

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE LA CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Tesis

**Determinantes de la automedicación en estudiantes de enfermería de la
Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay 2023**

Asesora:

Mag. Serrano Utani Juana Regina

Autora:

Uscamayta Ccahua, Ubaldina

Para Optar el Título Profesional:

Licenciada en Enfermería

Abancay – Apurímac – Perú

2024



Universidad Tecnológica de los Andes

Transformando vidas
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTA DE EXAMEN FINAL DE TITULACIÓN N° 006-2024-UTEA-FCS-EPE.

Reunidos los Jurados constituidos por los señores Docentes de la Escuela Profesional de Enfermería:

- **Presidente** : **Mag. Ruben Marquez Ticona**
- **Dictaminante** : **Mag. Silvia Victoria Maquera Maron**
- **Replicante** : **Mag. Aydee Espinoza Palomino.**

El (la) postulante al **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Don (ña): **Uscamayta Ccahua Ubaldina** ha cumplido con las exigencias del Reglamento General de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Tecnológica de los Andes.

MODALIDAD: **SUSTENTACIÓN DE TESIS.**

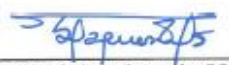
TITULADA: "DETERMINANTES DE LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES, ABANCAY, 2023".

Habiendo aprobado con la nota de: **ONCE (11)**

Se extiende el Acta a petición escrita del (la) interesado (a), conforme al Libro de Actas de Exámenes de Tesis que consta en folios(s) N° **8**.

Abancay, 23 de diciembre del año 2024


Mag. Ruben Marquez Ticona
Presidente


Mag. Silvia Victoria Maquera Maron
Dictaminante


Mag. Aydee Espinoza Palomino.
Replicante

DETERMINANTES DE LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES, ABANCAY, 2023.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes Trabajo del estudiante	5%
2	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.utea.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Metadatos

Datos del Autor	
Apellidos y nombres	: Uscamayta Ccahua, Ubaldina
Tipo de Documento de Identidad	: DNI
Numero de Documento de identidad	: 10027280
URL ORCID	: https://orcid.org/0009-0003-1469-5878
Datos del Asesor	
Apellidos y nombres	: Mag. Serrano Utani, Juana Regina
Tipo de Documento de Identidad	: DNI
Numero de Documento de identidad	: 31036821
URL ORCID	: https://orcid.org/0000-0002-3670-3387
Datos de la Investigación	
Facultad	: Ciencias de la Salud
Escuela Profesional	: Enfermería
Línea de Investigación	: Salud Publica
Rango de años en que se realizó la Investigación	: Febrero del 2023 – abril 2024
Fuente de financiamiento	: Autofinanciada
Porcentaje de similitud	: 22% con depósito
URL de OCDE	: https://purl.org/pe-epo/ocde/ford#3.03.03

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación quiero dedicar primeramente a Dios, por bendecirme, darme salud, protegerme ante las adversidades y permitirme seguir obteniendo logros en mi vida profesional.

Asimismo, a mis padres, quiénes fueron una imagen ejemplar y a los cuales recordaré siempre, por las grandes enseñanzas que me dejaron.

A mi esposo e hijos, a quiénes amo mucho, son mi fortaleza en los momentos más difíciles, y quiénes me impulsan a seguir adelante.

Ualdina.

Agradecimiento

A Dios, por darme todos los días una oportunidad para seguir con vida, y brindarme lo necesario para superar cualquier inconveniente durante todo el desarrollo.

A nuestra casa de estudios, nuestra querida Universidad Tecnológica de los Andes, que permitió mi formación y desarrollo profesional.

A mi escuela profesional de Enfermería, la cual está conformada por una ejemplar plana de docentes, quiénes ayudaron en mi formación como profesional.

A mi asesor, Mag. Juana Regina Serrano Utani, Por su amabilidad y gran paciencia durante todo el desarrollo de la investigación.

A mi familia por todo el apoyo que me brindaron y por la confianza que tuvieron conmigo, incluso en los momentos más complicados.

A todas las personas que fueron de gran ayuda y accedieron para llevar a cabo la aplicación de los instrumentos del trabajo de investigación.

Resumen

En el estudio se planteó como objetivo identificar los determinantes de la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay, 2023. La metodología utilizada en este estudio se fundamenta en un alcance descriptivo de tipo básico y diseño no experimental - transversal. La población del estudio estuvo comprendida por los alumnos del séptimo y octavo semestre de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes cuya cantidad fue de 126 alumnos. La muestra se calculó mediante un muestreo probabilístico simple, del cual se trabajará con 96 estudiantes. Se aplicó un cuestionario para evaluar los determinantes de la automedicación. Los resultados demostraron que el (74%) de los estudiantes informó haberse automedicado. Los medicamentos más comprados sin receta son los analgésicos y antiinflamatorios con un (27.3%) de los estudiantes. Los síntomas más comunes que condicionan la automedicación son la fiebre (24.5%) y el dolor abdominal 19.7%. Los determinantes endógenos más relevantes fueron la disponibilidad de tiempo (72.9%) y los determinantes exógenos, la facilidad para comprar medicamentos sin receta 69.8%, la influencia de los medios de comunicación 66.7%. Se concluye que la automedicación es una práctica común entre los estudiantes de enfermería, con más de dos tercios de los encuestados admitiendo este comportamiento.

Palabras clave: Automedicación, estudiantes, receta médica.

Abstract

The objective of the study was to identify the determinants of self-medication in nursing students of the Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay, 2023. The methodology used in this study is based on a descriptive scope of basic type and non-experimental - transversal design. The study population consisted of students in the seventh and eighth semesters of the professional school of nursing at the Universidad Tecnológica de los Andes, whose number was 126 students. The sample was calculated by means of a simple probabilistic sampling, of which 96 students will be worked with. A questionnaire was applied to evaluate the determinants of self-medication. The results showed that 74% of the students reported self-medication. The most purchased medications without prescription are analgesics and anti-inflammatory drugs with (27.3%) of the students. The most common symptoms that condition self-medication are fever (24.5%) and abdominal pain 19.7%. The most relevant endogenous determinants were the availability of time (72.9%) and the exogenous determinants, the ease of buying medicines without prescription 69.8%, the influence of the media 66.7%. It is concluded that self-medication is a common practice among nursing students, with more than two thirds of the respondents admitting this behavior.

Key words: Self-medication, students, medical prescription.

Índice

Portada.....	i
Acta de sustentación	ii
Reporte de similitud.....	iii
Metadatos.....	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
Índice.....	ix
Índice de tablas.....	xi
Índice de figuras	xii
Índice de anexos	xiii
I. Introducción.....	14
II. Planteamiento del problema.....	16
2.1. Descripción y formulación del problema	16
2.2. Objetivos.....	19
2.2.1. Objetivo General	19
2.2.2. Objetivos Específicos.....	19
2.3. Justificación e importancia.....	20
2.4. Hipótesis.....	21
2.4.1. Hipótesis general	21
2.4.2. Hipótesis específicas	21
2.5. Variables.....	21

2.6. Operacionalización de variables.....	22
III. Marco teórico.....	24
3.1. Antecedentes del estudio.	24
3.2. Bases teóricas.....	30
3.3. Definición de términos.....	44
IV. Metodología.....	47
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	47
4.2. Ámbito temporal y espacial.....	48
4.3. Población y muestra.	48
4.4. Instrumentos.....	49
4.5. Procedimientos.....	50
4.6. Análisis de datos.....	50
4.7. Consideraciones éticas.....	51
V. Resultados y discusión.....	52
VI. Conclusiones.....	61
VII. Recomendaciones.....	62
VIII. Referencias.....	63
IX. Anexos.....	68

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Datos generales de los estudiantes de enfermería</i>	52
Tabla 2. <i>Medicamentos de compra sin receta médica en los estudiantes de enfermería</i>	53
Tabla 3. <i>Síntomas condicionantes de la automedicación en los estudiantes de enfermería</i>	54
Tabla 4. <i>Determinantes endógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería</i>	55
Tabla 5. <i>Determinantes exógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería</i>	57

Índice de figuras

Figura 1. <i>Datos generales de los estudiantes de enfermería</i>	52
Figura 2. <i>Medicamentos de compra sin receta médica en los estudiantes de enfermería</i>	53
Figura 3. <i>Síntomas condicionantes de la automedicación en los estudiantes de enfermería</i>	55
Figura 4. <i>Determinantes endógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería</i>	56
Figura 5. <i>Determinantes exógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería</i>	57

Índice de anexos

Anexo 1. <i>Matriz de consistencia</i>	69
Anexo 2. Documentos que autorizan la aplicación del instrumento en la institución	72
Anexo 3. <i>Consentimiento informado</i>	73
Anexo 4. <i>Cuestionario</i>	74
Anexo 5. <i>Validación del instrumento (Prueba de fiabilidad)</i>	78
Anexo 6. <i>Base de datos</i>	79
Anexo 7. <i>Panel fotográfico</i>	83

I. Introducción

La automedicación es un fenómeno mundial que se refiere al uso de medicamentos, hierbas o remedios caseros por parte del individuo para tratar auto diagnosticados problemas de salud o síntomas. En los últimos años, la prevalencia de la automedicación ha aumentado de manera significativa, impulsada por factores como el fácil acceso a medicamentos de venta libre, la proliferación de información en línea sobre salud y la creciente confianza en el autocontrol de la salud. Aunque la automedicación puede ser beneficiosa en ciertos contextos, como en el manejo de enfermedades crónicas o síntomas menores, su práctica no regulada conlleva riesgos significativos, incluyendo el uso incorrecto de medicamentos, la interacción medicamentosa y el enmascaramiento de enfermedades graves.

Diversas razones subyacen en la decisión de automedicarse, que a menudo reflejan una combinación de factores individuales y contextuales. Entre los factores individuales se encuentran la percepción de la gravedad de los síntomas, el conocimiento previo sobre el medicamento y la enfermedad, y la disponibilidad de tiempo para buscar atención profesional. Por otro lado, los factores contextuales pueden incluir la facilidad de acceso a los medicamentos, la influencia de los medios de comunicación y las recomendaciones de amigos o familiares. El entendimiento de estas causas es esencial para desarrollar intervenciones eficaces destinadas a mitigar los riesgos asociados con la automedicación. La presente investigación se centra en el fenómeno de la automedicación entre los estudiantes de enfermería, un grupo

particularmente relevante dada su formación en el cuidado de la salud. El estudio se propone explorar los determinantes de la automedicación en esta población, los tipos de medicamentos utilizados, los síntomas que inducen la automedicación y los factores endógenos y exógenos que motivan esta práctica.

Este estudio aporta significativamente a la literatura existente, proporcionando evidencia actualizada y contextualizada sobre la automedicación en los estudiantes de enfermería. A nivel social, los hallazgos podrían ser útiles para informar políticas de salud pública y estrategias de educación en salud orientadas a promover el uso seguro y efectivo de medicamentos. En la práctica, el estudio tiene el potencial de mejorar la educación en enfermería al ilustrar los riesgos y las implicaciones de la automedicación, así como a informar la creación de programas de formación que aborden específicamente este tema.

II. Planteamiento del problema

2.1. Descripción y formulación del problema

La automedicación es un fenómeno global en constante aumento, esta práctica consiste en la utilización de medicamentos por parte de los pacientes sin la supervisión de un profesional de la salud. El origen de la automedicación puede ser diverso, incluyendo la iniciativa propia del paciente, la recomendación de terceros o la sugerencia de un farmacéutico (1). La práctica mencionada abarca una amplia variedad de elementos que pueden tener una influencia significativa en su aplicación. Entre ellos, se encuentran aspectos de carácter personal, cultural y social, como el género, la situación económica, el nivel de conocimiento sobre el medicamento en cuestión, la disponibilidad de un seguro médico, así como la presencia de afecciones menores, entre otros (2). En términos generales, es común que la población adopte la autorresponsabilidad en el manejo de sus dolencias, prescindiendo de la asesoría de profesionales médicos. Se observa una tendencia en las personas a realizar autodiagnósticos y, simultáneamente, a considerar que sus síntomas son insignificantes para justificar una visita al médico. De esta manera, se involucran en esta práctica (3). La automedicación es una práctica extendida en los países en desarrollo, tanto en zonas rurales como urbanas, debido a la disponibilidad de medicamentos de venta libre (4); como resultado, tanto la información como el

medicamento en cuestión están ampliamente disponibles y son fácilmente accesibles (5)

La automedicación, por otro lado, es vista como una técnica de autogestión que tiene un impacto positivo al reducir los gastos en los que incurren los sistemas de salud (6). Sin embargo, esta visión está lejos de ser correcta, porque algunas personas no tienen una comprensión clara del diagnóstico y la fuente del problema se tratan sin un examen médico y de personas que no tienen conocimiento en este campo salud (7), alternativamente, optan por buscar asesoramiento en un dependiente de una farmacia, un miembro de su entorno familiar o cualquier individuo sin la capacitación adecuada para prescribir medicamentos (8). En los últimos años, ha aumentado la práctica de la automedicación, especialmente entre estudiantes universitarios que estudian o trabajan en el campo de la salud. Esta práctica plantea preocupaciones sobre posibles resultados profesionales (9,10).

En un estudio realizado en Colombia con una muestra de 234 estudiantes de pregrado en enfermería, se encontró que el 69% de los participantes admitió automedicarse. La percepción de que ir al médico no era necesario, la falta de tiempo para trasladarse al consultorio y la facilidad de acceso a los medicamentos en las farmacias fueron algunos de los factores que contribuyeron a este comportamiento (8).

Según una investigación realizada por Berrouet et al. Se encontró que la automedicación de analgésicos en Colombia tiene una prevalencia de 84 % en mujeres y un 81 % en hombres, mientras que la automedicación con antibióticos tenía una prevalencia de 28% en mujeres y 21 % en hombres. Estos resultados demuestran que, a pesar de ser conscientes de los riesgos, la automedicación con analgésicos y antibióticos está muy extendida y es sofisticada entre los estudiantes universitarios de medicina. Estos estudiantes, en su mayor parte, no muestran ningún deseo de cambiar sus acciones. Finalmente, Sotomayor y de la Cruz (3) según el estudio, la automedicación fue ampliamente utilizada por los estudiantes universitarios, con una tasa de prevalencia del 98,1%. Además, se descubrió que este comportamiento era más frecuente en personas que tenían entre $24,19 \pm 3,4$ años de edad y que era más común en mujeres.

Perú no es ajeno esta realidad, la investigación de Méndez et al. (10), examinó la prevalencia de automedicación entre estudiantes de medicina y encontró que el 59,5% de los estudiantes que trabajaban y el 57% de los estudiantes con problemas de salud se automedicaban, el estudio señala que en todo el mundo se automedica y su prevalencia depende de factores demográficos, económicos y sociales. Un estudio realizado en Lima examinó la prevalencia y los patrones de automedicación en una muestra de 640 estudiantes y sus familias de una Universidad Privada del Norte, el estudio mostró que el 45,3% de los encuestados había consumido algún tipo de fármacos en los últimos 30 días. Además, el 57,1% de los incidentes de consumo de medicamentos se han producido sin receta previa (11). La educación en salud respecto a la venta y compra responsable de medicamentos aún no se ha implementado de manera efectiva en el Perú, lo que ha provocado que la población, en particular los adultos jóvenes, incurra en una

automedicación irresponsable, lo cual se volvió en un problema de salud pública (12).

En la Universidad Tecnológica de los Andes, se ha observado la prevalencia de la automedicación entre los estudiantes universitarios de enfermería. Esta práctica se ha identificado como común y puede ser motivada por diversas razones, tales como la facilidad de acceso a los medicamentos, la poca disponibilidad para ir a una consulta con el médico y la limitación de recursos económicos. Es importante destacar que la práctica de automedicarse requiere una revisión cuidadosa, ya que su cotidianidad puede generar una cultura de automedicación y uso inadecuado de los medicamentos en la población universitaria. En definitiva, la práctica de la automedicación en los estudiantes de enfermería es común. Sin embargo, esta práctica puede tener efectos perjudiciales tanto para la salud de las personas como para el sistema de salud en su conjunto. Por ende, es fundamental que las personas, incluidos los estudiantes de enfermería, eviten tomar medicamentos sin las instrucciones adecuadas y sin la prescripción de un profesional médico.

2.2. Objetivos

2.2.1. Objetivo General

Identificar los determinantes de la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay, 2023.

2.2.2. Objetivos Específicos

- a. Identificar medicamentos de compra sin receta en la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay, 2023.

- b. Identificar los síntomas condicionantes de la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay, 2023.
- c. Describir los determinantes endógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay, 2023.
- d. Reconocer los determinantes exógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay, 2023.

2.3. Justificación e importancia

Este estudio buscó proporcionar información y evidencia práctica para crear consciencia sobre los riesgos de la automedicación sin receta médica. Al identificar los factores que más influyen en la automedicación no supervisada, se pueden tomar medidas preventivas enfocadas en ellos. Una estrategia efectiva sería implementar programas de educación en salud con campañas, anuncios, charlas y otros medios que adviertan sobre estos peligros. De esta manera se podría disminuir la práctica riesgosa de automedicarse sin la orientación de un profesional de la salud. Además, los estudiantes de enfermería son un grupo importante de profesionales de la salud que pueden tener un impacto significativo en la calidad del cuidado que se les da a los pacientes. Por lo que este estudio sobre automedicación en estudiantes de enfermería puede proporcionar información valiosa para mejorar los programas de enfermería a desarrollar estrategias de prevención y promoción de hábitos de medicación adecuados. Asimismo, los resultados del estudio también pueden ser útiles para los docentes de la universidad que imparten cursos con los estudiantes de enfermería y puede servir de ayuda para identificar áreas de mejora en la educación y el apoyo a estos

estudiantes. Este estudio está justificado metodológicamente porque utiliza un instrumento de evaluación validado, protegiendo los derechos de los participantes a través del anonimato. La investigación no revela las identidades de los encuestado, por lo que se espera que el estudio se use como punto de inicio para futuras investigaciones sobre la automedicación en el contexto específico donde se llevó a cabo. Este estudio se justifica socialmente porque revelará los factores que influyen en la automedicación. Con esta información se podrían diseñar campañas educativas para estudiantes de enfermería, resaltando la relevancia de obtener un diagnóstico médico antes de adquirir cualquier medicamento. Puesto que los futuros enfermeros estarán a cargo de promover directamente la salud pública, es clave que conozcan los riesgos de medicarse sin supervisión profesional. Capacitándolos sobre este problema se beneficiaría a la sociedad, dado el papel protagónico de estos alumnos en actividades preventivas comunitarias.

2.4. Hipótesis

Por ser un estudio descriptivo, no se necesita plantear las hipótesis. Tal como señala Arias (45) “los estudios descriptivos miden las variables por separado y, aunque no se planteen hipótesis formales, dichas variables se expresan en los objetivos de la investigación” (p.25).

2.5. Variables: Automedicación.

2.6. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
<p>Automedicación</p> <p>La definición tradicional de automedicación es la ingesta de medicamentos sin buscar consejo médico, ya sea por iniciativa propia o por consejo de otra persona (2).</p>	<p>Dimensión 1: Medicamentos de compra sin receta</p> <p>Son aquellos que no requieren un examen médico previo para ser adquiridos; se pueden adquirir sin necesidad de receta médica.</p>	<p>1.1 Analgésicos/Antiinflamatorios</p> <p>1.2 Analgésicos/Antipiréticos</p> <p>1.3 Vitaminas</p> <p>1.4 Antihistamínico</p> <p>1.5 Laxantes</p> <p>1.6 Anticonceptivo</p> <p>1.7 Antibacterianos/Antibióticos</p> <p>1.8 Antihistaminicos/Descongestivo</p> <p>1.9 Antitusígeno</p> <p>1.10 Tranquilizantes/Ansiolíticos</p> <p>1.11 Antiespasmódicos</p> <p>1.12 Antimicóticos</p> <p>1.13 Antidiabético</p> <p>1.14 Broncodilatador</p>	ítems 4	Nominal
	<p>Dimensión 2: Síntomas condicionantes</p> <p>Son aquellos que influyen significativamente en la decisión de los consumidores de comprar medicamentos que requieren prescripción médica. Estos son los síntomas que llevan a una persona a buscar y comprar un medicamento específico sin receta médica.</p>	<p>2.1 Fiebre</p> <p>2.2 Dolor abdominal</p> <p>2.3 Cefalea</p> <p>2.4 Alergia</p> <p>2.5 Digestivo</p> <p>2.6 Odontalgia</p> <p>2.7 Stress</p> <p>2.8 Asma</p> <p>2.9 Micosis</p> <p>2.10 Dermatológico</p> <p>2.11 Depresión/insomnio</p> <p>2.12 Gineco-obstétricos</p> <p>2.13 Heridas-abscesos</p> <p>2.14 Parasitosis</p> <p>2.15 Lumbalgia</p> <p>2.16 Quemadura</p> <p>2.17 Diabetes</p> <p>2.18 Conjuntivitis</p> <p>2.19 Traumatismos</p>	ítems 5	Nominal

		2.20 Urológico 2.21 Reumatismo		
	<p>Dimensión 3: Determinantes endógenos Debido a su facilidad de estimulación y control, están estrechamente vinculados con el comportamiento y las actitudes de una persona (38).</p>	3.1 Económico 3.2 Disponibilidad de tiempo 3.3 Presencia de signos y síntomas 3.4 Fuentes de información 3.5 Percepción de riesgo	ítems 6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	Dicotómica
	<p>Dimensión 4: Determinantes exógenos Tienen un efecto significativo en el comportamiento de una persona en relación a la automedicación y están estrechamente relacionados con el entorno en el que se desenvuelve el individuo (38).</p>	4.1 Facilidad de compra sin receta medica 4.2 Influencia de medios de comunicación 4.3 Determinante familiar	ítems 16,17, 18,19,20	

III. Marco teórico

3.1. Antecedentes del estudio.

A nivel internacional

González et al. (13) en el año 2021, el propósito de esta investigación fue examinar la incidencia y las circunstancias asociadas con la automedicación entre los estudiantes de último año de Enfermería, Fisioterapia y Medicina en la Universidad de Córdoba. El estudio, de naturaleza descriptiva y transversal, reunió información mediante un cuestionario completado de forma virtual y anónima por los estudiantes. Según los resultados, el 90,8% de los estudiantes que participaron en la encuesta admitieron practicar la automedicación, principalmente para tratar el dolor y síntomas menores. El 47,4% tiende a usar principalmente un solo medicamento, siendo los analgésicos los más comunes. Se observa que los conocimientos obtenidos durante sus estudios universitarios fomentan esta práctica y que la farmacia local es la principal fuente de medicamentos. En conclusión, la automedicación es una práctica común entre los estudiantes de último año de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, y la alta incidencia de autoconsumo de medicamentos entre ellos sugiere la necesidad de reflexionar sobre la relevancia de una

formación eficaz que concientice a estos estudiantes sobre los riesgos de la automedicación.

Gomes et al. (14) en el año 2020, la finalidad de esta investigación fue identificar los elementos que influyen en la automedicación entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, entre septiembre y noviembre de 2021. Este estudio tuvo un diseño correlacional - descriptivo, de tipo observacional y transversal, utilizó una

compuesta por 388 participantes. Los hallazgos muestran que el 77,84% de los estudiantes practican la automedicación. Se encontró una relación significativa entre los factores culturales y la automedicación, dependiendo de la carrera que estén cursando ($p=0.036$), dónde buscan ayuda cuando tienen síntomas de enfermedad ($p=0.000$; $OR= 2,37$), y quién les recomienda el uso de medicamentos ($p=0.000$). Por otro lado, los factores demográficos, económicos y sociales no mostraron una relación significativa con la automedicación. En conclusión, los factores culturales están significativamente asociados con la automedicación, lo que subraya la necesidad de implementar estrategias que ayuden a los estudiantes a comprender mejor las implicaciones de la automedicación.

Altamirano et al. (15) en el año 2019, el propósito del estudio fue analizar la automedicación en estudiantes alojados en una residencia universitaria en Chillán. El estudio, de diseño transversal - descriptivo, se aplicó el constructo a 102 estudiantes, representando el 68% del total. Los resultados indicaron que el 81,2% de los estudiantes practican la automedicación, siendo la principal razón la percepción de que no era necesario acudir al médico (46%). Si los síntomas persisten, el 56% de los estudiantes decide visitar al médico. La mayoría adquiere medicamentos en farmacias (63%), y las principales influencias para la automedicación son familiares (51%) y amigos (47,6%). Los dolores de cabeza, la gripe y las inflamaciones son los síntomas más comúnmente tratados con automedicación, generalmente con antiinflamatorios no esteroideos. A pesar de que el 80% de los estudiantes reconoce que la automedicación es peligrosa, el 64% ha recomendado medicamentos a otros y el 46% mantiene un suministro de medicamentos en su residencia. En conclusión, la automedicación es una forma de autocuidado que requiere una gestión conjunta de todas las partes involucradas

para reducir los riesgos asociados.

Cecilia et al. (16) en el año 2018, el propósito de este estudio fue evaluar el grado de automedicación entre un conjunto de estudiantes universitarios y los factores relacionados con esta conducta. La tendencia a la automedicación es notablemente alta en nuestra muestra de estudio, con un promedio del 72,5%. Este número incrementa anualmente, desde un 53% en el primer año hasta un 93% en el último. La mayoría de los estudiantes reconocen el uso de analgésicos por automedicación, sobresaliendo el uso de antibióticos (13,6%) en situaciones clínicas poco claras. Preocupantemente, un 5% de los estudiantes recurre al consumo de medicamentos recetados, tales como ansiolíticos y tranquilizantes. Llegamos a la conclusión de que los fármacos más utilizados son analgésicos, antihistamínicos y antigripales. Asimismo, se detectan porcentajes reducidos pero relevantes de autoadministración de antibióticos y ansiolíticos, lo cual constituye una situación especialmente inquietante.

Abdi et al. (17) en el año 2018, el propósito de este estudio fue determinar la incidencia de la automedicación y los factores asociados entre los estudiantes de ciencias de la salud. Métodos: En este estudio transversal, se seleccionaron aleatoriamente 250 estudiantes de ciencias de la salud. Resultados: Se encontró que el 89,6% de los estudiantes practicaba la automedicación. Las razones más comunes para la automedicación incluían experiencia previa con la enfermedad, percepción de la enfermedad como no grave y fácil acceso a medicamentos. Los fármacos más empleados eran los destinados a tratar el resfriado común, analgésicos y antibióticos, en particular los comprimidos para el resfriado, paracetamol y cápsulas de amoxicilina. La fuente principal de información sobre medicamentos para la mayoría de los estudiantes era el farmacéutico, seguido de

fuentes en línea. Como conclusión, no se observaron diferencias importantes en la autoadministración en relación con variables como la edad, el género, el estado civil, el seguro médico y la ubicación de residencia. Dada la elevada frecuencia de autoadministración entre los estudiantes de disciplinas de la salud, se sugiere la introducción de programas educativos centrados en los peligros asociados con la automedicación.

A nivel nacional

Reque y Torres (18) en el año 2022, el objetivo del estudio fue identificar los elementos vinculados con la automedicación en los alumnos de Medicina Humana de la UNPRG durante la crisis sanitaria del COVID-19, desde marzo de 2020 hasta junio de 2021. Para lograr esto, se desarrolló un estudio cuantitativo y observacional que no intervino en las variables, pero buscó determinar si existía una relación entre ellas. Este estudio fue transversal, ya que se realizó una única medición temporal y prospectivo, pues la información se recopiló a medida que se desarrollaba la investigación. Los hallazgos mostraron que todos los estudiantes encuestados practicaban la automedicación. El fármaco más utilizado sin prescripción médica fue el paracetamol. Los analgésicos o antiinflamatorios fueron la opción más frecuente para la automedicación (92%), seguidos por los antihistamínicos (36%) y los medicamentos para el resfriado (35%) sin prescripción médica. Se descubrió que el 64% de los estudiantes se automedicaban porque creían tener el conocimiento suficiente, y el 53% lo hacía porque un médico ya había prescrito el mismo medicamento con anterioridad. En conclusión, las principales motivaciones para la automedicación son la creencia de poseer suficiente conocimiento y la percepción de que los síntomas no son lo suficientemente graves como para buscar atención médica.

Bravo y Chang (19) en el año 2022, el estudio realizado tuvo como finalidad principal identificar los elementos que inciden en la automedicación entre los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán durante el año 2021. La investigación se llevó a cabo tomando como base las teorías existentes y los estudios a explorar. Se empleó una metodología de investigación básica con un enfoque cuantitativo y descriptivo, y un diseño no experimental. La población del estudio estuvo compuesta por 2401 estudiantes. Se aplicaron encuestas y cuestionarios para examinar la variable de interés. Se encontró que el 33.3% de los estudiantes menores de 24 años poseen un conocimiento deficiente sobre la automedicación, y que el 34.4% de los estudiantes en el mismo rango de edad presentan una actitud negativa hacia la automedicación. La conclusión del estudio es que los factores que inciden en la automedicación están más presentes en los estudiantes masculinos de Medicina, sobre todo en aquellos que están en su cuarto año de la carrera, y que la mayoría de estos estudiantes están cubiertos por el seguro SIS.

Soto (20) en el año 2022, el objetivo fue identificar los elementos que influyen en la automedicación entre los alumnos de enfermería de los dos últimos ciclos de la Universidad María Auxiliadora en Lima, durante el año 2021. Para ello, se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, de carácter transversal y descriptivo, en el que participaron 50 individuos. Los resultados manifestaron que el 64% de los factores internos desempeñan un papel en la automedicación; el mismo porcentaje de estudiantes no consultan a un médico debido a la falta de tiempo. En relación a los factores económicos, el 60% indica que son una razón para la automedicación, mientras que el 52% menciona los altos costos de los medicamentos como una causa para la automedicación. En cuanto a la falta de

conocimiento sobre los medicamentos, el 66% lo considera una razón para la automedicación. Entre los elementos externos, un 86% adquiere medicamentos sin una prescripción médica, el 76% atribuye la publicidad en los medios de comunicación como una causa para la autoadministración, el 64% reconoce haberlo hecho debido a la sugerencia de un pariente cercano, y el 60% señala los extensos tiempos de espera en las instalaciones de salud como un motivo para la autoadministración. En conclusión, los elementos internos son los más determinantes en la tendencia a la automedicación entre los estudiantes de enfermería en los dos últimos períodos académicos de la Universidad María Auxiliadora.

Ruiz et al. (21) en el año 2021, el objetivo del estudio fue identificar los elementos relacionados con la automedicación entre los alumnos de Medicina Humana en universidades de Tacna, Perú. Se llevó a cabo un estudio de carácter observacional, analítico y transversal con la participación de 168 estudiantes. Los hallazgos revelaron que el 89.9% de los estudiantes practicó la automedicación. Entre los que se automedicaron, el 10.5% desconocía los riesgos y peligros asociados a esta práctica; el 28% no leía la información provista con el medicamento; el 11.3% no tenía conocimiento sobre el medicamento que utilizaba; el 23.8% ignoraba las posibles reacciones adversas y el 15.8% desconocía las contraindicaciones. Los principales factores que influyeron en la automedicación fueron la escasez de tiempo para acudir al médico 70.7% y el conocimiento sobre los medicamentos 58.5%. El 61% tomó la decisión de automedicarse por su cuenta y el 50.7% a raíz de la recomendación de empleados de farmacias. Los medicamentos más empleados fueron los analgésicos y antiinflamatorios 76.3%, mientras que los síntomas que impulsaron la autoadministración fueron la fiebre

75.7% y el dolor abdominal 51.3%. En conclusión, la automedicación es una práctica común entre los estudiantes de Medicina y se relaciona con el nivel de estudios, en virtud de los conocimientos que van adquiriendo a lo largo de su formación académica.

Nolasco (22) en el año 2020, en su investigación el objetivo fue identificar los elementos vinculados con la automedicación en los alumnos de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo en Huaraz, durante el año 2019. Se empleó una metodología aplicada, correlacional y no experimental de tipo transversal. Se optó por una encuesta como método de recolección de datos y un cuestionario como herramienta de medición, con una muestra conformada por 175 estudiantes. Los resultados mostraron que los factores socioeconómicos, culturales e institucionales se correlacionaban con la automedicación en el 61.14% de los estudiantes de enfermería, mientras que el 38.86% no mostró relación con estos factores. En conclusión, se identificaron factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de enfermería.

A nivel local.

A nivel local, no se evidenciaron investigaciones sobre los determinantes de la automedicación en estudiantes de enfermería.

3. 2. Bases teóricas

A. Teoría del autocuidado

Dos subteorías componen la teoría de Orem, que cuando se juntan produce la teoría general. La teoría del autocuidado y la teoría del déficit de autocuidado son

dos de estas subteorías. La teoría general de Orem es muy útil para comprender las acciones y necesidades de las personas en relación con su salud individual, así como para orientar la práctica de enfermería en la promoción de la salud y la asistencia en el autocuidado (23)

1) Teoría del autocuidado

Esta teoría fue desarrollada por Orem es un marco teórico que explica cómo las personas asumen la responsabilidad de sus propias necesidades de salud y bienestar. Este punto de vista teórico sostiene que la capacidad de autocuidado de una persona está influenciada tanto por sus propios recursos como por sus factores ambientales, incluyendo su entorno físico y su entorno social. Las prácticas de autocuidado incluyen actividades que van desde la higiene personal hasta medidas preventivas para mantener una buena salud. La teoría del autocuidado enfatiza la importancia de que las personas desarrollen habilidades y estrategias efectivas de autocuidado y aprendan a utilizar los recursos disponibles para satisfacer sus necesidades de cuidado (23).

Una explicación del concepto de autocuidado implica que los individuos tienen la responsabilidad continua de su vida, salud y bienestar. El cuidado personal es una habilidad que se puede aprender y tiene un propósito específico. Es una forma de vida específica que llevan los individuos en relación con ellos mismos, con los demás o con el medio ambiente, para procurar su propia vida, salud y bienestar, y para controlar los factores que afectan el desarrollo y sus propias actividades. comportamiento que aparece en la situación. También identifica tres necesidades de cuidado personal entendidas como metas o resultados a alcanzar a través del cuidado (23)

- **Requisitos de autocuidado universal:** abarca la prevención de

riesgos y la interacción de la actividad humana, la actividad y el descanso, la actividad y la eliminación, la actividad y la integración social, la soledad y la integración social, y la conservación del aire y el agua.

- **Requisitos de autocuidado del desarrollo:** Consiste en crear las condiciones esenciales para la vida y el progreso en las distintas etapas del desarrollo humano (infancia, juventud, adultez y vejez), con el propósito de prevenir la aparición de circunstancias desfavorables o mitigar sus efectos.
- **Requisitos de autocuidado de desviación de la salud:** son causados por o están conectados a condiciones de salud.

2) Teoría del Déficit de Autocuidado

La teoría del déficit de autocuidado tiene como objeto de estudio las circunstancias en las que una persona no puede realizar adecuadamente el autocuidado y requiere asistencia para satisfacer sus necesidades de cuidado. Numerosos problemas, como una discapacidad, enfermedad, estrés, falta de recursos o cambios ambientales, pueden contribuir a esta restricción. De acuerdo con la teoría del déficit de autocuidado, identificar y abordar las causas fundamentales de la falta de autocuidado de una persona es crucial para fomentar una atención más eficaz y mejorar su salud y bienestar. Con el objetivo de brindar una comprensión exhaustiva sobre cómo las personas gestionan su propio cuidado y de sus necesidades de salud, tanto las teorías del autocuidado como las del déficit de autocuidado son complementarias (23).

Los cuidados de enfermería son necesarios debido a una variedad de factores

irracionales que pueden afectar tanto a jóvenes como a ancianos. Estas limitaciones en las acciones individuales respecto a su salud, ya sea por decisión propia o por la intervención de terceros,

pueden desembocar en una incapacidad total o parcial para reconocer las necesidades presentes y emergentes que deben ser satisfechas en el cuidado de uno mismo o de los demás (23).

De acuerdo con la teoría, una enfermera llena los vacíos en el cuidado de dependientes o de autocuidado cuando la capacidad de autocuidado de una persona es insuficiente para satisfacer la demanda de atención terapéutica. En consecuencia, se produce un déficit de autocuidado cuando la habilidad de una persona para llevar a cabo actividades de autocuidado es menor que la demanda de atención terapéutica (23).

B. Automedicación

La automedicación es una conducta extendida globalmente y su prevalencia está en ascenso. Se define como el consumo de medicamentos, ya sea por decisión propia, recomendación de un conocido o indicación de un farmacéutico, sin consultar antes con un médico (24). El concepto engloba dos situaciones: el uso de medicamentos de venta libre y el empleo de medicamentos con receta sin haber recibido previamente una prescripción médica, o repitiendo indicaciones previas (25).

Tradicionalmente se ha conceptualizado como automedicación el acto de ingerir productos farmacéuticos, ya sea por iniciativa propia o como resultado de seguir el consejo de terceros, sin consultar primero a un proveedor de atención médica autorizado (2). Hoy en día, la práctica de la automedicación está determinada por

la capacidad y habilidad de las personas que necesitan tratamiento para tomar el camino de la conciencia y la independencia (es decir, basada en el conocimiento) en la toma de decisiones y la gestión actividades diagnósticas y terapéuticas relacionadas con su salud.

La automedicación está influenciada por ciertos de factores, todos ellos vinculados con la ejecución de esta práctica. Se han mencionado algunos notables, incluida la escasez de servicios de atención médica, los bajos ingresos, los bajos niveles de educación, la accesibilidad a los medicamentos de venta libre y la intensa y exagerada publicidad de productos farmacéuticos por el sector. Por lo tanto, es importante señalar que los estudiantes de enfermería y otras disciplinas académicas se encuentran con una variedad de situaciones directamente relacionadas con la práctica de la automedicación (26).

1) Automedicación responsable

Se describe como la práctica de usar medicamentos reconocidos, seguros y eficientes que se pueden comprar sin receta para tratarse uno mismo. Para ello es necesario cumplir los siguientes criterios (27):

- Se necesitan altos estándares de calidad, seguridad y eficacia para los medicamentos utilizados en la práctica médica.
- Es importante ajustar tanto la selección como la cantidad de los medicamentos empleados para tratar la enfermedad.

C. Automedicación a nivel universitario

Por diversas razones, los estudios sobre automedicación son muy interesantes en población universitaria. Como los futuros líderes y profesionales más calificados, los estudiantes universitarios, ante todo, tendrán un impacto significativo en la

sociedad y la cultura. En segundo lugar, hay muchas oportunidades académicas y extracurriculares disponibles en las universidades para difundir la conciencia, educar a las personas sobre la automedicación e involucrarlas en ella. Debido a la importancia de la actitud y el conocimiento en la comprensión del comportamiento, es crucial estudiar no solo cómo se comportan los estudiantes universitarios cuando se trata de la automedicación, sino también cómo se sienten sobre el tema. El comportamiento de los estudiantes universitarios en relación a la automedicación también es muy interesante porque tienen un fácil acceso a la información farmacológica y clínica durante su formación. Por lo tanto, pueden ser extremadamente importantes para fomentar el uso adecuado de la medicación y protegerse contra los efectos negativos de la automedicación. Del estudio del comportamiento de la población universitaria frente a la automedicación se puede obtener un panorama claro de la situación actual, y además permite identificar observaciones y conclusiones que pueden servir para desarrollar futuras estrategias y políticas de promoción de la automedicación en estudiantes universitarios. Esto puede involucrar la promoción del uso responsable de medicamentos a través de programas educativos que aumenten la conciencia sobre los riesgos y ventajas de la automedicación (28).

D. Tipos de Automedicación

a) Sin receta médica

En este tipo de automedicación, el fármaco se obtiene sin receta. Cuando un paciente compra un medicamento para autoadministrarse, independientemente de la motivación que tenga, estaríamos ante una forma de automedicación sin receta. La obtención de la prescripción requeriría prestar atención al paciente, y sería el profesional competente quien dispensaría la prescripción, como conclusión del

análisis realizado. El origen natural o industrial de un fármaco se tiene en cuenta a la hora de clasificarlo (29).

b) Por alterar dosis o tiempo

En ocasiones, los pacientes buscan tratamiento para una enfermedad de proveedores de atención médica u otros profesionales. Aunque algunos pacientes suspenden sus tratamientos antes de lo recomendado o cambian la dosis o la duración de sus tratamientos sin la aprobación del médico después de recibir una receta con la dosis y el tiempo de tratamiento adecuados. Estas opciones pueden ser impulsadas por una sensación de bienestar, un deseo de ahorrar medicamentos para usar en enfermedades futuras, o complicaciones o mantenimiento de la enfermedad que requieran extender el período de tratamiento o, en circunstancias extremas y poco comunes, aumentar la dosis. El paciente puede experimentar dificultades adicionales como resultado de suspender o cambiar el tratamiento sin la orientación de un profesional médico, lo que podría tener un impacto negativo tanto en su salud como en su situación financiera (29).

c) Por sustitución

La automedicación puede tomar muchas formas diferentes, incluido cambiar un medicamento recetado por uno que se cree que funciona de manera similar pero que no ha sido aprobado por un médico. Esto puede suceder cuando un paciente decide renunciar a tomar un medicamento recetado en favor de un remedio tradicional o natural que tiene el mismo efecto que el medicamento recetado sin el conocimiento o consentimiento del médico. Otra forma es a través de la influencia de amigos cercanos o colegas que carecen de la autoridad legal para recetar medicamentos o realizar otros procedimientos médicos. Estas personas podrían aconsejar cambiar de medicamento sin tener en cuenta las necesidades únicas

del paciente, lo que podría ser perjudicial para la salud del paciente (29).

E. Complicaciones de la Automedicación

La autoadministración de medicamentos sin la orientación de profesionales capacitados puede desencadenar una serie de problemas de salud que, en ocasiones, la población en general no considera. La ineficacia de los antibióticos, que es uno de los efectos secundarios más frecuentes, puede deberse a su uso en situaciones en las que no es necesario, como en las infecciones víricas. Esto puede dar lugar a que se oculten los síntomas o se retrase el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. De manera similar a la automedicación, la automedicación puede dar lugar a interacciones entre medicamentos y alimentos que pueden aumentar o disminuir el efecto de un medicamento y, al mismo tiempo, causar efectos secundarios, reacciones adversas e incluso envenenamiento del paciente.

Además, dado que los agentes patógenos pueden desarrollar mecanismos de defensa contra estos medicamentos, el uso excesivo de antibióticos puede resultar en su resistencia, haciéndolos ineficaces para tratar infecciones. Es crucial enfatizar los efectos negativos que la automedicación puede tener sobre la salud de un paciente, incluyendo el deterioro de su condición, la aparición de nuevas enfermedades y la resistencia a los antibióticos (30).

F. Riesgos de la automedicación

La automedicación es un hábito que puede tener consecuencias adversas para la salud del paciente, especialmente cuando se trata de patologías y patrones de

consumo de drogas específicos. Esto hace que sea crucial que las políticas educativas en salud estén enfocadas en promover la Educación para la Salud y el desarrollo de rutinas que apoyen la automedicación responsable y segura (31).

- a) Efectos adversos: Según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS), un efecto es una respuesta aguda e involuntaria que se produce en los seres humanos a las dosis utilizadas para prevenir, diagnosticar, tratar o mejorar las funciones corporales. Las reacciones adversas a medicamentos (RAM) suelen causar efectos secundarios que afectan a una parte considerable de los pacientes, llegando hasta un 30%. Por suerte, en la mayoría de los casos, las reacciones adversas a medicamentos son leves y temporales (32).
- b) Distorsión de la necesidad de tomar medicamentos: Aun en situaciones donde la enfermedad es autolimitada, como ocurre con el resfriado común, existe una creciente desconfianza en la capacidad del cuerpo para combatir la enfermedad sin la intervención de medicamentos. (33)
- c) Poli terapia: Muchas veces las personas desconocen la causa subyacente del trastorno y no conocen el tratamiento más eficaz. Como resultado, es común utilizar varias modalidades de tratamiento que combinan la medicina tradicional y la moderna al mismo tiempo. Esta práctica se debe en parte a la existencia de comorbilidades en las que los pacientes padecen pluripatología o requieren tratamiento de varios síntomas asociados a una misma enfermedad.
- d) Interacciones entre fármacos: Al evaluar los peligros de la automedicación, las interacciones medicamentosas son un factor crucial

a tener en cuenta. Son reacciones farmacológicas que tienen lugar cuando dos o más sustancias actúan simultáneamente en el organismo y no pueden explicarse por la acción de un solo fármaco (34).

- e) Dependencia de medicamentos: Algunos fármacos son aún más "potentes" y pueden generar dependencia, como es el caso de los tranquilizantes (35).
- f) Resistencia al Fármaco: Todas las poblaciones, en especial los niños, se ven afectadas por la resistencia a los antimicrobianos, que se ha desarrollado como resultado del uso inadecuado de antimicrobianos. La habilidad de los microorganismos para resistir los efectos de los antibióticos y seguir creciendo y reproduciéndose se denomina resistencia antimicrobiana (36).

G. Recomendaciones de la automedicación

Estos riesgos se pueden evitar siguiendo algunos consejos de cuidado personal:

1. Es recomendable que los pacientes eviten consumir medicamentos que requieren receta médica sin necesidad que supervise un profesional de la salud.
2. Es necesaria la consulta de un médico para el consumo de medicamentos de venta libre. Antes de tomar cualquier medicamento, asegúrese de consultar con su médico si está gestando, dando de lactar, si tiene una enfermedad crónica.
3. Si los síntomas continúan es recomendable la búsqueda de atención médica.
4. Consulte a su médico sobre todos los fármacos que usa actualmente o

ha usado anteriormente, incluidos los remedios herbales, los suplementos vitamínicos, etc.

5. Es fundamental leer y conservar las instrucciones de uso de todos los medicamentos. Es importante saber qué está tomando, por qué lo está tomando, cómo y cuándo usarlo.
6. Para garantizar un almacenamiento adecuado y salvaguardar la información sensible que contiene, se recomienda que el paciente conserve su medicamento en el empaque en el que lo recibió del fabricante. La seguridad y la eficacia del medicamento dependen de la información que se encuentra en el empaque, que con frecuencia incluye información como el número de lote, la fecha que se vence y las instrucciones de almacenamiento.
7. Se debe evitar el consumo de alcohol mientras se recibe tratamiento médico porque puede afectar la capacidad de respuesta del paciente y la eficacia del tratamiento. En particular, el consumo de alcohol puede acarrear efectos negativos, como una disminución del estado de alerta, una disminución de la coordinación de las habilidades motoras y una disminución de la concentración (30).

H. Fármacos utilizados en la automedicación

Los medicamentos más usados son (37):

- Analgésicos: Los estudios sobre el uso de analgésicos en la sociedad muestran que estos medicamentos se usan ampliamente en todas las edades y para una extensa gama de afecciones médicas. Sin la supervisión de personal capacitado, el uso indiscriminado de estos medicamentos puede tener efectos negativos sobre los riñones o el

sistema digestivo.

- **Antibióticos:** Algunos pacientes piden a los médicos que les receten medicamentos que no son adecuados para su patología durante las consultas. En algunos casos, se ha observado que los pacientes continúan usando medicamentos recetados previamente que ya tienen en casa o van directamente a la farmacia para adquirir medicamentos de venta libre, solicitan marcas específicas y toman los medicamentos ellos mismos o se los dan a sus hijos

Se define las dimensiones e indicadores de la variable de estudio

I. Determinantes de la automedicación

Son muchos los factores a los que se asocia la automedicación en estudiantes de enfermería; sin embargo, en esta investigación nos centraremos en los más comunes, como son los factores endógenos y exógenos (20).

1. Factores endógenos

Se asocia con el comportamiento y la conducta humana por la misma razón que es fácil de estimular y controlar (38). Al igual que afectan el comportamiento, estos factores tienen un origen interno, lo que permite controlar y/o estimular la automedicación (39)

a) Factor tiempo

La falta de tiempo para visitar al médico es uno de los desafíos más significativos que enfrenta la población estudiantil en relación con la atención médica. Esta situación podría deberse a una serie de factores, incluida la mala gestión del tiempo provocada por la carga de trabajo que deben manejar los estudiantes. Debido a esto, muchos estudiantes optan por no tomarse el tiempo

de visitar al médico y, en cambio, se dirigen directamente a la farmacia del vecindario para comprar medicamentos que los ayuden a deshacerse de su malestar o dolencia.

Sin embargo, la mejora de la salud a largo plazo puede verse obstaculizada por este tipo de automedicación, ya que los fármacos comprados sin receta médica pueden no ser suficientes para aliviar la enfermedad o el malestar del paciente (40).

b) La economía

El desarrollo de la tecnología médica y la ciencia, ha provocado que los médicos pongan cada vez más énfasis en realizar diagnósticos y prescribir tratamientos en lugar de ofrecer una atención individualizada a los pacientes, es uno de los factores que contribuye en automedicarse entre los estudiantes de enfermería. El costo de estas consultas puede ser prohibitivo, lo que impide que los pacientes ingresen a los servicios de salud y, en consecuencia, reciban una prescripción médica adecuada. Por lo tanto, los pacientes frecuentemente optan por ahorrar el dinero que de otro modo tendrían que gastar en una consulta prescindiendo de ellos. En cambio, deciden comprar medicamentos sin la supervisión de un médico directamente en una farmacia, boticario o bodega. Es importante señalar que muchos médicos prescriben con frecuencia medicamentos de marca, que pueden ser costosos en comparación con los medicamentos genéricos equivalentes. Esto puede incitar a los pacientes a buscar opciones menos costosas o decidir comprar medicamentos genéricos sin la supervisión de un médico (40).

c) Desconocimiento

Muchas personas desconocen las características de algunas drogas, pero es bien

sabido que el conocimiento es una abstracción de la realidad, lo que permite distinguir entre diferentes hechos, siendo la realidad el componente más crucial, y que el conocimiento es lo que hace posible la realidad. Cualquier proceso de aprendizaje relacionado con el conocimiento está conectado con la experiencia que una persona ha obtenido al experimentar un hecho o evento de primera mano. Las personas se exponen con frecuencia como consecuencia de circunstancias como la automedicación que suponen un riesgo para su salud (41).

2. Factores exógenos

Esto se relaciona con el entorno de uno e influye indirectamente en el comportamiento de automedicación del individuo (38). En consecuencia, estos factores influyen en el comportamiento y pueden considerarse en contexto. Se dividen en dos como libre comercio y publicidad (39).

a. Venta libre de medicamentos

Los medicamentos de venta libre no requieren de una prescripción médica o de cualquier otra recomendación para su adquisición. Se trata de un grupo de fármacos diseñados, vendidos y distribuidos directamente a los consumidores para su uso sin necesidad de supervisión médica (39).

Los medicamentos disponibles sin necesidad de receta médica se conocen como medicamentos de venta libre. Estos medicamentos se fabrican, distribuyen y venden directamente al público en general para uso individual. Estos medicamentos se incluyen en la categoría de fármacos de venta libre y se utilizan para tratar, prevenir y/o aliviar el dolor en condiciones menos graves. Las autoridades sanitarias correspondientes han aprobado estos medicamentos para su uso sin supervisión médica (20).

Es un hecho ampliamente conocido que todos los medicamentos, sin excepción, presentan el potencial de generar efectos secundarios negativos cuando se administran en dosis excesivas, durante períodos extensos o en circunstancias en las que no están indicados. Además, es posible que se produzcan interacciones con otras drogas o sustancias, se fomente la aparición de comportamientos de abuso o dependencia, y, en casos graves, incluso se retrase el diagnóstico de una condición que requiere atención médica (20).

Desde la fase de producción hasta la etapa de distribución y venta definitiva, la comercialización de medicamentos debe seguir un estricto proceso de control y supervisión de calidad. Al hacer esto, se garantiza la eficacia del fármaco y la seguridad del paciente. Cualquier desviación de este procedimiento podría poner en peligro la eficacia y la seguridad del medicamento, lo cual podría ocasionar efectos adversos para la salud del paciente (20).

- b. Las propagandas** La adicción a los medicamentos de venta libre puede resultar de los efectos de la publicidad de medicamentos, que son difíciles de ignorar. La salud de la población podría estar en riesgo de esta manera, pero no se tienen en cuenta los posibles efectos negativos (42).

A pesar de ser una herramienta fundamental para garantizar la salud de la población, la promoción y la publicidad de las drogas en los medios de comunicación fomentan su uso descuidado, lo que puede convertir las drogas en un problema si se utilizan de forma inadecuada. Las personas que han mejorado rápida y significativamente mientras tomaban ciertos medicamentos actualmente son alentadas a usarlos, no solo por los medios de comunicación (42).

3.3. Definición de términos

- 1. Automedicación:** Es un comportamiento en el que iniciar la medicación

sin consultar a un médico está relacionado con una variedad de factores (39).

2. **Factor endógeno:** La raíz del fenómeno de automedicarse en el personal de enfermería se encuentra intrínseca al individuo en sí mismo (39).
3. **Factor exógeno:** El entorno en el que se desenvuelve el personal de enfermería es el factor determinante que impacta en la tendencia a la automedicación (39).
4. **Técnico de enfermería:** Descrito como una persona, hombre o mujer, responsable de realizar tareas de apoyo técnico y administrativo (39).
5. **Antiinflamatorios:** Se refiere a fármacos empleados en el tratamiento de procesos inflamatorios que pueden afectar cualquier parte del organismo. Dentro de esta categoría se distinguen tres tipos: los antiinflamatorios no esteroideos, los corticoides y los inhibidores de la CO₂ (43).
6. **Antibióticos:** Son fármacos empleados en el tratamiento de enfermedades infecciosas, los cuales son categorizados según su modo de acción y el tipo de infección que se busca combatir (44).
7. **Ansiolíticos:** Son medicamentos que se usan para tratar los trastornos de ansiedad, que pueden ser altamente adictivos dependiendo de cómo se usen y cuándo se abuse de ellos (44).
8. **Corticoides:** Se refiere a fármacos empleados en el tratamiento de enfermedades autoinmunitarias y procesos inflamatorios (44).
9. **Droga:** Se alude a cualquier compuesto o elemento que posee la

capacidad de generar un efecto o desencadenar un proceso biológico (44).

10. Medicamento: Las sustancias fabricadas con fines médicos para curar enfermedades requieren receta médica (44).

11. Estudiantes: Personas que son miembros de una formación profesional o institución educativa y que cumplen con los requisitos de esa institución (44).

12. Enfermería: La práctica de enfermería combina aspectos científicos y técnicos en la práctica, lo que requiere el uso de nuevas habilidades y conocimientos en beneficio de los pacientes (44).

IV. Metodología

4.1. Tipo y nivel de investigación

- 1) **El tipo:** es básico, a juicio de Arias et al. (47) su principal objetivo es aumentar la comprensión de fenómenos particulares, estudios o leyes naturales. La investigación se centra en el conocimiento y la comprensión de los principios fundamentales que rigen un fenómeno específico, es uno de los tipos de investigación más populares en esta área. De esta manera, el estudio actual permitirá conocer más sobre la automedicación y obtener una comprensión más profunda de este tema.
- 2) **Nivel o alcance de investigación:** El alcance es descriptivo, según Bernal (46), este tipo de investigación que tiene como función principal escoger las características esenciales del objeto de estudio y ofrecer una descripción minuciosa de las partes, categorías o clases que lo constituyen. Por lo que es la presente investigación se pretende describir los determinantes que implica a la automedicación en los estudiantes.
- 3) **Diseño:** no experimental - transversal.

4.2. **Ámbito temporal y espacial**

El estudio se desarrolló en los estudiantes de la Universidad Tecnológica de los Andes, de la ciudad de Abancay, provincia de Apurímac.

4.3. Población y muestra. La población del estudio estuvo conformada por los 126 estudiantes matriculados en el séptimo y octavo semestre de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes en el semestre académico 2022-II.

Muestra. Se trabajó con una muestra de 96 estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes en el semestre académico 2022-II.

Muestreo: El muestreo fue probabilístico aleatorio simple mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + Z * p * q}$$

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 126}{0.05^2 * (126 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

Donde:

Z = Valor del nivel de confianza

p = Proporción de referencia

q = Proporción esperada

e = Margen de error

N = Universo o población total

La muestra se conformó por 96 estudiantes.

Criterios de inclusión.

- Estudiantes que acepten participar en el estudio
- Estudiantes que pertenezcan al séptimo y octavo semestre
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado
- Estudiantes que no presenten limitantes para completar las encuesta

Criterios de exclusión.

- Estudiantes que no firmen el consentimiento informado
- Estudiantes que no estén dentro de los semestres a estudiar
- Estudiantes que se nieguen a participar en las encuestas

4.4. Instrumentos

La técnica fue la encuesta, según Bernal (46) esta se basa en la formulación de preguntas o una encuesta diseñada para recopilar información de las personas.

El instrumento fue un cuestionario, tal como señala Bernal (46) se compone en una serie de preguntas creadas con el objetivo de recopilar la información requerida para cumplir con los objetivos del proyecto de investigación.

El instrumento a utilizarse fue desarrollado por Soto (20) mediante un análisis sistemático de varios estudios, lo que permitirá medir los factores relacionados a la automedicación en estudiantes de enfermería, comprendido por 4 dimensiones: La comprar de medicamentos sin receta (1 ítem con múltiples respuestas), síntomas condicionantes a la comprar (1 ítem con múltiples respuestas), determinantes endógenos (10 ítems) y exógenos (5 ítems). La pregunta 3 determina si el encuestado continua o no con el cuestionario, debido a que se cuestiona si se automedica o no. La escala para las dos últimas dimensiones es dicotómica (SI y NO).

La validez del instrumento fue establecida mediante un proceso de evaluación por expertos realizado por Soto (20). En este proceso participaron cinco jueces especializados en el área, quienes emitieron sus opiniones sobre la construcción del instrumento. Se obtuvo una puntuación del 80%, interpretada como un buen indicador de validez. Para determinar la confiabilidad, se usó el coeficiente Kuder-Richardson (KR-20). Se realizó una prueba piloto con 15 participantes que no formaron parte del estudio principal, obteniéndose un valor de 0,833. Este resultado muestra que el instrumento es fiable para su aplicación (Ver anexo 06).

4.5. Procedimientos

Se solicitó autorización a la directora de la Escuela Profesional de Enfermería para llevar a cabo la recopilación de datos en el propio lugar de los hechos. Posteriormente, se envió un consentimiento informado a los estudiantes para solicitar su participación en el estudio. Tras la obtención de los resultados, estos fueron contabilizados y codificados para evitar pérdidas, se organizaron y se introdujeron en Excel 2019. Además, se crearon tablas de distribución y figuras utilizando el software SPSS Statistics v.25, donde se procesaron los datos a través de estadísticas descriptivas, incluyendo la presentación de tablas de frecuencia y sus correspondientes figuras. A continuación, esta información fue exportada a Word para llevar a cabo la interpretación de los resultados obtenidos.

4.6. Análisis de datos

Para analizar los datos de la automedicación en estudiantes de enfermería, se utilizará estadística descriptiva enfocada en cuatro aspectos principales: (1) para los medicamentos de compra sin receta, se calcularán frecuencias y porcentajes de cada tipo de medicamento (analgésicos, antibióticos, etc.), presentándolos en tablas y gráficos de barras; (2) para los síntomas condicionantes, se determinará

la distribución porcentual de cada síntoma (fiebre, dolor abdominal, cefalea, etc.) mediante tablas de frecuencia y gráficos circulares; (3) para los determinantes endógenos, se analizarán las frecuencias de factores como falta de tiempo, ingreso económico y desconocimiento; y (4) para los determinantes exógenos, se calcularán los porcentajes de cada factor influyente, todo esto será presentado en tablas y gráficos que permitan una clara visualización de los resultados, acompañados de su respectiva interpretación estadística descriptiva y discusión en relación con los objetivos planteados.

4.7. Consideraciones éticas

Al ser esta una investigación del área de la salud con participación de seres humanos, se respetarán todos los aspectos éticos para garantizar su protección.

En particular, se considerarán los siguientes puntos:

- **Autonomía:** Se respetará la autonomía de los estudiantes de enfermería, por ello participan por su propia voluntad, por medio del consentimiento informado.
- **Justicia:** No se realizará ningún acto discriminatorio o que denigre la integridad de las participantes en ningún momento.
- **No maleficencia:** No se divulgará las respuestas brindadas, así mismo se evitará cualquier daño físico, mental y moral a las participantes encuestadas, apegándose a la confiabilidad.

-

V. Resultados y discusión

Tabla 01.

Datos generales de los estudiantes de enfermería

		Frecuencia	Porcentaje
Semestre académico	Séptimo	59	61.5%
	Octavo	37	38.5%
Edad	18 a 25 años	85	88.5%
	26 a 35 años	10	10.4%
	36 a más	1	1.0%
Género	Femenino	73	76.0%
	Masculino	23	24.0%
Total		96	100.0%

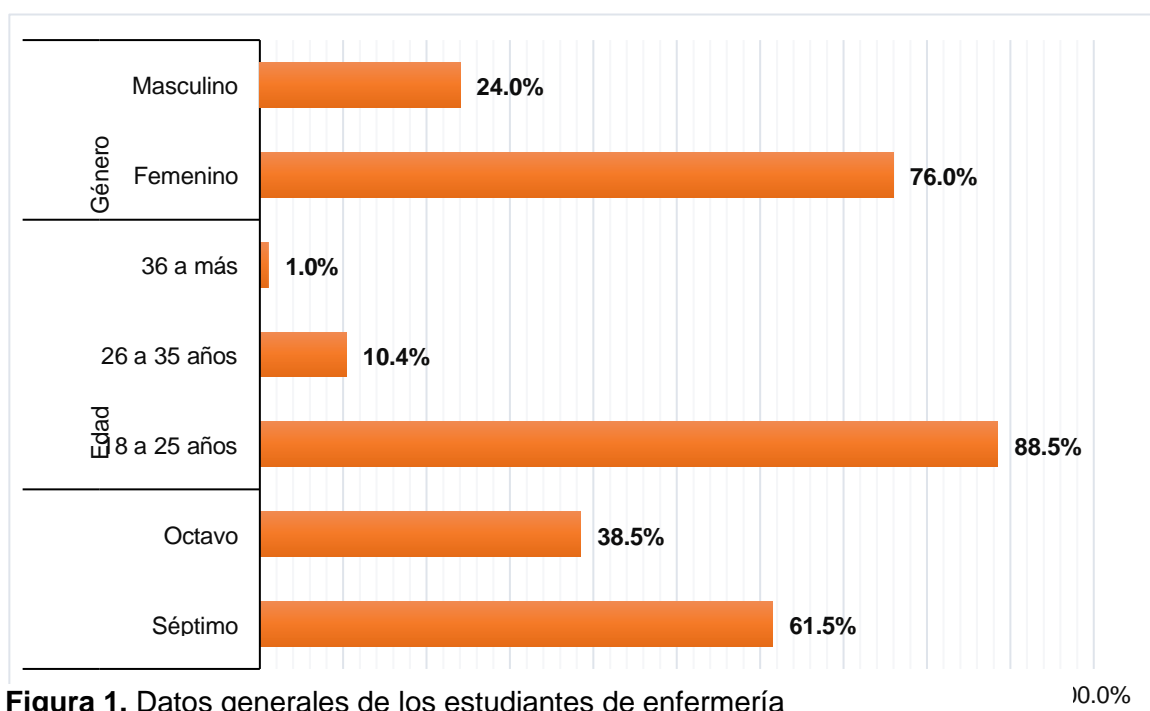


Figura 1. Datos generales de los estudiantes de enfermería

Análisis e interpretación:

La tabla 1 presenta datos generales de los estudiantes de enfermería. En cuanto al semestre académico, la mayoría de los estudiantes (61.5%) están en el séptimo semestre, mientras que el 38.5% están en el octavo semestre. Respecto a la edad, la gran mayoría de los estudiantes (88.5%) tiene entre 18 y 25 años, un 10.4% se encuentra en el rango de

edad de 26 a 35 años y solo el 1% tiene 36 años o más. En términos de género, la mayoría de los estudiantes de enfermería son mujeres, representando el 76% del total, mientras que los hombres representan el 24.

Tabla 02.

Medicamentos de compra sin receta médica en los estudiantes de enfermería

	Frecuencia	Porcentaje
Analgésicos/Antiinflamatorios	26	27.3%
Analgésicos/Antipiréticos	16	15.9%
Vitaminas	17	17.6%
Antihistamínico	3	3.4%
Laxantes	4	4.5%
Anticonceptivo	14	14.2%
Antibacterianos/Antibióticos	11	11.4%
Antihistamínicos/Descongestivo	3	3.4%
Tranquilizantes/Ansiolíticos	1	1.1%
Antimicóticos	1	1.1%

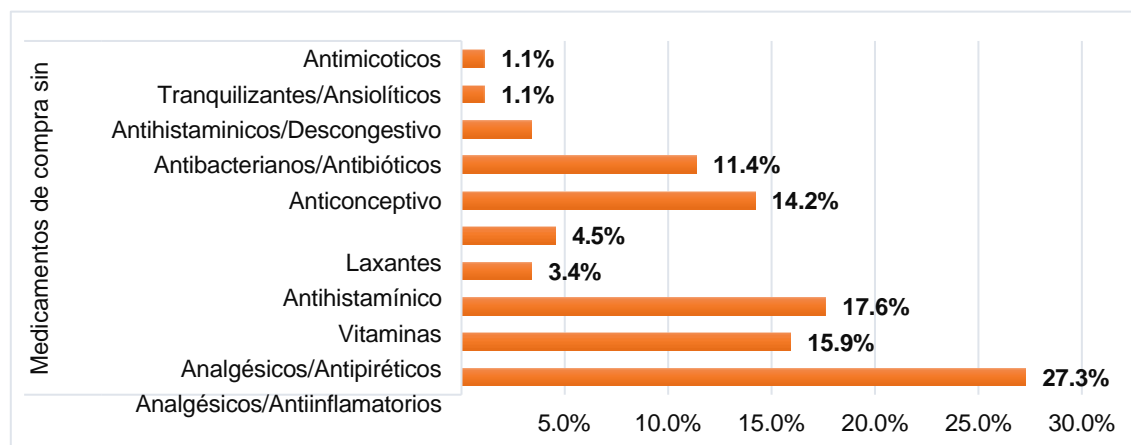


Figura 02. Medicamentos de compra sin receta médica en los estudiantes

Análisis e interpretación:

La tabla 2 muestra el porcentaje de estudiantes de enfermería que compran diferentes tipos de medicamentos sin receta médica. Los medicamentos más comprados sin receta

son los analgésicos y antiinflamatorios con un 27.3% de los estudiantes, seguido por las vitaminas con el 17.6%, y luego los analgésicos y antipiréticos con un 15.9%. Los anticonceptivos son adquiridos por el 14.2% de los estudiantes, mientras que los antibacterianos o antibióticos son comprados por el 11.4%. Un 4.5% de los estudiantes compran laxantes sin receta. Los antihistamínicos y los descongestivos representan cada uno el 3.4% de las compras sin receta.

Tabla 02.

Síntomas condicionantes de la automedicación en los estudiantes de enfermería

	Frecuencia	Porcentaje
Fiebre	24	24.5%
Dolor abdominal	18	19.7%
Cefalea	16	16.2%
Alergia	7	7.4%
Digestivo	13	13.1%
Odontalgia	3	3.5%
Estrés	4	3.9%
Asma	3	3.1%
Depresión/insomnio	3	3.5%
Gineco-obstétricos	2	2.2%
Heridas-abscesos	1	0.9%
Parasitosis	2	2.2%

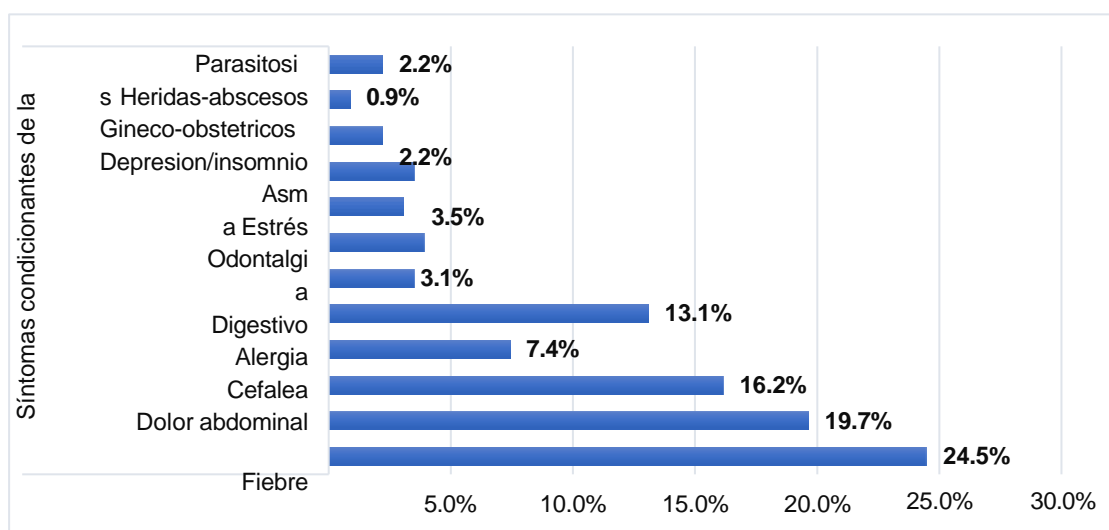


Figura 03. Síntomas condicionantes de la automedicación en los estudiantes de enfermería.

Análisis e interpretación:

La tabla 3 muestra el porcentaje de estudiantes de enfermería que recurren a la automedicación debido a diferentes síntomas. Los síntomas más comunes que condicionan la automedicación son la fiebre, reportada por el 24.5% de los estudiantes, seguido por el dolor abdominal 19.7%, y la cefalea o dolor de cabeza 16.2%. Los síntomas digestivos motivan a un 13.1% de los estudiantes a automedicarse, mientras que la alergia lo hace en un 7.4% de los casos. Menos del 5% de los estudiantes se automedican por estrés 3.9%, odontalgia o dolor de dientes 3.5%, depresión o insomnio 3.5%, asma 3.1%, problemas gineco- obstétricos 2.2% y parasitosis 2.2%.

Tabla 03.

Determinantes endógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería

		Frecuencia	Porcentaje
Económico	No	44	45.8%
	Si	52	54.2%
Disponibilidad de tiempo	No	26	27.1%
	Si	70	72.9%
Presencia de signos y síntomas	No	54	56.3%
	Si	42	43.8%
Fuentes de información	No	30	31.3%
	Si	66	68.8%
Percepción de riesgo	No	27	28.1%
	Si	69	71.9%
Total		96	100.0%

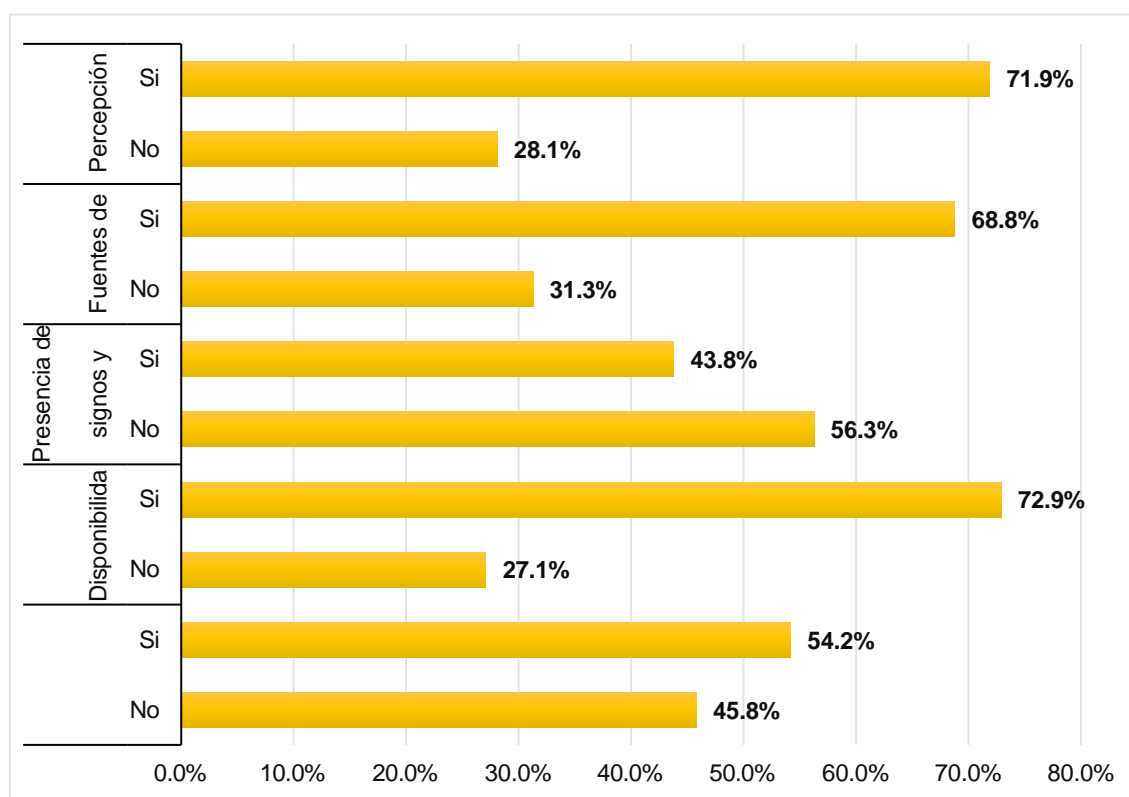


Figura 4. Determinantes endógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería.

Análisis e interpretación:

La tabla 4 muestra los determinantes endógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería, clasificados según los indicadores definidos inicialmente. De los encuestados, el 54.2% consideró que el factor económico influía en la decisión de automedicarse, mientras que el 45.8% no lo consideró así. En cuanto a la disponibilidad de tiempo, el 72.9% afirmó que este era un factor en su decisión de automedicarse, mientras que el 27.1% dijo que no. Respecto a la presencia de signos y síntomas, el 43.8% de los estudiantes confirmó que era un determinante en la automedicación, mientras que el 56.3% dijo que no. En cuanto a las fuentes de información, el 68.8% de los estudiantes consideró que eran un factor en su decisión de automedicarse, mientras que el 31.3% no lo consideró así. Finalmente, sobre la percepción del riesgo, el 71.9% de los estudiantes

afirmó que era un determinante en la automedicación, mientras que el 28.1% no lo percibía como tal.

Tabla 04.

Determinantes exógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería

		Frecuencia	Porcentaje
Facilidad de compra sin receta medica	No	29	30.2%
	Si	67	69.8%
Influencia de medios de comunicación	No	32	33.3%
	Si	64	66.7%
Determinante familiar	No	31	32.3%
	Si	65	67.7%
Total		96	100.0%

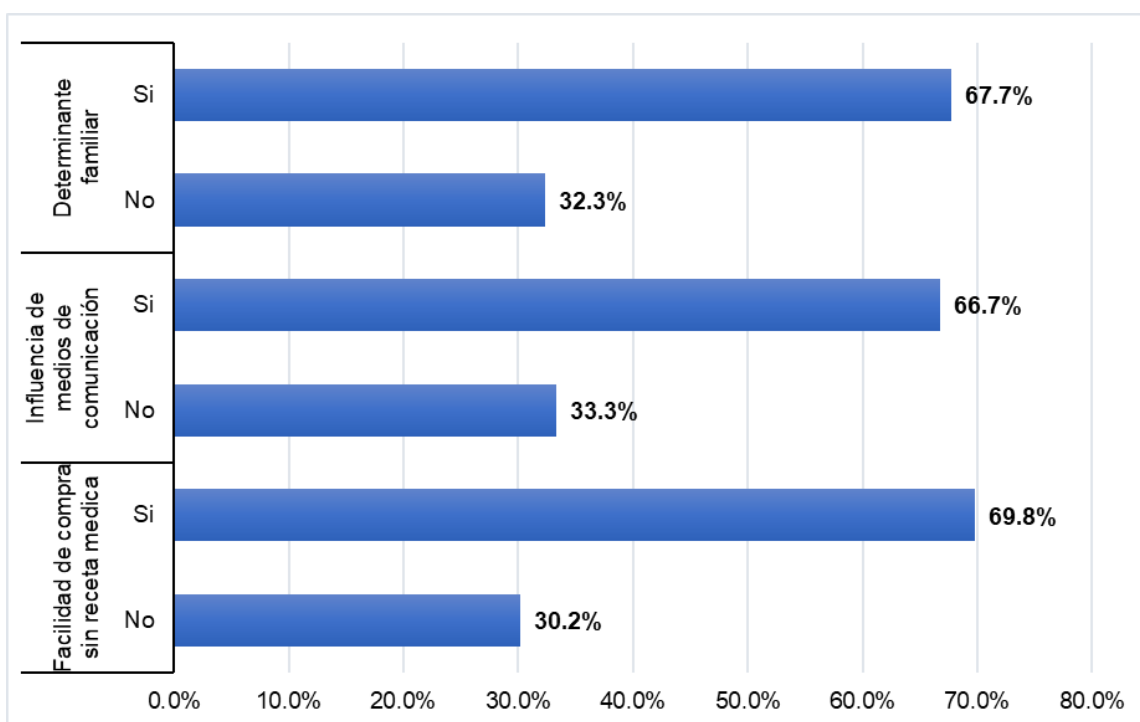


Figura 05. Determinantes exógenos de la automedicación en estudiantes de

Análisis e interpretación:

La tabla 5 muestra los determinantes exógenos de la automedicación en estudiantes de enfermería, según los indicadores definidos inicialmente. En cuanto a la facilidad de compra sin receta médica, el 69.8% de los estudiantes indicó que este factor influía en su decisión de automedicarse, mientras que el 30.2% dijo que no. Respecto a la influencia de los medios de comunicación, el 66.7% de los estudiantes afirmó que era un factor determinante en su automedicación, mientras que el 33.3% no lo consideró así. Finalmente, en relación con el factor familiar, el 67.7% de los estudiantes consideró que este tenía un impacto en su decisión de automedicarse, mientras que el 32.3% dijo que no.

Discusión de resultados

El estudio realizado demostró que la automedicación es prevalente entre los estudiantes de enfermería era considerablemente alta, alcanzando un 74%. Este hallazgo coincidió con lo reportado en estudios previos en contextos similares, como los llevados a cabo por González et al. (13), Cecilia et al. (16) y Ruiz et al. (21), los cuales revelaron tasas de automedicación que oscilaban entre el 89,6% y el 90,8%. Estos resultados son indicativos de que la automedicación es muy común entre los estudiantes de enfermería a escala mundial.

Varios factores podrían explicar esta alta prevalencia. Por un lado, el perfil sociodemográfico de los participantes, mayoritariamente mujeres jóvenes, se ha asociado previamente a mayor automedicación (13). Por otro lado, la automedicación era vista por muchos participantes como una opción conveniente y económica para el tratamiento de síntomas menores. Esto concuerda con

estudios previos que han encontrado que la comodidad y el ahorro de costos son motivadores importantes de la automedicación (18,20). En conjunto, estos hallazgos enfatizaron un patrón común de automedicación en el colectivo de estudiantes de salud, resaltando la necesidad de implementar intervenciones educativas para fomentar la utilización adecuada de medicamentos.

En cuanto a los tipos de medicamentos empleados en la automedicación, la investigación puso de manifiesto una clara preferencia por los analgésicos y antiinflamatorios. Este resultado fue coherente con el patrón identificado en el estudio de González et al. (13) y Ruiz et al. (21), quienes también evidenciaron un consumo predominante de estos grupos farmacológicos. Sin embargo, se observaron discrepancias con otras investigaciones que reportaron un uso más frecuente de antigripales y antihistamínicos (14,18), sugiriendo que las variaciones culturales o contextuales pueden afectar la percepción de las enfermedades y su manejo. Los factores que motivaron la automedicación entre los participantes fueron tanto endógenos (percepción de riesgo, falta de tiempo, costos) como exógenos (disponibilidad de medicamentos, influencia de medios y familia). Estos hallazgos coincidieron con estudios previos (20) y enfatizan que la automedicación es un fenómeno complejo determinado por múltiples variables interrelacionadas. Para modificar esta conducta, se requerirán intervenciones integrales que aborden los diversos factores subyacentes. Finalmente, los síntomas que indujeron más frecuentemente la automedicación fueron dolor abdominal y fiebre. Este patrón concordó con estudios previos (14,21) y sugirió una tendencia a automedicarse ante síntomas agudos leves. Sin embargo, investigaciones futuras deberán explorar si este comportamiento se extiende también a síntomas crónicos o graves, lo cual implicaría un mayor riesgo. La automedicación es un fenómeno

complejo que se ve influenciado por una serie de factores interconectados. En conjunto, estos hallazgos resaltan la necesidad de implementar intervenciones educativas integrales dirigidas a promover el uso racional de medicamentos entre los estudiantes de enfermería, dado su rol futuro como agentes de salud. La modificación de conocimientos, actitudes y percepciones de riesgo, así como medidas regulatorias para restringir la accesibilidad a medicamentos clave, pueden ser estrategias prometedoras para reducir los comportamientos de automedicación potencialmente riesgosos en esta población

VI. Conclusiones.

PRIMERO: Se llegó a identificar que la mayor parte de estudiantes están entre las edades de 18-25 años y la mayoría son mujeres.

SEGUNDO: Se determinó que entre los medicamentos más consumidos sin receta fueron los analgésicos/antiinflamatorios, siguiendo las vitaminas y analgésicos /antipiréticos. Esto denota una preferencia por medicamentos para el manejo de síntomas generales.

TERCERO: Se llegó a identificar que la fiebre, el dolor abdominal y la cefalea fueron los síntomas más reportados que desencadenaban la automedicación entre los estudiantes de enfermería, reflejando una tendencia a tratar síntomas físicos agudos.

CUARTO: Se llegó a identificar que entre los determinantes endógenos más prevalentes a la automedicación fueron la disponibilidad de tiempo la percepción de riesgo y los factores económicos, lo que indica la influencia de factores personales y contextuales en esta práctica.

QUINTO: Se llegó a identificar que, entre los determinantes exógenos, la facilidad para comprar medicamentos sin receta, la influencia de los medios de comunicación y los factores familiares fueron determinantes más prevalentes en los estudiantes a automedicarse.

VII. Recomendaciones.

PRIMERO: A la universidad a desarrollar e implementar campañas de sensibilización diseñadas para educar a la comunidad universitaria sobre los peligros asociados con la automedicación.

SEGUNDO: A la universidad a realizar sesiones informativas y talleres que aborden la percepción del riesgo asociado con la automedicación, destacando los peligros potenciales y promoviendo una evaluación más crítica de las decisiones de salud.

TERCERO: A la universidad a desarrollar talleres para fomentar una conciencia crítica sobre la influencia de la publicidad de medicamentos y las recomendaciones familiares en las decisiones de automedicación. Además, las campañas de concienciación en medios de comunicación pueden ayudar a contrarrestar las influencias negativas en este ámbito.

CUARTO: A la universidad a reforzar la educación en el reconocimiento de los síntomas, una solución podría ser la implementación de simulaciones o casos prácticos que permitan a los estudiantes comprender la importancia de buscar atención médica profesional en lugar de automedicarse.

QUINTO: A los estudiantes a buscar asesoramiento médico para el manejo de síntomas comunes, en lugar de recurrir directamente a la automedicación, esto puede lograrse a través de servicios de salud más accesibles y campañas informativas.

VIII. Referencias.

1. Berma R, Mohan L, Pandey M. Evaluation of self medication among professional students in North India: proper statutory drug control must be implemented. *Evaluation* [Internet]. 2018;3(1):60–4. Available from: <https://innovareacademics.in/journal/ajpcr/Vol3Issue1/270.pdf>
2. López-Cabra CA, Gálvez-Bermúdez JM, Domínguez- Domínguez C, Urbina- Bonilla ADP, Calderón-Ospina CA, Vallejos-Narváez Á. Automedicación en estudiantes de medicina de la Universidad del Rosario en Bogotá D. C., Colombia. *Rev Colomb Ciencias Químico-Farmacéuticas* [Internet]. 2019 Sep 1;45(3):374–84. Available from: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rccquifa/article/view/62018>
3. Sotomayor-Alvarado MY, De La Cruz Vargas JA. PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. *Rev la Fac Med Humana* [Internet]. 2018;17(4):80–5. Available from: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1215>
4. Hussain S, Malik F, Hameed A, Ahmad S, Riaz H. Exploring health-seeking Behavior, medicine use and self medication in urban and rural Pakistan. *South Med Rev*. 2019;3(2):32–4.
5. Al-Hussaini M, Mustafa S, Ali S. Self-medication among undergraduate medical students in Kuwait with reference to the role of the pharmacist. *J Res Pharm Pract* [Internet]. 2017;3(1):23. Available from: <http://www.jrpp.net/text.asp?2014/3/1/23/132706>
6. Ruiz-Sternber Á, Pérez-Acosta A. Self-medication and related terms: a conceptual reflection. *Rev Cienc Salud* [Internet]. 2018;9(1):83–97. Available from: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/1551>
7. Vera-Romero O, Rodas Regalado C, Falla-Aldana B. La Automedicación: una problemática nacional y regional que se debe prevenir. *Rev del Cuerpo Médico del Hosp Nac Almanzor Aguinaga Asenjo* [Internet]. 2017;4(3):129–31. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4060540>
8. Castro Cataño ME, Pechené- Paz PA, Rocha Tenorio VE, Loaiza Buitrago DF. Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Glob* [Internet]. 2022 Apr 1;21(2):274–301. Available from: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/487901>
9. Berrouet Mejía MC, Lince Restrepo M, Restrepo Bernal D. Automedicación de analgésicos y antibióticos en estudiantes de pregrado de medicina. *Med*

- UPB [Internet]. 2017;36(2):115–22. Available from: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/medicina/article/view/984>
10. Felipe Medez D, Ticlla Vargas M, Chero Pacheco VH. Automedicación en estudiantes de enfermería en una Universidad Privada en San Juan de Lurigancho, 2017. *Rev Científica Ágora* [Internet]. 2017 Dec 23;4(2):24–9. Available from: <https://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/66>
 11. Morales Q, Fuentes-Rivera S, Matta S. Prevalencia y características de la Automedicación en una universidad de Lima Norte. *Rev Salud Vida Sipanense* [Internet]. 2018;5(1):47–57. Available from: <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/SVS/article/view/921>
 12. Chau Rivera HA. Factores relacionados a prevalencia de automedicación en estudiantes de ciencias de la salud, Universidad Nacional Federico Villarreal – 2019 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal. Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”; 2020. Available from: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/4560>
 13. González-Muñoz F, Jiménez-Reina L, Cantarero-Carmona I. Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. *Educ Médica* [Internet]. 2021 May;22(3):124–9. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1575181320300103>
 14. Gómez-Huertas KY, Herrera-Quitian MJ, Mateus-Parra MJ, Solano-García EA, Suárez-Hernández M. La automedicación en estudiantes de medicina y sus factores asociados: revisión de la literatura. [Internet]. Universidad El Bosque; 2020. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.12495/7589>
 15. Altamirano Orellana V, Hauyón González K, Mansilla Cerda E, Matamala Muñoz F, Morales Ojeda I, Maury-Sintjago E, et al. Automedicación en estudiantes de una residencia universitaria en Chillán, Chile. *Rev Cuba salud pública*. 2019;45.
 16. Cecilia MJ, García-Estañ J, Atucha NM. La automedicación en estudiantes del Grado en Farmacia. *Educ Médica* [Internet]. 2018 Sep;19(5):277–82. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1575181317301432>
 17. Abdi A, Faraji A, Dehghan F, Khatony A. Prevalence of self-medication practice among health sciences students in Kermanshah, Iran. *BMC Pharmacol Toxicol* [Internet]. 2018 Dec 3;19(1):36. Available from: <https://bmcpharmacoltoxicol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40360-018-0231-4>

18. Reque Neciosup JL, Torres Delgado MJ. Factores asociados a automedicación en estudiantes de Medicina Humana de la UNPRG durante la pandemia COVID -19, 2020-202 [Internet]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2022. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12893/10223>
19. Bravo Cienfuegos CA, Chang Falla AC. Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de medicina humana de la universidad señor de Sipán – 2021 [Internet]. Universidad señor de Sipan; 2022. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9682>
20. Soto Egoavil EP. Factores relacionados a la automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la universidad maría auxiliadora, lima – 2021 [Internet]. Universidad Maria Auxiliadora; 2022. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12970/758>
21. Sapana AR, Rodríguez HA, Salcedo VJL, Laura FEH, Ancachi CM, Camaticona WL, et al. Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de Medicina. *Rev Médica Basadrina*. 2021;15(2):37–49.
22. Nolasco Jacinto ES. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo, Huaraz, 2019. [Internet]. Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo; 2020. Available from: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4243>
23. Orem D. *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Edic. Científicas y Técnicas, D.L.; 1993.
24. Verma RK, Mohan L, Pandey M. Evaluation of self medication among professional students in North India: proper statutory drug control must be implemented. *Asian J Pharm Clin Res*. 2018;3:60–4.
25. Pablo M. La automedicación en la cultura universitaria. *Rev Invest (Guadalajara)*. 2018;35(73):219–39.
26. Mez López EM. Factores asociados a la automedicación en usuarios de la botica Biofarma de la ciudad de Huancavelica - 2015 [Internet]. Universidad Nacional del Centro del Peru; 2016. Available from: <http://hdl.handle.net/20.500.12894/607>
27. Prieto Huaman D. Caracterización de la automedicación de alumnos de Medicina Humana y Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Cajamarca septiembre a diciembre 2016. Universidad Nacional de Cajamarca; 2019.
28. Huancahuari Torres MI. Relación entre percepción y la práctica de automedicación responsable en los estudiantes del quinto año de medicina humana de la UNMSM en el mes de enero del 2014 [Internet]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. Available from:

<https://hdl.handle.net/20.500.12672/3531>

29. Díaz Caycedo N, Payán Madriñan M, Pérez Acosta A. Aproximación psicológica al comportamiento de automedicación. *Rev Costarric Psicol.* 2018;33(1).
30. Rioja Salud. Riesgos de la automedicación [Internet]. 2018. Available from: <https://www.riojasalud.es/servicios/farmacia/articulos/riesgos-de-la-automedicacion>
31. Suggested definitions and relationships among medication misadventures, medication errors, adverse drug events, and adverse drug reactions. *Am J Heal Pharm* [Internet]. 2018 Jan 15;55(2):165–6. Available from: <https://academic.oup.com/ajhp/article/55/2/165/5155933>
32. Baos Vicente V. Los efectos adversos más frecuentes de los 20 principios activos más consumidos. *Inf Ter del Sist Nac Salud.* 2018;25(6):2001.
33. Hardon A, Hodgkin C, Fresle D. Cómo investigar el uso de medicamentos por parte de los consumidores. [Internet]. 2017. Available from: <https://www.who.int/medicines/publications/WHOEDMPAR2004.2spa.pdf>
34. Carabias Martín F. Automedicación en universitarios [Internet]. Universidad de Salamanca; 2018. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=100702>
35. Carabias Martín F. Automedicación en universitarios. Universidad de Salamanca; 2018.
36. Hardon A, Hodgkin C, Fresle D. Cómo investigar el uso de medicamentos por parte de los consumidores. 2017.
37. Bradley C, Blenkinsopp A. Over the Counter Drugs: The future for self medication. *BMJ* [Internet]. 2018 Mar 30;312(7034):835–7. Available from: <https://www.bmj.com/lookup/doi/10.1136/bmj.312.7034.835>
38. Cancho Vera LV, Echavarría Flores G. Factores asociados a la automedicación en usuarios de la botica Biofarma de la ciudad de Huancavelica - 2015 [Internet]. Universidad Nacional de Huancavelica; 2020. Available from: <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/459%09>
39. Higa Okada SS. Los factores asociados en la automedicación en el personal técnico de enfermería, en los servicios de medicina, 2015 [Internet]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/4764>
40. Merino J. Factores asociados a la práctica no responsable de automedicación en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana [Internet]. Universidad Ricardo Palma; 2021. Available from: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/4114>
41. Tenorio Acosta I, Huamán Junco C, Pérez Oré MS. Factores relacionados

- con la prevalencia de la automedicación en estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Ayacucho, 2013. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2019.
42. Velazco INU, Soto RC, Ramos RR, Nieto MA, Bello HB, Poma MFC. Algunos factores que condicionan la automedicación en estudiantes de la facultad de enfermería de la universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, octubre 2011 –setiembre 2012. Rev Enferm la Vanguard. 2018;1(1):9–15.
 43. Asociación de Química y Farmacia de Uruguay. Automedicación [Internet]. 2019. Available from: <https://www.aqfu.org.uy/?s=automedicación>
 44. Asociación de Química y Farmacia de Uruguay. Automedicación. 2019.
 45. Arias FG. El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica. 6^a Edición. Caracas - República Bolivariana de Venezuela: Editorial Episteme; 2012.
 46. Bernal CA. Metodología de la Investigación. Tercera ed. Colombia: Pearson Educación; 2010.
 47. Arias Gonzáles JL, Holgado Tisoc J, Tafur Pittman TL, Vázquez Pauca MJ. Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis [Internet]. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.;2022. Available from: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.016>

Anexo

Los anexos, panel fotográfico y otros documentos están resguardados en la oficina de repositorio digital institucional en la Biblioteca Central de la Universidad Tecnológica de los Andes