

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL**  
**Y RECURSOS NATURALES**



**Tesis**

**Estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos  
degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco  
2023**

Asesor:

Mag. Ambia Vásquez, Edy

Autor:

Carbonelli Pelayo, Alizon

Para optar el Título Profesional de:

Ingeniero Ambiental

Cusco – Cusco – Perú

2024



**ACTA DE SUSTENTACIÓN ORAL DE LA TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**

**Modalidad de titulación: Presentación, Sustentación y Aprobación de Tesis Profesional.**

En la ciudad del Cusco siendo las 08:00 horas del día 15 de julio del año dos mil veinticuatro, en concordancia con el Reglamento General de Grados Académicos y Títulos de la Universidad Tecnológica de los Andes, y en mérito a la Resolución Sub Directoral N° RSD- 070-2024-UTEA-FI-EPIARN-SD del 04 de julio del 2024, se realiza el acto académico de sustentación de la tesis, intitulada "ESTRATEGIAS AMBIENTALES PARA LA RECUPERACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS DEGRADADOS POR RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE SAN JERÓNIMO, CUSCO, 2023, presentado por la bachiller señorita CARBONELLI PELAYO Alizon; como asesor del trabajo de investigación Mag. Ing. Edy Ambía Vásquez.

Habiéndose nombrado al jurado con resolución Sub directoral RSD-070-2024-UTEA-FI-EPIARN-SD, que está conformada por los señores docentes:

- Presidente: Mag. José pozo Gonzales.
- Replicante: Ing. Gladys Allende Ramos;
- Dictaminante: Econ. Wilfredo Baltazar Vega Villafuerte

El acto académico se realiza de la siguiente manera:

**Primero:** el docente secretario designado dio lectura de la resolución sub Directoral N° RSD-070-2024-UTEA-FI-EPIARN-SD, en el que se señala la fecha, hora y el jurado correspondiente para la sustentación de la tesis antes mencionada, así como el artículo 19 del Reglamento General de Grados Académicos y títulos de la Universidad Tecnológica de los Andes.

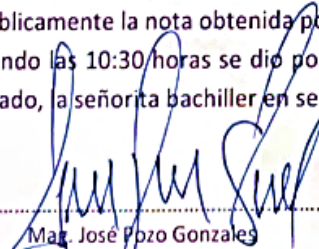
**Segundo:** se procede con la sustentación de la tesis por la señorita bachiller aspirante al título de Ingeniero Ambiental y Recursos Naturales.


**Tercero:** se procede con las preguntas y repreguntas por parte del jurado calificador.

**Cuarto:** El presidente del jurado invita a la señorita bachiller y al público en general para que se sirvan desocupar el salón de grados para que el jurado dilucide la calificación y determine la nota calificadora de cada uno de la aspirante al título profesional.

**Quinto:** culminada con la calificación de parte de los señores integrantes del jurado se da a conocer públicamente la nota obtenida por la señorita bachiller, la misma que fue de 14 puntos (Catorce).

Siendo las 10:30 horas se dio por concluido el acto de sustentación, firmando los señores integrantes del jurado, la señorita bachiller en señal de conformidad.

  
Mag. José Pozo Gonzales  
Presidente

  
Ing. Gladys Allende Ramos  
Replicante

  
Econ. Wilfredo Baltazar Vega Villafuerte  
Dictaminante

  
Bch. Alizon Carbonelli Pelayo

# Estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.docx

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>6%</b>	<b>11%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.utea.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>ridum.umanizales.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>www.scribd.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.sangregorio.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

## Metadatos

<b>Datos del autor</b>		
Apellidos y nombres	:	Carbonelli Pelayo, Alizon
Tipo de documento de identidad	:	DNI
Numero de documento de identidad	:	76195137
URL ORCID	:	<a href="https://orcid.org/0009-0004-8022-326X">https://orcid.org/0009-0004-8022-326X</a>
<b>Datos del asesor</b>		
Apellidos y nombres	:	Mag. Ambia Vásquez, Edy
Tipo de documento de identidad	:	DNI
Numero de documento de identidad	:	23934085
URL ORCID	:	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2872-0416">https://orcid.org/0000-0003-2872-0416</a>
<b>Datos de la investigación</b>		
Facultad	:	Ingeniería
Escuela profesional	:	Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales
Línea de investigación	:	Calidad Ambiental
Rango de años en que se realizó la investigación	:	julio 2023 - octubre 2023
Fuente de financiamiento	:	Autofinanciado
Porcentaje de similitud	:	21%
URL de OCDE	:	<a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#2.07.01">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#2.07.01</a>

## **Dedicatoria**

El resultado de esta investigación se la dedico principalmente a Dios, a mi hermana Phacifae Angela, que me ilumina desde la eternidad y a mi familia quienes estuvieron apoyándome moralmente desde el inicio, es gratificante expresar mi sentir ya que me contuvieron y me enseñaron a afrontar las dificultades sin perder la razón y no morir en el intento.

Mis valores, mis principios, la perseverancia y el empeño son una muestra de amor que se reflejó en mi persona, se trató de un amor incondicional de mi hogar, gracias.

## **Agradecimiento**

Expreso agradecimiento a mi persona, porque a pesar de todas las adversidades que se presentaron en este proceso tuve fortaleza para seguir adelante, a mi familia quienes estuvieron impulsándome a diario y a no perder las esperanzas de seguir persistiendo.

Agradezco a mi asesor de mi proyecto de investigación, Mtro. Ing. Edy Ambia Vásquez. Quien me apoyo y dirigió con mucha paciencia, comprensión, criterio e integridad, y a nuestros grandes maestros de la Escuela profesional de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales de la Universidad Tecnológica de los Andes, por sus impecables enseñanzas y compartir su clarividencia y experiencia laboral.

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo Conocer el nivel de percepción ambiental que tiene la población referente a las estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. En lo que respecta a la metodología el método fue de hipotético-deductivo, tipo básica, alcance descriptivo, el diseño no experimental y de corte transversal, la población de estudio fueron 59218 habitantes de la ciudad del Cusco, empleando la formula muestral para poblaciones finita se obtuvo una muestra de 383 habitantes, la técnica que se empleo fue encuesta y el instrumento el cuestionario cerrado. Los resultados obtenidos para estrategia que el 48.8% de la población manifestó que la estrategia ambiental en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel medio, por otro lado, el 29.2% de la misma manifestó que la estrategia ambiental se encuentra en un nivel alto, finalmente, el 21.9% de la población intervenida evidenció que el nivel de estrategia ambiental es bajo.

**Palabras clave:** espacios públicos, espacios degradados, residuos sólidos, estrategias.

## **Abstract**

The objective of this research was to know the level of environmental strategies for the recovery of public spaces degraded by solid waste in the district of San Jerónimo Cusco 2023. Regarding the methodology, the method was hypothetical-deductive, basic type, descriptive scope, non-experimental and cross-sectional design, the study population was 59,218 inhabitants of the city of Cusco, using the sampling formula for finite populations, a sample of 383 inhabitants was obtained, the technique used was a survey and the instrument the closed questionnaire. The results obtained for strategy that 48.8% of the population stated that the environmental strategy in the district of San Jerónimo is at a medium level, on the other hand, 29.2% of the population stated that the environmental strategy is at a medium level. high, finally, 21.9% of the intervened population showed that the level of environmental strategy is low.

**Keywords:** public spaces, degraded spaces, solid waste, strategies.

## Índice

Portada.....	i
Acta de sustentación.....	ii
Reporte de similitud .....	iii
Metadatos .....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Índice de tablas.....	xii
Índice de figuras.....	xiii
Acrónimos .....	xiv
<b>I. Introducción .....</b>	<b>15</b>
<b>II. Planteamiento del problema.....</b>	<b>17</b>
2.1 Descripción de la realidad problemática .....	17
2.2 Identificación y Formulación de problemas.....	21
2.2.1 Problema General .....	21
2.2.2 Problemas Específicos.....	22
2.3 Justificación de la investigación.....	22
2.4 Objetivos .....	23
2.4.1 Objetivo general.....	23
2.4.2 Objetivos específicos.....	23
2.5 Delimitación de la investigación.....	24
2.5.1 Espacial .....	24
2.5.2 Temporal .....	24
2.5.3 Social.....	24
2.5.4 Conceptual .....	24
2.6 Viabilidad de la investigación.....	24
2.7 Limitaciones de la investigación .....	25
<b>III. Marco teórico.....</b>	<b>26</b>
3.1. Antecedentes de investigación .....	26
3.1.1.A nivel internacional .....	26

3.1.2.A nivel nacional.....	30
3.1.3.A nivel regional y local .....	33
3.2. Bases teóricas.....	37
3.2.1.Estrategia.....	37
3.2.2.Estrategia Ambiental .....	37
3.2.3.Recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos .....	40
3.2.4.Degradación de espacios públicos .....	42
3.2.5.Residuos .....	42
3.2.6.Tipos de residuos .....	43
3.2.7.Residuos sólidos .....	44
3.3. Marco conceptual .....	46
3.3.1.Espacio público.....	46
3.3.2.Reurbanización .....	46
3.3.3.Degradación urbana .....	46
3.3.4.Espacio urbano.....	47
3.3.5.Residuos orgánicos.....	47
3.3.6.Residuos sólidos .....	47
3.3.7.Contaminación .....	47
3.3.8.Espacios públicos.....	47
3.3.9.La gestión ambiental.....	48
3.3.10.    Comité ambiental.....	48
<b>IV. Metodología .....</b>	<b>49</b>
4.1. Hipótesis .....	49
4.1.1.Hipótesis general.....	49
4.2. Método .....	49
4.3. Tipo de investigación .....	49
4.4. Nivel o alcance de investigación.....	50
4.5. Diseño de la investigación .....	50

4.6. Operacionalización de variables .....	51
4.7. Población, muestra y muestreo .....	51
4.8. Técnica e instrumentos .....	52
4.9. Consideraciones éticas .....	53
4.10. Procesamiento Estadístico .....	53
<b>V. Resultados y discusión .....</b>	<b>55</b>
<b>VI. Conclusiones.....</b>	<b>74</b>
<b>VII. Recomendaciones.....</b>	<b>76</b>
<b>VIII. Referencias.....</b>	<b>79</b>
<b>IX. Anexos .....</b>	<b>83</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> <i>Estrategia ambiental para la recuperación de espacios públicos degradados</i> .....	55
<b>Tabla 2</b> <i>Eficiencia de las estrategias</i> .....	57
<b>Tabla 2</b> <i>Características de los espacios públicos</i> .....	59
<b>Tabla 4</b> <i>Recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos</i>	61
<b>Tabla 5</b> <i>Evaluación de los resultados</i> .....	63
<b>Tabla 6</b> <i>Porcentaje de recuperación</i> .....	65

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> <i>Nivel de las estrategias ambientales</i> .....	56
<b>Figura 2</b> <i>Características de los espacios públicos</i> .....	57
<b>Figura 3</b> <i>Características de los espacios públicos</i> .....	59
<b>Figura 4</b> <i>Recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos</i> .....	61
<b>Figura 5</b> <i>Evaluación de los resultados</i> .....	63
<b>Figura 6</b> <i>Porcentaje de recuperación</i> .....	65
<b>Figura 7</b> <i>Aplicación de instrumentos</i> .....	88
<b>Figura 8</b> <i>Explicación del llenado de instrumentos</i> .....	88
<b>Figura 9</b> <i>Orientación del llenado de instrumentos</i> .....	89
<b>Figura 10</b> <i>Orientación del llenado de instrumentos</i> .....	89
<b>Figura 11</b> <i>Toma de evidencias del problema</i> .....	90
<b>Figura 12</b> <i>Toma de evidencias del problema</i> .....	90

## **Acrónimos**

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

WFP: World Food Programme

MINAM: Ministerio del Ambiente

OEFA: Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental

IEMA: Índice de Estancia Media Ajustada

RSU: Residuos Sólidos Urbanos

PPPB: Parques Públicos de Bolsillo

PRBP: Proyecto Recuperación de Bajo Puentes

INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática

LGPGIR: Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos

SPSS: Statistical Package for the Social Sciences

## I. Introducción

Actualmente el tema de la recuperación de áreas afectadas por desechos sólidos urbanos a través de métodos ambientales es considerado como una forma sostenible y viable de motivar la sostenibilidad ambiental. Para nuestros días la ciudadanía ha experimentado un incremento desmesurado de áreas degradadas por desechos sólidos, sobre todo en los países que son considerados en vías de desarrollo, lo socialmente aceptado. En este entender, las áreas públicas de las zonas urbanas responden a retos propios del siglo XXI, los que se fundamentan en el consumo y promoción la economía sostenible, así como el compromiso de la ciudadanía y la educación de corte ambiental.

La intervención en el espacio público comprende instrumentos de uso colectivo para llenar la escasez del individualismo, de manera que se dan oportunidades a distintos grados, motivando la transformación comunitaria, brindando herramientas de desarrollo emocional y cognitivo, así como la conciencia ambiental y de temas asociados con el bien común.

**Capítulo I:** En el primer capítulo se realiza la descripción de la principal problemática, donde se caracteriza el diagnóstico del problema de estudio, con la contribución de conceptos e información que fortalecen el planteamiento, después se da la formulación de un problema general el cual se desglosa en problemáticas específicas, ello en línea a las dimensiones planteadas de cada variable,

seguidamente se desarrolla la importancia del estudio en el apartado de justificación, del mismo modo, se dan los objetivos de estudio, organizados en el objetivo general y específicos, finalizando con la redacción de las limitaciones de la investigación, su viabilidad y limitaciones.

**Capítulo II:** Abarca el sustento teórico, este a su vez comprende las referencias bibliográficas en el ámbito internacional, nacional y regional, ello logra exponer contextos acordes a lo estudiado, estas a su vez, están compuestas por sus objetivos, el método que los llevo a los resultados y las conclusiones, estas son importantes ya que son contrastadas con los hallazgos de este estudio. Posterior a este capítulo se presentan las bases teóricas asociadas al fundamento teórico de las variables presentadas, finaliza con el marco conceptual.

**Capítulo III:** Comprende el método con el que se materializaron los hallazgos, se detalla el diseño de estudio, el alcance, se indican las técnicas y los instrumentos del estudio, en el cual se identifica a la población y a la muestra de investigación.

**Capítulo IV:** Este capítulo, abarca los hallazgos del estudio, inicia con la información descriptiva para dar paso a las pruebas inferenciales, continuando con la discusión de los resultados, concluye con las referencias de bibliografía y los anexos.

## **II. Planteamiento del problema**

### **2.1 Descripción de la realidad problemática**

Las estrategias ambientales como la caracterización de los espacios públicos, la evaluación de resultados y la identificación del porcentaje de recuperación comprenden actividades realizadas para llevar a las personas a tomar mayor conciencia y responsabilidad ambiental frente a los cambios abruptos que puedan suscitarse en la naturaleza a consecuencia de acciones específicas, las cuales son sometidas a cambio para la reducción del impacto ambiental negativo. Este tipo de estrategias buscan resultados medibles, para disminuir conductas o medios directos e indirectos de contaminación. Las estrategias ambientales abarcan la planificación y el análisis diagnóstico de una determinada situación ambiental, en base a generar respuestas o soluciones que disminuyan un determinado impacto ambiental. Tales medidas dan soluciones a corto o mediano plazo, según su estructura, objetivo y acciones planificadas, como un conjunto de procesos ordenadamente predispuestos, sumado a la educación ambiental (Lavañino, 2022).

Por su parte la recuperación de espacios públicos se entiende como a reducción de aquellos daños que se han producido en el medio ambiente, mitigándolos para volver a conseguir un panorama anterior a la llegada de

los residuos sólidos de manera sostenible. Es así que hoy en día la recuperación de este tipo de espacios degradados por residuos sólidos mediante el uso de estrategias oportunas en el ámbito ambiental, es una forma sostenible de promover para los gobiernos locales, ya que comprometen la reflexión, educación ambiental y compromiso cívico de los ciudadanos (Gil y Vilches, 2019).

Las estrategias ambientales se hacen necesarias ante un escenario de incremento de calentamiento global. Se estima que para el año 2040, en consecuencia, al cambio climático, un aproximado de 600 millones de personas carecerá del elemento hídrico. Es así que se trata el tema de la contaminación en diversas magnitudes, donde se evidencia la presencia del calentamiento global, en la actualidad se considera que es el 1.1°C mayor a la fase de etapa pre industrial de los años 1850 y 1900. Sumado a ello se da la preocupación de que en promedio el 20% de probabilidad de que una temperatura promedio global supere de manera esporádica los 1.5°C superando la fase pre industrial, en la etapa comprendida entre el año 2020 y el año 2023. Sumado a ello existe el 93% de probabilidad de que al menos un año de los comprendidos entre el 2022 y el año 2026, sea registrado como el año más cálido, registrado en la historia mundial (Naciones Unidas, 2022). La contaminación ambiental se ha vuelto en uno de los principales signos de alarma que afecta la vida sostenible en el planeta. En respuesta a este escenario, se toman medidas preventivas o de corrección, denominadas estrategias ambientales con el objetivo de reducir el daño ambiental.

En este entender las estrategias ambientales, son la iniciativa de acciones que buscan la concienciación sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, en respuesta a los desafíos ambientales globales que enfrentamos como sociedad. Conforme a las estadísticas manifestadas por el banco mundial, sobre uno de los factores que afecta al medio ambiente, la generación de desechos, indica que estos, se incrementarían en un 70% para el 2050. Así mismo, el banco mundial, manifiesta que los próximos 30 años, la generación de residuos sólidos a nivel internacional incrementará en 2010 millones de toneladas registradas en 2016, comprendiendo 3400 millones para el 2050. Este incremento está en proceso a causa del crecimiento urbano y el incremento de la densidad poblacional, así como el escaso conocimiento y falta de educación ambiental en los ciudadanos. Ante este panorama, los países de alto ingreso comprenden el 16% de la población total, y superan el 34% de los residuos mundiales. En esta línea, la región de Asia oriental y el pacífico genera un aproximado de 23% de la totalidad de los residuos mundiales. Así también, se avizora que para el año 2050, las regiones de África del Sur del Sahara y los territorios de Asia meridional, triplicarían su producción de residuos. (Banco Mundial, 2018)

Un informe realizado por el World Food Programme (2022) indica que en nuestro país la incidencia del cambio del clima ha desencadenado consecuencias graves. El PNUD- Programa de las Naciones Unidas en torno al Desarrollo, indica que el 67% de todos los desastres vividos en el Perú están asociados a los estragos del cambio climático, lo que a su vez es generado por la contaminación. En este sentido se registra un incremento de la recurrencia y el nivel de intensidad de los fenómenos como la del Niño. Del mismo modo en los años del 2015 y el 2019, las

lluvias torrenciales se han incrementado, superando el 200%, generando inundaciones en el 100% y el incremento de la intensidad de las heladas en un 50%, sumado al incremento del deslizamiento de las tierras de 19 a 322. Respecto a este escenario el Ministerio del Ambiente ha tomado medidas preventivas para mejorar la situación ambiental del país.

Respecto a lo expuesto, las acciones estratégicas de la organización del Ministerio del Ambiente, se fundamenta en dos líneas de trabajo, la primera se relaciona a brindar bienes y atención Hipótesis final a las personas externas a la institución, y la segunda línea se enfoca en bienes y atención intermedia a ciudadanos internos a la institución, en el primer grupo se encuentran las metas de elaborar acciones de tipo 1, debido a que se busca producir cambio mediante la dotación de bienes y servicios de carácter público, lo que a su vez busca fortalecer la administración de la calidad del ambiente en las instituciones públicas, de nivel privado y de la sociedad civil en general, es así que las metas de este ministerio para el 2023, busca enriquecer la administración integral de los desechos sólidos de las municipalidades y también desechos no municipales de cada distrito. En este sentido se presta atención a dar valor a los mismos. Para que el 13.71% de los municipios cuenten con capacidades con base a la gestión integral de los desechos. Así mismo, una de las estrategias institucionales del MINAM, está enfocado a enriquecer la conversación, en nivel de la educación y la administración de los saberes ambientales de las entidades de nivel público, privado, y de la ciudadanía en general, donde se espera que durante el 2023, el 20% de los gobiernos regionales y provinciales implementan el Programa de los municipios enfocados en la educación, cultura y ciudadanía ambiental (Ministerio del Ambiente, 2020).

Conforme al informe del OEFA, de los 1585 botaderos registrados e identificados en el Perú, aquellas regiones con un mayor índice de generación de residuos sólidos de acuerdo al número de botaderos en su jurisdicción comprenden Ancash con 149 botaderos, Cajamarca con 123, puno con 111, donde, el que se diferencia por mayor área afectada esta Lambayeque con un área afectada de 438 hectáreas, Ica con 276 hectáreas y Piura con 201 hectáreas (OEFA, 2017). Ello sumado a espacios contaminados donde incluso, el 50% de los residuos no siguen una correcta disposición (Universidad Continental, 2019).

De esta manera, se evidencio que en el departamento del Cusco, en el 2022, se suspendió la atención de recojo de desechos en las municipalidades de los distritos de San Sebastián, Santiago, San Jerónimo, Wánchaq y de Saylla, después de comunicar la suspensión de la atención de recojo de basura, varios pobladores, dispusieron sus desechos en bolsas de basura en las calles de la ciudad, evidenciándose un nivel bajo de educación y estrategias ambientales, por parte de las autoridades y de la ciudadanía. Así mismo, pasado este escenario, hoy en día, aún se exhiben este tipo de panoramas en el distrito de San Jerónimo, lo que expone un grado inadecuado de aplicación de estrategias ambientales con base a recuperar los espacios públicos degradados en el distrito en mención. En consecuencia.

## **2.2 Identificación y Formulación de problemas**

### **2.2.1 Problema General**

¿Cuál es la perspectiva del nivel de las estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023?

### **2.2.2 Problemas Específicos**

¿Cuál es la perspectiva de la estrategia más eficiente para recuperar los espacios degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023?

¿Cómo es la perspectiva de las características de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023?

¿Cuál es la perspectiva de las estrategias de recuperación del espacio público de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023?

¿Cuál es la perspectiva del nivel del proceso de evaluación de resultados de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023?

¿Cuál es la perspectiva del nivel del porcentaje de recuperación de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023?

### **2.3 Justificación de la investigación**

La relevancia teórica de la presente investigación comprende la revisión e identificación de las diferentes estrategias ambientales aplicadas a la recuperación de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023, La estrategia ambiental determina la forma en que se recuperan estos espacios públicos descritos a través del análisis y la investigación. Del mismo modo, la importancia práctica comprende la aplicación de dichas estrategias para recuperar el espacio público determinado en el ámbito de estudio y en contextos con similares características, donde los mayores beneficiarios serán

los ciudadanos que habitan o concurren al distrito de San Jerónimo. Esta experiencia, y en concordancia con las conclusiones del estudio, se lograrán hacer iniciativas y replicas ambientales en otros distritos con la misma problemática.

## **2.4 Objetivos**

### **2.4.1 Objetivo general**

Conocer el nivel de percepción ambiental que tiene la población referente a las estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

### **2.4.2 Objetivos específicos**

Identificar cual es la percepción de la estrategia más eficiente para recuperar los espacios degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023

Conocer la percepción de los pobladores sobre la caracterización de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

Identificar la percepción de las estrategias de recuperación del espacio público de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

Identificar la percepción del nivel del proceso de evaluación de resultados de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

Conocer la percepción del nivel del porcentaje de recuperación de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

## **2.5 Delimitación de la investigación**

### **2.5.1 Espacial**

La realización de la investigación está proyectada en los espacios públicos del distrito de San Jerónimo, Cusco.

### **2.5.2 Temporal**

El estudio se realizó durante el 2023.

### **2.5.3 Social**

La investigación involucró a los residentes del distrito de San Jerónimo, autoridades y ciudadanos recurrentes en la zona.

### **2.5.4 Conceptual**

Las estrategias ambientales comprenden el producto de un proceso de análisis, donde se formulan e implementan diferentes medidas de protección ambiental, las que, al mismo tiempo, trazan objetivos, en base a mitigar o minimizar los daños causados en un determinado ecosistema (Molina, 2019).

“Por su parte, el recuperar las áreas públicas abarca un conjunto de factores de adecuada gestión, fundamentadas en particularidades geográficas, físicas y ambientales que posibiliten un adecuado funcionamiento para los usuarios del servicio” (Alvarado M. , 2021).

## **2.6 Viabilidad de la investigación**

El estudio propuesto es viable económicamente, ya que la investigadora cuenta con los recursos económicos para recabar la información necesaria (libros, acceso a plataformas especializadas y cercanía al ámbito de estudio), así también tiene viabilidad social puesto que tiene la posibilidad de visitar la zona de manera

permanente y tiene capital social dentro del ámbito de estudio, por la cercanía y ubicación geográfica del distrito de San Jerónimo.

## **2.7 Limitaciones de la investigación**

Como las principales dificultades en el proceso, se destaca la falta de información sobre la recuperación de áreas públicas degradadas a nivel local, lo cual dificultó la investigación.

### **III. Marco teórico**

#### **3.1. Antecedentes de investigación**

##### **3.1.1. A nivel internacional**

Vidal y Martínez (2012) en su artículo titulado: Metodología en función a recuperar las áreas públicas, este estudio se guía bajo la meta de generar una propuesta de cómo abordar de manera metodológica la recuperación de las áreas públicas. Para obtener el grado de Arquitecto. La metodología empleada es la cualitativa, se obtuvo como conclusión que la base para la elaboración eficiente de los proyectos, comprende la planificación y accionar de diversos actores. Sin embargo, dicha organización comprende asociaciones con otras entidades, de forma que se puede constituir un sistema claro y consensuado, donde se define el papel de cada uno de los factores.

Bajo esta línea, un proceso de recuperación de áreas públicas, comprende actores involucrados a la generación de los residuos, a través de la representatividad de cada grupo, la que a su vez fomenta la creación de los espacios que se empleen para los canales de dialogo, de forma que se logre encontrar y ponerse de acuerdo en respuestas que sean justas y equitativas para los actores involucrados.

En este entender el recuperar un espacio público se basa en la constitución de una visión que se comparte, en base al dialogo y el compromiso llevado de manera

progresiva para la constitución de responsabilidades compartidas de cada grupo de individuos involucrados.

El proceso de revalorización del espacio público se basa en el desarrollo de una visión común, mediante la consolidación de acuerdos y compromisos que conduzcan gradualmente a promover la responsabilidad compartida de todos los grupos de individuos implicados.

Amador (2021) en su tesis titulada puesta en funcionamiento de una estrategia de cultura en tema ambiental en la entidad educativa de María de los Ángeles de Providencia Isla. Esta investigación fue presentada como requisito para tener el título profesional de Magister en mención de Desarrollo Sostenible y Medio Sostenible, donde el objetivo principal comprendido el dar una estrategia sobre la cultura ambiental en alumnos de la IEMA, respecto a la metodología aplicada, está comprendido el tipo descriptivo, de diseño no experimental, con corte transversal. Donde se llegó a la conclusión donde las actividades aplicadas en el funcionamiento de una estrategia de cultura ambiental en el IEMA, de la Isla de Providencia. Se contó con la participación de la comunidad general, dentro de la elaboración de procesos que faciliten la apropiación y pertinencia en dar después a la dificultad ambiental de la comunidad y de la entidad educativa de la isla.

Así también la práctica pedagógica realizada con la comunidad que logra facilitar los pasos dinámicos en tema de participación, toma de acuerdos, intercambio de conocimientos, y conformación de nuevos saberes, dinámica de relacionamiento de diversos actores y personas que hacen la función de voceros, del mismo modo se incentiva el desarrollo de la creatividad y el rendimiento individual y el grupo, aspectos que permiten el desarrollo de sus destrezas y la ejecución de valores grupales a través del proceso de aprendizaje en la acción.

Mendoza (2022) en su estudio sobre las estrategias de creatividad para promocionar el tema ambiental en los alumnos de nivel básico, de media en el circuito de C10 A del distrito denominado Chone Flavio Alfaro. Para que logre obtener el título de Magister en Educación y creatividad. El meta principal comprendido delimitar las estrategias creativas para la motivación en el tema ambiental en alumnos de básica media en la unidad educativa de la república de la ciudad de Ecuador. De acuerdo a la metodología, el estudio comprendido el paradigma mixto. De manera que la recopilación de información comprendido la aplicación de encuestas a profesores y la observación a los alumnos a través de las clases impartidas de manera virtual. Respecto a los resultados estos indican que existen escasas estrategias de creatividad para la promoción del tema medio ambiental, ello sumado a que dentro de la observación se observó que los alumnos han logrado desarrollar habilidades en el tema ambiental. En cuanto a las más importantes conclusiones, se observa que existen limitaciones en las áreas educativas para la promoción de la importancia del medio ambiente. Ello abarca las escasas oportunidades de acceso a una educación ambiental idónea. Desde la administración educativa pedagógica de los docentes; por otro lado, se evidencia el desarrollo de competencias en el alumnado para responsabilizarse de la promoción del cuidado ambiental. Del mismo modo es importante señalar que existen elementos que deben de ser fortalecidos tales como los aspectos que se componen en el medio ambiente, con interacción en los seres vivos, entre flora y fauna, el conjunto de valores y conductas para enfrentar dificultades de corte ambiental.

Obando (2022) en su estudio sobre El análisis de las formas de administración de residuos orgánicos como estrategias de lucha contra el cambio climático,

experiencias en el área distrital de Quito y Bogotá durante los años de 2019 y 2020, para lograr el título de especialista en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, de saber las formas de administración de residuos de tipo orgánico en la jurisdicción de Quito y de Bogotá. Respecto al objetivo principal, este funciono como la guía de estudio, y se enmarco en describir las particularidades sistémicas de los estilos de administración de los desechos orgánicos, como herramienta para disminuir el efecto negativo del cambio climático empleados las ciudades mencionadas durante el periodo de 2019 y 2020. En cuanto a la parte metodológica, esta fue no experimental, se aplicó el enfoque mixto, en resumen, el paradigma cuantitativo y cualitativo, siendo este congruente a la forma de administración de RSU en las dos ciudades. En cuanto a los resultados se halló que, en los dos casos, se da la existencia de una forma de administración establecida de manera única para los desechos sólidos que pueden reciclarse, tales como el papel, el plástico o el cartón. Mas no se incluyen a los desechos orgánicos. De esta manera se requiere de una visión más amplia, para brindar a la población una atención de calidad integra y sustentable, eficiente en todas sus áreas y grados de gestión que constituyan las ciudades.

Alarcón (2022) En su investigación sobre la recuperación del espacio público, centrada en el estudio de las barreras arquitectónicas en el Casco Urbano Central de La Paz, Bolivia, como parte de su doctorado en Arquitectura en la Universidad Mayor de San Andrés, el autor se propuso examinar cómo estas barreras afectan la movilidad de las personas en áreas de uso colectivo. El objetivo principal fue analizar las barreras arquitectónicas en dicho espacio urbano para comprender su impacto en personas con discapacidad y proponer soluciones para mejorar la accesibilidad. Para lograrlo, se recurrió a la recopilación de datos y estadísticas de

fuentes internacionales, así como a la observación participante mediante un método etnográfico. También se llevó a cabo una encuesta en el Comité Nacional de la Persona con Discapacidad (CONALPEDIS) para obtener información adicional. El enfoque del estudio fue descriptivo y cuantitativo. Los resultados indicaron que las barreras arquitectónicas son un obstáculo significativo para la accesibilidad universal en el Casco Urbano Central de La Paz, especialmente para las personas con discapacidad. Se concluyó que es necesario eliminar estas barreras utilizando tecnologías de diseño propias de las ciudades inteligentes para beneficiar a este grupo de personas.

### **3.1.2. A nivel nacional**

Fernández (2021) en su trabajo sobre la recuperación del espacio público como forma de regeneración de las áreas urbanas del distrito de Castilla en Piura, durante el periodo del 2020, estudio realizado para la obtención del grado académico en doctorado de Arquitectura, este estudio conto con la finalidad de delimitar si el recuperar el área urbana publica vendría a ser una estrategia que incide en el rediseño urbano, en lo que a metodología concierne, empleo un corte transversal y de paradigma mixto, con un diseño correlacional y causal, la población fue de 90 personas que dieron respuesta a dos cuestionarios asociados con el acto de recuperar las áreas públicas y la regeneración urbana, respecto a los resultados fueron que la recuperación del área publica viene a ser una estrategia que incide en el rediseño urbano del distrito estudiado en Piura. De manera que la asociación es de resultado positivo, evidenciado con un Rho de 0.463, con una significancia alta, con el rediseño urbano urbana pues se tuvo un grado de significancia de 0.000. Escudero (2020) en su estudio acerca de la gestión ambiental y la recuperación del espacio público en un distrito en Tarapoto en el periodo del 2019, estudio realizado

para la obtención del grado académico de Maestría en Gestión Pública, con el propósito de hallar la relación de ambas variables. En cuanto a la metodología no siguió el parámetro experimental, con un diseño descriptivo y de correlación, la población comprendido 149 personas, respecto a la técnica de recopilación de data fue aplicada la técnica de la encuesta, bajo la intervención de un cuestionario como instrumento, los hallazgos señalan que el nivel de la gestión ambiental es media, en un 51%, el grado de las áreas públicas también están encontradas en un grado regular en el 49% de acuerdo a los criterios y la observación de los participantes en el distrito estudiado, es así que se llegó a concluir con que, el nivel de asociación de ambas variables comprende el 0.599, lo que señala que existe una asociación positiva de grado medio, donde los instrumentos, el planeamiento, la asignación de uso del suelo, la parte de ordenamiento del territorio y del área urbano y rural, se relacionan de forma directa con la recuperación de las áreas públicas. Además, la significancia arrojó el valor de 0.00, donde la evaluación estadística y bilateral, conforme a la regla de decisión, frente a este valor, concluye con que existe asociación significativa y entre ambas variables.

Rivera (2020) en su estudio acerca de la regeneración urbana en la ciudad de Jauja, caso del cauce del río Tajamar con la meta en obtener el título profesional de Arquitecto, el estudio evaluó las particularidades de la regeneración urbana desde la dimensión socioeconómica, de grado urbano y el medio ambiente en el área no oeste de la jurisdicción de Jauja, la metodología comprendido el nivel descriptivo, de paradigma mixto y con un diseño de transformación concurrente, respecto a la muestra, esta responde a un área urbana de 0,52km<sup>2</sup>, con un a totalidad de 42 individuos para el presente estudio. En cuanto a los hallazgos importantes se logró que, en la dimensión socioeconómica, la población que frecuenta el sector

estudiado es de grado 1, de todas las edades, la dedicación de las mismas en su mayoría es la educación, en cuanto a la dimensión urbana, dicha trama es ortogonal, las construcciones que predominan son las residencias, contiene una densidad de 57 casas por manzana. Respecto a lo ambiental, se observó que la contaminación es de carácter antrópico, ello contribuye a los riesgos a causa de inundaciones, olores desagradables, etc. Se concluye con que el área de estudio presenta particularidades inadecuadas para el desarrollo humano, en el ámbito económico y ambiental, requiriendo pronta intervención.

Alvarado (2019) en su estudio sobre “la recuperación de las áreas públicas subempleadas, el caso de tres proyectos de parques en el área pública”, en función a la obtención del grado de Maestro en Diseño, dicha investigación conto con el fin de determinar 6 espacios públicos subutilizados y recuperados en el marco de Parques Públicos de Bolsillo, con el Proyecto de Recuperación de Bajo Puentes, comprendido la metodología hipotética deductiva, apoyándose en la revisión de documentos, la exploración cualitativa y el empleo de instrumentos diagnóstico de corte cuantitativo. Respecto a los resultados, estos evidenciaron que las áreas públicas direccionadas a los parques evidenciaron ser lugares habitables para las personas, con los puntos de limpieza, transporte, comodidad, servicio de seguridad. Servicio de iluminación, áreas verdes, secciones infantiles y de preparación física. Siendo lugares que proporcionan la visión diferente en vista de que se encuentran en áreas abiertas, con construcciones mejoradas para vivir la experiencia de tener mobiliario de corte urbanístico más novedoso, sillas, mesas y sombrillas para las personas.

Holguín (2019) desarrollo un estudio que llevo por título: la recuperación del espacio público como estrategia de revitalización del área urbana en el complejo

de mercados de Piura. El estudio se dio en función a lograr el grado académico de Maestro en Arquitectura, con la finalidad de delimitar si la recuperación de un área pública aporta en la estrategia para la revitalización de un área urbana. En cuanto a la metodología, esta siguió un enfoque cuantitativo, no experimental y de correlación causal, así como transeccional, en cuanto a la muestra fue conformada por 384 individuos, comprendiendo trabajadores de la misma municipalidad, y ciudadanos de Piura, para el levantamiento de datos se aplicaron dos cuestionarios, donde los resultados del coeficiente de contingencia se dieron bajo la visión de la prueba estadística de Tau-b, de Kendall, equivalente a 0.75, con una significancia del 1%, es así que se admite la hipótesis estudiada. En este sentido se dice que el complejo de mercados viene a ser el reflejo del deterioro urbano generado por cuestiones conocidas, sin embargo, los efectos pueden ser frenados, con base a recuperar dicha área, así como darle un uso adecuado al área.

### **3.1.3. A nivel regional y local**

Arque & Cueva (2021) en su estudio titulado las 3 Rs como base de estrategias y conductas en la conservación de los ambientes de los alumnos de 3er grado de media del centro educativo de María Natividad Honor Ortiz de Aquise, en el municipio distrital de Kosñipata, en Paucartambo, Cusco durante el 2019” estudio desarrollado para optar al grado académico de Licenciado en Educación, especialidad de educación primaria, donde el objetivo comprendido identificar la aplicación de las 3R como estrategias en el cambio de comportamiento hacia la conservación del medio natural, en alumnos de la institución en mención. Respecto a la metodología, fue descriptiva, aplicada, con diseño experimental. El cual comprendido una población de 256 alumnos y abarcó la muestra de 26 estudiantes, que llegaron a la conclusión de que el empleo de las 3R, como estrategia incide de

manera significativa en el desarrollo de transformación en los comportamientos del medio natural, en los estudiantes de 3er grado del centro educativo estudiado. Ello comprende a su vez una brecha en el instrumento aplicado antes y después de la introducción de las estrategias, posterior a lo estadístico de la T- de Student, evidencio un valor de 40.626 en los niveles de libertad, con un grado de confianza de 95% de ocurrencia.

Preservar el medio ambiente es esencial para asegurar un futuro sostenible tanto para las generaciones actuales como las venideras. Es crucial adoptar estrategias y comportamientos que nos permitan hacer frente a los desafíos ambientales actuales, como la disminución de biodiversidad, además del cambio de clima y ecosistemas.

En términos de estrategias, es vital adoptar un enfoque holístico que combine políticas gubernamentales efectivas, cooperación internacional, participación ciudadana y acciones individuales. Las políticas ambientales deben ser integrales, basadas en la ciencia y adaptadas a las realidades locales, abordando aspectos como la protección de áreas naturales, la regulación de la contaminación, la promoción de energías renovables y la gestión sostenible de recursos naturales.

La participación ciudadana también desempeña un papel crucial. Los ciudadanos pueden imponer presión sobre los gobiernos para tomar medidas más efectivas en favor del medio ambiente, además de desarrollar actividades sostenibles en la vida cotidiana reduciendo el consumo de recursos, reciclar y optar por formas de transporte más limpias.

La ciudadanía desempeña un papel activo y esencial en la preservación ambiental al adoptar prácticas sostenibles, educar y concienciar a otros, participar en

actividades comunitarias y respaldar políticas que protejan y conserven el medio ambiente.

Infantes (2020) en su estudio sobre el análisis de los desechos y su influencia en el gasto público en el sector del medio ambiente de la provincia cusqueña en el periodo del 2014 al 2019, investigación con base a obtener la Licencia en Economía, con el objetivo de identificar la incidencia de los residuos sólidos en el gasto público del sector ambiental en la provincia en mención. En base a encontrar y alcanzar el objetivo propuesto se siguió con la metodología de enfoque aplicado, con un diseño no experimental y de nivel correlacional, el cual contemplo a la población de 6 años comprendido en los años en mención, para la recopilación de data se empleó la técnica de la revisión sistemática de documentos, donde se emplearon fichas de observación en la Municipalidad y datos de la web. Se logra concluir con que la producción de desechos sólidos tenía una influencia de nivel significativo en el gasto del sector público- ambiental durante el periodo de 6 años, en vista de ello el manejo de los desechos sólidos debe de considerar un mayor presupuesto para la constitución de un área ejecutora con autonomía presupuestaria y financiamiento municipal en la provincia estudiada.

Del mismo modo se menciona que 2 de las variables investigadas en el modelo económico presentan asociación, evidenciando que, a causa de cada tonelada de desechos sólidos que pueden ser reciclados, el gasto del municipio incrementa en el 10.5%, de manera que se evidencia una inferencia directa, en este sentido se admite la hipótesis propuesta por el investigador.

Por otro lado, los residuos sólidos, si bien, se trata de aquellos que no se pueden reciclar, por cada tonelada producida, el gasto en el municipio sube en un 14%, ello afirma una incidencia directa, que prueba la hipótesis generada en el estudio.

Al respecto, se puede mencionar que los desechos tienen una influencia significativa en el gasto público en el sector del medio ambiente. La gestión inadecuada de los desechos puede generar una serie de problemas ambientales y sociales que requieren intervención y financiamiento por parte del gobierno y la autoridad local.

La disposición inapropiada de los desechos sólidos puede resultar en la contaminación del medio ambiente. Esto puede tener consecuencias graves para la salud pública y el ambiente, lo que requiere acciones de limpieza y remediación por parte de las autoridades, lo que implica gastos significativos. Además, la gestión de residuos también incluye la recolección, transporte, tratamiento y disposición final adecuados de los desechos. Estos procesos son costosos y pueden representar una carga financiera considerable para los gobiernos locales y nacionales, especialmente en áreas donde la infraestructura de gestión de residuos es insuficiente o inexistente.

Los desechos también pueden tener un impacto en la economía a través de la pérdida de recursos. Muchos materiales desechados podrían ser reciclados o reutilizados, lo que ayudaría a conservar recursos naturales y reducir los costos asociados con la extracción y procesamiento de materias primas. La falta de sistemas efectivos de reciclaje y reutilización puede resultar en la pérdida de esta oportunidad económica.

Los desechos tienen una influencia significativa en el gasto público en el sector del medio ambiente, ya que requieren inversiones para abordar problemas de contaminación, establecer infraestructura de gestión de residuos y promover prácticas de reciclaje y reutilización. La implementación de políticas efectivas y la

inversión en infraestructura adecuada son fundamentales para minimizar estos costos y promover una gestión sostenible de los desechos.

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Estrategia**

Una estrategia se define como un plan que detalla una serie de pasos o conceptos esenciales con el propósito de alcanzar un objetivo determinado. Este concepto se origina en el ámbito militar, especialmente en tiempos de conflicto; así, en este contexto, la estrategia implica una serie de procedimientos destinados a vencer a un enemigo. Por consiguiente, de manera más amplia, el término puede aplicarse en diversos contextos como un proceso que se basa en un conjunto de premisas con el fin de lograr un resultado específico, generalmente beneficioso (Sachie, 2019).

### **3.2.2. Estrategia Ambiental**

Las estrategias ambientales constituyen planes abarcadores y holísticos que establecen principios y directrices de acción, guiando las actividades actuales y futuras en cuanto a educación ambiental en instituciones, empresas y diversos grupos sociales, tanto a nivel colectivo como individual (Ministerio del Ambiente, 2020)

Las estrategias ambientales son esenciales para afrontar los crecientes desafíos que enfrenta nuestro planeta. Estas estrategias comprenden una amplia variedad de enfoques y medidas dirigidas a preservar el medio ambiente y fomentar el desarrollo que logre satisfacer las necesidades de generaciones a futuro.

La colaboración entre diferentes sectores de la sociedad es fundamental para implementar con éxito estas estrategias. Esto implica la participación activa

de gobiernos, empresas, organizaciones no gubernamentales, comunidades locales y ciudadanos individuales. Trabajar juntos puede generar soluciones innovadoras y fomentar un sentido compartido de responsabilidad hacia el medio ambiente.

Además, las estrategias ambientales deben ser integrales y multidisciplinarias, considerando no solo aspectos ecológicos, sino también sociales, económicos y culturales. Las políticas y acciones ambientales deben ser equitativas y justas, teniendo en cuenta las diversas necesidades y realidades de las comunidades en todo el mundo.

Dada la incertidumbre asociada con el cambio climático, la adaptabilidad y la resiliencia son esenciales en estas estrategias. Deben ser flexibles y capaces de ajustarse a medida que surjan nuevos desafíos y circunstancias.

Por consiguiente, las estrategias ambientales son esenciales para abordar los problemas ambientales globales y promover un desarrollo sostenible. Estas estrategias deben basarse en la ciencia, fomentar la colaboración entre diferentes sectores de la sociedad, ser integrales y equitativas, y estar preparadas para enfrentar la incertidumbre y los cambios futuros en el medio ambiente.

#### **2.2.2.1. Espacio público**

Escudero (2020) apunta que es imprescindible ir más allá de esta concepción y considerar el espacio público desde su dimensión urbana y su significado histórico. Desde este punto de vista, los espacios públicos adquieren una dimensión que refleja la identidad de las comunidades: la forma en que son utilizados, lo que representan para esos grupos sociales y cómo los individuos se

comportan en ellos. Es un ámbito donde se trasciende el ámbito privado para interactuar con otros. Esta es la importancia fundamental de los espacios públicos.

Para Barrera (2016), el espacio público desarrolla un papel crucial en el proceso de desarrollo de la ciudadanía. Sin embargo, la creciente disparidad entre lo público y lo privado genera conflictos en la vida social urbana.

Para Calvo (2016) el papel del espacio privado es mantener separados los elementos del espacio público. A medida que el espacio privado se reduce y amplía sus funciones y actividades hacia el exterior, se vuelve más importante contar con espacios que permitan cambios en las relaciones, tanto en calidad como en cantidad. Según la autora, se ha perdido la conexión directa entre necesidades, modelos culturales y espacios utilizables que existía de manera inmediata en civilizaciones pasadas. Una consecuencia directa de esto es la pérdida del espíritu de cooperación que solía convertir a los diseñadores arquitectónicos en representantes de las necesidades colectivas y que proporcionaba a los individuos la oportunidad de construir y gestionar su propio entorno.

#### **2.2.2.2. Indicadores para la recuperación del espacio público**

##### **Comodidad y control de las variables del entorno**

Este plan conforma indicadores de sostenibilidad del medio ambiente con actividades de urbanización se acuerdo a Sevilla (s.f.) propone una lista de medidas a tener en cuenta en relación con la comodidad y el control de variables ambientales. Dentro de ellas, se resaltan aquellas que son pertinentes para el entorno físico y sociocultural en la situación actual (Rangel, 2009).

##### **Comodidad térmica**

El propósito es proporcionar sombra adecuada en el entorno urbano para crear espacios públicos cómodos tanto en términos térmicos como acústicos. La

proyección de sombra sobre las superficies pavimentadas ayuda a mitigar el aumento de la temperatura, tanto dentro como fuera de los edificios (en el espacio público) (Rangel, 2009).

### **2.2.2.3. Deterioro urbano**

El término "deterioro" es utilizado para identificar situaciones en las actividades inadecuadas. Sin embargo, cuando este concepto no está definido claramente, puede llevar a ambigüedad, ya que puede referirse a casi cualquier cosa sin especificar nada en concreto. Por ello con fundamento en las evidencias encontradas se busca delimitar conceptos que ayuden a la circulación de los habitantes y su intervención bajo las condiciones de acceso, seguridad garantizada e imagen urbanizacional.

El deterioro en relación con las condiciones mencionadas anteriormente se atribuye principalmente a ciertos tipos de intervención por parte de los habitantes en el espacio. Sin embargo, es importante señalar que existen otras condiciones que también pueden contribuir al deterioro del espacio, y estas no están necesariamente relacionadas con las intervenciones humanas. En cambio, pueden estar vinculadas con la ubicación del espacio y factores como la temperatura, la precipitación pluvial, la exposición al sol, la humedad relativa, entre otros (Barrera, 2016).

### **3.2.3. Recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos**

Consiste en la implementación de acciones y proyectos que buscan el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, la recuperación de la salud ambiental y la promoción del uso adecuado de los espacios públicos (Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible, 2014).

La recuperación urbana implica una serie de acciones dirigidas a integrar a las comunidades y mejorar la estética de diversos espacios. Estas actividades abarcan el mantenimiento de áreas urbanas y la re imaginación de las mismas para otorgarles nuevos propósitos o remodelarlas según las necesidades actuales (Calvo, 2016).

Comprende de un compromiso que recae en las autoridades para ofrecer a los ciudadanos más opciones de ocupación y recreación, al mismo tiempo que establecen una identidad distintiva frente a las propuestas de recuperación urbana que existen en todo el mundo.

El propósito de la renovación urbana es hallar áreas de la ciudad que no están siendo aprovechadas y transformarlas con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas que residen en o cerca de la zona afectada. Este enfoque puede ser tanto micro como macro, ya que puede implicar la renovación de una única infraestructura o ser un proyecto a gran escala que abarque toda una región urbana.

El concepto de renovación urbana tuvo sus inicios en el siglo XIX en Inglaterra, donde se buscaba reemplazar la mala infraestructura y las deficientes condiciones higiénicas generadas por la Revolución Industrial.

El avance de las nuevas tecnologías también ha provocado importantes transformaciones en las ciudades. Por ejemplo, la adopción de automóviles en lugar de carruajes llevó a la necesidad de ampliar las calles, y la invención del ascensor permitió la construcción de edificios cada vez más altos.

La regeneración urbana es otro factor que impulsa la renovación urbana. Cuando más personas se trasladan a una zona o barrio de la ciudad, este

experimenta cambios significativos, como una mayor oferta comercial, restaurantes, espacios de ocio y entretenimiento, así como un aumento en la construcción de viviendas.

En resumen, la renovación urbana aborda diversos aspectos relevantes del urbanismo para garantizar que los ciudadanos dispongan de áreas recreativas, una buena movilidad y acceso a servicios públicos. Es decir, no se trata de una acción motivada por vanidad, sino de un esfuerzo por promover un desarrollo social, urbano y sostenible que añade valor a determinados barrios e incluso mejora su economía.

#### **3.2.4. Degradación de espacios públicos**

Es entendida como un desperfecto de los espacios causados por las actividades de urbanización. Una gestión municipal inadecuada y la falta de conciencia social sobre el cuidado de las calles (Calvo, 2016).

La degradación de espacios públicos se refiere al deterioro y mal estado de las áreas comunes en una ciudad, como parques, plazas y calles, debido a falta de mantenimiento, vandalismo o negligencia. Esto puede afectar la calidad de vida y la seguridad de los residentes.

#### **3.2.5. Residuos**

Se refiere a cualquier material que el generador o poseedor necesita desechar y que puede o debe ser valorizado con responsabilidad, o en su defecto, manejado mediante sistemas de disposición final apropiados (ONU, 2019).

Comprender las razones detrás de la contaminación ambiental constituye el primer paso hacia la prevención del deterioro del planeta y la adopción de medidas necesarias para edificar un futuro más sustentable.

El planeta nos está recordando de manera cada vez más frecuente que alterar su equilibrio tiene consecuencias devastadoras, como sequías, incendios forestales masivos, inundaciones, pérdida de biodiversidad y desastres naturales cada vez más intensos. El cambio climático ya es una realidad y está afectando a miles de personas, animales y plantas.

La contaminación, como factor contribuyente, está exacerbando la crisis climática. Se refiere al ingreso de sustancias químicas dañinas en un entorno específico, lo que afecta su equilibrio y lo convierte en un ambiente poco seguro.

El medio ambiente y sus ecosistemas sufren directamente los efectos perjudiciales de esta contaminación. Esencialmente, la contaminación ambiental implica una alteración negativa del estado natural de los seres vivos que habitan el planeta. Las causas de esta contaminación varían según el ecosistema afectado.

La Organización Mundial de la Salud ha advertido que la mayoría de las personas viven en áreas donde la contaminación ambiental supera los límites considerados saludables. Numerosas sustancias tienen un impacto negativo no solo en la salud humana, sino también en la de miles de especies animales y vegetales cuyos hábitats se ven afectados por la contaminación.

### **3.2.6. Tipos de residuos**

Emgrisa (2014) considera los siguientes tipos de residuos:

**Residuos domésticos:** Son los desechos emanados por los hogares luego de una actividad doméstica.

**Residuos comerciales:** estos desechos son producto de la actividad comercial de toda índole, gastronómica, de oficina, mercado de abastos u otros.

Residuos industriales: Son los desechos generados como efecto de la fabricación o procesos multifuncionales de las industrias comerciales.

### **3.2.7. Residuos sólidos**

Se refieren a cualquier material que se descarte por su productor o poseedor, ya sea como resultado de la fabricación, transformación, uso, consumo o limpieza. Estos materiales, ya sean sólidos o semisólidos, pueden presentar riesgos en la salud humana y su entorno ambiental si es que este no se gestiona de manera adecuada (Rivera del Río, 2016).

La Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR) define los residuos como materiales o productos que el propietario o poseedor desecha y que se encuentran en estado sólido, semisólido, líquido o gaseoso, contenidos en recipientes o depósitos (INEI, 2013).

Estos residuos pueden ser susceptibles de valorización o requerir tratamiento o disposición final según lo establecido en la misma ley (DOF, 2003).

#### **Clasificación de los residuos sólidos**

**Residuos sólidos orgánicos:** restos que alguna vez estuvieron vivos como parte de organismos vivos o de procesos de conversión de combustibles fósiles.

Dentro de ellos se encuentran:

- Putrescibles: son los que contienen residuos que provienen del uso de materiales naturales sin cambios naturales significativos; por esta razón y debido a la humedad, siguen siendo altamente biodegradables: Restos de vegetación o de jardinería, desechos de origen animal, restos alimenticios,

excrementos de animales, desechos del sector agrícola y agroindustrial, entre otros.

- **No putrescibles:** residuos cuyas propiedades biológicas han sufrido alteraciones, hasta el punto en que ciertas condiciones pierden su capacidad de biodegradarse. Ejemplo: envases biodegradables recubierto con ceras. Estos materiales han sido modificados químicamente y no se descomponen de manera natural, lo que significa que pierden su capacidad de biodegradarse bajo condiciones normales y pueden persistir en el medio ambiente durante muchos años.

**Residuos sólidos inertes:** Los residuos inertes son aquellos que no son biodegradables ni combustibles y suelen originarse en la extracción, procesamiento o uso de recursos minerales, como el vidrio, los metales, los desechos de construcción y demolición, tierra, escombros, entre otros.

**Residuos que pueden ser peligrosos o no peligrosos:** Los residuos peligrosos están definidos por una o más de las siguientes propiedades: corrosivas, reactividad, explosivas, tóxicas, inflamables y biológicamente infecciosas. Debido a sus propiedades físicas, químicas o biológicas, estos residuos pueden ser integrados en procesos de reciclaje o conversión, o en casos extremos, ser incinerados o contenidos de manera controlada.

Según su fuente generadora, los residuos pueden ser clasificados en diversas categorías, que incluyen a los residuos urbanos, de construcción, agrícolas, sanitarios, de incineración industriales, entre otros.

**Residuos sólidos urbanos:** Estos residuos se conocen como basuras producidas en las zonas de alta población, una vez que alcanzan una cierta

cantidad, crean problemas para las personas y, por lo tanto, comienzan a invadir el espacio vital o el entretenimiento de las personas.

Los residuos sólidos urbanos son aquellos que se generan en las viviendas como efecto de la desaparición de los materiales en uso bajo actividades en establecimientos privados y públicos (Levañino, 2022).

**Residuos agropecuarios:** generalmente se consideran orgánicos; por lo tanto, tienen propiedades similares a otros residuos agrícolas industriales ya la fracción orgánica de los residuos sólidos urbanos.

Los residuos agropecuarios son aquellos que provienen de actividades domésticas.

### **3.3. Marco conceptual**

#### **3.3.1. Espacio público**

El espacio público abierto, o espacio público al aire libre, se refiere al área alrededor de las viviendas a la cual las personas que residen en la zona pueden acceder diariamente a pie (Segovia & Oviedo, 2000).

#### **3.3.2. Reurbanización**

Una vez que la población ha adquirido una vivienda formal, es crucial mantenerla mediante la implementación de programas de microfinanzas y apoyo para fomentar la creación de opciones de ingresos, incluyendo empleos remunerados (Fricksa, 2009)

#### **3.3.3. Degradación urbana**

Es un fenómeno que se observa en la ciudad, caracterizado por un alto grado de deterioro en los espacios públicos y la infraestructura. Esta degradación puede ser causada por diversos factores, como el sobreuso, desuso, descuido,

desigualdad social, falta de planificación, contaminación ambiental por residuos sólidos, escasez de servicios, entre otros. (Murillo & Schweitzer, 2011).

#### **3.3.4. Espacio urbano**

El espacio urbano es el resultado de un proceso complejo de urbanización que implica la transformación gradual del entorno que conforma la ciudad (Alvarado M. , 2021).

#### **3.3.5. Residuos orgánicos**

Se refieren a todos los componentes que forman desechos o residuos derivados de animales y/o plantas. Estos desechos tienen la capacidad de descomponerse rápidamente, convirtiéndose en otra forma de materia orgánica.

#### **3.3.6. Residuos sólidos**

Se consideran residuos sólidos a los materiales o sustancias que ya no tienen un "valor de uso directo" para sus generadores y que estos desean desechar. (INEI, 2013).

#### **3.3.7. Contaminación**

Es el proceso de introducción de sustancias en el medio ambiente implica una alteración en las características de un componente ambiental específico. (Ministerio de Ambiente., 2016).

#### **3.3.8. Espacios públicos**

El espacio público se refiere a las zonas de la ciudad en las que todas las personas tienen el derecho esencial de permanecer y moverse libremente. Esto abarca tanto áreas abiertas, como plazas, calles y parques, como lugares cerrados, tales como bibliotecas públicas y centros comunitarios. Es un derecho que

garantiza la accesibilidad y el uso compartido de los recursos urbanos para el beneficio de toda la comunidad (Barrera, 2016).

### **3.3.9. La gestión ambiental**

La gestión ambiental se entiende como un conjunto de procedimientos destinados a sintetizar, monitorear, informar, desarrollar y aplicar políticas ambientales. El propósito principal de promover un sistema de gestión ambiental es asegurar un estado saludable del planeta para las generaciones venideras (Alvarado M. , 2021).

### **3.3.10. Comité ambiental**

El equipo está formado por el coordinador/a de gestión ambiental, profesores/as, estudiantes, padres y madres, personal no docente, organismos públicos locales y asociaciones de la comunidad. Todos estos actores trabajan juntos con el objetivo de contribuir al tema ambiental y promover prácticas sostenibles dentro de la institución educativa y en la comunidad en general (Calvo, 2016).

## **IV. Metodología**

### **4.1. HIPOTESIS**

#### **4.1.1. Hipótesis general**

No aplica

### **4.2. Método**

El método de estudio fue deductivo, ya que tuvo por objetivo registrar y analizar fenómenos tal como ocurren naturalmente, sin intervenir en ellos. Su objetivo principal es describir de manera detallada y precisa los eventos, comportamientos, situaciones o características de un grupo o fenómeno estudiado.

Este método forma parte de los principios fundamentales para llegar a conclusiones específicas. Consiste en aplicar reglas o teorías generales a situaciones particulares para obtener conclusiones lógicas y válidas (Hernandez & Mendoza, Metodología de la investigación, 2018).

### **4.3. Tipo de investigación**

El tipo de investigación fue de tipo básica, según Muntané (2017), este tipo de investigación se caracteriza por originarse en el marco teórico, con el propósito de generar nuevos conocimientos científicos. En este contexto, se entiende que una investigación de tipo básica se lleva a cabo cuando se estudia un hecho o fenómeno social con el objetivo de buscar conocimientos que respalden teorías

existentes y contribuyan al avance del conocimiento, sin necesariamente tener una aplicación inmediata para resolver una problemática específica.

#### **4.4. Nivel o alcance de investigación**

El alcance fue explicativo, se refiere a la capacidad de una teoría, modelo o enfoque de investigación para proporcionar una comprensión profunda de un fenómeno particular, explicando sus causas, relaciones y mecanismos subyacentes. En otras palabras, se refiere a la capacidad de una explicación para responder a la pregunta "¿por qué?" en relación con un fenómeno específico.

Un enfoque con un alto alcance explicativo no solo describe los fenómenos observados, sino que también proporciona una comprensión detallada de las razones o procesos que subyacen a esos fenómenos. Esto implica identificar y explicar las variables relevantes, las relaciones entre ellas y cómo interactúan para producir los resultados observados

#### **4.5. Diseño de la investigación**

En lo que respecta al diseño del estudio, se optó por un enfoque no experimental. Esta elección posibilitó un análisis exhaustivo y completo de cada variable sin intervenir en los sujetos o variables. Siguiendo esta línea, Dzul (2015) destaca la importancia de los estudios de investigación no experimentales, los cuales no manipulan variables, para garantizar que los datos reflejen fielmente la realidad.

#### 4.6. Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
<b>V 1:</b> Percepción de la estrategia Ambiental para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos	Características de los espacios públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los RR. SS</li> <li>• Caracterización del área Gestión de RR. SS</li> <li>• Efectos a la población y otros</li> <li>• Característica de los espacios públicos</li> <li>• Gestión Ambiental</li> <li>• Percepción poblacional</li> </ul>	Ordinal
	Estrategias de recuperación del espacio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización Ambiental</li> <li>• Manejos de residuos Sólidos e ordinal Implementación</li> <li>• Comité Ambiental</li> </ul>	Ordinal
	Evaluación de los resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado del espacio público al inicio</li> <li>• Evaluación de las estrategias planteadas</li> </ul>	Ordinal
	Porcentaje de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado del espacio público al inicio</li> <li>• Estado del espacio público al final</li> <li>• Percepción inicial de la población Percepción final de la población</li> </ul>	Ordinal

#### 4.7. Población, muestra y muestreo

La población estuvo constituida por la población urbana del distrito de San Jerónimo que hacen un total de 59218 de acuerdo al censo realizado en el año 2017 por el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En cuanto a la muestra se estudió un total de 383 pobladores de la zona urbana del distrito de San Jerónimo, registrados en el padrón de la municipalidad Distrital del mismo nombre. Provenientes de la formula muestral aplicada a continuación.

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2(N - 1) + Z^2 \sigma^2}$$

Donde:

n = es el tamaño de la muestra poblacional a obtener.

N = es el tamaño de la población total.

$\sigma$  = representa la desviación estándar de la población: 0.1

Z = es el valor obtenido mediante niveles de confianza: 95% (este valor equivale a 1.95)

e = representa el límite aceptable de error muestral, 10% (0.1).

#### **4.8. Técnica e instrumentos**

La presente investigación utilizó como técnica la encuesta dirigida a los pobladores mediante preguntas diseñadas sobre el manejo de sus residuos sólidos.

Una encuesta es un procedimiento utilizado dentro de los diseños de investigación descriptiva en el cual el investigador recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado. Durante una encuesta, el investigador no modifica el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información. Los datos recopilados suelen presentarse en forma de tríptico, gráfica o tabla para su posterior análisis y presentación (Hernandez et al. 2014)

El instrumento a utilizar fue el cuestionario, ya que se buscó obtener una comprensión concreta, veraz y precisa de la percepción de los pobladores. Este instrumento se adaptó a las necesidades específicas de la investigación, teniendo en cuenta las variables presentadas. Esto permitió la recolección de varios indicadores de cada encuesta, los cuales se organizaron posteriormente para su análisis estadístico. De esta manera, se obtuvo una visión amplia y detallada de las percepciones de la población sobre el tema estudiado. El cuestionario fue elaborado por la tesista.

#### **4.9. Consideraciones éticas**

Las consideraciones éticas en la investigación se refieren a los principios y normas morales que guían la conducta de los investigadores durante todo el proceso de investigación. Esto incluye aspectos como el respeto a la dignidad y los derechos de los participantes, la honestidad en la presentación y análisis de los datos, la protección de la privacidad y la confidencialidad, el consentimiento informado de los participantes, la minimización de los riesgos y el beneficio potencial para la sociedad. En resumen, se trata de asegurar que la investigación se realice de manera ética y responsable, teniendo en cuenta el bienestar de todas las personas involucradas.

Según Pedrazas (2016) El aspecto ético no alteró el estudio ni causó daño alguno a ningún sujeto, medio o entorno. Por el contrario, tiene como objetivo identificar los problemas que afectan al entorno familiar y la deserción estudiantil de manera responsable y respetuosa.

La presente investigación se llevó a cabo siguiendo los principios éticos de investigación de la Universidad Tecnológica de los Andes. Se asumirán los principios de autonomía, justicia, libertad, beneficencia, no maleficencia y respeto a la propiedad intelectual. Estos principios guiarán el desarrollo del estudio y asegurarán que se lleve a cabo de manera ética y responsable, respetando los derechos y la dignidad de todos los involucrados.

#### **4.10. Procesamiento Estadístico**

Para el procesamiento de la información, se utilizó el programa Microsoft Excel y el software estadístico SPSS. Estos programas permitieron organizar y analizar la información de manera efectiva, lo que facilitó la realización de un análisis

exhaustivo y preciso de los datos recopilados. El uso combinado de Excel y SPSS asegurará que se realice un análisis prolijo y riguroso, proporcionando resultados confiables y significativos para la investigación.

La información procesada, fue agrupada por dimensiones y variable, con el propósito de realizar la baremación de datos con la finalidad de mejor interpretación, canalizada en 3 escalas de valoración: Alto medio y bajo.

Este proceso se desarrolla para facilitar la interpretación y comparación. En primera instancia, transformando datos concretos en una forma estandarizada desde percentiles, lo que permite comparar resultados entre diferentes pruebas o contextos las escalas mencionadas. Evaluando el rendimiento de los grupos para interpretar resultados de manera más clara en un contexto más amplio.

## V. Resultados y discusión

### 5.1. Resultados

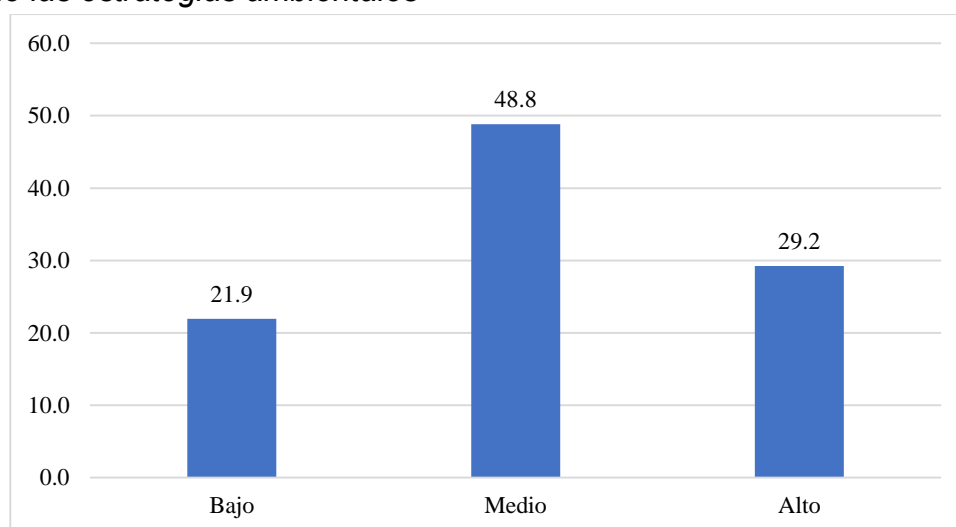
Conocer el nivel de percepción ambiental que tiene la población referente a las estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

**Tabla 1**

*Nivel de percepción de estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Válido</b>	Bajo	84	21.9	21.9	21.9
	Medio	187	48.8	48.8	70.8
	Alto	112	29.2	29.2	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

**Figura 1**  
*Nivel de las estrategias ambientales*



Nota: resultados obtenidos de la opinión de los encuestados

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados, se ha logrado conocer la percepción que tiene la población frente a las estrategias de recuperación de espacios públicos donde el 48.8% de la población intervenida tiene una percepción que las estrategias ambientales en el distrito de San Jerónimo se encuentran en un nivel medio, por otro lado, el 29.2% de la misma manifestó que la estrategia ambiental se encuentra en un nivel alto, finalmente, el 21.9% de la población intervenida evidenció que el nivel de estrategia ambiental es bajo. Se entiende, que un nivel medio de estrategias ambientales puede tener un impacto significativo en la recuperación de espacios públicos. En primer lugar, estas estrategias pueden implicar la implementación de medidas de conservación y mejora del medio ambiente en los espacios públicos, lo que contribuye a crear entornos más atractivos y saludables para la comunidad. Por ejemplo, la plantación de árboles, la creación de zonas verdes y la gestión adecuada de residuos pueden mejorar la calidad del aire, proporcionar áreas de recreación y promover un sentido de bienestar entre los ciudadanos.

### Objetivo específico 1:

Identificar cual es la percepción de la estrategia más eficiente para recuperar los espacios degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023

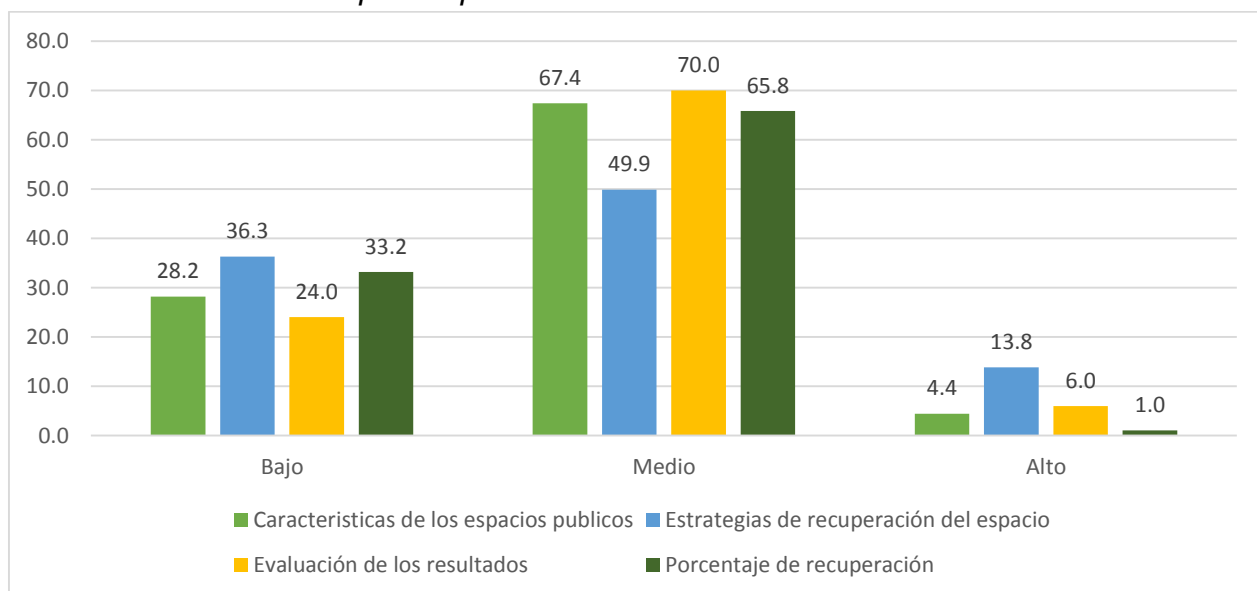
**Tabla 2**

*Percepción de la eficiencia de las estrategias*

	Características de los espacios públicos		Estrategias de recuperación del espacio		Evaluación de los resultados		Porcentaje de recuperación	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	108	28.2	139	36.3	92	24.0	127	33.2
Medio	258	67.4	191	49.9	268	70.0	252	65.8
Alto	17	4.4	53	13.8	23	6.0	4	1.0
Total	383	100.0	383	100.0	383	100.0	383	100.0

**Figura 2**

*Características de los espacios públicos*



Nota: resultados obtenidos de la opinión de los encuestados

**Interpretación:** De los resultados obtenidos, la percepción que tienen los pobladores respecto a la estrategia más eficiente para recuperar los espacios degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo, la estrategia más eficiente es la evaluación de los resultados, en vista de que ha demostrado una eficiencia media con un 70% frente a las demás estrategias. Sin embargo, aún se debe considerar los cambios que optimicen este aspecto. Por tanto, la evaluación de resultados desempeña un papel fundamental en la mejora de la recuperación de espacios públicos al proporcionar retroalimentación sobre la efectividad de las acciones implementadas, al monitorear y medir el impacto de las intervenciones en la recuperación de los espacios públicos, las autoridades locales y los responsables del proyecto pueden identificar qué estrategias están funcionando y cuáles necesitan ajustes o mejoras. Por ejemplo, mediante encuestas a la comunidad, observaciones directas y datos cuantitativos sobre el uso y la percepción del espacio público, se pueden obtener significados valiosos sobre las preferencias y necesidades de los usuarios, así como también sobre los aspectos que requieren atención adicional, como la seguridad, la accesibilidad o la limpieza.

### Objetivo específico 2:

Conocer la percepción de los pobladores sobre la caracterización de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

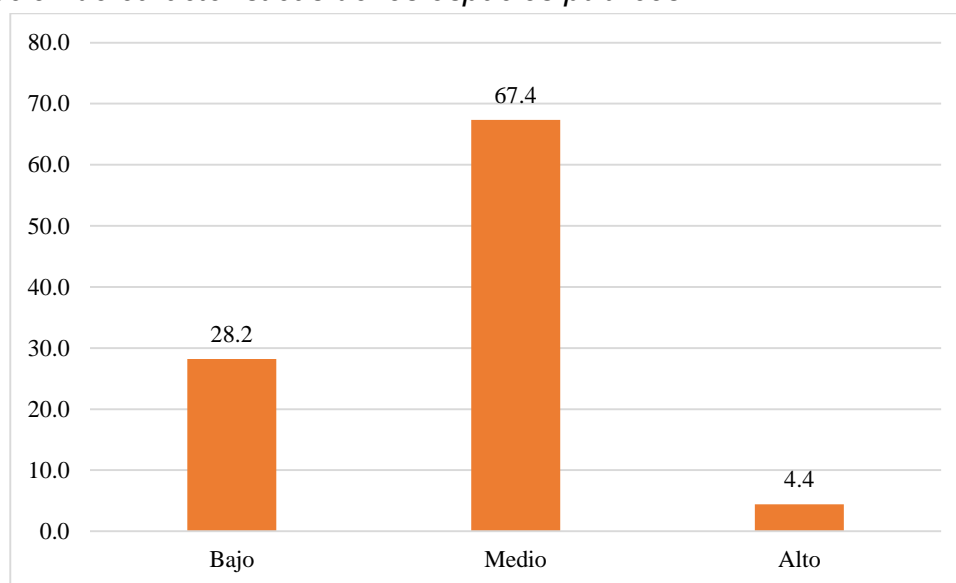
**Tabla 3**

*Percepción de características de los espacios públicos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	108	28.2	28.2	28.2
	Medio	258	67.4	67.4	95.6
	Alto	17	4.4	4.4	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

**Figura 3**

*Percepción de características de los espacios públicos*



Nota: resultados obtenidos de la opinión de los encuestados

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados, la percepción que tienen los pobladores respecto a la caracterización de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo, el 67.4% tiene un conocimiento de nivel medio acerca de las características de los espacios públicos, seguido del 28.2% de la misma conoce en un nivel bajo, finalmente, el 4.4% de la población

intervenida evidenció un nivel alto en cuanto al conocimiento de las características de los espacios públicos. Estos datos reflejan un equilibrio entre la necesidad de intervención y los recursos disponibles para abordar el problema, estos espacios muestran signos de deterioro debido a la acumulación de basura, lo que puede afectar negativamente su estética, funcionalidad y seguridad. Sin embargo, un nivel medio de recursos podría permitir la implementación de medidas básicas de limpieza y gestión de residuos, como la instalación de papeleras, la realización de campañas de concientización y la coordinación de programas de limpieza periódica. Aunque estas acciones pueden no resolver completamente el problema de la contaminación por residuos, pueden ayudar a mitigar sus impactos y mejorar la apariencia y el ambiente de los espacios públicos afectados.

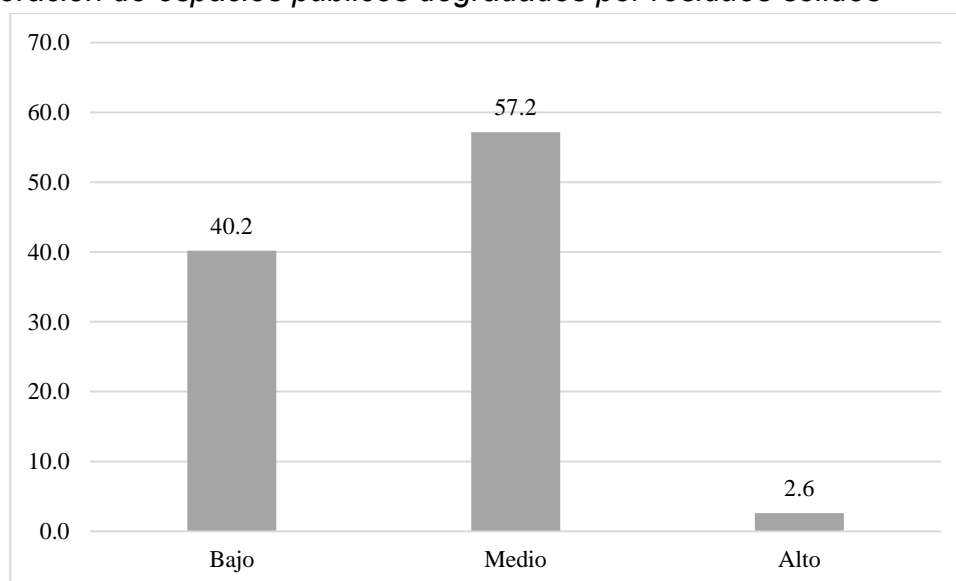
### Objetivo específico 3

Identificar la percepción de las estrategias de recuperación del espacio público de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

**Tabla 4**  
*Recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Válido</b>	Bajo	154	40.2	40.2	40.2
	Medio	219	57.2	57.2	97.4
	Alto	10	2.6	2.6	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

**Figura 4**  
*Recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos*



Nota: resultados obtenidos de la opinión de los encuestados

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados, la percepción que tienen los pobladores respecto a las estrategias de recuperación del espacio público de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo, el 40.2% indicó que tiene nivel bajo, finalmente el 2.6% de la población en cuestión

evidenció que la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel alto. Un nivel medio en las estrategias de recuperación espacios públicos podría limitar la capacidad para abordar el problema en su totalidad, ya que podrían faltar fondos para implementar soluciones más completas y sostenibles a largo plazo. Por ejemplo, podrían no estar disponibles los recursos necesarios para establecer sistemas de gestión de residuos más avanzados o para llevar a cabo programas de educación ambiental a gran escala. En resumen, un nivel medio en las estrategias de recuperación puede ofrecer una respuesta inicial efectiva, pero también puede requerir esfuerzos continuos y colaborativos para abordar adecuadamente el problema a largo plazo.

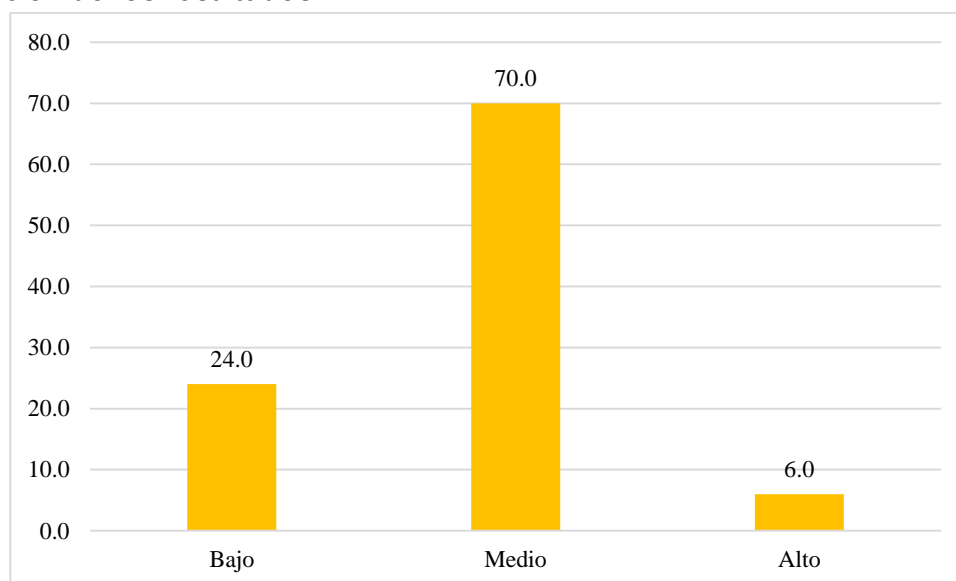
#### Objetivo específico 4

Identificar la percepción del nivel del proceso de evaluación de resultados de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

**Tabla 5**  
*Evaluación de los resultados*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Válido</b>	Bajo	92	24.0	24.0	24.0
	Medio	268	70.0	70.0	94.0
	Alto	23	6.0	6.0	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

**Figura 5**  
*Evaluación de los resultados*



Nota: resultados obtenidos de la opinión de los encuestados

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos, la percepción que tienen los pobladores respecto a los procesos de evaluación de resultados de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo, el 70% de la población intervenida indicó que la evaluación de resultados en el distrito de San

Jerónimo se encuentra en un nivel medio, seguido del 24% de los encuestados, quienes revelaron que se encuentra en un nivel bajo, finalmente, el 6% de la población en cuestión evidenció que la evaluación de resultados en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel alto. Un nivel medio en la evaluación de resultados también puede limitar la capacidad para identificar a fondo las causas subyacentes del problema y las posibles soluciones a largo plazo. Dado que las evaluaciones pueden ser menos exhaustivas debido a restricciones de recursos, existe el riesgo de no comprender completamente la efectividad de las estrategias implementadas y de no poder anticipar adecuadamente los desafíos futuros. Esto puede llevar a una falta de planificación estratégica y a la incapacidad para abordar de manera integral y sostenible el problema de los residuos sólidos en los espacios públicos a lo largo del tiempo.

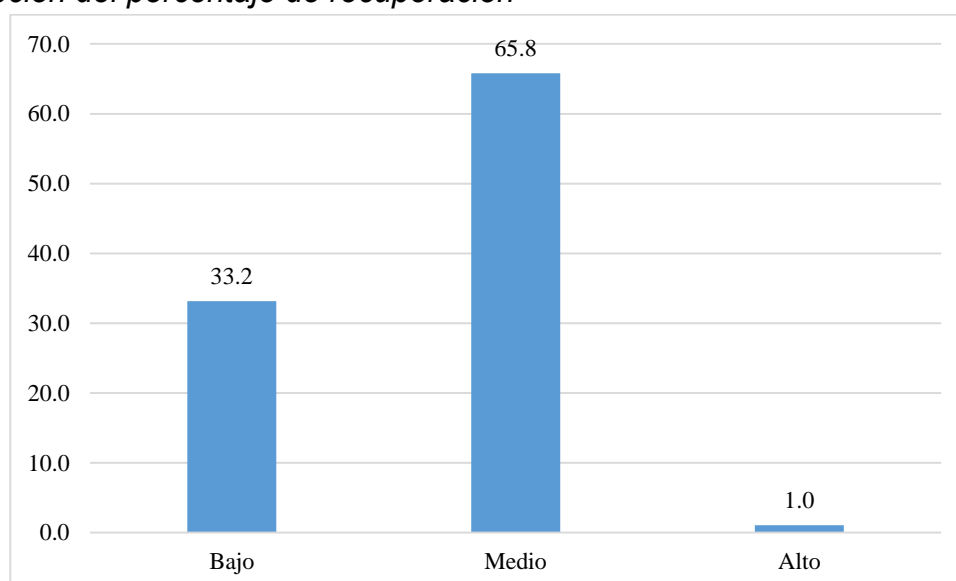
### Objetivo específico 5

Conocer la percepción del nivel del porcentaje de recuperación de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023.

**Tabla 6**  
*Percepción del porcentaje de recuperación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Válido</b>	Bajo	127	33.2	33.2	33.2
	Medio	252	65.8	65.8	99.0
	Alto	4	1.0	1.0	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

**Figura 6**  
*Percepción del porcentaje de recuperación*



Nota: resultados obtenidos de la opinión de los encuestados

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos, la percepción que tienen los pobladores respecto al porcentaje de recuperación de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo, el 65.8% de la población intervenida mencionó que el porcentaje de recuperación se encuentra en

nivel medio, por otro lado, el 33.2% de la misma reveló que se encuentra en nivel bajo, finalmente, el 1% de la población evidenció que el porcentaje de recuperación en el distrito de San Jerónimo se encuentra en nivel alto. Un nivel medio de recursos podría limitar la capacidad para abordar completamente el problema y alcanzar niveles más altos de recuperación. Es posible que se carezca de fondos suficientes para implementar soluciones más integrales y sostenibles, como la instalación de infraestructuras avanzadas de gestión de residuos o la realización de programas educativos a largo plazo para promover una cultura de reducción y reciclaje. Como resultado, es posible que el progreso hacia la recuperación completa de los espacios públicos degradados por residuos sólidos se produzca a un ritmo más lento y requiera esfuerzos continuos y una inversión adicional en el tiempo. En resumen, un nivel medio en el porcentaje de recuperación puede indicar avances significativos, pero también resalta la necesidad de un compromiso sostenido y una gestión efectiva de recursos para lograr una mejora completa y duradera en estos espacios.

## 5.2. Discusión de Resultados

Las estrategias ambientales vienen a ser actividades planeadas para reducir el índice de impacto negativo hacia el medio ambiente, en la presente investigación tuvo como objetivo general conocer el nivel de percepción ambiental que tiene la población referente a las estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. Donde se logró hallar que el 48.8% de la población intervenida manifestó que la estrategia ambiental en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel medio. Del mismo modo, se observó que las características de los espacios públicos tienen una presencia del 67.4% de la población intervenida, así como el 57.2% de la población intervenida evidenció que las estrategias de recuperación están en nivel medio y el 70.0% de la población intervenida manifestó que la evaluación de resultados degradados por residuos sólidos se encuentra en un nivel medio, sumado a ello el 65% considera que el lugar está en recuperación.

Los resultados presentados son semejantes a lo encontrado por Vidal & Martínez (2012) en su tesis titulada, Metodología para la recuperación de espacios públicos, que concluye que, Para un proceso efectivo de recuperación de espacios públicos, es fundamental involucrar a todos los actores relacionados con ellos, asegurando la representación de cada uno de los grupos involucrados. Además, se debe fomentar la creación de espacios que sirvan como canales de comunicación, donde se puedan encontrar y consensuar soluciones que beneficien de manera equitativa a todos los involucrados.

Esto implica la participación activa de la comunidad local, autoridades municipales, organizaciones civiles, empresas y otros grupos interesados. La inclusión de todas las partes interesadas garantiza una visión holística y una mayor

legitimidad en las decisiones tomadas durante el proceso de recuperación de los espacios públicos.

Además, la creación de espacios de diálogo y negociación facilita la identificación de necesidades y preocupaciones de los diversos grupos, así como la búsqueda de soluciones que aborden estas preocupaciones de manera equitativa y sostenible. En resumen, la participación inclusiva y el diálogo abierto son elementos clave para un proceso exitoso de recuperación de espacios públicos.

En cuanto al primer objetivo específico enmarcado en identificar cual es la percepción de la estrategia más eficiente para recuperar los espacios degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. Se ha encontrado que, la estrategia más eficiente para recuperar los espacios degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo es la evaluación de los resultados, en vista de que ha demostrado una eficiencia media con un 70% frente a las demás estrategias. Sin embargo, aún se debe considerar los cambios que optimicen este aspecto. Este resultado guarda relación con el estudio de Amador (2021) en su tesis titulada “Implementación de una estrategia de cultura ambiental en la Institución Educativa María de los Ángeles de Providencia Isla”, concluye que

Se han identificado y desarrollado actividades para implementar una estrategia de cultura ambiental en el Instituto Educativo de la Isla de Providencia (IEMA). Estas actividades incluyen la participación activa de la comunidad en general en el desarrollo de procesos que faciliten la apropiación y pertinencia en la solución de la problemática ambiental tanto de la comunidad como de la institución educativa en la isla. Para lograr una recuperación adecuada de la zona, se están tomando en cuenta las particularidades propias de la isla. Esto implica la realización

de acciones específicas que se adapten a las necesidades y características ambientales, culturales y sociales de la comunidad de Providencia. Entre las actividades desarrolladas se pueden incluir los talleres de sensibilización ambiental para estudiantes, docentes y miembros de la comunidad. Proyectos de limpieza y embellecimiento de áreas naturales y espacios públicos, charlas y conferencias sobre temas ambientales relevantes para la isla. creación de programas de educación ambiental en el currículo escolar implementación de prácticas de gestión ambiental en la institución educativa, como el reciclaje, la reducción del consumo de energía y agua, entre otros. Desarrollo de campañas de concientización sobre la importancia de la conservación del medio ambiente.

Estas actividades buscan no solo promover la conservación del entorno natural de la isla, sino también fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental de la comunidad local y de los estudiantes del IEMA. De esta manera, se trabaja en conjunto para lograr una recuperación adecuada y sostenible de la zona.

Conforme al objetivo específico 2, conocer la percepción de los pobladores sobre la caracterización de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. Donde se encontró que el 67.4% de la población intervenida manifestó que las características de los espacios públicos se encuentran en un nivel medio, seguido del 28.2% de la misma que evidenció que el nivel se encuentra en nivel bajo, finalmente, el 4.4% de la población intervenida evidenció un nivel alto en cuanto a las características de los espacios públicos. En semejanza a lo hallado se tiene el resultado de Mendoza (2022) en su estudio acerca de las estrategias creativas para la promoción ambiental en estudiantes de básica media en el circuito C 10 A del distrito Chone Flavio Alfaro. Que manifiesta

que Es evidente que existen limitaciones en el aula para la promoción ambiental, lo que puede dificultar la efectividad de la educación ambiental desde la gestión pedagógica de los profesores. Estas limitaciones pueden estar relacionadas con recursos limitados, falta de capacitación específica en educación ambiental o barreras estructurales dentro del sistema educativo.

Sin embargo, es alentador notar que los estudiantes están desarrollando habilidades para asumir la promoción ambiental a pesar de estas limitaciones. Esto sugiere que, a pesar de los desafíos, hay un interés y compromiso por parte de los estudiantes en temas ambientales.

A pesar de estos avances, es importante reconocer que aún hay aspectos que requieren fortalecimiento. Por ejemplo, es necesario profundizar en la comprensión de los elementos que componen el medio ambiente, así como en las relaciones entre las plantas y animales. Además, es crucial promover valores y comportamientos que ayuden a los estudiantes a enfrentar los problemas ambientales de manera efectiva.

Para abordar estas áreas de mejora, es fundamental proporcionar recursos y capacitación adicionales a los profesores, así como oportunidades de aprendizaje experiencial para los estudiantes. Además, se pueden implementar actividades prácticas en el aula, como proyectos de investigación o visitas a entornos naturales, para enriquecer la educación ambiental y fomentar una comprensión más profunda de los temas ambientales.

De acuerdo al tercer objetivo específico identificar la percepción de las estrategias de recuperación del espacio público de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. Se ha encontrado que el 57.2% de la población intervenida manifestó que la recuperación de espacios

públicos degradados por residuos sólidos se encuentra en un nivel medio, seguido del 40.2% quienes revelaron que se encuentra en un nivel bajo, finalmente el 2.6% de la población en cuestión evidenció que la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel alto.

Sumado a ello se tiene lo hallado por Fernández (2021) en el estudio titulado “Recuperación del espacio público como estrategia de regeneración urbana del distrito de Castilla Piura, 2020” donde concluye que El análisis realizado sugiere una relación positiva significativa entre la recuperación del espacio público y la regeneración urbana en el distrito de Castilla, Piura. El coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = 0.463$ ) indica una asociación positiva entre estas dos variables, lo que significa que a medida que aumenta la recuperación del espacio público, también tiende a aumentar la regeneración urbana en el distrito. Además, el nivel de significancia obtenido ( $p = 0.000$ ) indica que esta asociación es altamente significativa, lo que refuerza la idea de que la recuperación del espacio público está fuertemente relacionada con la regeneración urbana en el distrito de Castilla, Piura.

Estos hallazgos sugieren que las intervenciones destinadas a mejorar y recuperar los espacios públicos en el distrito pueden tener un impacto positivo en la regeneración urbana en general. Por lo tanto, es importante continuar y fortalecer las iniciativas de recuperación del espacio público como parte integral de los esfuerzos de desarrollo urbano en la región.

De acuerdo al cuarto objetivo específico, identificar la percepción del nivel del proceso de evaluación de resultados de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. Se ha encontrado que

el 70% de la población intervenida evidenció que la evaluación de resultados en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel medio, seguido del 24% de los encuestados, quienes revelaron que se encuentra en un nivel bajo, finalmente, el 6% de la población en cuestión evidenció que la evaluación de resultados en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel alto.

Al respecto, se tiene el estudio de Alvarado (2019) en la investigación titulada “Recuperación de espacios públicos subutilizados: caso tres proyectos de parques públicos” que manifiesta que Los parques públicos se destacaron como lugares habitables para los usuarios en varios aspectos importantes. Se observó que estos espacios ofrecen un entorno limpio y seguro, lo que contribuye a la comodidad y tranquilidad de quienes los utilizan. Además, la movilidad dentro de los parques se percibe como fluida y accesible, lo que facilita la circulación de las personas. La iluminación adecuada es otro factor destacado, ya que contribuye a crear un ambiente seguro y atractivo, especialmente durante las horas nocturnas. La presencia de vegetación en los parques no solo añade belleza estética, sino que también proporciona sombra y frescura, lo que aumenta el confort de los visitantes. La disponibilidad de áreas infantiles y de acondicionamiento físico agrega valor a los parques públicos al ofrecer oportunidades para el juego, el ejercicio y la recreación. Esto promueve un estilo de vida saludable y activo entre los usuarios.

Por último, la presencia de mobiliario urbano novedoso, como sillas y mesas metálicas con sombrillas, crea un ambiente agradable y acogedor que invita a las personas a pasar tiempo en el parque, ya sea para descansar, socializar o simplemente disfrutar del entorno.

En resumen, los parques públicos son espacios multifacéticos que ofrecen una amplia gama de beneficios para los usuarios, desde la comodidad y seguridad

hasta la recreación y el contacto con la naturaleza. Su diseño y mantenimiento adecuados son fundamentales para garantizar que sigan siendo lugares habitables y atractivos para la comunidad.

Finalmente, frente al quinto objetivo específico de conocer el nivel del porcentaje de recuperación de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. Se ha encontrado que el 65.8% de la población intervenida evidenció que el porcentaje de recuperación se encuentra en nivel medio, por otro lado, el 33.2% de la misma reveló que se encuentra en nivel bajo, finalmente, el 1% de la población evidenció que el porcentaje de recuperación en el distrito de San Jerónimo se encuentra en nivel alto.

Por lo expuesto, recuperar espacios públicos degradados por residuos sólidos es una tarea crucial para mejorar la calidad de vida de las comunidades y promover la sostenibilidad ambiental. Pues, es importante educar a la comunidad sobre la importancia de mantener limpios los espacios públicos y de desechar adecuadamente los residuos sólidos. Esto puede incluir campañas de sensibilización, talleres educativos y actividades de limpieza comunitaria que involucren a los residentes locales, las escuelas y las organizaciones civiles.

Al implementar estas estrategias ambientales, es importante involucrar a la comunidad local, las autoridades municipales, las organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes para garantizar su efectividad y sostenibilidad a largo plazo. La recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos es un esfuerzo colectivo que requiere la colaboración y el compromiso de todos los sectores de la sociedad.

## VI. Conclusiones

De acuerdo a los resultados encontrados, se tienen las siguientes conclusiones:

- I. Frente al objetivo general de conocer el nivel de percepción ambiental que tiene la población referente a las estrategias ambientales para la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023, el 48.8% de la población manifestó que las estrategias ambientales en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel medio, por otro lado, el 29.2% indicó que las estrategias ambientales se encuentra en un nivel alto, finalmente, el 21.9% de la población intervenida evidenció que el nivel de estrategias ambientales es bajo.
- II. Frente al primer objetivo específico de identificar cual es la percepción de la estrategia más eficiente para recuperar los espacios degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023, la población indicó que la evaluación de resultados, es la más eficiente con un 70% frente a las demás estrategias. Sin embargo, aún se debe considerar los cambios que optimicen este aspecto.
- III. Frente al segundo objetivo específico de conocer la percepción de los pobladores sobre la caracterización de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023, 67.4% de la población manifestó conocer las características de los espacios públicos se encuentran en un nivel medio, seguido del 28.2% de la misma que considera que el nivel se encuentra en nivel bajo, finalmente, el 4.4% de la población intervenida indico un nivel alto en cuanto al conocimiento de las características de los espacios públicos.

- IV. Frente al tercer objetivo específico de identificar la percepción de las estrategias de recuperación del espacio público de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023, la población mencionó que el 57.2% de recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos se encuentra en un nivel medio, seguido del 40.2% quienes revelaron que se encuentra en un nivel bajo, finalmente el 2.6% de la población en cuestión evidenció que la recuperación de espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel alto.
- V. Frente al cuarto objetivo específico de identificar la percepción del nivel del proceso de evaluación de resultados de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023. el 70% de la población intervenida indicó que la evaluación de resultados en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel medio, seguido del 24% de los encuestados, quienes revelaron que se encuentra en un nivel bajo, finalmente, el 6% de la población en cuestión evidenció que la evaluación de resultados en el distrito de San Jerónimo se encuentra en un nivel alto.
- VI. Frente al quinto objetivo específico de la percepción del nivel de recuperación de los espacios públicos degradados por residuos sólidos en el distrito de San Jerónimo Cusco 2023, el 65.8% de la población intervenida menciona que el porcentaje de recuperación se encuentra en nivel medio, por otro lado, el 33.2% de la misma reveló que se encuentra en nivel bajo, finalmente, el 1% de la población evidenció que el porcentaje de recuperación en el distrito de San Jerónimo se encuentra en nivel alto.

## **VII. Recomendaciones**

- I. Se deben aplicar estrategias ecológicas para futuras investigaciones, para recuperar espacios públicos afectados por residuos sólidos, en espacios más amplios, ya que existirá una recuperación mayor de los espacios degradados por la contaminación de residuos sólidos generado por los habitantes.
- II. Los municipios de la ciudad del Cusco, deben trabajar conjuntamente con la población para la aplicación de estrategias ambientales, con la finalidad de mantener espacios públicos en buen estado, debido a que las estrategias no generan un costo elevado y la aplicación de estas suelen ser fácil de replicar.
- III. Ante la carencia de áreas públicas en condiciones adecuadas debido a la contaminación provocada por los desechos sólidos, como se evidenció en el análisis, se sugiere que las autoridades locales se dediquen a la búsqueda y restauración de espacios públicos deteriorados, además de poner un énfasis especial en la mejora de los ya existentes.



## Presupuesto y financiamiento

<b>PRESUPUESTO</b>		
<b>RUBRO</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>TOTAL</b>
<b>A. RECURSOS HUMANOS</b>		
• Colaboradores Estadistas	S/. 1000.00	
• Asesor externo	S/. 1500.00	S/.2500.00
<b>Total, de Recursos Humanos</b>	<b>S/. 2500.00</b>	
<b>B. BIENES</b>		
• Material de escritorio	S/. 100.00	
• Material de impresión	S/. 200.00	
• Adquisición de Textos especializados	S/.115.00	S/.2935.00
• Laptop	S/.2500.00	
• Usb	S/. 20.00	
<b>Total, de bienes</b>	<b>S/. 2935.00</b>	
<b>C. SERVICIOS</b>		
• Impresiones	S/. 210.00	
• Fotocopias	S/. 190.00	
• Movilidad	S/. 150.00	S/. 1000.00
• Viáticos	S/. 300.00	
• Llamadas Telefónicas	S/. 150.00	
<b>Total, de servicios</b>	<b>S/. 1000.00</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 6435.00</b>	<b>S/. 6435.00</b>

## VIII. Referencias

- Alarcón, A. (2022). *“La recuperación del espacio público, caso de estudio barreras arquitectónicas en el casco urbano central de la ciudad de La Paz”*. Universidad mayor de San Andres La Paz Bolivia.
- Alvarado, D. (2019). *Recuperacion de espacios públicos subutilizados: caso tres proyectos de parques publicos*. Lima.
- Alvarado, M. (2021). *Elaboracion de un plan distrital de manejo de residuos solidos*. Lima.
- Amador, C. (2021). *Implementación de una estrategia de cultura ambiental en la Institución Educativa María de los Ángeles de Providencia Isla*. Universidad de Manizales, Colombia.
- Arque Huamani, M., & Cueva Cruz, Y. (2021). *LAS 3R'S COMO ESTRATEGIA Y ACTITUDES DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. MARIA NATIVIDAD HONOR ORTÍZ DE AQUISE, DISTRITO DE KOSÑIPATA PAUCARTAMBO – CUSCO, 2019*. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Cusco.
- Banco Mundial. (20 de septiembre de 2018). *Banco Mundial BIRF- AIF*. Recuperado el 6 de junio de 2022, de <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/09/20/global-waste-to-grow-by-70-percent-by-2050-unless-urgent-action-is-taken-world-bank-report>
- Barrera, M. (2016). *Estrategia para la consolidación y recuperación del espacio público*. Bogota: Ponteficie Universidad Javeriana.
- Calvo, F. (2016). *Environmental diagnosis methodology for municipal waste landfills*. . Waste Management. .
- Dzul, M. (2015). *Aplicacion básica de los metodos científicos*. Estado de Hidalgo: Universidad Autonoma de Hidalgo.
- EMGRISA. (2014). *Tipos de residuos*.

- Escudero, L. (2020). *Gestión ambiental y recuperación de espacios públicos en el distrito de Tarapoto, 2019*. Lima.
- Fernandez, D. (2021). *Recuperación del espacio público como estrategia de regeneración urbana del distrito de Castilla Piura, 2020*. Trujillo.
- Fricksa, S. (2009). *The slum upgrading facility*. New York: UN Habit.
- Gil, D., & Vilches, A. (2019). La comprensión e impulso de la Sostenibilidad: un requisito imprescindible para una acción educativa y ciudadana eficaz. *Revista De Educación Ambiental Y Sostenibilidad*, 1(2), 101-14. Obtenido de <https://revistas.uca.es/index.php/REAyS/article/view/5320>
- Hernandez, S., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. Mexico: Mc Gril Hill.
- Hernandez, S., Fernandez, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw-Hill Education .
- Holguín, A. (2018). *La recuperación del espacio público como estrategia de revitalización urbana del Complejo de Mercados .* Perú: Universidad Cesar Vallejo.
- Holguin, A. (2019). *La recuperación del espacio público como estrategia de revitalización urbana del Complejo de Mercados de Piura, 2017*. Perú.
- INEI. (2013). RESIDUOS SÓLIDOS.
- Infantes Soto, R. (2020). *Análisis de los residuos y su incidencia en el gasto público ambiental en la provincia del Cusco, Periodo 2014 - 2019*. Universidad Andina del Cusco, Cusco.
- Lavañino, D. (2022). Estrategia de gestión ambiental en Empresa de Ingeniería y Proyectos de Electricidad. *Ciencias Holguín*, 28(3). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1815/181572159005/html/#:~:text=Las%20estrategias%20ambientales%20son%20actividades,todos%20los%20medios%20la%20contaminaci%C3%B3n>.
- Mendoza, J. (2022). *Estrategias Creativas Para La Promoción Ambiental En Estudiantes De Básica Media En El Circuito C 10\_A Del Distrito Chone-Flavio*

Alfaro. Portoviejo: Universidad San Gregorio de Portoviejo. Obtenido de <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/bitstream/123456789/2751/1/MEDU-2022-027.pdf>

Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible. (2014). Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/espacio-publico/>

Ministerio de Ambiente. (2016). *Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016 – 2024*. . Perú.: <https://sinia.minam.gob.pe/docs/plan-nacional-gestion-integral-residuossolidos-2016-2024>.

Ministerio del Ambiente. (2020). Plan Estratégico Institucional del MINAM 2019-2022 Ampliado al 2023. *Ministerio del Ambiente*, 2-163. Obtenido de [http://www.minam.gob.pe/transparencia-/wp-content/uploads/sites/48/2020/07/2\\_PEI-MINAM\\_2019-2022\\_ampliado\\_2023\\_rev\\_25062020\\_visado.pdf](http://www.minam.gob.pe/transparencia-/wp-content/uploads/sites/48/2020/07/2_PEI-MINAM_2019-2022_ampliado_2023_rev_25062020_visado.pdf)

Molina, Y. (2019). La Reforestación como Estrategia Ambiental para la Conservación de ríos y quebradas. *Revista Scientific*, 4(13), 182-199. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5636/563659492010/563659492010.pdf>

Municipalidad de Peñaleón. (2005). Obtenido de [http://cesc.uchile.cl/buenaspracticasenprevencion/bbp\\_docs/30\\_recuperacion\\_de\\_espacios\\_publicos.pdf](http://cesc.uchile.cl/buenaspracticasenprevencion/bbp_docs/30_recuperacion_de_espacios_publicos.pdf)

Muntané, J. (mayo de 2017). Introduccion a la investigacion basica. *Revisiones tematicas*, 33(3).

Murillo, F., & Schweitzer, M. (2011). *La planificación urbana habitacional y el derecho a la ciudad: entre el accionar del estado, el mercado y la informalidad*. Buenos Aires: Cuentahilos.

Naciones Unidas. (9 de mayo de 2022). *Hay un 50% de probabilidades de que el calentamiento global supere los 1,5°C en los próximos cinco años*. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2022/05/1508392>

- Obando, G. (2022). *Análisis de los modelos para la gestión de residuos orgánicos como estrategias de mitigación*. Quito: FLACSO Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/18435>
- OEFA. (2017). *Principales funciones de los gobiernos regionales y locales en el Decreto Legislativo N° 1278*. Obtenido de MINAM: <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/05/7.-Kaylin-Rengifo-OEFA1.pdf>
- Olguín, C. (2019). *Recuperación del espacio urbano*.
- ONU. (2019). *Instrumentos para la implementación efectiva y coherente de la dimensión ambiental de la agenda de desarrollo*.
- Rangel, M. (2009). *Indicadores de calidad de espacios públicos urbanos, para la vida ciudadana, en ciudades intermedias*. Bogota: Universidad de los Andes.
- Rivera del Río, M. (2016). *Residuos sólidos: problema, conceptos básicos y algunas estrategias de solución*.
- Rivera, B. (2020). *Regeneración urbana en la ciudad de Jauja: Cauce del río tajamar*. Huancayo.
- Sachie, T. (2019). *Aplicación de estrategias ambientales para mejorar la cultura ambiental*. Moyobamba.
- Segovia, O., & Oviedo, E. (2000). *Espacios públicos en la ciudad y el barrio*. Santiago de Chile: Pion Limited.
- Universidad Continental. (2 de mayo de 2019). *Universidad Continental*. Recuperado el 6 de junio de 2022, de <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/como-se-manegan-los-residuos-solidos-en-el-peru>
- Vidal Vidales, A., & Martínez Rivera, J. (2012). *Metodología para la recuperación de espacios públicos*. Universidad Tecnológica de El Salvador.
- World Food Programme. (2022). Proyecto de plan estratégico para el Perú (2023-2026). *World Food Programme.*, 1-36. Obtenido de [https://executiveboard.wfp.org/document\\_download/WFP-0000140994](https://executiveboard.wfp.org/document_download/WFP-0000140994)

## **IX. Anexos**

Los anexos, panel fotográfico y otros documentos están resguardados en la oficina de repositorio digital institucional en la Biblioteca Central de la Universidad Tecnológica de los Andes