

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**Tesis**

**Actitud y automedicación en estudiantes del octavo semestre de la Escuela  
Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024**

Asesora:

Dra. Romero Villena, Zorayda Hilaria

Autores:

Cruz Huamán, Zuleyma

Baca Zúñiga, Almendra Cinthya

Para optar el Título Profesional de:

Licenciada en Enfermería

Cusco – Cusco – Perú

2024



# Universidad Tecnológica de los Andes

Transformando vidas

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

## ACTA DE EXAMEN DE TÍTULO N.º 066-2024-UTEA-FCS-EPE

**Reunido la comisión especial, constituido por los señores Docentes:**

- ✓ MG. CUADROS TAIRO, LUZ MARIBEL :PRESIDENTE
- ✓ MG. COPA RIVERA, LUZ HERMELINDA :PRIMER MIEMBRO - DICTAMINANTE
- ✓ MG. SOTO TRELLES, ROSSLUSA :SEGUNDO MIEMBRO - REPLICANTE

Las Postulantes al TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

Bachilleres: **BACA ZUÑIGA, ALMENDRA CINTHYA Y CRUZ HUAMAN, ZULEYMA**

Ha cumplido con la Exigencia de Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Tecnológica de los Andes, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 0943-2024-UTEA-CU, de fecha 16 de abril del 2024, para la obtención del Título Profesional de Licenciado en Enfermería por la:

**MODALIDAD: SUSTENTACION DE TESIS**

**TITULO :“ACTITUD Y AUTOMEDICACION EN ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CUSCO 2024”**

<b>BACA ZUÑIGA, ALMENDRA CINTHYA</b>	<b>Aprobado con la Nota:</b>	<b>13</b>	<b>Trece</b>	<b>Aprobada</b>
<b>CRUZ HUAMAN, ZULEYMA</b>	<b>Aprobado con la Nota:</b>	<b>12</b>	<b>Doce</b>	<b>Aprobada</b>

Se expide el Acta, conforme al Libro de Actas de Sustentación de Tesis de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, que corre a fojas 99 y 100 en el Libro de Actas de Sorteo de Grados de Jurados y Fijación de fecha y hora para la Sustentación de Tesis, de la Escuela Profesional de Enfermería, a los que nos remitimos en caso necesario.

Cusco, 30 de diciembre del 2024

  
\_\_\_\_\_  
MG. CUADROS TAIRO, LUZ MARIBEL  
PRESIDENTE

  
\_\_\_\_\_  
MG. COPA RIVERA, LUZ HERMELINDA  
DICTAMINANTE

  
\_\_\_\_\_  
MG. SOTO TRELLES, ROSSLUSA  
REPLICANTE

# Actitud y automedicación en estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.docx

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes Trabajo del estudiante	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1%

## Metadatos

<b>Datos del Autor</b>		
Apellidos y nombres	:	Cruz Huamán, Zuleyma Baca Zúñiga, Almendra Cinthya
Tipo de Documento de Identidad	:	DNI
Numero de Documento de Identidad	:	48978008 74084791
URL ORCID	:	
<b>Datos del Asesor</b>		
Apellidos y nombres	:	Dra. Romero Villena, Zoraida Hilaria
Tipo de Documento de Identidad	:	DNI
Numero de Documento de Identidad	:	23962088
URL ORCID	:	<a href="https://orcid.org/0009-0003-7468-9031">https://orcid.org/0009-0003-7468-9031</a>
<b>Datos de la Investigación</b>		
Facultad	:	Ciencias de la Salud
Escuela Profesional	:	Enfermería
Línea de Investigación	:	Salud Publica
Rango de años en que se realizó la investigación	:	septiembre - octubre 2024
Fuente de financiamiento	:	Autofinanciado
Porcentaje de similitud	:	15%
URL de OCDE	:	<a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03</a>

## **Dedicatoria**

A Dios por ser mi soporte a lo largo de mi vida académica y por ser mi fuente de sabiduría a mi madre, por acompañarme, ser mi fuente de inspiración y brindarme su afecto incondicional en este arduo trayecto a mi padre por inculcarme la perseverancia, además de motivarme dándome palabras de aliento en todo momento a mi novio que confió en mí y a mi preciosa hija que fue mi fuente de motivación.

Almendra Cinthya Baca Zúñiga.

A Dios, por su perseverancia en mi vida por las señales que me llevaron a tomar las mejores decisiones en mi vida y por ser mi fuente de inspiración. A mis padres por ser mi gran guía y por brindarme toda su fortaleza, la tesis presentada resulta de un trabajo en equipo con mis queridos padres, por ello considero que este viaje no es solo mío, sino que también es de ellos.

Zuleyma Cruz Human

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios, por llevarme a tomar las mejores decisiones en mi vida y por hacerme sentir orgullosa de mí misma, a mis padres su guía, apoyo o por brindarme, la educación el mejor regalo que pude recibir, a mis familiares por darme motivación. A mi asesora, por todos los consejos y reflexiones en este gran proceso.

Almendra Cinthya Baca Zúñiga

Agradezco a Dios, nuestro señor, por llevarme a tomar las mejores decisiones en mi vida y por hacerme sentir orgullosa de mí misma a mis padres su guía, apoyo y brindarme la educación, el mejor regalo que pude recibir por darme motivación, a mi asesora, por todos los consejos y reflexiones en este gran proceso.

Zuleyma Cruz Huamán

## Resumen

El presente trabajo de investigación está referido a la actitud y su relación con la automedicación en estudiantes. Objetivo: Evaluar relación entre la actitud y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la escuela profesional de Enfermería de una universidad privada, Cusco 2024. Metodología: El estudio fue descriptivo, correlacional, retrospectivo, transversal y observacional. La muestra estuvo constituida por 58 estudiantes de octavo semestre de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes. Resultados: El coeficiente de correlación de Spearman, que se ha calculado, tiene un valor de 0.143. Este número indica que existe una correlación positiva, aunque moderada, entre la actitud que los estudiantes de octavo semestre en la escuela profesional de Enfermería de una universidad privada hacia la automedicación. Esto sugiere que, a medida que aumenta una determinada actitud, también tiende a incrementarse la práctica de la automedicación entre estos estudiantes. Cusco 2024. Conclusiones: Existe una relación que puede ser considerada estadísticamente significativa entre la forma en que las personas se sienten y su tendencia a automedicarse.

**Palabras claves:** Actitud, Automedicación, Estudiantes, Enfermería

## **Abstract**

The present research work is concerned with attitude and its relation to self-medication in students. Objective: To evaluate the relationship between attitude and self-medication of students in the eighth semester of the nursing school of a private university, Cusco 2024 Methodology: The study was descriptive, correlational, retrospective, and transversal and observational The sample consisted of 58 students in the eighth semester of the nursing school of the Technological University of the Andes. Results: The Spearman correlation coefficient, which has been calculated, has a value of 0.143. This number indicates that there is a positive, albeit moderate, correlation between the attitude towards self-medication of eighth-semester students at a private university nursing school. This suggests that as a certain attitude increases, so does the practice of self-medication among these students. Cusco 2024. Conclusions: There is a statistically significant relationship between how people feel and their tendency to self-medicate.

**Keywords:** Attitude, Self-medication, Students, Nursing

## Índice

Portada.....	i
Acta de sustentación.....	ii
Reporte de Similitud.....	iii
Metadatos.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Índice de tablas.....	xi
Índice de figuras.....	xii
<b>I. Introducción.....</b>	<b>13</b>
<b>II. Planteamiento del problema.....</b>	<b>16</b>
2.1. Descripción y formulación del problema.....	16
2.1.1. Problema General.....	20
2.1.2. Problemas Específicos.....	20
2.2. Objetivos.....	21
2.2.1. Objetivo General.....	21
2.2.2. Objetivos Específicos.....	21
2.3. Justificación e importancia.....	21
2.4. Hipótesis.....	24
2.5. Variables.....	25
2.6. Matriz de operacionalización de variables.....	26
<b>III. Marco Teórico.....</b>	<b>27</b>
3.1. Antecedentes de Investigación.....	27
3.1.1. A nivel internacional.....	27
3.1.2. A nivel nacional.....	29
3.1.3. A nivel regional y local.....	35
3.2. Bases Teóricas.....	37
3.3. Definición de términos.....	51
<b>IV. Metodología.....</b>	<b>52</b>
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	51
4.2. Ámbito Temporal y espacial.....	54
4.3. Población y muestra.....	54
4.4. Instrumentos.....	55
4.5. Procedimientos.....	55

4.6.	Análisis de datos .....	56
4.7.	Consideraciones éticas .....	56
<b>V.</b>	<b>Resultados y discusión .....</b>	<b>58</b>
<b>VI.</b>	<b>Conclusiones .....</b>	<b>79</b>
<b>VII.</b>	<b>Recomendaciones .....</b>	<b>81</b>
<b>VIII.</b>	<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>82</b>
<b>IX.</b>	<b>Anexos .....</b>	<b>89</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento de actitud .....	59
<b>Tabla 2</b>	Estadísticos descriptivos de la dimensión cognitiva .....	60
<b>Tabla 3</b>	Estadísticos descriptivos para la dimensión afectiva de la actitud.....	61
<b>Tabla 4</b>	Estadísticos descriptivos de la dimensión afectiva.....	62
<b>Tabla 5</b>	Estadísticos descriptivos para la dimensión conductual de la actitud.....	63
<b>Tabla 6</b>	Estadísticos descriptivos de la dimensión conductual.....	64
<b>Tabla 7</b>	Estadísticos descriptivos de la variable automedicación.....	65
<b>Tabla 8</b>	Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento posibles efectos de automedicarse .....	66
<b>Tabla 9</b>	Estadísticos descriptivos de la dimensión posibles efectos de automedicarse..	67
<b>Tabla 10</b>	Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento motivos de la automedicación.....	68
<b>Tabla 11</b>	Estadísticos descriptivos de la dimensión motivos de la automedicación .....	69
<b>Tabla 12</b>	Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento fármacos más usados en la automedicación.....	70
<b>Tabla 13</b>	Estadísticos descriptivos de la dimensión fármacos más usados en la automedicación.....	71
<b>Tabla 14</b>	Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov.....	72
<b>Tabla 15</b>	Correlación entre dimensión cognitiva y automedicación.....	73
<b>Tabla 16</b>	Correlación entre dimensioe afectiva y automedicación.....	73
<b>Tabla 17</b>	Correlación entre dimensión conductual y automedicación.....	74

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b>	Investigación no experimental, cuantitativo y transversal .....	52
<b>Figura 2</b>	Resultados descriptivos de la variable actitud .....	58
<b>Figura 3</b>	La variable dimensión cognitiva.....	60
<b>Figura 4</b>	Variable dimensión afectiva.....	62
<b>Figura 5</b>	La variable dimensión conductual .....	64
<b>Figura 6</b>	Gráfico de barra para la variable automedicación .....	65
<b>Figura 7</b>	Dimensión posibles efectos de automedicarse .....	67
<b>Figura 8</b>	Dimensión motivos de la automedicación .....	69
<b>Figura 9</b>	Para la dimensión fármacos más usados en la automedicación .....	71

## I. Introducción

La automedicación se ha convertido en una práctica bastante habitual en numerosas sociedades contemporáneas, y este fenómeno se refiere al uso de fármacos y medicamentos sin recibir la adecuada supervisión médica o sin contar con la respectiva prescripción de un profesional de la salud que esté adecuadamente calificado para evaluar la situación del paciente.

Entre el conjunto de alumnos que han decidido dedicarse al estudio de las ciencias de la salud, y más específicamente entre aquellos que están llevando a cabo sus estudios en la carrera de enfermería, esta práctica adquiere una importancia y relevancia que son particularmente destacadas. La razón detrás de esto radica en el hecho de que su educación y capacitación se llevan a cabo dentro del marco de la atención sanitaria, lo que les proporciona una visión y una metodología particular que les permite comprender de manera profunda la relevancia y el valor de esas actividades.

La manera en que estos estudiantes entienden, interpretan y se vinculan con la práctica de automedicarse está notablemente influenciada por una serie de factores diversos y complejos. Dentro de los factores más relevantes, se destacan varios aspectos. Uno de ellos es el grado de conocimiento y comprensión que poseen en relación con los medicamentos.

Además, es crucial considerar la disponibilidad y la facilidad de acceso que tienen a una variedad de fármacos. Por último, también es importante cómo ellos mismos evalúan y perciben sus propias habilidades y competencias en el contexto clínico. Estos elementos son fundamentales para entender su desempeño y eficacia en el área de la salud.

En el contexto de este análisis, el estudio que se dará a conocer a continuación tiene como objetivo llevar a cabo una investigación exhaustiva sobre la relación que se establece entre las actitudes manifestadas por los estudiantes y su inclinación a la automedicación.

Esta investigación se centra particularmente en aquellos estudiantes que están cursando el octavo semestre en la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, la cual se encuentra situada en la ciudad de Cusco, todo ello en el marco del año 2024. Los alumnos que se encuentran en esta etapa académica específica han alcanzado un nivel avanzado en su desarrollo formativo, lo que les brinda una sólida base tanto de conocimientos teóricos como de habilidades prácticas.

Esta sólida preparación podría tener un impacto significativo en las decisiones que tomen con respecto al uso de medicamentos en su vida personal o profesional. No obstante, es importante señalar que, además de lo mencionado, estas personas se encuentran sometidas a una considerable carga tanto en el ámbito académico como en su vida personal.

Esta situación puede provocar un aumento en la inclinación a la automedicación, ya que algunos individuos podrían buscar este recurso como una forma de mitigar o aliviar síntomas leves o problemas de salud que son relativamente comunes.

Este estudio tiene como objetivo principal llevar a cabo un análisis detallado sobre la manera en que la actitud que poseen los estudiantes respecto a la automedicación influye en su comportamiento, así como también en la frecuencia con la que deciden recurrir a esta práctica a lo largo de su vida cotidiana.

Asimismo, se busca llevar a cabo una identificación minuciosa de los diversos factores subyacentes que podrían estar influyendo tanto de manera positiva como negativa en la conducta observada.

Esto se hará teniendo en cuenta las posibles implicaciones que estos factores podrían tener en la futura práctica profesional del individuo, así como también el riesgo inherente de promover el desarrollo de hábitos inadecuados en el uso de medicamentos.

## **II. Planteamiento del problema**

### **2.1. Descripción y formulación del problema**

Según un detallado y exhaustivo estudio de ámbito internacional que fue publicado en la prestigiosa revista BMC Public Health en el año 2020, se ha estimado que entre un 55% y un 85% de los estudiantes que actualmente están cursando la carrera de enfermería participan en prácticas de automedicación. Esta tendencia se destaca de manera especialmente notable en el ámbito del uso y consumo de medicamentos, tales como los analgésicos, los antibióticos y los antiinflamatorios, que han adquirido una relevancia significativa en la actualidad. (1)

Un informe detallado que fue publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2019 revela de manera clara y contundente que la tendencia hacia la automedicación se presenta de manera notablemente más común entre aquellos estudiantes que están cursando estudios en las diversas carreras relacionadas con el ámbito de la salud. Esta tendencia puede atribuirse, en gran medida, a la elevada confianza que las personas sienten en su propio entendimiento sobre temas relacionados con la medicina, así como a la sencilla y rápida manera en que pueden obtener diferentes tipos de medicamentos a su disposición. (2,3)

En una investigación llevada a cabo en diversas instituciones universitarias en Europa y Asia, se encontró que entre el 70% y el 90% de los estudiantes que cursan carreras de enfermería y medicina admitieron que recurren a la automedicación. Los factores que más influyen en esta elección son, principalmente, la confianza que tienen en su capacidad para autoevaluarse y su deseo de aliviar síntomas menores que experimentan. (4–7)

Un estudio detallado que fue llevado a cabo por un grupo de investigadores de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, una prestigiosa institución educativa ubicada en Perú, durante el año 2022, desveló una cifra sorprendente: un significativo 78% de los estudiantes que actualmente están matriculados en la carrera de enfermería en el país ha admitido haber recurrido a la automedicación en el transcurso del último año. Las causas más significativas que contribuyeron a esta situación fueron, en primer lugar, la firme autoconfianza que tenía en relación con su diagnóstico, así como la intensa presión que experimentaba en el ámbito académico. (8)

Según un informe detallado que fue emitido por el Ministerio de Salud en el año 2021, se ha notado que la práctica de la automedicación se ha transformado en un fenómeno que se está volviendo bastante habitual en nuestra nación. Este tipo de comportamiento se destaca de manera especialmente significativa entre las personas que están actualmente inmersas en un proceso de capacitación y formación para alcanzar su objetivo de convertirse en profesionales del ámbito de la salud. En este contexto, se destaca que los estudiantes de enfermería son quienes exhiben uno de los porcentajes más elevados de automedicación, alcanzando una alarmante cifra del 75%. La mayoría de estos estudiantes tienden a recurrir a la automedicación utilizando principalmente analgésicos y antibióticos. (9)

En una investigación realizada en el año 2020 en la Universidad Nacional de Trujillo, se hizo un hallazgo significativo: se encontró que un impresionante 65% de los estudiantes que están actualmente en la carrera de enfermería admitieron que, con regularidad, suelen optar por la práctica de la automedicación. (10)

Esta particular tendencia está siendo modelada y afectada por una variedad de factores diversos, entre los cuales resulta especialmente notable la conveniente facilidad de acceso a medicamentos que pueden ser comprados sin la necesidad de presentar una receta médica. Además, se suma a este fenómeno la falta de tiempo que muchas personas experimentan, lo que les dificulta realizar una visita presencial a un profesional de la salud.

A escala global, así como en contextos nacionales, diferentes investigaciones han destacado que la manera en que se interpreta y se responde ante el fenómeno de la automedicación está profundamente condicionada por el grado de autoeficacia que los estudiantes que están en formación en enfermería perciben poseer en sí mismos. Estos alumnos, al llevar a cabo una evaluación exhaustiva de sus propias capacidades y conocimientos, generalmente tienden a convencerse de que cuentan con toda la información y las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos que se les presenten. (10)

En el país sudamericano de Perú, se ha observado que la postura que adoptan los estudiantes de enfermería respecto a la automedicación se ve significativamente afectada por su percepción de que los síntomas que experimentan son relativamente leves y no requieren, a su juicio, la intervención de un médico. Esta creencia ha llevado a que más del 70% de estos estudiantes opten por recurrir a la automedicación como una forma de tratamiento. (9)

En un estudio exhaustivo llevado a cabo en el año 2020 por un grupo de investigadores pertenecientes a la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, se ha revelado un hallazgo que resulta bastante preocupante: aproximadamente el 72% de los estudiantes que están actualmente cursando la carrera de enfermería admitieron que han optado por la automedicación como una práctica común. La postura que se observaba con mayor frecuencia entre las personas era una fuerte confianza en su propio nivel de conocimiento respecto a los medicamentos. Sin embargo, al mismo tiempo, era evidente que existía una tendencia a subestimar los potenciales riesgos y peligros que pueden surgir como resultado de la automedicación. (11).

En la ciudad de Cusco, se ha observado que la práctica de la automedicación entre los estudiantes de Enfermería está estrechamente vinculada a la intensa carga académica que enfrentan. Según los datos recopilados, un notable 68% de los encuestados manifestaron que recurría a la automedicación con el fin de eludir ausencias tanto en sus clases teóricas como en las prácticas clínicas, lo que destaca una preocupación por mantener su asistencia y desempeño académico.

La práctica de la automedicación entre los estudiantes de enfermería se ha convertido en una conducta habitual que se observa no solo a nivel global, sino también en contextos específicos como el país de Perú y la región de Cusco. Esta tendencia es impulsada, en gran medida, por la confianza que estos estudiantes tienen en sus propios conocimientos médicos adquiridos a lo largo de su formación académica, así como por la disponibilidad y el fácil acceso a diversos medicamentos en su entorno. Esta situación genera un desafío significativo en el desarrollo de su educación ética y profesional, dado que tiende a minimizar o desestimar los peligros y riesgos que se encuentran vinculados a esta determinada actividad.

Realizar una investigación sobre la actitud y automedicación en los estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024 es de gran relevancia por varias razones. La automedicación, entendida como el uso de medicamentos sin la supervisión de un profesional de la salud, es una práctica común que puede tener repercusiones significativas en la salud individual y colectiva, especialmente en grupos como los estudiantes de carreras relacionadas con la salud, que suelen tener acceso a información médica y fármacos. En este contexto, los estudiantes de enfermería, al estar en una etapa avanzada de su formación, son más susceptibles a adoptar prácticas de automedicación, ya sea por la percepción de tener los conocimientos necesarios o por la presión del entorno académico que exige altas demandas de rendimiento. (15)

Una investigación sobre la actitud hacia la automedicación en estos estudiantes permitirá comprender las percepciones, creencias y comportamientos relacionados con el

uso de medicamentos sin prescripción. A su vez, brindará información valiosa sobre los factores que influyen en la adopción de esta práctica, como la autoconfianza en los conocimientos adquiridos, el estrés académico, la presión de horarios o incluso la influencia del entorno social y cultural. (17)

Además, este estudio puede identificar posibles riesgos asociados a la automedicación, como el uso inadecuado de medicamentos, interacciones adversas, resistencia a los fármacos, o la desinformación sobre efectos secundarios. Con ello, se podrá generar conciencia sobre los peligros de la automedicación, promoviendo la educación en salud y reforzando el papel del profesional de enfermería en la orientación y prevención de prácticas de automedicación. (15)

Por otro lado, este tipo de investigación también contribuye al conocimiento y mejora de la formación académica, ya que permitirá identificar áreas en las que los estudiantes necesitan un mayor enfoque educativo o habilidades clínicas para tomar decisiones más informadas sobre el manejo de la salud. Así, la investigación no solo tiene implicaciones para la salud individual de los estudiantes, sino también para el futuro ejercicio profesional de los futuros enfermeros, quienes desempeñarán un papel crucial en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en la sociedad. (15)

### **2.1.1. Problema General**

¿cuál es la actitud y automedicación en estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024?

### **2.1.2. Problema Especifico**

P1: ¿Cómo la dimensión cognitiva se relaciona con la automedicación en los estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024?

P2: ¿Cómo la dimensión afectiva se relaciona con la automedicación en los estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024?

P3: ¿Cómo la dimensión conductual se relaciona con la automedicación en los estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024?

## **2.2. Objetivos**

### **2.2.1. Objetivo General**

Evaluar la relación entre la actitud y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de Una Universidad Privada, Cusco 2024.

### **2.2.2. Objetivos Específicos**

OE1: Identificar la dimensión cognitiva de la automedicación en estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

OE2: Evaluar la dimensión afectiva de la automedicación en estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

OE3: Medir la dimensión conductual de la automedicación en estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

## **2.3. Justificación e importancia**

**Valor teórico:** El valor teórico de este estudio se apoya en la creación y el avance de conocimientos que están vinculados con la manera en que se comportan y las actitudes que adoptan los estudiantes de la carrera de enfermería, especialmente en lo que se refiere a sus prácticas de automedicación. El propósito principal de esto es ofrecer información de gran relevancia y utilidad que pueda tener un impacto significativo en el desarrollo y la creación de políticas relacionadas con la educación, así como normas éticas y directrices clínicas. Las historias políticas que se relatan no se limitan únicamente a la intención de reforzar la educación y la capacitación de estos estudiantes, sino que también tienen como

objetivo generar un impacto positivo en la calidad de la práctica profesional que llevarán a cabo en el futuro. De esta manera, se asegura que estos futuros profesionales estén adecuadamente preparados y equipados para enfrentar de manera efectiva los diversos desafíos y exigencias que puedan surgir a lo largo de sus carreras en el ámbito profesional.

**Conveniencia:** El estudio que se lleva a cabo con respecto a la relación que se puede establecer entre la actitud que adoptan los estudiantes de Enfermería y sus hábitos de automedicación en la ciudad de Cusco durante el año 2024 es, sin duda, sumamente relevante y oportuno. La razón de esto es que el presente estudio aborda un comportamiento que resulta ser de crucial importancia no solo para el proceso educativo de los individuos, sino también para su ejercicio profesional en el futuro. Al llevar a cabo una exploración detallada de esta relación, se proporcionará una valiosa contribución hacia la mejora significativa de la calidad de la formación que los individuos reciben. A su vez, este proceso no solo enriquecerá el contenido educativo, sino que también facilitará la identificación y prevención de posibles riesgos que podrían afectar la salud pública en general. De igual manera, el conocimiento que se ha generado en este ámbito podría encontrar aplicaciones que no se limiten únicamente a un contexto local, sino que también pueden ser relevantes y tener un impacto significativo en un marco nacional mucho más amplio.

**Relevancia Social:** La relevancia que posee desde un punto de vista social la realización de un estudio detallado y minucioso sobre la relación que existe entre la actitud de los estudiantes de enfermería y su tendencia hacia la automedicación radica en que, al investigar a fondo esta forma de comportamiento y al fomentar actitudes que sean más conscientes y responsables en estos futuros profesionales de la salud, se pueden producir resultados favorables y constructivos que impacten positivamente en la salud de la comunidad en su conjunto. De esta manera, se contribuiría a mejorar el bienestar y la calidad de vida de todos los miembros de la sociedad.

Los profesionales de enfermería que están en formación no solo adquirirán la habilidad para proporcionar un mejor cuidado personal y gestionar su propia salud de

manera más efectiva, sino que también estarán en una posición privilegiada para educar a la comunidad y desempeñar un rol fundamental como promotores de prácticas más seguras y conscientes en el uso de medicamentos. De esta manera, su contribución será significativa para la mejora de la salud pública en un sentido más amplio y será un elemento clave en la creación de una sociedad más informada y saludable.

### **Implicaciones prácticas y de desarrollo**

**Utilidad metodológica:** La importancia metodológica que posee este estudio se fundamenta en su habilidad para crear y fomentar enfoques que son tanto innovadores como rigurosos en el ámbito de la investigación relacionada con la automedicación. Esto se logra mediante la aplicación de sofisticadas herramientas estadísticas, la validación de instrumentos de medición que son específicos y pertinentes, así como la producción de datos significativos que no solo son valiosos, sino que también tienen el potencial de ser replicados y utilizados en una variedad de contextos distintos. Esta situación no solo contribuye de manera significativa a la profundización y el avance de la investigación en el ámbito de las ciencias de la salud, sino que también acarrea consecuencias prácticas que son de vital importancia. En particular, estas consecuencias están relacionadas con el diseño y la implementación de intervenciones efectivas y políticas adecuadas que tienen el potencial de mejorar de manera notable la salud y el bienestar, no solo de los estudiantes, sino también de la población en su totalidad.

**Delimitación:** La investigación tuvo lugar entre los estudiantes que cursan el octavo semestre en la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, ubicada en Cusco. Este estudio se realizó específicamente durante el período que abarca desde septiembre hasta octubre del año 2024.

## **2.4. Hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis General**

Ho= La actitud no está relacionada con la automedicación en los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

Ha= La actitud está relacionada con la automedicación en los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

### **2.4.2. Hipótesis Especifica**

#### **Hipótesis específica 1**

HE1= Existe significancia entre la dimensión cognitiva y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

HO= No existe significancia entre la dimensión cognitiva y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

HE2= Existe significancia entre la dimensión afectiva y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

HO= No existe significancia entre la dimensión afectiva y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

HE3= Existe significancia entre la dimensión conductual y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

HO= No existe significancia entre la dimensión conductual y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

## **2.2. Variables**

### **2.2.1. Variable independiente Actitud**

El término en cuestión hace alusión a la manera en que una persona se siente o actúa frente a un tema o circunstancia específica. En el contexto que se menciona, es muy posible que esté vinculado de manera directa con temas de salud o con el enfoque que uno puede tener respecto a un tratamiento médico que podría estar considerando o recibiendo. Las actitudes de las personas pueden clasificarse en tres categorías principales: positivas, negativas o neutras. Estas actitudes tienen el potencial de impactar significativamente la manera en que un individuo toma decisiones importantes, cómo busca apoyo de los demás o cómo se enfrenta a diferentes problemas relacionados con su salud. (15)

### **2.2.2 Variable independiente automedicación**

Se refiere al uso de medicamentos sin la supervisión de un profesional de salud, es decir, que la persona toma decisiones sobre su tratamiento sin consultar a un médico, lo que incluye el uso de medicamentos de venta libre o de prescripción previamente adquiridos. La automedicación puede ser influenciada por factores como la disponibilidad de medicamentos, creencias personales sobre la salud, o incluso la actitud de la persona hacia la consulta médica.(16)

### 2.2.3. Matriz de operacionalización de variables

**TITULO:** Actitud y Automedicación en Estudiantes del Octavo Semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	RANGO	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>ACTITUD</b>	La actitud se define conceptualmente como una disposición mental emocional que influye en la forma en que una persona responde a ciertos objetos, personas, situaciones o eventos.	Cognitivo	Conocimiento sobre automedicación	Totalmente en desacuerdo	Ordinal
			Nivel de comprensión		
			Creencias	En desacuerdo	
		Afectivo	Nivel de automedicación	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	
			Interés y entusiasmo		
			Ansiedad o estrés		
		Conductual	Frecuencia de acciones	De acuerdo	
			Automedicación sin supervisión médica		
			Intención de actuar	Totalmente de acuerdo	
<b>AUTOMEDICACIÓN</b>	Es la manera en que un individuo percibe y responde a la idea de tomar medicamentos, ya sea para el tratamiento de enfermedades, alivio de síntomas, prevención de condiciones o cualquier otro propósito relacionado con la automedicación	Posibles Efectos De Automedicarse	Efectos adversos para la salud	Siempre A veces Nunca	Ordinal
			No se qué efectos tengo en mi cuerpo		
			Bueno para la economía		
			Efectos positivos para la salud		
		Motivos De La Automedicación	Vergüenza a la consulta	Siempre A veces Nunca	Ordinal
			No contar con el tiempo necesario		
		Fármacos Mas Usados En La Automedicación	Tener suficiente conocimiento	Siempre A veces Nunca	
			Recomendaciones de familiares u otros conocidos.		
			Razones económicas Antigripales Antibióticos Tranquilizantes y /o relajantes		

### III. Marco Teórico

#### 3.1. Antecedentes de Investigación

##### 3.1.1. A nivel internacional

**Ayala, S. et al.** en su estudio titulado “**Patrones de automedicación y factores influyentes en estudiantes de medicina – Paraguay, 2023**”. tuvo como **objetivo:** Realizar una identificación y análisis detallado del comportamiento relacionado con la automedicación, así como de los diversos factores que influyen en este fenómeno, en la población estudiantil que cursa la carrera de Medicina en la Universidad Nacional de Asunción. **Metodología:** Se trata de un estudio de tipo observacional y descriptivo, el cual se realiza a lo largo de un corte transversal y utiliza un muestreo que no es probabilístico, basándose en la conveniencia de los participantes. El período de tiempo en cuestión abarcó desde el 15 de abril hasta el 7 de agosto del año 2019. **Resultados:** La edad promedio de los participantes en el estudio fue de 24,19 años, con una desviación estándar de 3,4 años. El rango de edades osciló entre los 19 y los 42 años. **Conclusión:** Los estudiantes que están cursando la carrera de Medicina, gracias a su conocimiento profundo sobre farmacología, tienden a mostrar un índice más elevado de automedicación en comparación con otros grupos. Esta tendencia se ve igualmente influenciada por el fácil y rápido acceso que tienen a diversos medicamentos. (12)

**Martínez, R. et al.** en su artículo científico denominado **“Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global – Colombia, 2022”** tuvo como **objetivo:** Realizar un análisis detallado y exhaustivo de los descubrimientos y conclusiones presentes en la literatura académica y científica actual en relación con la práctica de la automedicación entre los estudiantes que cursan estudios en educación superior. **Metodología:** Se llevó a cabo una revisión de alcance, también conocida como Scoping Review, en la cual se aplicaron diferentes términos de clasificación, concretamente los DeCS y MeSH, en tres idiomas: español, inglés y portugués. Esta revisión se centró en cuatro conceptos principales, a saber: “automedicación”, “estudiantes”, “educación superior” y “COVID-19”. En la siguiente fase del proceso, se estructuraron y formularon las ecuaciones necesarias para realizar las búsquedas, utilizando los operadores booleanos conocidos como AND y OR. Este trabajo se llevó a cabo en diversas bases de datos académicas y científicas, que incluyen IBECS, Scielo, BVS, Google Scholar, LILACS, Science Direct y Pubmed. En relación a este tema, se impuso una restricción en cuanto al periodo de tiempo en el que se permitió la publicación, abarcando específicamente los años desde 2016 hasta 2021. **Resultados:** Se logró recopilar un total de 23 artículos, los cuales permitieron la consolidación de seis áreas temáticas principales. Estas áreas abarcan los diferentes motivos que llevan a las personas a automedicarse; los diversos grupos de medicamentos que son consumidos por los individuos; las distintas fuentes a partir de las cuales se reciben recomendaciones para el uso de medicamentos sin prescripción; los factores sociodemográficos que pueden influir en estas decisiones; los semestres académicos y los programas de estudio que se están cursando; así como el nivel de conocimiento que poseen los individuos sobre los riesgos asociados con la práctica de la automedicación. (13)

**Oviedo H, Cortina N, et al.** en su investigación titulada **“Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena – España 2021”** **Objetivo:** identificar la frecuencia y estilos de uso de medicamentos que tienen un

impacto en la práctica de automedicarse por parte de los estudiantes que asisten a la Universidad del Magdalena. **Metodología:** se trata de una investigación que se caracteriza por su enfoque descriptivo, su diseño transversal y su abordaje cuantitativo; la muestra, compuesta por 312 estudiantes actualmente inscritos en programas de pregrado en la Universidad del Magdalena en Santa Marta, fue seleccionada utilizando el método de conglomerados. **Resultados:** Se observó que el 97% de los estudiantes practican la automedicación, y los motivos que los impulsan a hacerlo están asociados principalmente con la aparición de síntomas como dolor y síntomas de gripe. Estos síntomas suelen ser tratados a través del consumo de medicamentos como analgésicos y antiinflamatorios, con una prevalencia del 84,26%. **Conclusiones:** En base a los hallazgos, se puede concluir que la frecuencia de la automedicación entre la población universitaria es elevada. Esto se debe principalmente a la presencia de síntomas leves, la influencia de la publicidad de medicamentos, las recomendaciones de familiares, así como a la falta de disponibilidad de tiempo para acudir a una consulta médica. (14)

### 3.1.2. A nivel nacional.

**Medina, O.** en su investigación titula “**Actitud hacia la automedicación correlacionada a calidad de vida estudiantes de enfermería Universidad Tecnológica de los Andes 2021 – Apurímac 2023**”, **Objetivo:** Analizar cómo la actitud hacia la automedicación se relaciona con la calidad de vida. **Metodología:** Se refiere a un tipo particular de investigación que pone su atención en los principios teóricos que sirven como base, además de explorar las relaciones y vínculos que pueden existir entre distintas variables. Este enfoque peculiar se distingue porque no requiere que se alteren activamente las variables durante el desarrollo del estudio, lo que implica un análisis más observacional de los fenómenos investigados. **Resultados:** Descriptivos. Un total del 38.1% de los individuos que participaron en la encuesta expresaron que no respaldaban la práctica de automedicarse, y dentro de este grupo específico, un notable 25.4% destacó que se sentían satisfechos y experimentaban una calidad de vida elevada. Un notable 38.1% de

las personas encuestadas manifestaron que tienen una actitud negativa o desfavorable respecto a la práctica de la automedicación. Por otro lado, un 35.6% de las mismas personas revelaron que sostienen una perspectiva positiva o favorable hacia este tipo de prácticas en salud. Además, un 26.3% de los encuestados adoptaron una postura neutral, es decir, no se inclinaron ni por una opinión favorable ni desfavorable hacia la automedicación. De acuerdo con los hallazgos obtenidos a partir de la encuesta realizada, se observa que un 59,3% de los participantes en la misma reportó que su calidad de vida es considerada regular. Por otro lado, un 39% de los encuestados manifestó que goza de una buena calidad de vida, mientras que únicamente el 1,7% de los encuestados indicó que su calidad de vida es deficiente o baja. Un notable 45.8% de las personas que participaron en la encuesta revelaron tener una postura negativa y desfavorable respecto a la práctica de automedicarse y la gestión de sus emociones negativas. Sin embargo, al analizar más a fondo este grupo de individuos, se encontró que un 32.2% de ellos afirmaron que, a pesar de sus opiniones sobre la automedicación, experimentaban una calidad de vida que consideraban alta y satisfactoria. Un significativo 42.4% de los individuos que participaron en la encuesta expresaron una opinión negativa o desfavorable respecto a la práctica de la automedicación. **Conclusión:** Se ha conseguido determinar que hay una relación de grado moderado y negativa entre la disposición o actitud de las personas hacia la automedicación y la calidad de vida que experimentan, lo cual sugiere que, aunque los dos elementos están conectados de manera importante, la intensidad de esta conexión no es tan elevada. (15)

**Cisneros K.** en su investigación titulada “**Automedicación en estudiantes universitarios de la escuela de enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo – Chiclayo 2022**” **Objetivo:** Es analizar y explicar el fenómeno de la automedicación entre los alumnos matriculados en la escuela de enfermería que pertenece a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, con especial atención al año 2019 en la ciudad de Chiclayo. **Metodología:** El análisis realizado fue un estudio de

carácter descriptivo que adoptó un diseño transversal, lo cual implica que no incorporó ningún elemento experimental en su metodología. Durante el año académico correspondiente a la primera mitad de 2019, se registró que la cifra total de estudiantes que estaban matriculados en el programa de enfermería del Instituto, abarcando desde el primer ciclo hasta el noveno ciclo, alcanzó un total de 339 estudiantes. **Resultados:** Los hallazgos obtenidos a partir de la investigación llevaron a la conclusión de que una cantidad significativa de estudiantes pertenecientes a esa población, concretamente un asombroso 93.9%, recurre a la automedicación por una variedad de motivos que pueden incluir desde la falta de acceso a atención médica adecuada hasta la búsqueda de alivio inmediato para sus síntomas. de los fármacos que ingieren. La franja de edad que se encuentra más frecuentemente involucrada en la práctica de la automedicación abarca a individuos de entre 20 y 24 años, y este grupo representa una notable proporción, ya que constituye el 48% del total de personas que optan por recurrir a esta modalidad de tratamiento por sí solas. Un total del veintiséis por ciento de los estudiantes optan por dirigirse a un hospital que está bajo la administración del Ministerio de Salud (MINSA) cuando se encuentran enfrentando problemas o dificultades que tienen que ver con su salud y bienestar físico. Cerca de un 70% de los estudiantes exhiben una actitud que se puede clasificar como promedio, ya que no tienden a buscar la asistencia de un profesional de la salud de manera regular o frecuente cuando se encuentran enfrentando diversas dificultades relacionadas con su bienestar físico o mental. **Conclusión:** Una cantidad considerable de estudiantes que están cursando la carrera de enfermería eligen la opción de automedicarse, una decisión que presenta un riesgo significativo para su bienestar y salud, ya que recurrir a esta práctica puede conllevar consecuencias inesperadas y potencialmente perjudiciales. Los individuos que se encuentran en la franja etaria de entre 24 y 29 años son comúnmente identificados como uno de los grupos demográficos más vulnerables en lo que respecta a la práctica de la automedicación. Esto implica que estas personas jóvenes a menudo asumen riesgos significativos al recurrir a medicamentos sin la debida supervisión de un

profesional de la salud, lo que puede generar preocupaciones sobre su bienestar y la seguridad en el uso de fármacos. A pesar de haber recibido una cantidad considerable de información y formación sobre la práctica médica y la correcta administración de medicamentos, muchos estudiantes que se están formando en el área de enfermería continúan, con frecuencia, auto administrarse diversos fármacos. Esta conducta puede resultar sumamente perjudicial para su salud y bienestar general. (16)

**Charcape. R** en su investigación titulada **“Actitud hacia la automedicación relacionado con problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes de la Escuela de Enfermería Tezza – Lima, 2020”** **Objetivo:** Analizar la conexión que hay entre la inclinación hacia automedicarse cuando se enfrentan a afecciones de salud y la frecuencia con la que los estudiantes de la Escuela Tezza recurren a medicamentos por su cuenta. **Metodología:** El estudio se caracteriza por su orientación cuantitativa, se clasifica como investigación básica, sigue un enfoque no experimental y su diseño se centra en la correlación de datos de manera descriptiva. La muestra del estudio incluyó a un total de 22 estudiantes que pertenecían al décimo ciclo de la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza, y como herramienta de recolección de datos se utilizó un cuestionario que había sido validado previamente. Dicho cuestionario constaba de tres partes diferenciadas, a saber: una sección destinada a medir la actitud de los participantes hacia la automedicación con un total de 17 preguntas, otra sección enfocada en identificar problemas de salud mediante 7 preguntas y, por último, una sección que evaluaba el uso de medicamentos a través de 12 preguntas. **Resultados:** Un notable 86% de los estudiantes que se encuentran en su décimo ciclo de la carrera de enfermería manifestaron una actitud positiva y favorable hacia la práctica de la automedicación. Los inconvenientes relacionados con la salud que se presentaron con mayor frecuencia entre los individuos encuestados fueron, en primer lugar, las alergias, las cuales afectaron a un destacado 54% de la población analizada. Además, un significativo 45% de las personas reportaron haber enfrentado problemas estomacales, lo que resalta la prevalencia de estas condiciones en el grupo estudiado. Los fármacos que

ellos utilizaron con mayor frecuencia fueron aquellos clasificados como antipiréticos y analgésicos, los cuales representaron un notable porcentaje del 36%. En conclusión, se ha llegado a la determinación de que no existe una relación significativa o importante entre la actitud hacia la automedicación y los diversos problemas relacionados con la salud, así como el uso de medicamentos. (17)

**Ccahua W, Medina L.** en su investigación titulada “**Factores Asociados a la Automedicación en Estudiantes de Enfermería Universidad Tecnológica de los Andes 2019 – Apurímac, 2019**”. **Objetivos:** Identificar los factores demográficos, sociales y económicos que están relacionados con la práctica de la automedicación entre los estudiantes matriculados en la carrera de enfermería en la Universidad Tecnológica de los Andes en la ciudad de Abancay durante el año 2019. **Metodología:** Un método de selección de muestra que no sigue un criterio probabilístico ha sido empleado a través de la verificación de la distribución normal de los datos. En esta investigación, se ha trabajado con una muestra compuesta por 269 estudiantes, utilizando una estrategia de encuesta y empleando cuestionarios como herramienta principal. Además, se ha realizado una prueba de acuerdo entre evaluadores, un piloto de prueba y se ha obtenido un coeficiente de confiabilidad de 0.752 mediante la evaluación del Alfa de Cronbach en relación al género. **Resultados:** Con respecto al aspecto demográfico referente al estado civil, se observó que un notable 88.8% de los encuestados manifestó que se encuentra soltero o soltera. En lo que atañe al factor social vinculado al tipo de seguro de salud, un 68.8% de los participantes indicó que cuenta con el Seguro Integral de Salud (SIS). Por otro lado, en relación con el factor económico, un significativo 66.9% de los encuestados reportó carecer de empleo y depender de la ayuda financiera de sus padres. Esta situación se encuentra correlacionada con el fenómeno de la automedicación, donde se encontró que un 58% y un 45.7% de las personas utilizan medicamentos como analgésicos y antiinflamatorios, respectivamente. Adicionalmente, es importante destacar que un notable 66.9% de los individuos en estudio proviene de un área urbana, lo cual se refleja en el análisis del factor

demográfico relacionado con su lugar de origen. Por otro lado, en lo que respecta al factor social, se observa que un 54.6% de las personas tiene la capacidad de tomar decisiones de manera autónoma respecto a su salud, eligiendo auto medicarse con diversos medicamentos. En este contexto, se señala que el uso de analgésicos es común en un 43.9% de los casos, mientras que los antiinflamatorios y antipiréticos se emplean en un 34.9% de las ocasiones, lo que denota una tendencia significativa en la auto medicación en la población estudiada. Es fundamental resaltar que, tras el análisis realizado, no se logró identificar ninguna relación significativa entre los dos factores mencionados y el comportamiento de la automedicación. El exhaustivo análisis estadístico que fue llevado a cabo mediante la implementación de la prueba no paramétrica de Chi Cuadrado ha puesto de manifiesto que se pueden observar diferencias que son consideradas significativas en relación con varios factores demográficos, sociales y económicos. En particular, se encontró que el estado civil presenta un valor de  $p$  igual a 0.000, lo que indica una fuerte asociación; el tipo de seguro, en el ámbito social, también mostró un valor significativo de  $p$  igual a 0.000; el factor de empleo, relacionado con el aspecto económico, arroja un  $p$  de 0.016; y, por último, la dependencia económica se asocia igualmente de manera significativa con un valor de  $p$  de 0.000. A pesar de ello, no se pudieron identificar diferencias que fueran estadísticamente significativas en relación con el factor demográfico relacionado con la procedencia, así como tampoco con respecto al factor social referido a la influencia. **Conclusiones:** La práctica de la automedicación a menudo está vinculada a diversos factores que se pueden clasificar en categorías demográficas, sociales y económicas. Esto significa que aspectos tales como la edad de la persona, el contexto social y el medio ambiente en el que reside, así como su situación económica, pueden tener un impacto considerable en la elección de un individuo de autocurarse a través de la administración de medicamentos sin la supervisión de un profesional de la salud.

### 3.1.3. A nivel regional y local.

**Soria y Zúñiga**, en su investigación titulada “**Factores asociados a la automedicación en estudiantes de medicina humana que sufren de cefalea crónica de la Universidad Andina del Cusco semestre 2022-II – cusco 2023**” **Objetivo:**

Determinar los factores asociados a la automedicación en estudiantes de medicina humana que sufren de cefalea crónica de la Universidad Andina del Cusco semestre 2022-II.

**Metodología:** Se llevó a cabo un estudio de tipo cuantitativo, que se enmarca dentro de la

**Metodología:** observacional y analítica, específicamente de carácter transversal y no

experimental, con el objetivo de establecer correlaciones. Este estudio contó con la

participación de un total de 550 estudiantes que están cursando la carrera de medicina

humana en la Universidad Andina del Cusco durante el semestre correspondiente al año

2022, segunda mitad del año. Para la recolección de datos, se utilizó un instrumento de

encuesta que fue diseñado y validado de manera rigurosa, el cual se administró de forma

virtual. Posteriormente, la información recopilada fue procesada y analizada mediante el

uso de software estadístico, en particular STATA en su versión 14, así como también en

Excel 2019 para facilitar el manejo y análisis de los datos obtenidos. **Resultados:** La

proporción de personas que se automedican alcanzó un notable 49.3%. Se identificaron

diversos factores que están asociados con este fenómeno de automedicación. Uno de estos

factores es el sexo, el cual presentó un valor p de 0.008 y un odds ratio (OR) de 6.3 con un

intervalo de confianza del 95% que abarca desde 3.1539 hasta 12.896. Otro factor relevante

es la existencia de familiares que también se automedican, mostrando un p de 0.000 y un

OR de 5.0 con un IC95% de 3.4413 a 7.4577. Asimismo, el hecho de que los amigos de

una persona se automedican también influye significativamente, con un p de 0.000 y un

OR de 3.6 dentro de un intervalo de confianza del 95% que va de 2.4130 a 5.5132.

Adicionalmente, se observó que los individuos que consumen tabaco tienen una asociación

importante con la automedicación, reflejando un p de 0.000 y un OR de 2.5, con un IC95%

de 1.4952 a 4.4443. El consumo de alcohol se relaciona igualmente con este

comportamiento, mostrando un p de 0.000 y un OR de 1.9 con un intervalo de confianza de 1.3362 a 2.7311. También se halló que el semestre de estudios tiene un impacto significativo, con un p de 0.038 y un OR elevado de 66, cuyo IC95% varía entre 5.0241 y 602.1013. El nivel de conocimiento académico también se relaciona positivamente, con un p de 0.000 y un OR de 2.2, cuya confianza se encuentra entre 1.5464 y 3.2293. La disposición del tiempo libre de los individuos se mostró como un factor relevante, con un p de 0.000 y un OR de 2.6, basado en un IC95% que va de 1.8499 a 3.7388. Por último, se encontró que aquellas personas que padecen de enfermedades leves tienen una mayor tendencia a automedicarse, evidenciada por un p de 0.000 y un OR de 4.5, con un intervalo de confianza que se extiende de 2.9471 a 6.9390. **Conclusiones:** Los elementos que se identificaron como influyentes en esta situación incluyeron diversos aspectos como el género, la influencia de familiares y amigos que optan por automedicarse, la práctica del consumo de tabaco y alcohol, así como el semestre en el que se encuentra el estudiante y su nivel de conocimiento académico. Además, se consideraron factores como la disponibilidad de tiempo y la presencia de enfermedades leves. .(18–20).

## **3.2. Bases Teóricas**

### **3.2.1. Actitud**

Se trata de una actitud que se manifiesta tanto en el ámbito mental como emocional, y que tiene un impacto significativo en la forma en que un individuo percibe, experimenta y actúa en relación a una determinada cosa o persona. (19,20)

#### **A. Actitud Cognitiva**

La actitud cognitiva puede ser entendida como el conjunto de pensamientos, creencias y conocimientos que una persona posee en relación con un objeto, una situación específica o un tema determinado que le interesa. Esta actitud influye en la manera en que esa persona procesa la información y toma decisiones sobre dicho objeto o temática. Se puede considerar como el elemento racional o mental que forma parte de la actitud de un individuo, y este componente se fundamenta en la información que la persona tiene en su posesión o en la manera en que interpreta y comprende algún aspecto o tema en particular. Este componente desempeña un papel significativo en la forma en que una persona logra percibir y evaluar de manera crítica una situación particular que se le presenta. En el caso de la automedicación, la actitud cognitiva de un estudiante de enfermería puede incluir creencias sobre los beneficios y riesgos de automedicarse, el conocimiento sobre medicamentos, o la idea de que pueden manejar su propia salud sin necesidad de consulta médica. Por ejemplo, un estudiante podría tener la creencia de que automedicarse con antibióticos es una solución rápida para una infección, lo que influye en su predisposición a hacerlo.

Es un elemento fundamental que resulta crucial para entender de qué manera las creencias que son basadas en información precisa, así como aquellas que están sustentadas en desinformación, influyen en el proceso de toma de decisiones y en las conductas asociadas con la automedicación. (21)

#### **B. Actitud Afectiva**

La actitud afectiva representa el aspecto emocional que forma parte de una actitud

más amplia. Esta dimensión se centra en los sentimientos y emociones que un individuo experimenta y que están relacionados con un objeto específico, una situación particular o un tema en cuestión. Las emociones que experimentamos pueden clasificarse en dos categorías principales: Aquellas que se consideran positivas, como el agrado y la satisfacción, y aquellas que se consideran negativas, como el desagrado y el miedo. Estas emociones desempeñan un papel fundamental en la manera en que un individuo responde o reacciona ante diversas situaciones o estímulos que encuentra en su vida diaria.

En el marco de la automedicación, las emociones y sentimientos de un estudiante que se encuentra en la formación de enfermería se manifestarían claramente en su perspectiva y comportamiento respecto al acto de automedicarse, poniendo de relieve cómo su actitud afectiva influye en estas decisiones. (22,23)

### **C. Actitud Conductual**

La actitud conductual hace referencia a la inclinación o disposición que tiene un individuo para comportarse o actuar de una manera específica ante un objeto, una situación particular o un tema determinado. Esta inclinación se fundamenta en las creencias y emociones que la persona ha desarrollado a lo largo del tiempo. Este elemento particular de la actitud pone de manifiesto de qué manera se comporta una persona en diversas circunstancias, así como también las expectativas que se tienen acerca de su comportamiento en situaciones específicas.

En el marco de la automedicación, la actitud que adopta un estudiante de enfermería en su comportamiento puede presentarse de diversas formas y matices, reflejando diferentes aspectos de su formación y comprensión sobre el tema.

El comportamiento relacionado con la automedicación es un fenómeno interesante. Si un estudiante manifiesta una actitud favorable o positiva hacia la práctica de automedicarse, es altamente probable que, cuando se enfrente a la aparición de síntomas asociados con alguna enfermedad o malestar, esté mucho más inclinado a optar por automedicarse en lugar de buscar atención médica profesional. Esto puede abarcar

diversas acciones, como el uso de medicamentos que ya posee en su hogar, así como la búsqueda de información en internet para ayudar en la decisión sobre qué tipo de medicación es más adecuada para tomar.

Es fundamental evitar el acto de automedicarse: de hecho, en el caso de que un estudiante mantenga una actitud desfavorable y negativa hacia la automedicación, existe la posibilidad de que decida abstenerse de tomar medicamentos por su cuenta y, en su lugar, elija buscar la ayuda y atención adecuadas de un profesional médico calificado. Este fenómeno podría estar determinado, en parte, por la comprensión de los peligros que conlleva la automedicación, así como por una firme convicción acerca de la relevancia y la importancia de buscar asesoramiento médico antes de tomar cualquier tipo de medicamento.

Medidas y estrategias de prevención: Un estudiante que ha recibido una educación completa y adecuada en relación con los peligros y riesgos que conlleva la automedicación es más propenso y está capacitado para adoptar comportamientos y hábitos que contribuyan significativamente a su bienestar

general y a la preservación de su salud a largo plazo. Esto abarca también la voluntad de buscar ayuda y orientación tanto profesional como médica antes de tomar cualquier decisión que tenga que ver con el uso de medicamentos y tratamientos relacionados.

La actitud conductual juega un papel crucial en la vida de una persona, ya que, a pesar de que las creencias que uno sostiene y las emociones que se experimentan pueden ser intensas y poderosas, son los actos y comportamientos tangibles que una persona lleva a cabo lo que, en última instancia, tiene un efecto significativo en su salud y en su bienestar general. Dentro del contexto relacionado con la salud, lograr una comprensión profunda de esta actitud por parte de los profesionales y expertos puede resultar fundamental para poder desarrollar intervenciones educativas efectivas. Estas intervenciones, a su vez, podrían promover la adopción de prácticas de salud que sean considerablemente más seguras y

beneficiosas para la población en general. (24)

### **3.2.2. Automedicación**

La automedicación es un comportamiento que implica que un individuo toma la decisión de utilizar medicamentos con el fin de abordar o aliviar ciertos problemas de salud o síntomas que puede estar experimentando, y lo hace sin la orientación o supervisión directa de un profesional de la salud cualificado. Este tipo de conducta puede abarcar tanto la compra y el consumo de medicamentos que se pueden obtener sin receta médica, como también el uso de fármacos que han sido prescritos por un profesional de la salud, pero que en realidad no están destinados específicamente para abordar el problema de salud que se está tratando en ese momento. (25–27).

#### **A. Posibles efectos de automedicarse**

La automedicación puede tener una variedad de efectos, tanto positivos como negativos, que pueden impactar la salud de una persona. A continuación, se detallan los posibles efectos asociados a esta práctica:

#### **B. Efectos Positivos**

**Alivio Rápido de Síntomas:** La automedicación puede proporcionar un alivio inmediato para síntomas menores, como dolores de cabeza, resfriados o malestar digestivo, permitiendo a las personas continuar con sus actividades diarias.

**Autonomía en el Manejo de la Salud:** Permite a los individuos sentirse más en control de su salud y bienestar, fomentando la autoconfianza en el manejo de problemas de salud menores.

**Accesibilidad y Conveniencia:** La posibilidad de acceder a medicamentos de venta libre facilita el tratamiento de condiciones menores sin necesidad de esperar una cita médica.

**Educación en Salud:** La automedicación puede motivar a las personas a informarse más sobre los medicamentos, sus usos y efectos, aumentando su conocimiento sobre salud y tratamientos. (25–27)

### **C. Efectos Negativos**

**Uso Inadecuado de Medicamentos:** La falta de supervisión médica puede llevar a la elección incorrecta de medicamentos, dosis inadecuadas o uso prolongado innecesario, lo que puede agravar la situación.

**Interacciones Medicamentosas:** Las personas que toman múltiples medicamentos pueden experimentar interacciones adversas que pueden ser peligrosas, especialmente si no tienen en cuenta todos los medicamentos que están tomando.

**Enmascaramiento de Enfermedades:** Automedicarse para aliviar síntomas puede ocultar problemas de salud más serios, lo que puede retrasar un diagnóstico adecuado y el tratamiento necesario.

**Dependencia y Tolerancia:** En diversas situaciones, es posible que algunos individuos lleguen a desarrollar una dependencia de medicamentos específicos, tales como los analgésicos, que se utilizan para aliviar el dolor, o los sedantes, que ayudan a calmar la ansiedad y promover el sueño. Esta dependencia puede resultar en un uso excesivo de estas sustancias, lo que, a su vez, puede conllevar a la aparición de efectos secundarios muy graves y potencialmente dañinos para la salud.

**Resistencia Antimicrobiana:** El empleo indebido de antibióticos por parte de las personas que se automedican puede llevar a un aumento en la resistencia bacteriana, un problema que se ha convertido en un desafío considerable para la salud pública en general.

**Efectos Secundarios:** Los medicamentos tienen efectos secundarios que pueden no ser bien comprendidos por el consumidor. Automedicarse sin la debida información puede resultar en reacciones adversas inesperadas.

**Desinformación y Mitos:** Las creencias erróneas sobre medicamentos pueden llevar a la automedicación inapropiada, basándose en información no verificada o en la influencia de fuentes no confiables. (25–27).

## **Motivos de automedicarse**

Las motivaciones que impulsan a diferentes individuos a elegir la automedicación varían considerablemente entre cada persona, y además, dichas razones están influenciadas por el contexto particular en el que cada uno de ellos se encuentra en un momento determinado. A pesar de lo mencionado anteriormente, en las siguientes líneas se detallarán algunas de las razones más comunes que llevan a los individuos a tomar la importante decisión de intentar sanarse por su cuenta utilizando medicamentos o tratamientos que no han sido prescritos por un profesional de la salud calificado. (28–31)

### **D. Accesibilidad y Conveniencia**

#### **La disponibilidad de medicamentos juega un papel crucial en la salud de las**

**personas:** La facilidad con la que los individuos pueden acceder a medicamentos de venta libre, junto con la presencia de recetas médicas que pueden ser obtenidas y almacenadas en el hogar, contribuye significativamente a que las personas opten por automedicarse sin necesidad de consultar a un profesional de la salud.

**Optimización del Tiempo:** La práctica de la automedicación proporciona la ventaja de eludir el tiempo que normalmente se invertiría en programar una consulta médica y luego asistir a dicha cita, lo cual es especialmente atractivo para las personas que llevan una vida con agendas muy ocupadas y repletas de actividades. (28–31)

#### **Autonomía y Control**

**Gestión Personal de la Salud:** Un número significativo de individuos opta por tomar las riendas de su bienestar físico, ya que se sienten capacitados para gestionar y abordar síntomas menores sin la necesidad de recurrir a la ayuda de otras personas.

**Independencia:** La práctica de la automedicación puede ofrecer a las personas una valiosa sensación de empoderamiento, ya que les permite abordar y tratar problemas de salud menores por su cuenta, sin necesidad de recurrir a la intervención de profesionales de la salud. (28–31)

## **Síntomas Mínimos**

**Condiciones Leves:** Una gran parte de la población tiende a recurrir a la automedicación cuando experimenta síntomas que son leves o temporales en naturaleza. Estos síntomas pueden incluir, entre otros, dolores de cabeza ocasionales, resfriados comunes, malestar en el estómago o reacciones alérgicas. La mayoría de estas personas los consideran suficientemente manejables y, por lo tanto, eligen no buscar asistencia médica profesional para su tratamiento. (28–31)

## **La influencia que tienen los compañeros y la cultura en la formación de las opiniones y comportamientos de un individuo.**

**Normas Sociales:** En ciertos contextos sociales, es posible que la automedicación sea vista como una práctica que cuenta con la aceptación cultural, lo que puede estar impulsado por la influencia de familiares y amigos que comparten sus experiencias personales y los tratamientos que han utilizado con anterioridad.

**Consejos de Personas Cercanas:** Con bastante frecuencia, los individuos tienden a automedicarse, basando su decisión en las sugerencias que reciben de amigos, familiares o compañeros de trabajo que han pasado por situaciones semejantes y que comparten sus propias experiencias. (28–31)

### **Educación y Conocimiento**

La educación y capacitación profesional en el ámbito de la salud, especialmente para aquellos que están cursando estudios en enfermería o que ya son profesionales en el sector, puede influir en su percepción sobre el uso de medicamentos por su cuenta. Esta preparación puede conducir a una confianza en sus habilidades, haciendo que crean que poseen la información y destrezas necesarias para automedicarse de una manera que consideran segura y adecuada.

**Investigación Individual:** La facilidad de acceso a una amplia variedad de información disponible en internet ofrece a las personas la oportunidad de explorar y analizar diversas manifestaciones de síntomas, así como posibles tratamientos. Esto, a su vez, puede conducir a que los individuos tomen decisiones sobre automedicación, fundamentadas en su propia interpretación y comprensión de la información que han encontrado en línea. (28–31)

### **Percepción de Eficacia**

**Resultados Anteriores Favorables:** Las vivencias previas en las que la automedicación ha conducido a la reducción exitosa de síntomas pueden fortalecer la convicción en las personas de que esta práctica es tanto efectiva como segura.

**Falta de confianza en el Sistema de Salud:** Hay algunas personas que podrían experimentar un profundo escepticismo y desconfianza hacia los profesionales de la salud o hacia el sistema médico en general. Como resultado de esta desconfianza, prefieren abordar y manejar sus propios problemas de salud de manera autónoma, en lugar de buscar ayuda o asesoramiento profesional. (28–31)

### **Costo**

**Reducción de Gastos:** La práctica de automedicarse se puede considerar como una alternativa más asequible en comparación con el costo de las consultas médicas tradicionales, especialmente en regiones donde el acceso a servicios de atención médica es restringido o difícil de conseguir. (28–31)

### **Estrés y Presión**

El Estrés Académico o Laboral se refiere a la tensión y presión que pueden experimentar tanto los estudiantes en su vida académica como los profesionales en su entorno laboral. En situaciones donde la carga de trabajo y las expectativas son particularmente intensas, es posible que algunos individuos opten por automedicarse como una forma de enfrentar y manejar el estrés o la ansiedad que sienten. Esta búsqueda de un alivio inmediato puede llevarlos a recurrir a medicamentos sin la supervisión adecuada, en un intento por encontrar un escape temporal de sus problemas. (28–31)

### **Fármacos más usados en la automedicación**

La automedicación se refiere a la práctica bastante común en la que las personas deciden utilizar medicamentos por su cuenta, sin la debida supervisión o consejo de un profesional de la salud. En las siguientes secciones de este documento, se ofrecen diversos ejemplos de los medicamentos que son más comúnmente empleados por las personas en prácticas de automedicación, y estos han sido clasificados de acuerdo a diferentes categorías para facilitar su comprensión:

#### **A. Analgésicos**

**Paracetamol (Acetaminofén):** Utilizado para aliviar dolores leves a moderados, como dolores de cabeza, musculares y fiebre.

**Ibuprofeno:** Un antiinflamatorio no esteroideo (AINE) usado para tratar el dolor, la inflamación y la fiebre.

#### **B. Antiinflamatorios**

**Aspirina:** Además de su uso como analgésico, también se utiliza para reducir la

inflamación y prevenir problemas cardiovasculares en algunas personas.

**Naproxeno:** Otro AINE que se utiliza para aliviar el dolor y la inflamación.

### C. Antihistamínicos

**Loratadina:** Utilizado para tratar alergias estacionales y síntomas como estornudos y picazón en los ojos.

**Cetirizina:** Otro antihistamínico que ayuda a aliviar síntomas alérgicos y del resfriado.

### D. Antibióticos (Uso Inadecuado)

**Amoxicilina:** En algunos casos, las personas pueden automedicarse con antibióticos, aunque esto puede contribuir a la resistencia bacteriana y no es recomendable sin una indicación médica.

### Medicamentos para el Trato Digestivo

**Omeprazol:** Utilizado para el tratamiento de problemas gástricos como acidez y reflujo.

**Loperamida:** Usado para el tratamiento de la diarrea leve.

### A. Medicamentos para el Resfriado y la Gripe

**Pseudoefedrina:** Un descongestionante que se utiliza para aliviar la congestión nasal.

**Dextrometorfano:** Un supresor de la tos comúnmente encontrado en jarabes para el resfriado.

### B. Suplementos y Vitaminas

**Ácido fólico:** A menudo tomado por mujeres embarazadas o que planean estarlo, aunque algunas personas lo utilizan sin asesoramiento médico.

**Multivitamínicos:** Consumidos por muchas personas como medida preventiva para mantener la salud general.

### Medicamentos para la Salud Mental

**Benzodiazepinas (p. ej., Diazepam):** Aunque su uso debe ser controlado, algunas

personas pueden recurrir a estas sustancias para manejar la ansiedad o el estrés sin receta médica, lo que puede ser riesgoso.

### **Antifúngicos**

**Clotrimazol:** Usado para tratar infecciones por hongos, especialmente en forma de cremas o soluciones tópicas.

### **Productos Naturales y Homeopáticos**

**Hierbas medicinales:** Como el jengibre, la manzanilla o el ginseng, que son comúnmente utilizados para una variedad de síntomas, aunque su efectividad puede variar. (28–31)

### **3.2.2. Actitud hacia la automedicación**

La actitud hacia la automedicación puede variar significativamente entre las personas y las culturas. (32–36)

#### **Aprobación moderada**

Algunas personas tienen una actitud moderadamente positiva hacia la automedicación. En situaciones donde se presentan molestias leves y síntomas que ya son familiares, las personas pueden sentirse en confianza al optar por el uso de medicamentos que se encuentran disponibles sin receta médica, con el propósito de mitigar sus síntomas sin la obligación de acudir a la consulta de un profesional de la salud. (32–36)

#### **Precaución y responsabilidad**

Otros adoptan una actitud más cautelosa y solo recurren a la automedicación en situaciones en las que se sienten seguros de conocer la causa de sus síntomas y están familiarizados con los medicamentos adecuados. También pueden seguir las indicaciones de dosificación cuidadosamente. (32–36)

#### **Desconfianza y rechazo**

Hay un grupo de personas que tiende a sentir desconfianza hacia la automedicación, por lo que optan por buscar, en todo momento, la orientación y el consejo de un profesional de la salud calificado. Pueden preocuparse por los riesgos de

autoadministrarse medicamentos sin una evaluación adecuada. (32–36)

### **Autodiagnóstico incorrecto**

Una preocupación común es que las personas pueden malinterpretar sus síntomas o diagnosticarse incorrectamente, lo que podría llevar a la elección de medicamentos inapropiados y, en algunos casos, a un retraso en la búsqueda de atención médica necesaria. (32–36)

### **Impacto cultural**

La actitud hacia la automedicación también puede estar influenciada por factores culturales. En algunas culturas, la automedicación es más aceptada y se practica de manera más común, mientras que en otras puede estar menos tolerada. (32–36)

### **3.2.4. Teoría de Dorothea Orem**

La teoría del autocuidado, la cual fue formulada y desarrollada por la destacada enfermera y teórica Dorothea Orem, se ha convertido en uno de los modelos más significativos y de amplio impacto en el campo de la enfermería. Orem desarrolló su teoría con la finalidad de brindar apoyo y comprensión a los profesionales de la enfermería, de manera que puedan discernir el momento adecuado, los métodos a emplear y las razones detrás de su intervención en el cuidado de los pacientes que tienen a su cargo. Esta teoría se fundamenta en la creencia de que los seres humanos poseen la habilidad inherente de cuidar de sí mismos, lo que les permite preservar su salud y su bienestar general. Además, sugiere que en aquellas situaciones en las que las personas no son capaces de gestionar todos los aspectos de su autocuidado por su cuenta, las enfermeras están en una posición adecuada para ofrecer la asistencia necesaria y brindar apoyo a estos individuos en su proceso de recuperación y bienestar. (37)

### **3.2.5. Teoría del autocuidado**

Se plantea la idea de que el autocuidado, que se puede definir como un conjunto integral de comportamientos, prácticas y actitudes que las personas adoptan en su vida, es un aspecto significativo que se desarrolla y se aprende a lo largo del tiempo.

Este comportamiento se lleva a cabo de manera activa y deliberada por los individuos con el propósito de preservar, proteger y promover no solo su salud física, sino también su salud mental, al mismo tiempo que se busca mejorar su bienestar general en un sentido amplio. Es importante reconocer y entender que hay diversos requisitos clave relacionados con el autocuidado, los cuales engloban diferentes dimensiones, tales como las físicas, las psicológicas y aquellas que están relacionadas con el desarrollo personal. Estos elementos son imprescindibles para que una persona sea capaz de lograr y sostener un estado ideal de salud y bienestar en su vida cotidiana. Orem hace referencia a lo que se conoce como las “acciones de autocuidado”, las cuales son sumamente importantes para el bienestar integral de los seres humanos. Estas acciones abarcan una variedad de prácticas esenciales que son imprescindibles para el mantenimiento de una buena salud, tales como llevar una alimentación que sea no solo adecuada, sino también balanceada, garantizar que se mantenga un nivel óptimo de higiene personal, y reconocer la relevancia del descanso, así como de un sueño que sea realmente reparador. Además, hay muchas otras actividades que son igualmente necesarias para preservar la salud y fomentar un estilo de vida que se considere saludable y activo. (37)

### **3.2.6. Teoría del Déficit del autocuidado**

Proporciona una explicación detallada sobre las diversas circunstancias y situaciones específicas en las que un individuo podría requerir el apoyo y la asistencia de una enfermera. El déficit de autocuidado se presenta cuando un individuo se encuentra en una situación en la cual no puede cumplir, ya sea de manera total o parcial, con las necesidades básicas que tiene para su propio cuidado personal. Esta incapacidad puede ser el resultado de diversas limitaciones de salud que le impiden atender adecuadamente su bienestar físico y emocional. En situaciones como estas, recae sobre la enfermera la importante responsabilidad de llevar a cabo una evaluación exhaustiva y, posteriormente, tomar decisiones informadas sobre las intervenciones adecuadas que serán necesarias para brindar la mejor ayuda posible al paciente en necesidad. (38)

### 3.3. Definición de Términos

**Actitud:** Es una predisposición mental y emocional que influye en la forma en que una persona percibe y responde a algo específico.

**Actitud hacia la Medicación:** Es la manera en que un individuo percibe y responde a la idea de tomar medicamentos, ya sea para el tratamiento de enfermedades, alivio de síntomas, prevención de condiciones o cualquier otro propósito relacionado con la medicación.

**Nutrición:** La nutrición se define como el conjunto de acciones y procedimientos a través de los cuales los seres vivos adquieren, absorben y emplean los componentes nutricionales esenciales que les permiten mantener en funcionamiento todas sus actividades fisiológicas y biológicas.

**Salud:** La salud se refiere a un nivel óptimo de bienestar que abarca aspectos físicos, mentales y sociales, y no se limita únicamente a la inexistencia de enfermedades o dolencias.

**Soporte Interpersonal:** El soporte interpersonal se refiere al apoyo emocional, social y práctico que una persona recibe de sus relaciones interpersonales, como amigos, familiares, compañeros de trabajo y otras conexiones sociales.

**Posibles efectos de automedicarse:** La automedicación puede tener una variedad de efectos, tanto positivos como negativos, que pueden impactar la salud de una persona.

**Efectos Negativos:** Uso inadecuado de medicamentos la falta de supervisión médica puede llevar a la elección incorrecta de medicamentos, dosis inadecuadas o uso prolongado innecesario, lo que puede agravar la situación.

**Motivos de automedicarse:** Las motivaciones que impulsan a diferentes individuos a elegir la automedicación varían considerablemente entre cada persona, y además, dichas razones están influenciadas. Las razones más comunes que llevan a los individuos a tomar la importante decisión de intentar sanarse por su

cuenta utilizando medicamentos o tratamientos que no han sido prescritos por un profesional de la salud calificado.

**Educación y conocimientos:** La educación y capacitación profesional en el ámbito de la salud, especialmente para aquellos que están cursando estudios en enfermería o que ya son profesionales en el sector, puede influir en su percepción sobre el uso de medicamentos por su cuenta.

**Estrés y presión:** El estrés Académico o Laboral se refiere a la tensión y presión que pueden experimentar tanto los estudiantes en su vida académica como los profesionales en su entorno laboral. En situaciones donde la carga de trabajo y las expectativas son particularmente intensas, es posible que algunos individuos opten por automedicarse como una forma de enfrentar y manejar el estrés o la ansiedad que sienten.

**Precaución y responsabilidad:** Otros adoptan una actitud más cautelosa y solo recurren a la automedicación en situaciones en las que se sienten seguros de conocer la causa de sus síntomas y están familiarizados con los medicamentos adecuados

**Autodiagnóstico incorrecto:** Una preocupación común es que las personas pueden malinterpretar sus síntomas o diagnosticarse incorrectamente, lo que podría llevar a la elección de medicamentos inapropiados y, en algunos casos, a un retraso en la búsqueda de atención médica necesaria.

## IV. Metodología

### 4.1. Tipo y nivel de Investigación

El presente estudio fue de tipo básica, según lo expuesto por Hernández Sampieri en la página 39 de su obra, dentro del ámbito de la metodología de la investigación, es posible clasificar distintos tipos de investigación tomando como referencia sus características particulares y distintivas.

#### Nivel de Investigación correlacional

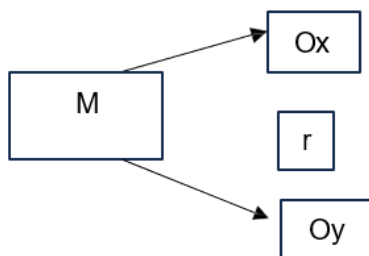
El nivel de la investigación es correlacional, ya que implica la descripción detallada de los eventos tal y como se desarrollan en la realidad, al mismo tiempo que busca establecer relaciones entre las variables que se estudian. (39)

#### Diseño de Investigación

Investigación No experimental, cuantitativo Transversal

#### Figura 1

Investigación No experimental, cuantitativo Transversal



- **No experimental:** Debido a que en la investigación no se realizó ninguna intervención en las variables. Es decir, no hubo manipulación de variables por

parte del investigador. En este tipo de diseño, el investigador se limita a observar y medir las variables tal como se presentan en la realidad, sin intervenir directamente en su desarrollo. (39)

- **Cuantitativo:** Este estudio se centra en la recolección y análisis de datos numéricos para probar hipótesis y responder preguntas de investigación. Este enfoque busca establecer patrones, relaciones y, en algunos casos, causalidades entre las variables estudiadas. (39)
- **Investigación transversal:** En este tipo específico de investigación, la recopilación de datos se lleva a cabo en un único momento en el tiempo, lo que significa que no se lleva a cabo un seguimiento o monitoreo de los mismos en periodos de tiempo posteriores. Por consiguiente, se ofrece una representación detallada o lo que se podría considerar una "imagen" que resume la situación tal como era en ese instante particular.

Los estudios transversales son metodologías de investigación que se utilizan con gran frecuencia en la realización de encuestas y censos. El propósito principal de estos estudios es recopilar información que sea representativa de una población específica en un instante concreto en el tiempo. Estos enfoques permiten a los investigadores obtener una instantánea de las características y opiniones de un grupo de personas en un momento dado. (39)

## **4.2. Ámbito Temporal y espacial**

### **4.2.1. Espacial**

Se realizó la investigación en la Sede Cusco de una Universidad Privada, Cusco 2024

### **4.2.2. Temporal**

De acuerdo al calendario de actividades establecido, estuvo previsto llevar a cabo la encuesta en el periodo comprendido entre los meses de septiembre y octubre del año 2024.

### **4.2.3. Social**

La muestra elegida estuvo conformada por estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería del octavo semestre de una Universidad Privada, Cusco 2024.

### **4.2.4. Conceptual**

Las variables del estudio están referidas hacia la actitud y la automedicación de los estudiantes del octavo semestre de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024 por tanto, la conceptualización está centrada en ello.

## **4.3. Población y muestra**

### **4.3.1. Población de estudio**

La población estuvo constituida por 58 estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024 (39)

### **4.3.2. Muestra**

Para establecer la muestra, se consideró el total de la población, siendo de 58 estudiantes en el octavo semestre, debido a que el tamaño de la población, se consideró representativo para realizar el estudio. (39)

### **4.3.3. Muestreo**

Se utilizó la técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio por ser el número de la muestra compatible con el número de estudiantes objeto del estudio. (39)

### **4.3.4. Criterios de elegibilidad**

#### **1. Los criterios de inclusión son:**

Se incluyó en el estudio a estudiantes del octavo semestre de la Escuela

Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024.

Los estudiantes que optaron por participar en el estudio completando el cuestionario, tomaron la decisión propia, sin la influencia de los investigadores.

## **2. Criterios de exclusión**

1. Estudiantes que no quisieron participar en el llenado de la encuesta
2. Estudiantes que no están matriculados en el octavo semestre.

## **4.4. Instrumentos**

### **4.4.1. Técnica**

La encuesta utilizada en esta investigación se centró en la evaluación y registro de datos relacionados la actitud y automedicación en estudiantes. Esta técnica permitió una recopilación sistemática y organizada de la información, facilitando la obtención de datos estandarizados sobre las variables de interés.

### **4.4.2. Instrumento**

El instrumento fue el cuestionario de preguntas a través del que los estudiantes respondieron a las interrogantes. El cuestionario de preguntas fue de elaboración propia, motivo por el cual. ha sido sometido a validación por juicio de expertos. (Ver anexos)

## **4.5. Procedimientos**

3. Administrar el cuestionario a la muestra seleccionada, asegurando el anonimato y la confidencialidad de los participantes.
4. Utilizar análisis estadísticos descriptivos e inferenciales para evaluar la relación entre la actitud y la automedicación
5. Usar software como SPSS, R o Excel para el análisis de datos.
6. Comparar los resultados con estudios previos, discutiendo la relación encontrada entre la actitud y la automedicación.
7. Reflexionar sobre cómo los resultados pueden influir en la formación de los estudiantes y en las políticas de salud.
8. Resumir los hallazgos más relevantes y su significancia.

9. Sugerir futuras líneas de investigación y posibles intervenciones educativas para mejorar la actitud y el manejo de la automedicación.
10. Elaborar un documento que incluya introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas.
11. Presentar los resultados en conferencias académicas, publicar en revistas científicas o compartir en el ámbito educativo para aumentar la concienciación sobre la automedicación entre estudiantes y profesionales de la salud.

#### **4.6. Análisis de datos**

12. El procesamiento estadístico fue de la siguiente manera.
13. Se realizó la recopilación de la información, a través de la aplicación del instrumento, cuestionario de preguntas.
14. Para el procesamiento de la información, se utilizó el software SPSS versión 27, que sirvió para la elaboración de las tablas y gráficos para la presentación de los resultados.
15. Para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba estadística Rho de Spearman para determinar la existencia de relación entre las variables

#### **4.7. Consideraciones éticas**

Los participantes del estudio, recibieron la debida información sobre los objetivos del estudio y la aplicación del instrumento fue anónimo. La Declaración de Helsinki, desarrollada por la Asociación Médica Mundial (AMM), establece principios éticos fundamentales para la investigación médica en seres humanos. En este caso se tomó en cuenta como principio el principio de beneficencia y no maleficencia, en el cual nuestro objetivo principal es el bienestar de los participantes minimizando cualquier daño potencial; asimismo, a cada participante se le informo de forma verbal clara y comprensible la finalidad de nuestro estudio; se consideró también la confidencialidad y privacidad ya que se tomaron medidas para asegurar que los datos de los participantes sean seguros y se proteja su información personal; entre otros principios que guían a que nuestra investigación

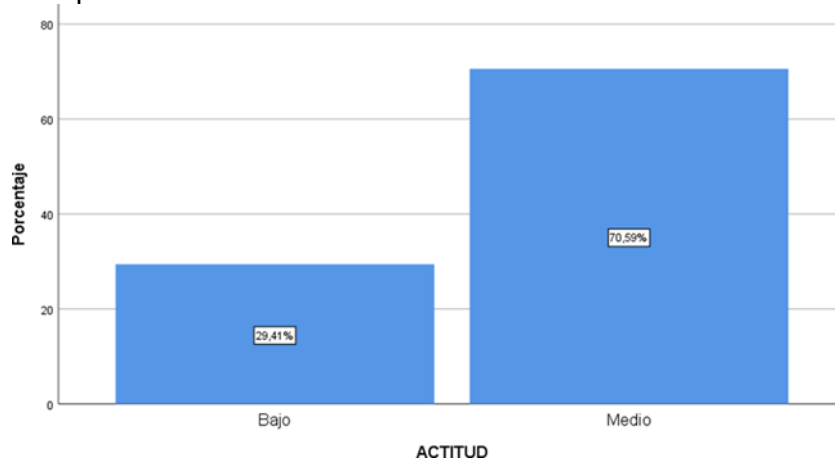
se lleve a cabo de manera ética, respetando la dignidad, los derechos y el bienestar de los participantes.

## V. Resultados y discusión

### Resultados descriptivos

**Figura 2**

Resultados descriptivos de la variable actitud



**Fuente:** Elaboración propia

**interpretación:** En la figura N°1 presenta los estadísticos descriptivos de la variable actitud. De acuerdo con los datos, se observa que el 29.41% de las personas evaluadas presentan un nivel bajo de actitud, lo que equivale a 15 participantes. Por otro lado, un 70.59% de los evaluados, es decir, 36 personas, presentan un nivel medio de actitud.

**Tabla 1**

Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento de actitud

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Dimensión Cognitiva</b>		
Considero que automedicarme con medicamentos de venta libre es una opción adecuada para tratar mis síntomas menores.		
Totalmente en Desacuerdo	15	29.4%
En desacuerdo	27	52.9%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	9.8%
De acuerdo	3	5.9%
Totalmente de acuerdo	1	2.0%
Pienso que el uso prolongado de un medicamento sin receta médica puede ser peligroso para la salud.		
Totalmente en Desacuerdo	22	43.1%
En desacuerdo	9	17.6%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	3.9%
De acuerdo	8	15.7%
Totalmente de acuerdo	10	19.6%
Creo que la automedicación puede retrasar el diagnóstico de una enfermedad más grave.		
Totalmente en Desacuerdo	21	41.2%
En desacuerdo	11	21.6%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	2.0%
De acuerdo	10	19.6%
Totalmente de acuerdo	8	15.7%

**Fuente:** Elaboración propia

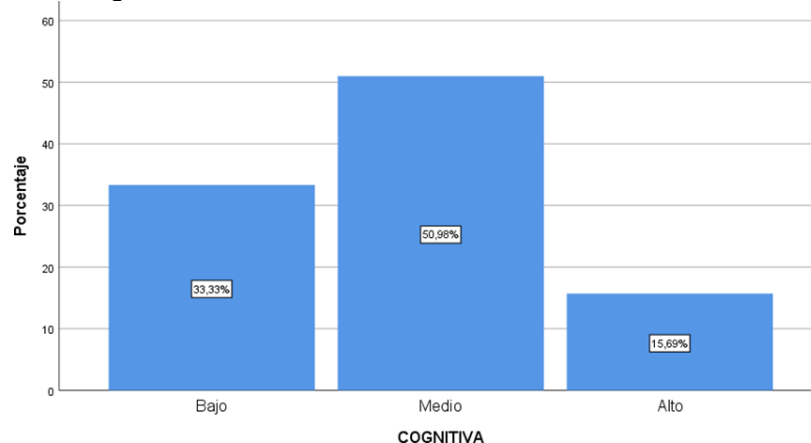
**Tabla 2**

Estadísticos descriptivos de la dimensión cognitiva

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Bajo</b>	17	33.33%
<b>Medio</b>	26	50.98%
<b>Alto</b>	8	15.69%
<b>Total</b>	51	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia**Figura 3**

La variable dimensión cognitiva

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** En tabla N° 2 y figura N°2 presenta los estadísticos descriptivos de la dimensión cognitiva. Según los datos, el 33.33% de los participantes, es decir, 17 personas, muestran un nivel bajo en esta dimensión. Un 50.98% de los evaluados, equivalente a 26 personas, tienen un nivel medio. Por último, un 15.69%, correspondiente a 8 personas, presenta un nivel alto en la dimensión cognitiva.

**Tabla 3**

Estadísticos descriptivos para la dimensión afectiva de la actitud

<b>Dimensión Afectiva</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Confío en los medicamentos recomendados por amigos o familiares sin necesidad de consultar a un médico.		
Totalmente en Desacuerdo	20	39.2%
En desacuerdo	24	47.1%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	9.8%
De acuerdo	2	3.9%
Totalmente desacuerdo		
He dejado de visitar al médico alguna vez porque me sentí mejor tras automedicarme.		
Totalmente en Desacuerdo	8	15.7%
En desacuerdo	26	51.0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	17.6%
De acuerdo	6	11.8%
Totalmente de acuerdo	2	3.9%
Me siento culpable si la automedicación no produce los resultados esperados.		
Totalmente en Desacuerdo	11	21.6%
En desacuerdo	21	41.2%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	15.7%
De acuerdo	7	13.7%
Totalmente de acuerdo	4	7.8%

**Fuente:** Elaboración propia

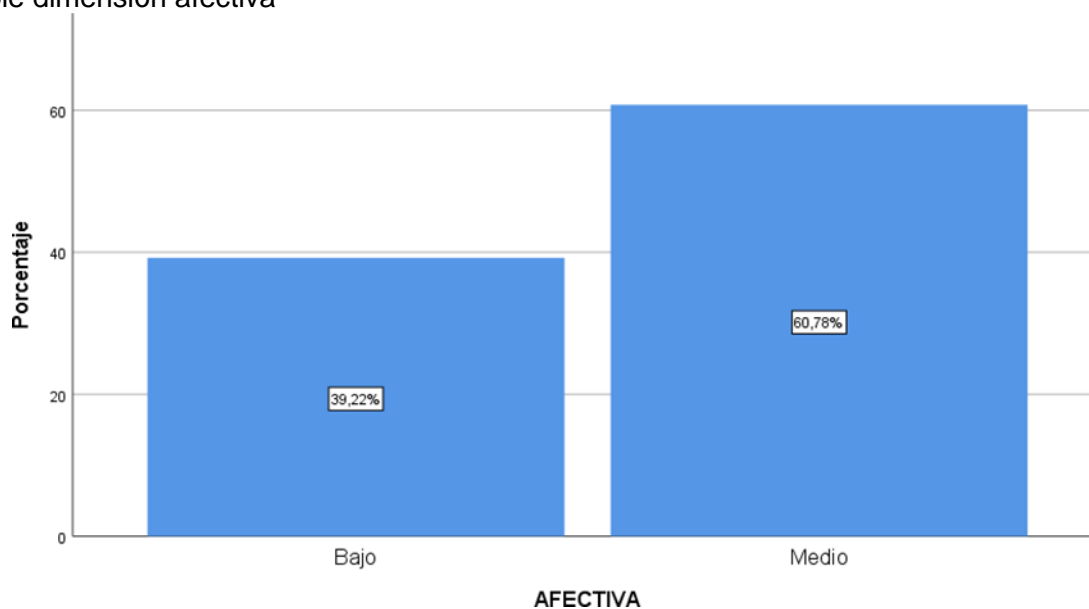
**Tabla 4**Estadísticos descriptivos de la dimensión afectiva

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	20	39.22%
Medio	31	60.78%
Total	51	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 4**

Variable dimensión afectiva



**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** En la tabla N° 4 y figura N° 3 presenta los estadísticos descriptivos de la dimensión afectiva. De acuerdo con los datos, el 39.22% de los participantes, equivalente a 20 personas, presenta un nivel bajo en esta dimensión. Por otro lado, un 60.78%, es decir, 31 personas, muestra un nivel medio en la dimensión afectiva.

**Tabla 5**

Estadísticos descriptivos para la dimensión conductual de la actitud

<b>Dimensión Conductual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siento que automedicarme cada vez que tengo una dolencia me da más control sobre mi salud.		
Totalmente en Desacuerdo	16	31.4%
En desacuerdo	22	43.1%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	19.6%
De acuerdo	1	2.0%
Totalmente de acuerdo	2	3.9%
Prefiero automedicarme antes que visitar a un médico por síntomas leves.		
Totalmente en Desacuerdo	17	33.3%
En desacuerdo	23	45.1%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	5.9%
De acuerdo	7	13.7%
Totalmente de acuerdo	1	2.0%
Me siento aliviado inmediatamente después de automedicarme		
Totalmente en Desacuerdo	16	31.4%
En desacuerdo	20	39.2%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	19.6%
De acuerdo	4	7.8%
Totalmente de acuerdo	1	2.0%

**Fuente:** Elaboración propia

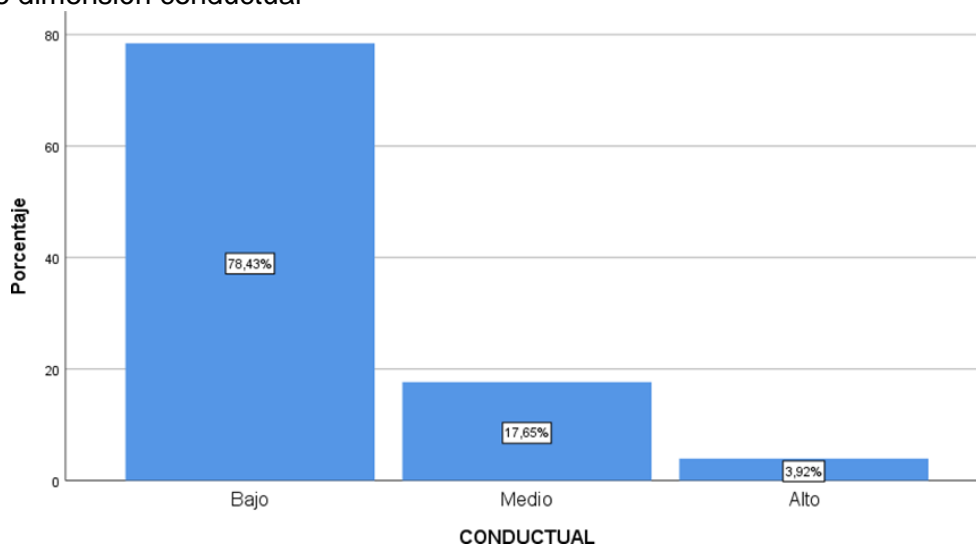
**Tabla 6****Estadísticos descriptivos de la dimensión conductual**

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	40	78.43%
Medio	9	17.65%
Alto	2	3.92%
Total	51	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 5**

La variable dimensión conductual



**Fuente:** Elaboración propia

**Análisis e interpretación:** En La tabla N° 6 y figura N° 4 presenta los estadísticos descriptivos de la dimensión conductual. Según los datos, el 78.43% de los participantes, equivalente a 40 personas, tiene un nivel bajo en esta dimensión. Un 17.65%, que corresponde a 9 personas, presenta un nivel medio, mientras que solo el 3.92%, es decir, 2 personas, alcanza un nivel alto en la dimensión conductual.

## Variable 2

**Tabla 7**

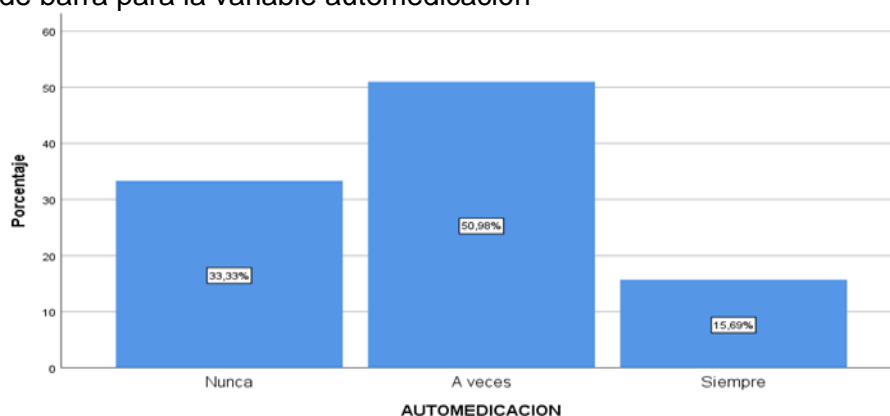
Estadísticos descriptivos de la variable automedicación

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	17	33.33%
A veces	26	50.98%
Siempre	8	15.69%
Total	51	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 6**

Gráfico de barra para la variable automedicación



**Fuente:** Elaboración propia

**Análisis e interpretación** En La tabla N° 7 y figura N° 5 presenta los estadísticos descriptivos de esta variable. Se observa que la mayoría de los participantes, el 50.98% (26 personas), tiene una percepción y respuesta que se clasifica como regular en cuanto a la automedicación, lo que indica un comportamiento moderado frente al uso de medicamentos. Un 33.33% (17 personas) presenta una percepción considerada mala, lo que refleja una actitud más adecuada y responsable hacia la medicación. Finalmente, el 15.69% (8 personas) muestra una percepción buena, lo que podría implicar percepciones inadecuadas o un uso irresponsable de los medicamentos.

**Tabla 8**

Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento posibles efectos de automedicarse

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Posibles efectos de automedicarse</b>		
Tengo conocimiento que automedicarme puede traer problemas adversos		
Nunca	4	7.8%
A veces	8	15.7%
Siempre	39	76.5%
Tengo conocimiento de que medicamento usar cuando lo necesita		
Nunca	4	7.8%
A veces	31	60.8%
Siempre	16	31.4%
Me automedico porque no tengo para ir a una consulta médica		
Nunca	22	43.1%
A veces	23	45.1%
Siempre	6	11.8%
Ciento efectos positivos en mi salud y alivio para el dolor		
Nunca	10	19.6%
A veces	34	66.7%
Siempre	7	13.7%

**Fuente:** Elaboración propia

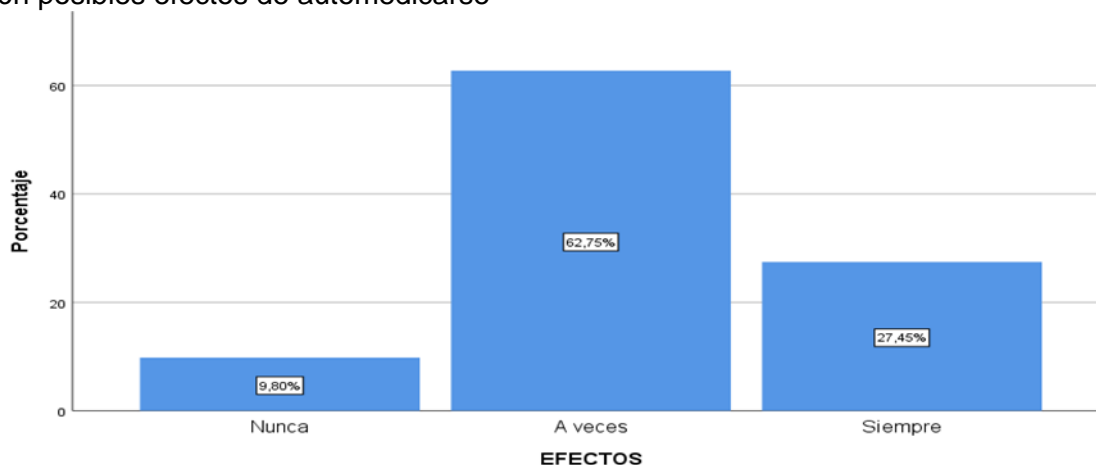
**Tabla 9**

Estadísticos descriptivos de la dimensión posibles efectos de automedicarse

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	5	9.80%
A veces	32	62.75%
Siempre	14	27.45%
Total	51	100.0%

**Fuente:** Elaboración propia**Figura 7**

Dimensión posibles efectos de automedicarse

**Fuente:** Elaboración propia

**Análisis e interpretación:** En la tabla N°9 y figura N°6 presenta los estadísticos descriptivos de la dimensión "posibles efectos de automedicarse". Se observa que el 62.75% de los participantes, equivalente a 32 personas, considera que los efectos de automedicarse son regulares, lo que sugiere una percepción moderada de las consecuencias potenciales de este comportamiento.

Un 27.45%, correspondiente a 14 personas, tiene una buena percepción, lo que podría indicar una subestimación de los riesgos o una percepción inadecuada de los mismos. Finalmente, el 9.80% (5 personas) percibe los efectos de automedicarse como malos, lo que refleja una mayor conciencia sobre los riesgos asociados a la

automedicación.

**Tabla 10**

Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento motivos de la automedicación

<b>Motivos de la automedicación</b>		
<b>Me automedico por miedo a revelar mi información personal</b>		
Nunca	37	72.5%
A veces	8	15.7%
Siempre	6	11.8%
<b>Me automedico por no contar con el tiempo necesario</b>		
Nunca	19	37.3%
A veces	26	51.0%
Siempre	6	11.8%
<b>Se automedica porque le rectaron anteriormente.</b>		
Nunca	15	29.4%
A veces	30	58.8%
Siempre	6	11.8%
<b>Me automedico por recomendaciones de otras personas (familiares y amistades)</b>		
Nunca	24	47.1%
A veces	18	35.3%
Siempre	9	17.6%
<b>Se automedica porque no puede acceder a consulta médica.</b>		
Nunca	24	47.1%
A veces	21	41.2%
Siempre	6	11.8%

**Fuente:** Elaboración propia

Tabla 11

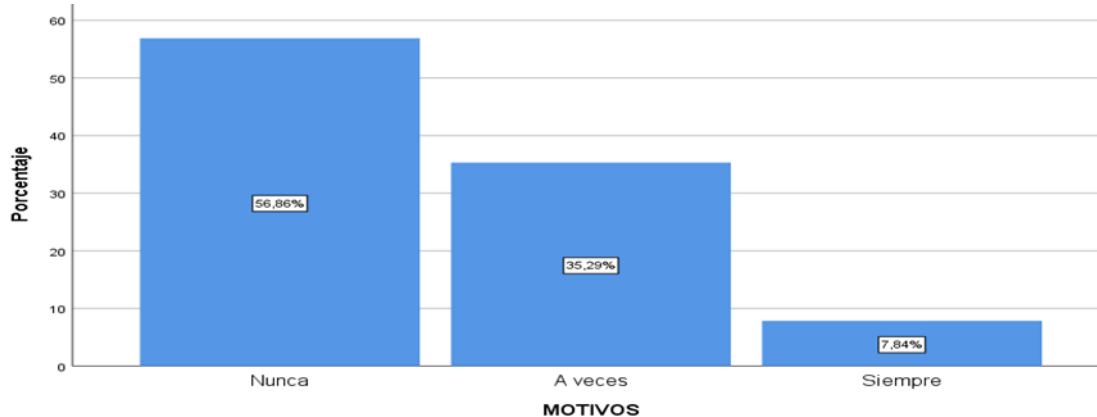
Estadísticos descriptivos de la dimensión motivos de la automedicación

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	29	56.86%
A veces	18	35.29%
Siempre	4	7.84%
Total	51	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Figura 8

Dimensión motivos de la automedicación



Fuente: Elaboración propia

**Análisis e interpretación:** En La tabla N°11 y figura N° 6 presenta los estadísticos descriptivos de la dimensión "motivos de la automedicación". Se observa que el 56.86% de los participantes, equivalente a 29 personas, percibe como mala los motivos para automedicarse. Un 35.29%, correspondiente a 18 personas, muestra una percepción regular sobre los motivos para la automedicación. Finalmente, el 7.84% (4 personas) tiene una percepción considerada buena sobre los motivos para automedicarse.

**Tabla 12**

Estadísticos descriptivos para las preguntas del instrumento fármacos más usados en la automedicación

<b>Fármacos más usados en la automedicación</b>		
<b>Me automedico con fármacos antigripales</b>		
Nunca	8	15.7%
A veces	32	62.7%
Siempre	11	21.6%
<b>Se automedica solo cuando la molestia es fuerte</b>		
Nunca	16	31.4%
A veces	23	45.1%
Siempre	12	23.5%
<b>Me automedico cuando las dolencias son Fuertes (analgésicos)</b>		
Nunca	16	31.4%
A veces	25	49.0%
Siempre	10	19.6%

**Fuente:** Elaboración propia

**Tabla 13**

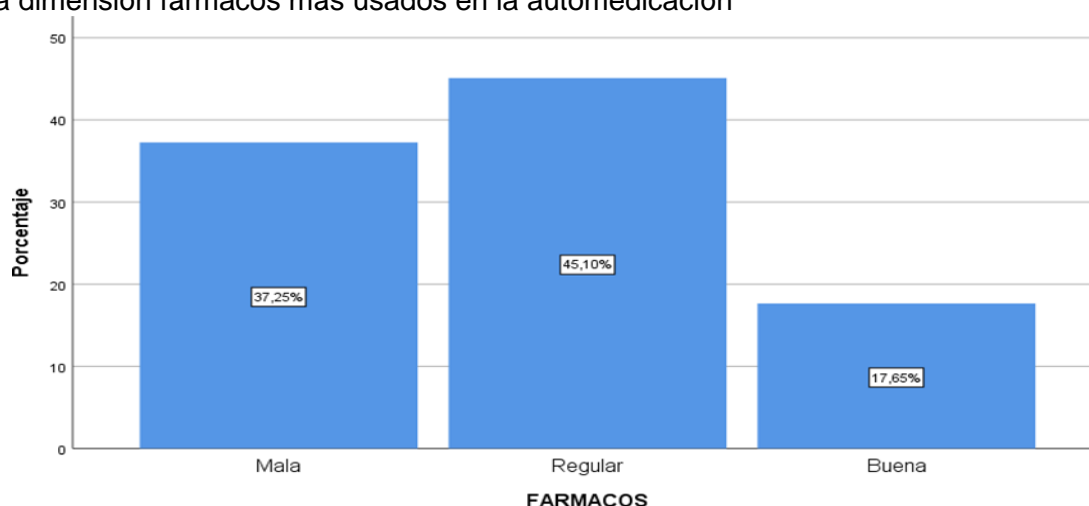
Estadísticos descriptivos de la dimensión fármacos más usados en la automedicación

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	19	37.25%
Regular	23	45.10%
Buena	9	17.65%
Total	51	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 9**

Para la dimensión fármacos más usados en la automedicación



**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** En la tabla N° 13 y figura N° 6 presenta los estadísticos descriptivos sobre los fármacos más usados en la automedicación. Se observa que el 45.10% de los participantes, equivalente a 23 personas, percibe de manera regular el uso de los fármacos en la automedicación. El 37.25%, correspondiente a 19 personas, percibe de manera mala el uso de los fármacos, lo que sugiere una mayor conciencia sobre los posibles riesgos o un uso más controlado. Finalmente, el 17.65% (9 personas) tiene una percepción buena sobre los fármacos utilizados en la automedicación, lo que podría, reflejar un uso mas despreocupado o inadecuado de los mismo.

**Prueba de normalidad**  
**Hipótesis de normalidad**

**Tabla 14**

Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov

	Estadístico	gl	Sig.
Actitud	0.445	51	0.000
Cognitiva	0.268	51	0.000
Afectiva	0.395	51	0.000
Conductual	0.471	51	0.000
Posibles efectos de automedicarse	0.343	51	0.000
Motivos de la automedicación	0.354	51	0.000
Fármacos mas usados en la automedicación	0.240	51	0.000
Automedicación	0.268	51	0.000

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** La tabla N° 14 muestra los resultados de la prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov para las distintas variables del estudio. Dado que en todos los casos el valor de significancia (Sig.) es 0.000, lo que indica una violación de la normalidad, se concluye que los datos no siguen una distribución norma. Por lo tanto, para analizar las correlaciones entre las variables, se utilizará una prueba no paramétrica, específicamente el coeficiente de correlación de Spearman

## 2.2. Resultados del objetivo general

## 2.3. Hipótesis general

**Tabla 15**

Correlación entre actitud y automedicación

Actitud	Coeficiente de correlación	Automedicación
		0.143
	Sig. (bilateral)	0.317
	N	51

**Fuente:** Elaboración propia

**Análisis e interpretación:** Según la tabla N° 15 se observa que la relación Rho de Spearman arroja un valor de 0.143, lo que sugiere, una correlación positiva considerable entre la actitud y la automedicación.

### Resultados de objetivo específico 1

#### Prueba de hipótesis específica 1

**Tabla 15**

Correlación entre dimensión cognitiva y automedicación

		Automedicación
Cognitiva	Coefficiente de correlación	0.138
	Sig. (bilateral)	0.334

**Fuente:** Elaboración propia

**Interpretación:** En la Tabla N° 16 se muestra que, en relación a la dimensión cognitiva, el valor de significancia ( $p = 0.334$ ) es mayor a 0.05, lo que indica que no existe una correlación estadísticamente significativa entre esta dimensión y la automedicación.

### Resultados del objetivo específico 2

#### Prueba de hipótesis específica 2

**Tabla 16**

Correlación entre dimensioe afectiva y automedicación

		Automedicación
Afectiva	Coefficiente de correlación	0.324*
	Sig. (bilateral)	0.020

**Fuente:** Elaboración propia

**Análisis e interpretación:** La Tabla N° 17 la dimensión afectiva, el valor de significancia ( $p = 0.020$ ) es menor a 0.05, indicando la presencia de una correlación estadísticamente significativa entre esta dimensión y la automedicación. El coeficiente de correlación de Spearman es 0.324, lo que evidencia una relación positiva moderada entre ambas variables. Esto sugiere que un mayor nivel afectivo en la actitud podría estar asociado con una mayor tendencia a la automedicación.

### Resultados del objetivo específico 3

#### Prueba de hipótesis específica 3

**Tabla 17**

Correlación entre dimensión conductual y automedicación

		<b>Automedicación</b>
<b>Conductual</b>	Coeficiente de correlación	0.053
	Sig. (bilateral)	0.713

**Fuente:** Elaboración propia

**Análisis e interpretación:** En la Tabla N° 18 para la dimensión conductual, el valor de significancia ( $p = 0.713$ ) es considerablemente mayor a 0.05, lo que indica que no existe una correlación estadísticamente significativa con la automedicación.

## Discusión

EL objetivo general fue evaluar la relación entre la actitud y la automedicación en estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada en Cusco (2024). De acuerdo con los datos, se observa que el 29.41% de las personas evaluadas presentan un nivel bajo de actitud, lo que equivale a 15 participantes. Por otro lado, un 70.59% de lo evaluados, es decir, presentan un nivel medio de actitud. En cuanto a la automedicación, se observa que la mayoría de los participantes, el 50.98% (26 personas), tiene una percepción y respuesta que se clasifica como regular en cuanto a la automedicación, lo que indica un comportamiento moderado frente al uso de medicamentos. Un 33.33% (17 personas) presenta una percepción considerada mala, lo que refleja una actitud más adecuada y responsable hacia la medicación. Finalmente, el 15.69% (8 personas) muestra una percepción buena, lo que podría implicar percepciones inadecuadas o un uso irresponsable de los medicamentos. Al comparar estos hallazgos con los resultados de la investigación de **K. Vásquez (2023)**, se observa que, en su estudio, el 38.1% de los encuestados expresaron una actitud negativa hacia la automedicación (ya sea en forma de oposición directa o de actitud desfavorable), lo que contrasta con el 35.6% que mostró una actitud favorable. Este balance indica una opinión dividida sobre el tema, con un porcentaje significativo en ambos polos (favorable y desfavorable), lo que refleja la ambigüedad y complejidad de las actitudes hacia la automedicación, especialmente en contextos educativos y profesionales de salud.

Además, el 26.3% de los participantes mostraron una actitud neutral, lo que podría sugerir una falta de claridad o de convicciones fuertes sobre este tema, tal vez debido a la falta de experiencia práctica directa con los riesgos de la automedicación.

Respecto al objetivo específico 1, de la dimensión cognitiva de la automedicación en estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024. Según los datos, el 33.33% de los participantes, es decir, 17 personas, muestran un nivel bajo en esta dimensión. Un 50.98% de los evaluados,

equivalente a 26 personas, tienen un nivel medio. Por último, un 15.69%, correspondiente a 8 personas, presenta un nivel alto en la dimensión cognitiva estudios similares refieren: **Ayala, 2023** en su estudio indica que Reconocen que la automedicación en sí es una práctica riesgosa con un porcentaje de 96% los estudios similares demuestra que en estudiantes de ciencias de la salud suelen mostrar resultados similares, donde los estudiantes confían en su capacidad para automedicarse y perciben beneficios temporales. Sin embargo, investigaciones adicionales también han destacado los riesgos asociados, particularmente en cuanto a los efectos a largo plazo de la automedicación no controlada.

Respecto al objetivo específico 2 dimensión afectiva, de la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024. De acuerdo con los datos, el 39.22% de los participantes, equivalente a 20 personas, presenta un nivel bajo en esta dimensión. Por otro lado, un 60.78%, es decir, 31 personas, muestra un nivel medio en la dimensión afectiva, estudios similares refieren: **Ayala, 2023** en su estudio indica que El 29,9% no ve necesaria la consulta médica para el consumo de los fármacos. Ante la persistencia de síntomas, 49,3% acudiría al médico para consultar así mismo: **Oviedo, 2021** en su estudio indica que la razón principal por la que las personas deciden automedicarse suelen estar vinculada con la percepción de que los síntomas son leves, en un porcentaje del 46,87%, **Cisneros, 2022** en su estudio indica que el 93.9%, de los estudiantes de esa población se automedican por diversas razones. **Charcape, 2020** en su estudio nos muestra que los problemas de salud más comunes que experimentaron fueron las alergias con un 54% y los problemas estomacales con un 45%. El hecho de que el 56.86% de los estudiantes perciban como inadecuados los motivos para automedicarse es un indicio positivo de una autocrítica responsable. Sin embargo, queda claro que existe una necesidad de seguir educando y concienciando sobre la importancia de prácticas responsables en el uso de medicamentos, tanto durante su formación como en su futura vida profesional.

Respecto objetivo específico 3, de la dimensión conductual de la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024 . Según los datos, el 78.43% de los participantes, equivalente a 40 personas, tiene un nivel bajo en esta dimensión. Un 17.65%, que corresponde a 9 personas, presenta un nivel medio, mientras que solo el 3.92%, es decir, 2 personas, alcanza un nivel alto en la dimensión conductual, estudios similares refieren: **Oviedo, 2021** en su estudio indica que el 97% de los estudiantes practican la automedicación, y los motivos que los impulsan a hacerlo están asociados principalmente con la aparición de síntomas como dolor y síntomas de gripe al igual. **Cisneros, 2022** en su estudio indica que los tipos de medicamentos más utilizados por la población fueron los analgésicos, con un índice de consumo del 60%, seguidos de cerca por los antibióticos, que fueron consumidos por el 43% de las personas. **Charcape, 2020** en su estudio nos muestra que los medicamentos más utilizados por ellos fueron los antipiréticos y analgésicos, con un porcentaje del 36% por otro lado. Ccahua, 2019 en su investigación nos muestra que existe una asociación con la automedicación utilizando medicamentos como analgésicos y antiinflamatorios en un 58% y 45.7% respectivamente. En investigaciones similares realizadas en estudiantes de ciencias de la salud, los antigripales suelen aparecer como los medicamentos más utilizados en la automedicación.

Esto coincide con la percepción de que estos fármacos son seguros y eficaces para tratar síntomas comunes. Sin embargo, también se ha señalado que esta práctica puede generar dependencia hacia la automedicación para cualquier síntoma menor, sin considerar las posibles complicaciones de un uso repetido y sin control médico.

Para finalizar, en su **teoría Dorea Orem** se aborda al individuo de manera integral en función de situar los cuidados básicos como el centro de la ayuda al ser humano a vivir feliz durante más tiempo, es decir mejorar su calidad de vida. De igual manera conceptualiza la enfermería como el arte de actuar por la persona incapacitada, ayudarla a actuar y/o brindarle apoyo para aprender a actuar por sí misma con el objetivo de ayudar

al individuo a llevar a cabo y mantener por sí mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y/o afrontar las consecuencias de dicha enfermedad, incluyendo la competencia desde su relación interpersonal de actuar, conocer y ayudar a las personas a satisfacer sus necesidades y demandas de autocuidado, donde debe respetar la dignidad humana, practicar la tolerancia, cumpliendo el principio del consentimiento informado, confidencialidad, credo, veracidad e intimidad entre otros aspectos, permitiendo que el enfermo participe en la planificación e implementación de su propia atención de salud, respetando las normas, códigos ético legales y morales que desarrolla la profesión.

Estudios similares realizados en otras universidades y áreas de salud han mostrado resultados mixtos. En algunos casos, se ha observado que una actitud negativa hacia la automedicación reduce su práctica, mientras que, en otros contextos, factores como la disponibilidad de medicamentos o la autoconfianza en el conocimiento de los estudiantes de ciencias de la salud pueden superar las actitudes negativas. Este estudio se alinea con investigaciones que encuentran que la actitud no siempre es un predictor

directo del comportamiento, especialmente en poblaciones con acceso a formación médica.

## VI. Conclusiones

**Primero:** Respecto la hipótesis general se concluye que si existe relación entre la actitud y automedicación en los estudiantes del octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería perteneciente a una Universidad Privada ubicada en Cusco para el año 2024 revela, que el valor de significancia obtenido es de 0.143. Este resultado sugiere de manera clara que hay una correlación que pueda considerarse estadísticamente significativa entre la actitud de estos estudiantes y su tendencia a automedicarse, de esta manera se acepta la hipótesis alterna.

**Segundo:** Respecto a la hipótesis 1, dimensión cognitiva existe significancia entre la dimensión cognitiva y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024. Muestra que, en relación a la dimensión cognitiva, el valor de significancia ( $p = 0.334$ ) es mayor a 0.05, lo que indica que no existe una correlación estadísticamente significativa entre esta dimensión y la automedicación, de esta manera se rechaza la hipótesis nula.

**Tercero:** Respecto a la hipótesis específico 2, dimensión afectiva Existe significancia entre la dimensión afectiva y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024. Por otro lado, en la dimensión afectiva, el valor de significancia ( $p = 0.020$ ) es menor a 0.05, indicando la presencia de una correlación estadísticamente significativa entre esta dimensión y la automedicación. El coeficiente de correlación de Spearman es 0.324, lo que evidencia una relación positiva moderada entre ambas variables. Esto sugiere que un mayor nivel afectivo en la actitud podría estar asociado con una mayor tendencia a la automedicación, de esta manera se acepta la hipótesis alterna

**Cuarto:** Con respecto a la hipótesis específico 3, dimensión existe significancia entre la dimensión conductual y la automedicación de los estudiantes de octavo semestre de la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada, Cusco 2024. Finalmente, para la dimensión conductual, el valor de significancia ( $p = 0.713$ ) es

considerablemente mayor a 0.05, lo que indica que no existe una correlación estadísticamente significativa con la automedicación, de esta manera se rechaza la hipótesis nula

## **VII. Recomendaciones**

Se recomienda a la Escuela Profesional de Enfermería de una Universidad Privada incluir talleres y módulos formativos en el plan de estudios que aborden los riesgos de la automedicación, haciendo énfasis en las consecuencias a corto y largo plazo para la salud.

Implementar campañas dentro de la universidad que informen a los estudiantes sobre el uso responsable de medicamentos, las alternativas a la automedicación y la importancia de consultar a un profesional de salud.

A las autoridades universitarias que realicen evaluaciones regulares de las actitudes de los estudiantes hacia la automedicación para detectar cambios a lo largo de los semestres y ajustar las intervenciones educativas.

Se recomienda proponer la creación de servicios de salud universitarios accesibles, donde los estudiantes puedan recibir orientación médica adecuada en lugar de automedicarse, incentivar a los estudiantes a realizar investigaciones sobre la actitud y la automedicación y sus efectos, para aumentar su comprensión y responsabilidad en la práctica profesional.

Se recomienda implementar políticas claras en la universidad que desalienten la automedicación y fomenten prácticas seguras entre los futuros profesionales de salud.

### VIII. Referencias bibliográficas

1. Castro-Cataño ME, Pechené-Paz PA, Rocha-Tenorio VE, Loaiza-Buitrago DF, Castro-Cataño ME, Pechené-Paz PA, et al. Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Global* [Internet]. 1 de abril de 2022 [citado 2 de octubre de 2024];21(66):274–301. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412022000200274&lng=es&nrm=iso&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000200274&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
2. Abdolhossini A, Karimi leila, Shikhmohamadi A. An Investigation into the Mental Health States of Payamnoor University's Students in Ilam Province. *Procedia Soc Behav Sci.* 2022;46:5888–93.
3. Castro Hidalgo AJK. Atención farmacéutica en la automedicación responsable en usuarios de una botica de Huaraz, 2024. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2024.[citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/149800>
4. Surichaqui Toribio JJ. Factores asociados a la automedicación en pobladores de los distritos de Jesús María y Ate Vitarte noviembre 2017 - marzo 2018. Universidad Nacional Federico Villarreal [Internet]. 2024 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/8914>
5. Espilco Vilcapuma IE, Félix Medina PJ. La automedicación y su relación con los factores demográficos, sociales y económicos en el personal técnico de farmacia julio 2020. 2021;
6. Martínez-Hita M, Gómez-Carrasco CJ, Miralles-Martínez P, Martínez-Hita M, Gómez- Carrasco CJ, Miralles-Martínez P. Estudio comparativo sobre la presencia del pensamiento histórico en los currículos educativos de diferentes países. *Revista Electrónica Educare* [Internet]. 1 de mayo de 2022 [citado 2 de octubre de 2024];26(2):350–68. Disponible en: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-)

42582022000200350&lng=en&nrm=iso&tlng=es

7. Espilco Vilcapuma IE, Félix Medina PJ. La automedicación y su relación con los factores demográficos, sociales y económicos en el personal técnico de farmacia julio 2020. 2021.
8. Rojas Loya OJ. Automedicación durante la pandemia Covid-19 y presencia de reacciones adversas medicamentosas en pobladores del Distrito de Huariaca, Provincia y Región Pasco. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión [Internet]. 5 de agosto de 2022 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/2663>
9. MINSA. Minsa: Automedicación dificulta diagnóstico de enfermedades y podría provocar la muerte - Noticias - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano [Internet]. 2023 [citado 2 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/505041-minsa-automedicacion-dificulta-diagnostico-de-enfermedades-y-podria-provocar-la-muerte>.
10. Ulloa Alfaro YE. Automedicación durante el confinamiento por COVID-19 en un distrito de Trujillo [Internet]. Universidad Nacional de Trujillo; 2021 [citado 2 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14414/19025>.
11. Quispe Huerta JA. Automedicación por poderes en pacientes pediátricos de establecimientos del primer nivel de atención, MINSA, Cusco – 2020. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco [Internet]. 2020 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/5351>.
12. Ayala-Servín N, Urizar CA, Martínez MAD, Benegas G, Figueredo D, Espínola J, et al. Patrones de automedicación y factores influyentes en estudiantes de medicina. Discover Medicine [Internet]. 25 de junio de 2020 [citado 2 de octubre de 2024];4(1):21–30. Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/DM/article/view/3020>

13. Milena Martínez-Rojas<sup>1</sup> S, Liliana S, Duglas RR, Sánchez-Pérez<sup>3</sup> G, Natalia M, Autor De Correspondencia JC. Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global. *Revista Ciencia y Cuidado* [Internet]. 1 de mayo de 2022 [citado 2 de octubre de 2024];19(2):99–111. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/3312/4171>.
14. Oviedo Córdoba H, Cortina Navarro C, Osorio Coronel JA, Romero Torres SM, Oviedo Córdoba H, Cortina Navarro C, et al. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería Global* [Internet]. 2021 [citado 2 de octubre de 2024];20(62):531–56. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S169561412021000200016&lng=es&nrm=iso&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169561412021000200016&lng=es&nrm=iso&tlng=es).
15. Medina Olivera K, Vásquez Aragón DK. Actitud hacia la automedicación correlacionada a calidad de vida estudiantes de enfermería Universidad Tecnológica de los Andes 2021 [Internet]. Universidad Tecnológica de los Andes; 2023 [citado 2 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14512/488>.
16. De F, Escuela M, Enfermería DE, Edmy A, Cisneros K, Asesor V, et al. Automedicación en estudiantes universitarios de la escuela de enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo - Chiclayo 2018. 2022 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/5169>.
17. Charcape Padilla RO. Actitud hacia la automedicación relacionado con problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes de la Escuela Tezza. Repositorio institucional - URP [Internet]. 2020 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3638>.
18. Soria Roque JA, Zuniga Arredondo DJ. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de medicina humana que sufren de cefalea crónica de la

- Universidad Andina del Cusco semestre 2022-II. 26 de junio de 2023 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en:  
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/9393883>
19. Paz-Maldonado E, Flores-Girón H. Actitud del Profesorado Universitario Hacia la Inclusión Educativa: una Revisión Sistemática. *Revista Brasileira de Educação Especial* [Internet]. 8 de octubre de 2021 [citado 2 de octubre de 2024];27:e0008. Disponible en:  
<https://www.scielo.br/j/rbee/a/6CPgnYBhxnNVYzjgyNkkFXf/?lang=es&format=html>.
  20. Privada Antenor Orrego U. Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. *Comunicación: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo* [Internet]. 15 de septiembre de 2021 [citado 2 de octubre de 2024];12(3):195–205. Disponible en:  
<https://mail.comunicacionunap.com/index.php/rev/article/view/533>
  21. Otero-Gómez MC, Giraldo-Pérez W, Otero-Gómez MC, Giraldo-Pérez W. Incidencia de las actitudes cognitivas y afectivas de los consumidores en la defensa de una marca local. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación* [Internet]. 15 de febrero de 2020 [citado 2 de octubre de 2024];10(2):225–36. Disponible. en:[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2027-83062020000100225&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2027-83062020000100225&lng=en&nrm=iso&tlng=es).
  22. Yostin A., Rodriguez Rodriguez A, Paredes AS, Mercedes M, Chóez V, Leonor M, et al. ACTITUD FRENTE A LA DISTANCIA SOCIO-AFECTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL. *UNESUM. Ciencias Revista Científica Multidisciplinaria* [Internet]. 25 de noviembre de 2021 [citado 2 de octubre de 2024];5(1):57–74. Disponible en:  
<https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/view/313>
  23. Actitud hacia la investigación: un análisis afectivo, cognoscitivo y conductual en estudiantes universitarios [Internet]. [citado 2 de octubre de 2024]. Disponible

en:[https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-99592021000200003&script=sci\\_abstract&lng=en](https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-99592021000200003&script=sci_abstract&lng=en).

24. Bullón Solís O, Carhuancho Mendoza IM, Valero Palomino FR, Moreno Rodríguez RY. Emprendimiento juvenil universitario: abordaje desde la actitud, educación y el control conductual. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, ISSN-e 2477-9423, ISSN 1315-9984, Vol 28, N° Extra 9, 2023 (Ejemplar dedicado a: Edición Especial), págs. 377-389 [Internet]. 2023 [citado 2 de octubre de 2024];28(9):377–89. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9142750&info=resumen&idioma=SPA>.
25. Singh AK, Singh A, Singh R, Misra A. “Hydroxychloroquine in patients with COVID-19: A Systematic Review and meta-analysis.” *Diabetes and Metabolic Syndrome: Clinical Research and Reviews*. 1 de julio de 2020;14(4):589–96.
26. Diez Farhat S, Guevara R, Diez Farhat S, Guevara R. Incidencia de la actitud conductual en las intenciones emprendedoras en estudiantes universitarios. *Contaduría y administración* [Internet]. 23 de enero de 2020 [citado 2 de octubre de 2024];65(2):176. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-10422020000200015&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422020000200015&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
27. Córdoba HO, Navarro CC, Coronel JAO, Torres SMR. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería Global* [Internet]. 1 de abril de 2021 [citado 2 de octubre de 2024];20(2):531–56. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/430191>.
28. Milena Martínez-Rojas<sup>1</sup> S, Liliana S, Duglas RR, Sánchez-Pérez<sup>3</sup> G, Natalia M, Autor De Correspondencia JC. Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global. *Revista Ciencia y Cuidado*, ISSN-e 2322-7028, ISSN 1794-9831, Vol 19, N° 2 (May - August), 2022, págs 99-111 [Internet].

2022. [citado 2 de octubre de 2024];19(2):99–111. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8491291&info=resumen&idioma=S PA>.
29. Vasquez Muñoz FE. Factores asociados a la automedicación con antiinflamatorios no esteroideos en pacientes atendidos en la Farmacia Garfarma, El Porvenir, Trujillo. Abril – Mayo 2024. 2024;
30. Vera-González KA, Pulgarin CM, Ramos-Montiel RR. Prevalencia de la automedicación en odontología en adultos de Macas, Ecuador. Revista de la Asociación Dental Mexicana. 2024;81(3):152–7.
31. Ríos NB, Canova-Barrios C. Automedicación en estudiantes de Enfermería. 2024 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://doi.org/10.56294/ri202471>.
32. Checa Purizaca LA. Relación entre el año de pregrado y la automedicación con analgésicos en estudiantes de medicina 2023. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2024 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/144367>.
33. Marcos Benites KF, Reynoso LLuncor JM. Actitud hacia el consumo de medicamentos genéricos y la automedicación en usuarios de tres establecimientos farmacéuticos de la av. Canto Grande, San Juan de Lurigancho, febrero-marzo 2023. 13 de junio de 2024 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/2205>.
34. Quispe Quispe YM. Actitud hacia la automedicación en relación a los problemas de salud en pacientes atendidos en el centro de salud JAE Puno, 2023. Universidad Privada San Carlos [Internet]. 11 de octubre de 2023 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/627>.
35. Universidad AA La, Palma R, La DE, Tezza E, Olinda R, Padilla C. Actitud hacia la automedicación relacionado con problemas de salud y el uso de medicamentos

- en estudiantes de la Escuela Tezza. Repositorio institucional - URP [Internet]. 2020 [citado 2 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3638>.
36. Yolanda Ortega Latorre Av San Juan de Dios C, sugerida C, Latorre OY, Marín AJ, Anchía Di JR, Ortega Latorre Y, et al. Diseño, construcción y evaluación de una escala para medir la actitud hacia la automedicación en adolescentes. *Rev Esp Salud Publica* [Internet]. 26 de octubre de 2020 [citado 2 de octubre de 2024];92:e20180742. Disponible en: [www.msc.es/resp](http://www.msc.es/resp)
  37. Espino MPM, Bouza ET. Application of Dorothea Orem's model in a case of a person with neoplastic pain. *Gerokomos*. 2013;24(4):168–77.
  38. Ydalsys Naranjo Hernández C, José C, Pacheco AC, Miriam L, Larreynaga R. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica Espirituana*. 2017;19(3).
  39. Hernández-Sampieri R, FCC, & BLP. *Metodología de la investigación* 2018. México: McGraw-Hill Interamericana; 2019. 310-386 México: McGraw-Hill Interamericana p.