

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA



TESIS

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS
ANTICONCEPTIVOS Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE
NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ABANCAY 2021”**

**PRESENTADO POR:
AVELINA SOTO BENITES
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO: EN
SALUD PÚBLICA
ABANCAY – PERÚ 2022**

TESIS

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS
ANTICONCEPTIVOS Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE
NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ABANCAY 2021”**

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA

ASESOR:

DRA. CARMEN PALOMINO PERALTA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

ESCUELA DE POSGRADO

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS
ANTICONCEPTIVOS Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE
NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ABANCAY 2021”**

Presentado por: **AVELINA SOTO BENITES**, para optar el Grado

Académico de: **MAESTRO EN SALUD PÚBLICA.**

Sustentado y aprobado el **15 de setiembre del 2022** ante el jurado:

Presidente: Dr. Bonifacio Robles Aguirre

Primer miembro: Dra. Gilda Loayza Rojas

Segundo Miembro: Mag. Franklin Yanqui Díaz

Asesor: Dra. Carmen Palomino Peralta

META DATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor		
Nombres y Apellidos	:	Avelina Soto Benites
Tipo de documento de identidad	:	DNI
Número de documento de identidad	:	09457105
URL ORCID	:	https://orcid.org/0000-0002-0294-6225
Datos del Asesor		
Nombres y Apellidos	:	Dra. Carmen Palomino Peralta
Tipo de documento de identidad	:	DNI
Número de documento de identidad	:	31039253
URL ORCID	:	https://orcid.org/0000-0002-0567-4907
Datos de la Investigación		
Escuela	:	POSGRADO
Maestría	:	Salud Publica
Línea de Investigación	:	Gestión en Salud Publica
Rango de años que se realizó la investigación	:	Febrero 2019 – Febrero 2020
Fuente de financiamiento	:	Auto financiado
Control de anti plagio (Turnitin)	:	Si
URL OCDE	:	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05

DEDICATORIA

En primera instancia dedico mi Tesis a la persona más importante de mi vida a mi Madre JULIA y a mi Hijo EDWARD.

A mi padre de gran sabiduría quienes se han esforzado por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro, sencillo no ha sido en proceso pero gracias a mis formadores por transmitir sus conocimientos y dedicación que los ha regido.

A mi hijo Edward deseo que te des cuenta de lo que significas para mí. Eres la razón de que me levante cada día esforzarme por el presente y el mañana eres mi principal motivación, como en todos mis logros, en este has estado presente, muchas gracias hijo.

AGRADECIMIENTO

Aprovecho este momento para dedicar este triunfo a todas las personas que han estado conmigo en un proceso que hoy culmina, por compartirme un poco más de sus pasos, por enseñarme a armar mi propio camino, y traerme hoy al fin de una de mis metas que gracias a Dios y a mi familia especialmente a mis hermanas Yolanda y Magaly se hace realidad no me queda más que agradecer por el aprendizaje que me ayuda cada día ser una mejor persona.

INDICE GENERAL

CARATULA.....	I
LINEAS DE INVESTIGACION.....	II
JURADO EVALUADOR.....	III
METADATOS COMPLEMENTARIOS.....	IV

Tabla de contenido

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
INDICE GENERAL.....	4
INDICE DE TABLAS	7
INDICE DE FIGURAS.....	8
RESUMEN.....	10
INTRODUCCIÓN	12
CAPITULO I. ASPECTOS GENERALES	14
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema.....	15
a. Problema General	15
b. Problemas Específico	15
1.3. Justificación de la investigación.....	16
a. Conveniencia de la Investigación.....	16
b. Valor social de la Investigación.	16
c. Implicancias de Prácticas de la Investigación.	16
d. Valor teórico de la Investigación.....	16
e. Utilidad Metodológica de la Investigación.....	16
1.4. Objetivos de la investigación.....	17
a. Objetivo General	17
b. Objetivos Específicos	17
1.5. Delimitación de la Investigación	17

a.	Espacial.....	17
b.	Temporal.....	17
1.6.	Limitaciones de la Investigación.....	17
1.7.	Viabilidad de la Investigación.....	17
2.1.	Estado del arte	18
a.	Contexto Regional y Nacional.....	18
b.	Contexto internacional.....	19
2.2.	Bases teóricas	20
2.3.	Hipótesis	22
a.	Hipótesis General	22
b.	Hipótesis específicas	22
2.4.	Variables.....	22
a.	Variable Dependiente: Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos.....	22
b.	Variable Independiente: A. Comportamientos sexuales	23
c.	Operacionalización de variables.....	24
	Fuente: Elaboración propia Conceptualización de términos Básicos.	25
2.5.	Los términos básicos que se presentan, permiten comprender mejor la temática a estudiar:.....	26
	CAPITULO III METODOLÓGIA	27
3.1.	Alcance de la Investigación.....	27
3.2.	Diseño de la Investigación.....	27
3.3.	Población y Muestra.	28
3.4.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	29
3.5.	Validez y confiabilidad de los instrumentos.	30
	CAPITULO IV. RESULTADOS.....	35
4.1.	De los Objetivos específicos.	35

4.2.	Del Objetivo General.....	46
CAPITULO V. DISCUSION DE RESULTADOS		56
5.1.	Sustentación consistente y coherente de los resultados.....	56
5.2.	Sustentación y descripción de hallazgos más relevantes.....	60
5.3.	Fundamentación crítica comparada con las teorías existentes	61
5.4.	Proposición de las implicancias del estudio	61
CONCLUSIONES		61
RECOMENDACIONES		63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA		64
ANEXOS		67

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Ficha de Validación de instrumento por Juicio de expertos.....	22
Tabla 2: Operacionalización de variables.....	28
Tabla 3: Contingencia entre la variable A y la dimensión B1 de la variable B.....	57
Tabla 4: Contingencia entre la variable A y la dimensión B2 de la variable B.....	57
Tabla 5: Contingencia entre la variable A y la dimensión B3 de la variable B.....	58
Tabla 6: Contingencia entre la variable A y la dimensión B4 de la variable B.....	59
Tabla 7: Contingencia entre la variable A y la variable B.....	59
Tabla 8: Respuesta de la muestra piloto de la encuesta.....	67
Tabla 9: Resumen descriptivo de las preguntas.....	68
Tabla 10: Análisis de varianza de doble factor.....	69

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Vista satelital de la ciudad de Abancay.....	18
Figura 2: Edad de los participantes de adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021 evaluados.....	35
Figura 3: Frecuencia de respuestas de las preguntas P2 (Subfigura (a)) y P2 (Subfigura (b)), <i>correspondiente a los aspectos generales evaluados a los adolescentes de la IENSM</i>	36
Figura 4: Frecuencia de respuestas de las preguntas P4 (Subfigura (a)), P5 (Subfigura (b)), P6 (Subfigura (c)) y P7 (Subfigura (d)) <i>correspondiente a la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes</i>	37
Figura 5: Frecuencia de respuestas de las preguntas P8 (Subfigura (a)), P9 (Subfigura (b)), P10 (Subfigura (c)) y P11 (Subfigura (d)) <i>correspondiente a la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes</i>	39
Figura 6: Frecuencia de respuestas de las preguntas P12 (Subfigura (a)), P13 (Subfigura (b)), P14 (Subfigura (c)) y P15 (Subfigura (d)) <i>correspondiente a la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes</i>	40
Figura 7: Frecuencia de respuestas de las preguntas P16 (Subfigura (a)), P17 (Subfigura (b)), P18 (Subfigura (c)) y P19 (Subfigura (d)) <i>correspondiente a la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes</i>	42
Figura 8: Frecuencia de respuestas de las preguntas P20 (Subfigura (a)), P21 (Subfigura (b)), P22 (Subfigura (c)) y P23 (Subfigura (d)) <i>Correspondiente a la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes</i>	44
Figura 9: Frecuencia de respuestas de las preguntas P24 (Subfigura (a)) y P25 (Subfigura (b)) <i>correspondiente a la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes</i>	45
Figura 10: Análisis de la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.46	
Figura 11: Frecuencia de respuestas de las preguntas P26 (Subfigura (a)), P27 (Subfigura (b)) y B1 (Subfigura (c)) <i>correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Fantasía en adolescentes</i>	47
Figura 12: Frecuencia de respuestas de las preguntas P28 (Subfigura (a)), P29 (Subfigura (b)) y B2 (Subfigura (c)) <i>correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Imagen Personal en adolescentes</i>	49
Figura 13: Frecuencia de respuestas de las preguntas P30 (Subfigura (a)), P31 (Subfigura (b)), P32 (Subfigura (c)) y P33 (Subfigura (d)) <i>correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Búsqueda de sexo opuesto en adolescentes</i>	51
Figura 14: Frecuencia de respuestas de las preguntas P34 (Subfigura (a)) y B3 (Subfigura (b))	

<i>correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Búsqueda de sexo opuesto en adolescentes.....</i>	<i>53</i>
Figura 15: Frecuencia de respuestas de las preguntas P35 (Subfigura (a)), P36 (Subfigura (b)), P37 (Subfigura (c)) y B4 (Subfigura (d)) <i>correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Enamoramiento en adolescentes.....</i>	<i>54</i>
Figura 16: Análisis de la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes.....	56

RESUMEN

Este trabajo de investigación se origina a partir de la observación de que los estudiantes de la etapa de sus vidas, existe un despertar de su sexualidad desconocen acerca de los métodos anticonceptivos se ha formulado el siguiente objetivo: Evaluar la relación del conocimiento sobre métodos anticonceptivos con el comportamiento sexual en el dominio social de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021, dado que el estudio es de tipo correlacional con enfoque cualitativo la muestra ha sido considerada los estudiante adolescente de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay en el año 2021 entre 14 y 18 años de educación secundaria, se ha aplicado una encuesta de 39 Ítems relacionado a las variables de estudio, llegando a las siguientes conclusiones: El 98% la muestra son adolescentes entre 14, 15, 16 y 17 años siendo de 15 años un 37.01% y un 36.3% adolescentes de 16 años, además los 99.64% de la muestra son de sexo femenino, el 37.01% de la muestra del Tercer grado mientras que un 33.81% son del cuarto grado y un 29.18% son de quinto grado. Por otro lado se ha encontrado que el 75.45% de la muestra no saben Nada, sobre métodos anticonceptivos, mientras que un 19.93% tienen un Conocimiento Regular de método anticonceptivos y solo un 4.62% tienen conocimiento suficiente y se ha encontrado que 98.22% tiene un nivel de comportamiento Bajo en el aspecto sexual, mientras que un 1.78% tienen un Comportamiento sexual de nivel medio.

Palabra clave. Adolescente, comportamiento, conocimiento, sexualidad.

ABSTRACT

This research work originates from the observation that the students of the stage of their lives in which there is evidently an awakening of their sexuality, however, are unaware of contraceptive methods, so the following objective has been formulated: Evaluate the relationship of knowledge about contraceptive methods with sexual behavior in the social domain of adolescents of the Educational Institution Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021, given that the study is correlational with a qualitative approach, has been considered the adolescent student of the Educational Institution Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay in the year 2021 between 14 and 18 years of secondary education considered to which A survey of 39 items related to the study variables, reaching the following with Conclusions: 98% of the members are adolescents between 14, 15, 16 and 17 years, with 37.01% being 15 years old and 36.3% being 16-year-old adolescents, in addition, 99.64% of the sample are of gender. female, 37.01% of the sample are in third grade while 33.81% are in fourth grade and 29.18% are in fifth grade. On the other hand, it has been found that 75.45% of the sample do not know anything or almost nothing about contraceptive methods in general, while 19.93% have Regular Knowledge about contraceptive methods and only 4.62% have sufficient or quite enough knowledge about it. has been found that 98.22% have a low level of behavior in terms of sexual aspect, while 1.78% have a medium level sexual behavior.

Keyword. Adolescent, behavior, knowledge, sexuality.

INTRODUCCIÓN

El ser humano tiene un ciclo de vida en el que cada una consta de ciertas etapas, y cada etapa comprende una serie de cambios en el desarrollo biológico, social, etc. Sin embargo, ante la complejidad de esos cambios que surgen se desconoce las situaciones individuales de cada persona tanto varón o mujer. Abordando en las mujeres, llegan a una etapa de cambios en el transcurso de su desarrollo de su crecimiento físico, llegando a la adolescencia; una etapa que cada una lo afronta de distinta forma. Frente a los cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales hasta llegan a causar ansiedad. A raíz de ello, la información sobre métodos anticonceptivos no es indispensable para su mayoría, a causa del desinterés.

En el Perú, durante la pandemia COVID-19 la accesibilidad para obtener los métodos anticonceptivos se vio afectado por el incremento de los precios en boticas y farmacias, por los cierres con respecto a la atención en los Centros de Salud. A consecuencia de ello se incrementó los porcentajes de gestación no deseados, por esto las mujeres se someten a los abortos clandestinos, asimismo niñas embarazadas, lo que provoca que tengan abortos clandestinos causándoles la muerte (Ccoillo, 2021). Por ejemplo, en el 2020 hubo 15 mil embarazos no planificados.

Respecto a los comportamientos sexuales (Instituto nacional de estadística e informática (INEI), 2021) menciona el inicio sexual de las mujeres de la selva o analfabetas se da aproximadamente desde los 15 años de edad, y las mujeres adolescentes con educación superior con edades aproximadamente 18 años ya experimentaron las relaciones sexuales, dado ello es de gran importancia poder evaluar las prácticas de salud sexual de las mujeres adolescentes, con la finalidad de conocer respecto al inicio de sus actividades sexuales, el conocimiento de los métodos anticonceptivos y sobre el acceso que tienen a los servicios de salud, para de esa manera poder emplear las posibles medidas preventivas de posibles ETS, es por ello que la presente tiene la finalidad de describir de salud sexual en los adolescentes.

Para lo cual la siguiente investigación tiene el propósito principal, determinar la relación del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

De allí que la tesis titulada **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ABANCAY 2021.**

En este sentido, se formuló el siguiente problema general de investigación:

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y los comportamientos sexuales en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021?

La presente investigación consta de siete capítulos de cuatro capítulos concordante al esquema de la Escuela de Pregrado de la Universidad Tecnológica de los Andes.

Finalmente se presenta la bibliografía y los anexos.

CAPITULO I. ASPECTOS GENERALES

1.1. Planteamiento del problema

En caribe y Latinoamérica el promedio de edad con respecto al inicio es mayor en las mujeres que en los varones, dado que, los rangos fluctuantes son de 12,7 hasta los 16 años en masculinos y de 15,6 hasta los 17.9 años en las femeninas, cabe precisar que a muy a pesar que los adolescentes conocen sobre los métodos anticonceptivos su uso es a un bajo (Carmona et al., 2017).

En Perú mediante la Encuesta Demográfica y salud familiar (ENDES) en el años 2014 se logró encontrar que un 25% de las femeninas con edades entre 15 a 19 años mantenían una activa vida sexual, y tuvieron más de una pareja sexual, así mismo, en un estudio de escolares que estuvieron cursando la secundaria en el Perú, se dio evidencia de que un 11% de ellos mantenían una activa vida sexual, en principal los de sexo masculino; y también el informe logró revelar que un 37.1% usa de vez en cuando algún tipo de método anticonceptivo y que un 29,2% no usa ni un tipo de métodos (OMS, 2020).

En la región de Apurímac, los mismos centros de Salud como hospitales cerraron los servicios para atención en planificación familiar y orientaciones por la emergencia sanitaria COVID-19. Muchas adolescentes se vieron obligadas a no tomar medidas y como resultado incrementó más del 50% de embarazo precoz.

En la ciudad de Abancay, en la I.E. “Nuestra Señora de las Mercedes” existen estudiantes de diferentes edades, por lo que no tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. La información para ellas es limitada por su mismo entorno (familia, compañeras(os)) y no es suficiente en su aprendizaje académico. A raíz de ello su comportamiento sexual no son responsablemente conscientes generando embarazos indeseados.

Otro factor que se observa como un problema, es la atención médica en los centros de salud, el mismo personal no brinda información con buen trato, lo que intimida a las estudiantes generando atemorizar y nunca más volver al establecimiento.

Respecto a los comportamientos sexuales, se pudo observar que, a medida van experimentando con una pareja o enamorado de su misma edad o mayores a veces no toman medidas de precaución porque no tienen información clara sobre el tema de salud sexual reproductiva y los riesgos que pueden generar. Sin embargo, los impulsos emocionales, así como las caricias, atracción de la pareja y fantasías son inequívocas a ojo de una especialista u obstetra. A nivel educacional se puede observar que también, existe una carencia de Educación Sexual hacia las estudiantes, los docentes no son formados para impartirla. Frente a ello es necesario un cambio para la enseñanza,

de modo que pueda ser unidireccional, donde las jóvenes intervengan y sean partícipes libremente.

1.2. Formulación del problema

a. Problema General

Cuál es la relación del conocimiento sobre métodos anticonceptivos con el comportamiento sexual en el dominio social de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

b. Problemas Específico

- Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Fantasías, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Imagen personal, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Búsqueda del sexo opuesto, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Enamoramiento, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

1.3. Justificación de la investigación

La investigación desarrollada aquí se justifica en que los resultados obtenidos servirán como referencia del estado situacional acerca del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021 y a partir de ello tomar decisiones políticas institucionales para mejorar la educación sexual de los adolescentes en los años posteriores.

Se justifica también al hecho de que en la ciudad de Abancay existen varios colegios con las mismas características que la institución educativa considerada en esta investigación por lo que sus resultados también son válidos para dichas instituciones educativas.

La investigación permitirá tomar mejores decisiones a nivel educativo de las autoridades la que a su vez permite tomar conciencia por parte de los estudiantes a mejorar sus conocimientos en los métodos anticonceptivos y con ello permitir mejorar su comportamiento en su dominio social de los estudiantes y seguramente también reducir los embarazos no deseados y la deserción estudiantil como consecuencia de embarazos no deseados.

a. Conveniencia de la Investigación.

Es conveniente realizar la investigación por el alto índice de casos de embarazo en adolescentes viéndose afectada la provincia de Abancay.

b. Valor social de la Investigación.

El presente estudio tiende a presentar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y su relación con comportamientos sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes 2021.

c. Implicancias de Prácticas de la Investigación.

El desarrollo de la investigación el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y su relación con comportamientos sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes 2021.

d. Valor teórico de la Investigación.

Se pretende establecer determinar la existencia de una relación entre las variables de estudio en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes 2021.

e. Utilidad Metodológica de la Investigación.

El Aporte metodológico consistirá en impartir conocimiento de métodos anticonceptivos y su relación con comportamientos sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora

de las Mercedes 2021.

1.4. Objetivos de la investigación

a. Objetivo General

Evaluar la relación del conocimiento sobre métodos anticonceptivos con el comportamiento sexual en el dominio social de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

b. Objetivos Específicos

- Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Fantasías, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Imagen personal, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Búsqueda del sexo opuesto, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Enamoramiento, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

1.5. Delimitación de la Investigación

a. Espacial.

La Investigación se llevará a cabo en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Mercedes Abancay

b. Temporal.

El estudio se realizará en año 2021, Octubre, noviembre y diciembre.

1.6. Limitaciones de la Investigación

No se prevee dificultades en la investigación

1.7. Viabilidad de la Investigación.

La viabilidad está garantizada porque ya contamos con los recursos propios.

CAPITULO II. MARCO TEORICO

2.1. Estado del arte

a. Contexto Regional y Nacional

Contexto Regional.

No se cuenta con trabajos similares a nivel local

Contexto Nacional

En Lima Marlom, (2016) en su investigación cuyas variables fueron “funcionalidad familiar y comportamiento sexual”, la finalidad que tuvo fue la determinación sobre la relación sobre comportamiento sexual de riesgo y funcionalidad familiar en los adolescentes tuvieron como finalidad la determinación de relación de la funcionalidad familiar y el comportamiento sexual de riesgos en adolescentes. Como método se contó con el nivel descriptivo observacional, la muestra fue conformada por 128 adolescentes quienes fueron administrados mediante un cuestionario sobre las experiencias sexuales, funcionalidad familiar y conductas sexuales, para el análisis se procedió a realizarse en el SPSS 22. Dado ello se concluyó que el uso de los mencionados métodos anticonceptivos de barrera, presentó alguna ITS, asimismo, de la edad de iniciación respecto a las relaciones sexuales como un término de la conducta sexual están relacionados a la disfuncionalidad familiar.

En Lima Salazar, (2018) en su investigación cuyas variables fueron nivel de conocimientos y las actitudes, el fin de determinar sobre el nivel de conocimiento y las actitudes de la sexualidad humana de los alumnos. El estudio comprendió de un alcance relacional, cuantitativo, transversal, considerando como a 136 estudiantes como la muestra, con respecto a la recopilación se desarrolló mediante el Test SKAT II modificado, ello fue aplicado a cada estudiante, después de todo ello se concluyó que hay asociación de la sexualidad humana y el nivel de conocimiento, las actitudes (autoerotismo, heterosexualidad, aborto, mitos) y el año de estudio. Sin embargo, la edad, el distrito de procedencia, el sexo y el estado y la religión no se encuentran asociadas con la sexualidad humana, los conocimientos con las que cuentan los estudiantes de obstetricia respecto a la sexualidad humana son por lo general de un nivel medio. Con respecto a las actitudes que los estudiantes tienen una tendencia moderada con respecto a aspectos como los abortos, heterosexualidad, autoerotismo y mitos.

De acuerdo Ancasi (2017) en su estudio de investigación, “Conocimientos sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual en estudiantes adolescentes del colegio Mariscal Castilla - Huancayo 2018”. Tuvo como objetivo, la determinación de la existencia sobre la relación de los

conocimientos respecto al VIH/SIDA y el comportamiento sexual. La metodología que aplicó fue de tipo básica, nivel correlacional, asimismo el método a utilizar fue analítico. La población delimitada fue de 480 estudiantes del colegio Mariscal Castilla de Huancayo, mientras la muestra estuvo conformada por 223 estudiantes. La técnica utilizada fue la encuesta a través del cuestionario de preguntas. Finalmente llegó a la conclusión hay existencia de relación significativa y directa de conocimientos respecto al VIH/SIDA con el comportamiento sexual.

b. Contexto internacional

En Cuba Montalvo, (2015) en su investigación “Comportamientos y conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes”. Cuyo fin fue determinar los comportamientos y conocimientos y comportamientos de la salud sexual reproductiva en los adolescentes. Nivel correlacional, corte transversal, cuantitativo, el procesamiento de sus datos se realizó mediante el paquete estadístico EPIDAT versión 3.1, la selección es una muestra pirobalística de adolescentes, en ello se aplicó el muestreo aleatorio estratificado, donde se utilizó como variable de estratificación la fijación proporcional y el grado escolar al tamaño de los estratos, dado esos resultados se dio conclusión de que los conocimientos de los adolescentes son considerados como adecuados, los cuales se corresponden como comportamientos, así mismo, la labor de los padres tiene gran importancia con respecto al desarrollo de la salud sexual y reproductiva de sus hijos.

En México D.F Soto et al., (2015) en su investigación “Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia”. Con el objetivo de abordar la salud sexual y reproductiva de las adolescentes quienes fueron considerados como una población de mayor vulnerabilidad, tomando como metodología el nivel correlacional, cuantitativo, no experimental, donde los resultados reflejaron que la educación sexual en México sufre carencias de la visión integral, dado que no hay una cultura de la prevención desde el punto de vista de los derechos de salud sexual, reproductivos, la equidad de género y salud sexual, por ello la conclusión respecto a la anticoncepción en la etapa de la adolescencia debe considerarse en los centros y unidades de atención y deben estar adecuadamente estructuradas, con consejerías, entregas de los anticonceptivos de manera gratuita y también se debe tener una buena calidad de atención, manteniendo la confidencialidad como derecho básico, se considera que uno de los pilares de gran importancia para prevenir enfermedades por contactos sexuales u otras consecuencias graves es la anticoncepción en adolescentes, por lo contrario también puede provocarse el embarazo no deseado y/o planeado, asimismo las infecciones de transmisión sexual.

2.2. Bases teóricas

Adolescencia

Se considera a la adolescencia como una de las fases específicas del curso de la vida de los seres humanos, para la Organización Mundial de la Salud que en siglas es la (OMS), la edad de estas fases comprende entre las edades de 10 hasta los 19 años, la cual se puede dividir en la adolescencia a temprana edad considerad de los 10 a 14 años, asimismo la tardía puede ser de los 15 a 19 años. Los cambios rápidos de lo físico, consecutivos y sociales producidas en este periodo generan que se considere como una etapa único en la vida de cade ser humano, es donde se requiere de una atención especial muy diferente a la atención que se le presta a los niños y adultos (Huapaya y Rodríguez, 2019).

La definición de la adolescencia con precisión no es algo simple, por las diversas razones, los cuales son, la madurez, emocional, física, cognitiva y muchos otros factores, esto depende mucho de como la persona llega a experimentar este periodo; la pubertad considerada como línea de demarcación de la infancia y adolescencia, da inicio en las niñas antes que en los niños, ya que se da en un promedio de 12 y 18 meses, la menstruación inicial se da generalmente a los 12 años de edad, cabe precisar que esta puede iniciar a los 8 años, la primera eyaculación generalmente se da a los 13 años de edad. Ello está establecido en la Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, adolescentes se les considera a las personas que se encuentran en las edades de 12 a 17 años, 11 meses y 29 días de edad (Acosta, 2020).

La transición respecto a la adolescencia es caracterizada por un desarrollo biológico desde la pubertad hasta una completa madures reproductiva sexual; el desarrollo psicológico desde patrones emocionales y cognitivos de niñez hasta patrones cognitivos de la adultes; el tránsito de un estado de completa dependencia social y económica de niñez a la independencia relativa.

Etapas de la adolescencia y desarrollo de la sexualidad

Según (Pérez, 2020) infiere que, la sexualidad está formada en un determinado proceso gradual, dado que esta pasa por las diversas etapas donde se presentan los cambios mentales y físicos, la cual condiciona el desarrollo de la identidad sexual y de la sexualidad, esto se divide en las siguientes etapas:

La adolescencia temprana se da desde los 11 años hasta los 13, en la que se muestra evidencias de cambios rápidos con respecto a la psicológico y físico, cabe precisar que se encuentra a un lejos del deseo sexual adulto, es un periodo donde se da la autoexpresión de cambios nuevos los cuales

se experimentan como impulsos sexuales, primeras eyaculaciones y una exploración física con el otro sexo.

La adolescencia media esta se encuentra desde los 14 años hasta los 17, en ella se ha completado su desarrollo de la incrementación respecto al deseo sexual, así como de los organismos sexuales se encuentran listos para la reproducción. En este periodo se refleja las sensaciones de invulnerabilidad y la fortaleza, lo cual induce a la persona a comportamientos narcisistas como el probar su capacidad de poder atraer al otro, inicia una búsqueda del contacto con el sexo opuesto, se da sus primeras relaciones coitales, sus fantasías románticas se incrementan.

La adolescencia tardía se da desde los 17 años al 21, donde ya completó su desarrollo psicológico, físico y sus pensamientos abstractos, ya se siente consciente de los actos y sus consecuencias, en este periodo ya pueden mantener una madura y segura relación sexual, dado que el deseo no solo responde al estímulo o la pulsión sexual, ya que también busca otros valores en las relaciones sociales que tiene, como la reciprocidad y la confianza.

Importancia de la Educación Sexual

La sexualidad es considerada como componente de complejas formas con respecto al comportamiento de las personas, así mismo, está a procesos sociales, emocionales, biológicos, mentales y físicos de cada individuo, donde se dan evidencias los tabúes, distorsiones y mitos, asimismo conduce a los adolescentes a las distintas prácticas inadecuadas o a las conductas equivocadas, es de gran importancia el conocimiento sobre la sexualidad para todos los adolescentes, ya que, esto le ayuda a constituir la identidad que tiene creando lazos de afecto e interdependientes, la cual se expresará en distintos comportamientos y experiencias que implicarán a significados profundos para mujeres y hombres (Acosta, 2020).

Métodos Anticonceptivos

El ministerio de la Salud que en siglas es (MINSA) da su definición considera que los métodos anticonceptivos impiden que salga embarazada la mujer lo cual le ayuda a la buena planificación, considera que los métodos de anticoncepción es una decisión que se da personalmente para que la mujer no suela salir embarazada, la decisión para tener hijos lo tiene la pareja al dejar de usar el método, en la mayoría los métodos son reversibles salvo que esta sea quirúrgica; se considera que los métodos de anticoncepción vienen con hormonas que no llegan a producir ningún daño, pueden ser temporales y reversibles (León & Gómez, 2018). Por otro lado, también se le considera como usable desde el primer contacto físico sexual y durante toda la vida fértil. De acuerdo a la OMS los métodos de anticoncepción pueden disminuir la mortalidad materna, asimismo favorece a la salud de los adolescentes, ya que, tienen la capacidad de evitar los embarazos no deseados al

igual que de los de alto riesgo que generan abortos en condiciones de riesgos altos, asimismo estos métodos tienen la capacidad de evitar y prevenir EL VIH. 33 y ITS (Huapaya & Rodriguez, 2019).

2.3. Hipótesis

a. Hipótesis General

El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva en los comportamientos sexuales en el dominio social en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

b. Hipótesis específicas

- El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Fantasías, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Imagen personal, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Búsqueda del sexo opuesto, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.
- El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Enamoramiento, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

2.4. Variables.

a. Variable Dependiente: Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos

Es un proceso mental mediante el cual se manifiesta las realidades claras, en el sub consiente de las personas, de representación social e histórica ya que está vinculada a una experiencia, la conducta y comportamiento asumida por parte de un adolescente que vea con los aspectos de la salud reproductiva y sexual, guarda con la información almacenada en la memoria, es decir los conocimientos previos que tiene; sin embargo ello no quiere decir que el tener adecuados conocimientos, tenga también adecuados comportamientos con respecto al uso de los mencionados métodos, es por esto que la información es acumulada a través de experiencias o aprendizajes cognitivos en relación a métodos anticonceptivos y prevención de ITS (León y

Gómez, 2018).

b. Variable Independiente: A. Comportamientos sexuales

Es una expresión de la persona y de su conducta en la que el componente erótico sexual es considerado como lo más evidente (Organización Panamericana de la Salud, 2000). Asimismo, (Bahamón et al., 2014), consideran una práctica que se encarga de remitir a una elaboración de sentidos, imágenes y significados atribuidos al ejercicio de la sexualidad.

Dimensiones. Según Tarazona (2005) las dimensiones son:

Fantasías. Se refiere a la activación y excitación sexual interna que se procesan a través del pensamiento de carácter simbólico y para su entendimiento, así como para su explicación los adolescentes deben haber tenido un desarrollo de aprendizajes sexuales. Cabe señalar, que no es necesario estar en un contacto cercano con el sexo opuesto u otra persona, lo que indica que hasta puede ser imaginarias.

Caricias. Son formas donde el placer puede ser conseguida sin recurrir al coito. Existen 4 formas de **básicas de caricias:**

Beso. Es la caricia especial entre dos individuos según la mirada tradicional, esta resalta el ideal de un amor romántico, es considerada como practicas comunes fuera de las relaciones estables en jóvenes, adolescentes u adultos, es una forma de intercambio sexual clandestino y corto.

Masturbación, es considerada como la caricia individual u con otra persona, la cual consiste en tocamientos suaves de la parte de los genitales, esta se puede dar de manera prolongada hasta tener sensaciones de placer que pueden llegar a producir orgasmo

Nekcking, consiste en las caricias que se extienden por todo la parte del cuello, considerada como zonas erógenas del cuerpo de la persona.

Petting, son caricias extendidas por casi todo el cuerpo excluyendo el coito, ello debido a los contextos interpersonales de encuentro aceptado por una relación de pareja, en este comportamiento es en la que hay menores relevancias de poder obtener placeres.

Coito. Es un acto sexual donde el pene se introduce a la vagina, esta tiene la caracterización de relevancia en la respuesta sexual, mediante este proceso se explica la respuesta del organismo cuando hay un estímulo sexual.

c. Operacionalización de variables

Tabla 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPRACIONAL	DIMENSIONES	ITEMS
Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos	Conjunto de Información, que poseen los adolescentes, mediante la experiencia o el Aprendizaje respecto a los métodos Anticonceptivos y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (León & Gómez, 2018)	Se aplicó un cuestionario validado por los autores (León & Gómez, 2018), para medir la variable nivel de conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos y prevenir las infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Con una escala dicotómica.	Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20, P21, P22, P23, P24, P25
			Fantasía	¿Desea estar solo o sola con la persona que le gusta? ¿Escribe lo que siente por la persona que le gusta en un diario de vida, o le ha hecho poemas, canciones o

Comportamiento sexuales en el dominio social	Es una expresión conductual personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente (Organización Panamericana de la Salud, 2000).	Las variables y dimensiones se medirán por medio de una encuesta dirigida a las estudiantes.		dibujos?
			Imagen personal	¿Se ha preocupado por arreglarse para que le vea la persona que le gusta? ¿Ha tratado de quedar bien con la persona que le gusta pareciendo sexy o coqueto(a)?
			Búsqueda del sexo opuesto	¿Ha hecho cosas por la persona que le gusta y que no haría por nadie? ¿Se ha acercado para conquistar a esa persona? ¿Le ha llamado por teléfono o le ha mandado regalos a aquella persona que le gusta? ¿Ha jugado a “ruleta de besos” “juego de la verdad” u otros juegos en grupo de amigos(as)? ¿Has ido a una fiesta o cine solo para verte con la persona que te gusta?
			Enamoramiento	¿Se ha juntado con alguien sólo para abrazarse, besarse o acariciarse? ¿Anda como pareja con alguien? ¿Tienes actualmente enamorada o enamorado de manera seria?

Fuente: Elaboración propia Conceptualización de términos Básicos.

2.5. Los términos básicos que se presentan, permiten comprender mejor la temática a estudiar:

- Información sobre Anticonceptivos: es cualquier tipo de método, dispositivo o medicamento usa para la prevención de embarazos (Pérez Cabellos, 2020).
- Pastillas anticonceptivas y ETS: Las píldoras anticonceptivas no se consideran como protección para enfermedades transmitibles en la sexualidad (ETS), infecciones de transmisión sexual (ITS), o la enfermedad de transmisión sexual (ETS), son infecciones consideradas como transmitibles de una a otra persona mediante el contacto sexual, este contacto puede ser oral y vaginal (Pérez Cabellos, 2020).
- Comportamiento sexual: son los comportamientos desarrollados por las personas con el fin de buscar compañeros sexuales, obteniendo la aprobación de las posibles parejas, formando relaciones y mostrando deseos sexuales y el cuito o anal (Pérez Cabellos, 2020).
- Adolescencia: Etapa en la que se dan los sucesos de transformación de los infantes antes de la llegada a la adultez; en esta se muestran los cambios del cuerpo y también de la mente, cabe precisar que esta no solo acontece en el propio adolescente, ya que también es conjugada en su entorno. (León y Gómez, 2018).
- Nivel de Conocimiento: son los estándares y parámetros que pueden medir la capacidad que tiene el ser humano de su saber subjetivo y empírico (León y Gómez, 2018).
- Sexualidad: son las condiciones psicológicas, fisiológicas, anatómicas y efectivas las cuales caracterizan el sexo de las personas. Desde la mirada histórica cultural, son fenómenos emocionales, de las prácticas y conductas asociadas a la búsqueda de los placeres sexuales, que el ser humana marca de una manera decisiva, en cada fase de su desarrollo vital (León & Gómez, 2018).
- Actitudes: es una forma de interacción, donde los comportamientos empleados por una persona para hacer actividades, también se le puede considerar como una forma de motivación social de carácter secundario de la motivación biológica, orienta e impulsa a las acciones de determinadas metas y objetivos (Anicama, 2016).

CAPITULO III METODOLÓGIA

3.1. Alcance de la Investigación.

Las unidades de análisis son cada estudiante adolescente de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay en el año 2021 entre 14 y 18 años de edad los cuales están cursando el Tercer, Cuarto y Quinto grado de educación secundaria, además no se ha considerado criterios de exclusión dado que todos los integrantes de la población aquí considerada tienen las mismas probabilidades de ser incluida en la muestra. Debido a que la institución educativa es Mixta se ha esperado un porcentaje de participantes de sexo masculino sin embargo la gran mayoría son mujeres por lo tanto el estudio recoge las percepciones de las estudiantes adolescentes mujeres.

3.2. Diseño de la Investigación.

Para el estudio se consideró el tipo básico, dado que este permite la ampliación de conocimientos a raíz de los enfoques o teorías ya existentes de las variables conocimiento sobre métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales (Concytec, 2018), teniendo como grupo definido a las estudiantes de la Institución Educativa las Nuestra Señora de las Mercedes, ciudad de Abancay.

Con respecto al enfoque, en el presente se consideró el cuantitativo, dado que se trata de la estimación y medición de manera numérica de las variables estudiadas, en tal sentido se procedió a realizar un análisis estadístico descriptivo e inferencial, con la finalidad de determinar el comportamiento de los sucesos, fenómenos y problemas (Hernández & Mendoza, 2018).

El nivel que se desarrolló fue correlacional, ya que se pretendió conocer el grado y la relación de la asociación respecto a las variables, conocimiento de los métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales. Según, (Hernández & Mendoza, 2018).

El método científico es el conjunto de tácticas que se emplean para constituir conocimientos de la realidad, asimismo del acercamiento al objeto de estudio (Rodríguez & Pérez, 2017). En tal sentido, para esta investigación se empleará el método deductivo, ya que se partió de premisas generales correspondientes a las variables, conocimientos respecto a las variables conocimientos de los métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales en relación al objeto de estudio que son las adolescentes de la Institución Educativa las Nuestra Señora de las Mercedes de Abancay, del 2021.

La investigación se centró en la relación del conocimiento sobre métodos anticonceptivos con el comportamiento sexual en el dominio social de los adolescentes de la I. E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay en el año 2021 por lo tanto, la Población de acuerdo a Hernández& Mendoza, (2018), es el conjunto infinito o finito de todos los sujetos que cuenta con similares características. En ese entender la población está delimitada por alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Abancay y la muestra Según Hernández& Mendoza, (2018) considera a la muestra como la parte que representa a la población de estudio, la cual está definida a través de diversos procedimientos de acuerdo al objetivo del estudio, en el estudio presente la muestra se constituye por estudiantes de primero a quinto grado de secundaria, en total 281.

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

Técnicas de recolección de datos

En la presente pesquisa se empleará la encuesta para la recopilación de datos, por lo que según Hernández& Mendoza, (2018) define como una técnica la cual es realizada sobre la muestra de sujetos representativa de colectivos más amplios, llevadas a cabo de contextos de la vida cotidiana, dado uso de procedimientos estandarizados de interrogación, con la finalidad de la obtención las mediciones cuantitativas de grandes variedades de características subjetivas y objetivas de la población.

Para determinar el número de la muestra se ha usado la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{E^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dónde:

N= Población total

Z= Distribución normalizada. Si Z= 1.96 el porcentaje de confiabilidad es de 95%(0.95) P= Proporción de aceptación deseada para el servicio 0.50 (50%).

Q= Proporción de rechazo 0.50 (50%).

E= Porcentaje deseado de error 0.05 (5%).

Instrumentos de recolección de datos

Se utilizaron como instrumentos El cuestionario.

En el presente trabajo la observación es un registro de manera sistemática, confiable y válido del comportamiento o de las conductas manifestadas, esta puede ser utilizada en distintas circunstancias (Hernández & Mendoza ,2018). La finalidad de este instrumento es registrar el comportamiento de las variables conocimientos de los métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales.

3.5. Validez y confiabilidad de los instrumentos.

Para poder recolectar información, se considera un cuestionario de preguntas. Los datos que se obtienen serán procesados a través de la herramienta Microsoft Office Excel 2021, seguidamente en el software estadístico SPSS versión 25, donde se realizará el respectivo procesamiento de datos para de esa manera realizar la distribución de los porcentajes y frecuencias presentadas por medio de tablas y figuras.

En el análisis inferencial se utilizará el coeficiente de correlación con el fin de medir el grado de correlación o asociación de variables conocimientos de los métodos anticonceptivos y conductas sexuales.

Validación. – Se ha realizado el proceso de la validación a través del juicio de los expertos, utilizando las ficha de validación que recoge la relevancia, pertinencia y claridad.

Tabla 1: Ficha de Validación de instrumento por Juicio de expertos

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
N.º	Ítem							

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.

Nombre de la Tesis: “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ABANCA Y 2021”

N°	VARIABLES / DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	¿Conocimiento sobre métodos anticonceptivos?							
1	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción SIU hormonal?							
2	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción DIU de cobre?							
3	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Implantes?							
4	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Anticonceptivo inyectable?							
5	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Píldoras solo de progestina (POP)?							
6	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Anticonceptivos orales combinados?							
7	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Parche anticonceptivo?							
8	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Anillos vaginales?							
9	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Condones masculinos?							
10	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Condones femeninos?							
11	¿Qué tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Esponjas anticonceptivas?							

12	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Espermicidas?							
13	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Diafragmas?							
14	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Capuchones cervicales?							
15	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción DIU de cobre?							
16	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Las píldoras anticonceptivas de emergencia?							
17	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción implante esterilizadores?							
18	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción La ligadura de trompas?							
19	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción La vasectomía?							
20	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Método del ritmo?							
21	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Coito interrumpido o marcha atrás?							
22	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Abstinencia sexual?							
	Comportamiento sexual							
1	¿Desea estar solo o sola con la persona que le gusta?							
2	¿Escribe lo que siente por la persona que le gusta en un diario de vida, o le ha hecho poemas, canciones o dibujos?							
3	¿Se ha preocupado por arreglarse para que le vea la persona que le gusta?							
4	¿Ha tratado de quedar bien con la persona que le gusta pareciendo sexy							

	o coqueto(a)?							
5	¿Ha hecho cosas por la persona que le gusta y que no haría por nadie?							
6	¿Se ha acercado para conquistar a esa persona?							
7	¿Le ha llamado por teléfono o le ha mandado regalos a aquella persona que le gusta?							
8	¿Ha jugado a “ruleta de besos” “juego de la verdad” u otros juegos en grupo de amigos(as)?							
9	¿Has ido a una fiesta o cine solo para verte con la persona que te gusta?							
10	¿Se ha juntado con alguien sólo para abrazarse, besarse o acariciarse?							
11	¿Anda como pareja con alguien?							
12	¿Tienes actualmente enamorada o enamorado de manera seria?							
Observaciones:								
Conclusión: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []								
Apellidos y nombres del juez validador:								
DNI: .								
Especialidad del validador:								

_____de____del 20__

Firma del Experto

Confiabilidad del instrumento. Para la confiabilidad se ha tomado una Prueba piloto de 10 encuestas con las que se ha realizado la confiabilidad con alpha de crombach que se detalla a continuación.

Coeficiente alfa >0.9 a 0.95 es excelente

Coeficiente alfa >0.8 es bueno

Coeficiente alfa >0.7 es aceptable

Coeficiente alfa >0.6 es cuestionable

Coeficiente alfa >0.5 es pobre

Coeficiente alfa < 0.5 es inaceptable

CAPITULO IV. RESULTADOS.

4.1. De los Objetivos específicos.

Aspectos generales

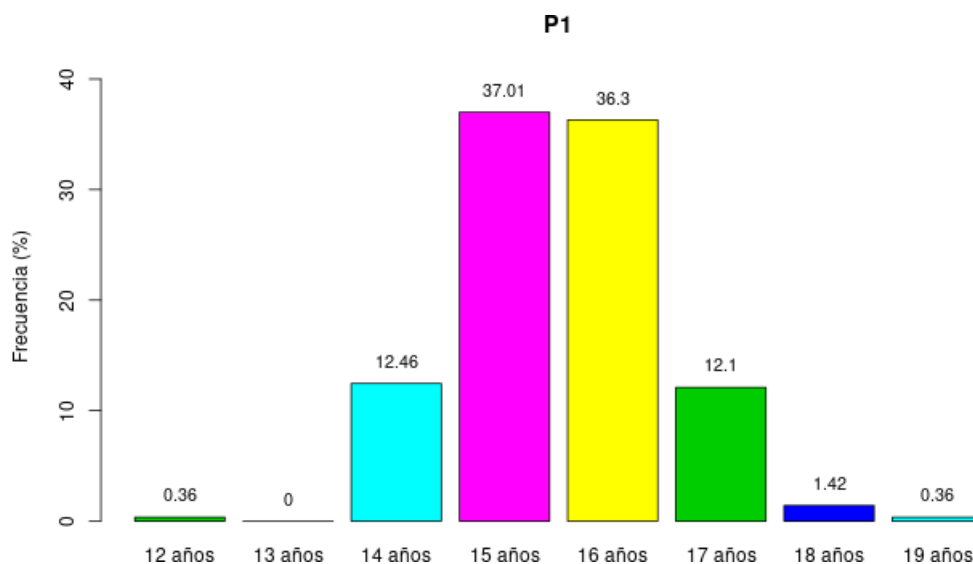


Figura 2: Edad de los participantes de adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021 evaluados.

La figura (2) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P1, correspondiente a los Aspectos generales evaluados a los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, en la que se observa que el 98% de los integrantes de la muestra son adolescentes entre 14, 15, 16 y 17 años de edad siendo de 15 años un 37.01% y de 36.3% adolescentes de 16 años, también podemos notar que hay un 1.78% de participantes del estudio que ya son adultos por lo que las respuestas de dichos participantes no influye en el análisis en general.

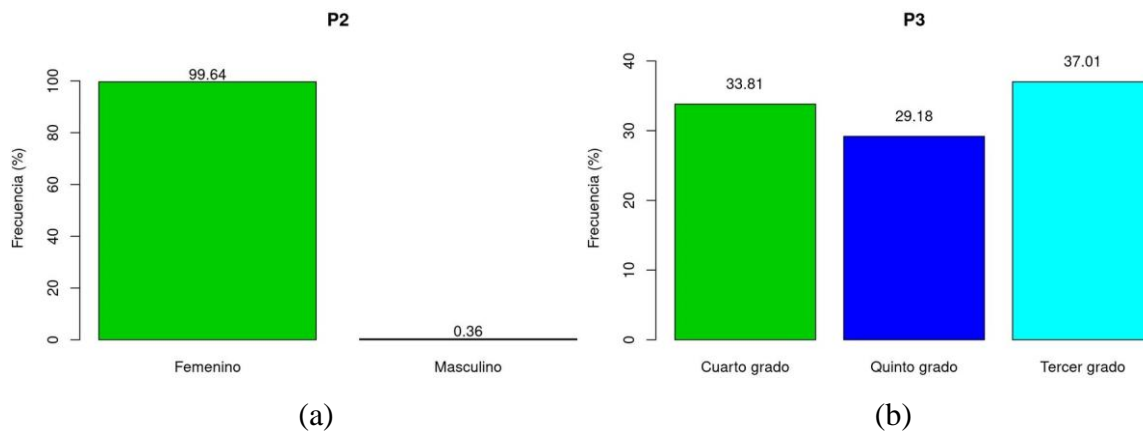


Figura 3: Frecuencia de respuestas de las preguntas P2 (Subfigura (a)) y P3 (Subfigura (b)), correspondiente a los aspectos generales evaluados a los adolescentes de la IENSM.

La figura (3) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P2 (Subfigura (a)) y P3 (Subfigura (b)), correspondiente a los aspectos generales evaluados a los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P2 : Sexo

P3 : Grado de estudios

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P2, en ella se aprecia que el 99.64% de la muestra son de sexo femenino y tan solo 0.38% son de sexo masculino por lo que podemos afirmar que este estudio prácticamente refleja el conocimiento respecto a métodos anticonceptivos y la relación con su comportamiento sexual de las adolescentes mujeres de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P3, en ella se aprecia que el 37.01% de la muestra se encuentran cursando el Tercer grado mientras que un 33.81% son del cuarto grado y un 29.18% son de quinto grado.

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

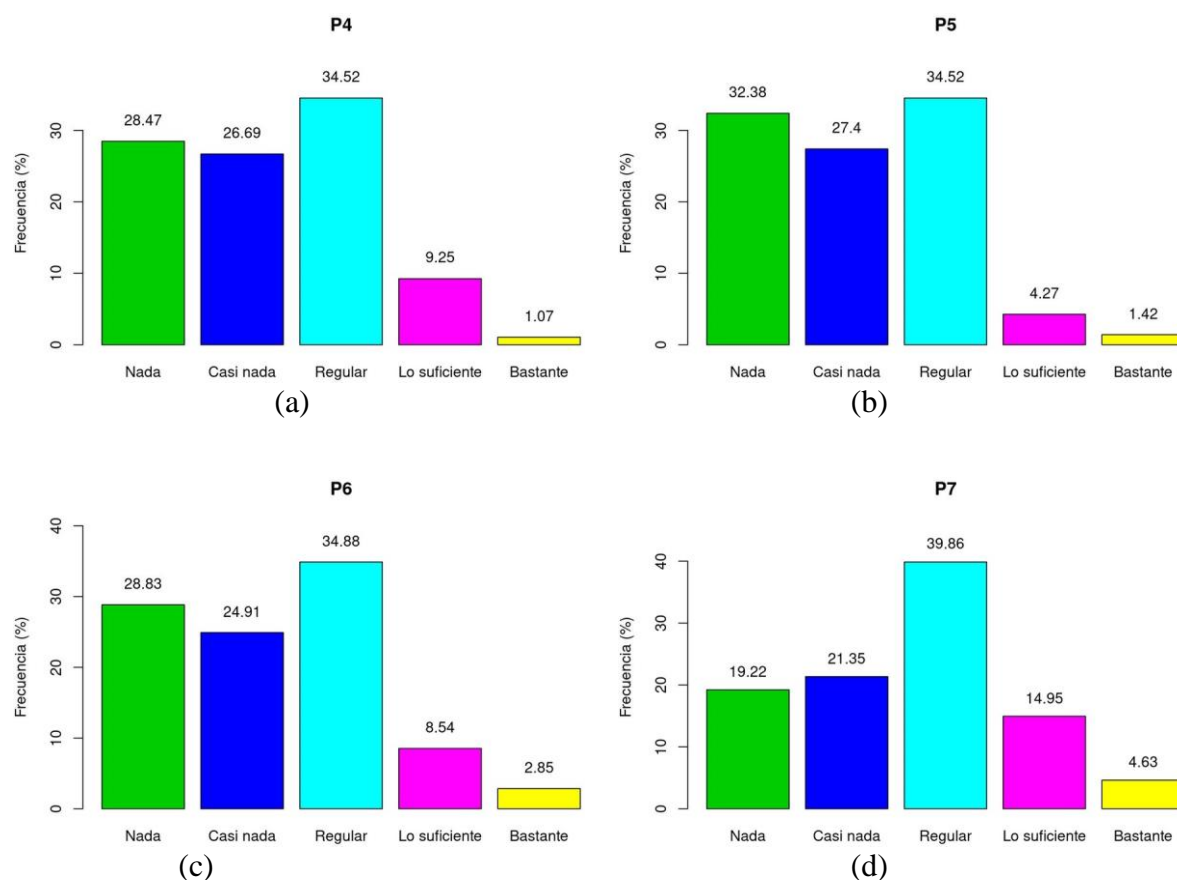


Figura 4: Frecuencia de respuestas de las preguntas P4 (Subfigura (a)), P5 (Subfigura (b)), P6 (Subfigura (c)) y P7 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes.

La figura (4) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P4 (Subfigura (a)), P5 (Subfigura (b)), P6 (Subfigura (c)) y P7 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P4: ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción SIU hormonal?

P5: ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción DIU de cobre?

P6: ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Implantes?

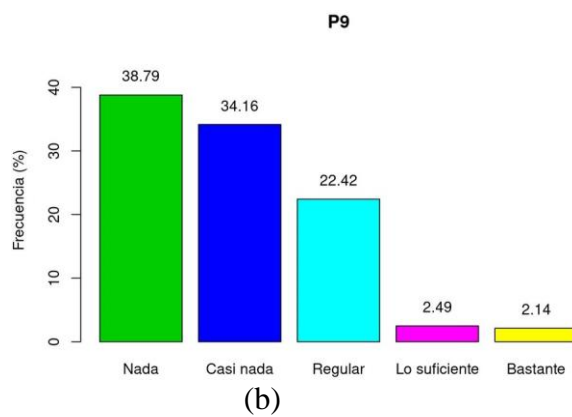
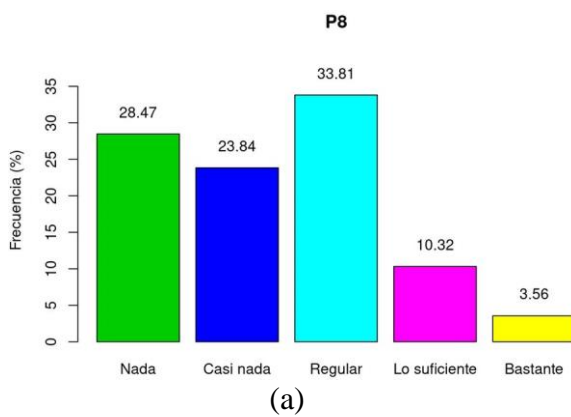
P7: ¿Que tanto sabe Usd. Del método Anticonceptivo inyectable?

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P4, en ella se aprecia que el 55.16% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción SIU hormonal mientras que un 34.52% afirman que saben Regular sobre este método y solo un 9.25% saben de manera suficiente sobre este método es decir en su mayoría no saben nada o casi nada sobre este método.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P5, en ella se aprecia que el 60% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción DIU de Cobre, mientras que un 34.52% afirman que saben Regular sobre este método de anticoncepción y solo un 6% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción DIU de Cobre.

La subfigura (c) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P6, en ella se aprecia que el 53.74% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Implantes, mientras que un 34.88% afirman que saben Regular sobre este método de anticoncepción y solo un 11.39% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Implantes.

La subfigura (d) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P5, en ella se aprecia que el 40.57% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción inyectables, mientras que un 39.86% afirman que saben Regular sobre este método de anticoncepción y un casi 20% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Inyectables, por tanto al parecer éste es uno de los métodos que destaca, probablemente por ser la mas difundida a nivel de nuestra región.



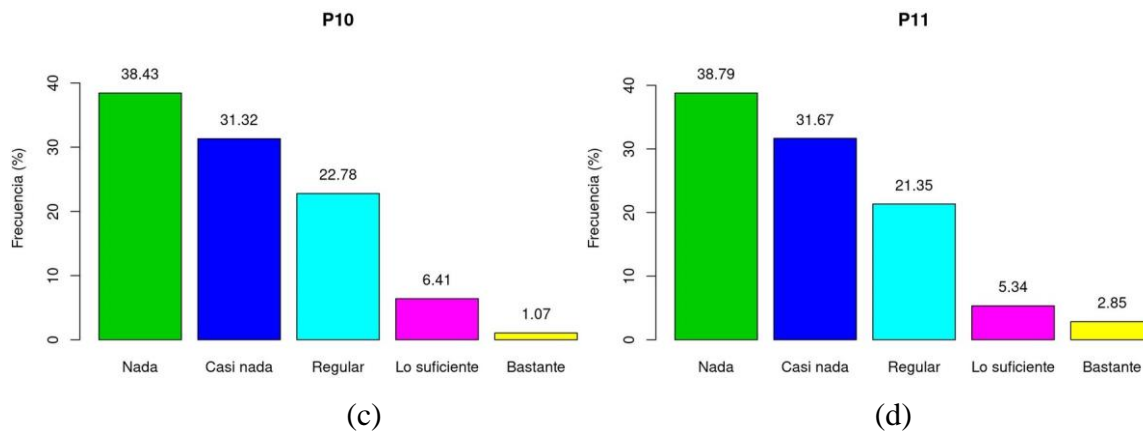


Figura 5: Frecuencia de respuestas de las preguntas P8 (Subfigura (a)), P9 (Subfigura (b)), P10 (Subfigura (c)) y P11 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes*.

La figura (5) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P4 (Subfigura (a)), P5 (Subfigura (b)), P6 (Subfigura (c)) y P7 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P8 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Píldoras solo de progestina (POP)?

P9 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción orales combinados?

P10 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Parche anticonceptivo?

P11 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Anillos vaginales?

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P8, en ella se aprecia que el 52.31% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticonsepción Píldoras solo de progestina (POP), mientras que un 33.81% afirman que saben Regular sobre este método de anticonsepción y un 13.88% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticonsepción Píldoras solo de progestina (POP).

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P9, en ella se aprecia que el 72.95% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticonsepción orales combinados, mientras que un 22.42% afirman que saben Regular sobre este método de anticonsepción y un 4.63% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticonsepción orales combinados.

La subfigura (c) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P10, en ella se aprecia que el 69.75% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Parche anticonceptivo, mientras que un 22.78% afirman que saben Regular sobre este método de anticoncepción y un 7.48% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Parche anticonceptivo.

La subfigura (d) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P11, en ella se aprecia que el 70.46% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Anillos vaginales, mientras que un 21.35% afirman que saben Regular sobre este método de anticoncepción y un 8.19% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Anillos vaginales.

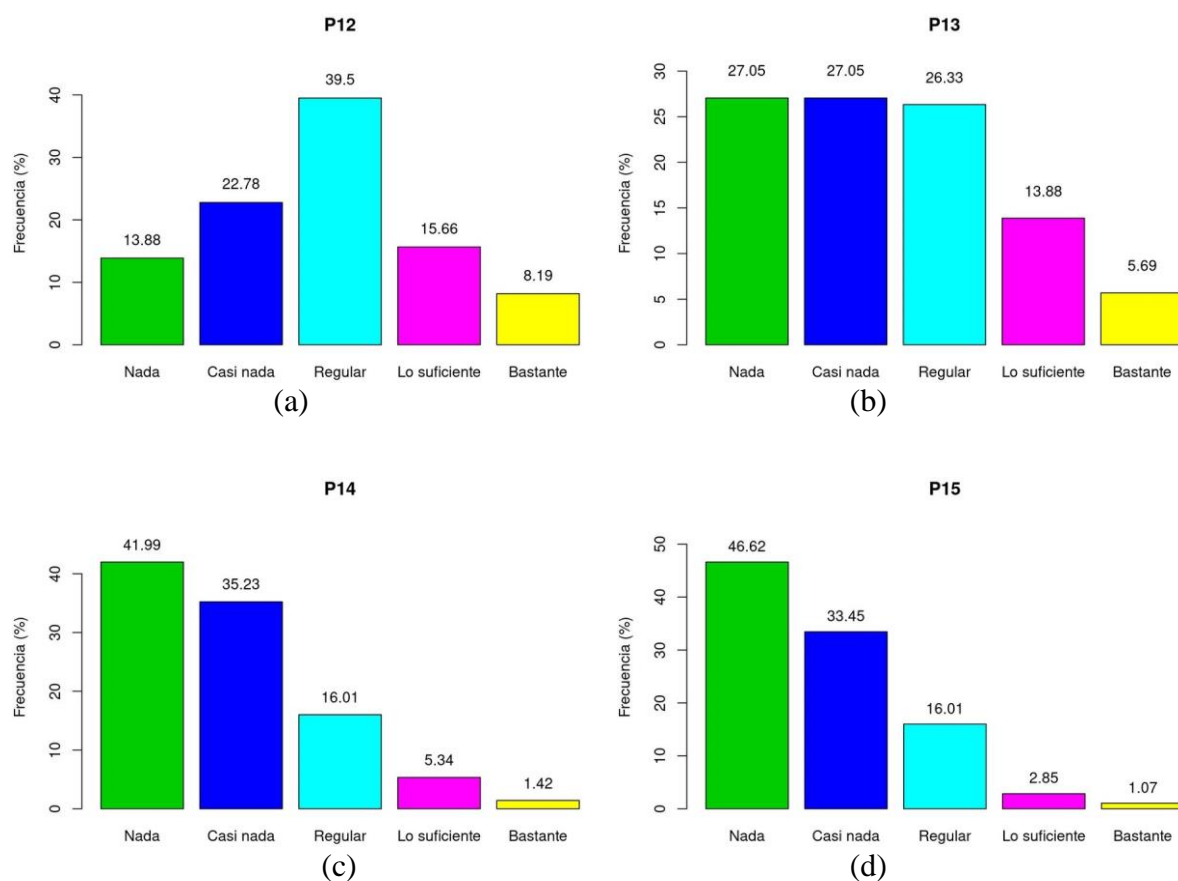


Figura 6: Frecuencia de respuestas de las preguntas P12 (Subfigura (a)), P13 (Subfigura (b)), P14 (Subfigura (c)) y P15 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes.

La figura (6) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P12 (Subfigura (a)), P13 (Subfigura (b)), P14 (Subfigura (c)) y P15 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable **Conocimiento sobre métodos anticonceptivos** en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P12 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Condones masculinos?

P13 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Condones femeninos?

P14 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Esponjas anticonceptivas?

P15 : ¿Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Espermicidas?

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P12, en ella se aprecia que el 36.66% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Condones masculinos, mientras que un 39.5% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 23.85% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Condones masculinos.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P13, en ella se aprecia que el 54.1% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Condones femeninos, mientras que un 26.33% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 19.57% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Condones femeninos.

La subfigura (c) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P14, en ella se aprecia que el 77.22% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Esponjas anticonceptivas, mientras que un 16.01% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 6.76% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Esponjas anticonceptivas.

La subfigura (d) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P15, en ella se aprecia que el 80.07% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Espermicidas, mientras que un 16.01% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 3.92% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Espermicidas.

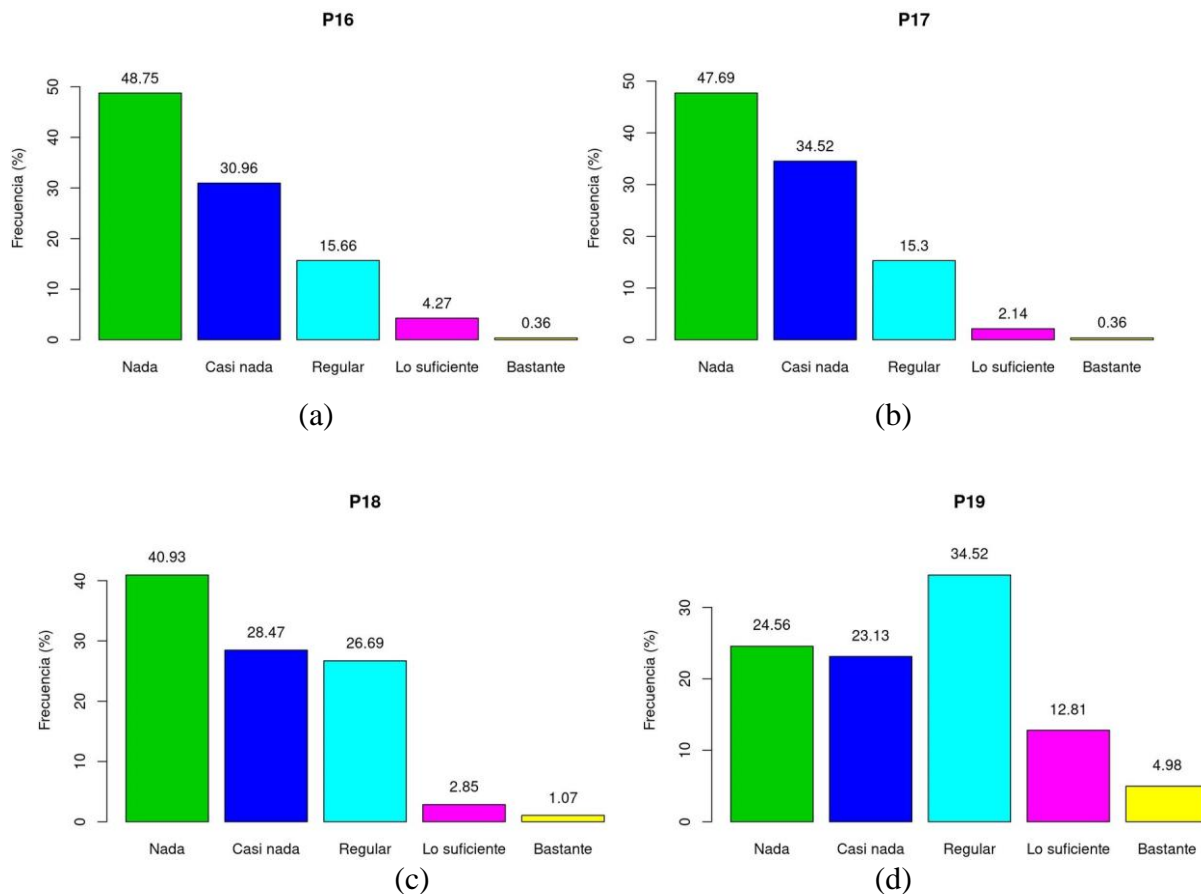


Figura 7: Frecuencia de respuestas de las preguntas P16 (Subfigura (a)), P17 (Subfigura (b)), P18 (Subfigura (c)) y P19 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes.

La figura (7) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P16 (Subfigura (a)), P17 (Subfigura (b)), P18 (Subfigura (c)) y P19 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P16 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Diafragmas?

P17 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Capuchones cervicales? P18 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción DIU de cobre?

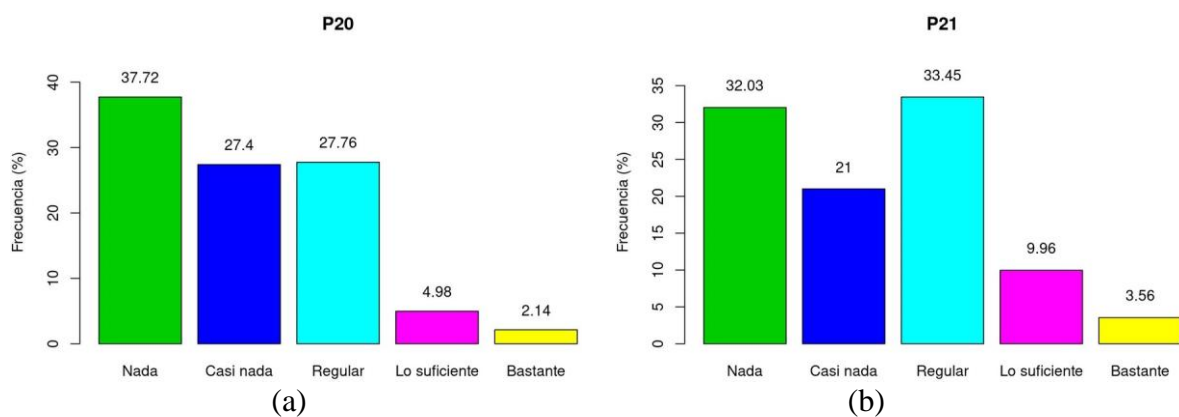
P19 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción píldoras anticonceptivas de emergencia?

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P16, en ella se aprecia que el 79.71% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Diafragmas, mientras que un 15.66% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 4.63% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Diafragmas.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P17, en ella se aprecia que el 82.21% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Capuchones cervicales, mientras que un 15.3% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 7.12% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Capuchones cervicales.

La subfigura (c) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P18, en ella se aprecia que el 69.4% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción DIU de cobre, mientras que un 26.69% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 3.92% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción DIU de cobre.

La subfigura (d) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P19, en ella se aprecia que el 47.69% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción píldoras anticonceptivas de emergencia, mientras que un 34.52% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 17.79% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción píldoras anticonceptivas de emergencia.



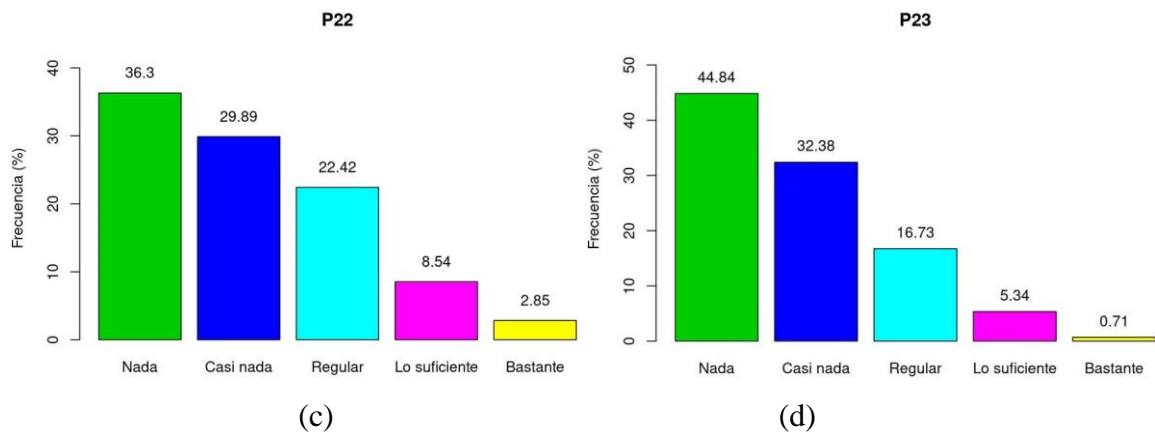


Figura 8: Frecuencia de respuestas de las preguntas P20 (Subfigura (a)), P21 (Subfigura (b)), P22 (Subfigura (c)) y P23 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes*.

La figura (8) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P20 (Subfigura (a)), P21 (Subfigura (b)), P22 (Subfigura (c)) y P23 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P20 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción implante esterilizadores?

P21 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción ligadura de trompas?

P22 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción La vasectomía?

P23 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Método del ritmo?

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P20, en ella se aprecia que el 65.12% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción implante esterilizadores, mientras que un 27.76% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 7.12% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción implante esterilizadores.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P21, en ella se aprecia que el 53.03% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción ligadura de trompas, mientras que un 33.54% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 13.52% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción ligadura de trompas.

La subfigura (c) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P22, en ella se aprecia que el 66.19% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción La vasectomía, mientras que un 22.42% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 11.39% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción La vasectomía.

La subfigura (d) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P23, en ella se aprecia que el 77.22% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Método del ritmo, mientras que un 16.73% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 6.05% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Método del ritmo.

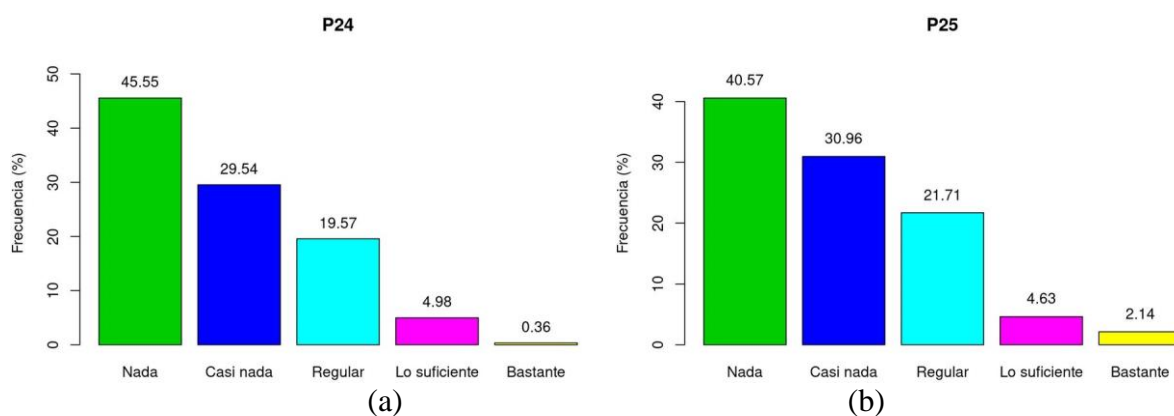


Figura 9: Frecuencia de respuestas de las preguntas P24 (Subfigura (a)) y P25 (Subfigura (b)) Correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes.

La figura (9) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P24 (Subfigura (a)) y P25 (Subfigura (b)), correspondiente a la variable *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P24 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Coito interrumpido o marcha atrás?

P25 : ¿Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Abstinencia sexual?

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P24, en ella se aprecia que el 75.09% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Coito interrumpido o marcha atrás, mientras que un 19.57% afirman que saben Regular sobre

dicho método de anticoncepción y un 5.34% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Coito interrumpido o marcha atrás.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P25, en ella se aprecia que el 71.53% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre el método de anticoncepción Abstinencia sexual, mientras que un 21.7% afirman que saben Regular sobre dicho método de anticoncepción y un 6.77% saben de manera suficiente o bastante sobre el método de anticoncepción Abstinencia sexual.

4.2. Del Objetivo General.

Análisis de la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

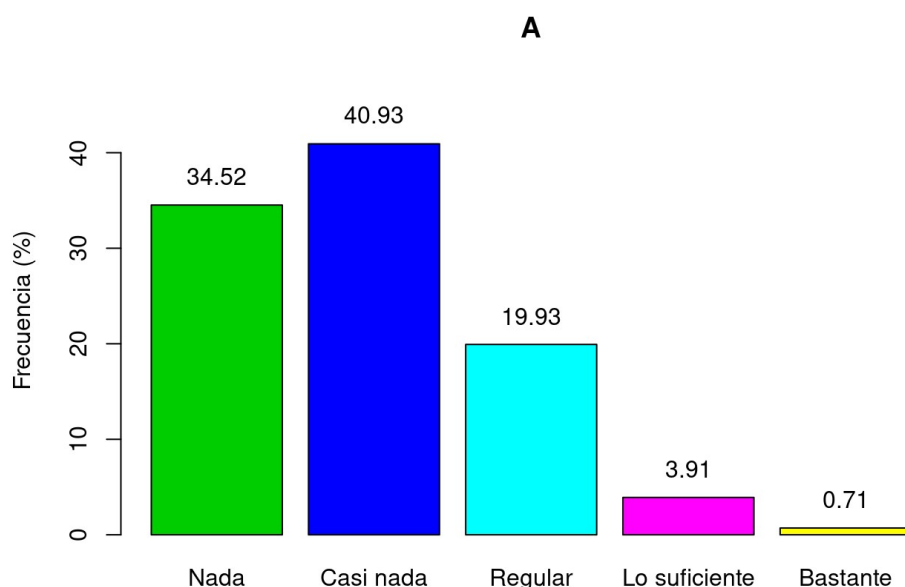


Figura 10: Análisis de la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

La figura (10) muestra el nivel de **Conocimiento sobre métodos anticonceptivos (A)** en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, en la que el 75.45% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre métodos anticonceptivos en general, mientras que un 19.93% tienen un Conocimiento Regular sobre método anticonceptivos y tan solo un 4.62% tienen conocimiento suficiente o bastante sobre métodos anticonceptivos en general, este resultado muestra que los adolescentes carecen de información sobre estos aspectos más aun teniendo en consideración que algunos de ellos más aun los que tienen 16 y 17 años de

edad ya están comenzando una vida sexual activa, por lo tanto se debe tener en consideración estos resultados para mejorar las políticas de enseñanza y aprendizaje y evitar los embarazos no deseados y también la deserción estudiantil de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes

Fantasía

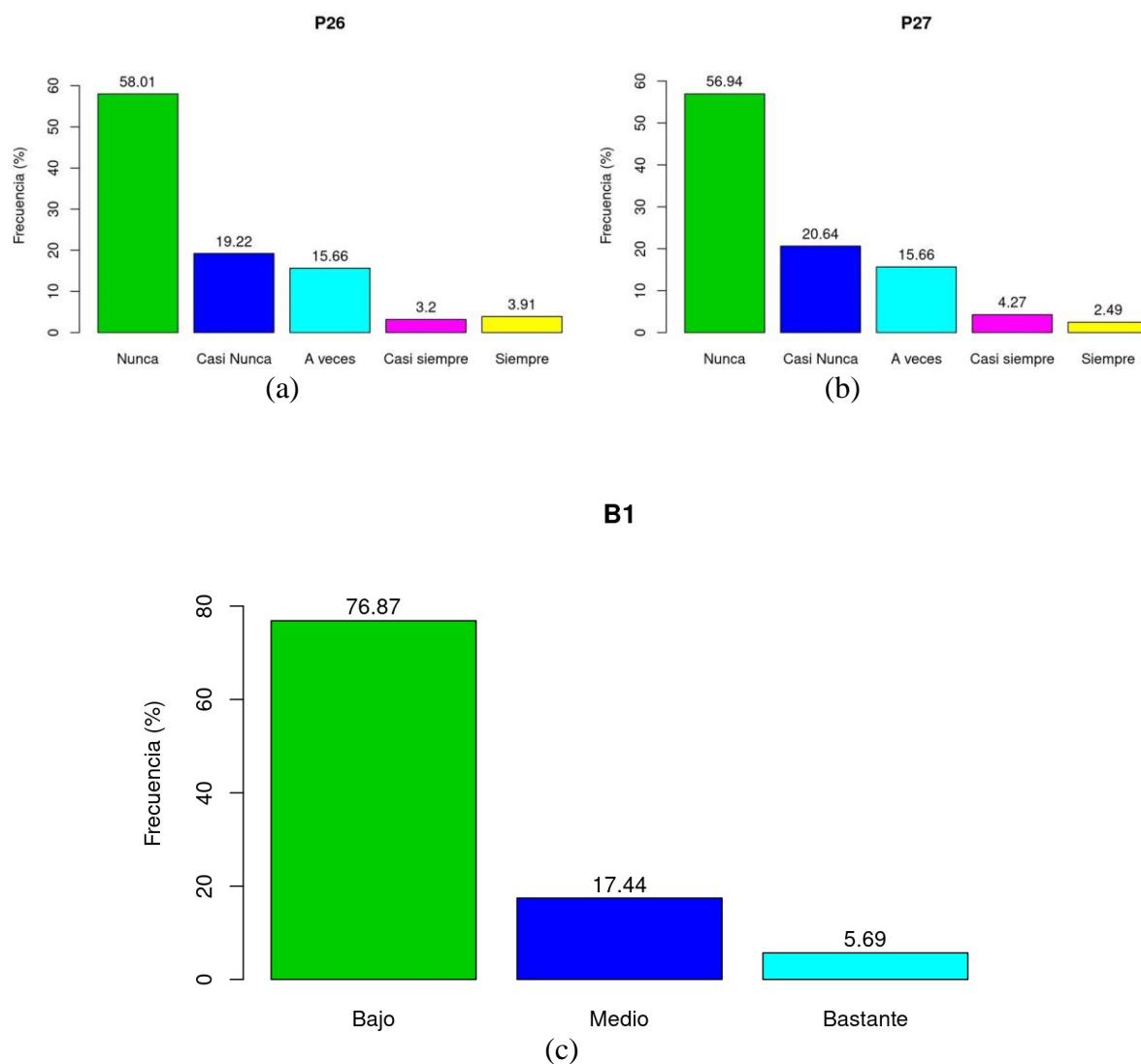


Figura 11: Frecuencia de respuestas de las preguntas P26 (Subfigura (a)), P27 (Subfigura (b)) y B1 (Subfigura (c)) correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Fantasía en adolescentes.

La figura (11) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P26 (Subfigura (a)), P27 (Subfigura (b)) y B1 (Subfigura (c)), correspondiente a la variable *Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Fantasía* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P26 : ¿Desea estar solo o sola con la persona que le gusta?

P27 : ¿Escribe lo que siente por la persona que le gusta en un diario de vida, o le ha hecho poemas, canciones o dibujos?

B1 Fantasía

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta **P26**, en ella se aprecia que el 77.23% de la muestra Nunca o Casi nunca Desean estar solo o sola con la persona que le gusta, mientras que un 15.66% de la muestra afirman que A veces Desean estar solo o sola con la persona que le gusta y un 7.11% refieren que Casi siempre o Siempre Desean estar solo o sola con la persona que le gusta.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta **P27**, en ella se aprecia que el 77.58% de la muestra Nunca o Casi nunca Escriben los sentimientos que tienen por la otra persona que les atrae en un diario de vida, o le hicieron canciones, poemas o dibujos, mientras que un 15.66% de la muestra afirman que A veces Escriben lo que sienten en un diario de vida poemas, dibujos o canciones por la persona que les gusta y un 6.76% refieren que Casi siempre o Siempre Escriben lo que sienten a la persona en un diario de vida o hicieron dibujos, canciones o poemas.

La subfigura (c) se aprecia la gráfica del nivel del Comportamiento sexual en el dominio social en su dimensión **Fantasía** en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, en ella se aprecia que el comportamiento del 76.87% es de nivel Bajo, mientras que la **Fantasía** del 17.44% es de nivel medio y el 5.69% tienen un comportamiento de **Fantasía** considerada de nivel alto.

Imagen personal

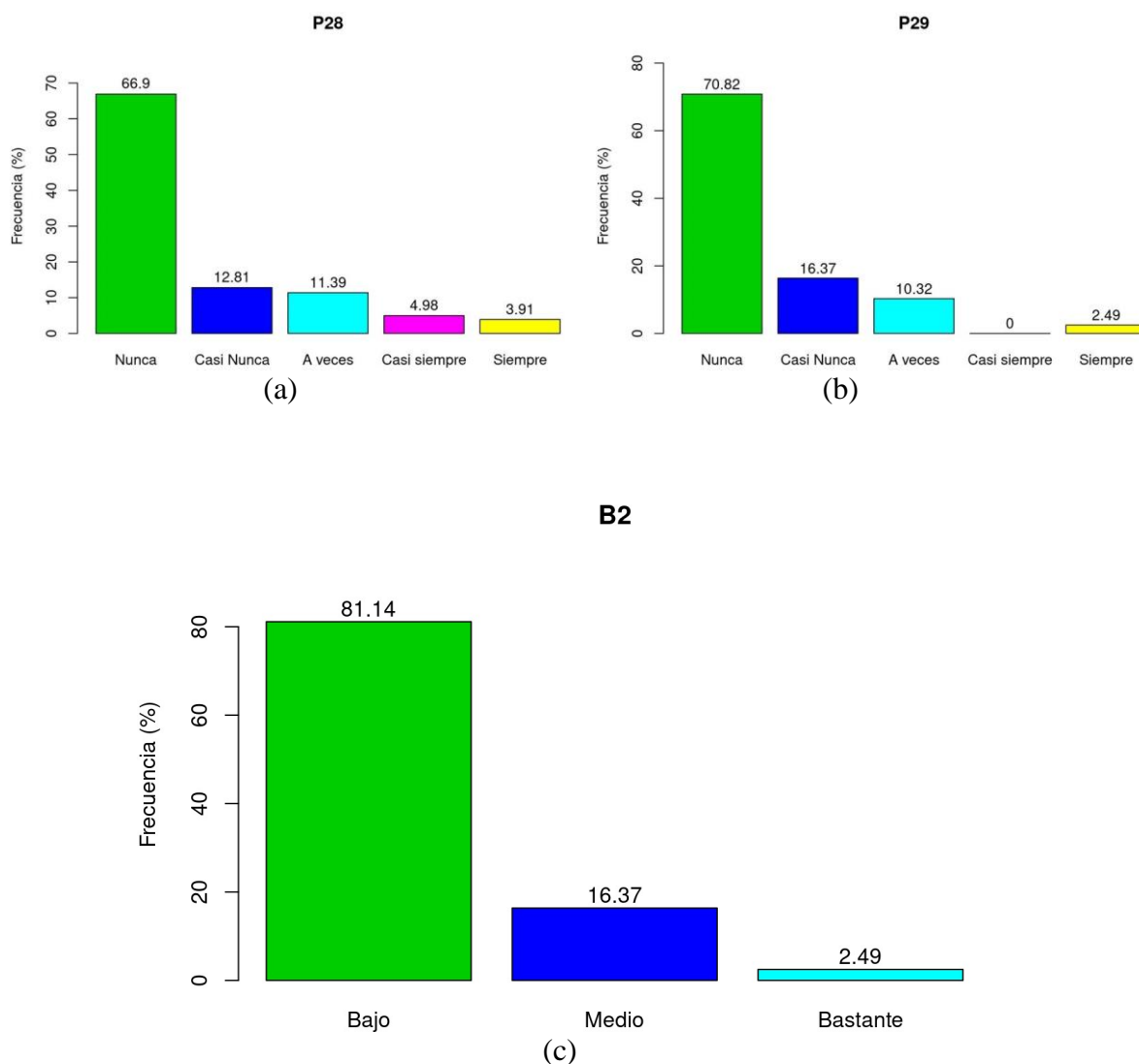


Figura 12: Frecuencia de respuestas de las preguntas P28 (Subfigura (a)), P29 (Subfigura (b)) y B2 (Subfigura (c)) correspondiente a la variable *Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes* y a la dimensión *Imagen Personal en adolescentes*.

La figura (12) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P28 (Subfigura (a)), P29 (Subfigura (b)) y B2 (Subfigura (c)), correspondiente a la variable *Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes* y a la dimensión *Imagen Personal en adolescentes* de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P28 : ¿Se ha preocupado por arreglarse para que le vea la persona que le gusta?

P29 : ¿Ha tratado de quedar bien con la persona que le gusta pareciendo sexy o coqueto(a)?

B2 : Imagen personal

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P28, en ella se aprecia que el 79.71% de la muestra Nunca o Casi nunca se vieron preocupados de hacerse arreglos para que la persona que les gusta los vea, mientras que un 11.39% de la muestra afirman que A veces Se han visto preocupados por arreglarse para ser vistos por la persona que lo atrae y un 8.89% refieren que Casi siempre o Siempre se sintieron preocupados por arreglarse para ser vistos por el individuo que les gusta.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P29, en ella se aprecia que el 87.19% de la muestra Nunca o Casi nunca trataron de quedar de buena manera con la persona que les gusta mostrándose como coqueto o sexy (a), mientras que un 10.32% de la muestra afirman que A veces trataron de quedar de buena manera con el individuo que les gusta pareciendo coqueto o sexi (a) y un 2.49% refieren que Casi siempre o Siempre han tratado de estar bien con el individuo que les gusta mostrándose como coqueto o sexy (a).

La subfigura (c) se aprecia la gráfica del nivel del Comportamiento sexual en el dominio social en su dimensión **Imagen personal** en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, en ella se aprecia que el comportamiento del 81.14% es de nivel Bajo, mientras que la **Imagen personal** del 16.37% es de nivel medio y el 2.49% tienen un comportamiento de **Imagen personal** considerada de nivel alto.

Búsqueda del sexo opuesto

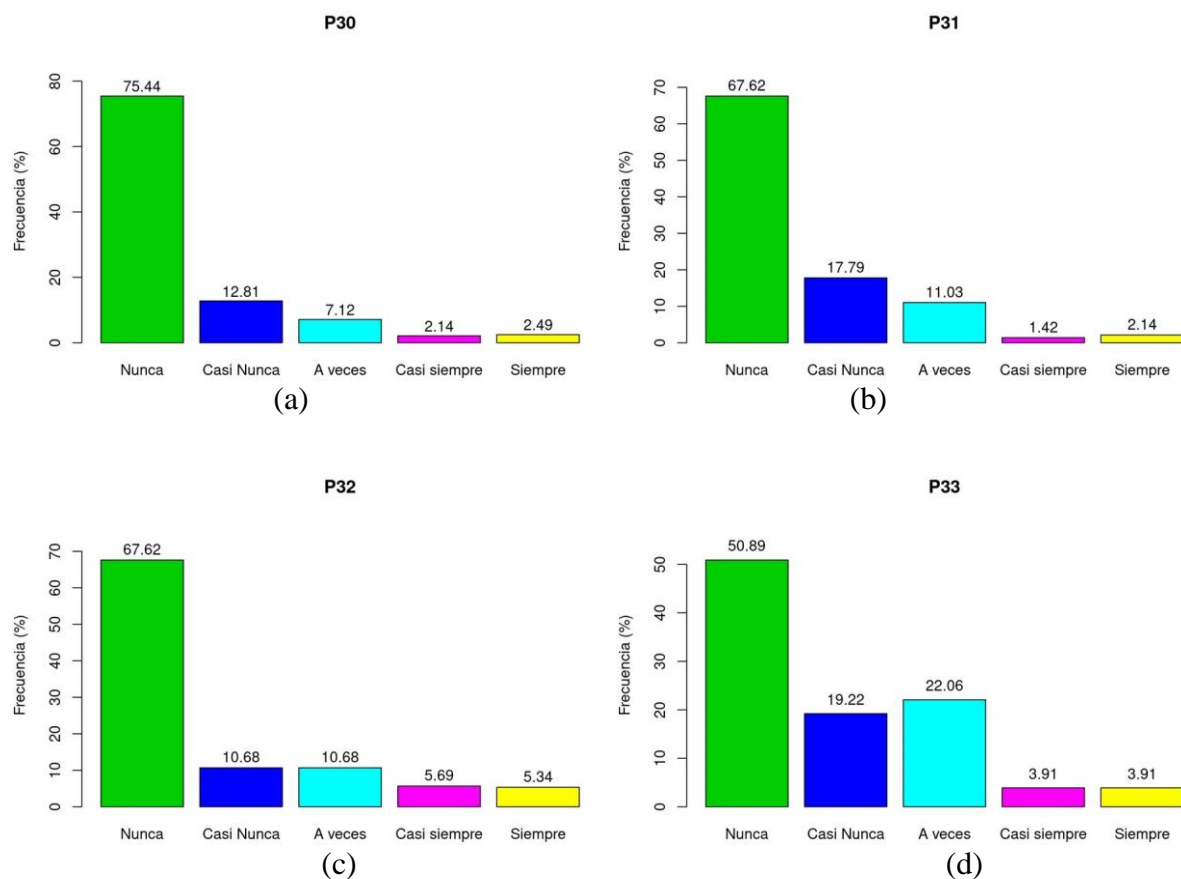


Figura 13: Frecuencia de respuestas de las preguntas P30 (Subfigura (a)), P31 (Subfigura (b)), P32 (Subfigura (c)) y P33 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable *Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes* y a la dimensión *Búsqueda de sexo opuesto en adolescentes*.

La figura (13) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P30 (Subfigura (a)) y P31 (Subfigura (b)), correspondiente a la variable *Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes* y a la dimensión *Búsqueda de sexo opuesto* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P30 : ¿Ha hecho cosas por la persona que le gusta y que no haría por nadie?

P31 : ¿Se ha acercado para conquistar a esa persona?

P32 : ¿Le ha llamado por teléfono o le ha mandado regalos a aquella persona que le gusta?

P33 : ¿Ha jugado a “ruleta de besos” “juego de la verdad” u otros juegos en grupo de amigos(as)?

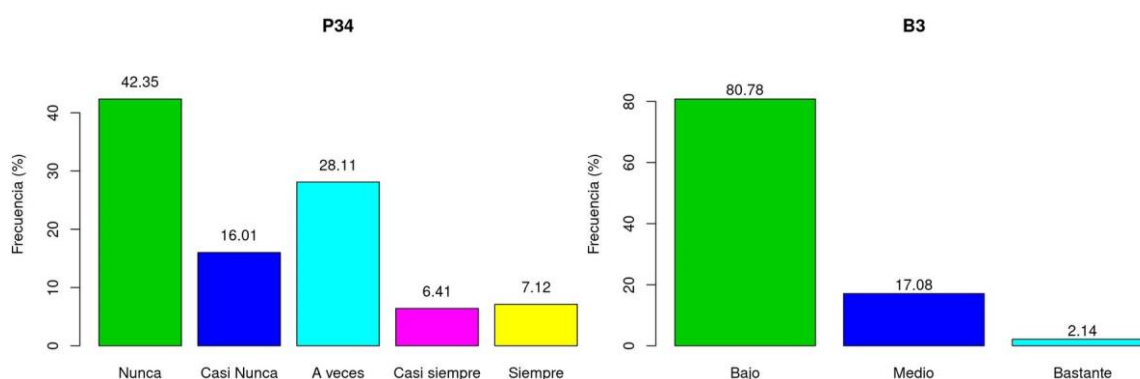
La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P30, en ella se aprecia que el 88.25% de la muestra Nunca o Casi nunca Han hecho cosas por la persona que le gusta y que no

harían por nadie, mientras que un 7.12% de la muestra afirman que A veces Han hecho cosas por la persona que le gusta y que no harían por nadie y un 4.63% refieren que Casi siempre o Siempre Han hecho cosas por la persona que le gusta y que no harían por nadie.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P31, en ella se aprecia que el 85.41% de la muestra Nunca o Casi nunca Se han acercado para conquistar a esa persona, mientras que un 11.03% de la muestra afirman que A veces Se han acercado para conquistar a esa persona y un 3.56% refieren que Casi siempre o Siempre Se han acercado para conquistar a esa persona.

La subfigura (c) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P32, en ella se aprecia que el 78.3% de la muestra Nunca o Casi nunca Le han llamado por teléfono o le han mandado regalos a aquella persona que le gusta, mientras que un 10.68% de la muestra afirman que A veces Le han llamado por teléfono o le han mandado regalos a aquella persona que le gusta y un 11.02% refieren que Casi siempre o Siempre Le han llamado por teléfono o le han mandado regalos a aquella persona que le gusta.

La subfigura (d) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P33, en ella se aprecia que el 70.11% de la muestra Nunca o Casi nunca Han jugado a la ruleta de besos, el juego de la verdad u otro tipos de juegos en grupos de amistad (as), mientras que un 22.06% de la muestra afirman que A veces Han jugado el juego de ruleta de besos, juegos de las verdades u otro tipo de juegos en grupos de amistades (as) y un 7.82% refieren que Casi siempre o Siempre Han jugado a la ruleta de besos, juegos de la verdad u otro juegos entre amigos (as).



(a)

(b)

Figura 14: Frecuencia de respuestas de las preguntas P34 (Subfigura (a)) y B3 (Subfigura (b)) correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Búsqueda de sexo opuesto en adolescentes.

La figura (14) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P34 (Subfigura (a)) y B3 (Subfigura (b)), correspondiente a la variable *Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes* y a la dimensión *Búsqueda de sexo opuesto* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P34 : ¿Has ido a una fiesta o cine solo para verte con la persona que te gusta?

B3 : Búsqueda del sexo opuesto

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta **P34**, en ella se aprecia que el 58.36% de la muestra Nunca o Casi nunca Han ido a una fiesta o cine solo para verse con la persona que le gusta, mientras que un 28.11% de la muestra afirman que A veces Han ido a una fiesta o cine solo para verse con la persona que le gusta y un 13.53% refieren que Casi siempre o Siempre Han ido a una fiesta o cine solo para verse con la persona que le gusta.

La subfigura (b) se aprecia la gráfica del nivel del Comportamiento sexual en el dominio social en su dimensión **Búsqueda del sexo opuesto** en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, en ella se aprecia que el comportamiento del 80.78% es de nivel Bajo, mientras que la **Búsqueda del sexo opuesto** del 17.08% es de nivel medio y el 2.14% tienen un comportamiento de **Búsqueda del sexo opuesto** considerada de nivel alto.

Enamoramiento

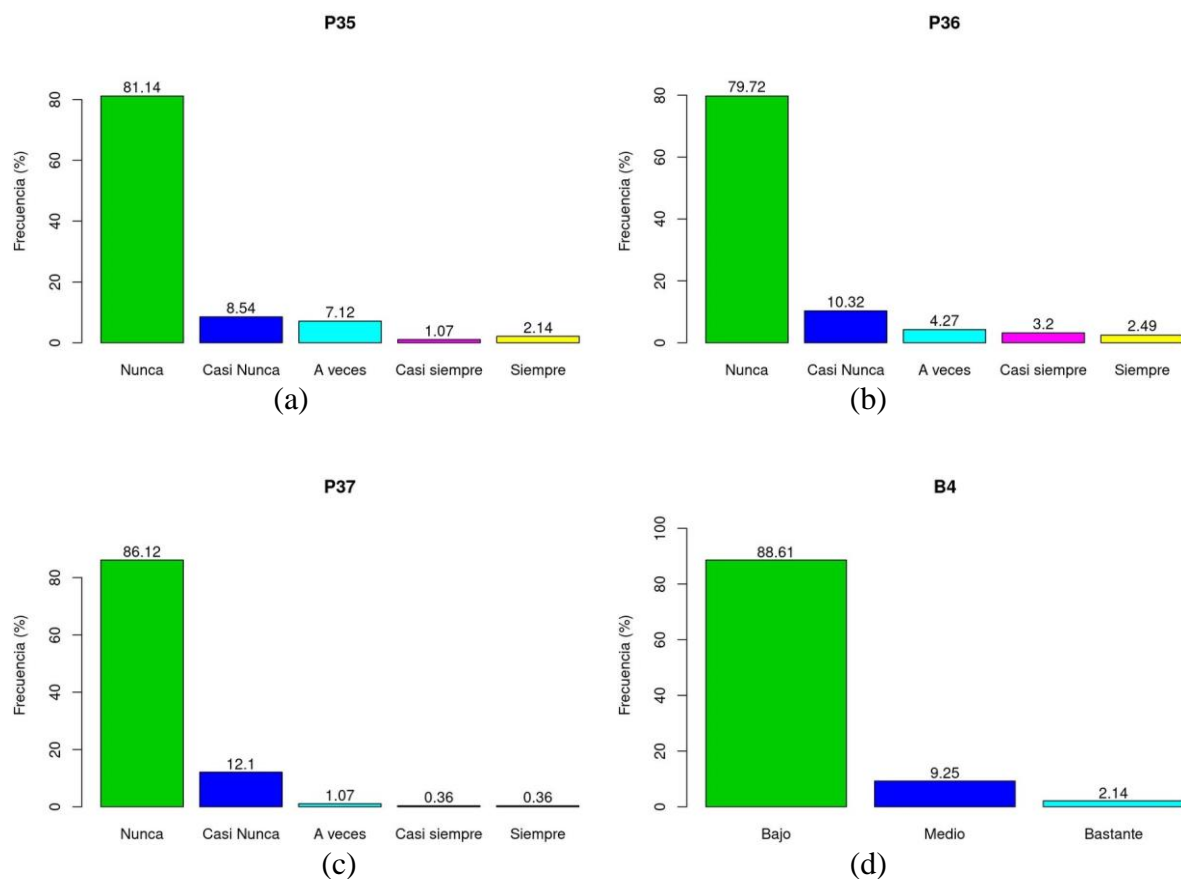


Figura 15: Frecuencia de respuestas de las preguntas P35 (Subfigura (a)), P36 (Subfigura (b)), P37 (Subfigura (c)) y B4 (Subfigura (d)) correspondiente a la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes y a la dimensión Enamoramiento en adolescentes.

La figura (15) muestra la Frecuencia de respuestas de las preguntas P35 (Subfigura (a)), P36 (Subfigura (b)), P37 (Subfigura (c)) y B4 (Subfigura (d)), correspondiente a la variable *Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes* y a la dimensión *Enamoramiento en adolescentes* en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, donde:

P35 : ¿Se ha juntado con alguien sólo para abrazarse, besarse o acariciarse?

P36 : ¿Anda como pareja con alguien?

P37 : ¿Tienes actualmente enamorada o enamorado de manera seria?

B4 : Enamoramiento

La subfigura (a) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P35, en ella se aprecia que el 89.68% de la muestra Nunca o Casi nunca Se juntaron con otra persona solo con el fin de

abrazarse, acariciarse o besarse, mientras que un 7.12% de la muestra afirman que A veces Se han juntado con alguien sólo para abrazarse, besarse o acariciarse y un 3.21% refieren que Casi siempre o Siempre Se juntaron con el fin de abrazarse, acariciarse o besarse.

La subfigura (b) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P36, en ella se aprecia que el 90.04% de la muestra Nunca o Casi nunca Anda como pareja con alguien, mientras que un 4.27% de la muestra afirman que A veces Anda como pareja con alguien y un 5.69% refieren que Casi siempre o Siempre Anda como pareja con alguien.

La subfigura (c) presenta la frecuencia de respuestas a la pregunta P37, en ella se aprecia que el 98.22% de la muestra Nunca o Casi nunca Tienen actualmente enamorada o enamorado de manera seria, mientras que un 1.07 de la muestra afirman que A veces Tienen actualmente enamorada o enamorado de manera seria y un 0.72% refieren que Casi siempre o Siempre Tienen actualmente enamorada o enamorado de manera seria.

La subfigura (d) se aprecia la gráfica del nivel del Comportamiento sexual en el dominio social en su dimensión Enamoramiento en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, en ella se aprecia que el comportamiento del 88.61% es de nivel Bajo, mientras que el Enamoramiento del 9.25% es de nivel medio y el 2.14% tienen un comportamiento de Enamoramiento considerada de nivel alto.

Análisis de la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes

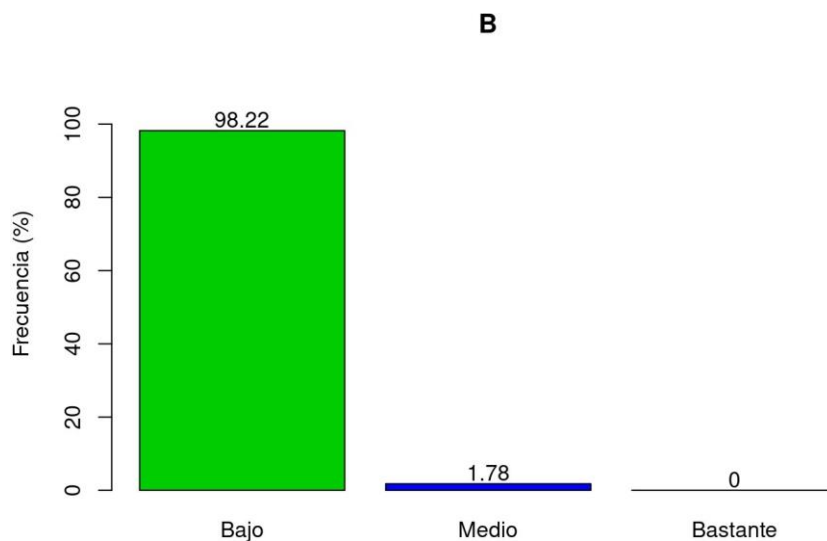


Figura 16: Análisis de la variable Comportamiento sexual en el dominio social en adolescentes

La figura (16) muestra el nivel del **Comportamiento sexual en el dominio social** en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada el año 2021, en la que el 98.22% tiene un nivel de comportamiento Bajo en cuanto al aspecto sexual, mientras que un 1.78% tienen un Comportamiento sexual en el dominio social de nivel medio se ha encontrado que no existe ni un solo adolescente de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada del año 2021 que tenga un Comportamiento sexual en el dominio social de nivel alto.

CAPITULO V. DISCUSION DE RESULTADOS

5.1. Sustentación consistente y coherente de los resultados

Ha: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Fantasías, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

H0: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos es independiente del comportamiento sexual en su dimensión Fantasías, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

Tabla 1: Contingencia entre la variable A y la dimensión B1 de la variable B

A	B1			Total
	Bajo	Medio	Bastante	
Nada	77	15	5	97
Casi Nada	92	19	4	115
Regular	41	12	3	56
Lo suficiente	5	3	3	11
Bastante	1	0	1	2
Total	216	49	16	281

La tabla (1) se presenta la tabla de contingencia entre la variable A y la dimensión B1 de la variable B para realizar en análisis de relación entre dichas variables. Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de X-squared = 20.609, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.0154$ es menor a 0.05, por lo tanto, podemos afirmar que la variable A están relacionados con la dimensión B1 de la variable B.

Ha: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Imagen personal, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

H0: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos es independiente del comportamiento sexual en su dimensión Imagen personal, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

Tabla 2: Contingencia entre la variable A y la dimensión B2 de la variable B

B2	
----	--

A	Bajo	Medio	Bastante	Total
Nada	80	16	1	97
Casi Nada	98	16	1	115
Regular	42	12	2	56
Lo suficiente	7	2	2	11
Bastante	1	0	1	2
Total	228	46	7	281

La tabla (2) se presenta la tabla de contingencia entre la variable A y la dimensión B2 de la variable B para realizar en análisis de relación entre dichas variables. Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de X-squared = 34.12, df = 8, p-value = 0.0016 es menor a 0.05, por lo tanto, podemos afirmar que la variable A están relacionados con la dimensión B2 de la variable B

Ha: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Búsqueda del sexo opuesto, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

H0: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos es independiente del comportamiento sexual en su dimensión Búsqueda del sexo opuesto, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

Tabla 3: Contingencia entre la variable A y la dimensión B3 de la variable B

A	B3			Total
	Bajo	Medio	Bastante	
Nada	79	18	0	97
Casi Nada	95	18	2	115
Regular	46	8	2	56
Lo suficiente	6	4	1	11
Bastante	1	0	1	2
Total	227	48	6	281

La tabla (3) se presenta la tabla de contingencia entre la variable A y la dimensión B3 de la variable B para realizar en análisis de relación entre dichas variables. Haciendo la prueba de Chi

cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de X-squared = 31.139, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.007998$ es menor a 0.05, por lo tanto, podemos afirmar que la variable A están relacionados con la dimensión B3 de la variable

Ha: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva con el comportamiento sexual en su dimensión Enamoramiento, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

H0: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos es independiente del comportamiento sexual en su dimensión Enamoramiento, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

Tabla 4: Contingencia entre la variable A y la dimensión B4 de la variable B

A	B4			Total
	Bajo	Medio	Bastante	
Nada	86	10	1	97
Casi Nada	107	5	3	115
Regular	47	8	1	56
Lo suficiente	8	3	0	11
Bastante	1	0	1	2
Total	249	26	6	281

La tabla (4) se presenta la tabla de contingencia entre la variable A y la dimensión B4 de la variable B para realizar en análisis de relación entre dichas variables. Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de X-squared = 32.13, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.005999$ es menor a 0.05, por lo tanto, podemos afirmar que la variable A están relacionados con la dimensión B4 de la variable B.

Ha: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos tiene una relación positiva en los comportamientos sexuales en el dominio social en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

H0: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es independiente de los comportamientos sexuales en el dominio social en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021.

Tabla 5: Contingencia entre la variable A y la variable B

A	B		Total
	Bajo	Medio	
Nada	97	0	97
Casi Nada	113	2	115
Regular	55	1	56
Lo suficiente	10	1	11
Bastante	1	1	2
Total	276	5	281

La tabla (5) se presenta la tabla de contingencia entre la variable A y la variable B para realizar en análisis de relación entre dichas variables. Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de $X^2 = 20.609$, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.0154$ es menor a 0.05, por lo tanto, podemos afirmar que la variable A están relacionados con la variable B.

5.2. Sustentación y descripción de hallazgos más relevantes

Mediante el análisis de Chi cuadrado se ha determinado que la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos están relacionados con la dimensión Fantasía de la variable Comportamiento sexual en el dominio social, es decir los adolescentes que tienen mayor conocimiento sobre dichos métodos tienen dentro de su comportamiento social mayor fantasía. Igualmente se ha encontrado que la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos están relacionados con la dimensión Imagen personal de la variable Comportamiento sexual en el dominio social, es decir a mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos los adolescentes mayor preocupación por su imagen personal, Análogamente la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos están relacionados con la dimensión Búsqueda del sexo opuesto de la variable es decir el comportamiento de los adolescentes a mayor Conocimiento sobre métodos anticonceptivos mayor búsqueda del sexo opuesto. Por otro lado la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos están relacionados con la dimensión Enamoramiento de la variable Comportamiento sexual en el dominio social y finalmente la variable Conocimiento sobre métodos anticonceptivos están relacionados con la variable Comportamiento sexual en el dominio social es decir no son independientes dichas variables para los adolescentes.

5.3. Fundamentación crítica comparada con las teorías existentes

Montalvo, (2015) en su investigación concluye que el conocimiento por parte de los adolescentes son apropiados y son correspondidos por los comportamientos que tienen, y la labor de los padres de familia tiene gran importancia con respecto al desarrollo de la salud sexual y reproductiva de los hijos, mientras que en este trabajo de investigación se ha encontrado que el conocimiento mayor respecto a los métodos anticonceptivos permite que los adolescentes tengan mayor interés en su sexualidad, por otro lado Salazar, (2018) en un estudio similar se concluye que el nivel de conocimiento y la sexualidad humana están asociadas, asimismo las actitudes (autoerotismo, aborto, mistos, heterosexualidad y los mitos) y también el año de estudio, por lo que hay concordancia con los resultados hallados en el presente estudio ya que se ha hallado que los conocimientos de los mencionados métodos por los adolescentes está relacionado directamente con el interés en su sexualidad. Por otra parte, la edad, distrito de procedencia, sexo ni creencias religiosas no están asociados con la sexualidad humana. Es por lo general de nivel medio el conocimiento que tienen acerca de la sexualidad humana los estudiantes de obstetricia, con respecto a las actitudes la gran parte de estudiantes suelen tener una moderada tendencia sobre aspectos de autoerotismo, mitos, aborto y heterosexualidad.

5.4. Proposición de las implicancias del estudio

Con respecto a los resultados del estudio propone hacer un estudio más profundo a un nivel más grande para proponer nuevas políticas de educación sexual que se imparta a partir de una cierta edad.

CONCLUSIONES

1. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Fantasías, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021, Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de $X\text{-squared} = 20.609$, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.0154$ es menor a 0.05, por lo tanto, existe una relación altamente significativa entre éstas dos variables.
2. El conocimiento de métodos anticonceptivos y comportamiento sexual en su dimensión Imagen personal, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021, Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de $X\text{-squared} = 34.12$, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.0016$ es menor a 0.05, por lo tanto, existe una relación altamente significativa entre éstas dos variables.
3. Conocimientos de métodos anticonceptivos y el comportamiento sexual en su dimensión Búsqueda del sexo opuesto, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021, Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de $X\text{-squared} = 31.139$, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.007998$ es menor a 0.05, por lo tanto, existe una relación altamente significativa entre éstas dos variables.
4. Conocimiento de métodos anticonceptivos y comportamiento sexual en la dimensión Enamoramiento, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021, Haciendo la prueba de Chi cuadrado de Pearson con corrección de Yates se ha encontrado que el valor de $X\text{-squared} = 32.13$, $df = 8$, $p\text{-value} = 0.005999$ es menor a 0.05, por lo tanto, existe una relación altamente significativa entre éstas dos variables.
5. El 98% de los integrantes de la muestra son adolescentes entre 14, 15,16 y 17 años de edad siendo de 15 años un 37.01% y un 36.3% adolescentes de 16 años, además los 99.64% de la muestra son de sexo femenino, el 37.01% de la muestra se encuentran cursando el Tercer grado mientras que un 33.81% son del cuarto grado y un 29.18% son de quinto grado.

6. Por otro lado se ha encontrado que el 75.45% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre métodos anticonceptivos en general, mientras que un 19.93% tienen un Conocimiento Regular sobre método anticonceptivos y tan solo un 4.62% tienen conocimiento suficiente o bastante sobre el tema, y finalmente se ha encontrado que el 98.22% tiene un nivel de comportamiento Bajo en cuanto al aspecto sexual, mientras que un 1.78% tienen un Comportamiento sexual de nivel medio y que no existe ni un solo adolescente de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes evaluada del año 2021 que tenga un Comportamiento sexual en el dominio social de nivel alto.

RECOMENDACIONES

- En este estudio se ha encontrado que el 75.45% de la muestra no saben Nada o casi nada sobre métodos anticonceptivos en general es decir más de las 3 cuartas partes de los

adolescentes desconoce sobre el tema mientras que un 19.93% tienen un Conocimiento Regular sobre método anticonceptivos y que ambos grupos superan el 95% de adolescentes que tienen poco conocimiento acerca de los métodos anticonseptivos lo que conduce a una mayor probabilidad de embarazos no deseados por lo que se recomienda realizar campañas de información a nivel del centro educativo y adoptar políticas que sean conducentes a revertir esta realidad.

- También se ha encontrado que en su mayoría los estudiantes son de sexo femenino por lo que los resultados de este trabajo de investigación permite tener una idea respecto al conocimiento de antoconceptivos en otras instituciones educativas de similar condición sin embargo solo es aplicable a un colegio que mayoritariamente tengan estudiantes adolescentes de sexo femenino por lo que se recomienda que se amplíe el estudio no solamente a los dos sexos sino en específico a una institución donde los adolescentes sean de sexo masculino.
- Se insta que se debe organizar varios trabajos multidiciplinarios entre el MINSA y MINEDU. Asi coordinar con el equipo de profesionales de la salud para dictar en forma obligatoria el tema de salud sexual y reproductiva desde el primer grado al quinto grado de secundaria con la finalidad de reducir el alto de índice de desconocimiento de métodos anticonceptivos Y/O embarazos no deseados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Acosta, L. (2020). *NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL PUEBLOJOVEN TÚPAC AMARU, IQUITOS 2019.*

- Ancasi, L. (2017). Conocimientos sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual en estudiantes adolescentes del colegio Mariscal Castilla - Huancayo 2018. In *Universidad Nacional Del Centro Del Centro De Posgrado*. Universidad Nacional Del Centro Del Perú.
- Anicama, J. (2016). *Inventario de actitudes sexuales de Eysenck*. 10. file:///C:/Users/USER/Downloads/MANUAL_DEL_INVENTARIO_DE_ACTITUDES_SEXUA.pdf
- Bahamón, M., Vianchá, M., & Tobos, A. (2014). Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género. *Psicología Desde El Caribe*, 31(2), 327–353. <http://www.redalyc.org/pdf/213/21331836009.pdf>
- Carmona, G., Jessica, B., Piazza, M., & Chávez, S. (2017). *Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos*. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública.
- Ccoillo, M. (2021). *Perú retrocedió cinco años en acceso a métodos anticonceptivos durante la pandemia - Salud con lupa*. 30 de Septiembre.
- Concytec. (2018). Reglamento De Calificación, Clasificación Y Registro De Los Investigadores Del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología E Innovación Tecnológica - Reglamento Renacyt. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699. https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las tres rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. In *Mc Graw Hill* (Vol. 1, Issue Mexico).
- Huapaya, C. J., & Rodriguez, F. (2019). Nivel De Conocimiento En El Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Educación Secundaria En Tres Colegios De Lima En El Período De Octubre a Diciembre 2018. In *Universidad Norbert Wiener*.
- Instituto nacional de estadística e informática (INEI). (2021). *Salud Reproductiva, Pobreza y Condiciones de Vida en el Perú*.
- León, F., & Gómez, D. (2018). DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DE SEXUALIDAD RESPONSABLE EN JÓVENES. *Rev. Esp Salud Pública*, 92(1), 1–15.
- Marlom, R. (2016). Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del Instituto Materno Perinatal en el periodo febrero de 2016. *Lima-Perú*, 7–55.
- Medina, F. (2021). *Técnicas de recolección de datos: Descubre un mundo más allá de la encuesta*. 11 de Agosto Del 2021.

- Montalvo, A. (2015). *Comportamientos y conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes*. 18.
- OMS. (2020). *Planificación Familiar*. 22 de Junio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Organización Panamericana de la Salud. (2000). Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción. *Promoción de La Salud Sexual*, 49. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf
- Pérez Cabellos, C. M. (2020). *Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa N°81971 Alfonso Ugarte Sausal, La Libertad 2020*.
- Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista EAN*, 1–26. file:///C:/Users/USER/Downloads/Metodos_cientificos_de_indagacion_y_de_construccion.pdf
- Salazar, N. del pilar. (2018). Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios. *Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 67.
- Soto, S., Osorio, M., Rodríguez, R., & Pérez, N. (2015). Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia. *Scielo*, 35.
- Tarazona, D. (2005). Estado del arte sobre comportamiento sexual adolescente. *Revista Electrónica Del Instituto Psicología y Desarrollo*, 2, 1–18. https://dds.cepal.org/redesoc/archivos_recursos/233/6_tarazona.pdf

ANEXOS

Validez de instrumento

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.

Nombre de la Tesis: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ABANCAY 2021"

N°	VARIABLES / DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción SIU hormonal			X				
2	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción DIU de cobre					X		
3	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Implantes					X		
4	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Anticonceptivo inyectable					X		
5	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Píldoras solo de progestina (POP)					X		
6	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Anticonceptivos orales combinados					X		
7	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Parche anticonceptivo					X		
8	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Anillos vaginales					X		
9	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Condones masculinos					X		
10	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Condones femeninos					X		
11	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Esponjas anticonceptivas		X					
12	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Espermicidas					X		
13	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Diafragmas.					X		
14	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Capuchones cervicales					X		
15	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción DIU de cobre					X		
16	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Las píldoras anticonceptivas de emergencia					X		
17	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción implante esterilizadores					X		
18	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción La ligadura de trompas					X		
19	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción La vasectomía					X		
20	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Método del ritmo					X		
21	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Coito interrumpido o marcha atrás					X		
22	Que tanto sabe Usd. Del método anticonsepción Abstinencia sexual					X		
	Comportamiento sexual							
1	¿Desea estar solo o sola con la persona que le gusta?					X		
2	¿Escribe lo que siente por la persona que le gusta en un diario de vida, o le ha						X	

	hecho poemas, canciones o dibujos?								
3	¿Se ha preocupado por arreglarse para que le vea la persona que le gusta?							X	
4	¿Ha tratado de quedar bien con la persona que le gusta pareciendo sexy o coqueto(a)?							X	
5	¿Ha hecho cosas por la persona que le gusta y que no haría por nadie?							X	
6	¿Se ha acercado para conquistar a esa persona?							X	
7	¿Le ha llamado por teléfono o le ha mandado regalos a aquella persona que le gusta?							X	
8	¿Ha jugado a "ruleta de besos" "juego de la verdad" u otros juegos en grupo de amigos(as)?							X	
9	¿Has ido a una fiesta o cine solo para verte con la persona que te gusta?							X	
10	¿Se ha juntado con alguien sólo para abrazarse, besarse o acariciarse?							X	
11	¿Anda como pareja con alguien?							X	
12	¿Tienes actualmente enamorada o enamorado de manera seria?							X	
Observaciones:									
Conclusión: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []									
Apellidos y nombres del juez validador: <u>Ilacma Hilares Rosa</u>									
DNI: <u>31038457</u>									
Especialidad del validador: <u>Magister</u>									

07 de Julio del 2022



Mag. Rosa Ilacma Hilares
DOCENTE
Firma del Experto

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.
Nombre de la Tesis: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ABANCAY 2021"

N°	VARIABLES / DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción SIU hormonal					X		
2	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción DIU de cobre					X		
3	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Implantes					X		
4	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Anticonceptivo inyectable					X		
5	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Píldoras solo de progestina (POP)					X		
6	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Anticonceptivos orales combinados					X		
7	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Parche anticonceptivo					X		
8	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Anillos vaginales					X		
9	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Condones masculinos					X		
10	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Condones femeninos					X		
11	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Esponjas anticonceptivas					X		
12	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Espermicidas					X		
13	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Diafragmas.					X		
14	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Capuchones cervicales					X		
15	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción DIU de cobre					X		
16	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Las píldoras anticonceptivas de emergencia					X		
17	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción implante esterilizadores					X		
18	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción La ligadura de trompas					X		
19	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción La vasectomía					X		
20	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Método del ritmo					X		
21	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Coito interrumpido o marcha atrás					X		
22	Que tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Abstinencia sexual					X		
	Comportamiento sexual					X		
1	¿Desea estar solo o sola con la persona que le gusta?					X		
2	¿Escribe lo que siente por la persona que le gusta en un diario de vida, o le ha					X		

Confiabilidad del instrumento

Tabla 8: Respuesta de la muestra piloto de la encuesta

P4	P5	P6	P7	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P3	P3	P3	P3	P3	P3	P3	P3	P3	
	P8	P9	P1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7			
3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1
2	1	1	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	
3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	4	4	3	3	2	5	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	
2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	1	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	4	2	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1
1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1
2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1

Tabla 9: Resumen descriptivo de las preguntas

Grupos	Recuento	Suma	Media	Varianza
Columna 1	10	24	2.40	0.49
Columna 2	10	25	2.50	0.94
Columna 3	10	25	2.50	0.72
Columna 4	10	30	3.00	0.22
Columna 5	10	29	2.90	0.77
Columna 6	10	19	1.90	0.54
Columna 7	10	23	2.30	0.90
Columna 8	10	22	2.20	0.62
Columna 9	10	32	3.20	0.40
Columna 10	10	28	2.80	1.07
Columna 11	10	19	1.90	0.54
Columna 12	10	18	1.80	0.40
Columna 13	10	20	2.00	1.11
Columna 14	10	16	1.60	0.49
Columna 15	10	22	2.20	1.07
Columna 16	10	25	2.50	0.72
Columna 17	10	22	2.20	0.84
Columna 18	10	30	3.00	0.89
Columna 19	10	26	2.60	1.16
Columna 20	10	18	1.80	0.84
Columna 21	10	18	1.80	0.84
Columna 22	10	19	1.90	0.54
Columna 23	10	17	1.70	1.79
Columna 24	10	15	1.50	0.72
Columna 25	10	11	1.10	0.10
Columna 26	10	10	1.00	0.00
Columna 27	10	10	1.00	0.00
Columna 28	10	11	1.10	0.10
Columna 29	10	12	1.20	0.40

Columna 30	10	21	2.10	0.54
Columna 31	10	24	2.40	0.71
Columna 32	10	10	1.00	0.00
Columna 33	10	10	1.00	0.00
Columna 34	10	10	1.00	0.00
Fila 1	34	69	2.03	0.76
Fila 2	34	51	1.50	0.68
Fila 3	34	56	1.65	0.72
Fila 4	34	93	2.74	1.29
Fila 5	34	68	2.00	0.97
Fila 6	34	78	2.29	0.94
Fila 7	34	66	1.94	1.03
Fila 8	34	39	1.15	0.19
Fila 9	34	75	2.21	0.84
Fila 10	34	76	2.24	0.67

Tabla 10: Análisis de varianza de doble factor

Origen de variaciones	SS	df	MS	F	Valor P	F crítico
Rows	62.03	9	6.89	16.71	0.00	1.91
Columns	144.26	33	4.37	10.60	0.00	1.48
Error	122.47	297	0.41			
Total	328.76	339				

Alfa de Cronbach =0.9401656, por lo tanto la consistencia interna de ésta herramienta des
Excelente por lo tanto es aplicable

CUESTIONARIO DE ENCUESTA

El presente cuestionario tiene la finalidad de recopilar información sobre el comportamiento sexual de las estudiantes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay de acuerdo a su capacidad y conocimiento de su sexualidad con fines netamente académicos.

El cuestionario es anónimo, ya que las respuestas serán revisadas por el personal capacitado de especialidad de salud. Por favor, marque con aspa su respuesta en el casillero correspondiente y le rogamos que responda con la verdad.

Datos generales
Edad.
Sexo
Grado de estudios

	¿Conocimiento sobre métodos anticonceptivos?	Nada	Casi nada	Regular	Suficiente	Mucho
1	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción SIU hormonal?					
2	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción DIU de cobre?					
3	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Implantes?					
4	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Anticonceptivo inyectable?					
5	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Píldoras solo de progestina (POP)?					
6	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Anticonceptivos orales combinados?					
7	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Parche anticonceptivo?					
8	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Anillos vaginales?					

9	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Condomes masculinos?					
10	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Condomes femeninos?					
11	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Esponjas anticonceptivas?					
12	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Espermicidas?					
13	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Diafragmas?					
14	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Capuchones cervicales?					
15	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción DIU de cobre?					
16	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Las píldoras anticonceptivas de emergencia?					
17	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción implante esterilizadores?					
18	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción La ligadura de trompas?					
19	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción La vasectomía?					
20	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Método del ritmo?					
21	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Coito interrumpido o marcha atrás?					
22	¿Qué tanto sabe Ud. Del método anticonsepción Abstinencia sexual?					
	Comportamiento sexual	Total ment e en desac uerdo	En desac uerdo	Indif erent e	En acuer do	Total ment e de acuer do

1	¿Desea estar solo o sola con la persona que le gusta?					
2	¿Escribe lo que siente por la persona que le gusta en un diario de vida, o le ha hecho poemas, canciones o dibujos?					
3	¿Se ha preocupado por arreglarse para que le vea la persona que le gusta?					
4	¿Ha tratado de quedar bien con la persona que le gusta pareciendo sexy o coqueto(a)?					
5	¿Ha hecho cosas por la persona que le gusta y que no haría por nadie?					
6	¿Se ha acercado para conquistar a esa persona?					
7	¿Le ha llamado por teléfono o le ha mandado regalos a aquella persona que le gusta?					
8	¿Ha jugado a “ruleta de besos” “juego de la verdad” u otros juegos en grupo de amigos(as)?					
9	¿Has ido a una fiesta o cine solo para verte con la persona que te gusta?					
10	¿Se ha juntado con alguien sólo para abrazarse, besarse o acariciarse?					
11	¿Anda como pareja con alguien?					
12	¿Tienes actualmente enamorada o enamorado de manera seria?					