

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Tesis

Factores asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la

I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023

Asesora:

Mag. Serrano Utani, Juana Regina

Autores:

Utani Cayllahua, Sharmely

Calluche Marcatoma, Luzmila

Para optar el Título Profesional:

Licenciada en Enfermería

Abancay – Apurímac – Perú

2024



Universidad Tecnológica de los Andes

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la
Commemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

ACTA DE EXAMEN FINAL DE TITULACIÓN N° 022-2024-UTEA-FCS-EPE.

Reunidos los Jurados constituidos por los señores Docentes de la Escuela Profesional de Enfermería:

- | | |
|---|------------------------------|
| ✓ Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas | PRESIDENTE |
| ✓ Lic. Lidia Melchora Flores Caballero | PRIMER JURADO - DICTAMINANTE |
| ✓ Mag. Aydee Espinoza Palomino | SEGUNDO JURADO - REPLICANTE |

El (la) postulante al **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Don (ña): **Utani Cayllahua, Sharmely** ha cumplido con las exigencias del Reglamento General de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Tecnológica de los Andes.


MODALIDAD: **SUSTENTACIÓN DE TESIS.**

TITULADA: "FACTORES ASOCIADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ESCOLARES ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, ABANCAY - 2023".


Habiendo aprobado con la nota de: **DIECISEIS (16)**

Se extiende el Acta a petición escrita del (la) interesado (a), conforme al Libro de Actas de Exámenes de Tesis que consta en folios(s) N° 32.


Abancay, 17 de octubre del año 2024



Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas
Presidente



Lic. Lidia Melchora Flores Caballero
Dictaminante



Mag. Aydee Espinoza Palomino Ramirez
Replicante



Universidad Tecnológica de los Andes

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la
Commemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

ACTA DE EXAMEN FINAL DE TITULACIÓN N° 022-2024-UTEA-FCS-EPE.

Reunidos los Jurados constituidos por los señores Docentes de la Escuela Profesional de Enfermería:

- | | |
|--|------------------------------|
| ✓ Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas | PRESIDENTE |
| ✓ Lic. Lidia Melchora Flores Caballero | PRIMER JURADO - DICTAMINANTE |
| ✓ Mag. Aydee Espinoza Palomino | SEGUNDO JURADO - REPLICANTE |

El (la) postulante al **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Don (ña): **Calluche Marcatoma, Luzmila** ha cumplido con las exigencias del Reglamento General de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Tecnológica de los Andes.


MODALIDAD: **SUSTENTACIÓN DE TESIS.**


TITULADA: **"FACTORES ASOCIADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ESCOLARES ADOLESCENTES DE LA I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, ABANCAY - 2023".**


Habiendo aprobado con la nota de: **DIECISEIS (16)**

Se extiende el Acta a petición escrita del (la) interesado (a), conforme al Libro de Actas de Exámenes de Tesis que consta en folios(s) N° 32.

Abancay, 17 de octubre del año 2024


Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas
Presidente


Lic. Lidia Melchora Flores Caballero
Dictaminante


Mag. Aydee Espinoza Palomino Ramirez
Replicante

Factores asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay - 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes	5%
	Trabajo del estudiante	
2	hdl.handle.net	4%
	Fuente de Internet	
3	cybertesis.unmsm.edu.pe	3%
	Fuente de Internet	
4	alicia.concytec.gob.pe	2%
	Fuente de Internet	
5	repositorio.unfv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
6	Submitted to Universidad Nacional Mayor de San Marcos	1%
	Trabajo del estudiante	
7	repositorio.uladech.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
8	dspace.unach.edu.ec	

Metadatos

Datos del autor	
Apellidos y nombres	: Utani Cayllahua, Sharmely Calluche Marcatoma, Luzmila
Tipo de Documento de Identidad	: DNI
Número de Documento de Identidad	: 76047322 47141465
URL ORCID	: https://orcid.org/0009-0009-2070-7197 https://orcid.org/0009-0009-2817-2991
Datos de la asesora	
Apellidos y nombres	: Mag. Serrano Utani, Juana Regina
Tipo de Documento de Identidad	: DNI
Número de Documento de Identidad	: 31036821
URL ORCID	: https://orcid.org/0000-0002-3670-3387
Datos de la investigación	
Facultad	: Ciencias de la Salud
Escuela Profesional	: Enfermería
Línea de Investigación	: Salud Pública
Rango de años en que se realizó la investigación	: junio de 2023 - septiembre de 2024
Fuente de financiamiento	: Autofinanciada
Porcentaje de similitud	: 19%
URL de OCDE	: https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03

Dedicatoria

Damos gracias a Dios por permitirnos vivir y estar a nuestro lado en cada paso, fortaleciendo nuestros corazones e iluminando nuestras mentes, así como a las personas que nos han sostenido y acompañado durante el periodo de estudios.

A nuestros padres, quienes nos alientan a seguir avanzando en nuestras carreras profesionales, brindándonos siempre su amor y apoyo. A los docentes de la Universidad Tecnológica de los Andes, cuyo conocimiento nos motiva a continuar con nuestra formación profesional.

Utani Cayllahua, Sharmely

Calluche Marcatoma, Luzmila

Agradecimientos

Agradecemos a Dios por darnos familias excepcionales que siempre han confiado en nosotros, brindándonos ejemplos de esfuerzo, humildad y superación; enseñándonos a valorar lo que poseemos. A nuestros seres queridos, por su constante apoyo moral y consejos en cada situación. A la Universidad Tecnológica de los Andes, sus docentes y personal administrativo, quienes nos abrieron las puertas para convertirnos en mejores personas y profesionales competentes.

A la asesora de tesis Mag. Juana Regina Serrano Utani, cuya dedicación y esfuerzo, junto con su conocimiento, experiencia, paciencia y motivación, nos ha permitido culminar exitosamente esta tesis. A los jurados revisores, por sus correcciones y valiosas contribuciones durante la revisión de esta investigación.

Utani Cayllahua, Sharmely

Calluche Marcatoma, Luzmila

Resumen

El objetivo fue determinar los factores asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023. La metodología fue de enfoque hipotético deductivo, de tipo básico y de nivel relacional. La población estudiada comprendió a 450 estudiantes de 3ro a 5to grado de secundaria, utilizando un muestreo probabilístico, se seleccionó una muestra representativa de 208 estudiantes. Resultados. De un total de 208 estudiante, 24 de ellos tienen conductas sexuales de riesgo. Se identificó que la procedencia ($p=0.001$), recibir educación sexual en casa ($p=0.000$), la escuela ofrece educación sexual ($p=0.041$), tener apoyo de tus padres o profesores ($p=0.009$), participar en programas sobre sexualidad ($p=0.012$), reflexionar sobre riesgos antes de las relaciones sexuales ($p=0.022$), sentirse segura y confiada de las decisiones sobre la vida sexual ($p=0.000$), manejar la ansiedad y la presión social ($p=0.000$), buscar apoyo emocional ($p=0.042$), la habilidad para tomar decisiones ($p=0.000$), la presión de amigos sobre sexualidad ($p=0.000$), enfrentar situaciones de convencimiento de amigos ($p=0.007$) y la influencia de creencias religiosas o culturales ($p=0.015$) se asocian significativamente con las conductas sexuales de riesgo. Conclusiones. El análisis de los distintos factores asociados reveló que las conductas sexuales de riesgo en adolescentes están influenciadas por una variedad de factores, que van desde la percepción personal hasta factores sociales.

Palabra clave. Conductas sexuales, adolescentes, factores asociados, escolares.

Abstract

The aim was to determine the factors associated with risky sexual behaviors among adolescent students at Our Lady of Mercy School, Abancay - 2023. The methodology used a hypothetical deductive approach, basic in type, and relational in level. The study population consisted of 450 students from 9th to 11th grade, using probabilistic sampling, a representative sample of 208 students was selected. Results. Out of a total of 208 students, 24 of them exhibit risky sexual behaviors. It was identified that the origin ($p=0.001$), receiving sexual education at home ($p=0.000$), the school offering sexual education ($p=0.041$), having support from parents or teachers ($p=0.009$), participating in sexuality programs ($p=0.012$), reflecting on risks before sexual relations ($p=0.022$), feeling secure and confident about sexual life decisions ($p=0.000$), managing anxiety and social pressure ($p=0.000$), seeking emotional support ($p=0.042$), the ability to make decisions ($p=0.000$), peer pressure on sexuality ($p=0.000$), facing situations of persuasion by friends ($p=0.007$), and the influence of religious or cultural beliefs ($p=0.015$) are significantly associated with risky sexual behaviors. Conclusions. The analysis of the different associated factors revealed that risky sexual behaviors in adolescents are influenced by a variety of factors, ranging from personal perception to social factors.

Keywords: Sexual behaviors, adolescents, associated factors, students.

Índice

Portada.....	i
Acta de sustentación.....	ii
Reporte de similitud.....	iv
Metadatos.....	v
Dedicatoria.....	vi
Agradecimientos.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. Introducción.....	14
II. Planteamiento del problema.....	16
2.1 Descripción y formulación del problema.....	16
2.2 Objetivos.....	19
2.2.1 Objetivo general.....	19
2.2.2 Objetivos específicos.....	20
2.3 Justificación e importancia.....	20
2.4 Hipótesis.....	21
2.5 Variables.....	23
III. Marco Teórico.....	25
3.1 Antecedentes.....	25

3.2	Bases teóricas	32
3.3	Definición de términos	38
IV. Metodología.....		41
4.1	Tipo y nivel de investigación.....	41
4.2	Ámbito temporal y espacial.....	41
4.3	Población y muestra	42
4.4	Instrumentos	43
4.5	Procedimientos	44
4.6	Análisis de datos.....	44
4.7	Consideraciones éticas.....	44
V. Resultados y discusión		46
5.1	Resultados.....	46
5.2	Prueba de hipótesis	53
5.3	Discusiones.....	58
VI. Conclusiones		61
VII. Recomendaciones.....		62
VIII. Referencias.....		63
IX. Anexos		70

Índice de tablas

Tabla 01. <i>Factores demográficos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	46
Tabla 02. <i>Factores educativos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	48
Tabla 03. <i>Factores psicológicos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	50
Tabla 04. <i>Factores sociales y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	52
Tabla 05. <i>Factores demográficos asociados a las conductas sexuales de riesgo</i>	54
Tabla 06. <i>Factores educativos asociados a las conductas sexuales de riesgo</i>	55
Tabla 07. <i>Factores psicológicos asociados a las conductas sexuales de riesgo</i>	56
Tabla 08. <i>Factores sociales asociados a las conductas sexuales de riesgo</i>	57

Índice de figuras

Figura 01. <i>Factores demográficos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	46
Figura 02. <i>Factores educativos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	48
Figura 03. <i>Factores psicológicos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	50
Figura 04. <i>Factores sociales y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes</i>	52

I. Introducción

La adolescencia, una época de transformación decisiva entre la niñez y la adultez, se caracteriza por una serie de transformaciones significativas en un contexto de conocimiento, físico, psicosocial y emotivo. Durante este período, los jóvenes experimentan un creciente interés en las relaciones románticas y sexuales, lo que conlleva a la formación de sus primeras relaciones de pareja. Este desarrollo natural a menudo lleva a los adolescentes a explorar comportamientos que se clasifican como conductas sexuales de riesgo, las cuales pueden tener implicaciones importantes para su salud y bienestar (1).

La conducta sexual de riesgo se describe como cualquier comportamiento que incrementa la vulnerabilidad de un individuo a contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo el VIH/SIDA, así como a enfrentar otros desenlaces adversos como embarazos no deseados y angustia psicológica. Dentro de estas conductas se incluyen prácticas tales como el tener relaciones sexuales sin protección, ya sea por no utilizar condones o hacerlo de manera inconsistente, mantener relaciones sexuales con múltiples parejas, así como involucrarse en actividades sexuales sobre las dosis o efectos del alcohol. Estas prácticas aumentan significativamente los peligros relacionados con la salud emocional del individuo (2).

Por consiguiente, el desarrollo de la sexualidad constituye una tarea crucial durante la adolescencia, esta etapa del crecimiento implica no solo cambios físicos, sino también la formación de una identidad sexual saludable. La salud sexual, en este contexto, se entiende como una fase de bienestar integral que abarca características como son aquellos

relacionados con la mente, social y física sobre la sexualidad, esto implica adoptar una orientación positiva y respetuosa hacia las relaciones sexuales y más que todo sobre la sexualidad, lo que incluye la aceptación de la sexualidad de modo tal que es un aspecto natural y valiosa de la existencia humana.

La maduración sexual saludable también requiere un ambiente en el que los adolescentes puedan explorar y expresar su sexualidad de manera segura y libre de prejuicios, discriminación o violencia, es fundamental que se les proporcione educación sexual integral, que no sólo aborde los aspectos biológicos, sino que también se enfoque en el respeto, el consentimiento y la igualdad dentro de las relaciones sexuales.

El estudio está estructurado en cuatro capítulos bien definidos. El Capítulo I detalla el plan de investigación, proporcionando una visión general de los problemas y objetivos y la justificación del estudio. En el Capítulo II, se profundiza en el marco teórico, donde se revisan los antecedentes y bases teóricas. El Capítulo III está dedicado a la metodología de la investigación, describiendo los métodos y técnicas utilizados para recopilar y analizar los datos. Finalmente, el cuarto y último capítulo aborda los resultados y discusiones, presentando las conclusiones derivadas del estudio.

II. Planteamiento del problema

2.1 Descripción y formulación del problema

La adolescencia es un período crucial para el inicio y desarrollo sexual de los individuos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha identificado numerosos peligros relacionados a la salud y dificultades derivadas de la actividad sexual en adolescentes y jóvenes que no usan protección (3). La vida sexual de los adolescentes es variada ampliamente según los ámbitos culturales y sociales en el que se encuentren, en general, pueden comenzar a experimentar con la actividad sexual a una edad temprana, aunque esto también puede variar según el país y la cultura, mantener actos sexuales varias parejas o una, y pueden o no usar anticoncepción con el propósito de no quedar embarazadas o contraer infecciones sexuales. Algunos adolescentes pueden sentirse obligados por las amistades o parejas para mantener relaciones sexuales, mientras que otros pueden elegir abstenerse de la actividad sexual (4,5).

Estas conductas y actitudes con riesgo se determinan por diferentes comportamientos riesgosos como las relaciones prematrimoniales, las múltiples parejas sexuales y tener relaciones sin protección, estos comportamientos tienen consecuencias desagradables para la salud, como el VIH/SIDA, los embarazos no deseados y los abortos peligrosos (6). Según los datos más recientes de una encuesta en 8095 adolescentes de 14 a 19 años en los Estados Unidos sobre la vida sexual. Aproximadamente el 40% de los estudiantes de secundaria han tenido relaciones

sexuales y el 3,4% antes de los 13 años, además, se observó que el 20% de los estudiantes de último año han tenido cuatro o más parejas sexuales y el 46% de los estudiantes sexualmente activos de secundaria no utilizó un condón en su última relación sexual (7).

Una investigación en 700 adolescentes de Tailandia, identificó en aquellos que eran sexualmente activos, se encontraron tasas más altas de falta de conocimiento y comportamientos sexuales de riesgo, además, se encontró que factores individuales, interpersonales y ambientales influyeron en los comportamientos sexuales de riesgo (8). Otra investigación en 659 adolescentes de 15 a 19 años en Etiopia, reveló que los determinantes que influían en los comportamientos sexuales riesgosos identificados incluían: no tener un buen apoyo social, convivir afuera del seno familiar, sentir negligencia parental y uso actual de alcohol (3). Una investigación realizada en el contexto latinoamericano reveló que la conducta sexual riesgosa en jóvenes está vinculada a diversos elementos psicológicos. Entre estos, se destacan la percepción hacia los preservativos, la autoimagen en el ámbito sexual y la propensión a buscar experiencias sexuales intensas. Asimismo, se identificó que el empleo incorrecto de métodos de protección, las relaciones íntimas bajo los efectos de sustancias psicoactivas y alcohol, así como la multiplicidad de compañeros sexuales, actúan de manera sinérgica, incrementando la probabilidad de adoptar comportamientos sexuales peligrosos (9).

De acuerdo con los informes más recientes del CDC del Ministerio de Salud (MINSA), se han registrado 54 casos de VIH en mujeres y 164 en hombres de 15 a 19 años en el país durante el año 2023. Además, se observa que la ciudad de Lima presenta el mayor número de casos, con un total de 1054 reportados hasta la fecha (10). En Lima, una investigación que abarcó a 201 estudiantes, cuyas edades

oscilaban entre los 14 y 19 años, provenientes de centros educativos tanto públicos como privados, arrojó resultados preocupantes. Un número considerable de los jóvenes encuestados reveló haber participado en actividades sexuales sin emplear métodos de protección. Además, se reportaron casos de relaciones íntimas bajo la influencia de alcohol o sustancias psicoactivas. El estudio también puso de manifiesto que algunos adolescentes habían mantenido encuentros sexuales con personas recién conocidas, y en estas situaciones, la ausencia de medidas preventivas fue notoria (11).

En el marco de la presente investigación, se ha identificado una problemática significativa en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes. Esta institución, que alberga a más de 700 estudiantes en el nivel de secundaria, presenta características particulares que pueden influir de manera negativa en las conductas sexuales de los adolescentes. Una de las principales dificultades encontradas es la falta de educación sexual adecuada, esta problemática fue posible gracias al trabajo de campo, dado que, al interactuar con los estudiantes, al realizar entrevistas se ha observado un conocimiento limitado en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, manifestaron sentirse poco preparados e informados para tomar decisiones adecuadas sobre su vida sexual. Además, se ha detectado una carencia de habilidades para tomar decisiones informadas sobre relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos. Otro aspecto relevante es la situación familiar de los estudiantes, muchos provienen de familias con recursos económicos limitados, lo cual puede afectar su acceso a información y servicios de salud sexual, esta limitación puede resultar en un mayor riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, además, enfrentan entornos familiares disfuncionales, lo cual puede influir en su desarrollo emocional y en la falta de una comunicación adecuada

sobre sexualidad en el hogar y por último, se ha constatado que los adolescentes están expuestos a la presión social y a la influencia de sus de sus compañeras que puede llevar a participar en actividades sexuales sin considerar los riesgos asociados.

Problema General

¿Cuáles son los factores asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023?

Problemas Específicos

- ¿Cuáles son los factores demográficos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023?
- ¿Cuáles son los factores educativos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023?
- ¿Cuáles son los factores psicológicos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023?
- ¿Cuáles son los factores sociales asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023?

2.2 Objetivos

2.2.1 Objetivo general

Demostrar los factores asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.

2.2.2 Objetivos específicos

- Explicar los factores demográficos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.
- Establecer los factores educativos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.
- Identificar los factores psicológicos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.
- Establecer los factores sociales asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.

2.3 Justificación e importancia

Justificación práctica: El presente estudio tiene una gran relevancia práctica, ya que busca analizar los factores asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes, al comprender integralmente estos determinantes, los profesionales de salud diseñaran programas de prevención y educación sexual. Estos programas se implementarán directamente en las escuelas, integrando talleres sobre sexualidad responsable. También se realizarán campañas informativas masivas y consejerías personalizadas con equipos de salud especializados. De esta manera, se proveerá a las adolescentes de conocimientos y habilidades para vivir su sexualidad de un modo saludable e informado, avanzando hacia relaciones y respetuosas.

Justificación social: Los resultados del estudio pueden beneficiar directamente a los escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes en Abancay, ya que

proporcionará información precisa sobre los factores que influyen en sus comportamientos sexuales, esto permitirá desarrollar programas de educación sexual y prevención adaptados a su contexto específico, promoviendo conductas sexuales más seguras y responsables.

Justificación teórica: La indagación contribuirá al conocimiento existente sobre los factores que se asocian a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, al examinar y analizar los resultados, se generarán nuevos hallazgos que podrían servir como antecedentes y fundamentos para futuras investigaciones en el campo de la salud sexual y reproductiva en adolescentes.

Justificación metodológica: Se utilizará un enfoque cuantitativo, recolectando datos a través de cuestionarios validados y confiables que permitan medir y evaluar los factores asociados a las conductas sexuales de riesgo, el uso de instrumentos validados garantizará la confiabilidad de los resultados obtenidos.

2.4 Hipótesis

Hipótesis general

Existen factores asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.

Hipótesis específicas

- Existen factores demográficos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.
- Existen factores educativos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.

- Existen factores psicológicos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.
- Existen factores sociales asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay – 2023.

2.5 Variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>V1: Factores asociados</p> <p>Variables o elementos que tienen una relación significativa con un fenómeno o evento específico, y que pueden influir en su aparición o desarrollo. Estos factores ayudan a comprender y explicar las posibles causas o influencias de un fenómeno determinado.</p>	<p>Dimensión 1: Factores demográficos</p> <p>Características estadísticas de la población (12).</p>	<p>1.1 Edad 15 años 16 años 17 años</p> <p>1.2 Nivel educativa de padres Sin educación Primaria Secundaria Superior técnica Superior universitaria</p> <p>1.3 Procedencia Rural Urbana</p>	1,2,3	Nominal Dicotómica
	<p>Dimensión 2: Factores educativos</p> <p>Nivel educativo alcanzado y conocimientos adquiridos a través del sistema educativo.</p>	<p>2.1 Educación sexual en casa (sí) (No)</p> <p>2.2 Educación sexual en la escuela (sí) (No)</p> <p>2.3 Información sobre riesgo de relaciones sexuales (sí) (No)</p> <p>2.4 Apoyo de profesores o padres (sí) (No)</p> <p>2.4 Participación en programas educativos sobre sexo (sí) (No)</p>	4,5,6,7,8	

	<p>Dimensión 3: Factores psicológicos Variables internas relacionadas a la personalidad, emociones, motivaciones e historia de vida (9).</p>	<p>3.1 Reflexionas sobre los riesgos de tener relaciones sexuales (si) (no) 3.2 Te sientes segura y confiada de tener relaciones sexuales (si) (no) 3.3 Sabes cómo manejar la ansiedad y la presión social (sí) (No) 3.4 Buscas apoyo emocional o servicios de salud mental (sí) (No)</p>	9,10,11, 12,13	
	<p>Dimensión 4: Factores sociales Entorno social y cultural en el que se desenvuelve el sujeto, sus relaciones interpersonales y condición socioeconómica (5).</p>	<p>4.1 Reflexionas sobre los riesgos de tener relaciones sexuales (si) (no) 4.2 Te sientes segura y confiada de tener relaciones sexuales (si) (no) 4.3 Sabes cómo manejar la ansiedad y la presión social (sí) (No) 4.4 Buscas apoyo emocional o servicios de salud mental (sí) (No)</p>	14,15,16, 17,18	

III. Marco Teórico

3.1 Antecedentes

3.1.1 A nivel internacional

Eyeberu, A. et al. en el año 2023. Título: Comportamiento sexual de riesgo y factores asociados entre estudiantes de secundaria en el estado regional de Harari: estudio multicéntrico. Cuyo objetivo fue evaluar el comportamiento sexual de riesgo (RSB) entre estudiantes de secundaria sexualmente activos. Métodos: se empleó un diseño de estudio transversal de base institucional del 10 de abril al 10 de mayo de 2022. Se seleccionó aleatoriamente un total de 1498 estudiantes de secundaria para una encuesta. Resultado: del total de participantes del estudio, (36%) habían tenido relaciones sexuales. De los encuestados sexualmente activos, el 50,36 % (IC 95 %: 46,2, 54,56) de los estudiantes habían tenido conductas sexuales de riesgo. El modelo de regresión de Poisson mostró que ser mujer, uso de internet, menores de 15 años, la edad de 15 a 18 años y la soltería se asociaron de forma independiente con conductas sexuales de riesgo. Conclusión: aproximadamente la mitad de los estudiantes sexualmente activos en la escuela secundaria del estado regional de Harari participaron en RSB (13).

Cruz, A. en el año 2022. Título: Factores asociados a la práctica de conductas sexuales de riesgo en línea en adolescentes escolarizados. La finalidad de esta investigación fue identificar los elementos vinculados a los comportamientos sexuales arriesgados en el entorno virtual entre adolescentes en edad escolar. En cuanto a la metodología, se implementó un análisis cuantitativo, observacional y

descriptivo, con un enfoque transversal. La muestra abarcó 244 alumnos de bachillerato en Bogotá, cuyas edades oscilaban entre los 15 y 17 años. Las variables del estudio fueron examinadas mediante un instrumento validado. Resultados: Se identificó diferencias de género significativas en las conductas sexuales de riesgo, siendo los hombres más propensos. Además, a mayor nivel educativo, mayor frecuencia de estas conductas. Asimismo, haber iniciado vida sexual se relaciona con un incremento en comportamientos sexuales de riesgo y tener una afiliación religiosa es un factor protector. Concluyendo que existe varios factores asociados a la práctica sexuales riesgosas, incluyendo el año de los escolares, el sexo en sí, el inicio de la actividad sexual y la religión. Además, se destaca que los hombres tienen mayores grados de riesgo de exhibición a comparación con la féminas (14).

Fayaz, F. et al. en el año 2022. Título: Comportamiento sexual de riesgo y factores asociados: un estudio transversal entre estudiantes universitarios en un entorno de bajos recursos. Cuyo objetivo fue examinar cuan prevalente son las conductas sexuales de riesgo y sus factores asociados entre estudiantes universitarios de segundo año en un entorno de bajos recursos. Métodos: Consistió en una indagación transaccional descriptiva entre 1290 universitarios El tamaño del conglomerado fue de 30 y se asignaron 43 conglomerados en proporción a la población total de estudiantes universitarios de segundo año y se seleccionaron tres facultades. Resultados: La tasa de respuesta general para el estudio fue del 88,1% (n=1136). La prevalencia de conductas sexuales de riesgo fue del 3,5% y fue mayor entre mujeres. Las conductas sexuales de riesgo se asociaron significativamente con el uso de sustancias de riesgo, acoso físico y negativamente asociado a la IE. Conclusiones: Se observó coexistencia y agrupación de HRB. La inteligencia emocional superior

se asoció significativamente negativamente con las conductas sexuales de riesgo (15).

Thepthien, B. en el año 2022. Título: Comportamiento sexual de riesgo y factores asociados entre adolescentes con experiencia sexual en Bangkok, Tailandia: hallazgos de una encuesta escolar basada en la web. Cuyo objetivo fue evaluar los comportamientos sexuales de riesgo y los factores relacionados de adolescentes sexualmente activos en instituciones educativas en Tailandia. Métodos: Esta fue una encuesta transversal que utilizó una aplicación basada en Internet en escuelas de Bangkok desde noviembre de 2020 hasta febrero de 2021 con un total de 6167 estudiantes de secundaria y de formación profesional. Resultados: de un total de 872 participantes sexualmente activos, se identificó los siguientes factores estadísticamente significativos relacionados con el sexo de riesgo: fumar cigarrillos, tener relaciones sexuales sin anticoncepción, tener antecedentes de abuso sexual infantil. Conclusiones: Los adolescentes que consumen marihuana tienen más probabilidades de ser sexualmente activos que aquellos que nunca han consumido marihuana (16).

Srahbzu, M. y Tirfeneh, E. en el año 2020. Título: Comportamiento sexual de riesgo y factores asociados entre adolescentes de 15 a 19 años en escuelas secundarias gubernamentales en Aksum Town, Tigray, Etiopía, 2019. El objetivo fue encontrar la magnitud del comportamiento sexual de riesgo y los determinantes que influyen en escolares en etapa de adolescencia de 15 a 19 años. Métodos. Se realizó un estudio transversal basado en instituciones en las escuelas secundarias gubernamentales de la ciudad de Aksum. Se reclutó un total de 659 adolescentes de 15 a 19 años. Los datos se recogieron con una entrevista cara a cara. Resultado. Han participado un total de 644 alumnos con una tasa de respuesta del 97,7%. La

prevalencia de conductas riesgosas entre los escolares fue del 17,2%. Factores como el escaso apoyo social (, IC 95%: 2,71-11,53), vivir fuera de la familia (, IC 95%: 1.21-3.07), experimentando negligencia parental (, IC 95%: 1,18-2,94), y consumo de alcohol (, IC 95%: 1,55-4,20) se relacionaron directamente con conductas sexuales. Conclusión: Los casos significativos de estas conductas resultaron ser alarmantes entre los escolares de secundaria de 15 a 19 años (3).

3.1.2 A nivel nacional

Maita, I. en el año 2023. Título: Factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022. La finalidad de esta investigación fue identificar los elementos vinculados a los comportamientos sexuales arriesgados entre los alumnos de la Escuela Profesional de Obstetricia (EPO) en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos durante el año 2022. Un estudio correlacional, de carácter prospectivo y secuencia transversal, con enfoque cuantitativo y tipo descriptivo. La muestra del estudio estuvo compuesta por 175 estudiantes de obstetricia. En lo que respecta a hábitos de consumo, se encontró que una gran mayoría, específicamente el 85.7% de los estudiantes, admitió consumir alcohol. En contraste, el 93.1% afirmó no haber consumido drogas nunca. El estudio reveló patrones preocupantes en la población estudiantil analizada. Una abrumadora mayoría, específicamente el 82.9% de los participantes, reportó haber sido víctima de agresiones sexuales de naturaleza verbal, el 37.3%, utiliza internet con fines de carácter sexual. Se estableció una correlación significativa entre las conductas sexuales de riesgo y dos factores: el consumo de sustancias psicoactivas y el uso de internet con propósitos sexuales (17).

Bohorquez, S. en el año 2021. Título: Factores Familiares Asociados a Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa

Liceo Italiano, Santiago – Cusco, 2019. La investigación se propuso identificar los elementos del entorno familiar vinculados a los comportamientos sexuales arriesgados en estudiantes adolescentes del nivel secundario en la Institución Educativa Liceo Italiano. La metodología empleada se caracterizó por ser de tipo cuantitativo, con un diseño correlacional de manera prospectiva, el estudio abarcó a 93 jóvenes. Los hallazgos sobre el contexto familiar revelaron que el 62,5% de los participantes provenía de hogares disfuncionales, mientras que solo el 29,5% pertenecía a una estructura familiar nuclear. En cuanto a la percepción de las dinámicas familiares, el 51,1% de los adolescentes calificó su relación familiar como regular. Los hallazgos sobre las prácticas sexuales de los adolescentes arrojaron datos inquietantes. El inicio de la actividad sexual fue reportado por el 76,1% de los encuestados. Un dato particularmente alarmante fue que el 46,3% tuvo su primera experiencia sexual entre los 12 y 13 años. La diversidad de parejas sexuales se evidenció con un 59,7% que admitió haber tenido de 2 a 3 compañeros íntimos. El estudio concluyó estableciendo una correlación entre el entorno familiar y los comportamientos sexuales de los jóvenes (18).

Vela, X. en el año 2021. Título: Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del AAHH San Pablo de la Luz, octubre 2020. La finalidad de esta investigación fue examinar las prácticas sexuales peligrosas entre adolescentes residentes en el AAHH San Pablo de la Luz durante el mes de octubre del año 2020. Se empleó una metodología cuantitativa sin manipulación experimental, caracterizada por su naturaleza descriptiva y orientación hacia el futuro. La muestra, compuesta por 164 jóvenes cuyas edades abarcaban desde los 10 hasta los 19 años. Los hallazgos al examinar los comportamientos sexuales potencialmente peligrosos, se detectó que un 13.4% había iniciado su actividad sexual antes de los 18 años. En cuanto a la

cantidad de parejas sexuales, un cuarto de los participantes reportó haber tenido una sola, mientras que el 15.8% declaró haber mantenido relaciones con entre 2 y 5 personas. Cabe destacar que el 21.9% de los jóvenes admitió no haber utilizado protección durante sus encuentros íntimos. Estos resultados llevan a la conclusión de que los adolescentes estudiados en esta comunidad exhibieron patrones de comportamiento sexual que podrían considerarse de alto riesgo para su salud y desarrollo (19).

Misaico, Y. en el año 2020. Título: Factores Sociales Asociados a las Conductas Sexuales De Riesgo de los Adolescentes de la Institución Educativa Manuel Calvo Y Pérez – Pucusana, 2019. La finalidad de esta investigación fue examinar la relación entre los elementos sociales y los comportamientos sexuales potencialmente peligrosos exhibidos por los jóvenes que asistían a la Institución Educativa Manuel Calvo y Pérez, ubicada en Pucusana, durante el año 2019. Para llevar a cabo este estudio, se adoptó una metodología no experimental, con un enfoque correlacional y un diseño transversal. La población estudiada comprendió a 298 alumnos. Los datos más impactantes muestran que la actividad sexual ya ha sido iniciada por el 19,5% de los estudiantes encuestados. Entre aquellos sexualmente activos, se observó que la mitad tuvo su primera experiencia antes de los 14 años. Preocupantemente, casi un tercio (32,8%) reportó haber tenido más de dos parejas sexuales, y un 46,6% indicó que no utiliza preservativos de manera constante. Se concluyó que al examinar los aspectos sociales, se encontró que las actividades de tiempo libre de los jóvenes están estrechamente vinculadas con sus prácticas sexuales, influyendo tanto en el número de parejas como en el uso de protección durante las relaciones íntimas (20).

Gamboa, K. y Ysuiza, K. en el año 2020. Título: Conducta sexual de riesgo y comunicación familiar en adolescentes de 3ero, 4to y 5to año del nivel secundario

de una I.E. estatal de la ciudad de Iquitos. La investigación se propuso examinar la relación existente entre los comportamientos sexuales potencialmente peligrosos y la interacción comunicativa en el seno familiar de los jóvenes cursantes de los tres últimos años de secundaria en Iquitos. Para abordar este estudio, se implementó una metodología no experimental, caracterizada por su naturaleza transversal y su enfoque correlacional. La muestra seleccionada para este análisis comprendió a 500 adolescentes. Los hallazgos de la investigación revelan una asociación significativa entre el grado de comunicación maternal y diversos aspectos de la conducta sexual en adolescentes. Específicamente, se observó una correlación notable con la edad en que los jóvenes inician su vida sexual ($p < .05$), el número de parejas íntimas que han tenido ($p < .01$), y la frecuencia con la que emplean métodos de barrera como el preservativo ($p < .05$). Se concluyó que cuanto más fluida y abierta es la comunicación entre madre e hijo, menor es la probabilidad de que el adolescente incurra en comportamientos sexuales que puedan poner en riesgo su salud y bienestar (21).

3.1.3 A nivel regional y local

Pancorbo. E y Contreras R. en el año 2021. Título: Nivel de autoestima y conductas sexuales en las estudiantes del 5° grado de secundaria de una Institución Educativa de Abancay-Apurimac-2021. El propósito fundamental fue examinar la conexión existente entre la autopercepción y los comportamientos sexuales de los estudiantes que cursaban el último año de secundaria en una Institución Educativa de Abancay. Para abordar este estudio, se implementó una metodología no experimental con un enfoque transversal. Un grupo de 42 alumnos del quinto año constituyó la muestra representativa para este análisis. El análisis de las conductas sexuales entre los estudiantes reveló que la mayoría de los encuestados, el 42,86%, se ubicaron en una

categoría de riesgo medio en relación a sus comportamientos íntimos. De manera alarmante, un porcentaje idéntico al grupo de bajo riesgo (28,57%) demostró conductas sexuales clasificadas como de alto riesgo. Se concluyó que hay una asociación positiva entre la percepción que los estudiantes tienen de sí mismos y sus conductas en la esfera sexual (22).

3.2 Bases teóricas

3.2.1 Factores asociados a las conductas sexuales de riesgo

A. Factores demográficos

Las conductas riesgosas en sexualidad en adolescentes están influenciadas por factores demográficos cruciales, tales como el sexo, su edad, el nivel socioeconómico y el estado civil de los padres. La edad afecta el grado de madurez y conocimiento sexual de los jóvenes, mientras que el género desempeña un papel en las expectativas y presiones sociales en torno a la sexualidad. El nivel socioeconómico, por su parte, determina el acceso educativo, los bienes de salud y los recursos para prevenir embarazos no deseados e ITS. Además, el estado civil paternal puede tener una influencia en la organización del seno de la familia, así como la comunicación sobre la sexualidad en el hogar (12).

B. Factores educativos

La educación consigue redimir un aspecto importante en la sexualidad de los adolescentes, por lo que los factores son elementos relacionados con el entorno escolar, como el tipo de institución educativa, la existencia de normas claras sobre el comportamiento sexual, la eficacia de la educación proporcionada, la implementación de programas integrales y la sensibilidad de estos programas en relación con el género. Estos aspectos educativos pueden tener un impacto en la

conducta sexual de los adolescentes, por lo tanto, es crucial tenerlos en consideración al diseñar programas de prevención de prácticas sexuales de riesgo.

La formación en materia de sexualidad y la difusión de información sobre salud sexual y reproductiva entre la población joven y adolescente desempeñan un papel vital. Cuando se carece de una educación sexual apropiada y el acceso a datos veraces y confiables sobre sexualidad es limitado, se eleva el riesgo de que este segmento poblacional incurra en comportamientos sexuales temerarios, como las relaciones sin protección o la multiplicidad de parejas íntimas. En contraposición, una educación sexual integral, cimentada en evidencias científicas sólidas, puede dotar a los jóvenes de las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre su vida sexual, preservando así su bienestar en el ámbito sexual y reproductivo. Los programas de formación en esta área suelen abordar una amplia gama de tópicos, que van desde la anatomía y fisiología sexual hasta métodos para prevenir infecciones de transmisión sexual y gestaciones no planificadas, incluyendo también el desarrollo de habilidades comunicativas en las relaciones íntimas y la capacitación para la toma de decisiones conscientes en lo que concierne a la actividad sexual (5).

C. Factores psicológicos

Son aquellos elementos internos que ejercen influencia en la toma de decisiones y en los comportamientos sexuales de un individuo. Estos factores comprenden diversos aspectos, como la postura frente al uso de métodos anticonceptivos, el autoconcepto en términos de sexualidad y la búsqueda de experiencias sexuales intensas. Estos elementos psicológicos pueden interactuar entre sí y con otros factores externos, lo cual afecta la probabilidad de que una persona participe en conductas sexuales de riesgo, como tener relaciones sin protección, involucrarse en encuentros sexuales bajo los efectos de sustancias psicoactivas o tener múltiples parejas sexuales (9).

Además, los elementos emocionales y mentales tienen impacto en el comportamiento sexual de riesgo, como la autoestima, la ansiedad, la depresión y la impulsividad, entre otros. Estos aspectos específicos pueden aumentar el riesgo de participar en comportamientos sexuales de riesgo, como el consumo de alcohol, el uso de drogas y la falta de uso de preservativos, entre otros. Por lo tanto, estos factores psicológicos desempeñan un papel crucial en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad y pueden influir en la adopción de conductas sexuales que conllevan riesgos para la salud (23).

D. Factores sociales

Los factores sociales están vinculados al contexto social y cultural en el que una persona reside, abarcando las normas, valores, creencias y conductas presentes en su comunidad. Estos elementos pueden ejercer influencia en la manera en que una persona se comporta y toma decisiones, incluyendo aquellas relacionadas con la salud sexual y reproductiva. Algunos ejemplos de factores sociales engloban la influencia de los pares, la configuración familiar, la educación, la ubicación geográfica, familiares, la religiosidad y el consumo de sustancias (5).

Los factores sociales abarcan la influencia de diversas situaciones en el comportamiento sexual de los jóvenes y adolescentes, tales como la presión ejercida por los compañeros, la influencia de los medios de comunicación y la falta de apoyo social. La presión de los compañeros puede llevar a los jóvenes a participar en conductas sexuales de riesgo con el fin de ser aceptados y encajar en su grupo social. Asimismo, la influencia de los medios de comunicación puede normalizar las conductas sexuales de riesgo, generando una mayor sensación de comodidad en los jóvenes al participar en ellas (6).

3.2.2 Conductas sexuales

La conducta sexual engloba un amplio espectro de acciones que implican la expresión y participación en actividades de naturaleza sexual. Estos comportamientos pueden ser llevados a cabo de forma individual o en compañía de otra persona, e involucran diversas formas de conexión íntima tanto a nivel físico como erótico. Ejemplos de estas conductas abarcan desde el intercambio de gestos afectivos como besos y caricias, hasta la práctica de la masturbación, el sexo oral, las relaciones sexuales vaginales y otras prácticas sexuales consensuadas entre adultos. Es relevante resaltar que las conductas sexuales pueden variar en términos de su naturaleza y grado de intimidad, y que cada individuo posee su propia perspectiva y preferencias en cuanto a la exploración y expresión de su sexualidad (24).

3.2.3 Conductas sexuales de riesgo

Se entiende como acciones que acrecientan la posibilidad de problemas de salud sexual y reproductiva, incluyendo embarazos no deseados, abortos inseguros e ITS. Estas conductas también pueden incluir tener relaciones sexuales prematrimoniales, tener parejas sexuales casuales o desconocidas, tener múltiples parejas sexuales concurrentes, no discutir temas de riesgo antes de tener relaciones sexuales y participar en actividades sexuales sin protección bajo la influencia de sustancias que pueden llevar a resultados dañinos e indeseados para la salud (25). Además, estas acciones incrementan la probabilidad de sufrir consecuencias negativas en términos de salud sexual y reproductiva. Esto engloba tener múltiples parejas sexuales, iniciar la actividad sexual a temprana edad, no utilizar el preservativo de manera constante y participar en relaciones sexuales con trabajadores sexuales comerciales (26).

Por otro lado, son comportamientos relacionados con la sexualidad que pueden acarrear consecuencias negativas para la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, tales como embarazos no deseados, abortos inseguros y enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA. Entre estas prácticas se encuentran tener múltiples parejas sexuales, iniciar relaciones sexuales a una edad temprana (menores de 18 años), no utilizar el preservativo de manera consistente durante las relaciones sexuales, involucrarse en relaciones sexuales con trabajadores sexuales y consumir o tener acceso a material pornográfico (27).

A. Inicio precoz de relaciones sexuales

Es la experiencia de participar en el primer encuentro sexual a una edad muy temprana, generalmente antes de los 14 años. Este comportamiento de riesgo sexual es frecuente entre los adolescentes y está asociado con diversas consecuencias negativas para la salud sexual. Además, estos factores pueden englobar la carencia en el ámbito educacional sobre sexualidad, la atribución de compañeros y los medios comunicativos, la falta de apoyo familiar, la exposición a entornos peligrosos y la presión social. También se han identificado elementos relacionados con la autoestima, el desarrollo emocional y el deseo de ser aceptado y pertenecer como factores que pueden contribuir al inicio temprano de las relaciones sexuales en los adolescentes (28).

B. Uso de métodos anticonceptivos

Son los recursos utilizados con el propósito de prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS) durante las relaciones íntimas. Estos recursos engloban una amplia gama de enfoques y técnicas diseñados específicamente para evitar tanto la concepción como la propagación de enfermedades infecciosas durante los encuentros sexuales. En lo que concierne a los métodos anticonceptivos, existen

numerosas opciones disponibles para prevenir el embarazo, que abarcan desde métodos hormonales hasta métodos de barrera. Además, se encuentran otros medios anticonceptivos que incluyen enfoques naturales, como el monitoreo de la fertilidad y la práctica de la abstinencia periódica (29).

C. Promiscuidad

Es comprendida como un modelo de conducta que se distingue por participar en diversas relaciones íntimas o sexuales sin estar limitado o restringido por las normas sociales, religiosas, éticas u otras regulaciones correspondientes. Este tipo de interacción supera los límites convencionales establecidos por la sociedad y puede implicar la formación de conexiones emocionales o sexuales independientes y sin restricciones. En esta línea, los individuos promiscuos tienden a establecer múltiples relaciones sin establecer compromisos exclusivos o vínculos duraderos con una única persona (30).

3.2.4 Sexualidad en la adolescencia

La sexualidad durante la adolescencia es un proceso continuo que abarca diversos ámbitos de experiencia, como emociones, impulsos, motivaciones, sentimientos, aspectos del yo, procesos biológicos, principios morales, relaciones interpersonales e interacciones sociales. Se resalta la relevancia de la interacción entre el desarrollo sexual, cognitivo y emocional durante esta etapa crucial. Además, se menciona que los jóvenes en esta etapa pueden carecer del desarrollo cognitivo y emocional necesario para tomar decisiones sexuales responsables e informadas, así como para afrontar las consecuencias derivadas de la actividad sexual (31).

Por otro lado, guarda una estrecha relación con el bienestar físico y mental, influyendo en los pensamientos, emociones, acciones e interacciones asociadas al sexo, identidad de género, orientación sexual, erotismo, placer, intimidad y

reproducción. La expresión de la sexualidad se inicia durante la pubertad, cuando se produce un incremento en la producción de hormonas sexuales y el desarrollo de características físicas secundarias. Además, durante esta etapa, se experimenta un aumento en el comportamiento afectivo-sexual, lo que puede despertar el deseo sexual y motivar experiencias románticas y eróticas, llevando a una mayor actividad sexual que se manifiesta en formas como el autoerotismo o el inicio de relaciones sexuales (32).

3.2.5 Salud sexual

La salud sexual es un concepto integral que abarca no solo el bienestar físico, emocional, mental y social, sino también aspectos culturales, éticos y espirituales relacionados con la sexualidad. Es un estado en el cual se promueve y se valora una sexualidad positiva, respetuosa y autónoma. Implica la capacidad de mantener relaciones sexuales consensuadas, gratificantes y libres de riesgos para la salud. El bienestar sexual encuentra su fundamento en la aceptación y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos inherentes a cada persona. Estos derechos abarcan la facultad de tomar decisiones informadas sobre la propia sexualidad, la posibilidad de acceder a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad, y la libertad de vivir una vida íntima exenta de prejuicios, estigmas y cualquier forma de violencia. Este enfoque integral reconoce la importancia de la autonomía personal en cuestiones sexuales y promueve un entorno donde cada individuo pueda ejercer plenamente sus derechos sin temor a la discriminación o la coerción (33).

3.3 Definición de términos

- a) **Adolescencia:** En el continuo del desarrollo humano, la adolescencia emerge como un período de transición fundamental. Situada entre la niñez y la edad adulta, esta etapa se distingue por las profundas metamorfosis físicas,

emocionales y sociales que experimentan los jóvenes, forjando así su identidad y preparándose para los desafíos de la madurez (32).

- b) Conductas sexuales: Comportamientos relacionados con la actividad sexual y la expresión de la sexualidad humana (24).
- c) Conductas sexuales de riesgo: Engloban una serie de prácticas y decisiones en el ámbito íntimo que aumentan considerablemente la probabilidad de adquirir enfermedades de transmisión sexual (27).
- d) Educación sexual: Se concibe como un proceso holístico que engloba la adquisición de saberes, el desarrollo de competencias y la formación de actitudes en relación con la sexualidad (34).
- e) Factores demográficos: Características de una población, como la edad, el género, la ubicación geográfica, el nivel socioeconómico y el estado civil, que influyen en diversos aspectos, incluyendo el comportamiento sexual (12).
- f) Factores educativos: Elementos relacionados con la educación y el aprendizaje, como la educación formal, la información recibida y las creencias adquiridas, que pueden influir en el comportamiento sexual y las actitudes hacia la sexualidad.
- g) Factores psicológicos: Aspectos relacionados con los procesos mentales y emocionales, como las creencias, las actitudes, la autoestima y las experiencias individuales, que pueden influir en la conducta sexual (9).
- h) Factores sociales: Elementos del entorno social, como las normas culturales, las influencias sociales y las interacciones con otros individuos, que pueden afectar las actitudes y el comportamiento sexual (5).

- i) Infecciones de transmisión sexual: Constituyen un grupo de enfermedades que se propagan mayoritariamente a través de encuentros sexuales sin las debidas precauciones (35).
- j) Métodos anticonceptivos: Medios utilizados para prevenir embarazos no deseados, incluyendo preservativos, píldoras anticonceptivas, dispositivos intrauterinos (DIU), parches y métodos de barrera (36).
- k) Promiscuidad: Patrón de comportamiento caracterizado por la participación en múltiples relaciones sexuales sin restricciones con una sola persona (37).
- l) Salud sexual: Estado multidimensional de bienestar que abarca aspectos físicos, emocionales, mentales y sociales relacionados con la sexualidad (33).

IV. Metodología

4.1 Tipo y nivel de investigación

Tipo de investigación. Es básico, se trata de una investigación que se sitúa dentro de un marco teórico y se mantiene en él; su propósito es generar teorías novedosas, contribuyendo al avance del conocimiento científico o filosófico, pero sin someterlas a prueba práctica (38) en el campo de las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Nivel o alcance de investigación. Es relacional, dado que busca identificar asociaciones en variables evaluadas, se analizarán las correlaciones entre las variables para determinar la posible influencia que tienen unas sobre otras (39).

Diseño de investigación. Es no experimental. Esto significa que no se manipularon variables ni se estableció un grupo de control. Y transversal porque son aquellos que recolectan datos en un único momento y en un tiempo determinado (39).

4.2 Ámbito temporal y espacial

Temporal

La indagación se ejecutó en un período de tiempo específico, desde junio hasta diciembre de 2023.

Espacial

La presente investigación se llevó a cabo en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, ubicada en la ciudad de Abancay, Apurímac, Perú. Esta institución se encuentra en la Av. Perú.

4.3 Población y muestra

Población

El universo de estudio, compuesto por estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes en Abancay, abarcaba a 450 jóvenes. Estos educandos, pertenecientes a los grados tercero, cuarto y quinto, conformaban una población heterogénea y representativa.

Muestra

La investigación se fundamentó en una muestra conformada por 208 educandos de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes en Abancay. Este grupo, que abarcaba estudiantes desde el tercer hasta el quinto grado de secundaria, fue seleccionado meticulosamente.

Muestreo

El proceso de muestreo se fundamentó en un enfoque probabilístico para determinar el tamaño adecuado de la muestra.

$$N = (Z^2 * p * q * N) / ((Z^2 * p * q) + (N - 1) * E^2)$$

$$n = 208 \text{ estudiantes}$$

- n: Tamaño de la muestra requerida.
- Z: = 1.96.
- p: = 0.5.
- q: Complemento de p (q = 1 - p).
- N: Tamaño de la población.
- E: Margen de error permitido.

4.4 Instrumentos

La técnica utilizada fue la encuesta, y el instrumento específico empleado para llevar a cabo la encuesta será un cuestionario estructurado. El cuestionario contendrá una serie de preguntas diseñadas para obtener información relevante y específica sobre las variables de interés relacionadas con el tema de estudio.

El cuestionario utilizado para evaluar los factores asociados a las conductas sexuales de riesgo consta de 18 preguntas cerradas en escala dicotómica (Sí / No). Está dividido en 4 dimensiones: Factores demográficos (3 preguntas), Factores educativos (5 preguntas), Factores psicológicos (5 preguntas) y Factores sociales (5 preguntas). Cada dimensión aborda aspectos específicos que pueden influir en las conductas sexuales de los adolescentes.

El cuestionario utilizado para evaluar conductas sexuales de riesgo consta de 10 preguntas cerradas en formato de escala dicotómica (Sí / No). Se divide en tres dimensiones: “Inicio precoz de relaciones sexuales” con 2 preguntas, “Uso de métodos anticonceptivos” con 3 preguntas y “Promiscuidad” con 5 preguntas. Cada dimensión explora aspectos específicos relacionados con las conductas sexuales de los adolescentes. Se categorizó las conductas en con riesgo y sin riesgo. Para ello se consideró la escala dicotómica de Si=1 y No=0, del cual:

- Conducta sexual con riesgo (6 a 9 puntos)
- Conducta sexual sin riesgo (0 a 5 puntos)

La validación del cuestionario se realizó mediante la revisión de jueces expertos, quienes evaluaron el contenido y la relevancia de cada pregunta para asegurar que el cuestionario mida adecuadamente las dimensiones que se pretenden explorar. Después de la revisión los jueces dieron su veredicto como aceptable para su aplicación.

Por otro lado, la fiabilidad del cuestionario se evaluó utilizando la prueba de Kuder-Richardson, una medida estadística que permitió determinar la consistencia interna del cuestionario. Se aplicó a una muestra piloto de 20 participantes para calcular el coeficiente de fiabilidad, lo que nos indicó si las preguntas están midiendo de manera consistente la variable que se desea evaluar. El valor obtenido fue de 0.817 para los factores asociados y un valor de 0.884 para las conductas sexuales de riesgo.

4.5 Procedimientos

Se solicitó un documento de para obtener los datos a la institución, con dicho permiso se recurrió a los docentes de aula y aplicar de forma presencial los cuestionarios a los escolares. Para ello antes, se les explico los motivos del estudio, su rol dentro del estudio y que consistían las preguntas.

4.6 Análisis de datos

Una vez que se recolectaron los datos, estos fueron cuidadosamente codificados numéricamente e introducidos en una base de datos especialmente creada en Microsoft Excel para su posterior análisis. Este análisis se llevó a cabo utilizando el software estadístico IBM SPSS versión 25.0, conocido por su robustez y versatilidad. En primer lugar, se realizó un exhaustivo análisis de estadística descriptiva, donde se generaron detalladas tablas de distribución de frecuencias para cada una de las variables en estudio. Además, para examinar la relación existente entre las variables, se aplicó la prueba de chi cuadrado, que es fundamental en la determinación de asociaciones estadísticas significativas.

4.7 Consideraciones éticas

Se tuvo en cuenta las consideraciones éticas establecidas en el Reglamento del Comité de Ética de Investigación de la Universidad Tecnológica de los Andes. Estas consideraciones éticas se centraron en garantizar el respeto por los derechos y el

bienestar de los participantes en las investigaciones con seres humanos. Algunas de estas consideraciones incluirán:

- Se respetó la autonomía de las personas participantes y se protegió especialmente a aquellos cuya capacidad de tomar decisiones se encuentre disminuida.
- Se buscó garantizar la equidad y la justicia en el acceso a los resultados de la investigación, evitando cualquier forma de discriminación o exclusión injusta.
- Se preservó la confidencialidad de la información personal de los sujetos participantes en los estudios, asegurando su privacidad y protección de datos.
- Se trató equitativamente a todos los individuos que participen en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación, evitando cualquier forma de favoritismo o trato injusto.

V. Resultados y discusión

5.1 Resultados

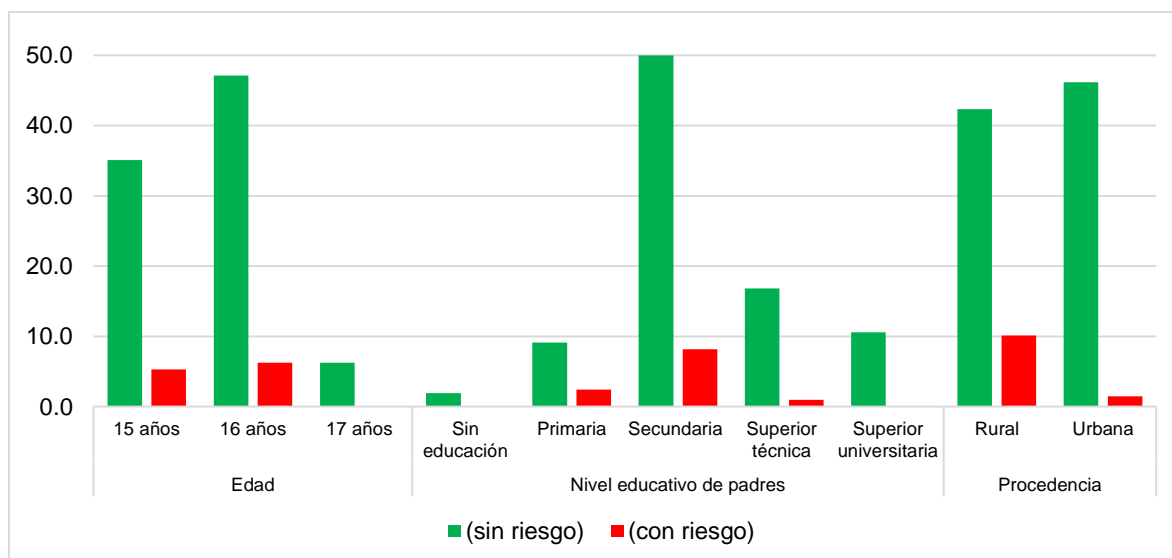
Tabla 01.

Factores demográficos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.

Edad	(sin riesgo)		(con riesgo)	
	n	%	n	%
15 años	73	35.1	11	5.3
16 años	98	47.1	13	6.3
17 años	13	6.3	0	0
Nivel Educativo				
Sin educación	4	1.9	0	0
Primaria	19	9.1	5	2.4
Secundaria	104	50	17	8.2
Superior técnica	35	16.8	2	1
Superior universitaria	22	10.6	0	0
Procedencia				
Rural	88	42.3	21	10.1
Urbana	96	46.2	3	1.4

Figura 01.

Factores demográficos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.



Interpretación, análisis: Se describe la tabla 1, donde un 35.1% de los adolescentes de 15 años se caracterizan por prácticas sexuales sin riesgo, contrastando con un 6.3% de los de 16 años que sí evidencian riesgo en sus conductas sexuales. En relación con el nivel educativo de los padres, los adolescentes con padres de educación secundaria presentan un 8.2% de riesgo en su conducta sexual. Por su parte, aquellos cuyos padres tienen educación superior técnica y universitaria presentan conductas sin riesgo en un 16.8% y un 10.6%, respectivamente. En cuanto a la procedencia, los adolescentes de área rural, un 10.1% presentan conductas con riesgo, mientras que las de área urbana, un 46.2% de adolescentes tienen prácticas sexuales sin riesgo.

La presencia de factores demográficos como la edad, el nivel educativo de los padres y la procedencia muestra asociaciones con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Los adolescentes de 16 años tienen una mayor prevalencia de conductas sexuales de riesgo en comparación con los de 15 años. El nivel educativo de los padres también parece influir, con un mayor riesgo de conductas sexuales en adolescentes cuyos padres tienen educación secundaria. Además, la procedencia rural está asociada con una mayor prevalencia de conductas sexuales de riesgo en comparación con la procedencia urbana

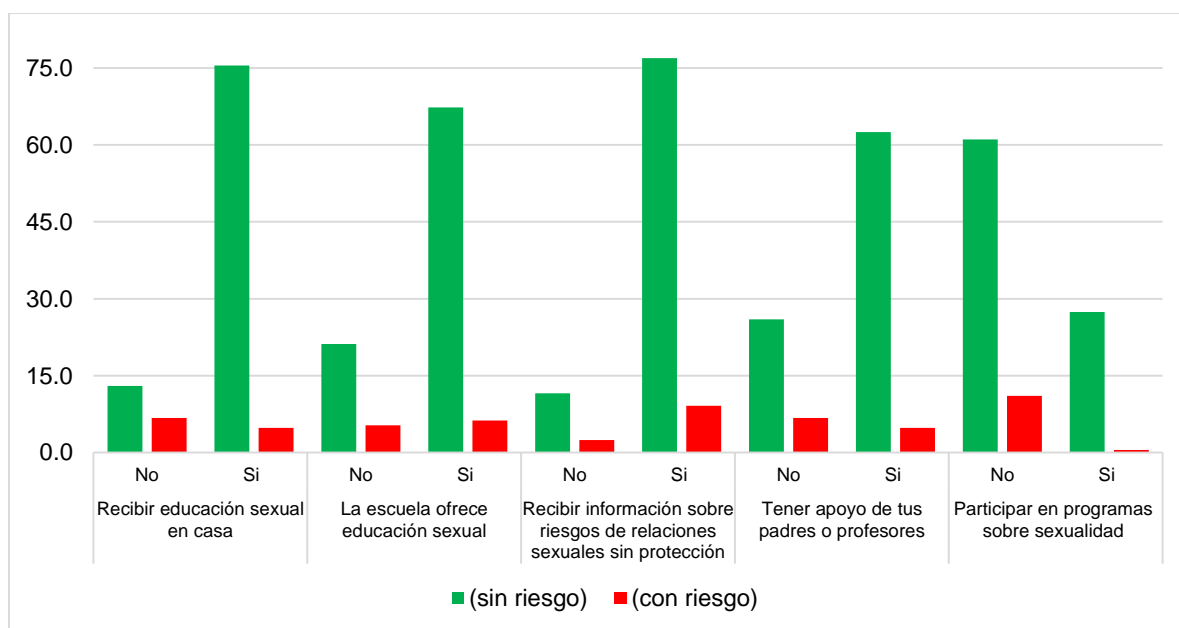
Tabla 02.

Factores educativos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.

Recibir educación sexual en casa	(sin riesgo)		(con riesgo)	
	n	%	n	%
No	27	13	14	6.7
Si	157	75.5	10	4.8
La escuela ofrece educación sexual				
No	44	21.2	11	5.3
Si	140	67.3	13	6.3
Recibir información sobre riesgos de relaciones sexuales sin protección				
No	24	11.5	5	2.4
Si	160	76.9	19	9.1
Tener apoyo de tus padres o profesores				
No	54	26	14	6.7
Si	130	62.5	10	4.8
Participar en programas sobre sexualidad				
No	127	61.1	23	11.1
Si	57	27.4	1	0.5

Figura 2.

Factores educativos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.



Interpretación, análisis: Se describe la tabla 2, donde el 75.5% de los estudiantes que sí reciben educación sexual en casa no muestran conductas sexuales de riesgo, en contraste con el 6.7% que no recibe dicha educación en el hogar y presenta conductas de riesgo. Entre los que reportan recibir educación sexual en la escuela, un 67.3% no exhibe conductas de riesgo, mientras que un 5.3% que no recibe educación sexual escolarizada sí presenta conductas con riesgo. Además, el 76.9% de los estudiantes que sí obtienen información sobre riesgos de relaciones sexuales sin protección tiene conductas sin riesgo, comparado con un 2.4% que no recibe información y tiene conductas riesgosas. El apoyo de padres o profesores también es crucial, ya que el 62.5% de los alumnos con este apoyo no incurre en riesgos, frente a un 6.7% que no lo tiene y practica conductas de riesgo. Finalmente, un 27.4% de adolescentes que sí participan en programas sobre sexualidad muestra conductas sin riesgo, mientras que un 11.1% que no participa en estos programas sí tiene conductas con riesgo.

La presencia de factores educativos como recibir educación sexual en casa, en la escuela, obtener información sobre riesgos de relaciones sexuales sin protección, tener apoyo de padres o profesores y participar en programas sobre sexualidad muestra asociaciones con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Los estudiantes que reciben educación sexual en casa y en la escuela, así como información sobre los riesgos de relaciones sexuales sin protección, tienen una menor prevalencia de conductas sexuales de riesgo. El apoyo de padres o profesores y la participación en programas sobre sexualidad también están relacionados con una menor incidencia de conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes.

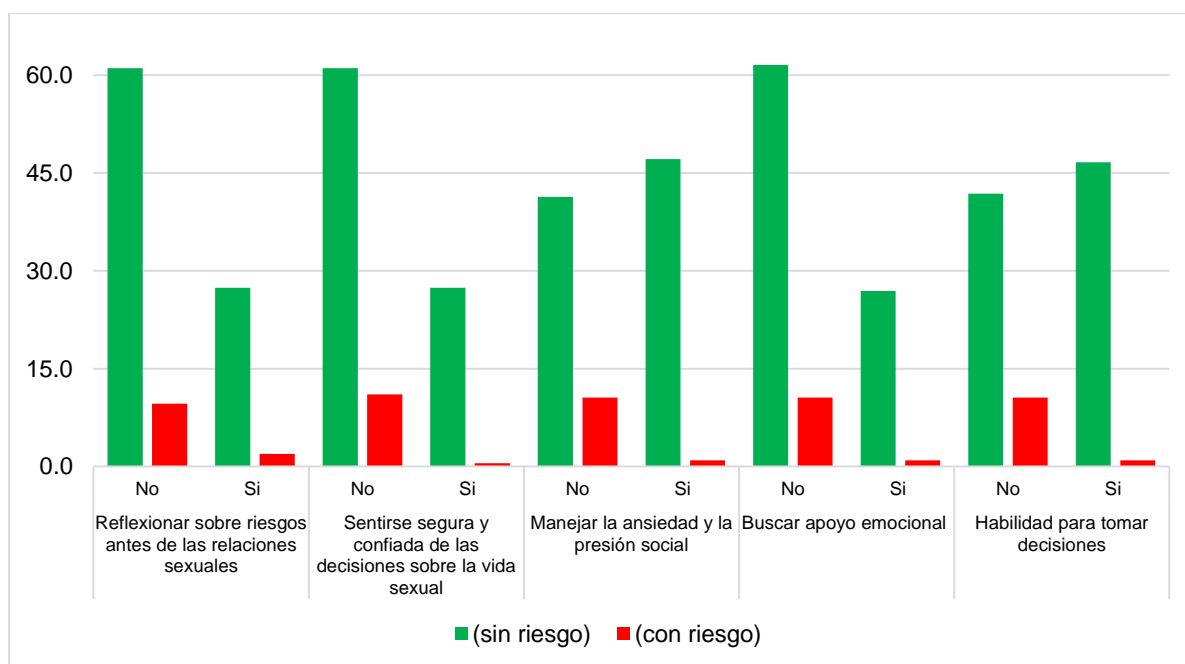
Tabla 03.

Factores psicológicos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.

	(sin riesgo)		(con riesgo)	
	n	%	n	%
Reflexionar sobre riesgos antes de las relaciones sexuales				
No	127	61.1	20	9.6
Si	57	27.4	4	1.9
Sentirse segura y confiada de las decisiones sobre la vida sexual				
No	127	61.1	23	11.1
Si	57	27.4	1	0.5
Manejar la ansiedad y la presión social				
No	86	41.3	22	10.6
Si	98	47.1	2	1
Buscar apoyo emocional				
No	128	61.5	22	10.6
Si	56	26.9	2	1
Habilidad para tomar decisiones				
No	87	41.8	22	10.6
Si	97	46.6	2	1

Figura 0.3

Factores psicológicos y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.



Interpretación, análisis: Se describe la tabla 3, donde el 27.4% de los estudiantes que sí reflexionan sobre los riesgos antes de las relaciones sexuales tienden a tener conductas sexuales sin riesgo, mientras que un 9.6% de los que no reflexionan presentan conductas con riesgo. Por otro lado, un 27.4% que sí tienen confianza en sus decisiones sobre la vida sexual no tienen riesgo en sus conductas, mientras que el 11.1% que no tienen seguridad y confianza sí presentan conductas con riesgo. Respecto al manejo de la ansiedad y la presión social, el 47.1% que sí lo maneja bien muestra conductas sin riesgo y un 10.6% que no lo maneja bien sí tiene riesgo en sus conductas. Aquellos que sí buscan apoyo emocional, un 26.9% no presentan riesgo comparado con un 10.6% que no busca apoyo emocional y sí tienen conductas con riesgo. Finalmente, la habilidad para tomar decisiones parece influir, ya que un 46.6% que sí tiene esta habilidad no incurre en riesgos, frente a un 10.6% que no la tiene y practica conductas riesgosas.

La presencia de factores psicológicos como reflexionar sobre los riesgos antes de las relaciones sexuales, sentirse seguro y confiado en las decisiones sobre la vida sexual, manejar la ansiedad y la presión social, buscar apoyo emocional y la habilidad para tomar decisiones muestra asociaciones con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Los estudiantes que reflexionan sobre los riesgos y tienen confianza en sus decisiones sexuales, así como aquellos que manejan bien la ansiedad y la presión social, tienen una menor prevalencia de conductas sexuales de riesgo.

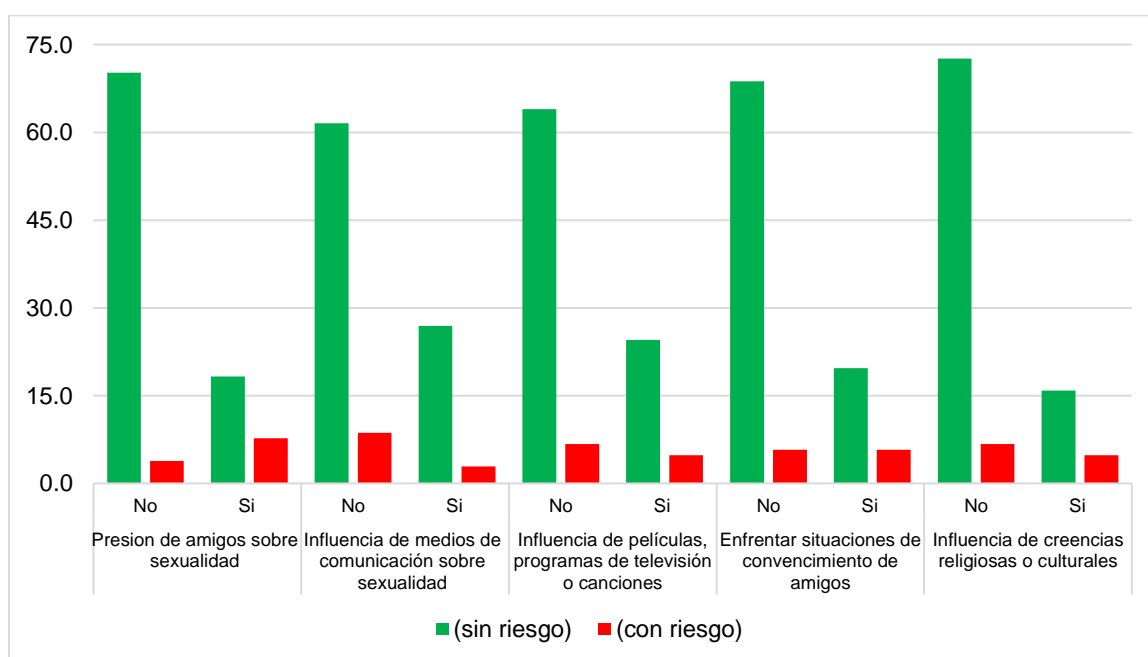
Tabla 04.

Factores sociales y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.

Presión de amigos sobre sexualidad	(sin riesgo)		(con riesgo)	
	n	%	n	%
No	146	70.2	8	3.8
Si	38	18.3	16	7.7
Influencia de medios de comunicación sobre sexualidad				
No	128	61.5	18	8.7
Si	56	26.9	6	2.9
Influencia de películas, programas de televisión o canciones				
No	133	63.9	14	6.7
Si	51	24.5	10	4.8
Enfrentar situaciones de convencimiento de amigos				
No	143	68.8	12	5.8
Si	41	19.7	12	5.8
Influencia de creencias religiosas o culturales				
No	151	72.6	14	6.7
Si	33	15.9	10	4.8

Figura 04.

Factores sociales y conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.



Interpretación, análisis: Se describe la tabla 4, donde el 70.2% de los estudiantes que no se ven influenciados por la presión de amigos sobre la sexualidad muestran conductas sexuales sin riesgo, mientras que un 7.7% que sí siente presión presenta conductas con riesgo. En relación con la influencia de los medios de comunicación, el 61.5% de los estudiantes no influenciados por estos medios no tienen conductas de riesgo, frente al 2.9% que sí son influenciados y tienen conductas con riesgo. Con respecto a la influencia de contenidos audiovisuales como películas, programas de televisión o canciones, el 63.9% que no está influenciado no presenta riesgo, en contraste con un 4.8% que sí está influenciado. Por otro lado, el 68.8% que no enfrenta situaciones de convencimiento de amigos no incurre en riesgos, en comparación con un 5.8% que sí se enfrenta a estas situaciones y muestra conductas de riesgo. Finalmente, en cuanto a la influencia de creencias religiosas o culturales, un 72.6% que no se ve influenciado por estas creencias no tiene riesgos en sus conductas sexuales, mientras que un 4.8% que sí se ve influenciado muestra conductas de riesgo.

La presencia de factores sociales como la presión de amigos sobre la sexualidad, la influencia de los medios de comunicación, la influencia de contenidos audiovisuales, enfrentar situaciones de convencimiento de amigos y la influencia de creencias religiosas o culturales muestra asociaciones con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Los estudiantes que no sienten presión de amigos, no están influenciados por los medios de comunicación o contenidos audiovisuales, y no enfrentan situaciones de convencimiento de amigos tienen una menor prevalencia de conductas sexuales de riesgo.

5.2 Prueba de hipótesis

Hipótesis específica 1

Hipótesis alterna: Existen factores demográficos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Hipótesis nula: No existen factores demográficos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Tabla 05.

Factores demográficos asociados a las conductas sexuales de riesgo

Indicador	Chi-Cuadrado	df	p-valor
Edad	1.9	2	0.387
Nivel educativo de padres	7.53	4	0.110
Procedencia	13.41	2	0.001

Nota: p-valor es significativo en el nivel 0.05.

La tabla 5 evalúa la asociación entre factores demográficos y conductas sexuales de riesgo, utilizando la prueba Chi Cuadrado. Los resultados indican que, la edad ($p=0.387$) y el nivel educativo de los padres ($p=0.110$) no se asocian con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Sin embargo, la procedencia ($p=0.001$) se asocia significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

Hipótesis específica 2

Hipótesis alterna: Existen factores educativos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Hipótesis nula: No existen factores educativos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Tabla 06.

Factores educativos asociados a las conductas sexuales de riesgo.

Indicador	Chi-Cuadrado	df	p-valor
Recibir educación sexual en casa	22.89	1	0.000
La escuela ofrece educación sexual	4.18	1	0.041
Recibir información sobre riesgos de relaciones sexuales sin protección	0.52	1	0.470
Tener apoyo de tus padres o profesores	6.84	1	0.009
Participar en programas sobre sexualidad	6.31	1	0.012

Nota: p-valor es significativo en el nivel 0.05.

La tabla 6 evalúa la asociación entre factores educativos y conductas sexuales de riesgo, utilizando la prueba Chi Cuadrado. Los resultados indican que, recibir información sobre riesgos de relaciones sexuales sin protección ($p=0.470$) no se asocian con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Sin embargo, recibir educación sexual en casa ($p=0.000$), la escuela ofrece educación sexual ($p=0.041$), tener apoyo de tus padres o profesores ($p=0.009$), y participar en programas sobre sexualidad ($p=0.012$) se asocian significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

Hipótesis específica 3

Hipótesis alterna: Existen factores psicológicos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Hipótesis nula: No existen factores psicológicos asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Tabla 07.

Factores psicológicos asociados a las conductas sexuales de riesgo.

Indicador	Chi-Cuadrado	df	p-valor
Reflexionar sobre riesgos antes de las relaciones sexuales	5.28	1	0.022
Sentirse segura y confiada de las decisiones sobre la vida sexual	24.03	1	0.000
Manejar la ansiedad y la presión social	15.41	1	0.000
Buscar apoyo emocional	4.12	1	0.042
Habilidad para tomar decisiones	15.04	1	0.000

Nota: p-valor es significativo en el nivel 0.05.

La tabla 7 evalúa la asociación entre factores psicológicos y conductas sexuales de riesgo, utilizando la prueba Chi Cuadrado. Los resultados indican que, reflexionar sobre riesgos antes de las relaciones sexuales ($p=0.022$), sentirse segura y confiada de las decisiones sobre la vida sexual ($p=0.000$), manejar la ansiedad y la presión social ($p=0.000$), buscar apoyo emocional ($p=0.042$) y la habilidad para tomar decisiones ($p=0.000$) se asocian significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

Hipótesis específica 4

Hipótesis alterna: Existen factores sociales asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes

Hipótesis nula: No existen factores sociales asociados a las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes.

Tabla 08.*Factores sociales asociados a las conductas sexuales de riesgo*

Indicador	Chi-Cuadrado	df	p-valor
Presión de amigos sobre sexualidad	21.05	1	0.000
Influencia de medios de comunicación sobre sexualidad	0.1	1	0.756
Influencia de películas, programas de televisión o canciones	1.38	1	0.241
Enfrentar situaciones de convencimiento de amigos	7.19	1	0.007
Influencia de creencias religiosas o culturales	5.92	1	0.015

Nota: p-valor es significativo en el nivel 0.05.

La tabla 8 evalúa la asociación entre factores sociales y conductas sexuales de riesgo, utilizando la prueba Chi-Cuadrado. Los resultados indican que, la influencia de medios de comunicación sobre sexualidad ($p=0.756$) y la influencia de películas, programas de televisión o canciones ($p=0.241$) no se asocian con las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Sin embargo, la presión de amigos sobre sexualidad ($p=0.000$), enfrentar situaciones de convencimiento de amigos ($p=0.007$) y la influencia de creencias religiosas o culturales ($p=0.015$) se asocian significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

5.3 Discusiones

Los resultados del estudio realizado en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, muestran una asociación entre los factores demográficos, educativos, psicológicos y sociales con las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. Destacan especialmente la procedencia y la influencia de recibir educación sexual, tanto en el hogar como en la escuela, así como el apoyo de padres y profesores y la participación en programas sobre sexualidad. Además, factores psicológicos como la reflexión sobre los riesgos, la confianza en las decisiones propias, la gestión de la ansiedad y la presión social, y la habilidad para tomar decisiones se vinculan significativamente con un menor riesgo. Socialmente, la presión de los amigos y las creencias religiosas o culturales emergen como factores relevantes.

Estos hallazgos se sustentan con los de Eyeberu, A. et al., que vinculan las conductas sexuales de riesgo con ser mujer, el uso de internet, la edad menor de 15 años, entre 15 a 18 años y la soltería, se observa una diferencia en los factores demográficos resaltados, aunque ambos estudios reconocen la importancia de aspectos sociodemográficos. En cuanto al estudio de Cruz, A., que identifica diferencias de género, el nivel educativo, el inicio de la vida sexual y la religión como factores asociados a las conductas sexuales de riesgo, se aprecia una similitud en el reconocimiento de la influencia de la educación y las creencias religiosas o culturales.

Por otro lado, en el estudio de Fayaz, F. et al. destaca una baja prevalencia de conductas sexuales de riesgo, pero subraya su mayor incidencia entre mujeres y su significativa asociación con el uso de sustancias, el acoso físico y una relación negativa con la inteligencia emocional (IE), esto complementa los hallazgos del estudio al añadir dimensiones adicionales al análisis de las conductas sexuales de

riesgo, especialmente la influencia del consumo de sustancias y el impacto del entorno social directo, como el acoso. Asimismo, el estudio de Thepthien, B. identifica el consumo de cigarrillos, la falta de uso de anticoncepción y los antecedentes de abuso sexual infantil como factores significativamente relacionados con el sexo de riesgo, estos hallazgos son similares en lo que respecta al impacto de los comportamientos de riesgo (como el consumo de sustancias) en las prácticas sexuales de los adolescentes.

El estudio realizado por Srahbzu, M. y Tirfeneh, E. reporta una prevalencia del 17,2% en conductas sexuales de riesgo entre adolescentes de 15 a 19 años, destacando como factores asociados el escaso apoyo social, vivir fuera del entorno familiar, la negligencia parental y el consumo de alcohol. Por su parte, Maita, I. identifica el consumo de drogas y el uso de internet con propósitos sexuales como factores significativamente vinculados a dichas conductas.

El estudio de Bohorquez, S. destaca una prevalencia alta de inicio de relaciones sexuales entre adolescentes, con una notable proporción iniciando su vida sexual entre los 12 y 13 años, además, subraya la influencia de los medios de comunicación en sus decisiones sexuales. Por otro lado, Vela, X. reporta una menor incidencia de inicio de relaciones sexuales antes de los 18 años en su muestra, con una proporción también menor de antecedentes de gestación y enfermedades de transmisión sexual (ETS), aunque resalta la presencia de relaciones sin protección

El estudio de Misaico, Y. resalta la influencia de los factores sociales, específicamente las actividades de tiempo libre y las relaciones interpersonales de los adolescentes, en las conductas sexuales de riesgo, la asociación significativa entre estas actividades y el número de parejas sexuales, así como el uso de preservativos, indica cómo el entorno social y las elecciones de ocio pueden afectar directamente

las decisiones sexuales de los adolescentes. Por otro lado, los hallazgos de Gamboa, K. y Ysuiza, K. aportan una perspectiva interesante sobre el papel de la comunicación familiar en las conductas sexuales de riesgo, la ausencia de una asociación significativa entre la comunicación con el padre y las conductas sexuales de riesgo contrasta con la asociación positiva entre una comunicación efectiva con la madre y variables como la edad de inicio sexual, la cantidad de parejas sexuales y el uso de preservativos.

Estos estudios refuerzan la idea de que las conductas sexuales de riesgo en adolescentes son el resultado de una compleja interacción de factores individuales, sociales y familiares.

VI. Conclusiones

Primera. Al identificar los factores demográficos se encontró que la procedencia ($p=0.001$) se asocia significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

Segunda. Al establecer los factores educativos se encontró que recibir educación sexual en casa ($p=0.000$), la escuela ofrece educación sexual ($p=0.041$), tener apoyo de tus padres o profesores ($p=0.009$), y participar en programas sobre sexualidad ($p=0.012$) se asocia significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

Tercera. Al identificar los factores psicológicos se encontró que reflexionar sobre riesgos antes de las relaciones sexuales ($p=0.022$), sentirse segura y confiada de las decisiones sobre la vida sexual ($p=0.000$), manejar la ansiedad y la presión social ($p=0.000$), buscar apoyo emocional ($p=0.042$) y la habilidad para tomar decisiones ($p=0.000$) se asocian significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

Cuarta. Al establecer los factores sociales se encontró que la presión de amigos sobre sexualidad ($p=0.000$), enfrentar situaciones de convencimiento de amigos ($p=0.007$) y la influencia de creencias religiosas o culturales ($p=0.015$) se asocian significativamente con las conductas sexuales de riesgo en escolares adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay.

VII. Recomendaciones

Primera. Se recomienda al director de la institución a implementar un programa integral de educación sexual que incluya temas sobre métodos anticonceptivos, y relaciones saludables, enfocándose en las necesidades específicas de los adolescentes.

Segunda. Se recomienda a los padres de familia fomentar un diálogo abierto y continuo sobre sexualidad en el hogar, brindando un espacio seguro para preguntas y discusiones.

Tercera. Se recomienda al director de la institución, a organizar talleres para padres y adolescentes que promuevan la comunicación abierta y efectiva sobre temas de sexualidad, incluyendo discusiones sobre relaciones sexuales seguras y consentimiento.

Cuarta. Se recomienda asegurar la disponibilidad de servicios de consejería y apoyo psicológico en la escuela para los estudiantes que necesiten asesoramiento en temas de sexualidad y relaciones.

VIII. Referencias

1. Belošević M. Adolescent sexual risk behaviors and participation in structured leisure activities (SLA): Role of socio-demographic characteristics and school-related behaviors. *J Public Heal Dev* [Internet]. 1 de enero de 2023;21(1):1–14. Disponible en: <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/AIHD-MU/article/view/260341>
2. Seidu A-A, Ahinkorah BO, Ameyaw EK, Darteh EKM, Budu E, Iddrisu H, et al. Risky sexual behaviours among school-aged adolescents in Namibia: secondary data analyses of the Global school-based health survey. *J Public Health (Bangkok)* [Internet]. 21 de abril de 2021;29(2):451–61. Disponible en: <http://link.springer.com/10.1007/s10389-019-01140-x>
3. Srahbzu M, Tirfeneh E. Risky Sexual Behavior and Associated Factors among Adolescents Aged 15-19 Years at Governmental High Schools in Aksum Town, Tigray, Ethiopia, 2019: An Institution-Based, Cross-Sectional Study. *Biomed Res Int* [Internet]. 21 de agosto de 2020;2020:1–8. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/bmri/2020/3719845/>
4. Tran BX, Nathan KI, Phan HT, Hall BJ, Vu GT, Vu LG, et al. A Global Bibliometric Analysis of Services for Children Affected by HIV/Acquired Immune Deficiency Syndrome: Implications for Impact Mitigation Programs (GAPRESEARCH). *AIDS Rev* [Internet]. 3 de octubre de 2020;21(3). Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31588137>
5. Ngoc Do H, Ngoc Nguyen D, Quynh Thi Nguyen H, Tuan Nguyen A, Duy Nguyen H, Phuong Bui T, et al. Patterns of Risky Sexual Behaviors and Associated Factors among Youths and Adolescents in Vietnam. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 14 de marzo de 2020;17(6):1903. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/6/1903>

6. Idris IB, Bin Sulaiman SK, Hod R, Khazaei H, Abdullah NN. A Qualitative Study to Explore the Determinants of Risky Sexual Behaviors and Pregnancy among Female Adolescents in Sabah, Malaysia. Singh M, editor. *Obstet Gynecol Int* [Internet]. 28 de noviembre de 2022;2022:1–10. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/ogi/2022/1866326/>
7. Duckworth JC, Rutkowski L, Waldron M. Sexual Risk Behaviors during Adolescence: Associations with Childhood and Adolescent BMI. *J Youth Adolesc* [Internet]. 25 de julio de 2022;49(7):1433–46. Disponible en: <http://link.springer.com/10.1007/s10964-020-01192-3>
8. Hayee F, Fongkaew W, Chanprasit C, Kaewthummanukul T, Voss JG. Sexual risk behaviors and influencing factors among Muslim adolescents on southern border of Thailand. *Int J Adolesc Med Health* [Internet]. 7 de diciembre de 2021;33(6):469–77. Disponible en: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/ijamh-2019-0221/html>
9. Ferrer-Urbina R, Mena-Chamorro P, Halty M, Sepúlveda-Páez G. Psychological Factors and Sexual Risk Behaviors: A Multidimensional Model Based on the Chilean Population. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 29 de julio de 2022;19(15):9293. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/15/9293>
10. Centro Nacional de Epidemiología Prevención y Control de Enfermedades. Situación epidemiológica del VIH-sida en el Perú [Internet]. Lima, Perú; 2023. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/vih/#grafico01>
11. Quiroz Muñoz A, Estelo Quispe J. Relación entre conductas sexuales de riesgo y funcionamiento familiar en estudiantes de 14 a 19 años de edad de instituciones públicas y privadas de Lima. *Rev Científica Ciencias La Salud* [Internet]. 2022;14(2):21–33. Disponible en:

- https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1653
12. Ssewanyana D, Abubakar A, Mabrouk A, Kagonya VA, Nasambu C, Dzombo JT, et al. The Occurrence of Sexual Risk Behaviors and Its Association With Psychological Well-Being Among Kenyan Adolescents. *Front Reprod Heal* [Internet]. 21 de julio de 2021;3. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frph.2021.659665/full>
 13. Eyeberu A, Lami M, Bete T, Yadeta E, Negash A, Balcha T, et al. Risky sexual behavior and associated factors among secondary school students in Harari regional state: Multicenter study. *Int J Africa Nurs Sci* [Internet]. 2023;18:100520. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2214139122001275>
 14. Cruz Moreno AP. Factores asociados a la práctica de conductas sexuales de riesgo en línea en adolescentes escolarizados [Internet]. Universidad Nacional de Colombia; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/81229>
 15. Fayaz F, Nilaweera I, Cassim R, Samaranayake D. Sexual Risk Behaviour and associated factors: a cross-sectional study among undergraduates in a lower resource setting. *Asian J Interdiscip Res* [Internet]. 30 de septiembre de 2022;5(3):1–15. Disponible en: <https://journals.asianresassoc.org/index.php/ajir/article/view/940>
 16. Thepthien B, Celyn. Risky sexual behavior and associated factors among sexually-experienced adolescents in Bangkok, Thailand: findings from a school web-based survey. *Reprod Health* [Internet]. 28 de diciembre de 2022;19(1):127. Disponible en: <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-022-01429-3>
 17. Maita Salazar LJ. Factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022 [Internet]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023. Disponible en:

- <https://hdl.handle.net/20.500.12672/19230>
18. Bohorquez Bravo S. Bohorquez en el año 2021 en su estudio titulado: Factores Familiares Asociados a Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes del Nivel Secundario de la Institución Educativa Liceo Italiano, Santiago – Cusco, 2019. Tuvo como objetivo determinar los factor [Internet]. Universidad Andina del Cusco; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/4382>
 19. Vela Oyarce XL. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del AAHH San Pablo de la Luz, octubre 2020 [Internet]. Universidad Científica del Perú; 2021. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1452>
 20. Misaico Avalos Y. Factores Sociales Asociados a las Conductas Sexuales De Riesgo de los Adolescentes de la Institución Educativa Manuel Calvo Y Pérez – Pucusana, 2019. [Internet]. Universidad Privada Sergio Bernales; 2020. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/206>
 21. Gamboa Pumazoncco K, Ysuiza Rodriguez K. Conducta sexual de riesgo y comunicación familiar en adolescentes de 3ero, 4to y 5to año del nivel secundario de una I.E. estatal de la ciudad de Iquitos. Rev Científica Ciencias la Salud [Internet]. 30 de diciembre de 2020;13(2):34–44. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1425
 22. Pancorbo Peralta E, Contreras Sequeiros RD. Nivel de autoestima y conductas sexuales en las estudiantes del 5º grado de secundaria de una Institución Educativa de Abancay- Apurímac-2021 [Internet]. Universidad Autónoma de Ica. Facultad de Ciencias de la Salud; 2022. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1844>
 23. Petruželka B, Barták M, Rogalewicz V, Rosina J, Popov P, Gavurová B, et al. Problematic and risky sexual behaviour under the influence of alcohol among

- university students. *Cent Eur J Public Health* [Internet]. 31 de diciembre de 2018;26(4):289–97. Disponible en: <http://cejph.szu.cz/doi/10.21101/cejph.a5195.html>
24. Castro SGG, Hermida EMJ. Sexual behaviors and motivations in the late adolescence of the adolescent of Cuenca, Ecuador. *Rev Sexol y Soc* [Internet]. 2020;26(1):2–19. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=97864>
25. Asnake Azeze G, Atnafu Gebeyehu N, Yeshambel Wassie A, Marama Mokonnnon T. Factors associated with risky sexual behaviour among secondary and preparatory students in Wolaita Sodo town, Southern Ethiopia; Institution based cross-sectional study. *Afr Health Sci* [Internet]. 14 de diciembre de 2021;21(4):1830–41. Disponible en: <https://www.ajol.info/index.php/ahs/article/view/218987>
26. Fikre S, Tenkolu G, Mamo ZB. Risky Sexual Behavior and Associated Factors among Street Youth in Dilla Town, Gedeo Zone, South Ethiopia, 2018. *Ethiop J Health Sci* [Internet]. 2021;31(5):947–54. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35221610/>
27. Woldeamanue BT. Risky sexual behavior and associated factors among high school adolescents in North Shewa zone, Oromia Region, Ethiopia. *PAMJ - One Heal* [Internet]. 2020;2. Disponible en: <https://www.one-health.panafrican-med-journal.com/content/article/2/18/full>
28. Maina BW, Juma K, Igonya EK, Osindo J, Wao H, Kabiru CW. Effectiveness of school-based interventions in delaying sexual debut among adolescents in sub-Saharan Africa: a protocol for a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open* [Internet]. 21 de mayo de 2021;11(5):e044398. Disponible en: <https://bmjopen.bmj.com/lookup/doi/10.1136/bmjopen-2020-044398>

29. Bangoura C, Dioubaté N, Manet H, Camara BS, Kouyaté M, Douno M, et al. Experiences, Preferences, and Needs of Adolescents and Urban Youth in Contraceptive Use in Conakry, 2019, Guinea. *Front Glob Women's Heal* [Internet]. 5 de agosto de 2021;2. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fgwh.2021.655920/full>
30. Makaria EC, Rachmayanie R, Adawiyah R. Teenagers' Promiscuity of Alpha Generation. En 2021. Disponible en: <https://www.atlantispress.com/article/125953069>
31. Hegde A, Chandran S, Pattnaik JI. Understanding Adolescent Sexuality: A Developmental Perspective. *J Psychosexual Heal* [Internet]. 1 de octubre de 2022;4(4):237–42. Disponible en: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/26318318221107598>
32. Arruda EPT, Brito LGO, Prandini TR, Lerri MR, Reis RM dos, Barcelos TMR, et al. Sexual Practices During Adolescence. *Rev Bras Ginecol e Obs / RBGO Gynecol Obstet* [Internet]. 30 de noviembre de 2020;42(11):731–8. Disponible en: <http://www.thieme-connect.de/DOI/DOI?10.1055/s-0040-1713411>
33. Organización Mundial de la Salud. Salud sexual [Internet]. 2023. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
34. Cabrera Fajardo DP. Educación sexual integral en la escuela. *Rev UNIMAR* [Internet]. 24 de febrero de 2022;40(1):136–51. Disponible en: <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/unimar/article/view/2752>
35. del Romero J, García-Pérez JN, Espasa-Soley M. Prevención y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en personas con alto riesgo, incluyendo pacientes infectados por el VIH. *Enferm Infecc Microbiol Clin* [Internet]. febrero de 2019;37(2):117–26. Disponible en:

- <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0213005X18303793>
36. Bangoura C, Dioubaté N, Manet H, Camara BS, Kouyaté M, Douno M, et al. Experiences, Preferences, and Needs of Adolescents and Urban Youth in Contraceptive Use in Conakry, 2019, Guinea. *Front Glob Women's Heal.* agosto de 2021;2.
 37. Makaria EC, Rachmayanie R, Adawiyah R. Teenagers' Promiscuity of Alpha Generation. En 2021.
 38. Quincho-Apumayta R, Cárdenas J, Inga-Choque V, Bada W, Espinoza G, Carlos-Yangali H. Metodología de la investigación científica: El sentido crítico, ante todo con uno mismo [Internet]. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú; 2022. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/47>
 39. Romero Urréa H, Real Cotto JJ, Ordoñez Sánchez JL, Gavino Díaz GE, Saldarriaga G. Metodología de la investigación [Internet]. Edicumbre Editorial Corporativa; 2022. Disponible en: https://www.acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/article/view/22

Los anexos, panel fotográfico y otros documentos están resguardados en la oficina de repositorio digital institucional en la Biblioteca Central de la Universidad Tecnológica de los Andes