

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Estomatología**



**TESIS**

“Nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay -2022”

Presentado por:

**Bach. LEYDY MOREANO CRUZ**

Para optar el Título Profesional de:

**CIRUJANO DENTISTA**

**Abancay – Apurímac – Perú**

**2023**

## **Tesis**

“Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo en Odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay -2022”

**Línea de Investigación:**  
Salud Pública Estomatológica

**Asesor:**  
Mg.CD Yino Vera Hurtado



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGOS EN  
ODONTOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE VII, VI Y IX SEMESTRE DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA DE LOS ANDES DE LOS ANDES ABANCAY -2022”**

Presentado por, **LEYDY MOREANO CRUZ**, para optar el título profesional de **CIRUJANO DENTISTA**.

Sustentado y aprobado el día 06 de setiembre del año 2023 ante el jurado:

**Presidente** : Mg. CD. Arturo Camacho Salcedo

**Primer miembro** : Mg. CD. Sonia Margoth Soria Serrano

**Segundo miembro** : Mg. CD. Rocio Meza Salcedo

**Asesor** : Mg.CD. Yino Vera Hurtado

# Nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abanca

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>24%</b>	<b>23%</b>	<b>4%</b>	<b>15%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.utea.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes</b> Trabajo del estudiante	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>1library.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo de investigación a mis padres, Gladys Cruz T. y Juan Francisco Moreano B. ya que estuvieron en todo momento de mi vida apoyándome, guiándome y sobre todo dándome la fortaleza y apoyo incondicional para cumplir mis objetivos, a mis hermanos que estuvieron ahí día a día brindándome su orientación y depositando su entera confianza en cada paso que doy.

Gracias a todos ellos ahora soy lo que soy, los amo infinitamente.

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente, agradezco a Dios por permitirme llegar a esta etapa de mi vida formativa y por brindarme salud para poder lograr mis propósitos y compartir momentos inolvidables con mi familia.

Agradezco a mi familia por todo su apoyo incondicional que me brindaron día a día y siendo mi soporte en este camino largo de mi carrera Profesional.

A mis docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes por haberme acompañado durante mi formación, inculcándome conocimientos éticos para mi futuro profesional.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Portada.....	i
Posportada.....	ii
Páginas preliminares	
Página de jurados.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	ix
Acrónimos.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PLAN DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	1
1.2. Identificación y Formulación del Problema.....	2
1.2.1. Problema General.....	3
1.2.2. Problemas Específicos.....	3
1.3. Justificación de la Investigación.....	4
1.4. Objetivos.....	5
1.4.1. Objetivo General.....	5
1.4.2. Objetivos Específicos.....	5
1.5. Delimitación de la Investigación.....	6
1.5.1. Espacial.....	6

1.5.2. Temporal.....	6
1.5.3. Social.....	6
1.5.4. Conceptual.....	6
1.6. Viabilidad de la Investigación.....	7
1.7. Limitaciones de la Investigación.....	7
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>8</b>
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	8
2.1.1. A Nivel Internacional.....	8
2.1.2. A Nivel Nacional.....	10
2.1.3. A Nivel Regional o Local.....	13
2.2. Bases Teóricas.....	15
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>24</b>
3.1. Hipótesis.....	24
3.1.1. Hipótesis General.....	24
3.1.2. Hipótesis Específicas.....	24
3.2. Método.....	24
3.3. Tipo de Investigación.....	25
3.4. Nivel o Alcance de Investigación.....	25
3.5. Diseño de la Investigación.....	25
3.6. Operacionalización de Variables.....	26
3.7. Población, Muestra y Muestreo.....	29
3.8. Técnicas e Instrumentos.....	29
3.9. Consideraciones Éticas.....	31

3.10. Procedimiento Estadístico.....	31
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>32</b>
4.1. Resultados.....	32
4.1.1. Resultados Descriptivos.....	32
4.2. Discusión de resultados.....	38
CONCLUSIONES.....	41
RECOMENDACIONES.....	43
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>44</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>50</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla N°1.</b> Cantidad de participantes distribuidos según edad.....	32
<b>Tabla N°2.</b> Cantidad de participantes distribuidos según género .....	32
<b>Tabla N°3.</b> Cantidad de participantes distribuidos según semestre.....	33
<b>Tabla N°4.</b> Variable: conocimiento sobre factores de riesgo en odontología .....	33
<b>Tabla N°5.</b> Dimensión: factores de riesgos biológicos .....	34
<b>Tabla N°6.</b> Dimensión: factores de riesgos físicos .....	34
<b>Tabla N°7.</b> Dimensión: factores de riesgos químico.....	35
<b>Tabla N°8.</b> Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología según edad.....	35
<b>Tabla N°9.</b> Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología según género .....	36
<b>Tabla N°10.</b> Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología según semestre .....	37

## **ACRÓNIMOS**

**OMS:** Organización Mundial de la Salud

**SPSS:** Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulada “nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII Y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay -2022”, tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología Universidad Tecnológica de los andes de Abancay-2022, aplico una metodología de tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental, la población fue conformada 77 estudiantes, al igual que la muestra fue de 77 estudiantes pertenecientes a los semestres VII, VIII y IX de la escuela profesional de Estomatología, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Los resultados obtenidos fueron que el 51,9% de los encuestados estuvieron dentro del nivel de conocimiento regular, mientras que el 48,1% se evidenció que tienen un nivel bueno, para los factores biológicos se tuvo que el 87% de los encuestados están dentro del nivel de conocimiento bueno, en cambio el 68,8% están dentro del conocimiento regular frente a los factores de riesgo físicos, acerca de los factores de riesgos químicos, se pudo observar que el 49,4% de las respuestas estuvieron dentro del nivel de conocimiento regular, por ello se concluyó que la mayoría de los encuestados poseen un nivel de conocimiento sobre los factores riesgos en odontología regular, porque no emplean adecuadamente las medidas de seguridad, ni los protocolos establecidos.

**Palabras claves:** Factores, Riesgos, Seguridad, Conocimiento.

## ABSTRACT

The present investigation entitled "Level of knowledge about risk factors in dentistry in VII, VIII And IX semester students of the Professional School of Stomatology of the Universidad Tecnologica de los Andes de Abancay -2022", had the general objective of determining the level of of knowledge about risk factors in dentistry in the students of VII, VIII and IX semester of the Professional School of Stomatology Universidad Tecnologica de los Andes de Abancay-2022, I apply a basic type methodology, descriptive level, non-experimental design, the population was made up of 77 students, just as the sample was 77 students belonging to the VII, VIII and IX semesters of the professional school of Dentistry, the technique used was the survey and the instrument a questionnaire. The results obtained were that 51.9% of the respondents were within the level of regular knowledge, while 48.1% showed that they have a good level, for biological factors it was found that 87% of the respondents are within the level of good knowledge, on the other hand, 68.8% are within the regular knowledge regarding physical risk factors, about chemical risk factors, it was observed that 49.4% of the responses were within the regular level of knowledge, therefore it was concluded that most of the respondents have a level of knowledge about risk factors in regular dentistry, because they do not adequately use security measures or established protocols.

**Keywords:** Biological risk factors. Physical risk factors. Chemical risk factors. Security protocols. Level of knowledge.

## INTRODUCCIÓN

Los factores de riesgos en odontología son situaciones de acontecimientos que ocurren en el trabajo, puede ser de carácter negativo al producir daños de manera directa o indirecta. Según la Organización de la Salud y la Salud Ocupacional consideran que es multidisciplinaria ya que ayuda, promueve, a que los profesionales de la salud aprendan a controlar accidentes, prevenir y evitar enfermedades. <sup>(1)</sup>

Los estudiantes de la carrera Profesional de Estomatología están expuestas a diversos factores de riesgos entre ellos, riesgos biológicos, riesgos físicos, riesgos químicos. Según las estadísticas de la Organización Mundial de la Salud se sabe que el trabajador en el sector salud padecen alrededor de 3 millones de pinchazos por año, con materiales contaminantes y punzocortantes (agujas, lancetas y vidrios rotos o bisturí), presentando aproximadamente entre trecientos mil y ochocientos mil casos por año en los Estados Unidos de América, por ello se recomienda tener en cuenta las normas de bioseguridad. De acuerdo con los estudios realizados ya que en Colombia se encontró 36 accidentes, de los cuales 25 son de riesgo biológico, 11 otros riesgos, el 16.7% sufre de problemas osteomusculares, 11.1% afecciones visuales y 2.8% estrés. <sup>(1)</sup>

Así mismo, se realizó el presente estudio para identificar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en las variables estudiadas.

# CAPÍTULO I

## PLAN DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Descripción de la Realidad Problemática

Como es de conocimiento la Organización Mundial de la Salud y Organización Mundial del Trabajo en los últimos tiempos ha dado a conocer aspectos relacionados a la "medicina ocupacional", con el fin de fomentar y proteger la tranquilidad mental, físico, social de los empleados que se encuentran laborando en diversas industrias médicas, para esta forma prevenir cualquier daño a la salud, mejorando sus condiciones laborales. <sup>(2)</sup>

Los empleadores de la facultad Ciencias de la Salud del Perú están expuestos a sustancias nocivas de distintas naturalezas, por lo que, las agencias del sector salud requieren de un ambiente donde el empleado pueda desempeñar las normas de bioseguridad con metas y estándares claros, logrando un ambiente ordenado y acorde a su seguridad, mejorando la calidad profesional. <sup>(2)</sup>

Debido a la naturaleza médica del comportamiento diario y salud ocupacional, la carrera de estomatología es considerada como una de las profesiones de alto riesgo, de ahí que, dichos profesionales se encuentran expuestos a adquirir enfermedades virales y bacterianas altamente infecciosas e incluso mortales, tales como una gripe simple, neumonía, tuberculosis, hepatitis B, inmunodeficiencia adquirida, herpes, entre otros. <sup>(3)</sup>

En ese sentido, los profesionales de la odontología necesitan actualizarse de manera constante respecto a las disposiciones de bioseguridad, ya que esto agrupa a las normas conceptuales que todo profesional debe tener en cuenta, así como también sobre los mecanismos de difusión y prevención; fomentando e

implementando las medidas de bioseguridad para su bienestar laboral y bienestar común. <sup>(4)</sup>

Se sabe que todo profesional de la salud está expuesto a diversos riesgos, mucho más los estudiantes que llevan la práctica clínica, que están expuestos al contacto con líquidos infecciosos, instrumentos punzocortantes e instrumentos rotatorios, estos riesgos se producen por la inexperiencia del estudiante al uso de los materiales odontológicos. <sup>(5)</sup>

Asimismo, se debe tener en cuenta que en cualquier lugar de trabajo ya sea hospital, clínica o consultorio el riesgo de contraer cualquier enfermedad bacteriana se encuentra latente, por lo que, nadie está libre de padecer algún accidente, sin embargo, nosotros como odontólogos debemos tener la confianza a seguir laborando bajo los estándares de los protocolos de bioseguridad.

## **1.2 Identificación y Formulación del Problema**

Durante mucho tiempo, el cirujano dentista ha realizado sus labores en beneficio de la comunidad para esta forma, mejorar su calidad de vida, sin embargo, el profesional se encuentra expuesto a muchos riesgos que pueden llegar a causar consecuencias lamentables, y esto debido a la falta del conocimiento preventivo, por lo que dentro de este aspecto corresponde tomar medidas necesarias para evitar manifestaciones a lo largo y trayecto de nuestra vida cotidiana. <sup>(6)</sup>

Asimismo, el uso de materiales, la postura, el contacto con pacientes sin la bioseguridad correspondiente, pueden ocasionar problemas de salud, problemas inflamatorios, dolorosos y contracturas hasta irritaciones, como también sobreesfuerzos físicos y mentales ya que al estar largas horas ejerciendo el trabajo de la odontología puede ocasionar estrés y presión.

De esta manera las infecciones deben tener el control de bioseguridad en Odontología ya que consta de principios básicos y ética para obtener y garantizar la salud del operador. Hoy en día todos los estudiantes, profesionales de la Odontología están expuesto a riesgos biológicos, riesgos químicos, riesgos físicos, etc, ya que esto constituye al problema de morbilidad a nivel mundial, local y regional ya que esto puede ocasionar diversas enfermedades que pueden generar incapacidades corto plazo, largo plazo o incluso la muerte. <sup>(7)</sup>

Por tales razones expuestas, este presente trabajo se propuso a fin de poder saber el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los estudiantes de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.

### **1.2.1. Problema General**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos biológicos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos físicos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela

Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022?

3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos químicos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022?

### **1.3. Justificación de la Investigación**

La labor del odontólogo es una actividad muy trabajosa, que denota exposición a diversos agentes infecciosos que pueden llegar a ocasionar daños severos. Es por ello que, si no tenemos en cuenta las medidas de bioseguridad o no ponemos en práctica las normas de bioseguridad, nos encontraremos expuestos a padecer los riesgos, tanto el paciente como el profesional, por ende, tenemos que ser cautelosos con los tratamientos a realizar una apropiada esterilización a nuestros materiales y desinfección a nuestro entorno laboral. <sup>(8)</sup>

El odontólogo tiene que tener en cuenta la bioseguridad, ya que todas nuestras actividades están reflejadas en el entorno de nuestro trabajo como profesionales de la salud oral. <sup>(9)</sup>

En esta investigación, se llegará a analizar, encontrar y reunir información sobre los conocimientos de los estudiantes sobre los riesgos ocupacionales que se presenta en la odontología, asimismo se beneficiaran los profesionales en odontología, asistentes dentales, pacientes que buscan atención odontológica, como también el profesional de limpieza y a futuro podrán diseñar estrategias que puedan fomentar una vida sin riesgos, como también tendrán autocuidado personal, y desarrollaran normas de bioseguridad, que permitirán un ambiente de salud digno y saludable.

Como también proporcionará información que dará a conocer las normas de bioseguridad y de esta forma se pueda prevenir y evitar los riesgos. <sup>(10)</sup>

Por consiguiente, este proyecto favorecerá en las de decisiones de los estudiantes, al afrontar los riesgos que se puedan presentar, así como a las actividades que realizaremos durante su labor como profesional. Por lo que, disminuirán los riesgos que ocurre durante la práctica odontológica.

## **1.4. Objetivos**

### **1.4.1. Objetivo General**

Determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.

### **1.4.2. Objetivos Específicos**

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos biológicos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.
2. Determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos físicos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.
3. Determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgos químicos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela

Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.

## **1.5. Delimitación de la Investigación**

### **1.5.1.Espacial**

Este trabajo de investigación propuesto se encuentra en el ámbito de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay departamento de Apurímac.

### **1.5.2.Temporal**

El trabajo de investigación ejecutó la recolección de datos dentro del periodo 2022 abarcando el tema: nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.

### **1.5.3.Social**

Para poder realizar este trabajo de investigación se tuvo que trabajar con los estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestres de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes.

### **1.5.4.Conceptual**

Para el diseño del proyecto de investigación se tuvo en cuenta los siguientes términos, nivel de conocimiento, factores de riesgos en odontología, factores de riesgos biológicos, factores de riesgos físicos, factores de riesgos químicos.

## **1.6. Viabilidad de la Investigación**

El presente proyecto de investigación es viable ya que cuenta con bastante acceso de información tanto en revistas, internet, artículos ya que con la ejecución y el planteamiento de esta investigación no causara ni alterara ningún daño al individuo encuestado, ni a la comunidad, a lo contrario esté presente proyecto de investigación tiene el propósito de beneficiar al estudiante de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología, ya que comprende dar a conocer los factores de riesgos profesionales en odontología para que así ellos desempeñen su labor con la prevención necesaria al realizar sus actividades pre y pos profesionales, como también fue en un tiempo determinado, ya que las preguntas de la encuesta son de ejecución inmediata y preguntas cerradas. Por la que se recurrió a recursos monetarios propios de la investigadora en la que consiste en impresión de la encuesta puesto que, se dio de manera factible por la que no pretende de un auspiciado por alguna identidad pública o privada o de un financiamiento mayor.

## **1.7. Limitaciones de la Investigación**

Sus principales limitaciones que se pudieron presentar en este proyecto de investigación fueron la falta de tiempo en lo población del estudio, ya que ellos tienen responsabilidades y un horario establecido por la dirección de la carrera, así mismo no poder colaborar y cooperar con la información por los pocos conocimientos en los estudiantes de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnología de los Andes de Abancay-2022.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes de la Investigación

##### 2.1.1. A Nivel Internacional

**HUAYANCA I, MARTINEZ J, GAMARRA G, MATTOS M. (Uruguay- 2020)**, realizaron un trabajo de investigación **titulado:** Bioseguridad en Odontología en el contexto de COVID-19. **Con el objetivo de:** Comparar el protocolo de bioseguridad de nueve países de América Latina, bajo el cambio que se dio en las medidas de bioseguridad dado en los tiempos de la pandemia COVID-19 y la inestabilidad que surgió en la Odontología. **Metodología:** Se hizo la indagación bibliográfica, así mismo se indago sobre artículos relacionados con la bioseguridad ante el COVID-19 que fueron publicados desde el mes de enero a diciembre del 2020 en los artículos, Redalyc, SciELO, SCOPU, en los artículos oficiales de la Organización Mundial de la Salud y Ministerios de salud de países de América Latina. **Conclusiones:** Por lo que no demostró mucha diferencia en los protocolos de bioseguridad de los 9 países. Pero fue desfavorable el impacto encinal y económico que causo el COVID-19. <sup>(11)</sup>

**GARCIA F, BAÉZ A, BAÉZ F. (Cuba-2019)**, realizaron el trabajo de investigación **titulado:** Accidentes en la práctica Odontológica. **Con el objetivo de:** determinar la aparición de accidentes en los profesionales y técnicos de servicio odontológico en el municipio de Güines. **Metodologías:** se hizo un estudio descriptivo observacional transversal, de septiembre del 2018 a marzo del 2019, estuvo conformada por 60 odontólogos y 58 técnicos de la Clínica Estomatológica. **Resultado:** El 82,61% tuvo accidentes en

reiteradas ocasiones, en los estomatólogos y técnicos fue el 52,17% causada por el estrés. **Conclusiones:** los profesionales odontólogos y técnicos presentan accidentes con alta frecuencia ya que predomina la sobrecarga emocional. <sup>(12)</sup>

**SILVINA M (Argentina-2018)**, realizaron un trabajo de investigación **titulado:** Factores asociados a la utilización de servicios de salud odontológicos **Con el objetivo de:** Se analizo los factores que se asocian al servicio de la salud odontológicos (USSO) en las personas adultas de la Ciudad de Corrientes Argentina. **Metodologías:** Se hizo un estudio transversal, aplicando una encuesta de manera domiciliaria, ya que se determinó un nivel de confianza en el muestreo establecido del 95% (381 individuos). **Resultado:** El 67,2% informaron que fueron a la clínica dental durante el último mes. El 27% de los encuestados fueron por rutina a la clínica dental. **Conclusiones:** Implementar medidas de USSO para prevenir a todos los individuos, pero mayormente en los menos favorables. <sup>(13)</sup>

**BEDOYA E, SEVERICHE C, MEZA M, OSORIO G. (Colombia-2017)**, realizaron un trabajo de investigación **titulado:** Accidentes laborales y enfermedades ocupacionales en Personal de odontología de Cartagena y departamento de Bolívar-Colombia. **Con el objetivo de:** Poder verificar cada condición de seguridad en los odontológicos ya sea urbana y rural. **Metodología:** Es de estudio descriptivo, de corte transversal, relacionadas a 45 distritos del departamento de Bolívar, que brindan servicio odontológico. **Resultados:** Se encontró 36 accidentes, de los cuales 25 son de riesgo

biológico, 11 otros riesgos, el 16,7% sufre de problemas osteomusculares, 11,1% afecciones visuales y 2,8% estrés. **Conclusiones:** Entre los odontólogos afectados el accidente con más ocurrencia fue el pinchazo con materiales odontológicos. <sup>(14)</sup>

**ALVAREZ F, JUNA.C. (Ecuador-2017)**, realizaron un trabajo de investigación **titulado:** Conocimientos y practicas bioseguridad en odontólogos de los centros de salud de Latacunga. **Con el objetivo de:** Evaluar el manejo de normas de bioseguridad y los niveles de conocimientos en los trabajadores que labora en los centros odontológico de Latacunga. **Metodología:** Es de estudio observacional analítico de corte transversal que, El estudio fue desde marso a mayo del año 2016, con 29 profesionales de odontología, se emplearon dos instrumentos, una encuesta. **Resultados:** El 50% de los profesionales respondieron que las practicas va de la mano con la teoría, el 50% de los profesionales no tienen el conocimiento de los principios fundamentales de bioseguridad y respecto al uso correcto del mandil. **Conclusiones:** Los conocimientos sobre bioseguridad en su mayoría ya conocían la teoría como también la practicaban, se demostró que el conocimiento de la teoría va de la mano con la práctica. <sup>(15)</sup>

### **2.1.2. A Nivel Nacional**

**HUAMANI M. (Lima-2021)**, realizó el trabajo de investigación **titulada:** Relación entre riesgo ocupacional y satisfacción laboral en los cirujanos dentistas del Perú, 2021. **Con el objetivo de:** Implantar la relación entre la satisfacción laboral en los Cirujanos Dentista y el riesgo ocupacional de Lima,

2021. **Metodología:** El estudio es de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, diseño no experimental, enfoque cuantitativo con una población de 124 participantes, y se encuestó a 89 estomatólogos. **Resultado:** La recolección de datos fue a través de Rho Spearman, obteniendo que el 0,124 indican una relación indirecta, siendo el nivel de significancia 0,247 no estadísticamente significativo. **Conclusión:** No existe una relación entre las variables satisfacción laboral en los cirujanos dentistas y riesgo ocupacional del Perú, 2021. <sup>(16)</sup>

**MUÑOZ B. (Lima-2020)**, realizó un trabajo de investigación **titulada:** Medidas de bioseguridad y riesgos laborales en el servicio de odontología del Centro de Salud Ciudad Victoria Guayaquil- Ecuador, 2020. **Con el objetivo de:** Delimitar los conceptos del conocimiento y aplicación de adecuadas medidas para la bioseguridad con el Riesgo laboral. **Metodología:** Es de diseño no experimental, correlacional y descriptivo. Con una población de 150 profesionales de salud, se utilizó una encuesta conformada con 40 preguntas **Resultados:** el 63% de los encuestados tienen el conocimiento y ponen en práctica las normas de bioseguridad siempre, el 33 % de los encuestados tienen el conocimiento y ponen en práctica las normas de bioseguridad a veces y el 4% nunca aplican el conocimiento y no ponen práctica las normas de bioseguridad. **Conclusión:** El centro de salud, debe de implementar más charlas sobre “factores que influyen a dar origen a riesgo laboral” “barreras de protección”, y “empleo de adecuadas normas para la bioseguridad”. <sup>(17)</sup>

**HERMOSA J, CALLE A, URURI A. (Tacna-2019)**, realizaron el trabajo de investigación **titulado:** Análisis de factores de riesgos laborales en Odontología. **Con el objetivo de:** Conocer los factores de riesgo que afectan la salud del odontólogo por no poner en práctica la correcta ergonomía y bioseguridad en el consultorio dental. **Metodología:** Informar sobre la bioseguridad, con el fin de disminuir las enfermedades que se presentan en la salud ocupacional. **Resultados:** el 12% de los encuestados presentan alergias con el latex y el 3.23% dermatitis, el 84.77% no presenta ningún daño. **Conclusiones.** Es importante que las instituciones de salud y de formación profesional en salud requieren de un programa de bioseguridad con normas definidas y, como también, de un ambiente laboral ordenado, seguro y de calidad. <sup>(18)</sup>

**VELARDE M. (Arequipa-2017)**, realizó un trabajo de investigación **titulado:** Nivel de conocimiento sobre medidas de seguridad de los estudiantes que cursan los ciclos VI-VII-X de la Escuela de Estomatología Universidad Alas Peruanas Arequipa.2017. **Con el objetivo de:** determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad de los estudiantes que cursan los ciclos VI a X de la escuela de estomatología Universidad Alas Peruanas Arequipa 2017. **Metodología:** Corresponde al tipo no experimental, de diseño transversal, de campo, prospectivo y comparativo con una población que estaba conformado por los alumnos del VI a X ciclo de la Universidad Alas Peruanas, siendo encuestados un total de 151 alumnos, el cual estuvo dividido en 5 áreas. **Resultados:** el 31,1% de los estudiantes tienen el

conocimiento bueno sobre las medidas de bioseguridad, el 25,2% tienen un conocimiento malo sobre medidas de bioseguridad, el 43% poseen un conocimiento sobre medidas de bioseguridad regular. **Conclusiones:** No se demostró ninguna diferencia del nivel de conocimiento sobre bioseguridad entre los ciclos evaluados. <sup>(19)</sup>

**RUIZ J. (Lima-2017)**, realizó su trabajo de investigación **titulada:** Conocimiento de las medidas de bioseguridad en personal de salud. **Con el objetivo de:** Determinar el nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad en el personal profesional del Hospital Nacional Hipólito Unanue (HNHU) **Metodología:** Es de estudio analítico, observacional y transversal, se obtuvo una muestra de 567 trabajadores. Su instrumentación fue una ficha tipo cuestionario con un total de 10 preguntas referentes a las medidas de bioseguridad. **Resultado:** Se obtuvo un resultado del 21% del personal obtuvo respuestas correctas, el 75% con el 4% poseen diferencias significativas en el nivel de conocimiento. **Conclusiones:** Se concluyó que el conocimiento sobre las medidas de bioseguridad no es el ideal. Es necesario inculcar más capacitaciones sobre bioseguridad focalizadas a los más vulnerables. <sup>(20)</sup>

### **2.1.3. A Nivel Regional o Local**

**CHAVEZ E. (Abancay-2019)**, realizó un trabajo de investigación **titulada:** “Nivel de conocimiento de los riesgos físicos, químicos y biológicos que conlleva la práctica odontológica en los alumnos de VIII - IX semestre de la

E.P. Estomatología -UTEA, apurímac-2018”, **Con el objetivo de:** Relacionar el Nivel de Conocimiento de los riesgos físicos, químicos y biológicos que conlleva la Práctica Odontológica en los Alumnos de VII - IX Semestre de la E.P. Estomatología -UTEA. **Metodología:** Es de estudio de nivel transversal - descriptivo. **Población:** 70 alumnos, entre ellos 38 alumnos cursan el VIII Semestre; 32 alumnos cursan el IX semestre. **Resultados:** 75%.de los encuestados tienen un conocimiento regular,17,1 un conocimiento bueno, y el 7.1% un conocimiento malo **Conclusión:** Los alumnos poseen un conocimiento regularl sobre los riesgo quimico, fisicos y biologicos. <sup>(21)</sup>

**GASPAR J. (Abancay-2017)**, realizó un trabajo de investigación **titulada:** Nivel de instrucción y actitud sobre bioseguridad odontológica en estudiantes de la VIII-IX semestre de la escuela profesional de estomatología UTEA-2017-II. **Con el objetivo de:** Se determino que las actitudes y el nivel de instrucción sobre bioseguridad en estudiantes de Odontología. **Metodología:** Es de enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal. lo cual se aplico una encuesta a los 70 alumnos de odontologia. **Resultados:** el nivel de instrucción sobre bioseguridad odontológica en los estudiantes investigados fue regular en el 68,6%, malo en el 20% y bueno en el 11,4%. Respecto a las actitudes, el 78,6% tuvo una actitud regular del cumplimiento de las normas de bioseguridad, el 12,9% actitud mala y solo un 8,6% una actitud buena. **Conclusiones:** Los estudiantes demostraron tener conocimientos y actitudes de bioseguridad regular. <sup>(22)</sup>

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1. Nivel de conocimiento**

El conocimiento es una habilidad de suma importancia en la vida cotidiana, en la que permite comprender el medio ambiente y las áreas que lo rodean, destacando las cualidades y relaciones que poseen. Desde esta perspectiva, el conocimiento puede ser visualizado como un conjunto de información, los primeros hombres de ciencia solían organizar estas manifestaciones de la experiencia trascendente de la humanidad, y sentaron las bases teóricas, el conocimiento surge de la percepción sensorial sobre nuestro entorno, crecer hacia la comprensión, y alcanzar la altura de la razón, el conocimiento puede obtener la prioridad independiente de experiencia, por lo que pensar solo es suficiente. Además, el conocimiento puede optar un “resultado” pero se requiere de experiencia para conseguirlo, el proceso consta de cuatro componentes: sujeto, objeto, actividad y representación interna. <sup>(23)</sup>

Según Alavi y Leidner el conocimiento es la información procesada que recibe de un individuo y lo plasma en sus actividades cotidianas. <sup>(24)</sup>

#### **2.2.1.1. Factores de Riesgo**

El factor de riesgo en odontología es ampliamente conocido hoy en día, muchos profesionales se refieren a él en lenguaje técnico, otros lo utilizan como meditación para prevenir algunos de los estados de ansiedad patológica comúnmente mencionados; Sin embargo, para comprenderlos se debe interpretar correctamente su presencia e impacto. “Factores de riesgos”: Es cualquier circunstancia o característica identificable de un individuo o grupo

de individuos que sabe que está determinada con una susceptibilidad particular para desarrollar o adquirir un proceso médico, están relacionadas con un tipo específico de lesión. <sup>(25)</sup>

#### **a) Factores de riesgos biológicos en odontología**

El cirujano dentista está expuesto a diversos contagios ya que está en contacto con los fluidos infecciosos, con la capacidad de transmitir diversas enfermedades que puedan producir riesgos que afecten al operador. Para evitar diversas enfermedades es necesario tener la bioseguridad necesaria.

<sup>(26)</sup>

#### **b) Factores de riesgos físicos en odontología**

Los daños físicos que se puedan producir en la clínica dental, son causados por instrumentos y aparatos punzocortantes o riesgo eléctricos. A si mismo, es necesario tener en cuenta el orden y limpieza del consultorio o el ambiente laboral, como también los instrumentos, además disponer de las áreas con su correspondiente señalización de cada zona indicando las advertencias de los espacios. Del mismo modo es primordial laborar al ritmo de trabajo correspondiente, que facilite al operador desempeñar sus actividades con suma atención. <sup>(26)</sup>

#### **c) Factores de riesgos químicos en odontología**

En la atención odontológica estamos expuestos a productos químicos sumamente peligrosos para nuestra salud que puedan causar daños ya sea por acto directa o indirecta, ya que esto es uno de los riesgos de trabajos más peligrosos en la clínica dental. Podemos encontrar variedades de materiales

causando problemas como dermatitis, quemaduras, daños cerebrales, asma, entre otros. Por eso es necesario que el cirujano dentista lleve la protección correspondiente para usar dichos materiales y sobre todo ver y revisar la etiqueta y composición. Otra medida de prevenir es utilizar los guantes de lates sin polvo para disminuir el número de partículas y evitar el peligro en la salud. <sup>(26)</sup>

### **Bioseguridad**

Son principios preventivos que se da con la finalidad de proteger y minimizar los acontecimientos de quienes laboran como odontólogos en clínicas particulares o generales, a diferentes tipos de riesgos producidos por agentes físicos, agentes biológicos, agentes químicos. Debemos considerar que todo ser humano puede estar infectado. Asimismo, tener en cuenta que los fluidos ya sea corporal es sumamente contaminante. <sup>(27)</sup>

- **Universalidad:** tener en cuenta las normas de bioseguridad, pero entre ellas la toma necesaria de prevenir medidas principales por todos los operadores y pacientes que se encuentran dentro del consultorio odontológico, es decir cuida fundamentalmente de la vida. <sup>(27)</sup>
- **Uso de Barreras:** Es importante el uso de los implementos necesarios (mandilón, barbijo, guantes etc.) ya que previenen el contacto con fluidos o sustancias que ponen en riesgo tu salud. <sup>(27)</sup>

## **Radiación Ionizante**

Los rayos X odontológicos contienen radiaciones ionizantes, estas pueden producir daños adversos en los profesionales que están expuestos a radiaciones para ello deben usar protección de radiación específica. <sup>(28)</sup>

## **Iluminación**

La odontología como carrera profesional, conlleva riesgos que afectan contra su salud, ya que estos sufren agresiones debido a los efectos de iluminación inadecuada causando accidentes, problemas de producción, fatiga etc. La iluminación en el ámbito de la odontología es uno de los objetos importantes ya que nos permite trabajar adecuadamente, obteniendo mayor visibilidad al campo operatorio y así garantizamos que se realizó satisfactoriamente el trabajo. <sup>(29)</sup>

## **Lámpara luz alógena**

Así mismo, las lámparas de luz alógena transmiten una luz de color azul uno de los riesgos de la lámpara es la fotorretinitis que es una lesión de la retina irreversible, que se produce a través de las jornadas de trabajo constantemente. Para así evitar los daños que se presente, utilizar los lentes de protección y no mirar fijamente la luz. <sup>(30)</sup>

## **Cuerpo extraño ocular**

El cirujano dentista al realizar diversos tratamientos odontológicos está expuesto a factores de riesgos que dañen su salud, uno de ellos es la vista

por productos o cuerpos extraños, por ejemplo: resinas, amalgama etc. Por lo que es necesario el uso de protección ocular. <sup>(31)</sup>

### **Normas de Higiene Personal**

Es importante que el Cirujano Dentista lleve las unas cortas, retire sus pertenencias (anillos, reloj, pulseras, etc). A si mismo si el operador presenta una herida abierta es importante que lave sus manos adecuadamente y cubra la herida antes y después de cada tratamiento.

### **Empleo de Barras de Protección**

Al inicio de nuestra formación universitaria nos enseñan a usar las barreras de protección ya que está relacionado con la bioseguridad que tenemos que tener en cuenta tanto para el operador como paciente. Tanto los estudiantes como los profesionales en odontología están expuestos a diversos microorganismos, ya que su labor es la cavidad oral <sup>(32)</sup>. Las barreras de protección más importantes en la odontología son:

- **Guantes:** Tiene como objetivo prevenir infecciones en las manos del operador, siendo una medida de protección mecánica, por la seguridad del odontólogo es recomendable cambiarse cada 45 minutos ya que los guantes presentan desgastes. <sup>(33)</sup>
- **Cubrebocas:** Tiene como principal objetivo cubrir la mucosa nasal y bucal del odontólogo, dificultando la penetración de agentes contaminantes al aparato respiratorio o digestivo. El uso del cubrebocas es de medio tiempo que se estima de 30 minutos. <sup>(34)</sup>

- **Gorro quirúrgico:** El operador tiene como responsabilidad de proteger su cuero cabelludo y cabello con una gorra quirúrgica, para evitar que caiga algún cabello a la boca del paciente, así mismo evite que caiga saliva durante el tratamiento dental. El operador tiene a elegir si usa el gorro de tela o desechable. <sup>(33)</sup>
- **Lentes de protección:** Esta barrera de protección es una de las más importantes ya que tiene como objetivo proteger los ojos de fluidos (saliva y sangre), así prevenir y evitar infecciones en los ojos. <sup>(33)</sup>

### **Manejo del Instrumental**

Tener en cuenta el cuidado con el instrumental punzocortante para evitar accidentes, al utilizar las agujas, jeringas e hilos de sutura para así después desecharlas en un contenedor. Luego de cada atención con los instrumentos cortantes, punzo cortantes y no punzo cortantes colocarlos en un recipiente con los líquidos de desinfección. <sup>(35)</sup>

### **Principales Enfermedades adquiridas en el Consultorio Dental:**

En los consultorios Odontológicos, los operadores están expuestos a diversos microorganismos que afectan su salud. La gran mayoría de los microorganismos son virus que pueden causar resfriados, otros causan enfermedades clínicas muy graves como por ejemplo el SIDA. El mecanismo de transmisión de los agentes microbianos es: contacto directo o indirecto con fluidos o secreciones orales, sangre, lesiones, equipos dentales o instrumentos punzocortantes o contaminantes, a través de la cadena infecciosa. <sup>(36)</sup> Estas principales enfermedades son:

- Hepatitis víricas.
- VIH.
- Tuberculosis.
- Infecciones Respiratorias.

### **Infección:**

Se define como un microorganismo infeccioso que invade y se multiplica causando daños en la salud ya sea: <sup>(37)</sup>

- De fuentes infecciosos: paciente a operador.
- Medios de transmisión: saliva o sangre.

### **Tipos de transmisión cruzada**

La transmisión cruzada es la expansión o transmisión de microorganismos patógenos contaminantes <sup>(38)</sup>, los tipos de transmisión cruzadas son:

- Transmisión del operador enfermo al paciente.
- Trasmisión del paciente enfermo al operador.
- Trasmisión del paciente enfermo a otro paciente a través de los instrumentos odontológicos.

A través de transmisiones:

- Directa: La contaminación directa es a través de un paciente contaminado hacia el operador.
- Indirecta: La contaminación indirecta se da a través de instrumentos que fueron contaminados.
- Salpicaduras: El contacto de fluidos y secreciones.
- Aérea: Inhalación de partículas contaminantes.

### **Desinfección y esterilización de materiales odontológicos:**

Los instrumentos odontológicos utilizados en la atención odontológicos hacia los pacientes requieren de limpieza, secado y estilización para así prevenir enfermedades. <sup>(39)</sup>

- **Desinfección:** Es el procedimiento de la eliminación de microorganismos patógenos de unos materiales utilizados en la atención odontológica.
  - ✓ Amplio espectro.
  - ✓ Acción rápida.
  - ✓ No tóxico.
  - ✓ Fácil de usar.
  - ✓ Sin olor desagradable.
- **Esterilización:** tiene como concepto la eliminación de los microorganismos en los instrumentos después de haberlos lavado correctamente. <sup>(40)</sup> Este procedimiento contiene la presencia de biocarga, puede ser de tipo:
  - ✓ Físico: Puede ser de calor seco ya que elimina microorganismos a través de un horno generalmente a 170°C durante 60 minutos o a 150°C por 150 minutos.
  - ✓ Químico: Este método se utiliza en los materiales que no pueden estar en el horno ya que están compuestos de plásticos.

#### **2.2.1.2. Clasificación de Residuos:**

Los residuos son sustancias desechas que se utilizan en las atenciones clínicas. <sup>(41)</sup> Pueden ser:

- Residuos no peligrosos.
- Residuos biodegradables.

- Residuos reciclables.
- Residuos peligrosos.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1. Hipótesis**

##### **3.1.1. Hipótesis General**

El nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología es bueno en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.

##### **3.1.2. Hipótesis Específicas**

1. El nivel de conocimiento sobre factores de riesgos biológicos en odontología es bueno en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.
2. Existe el nivel conocimiento sobre factores de riesgos físicos en odontología es bueno en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.
3. El nivel de conocimiento sobre factores de riesgos químicos en odontología es bueno en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022.

#### **3.2. Método**

El presente trabajo de investigación es de método hipotético deductivo, ya que consiste en un procedimiento que parte de unas aserciones en calidad de

hipótesis y busca refutar tales hipótesis, concluir que deben confrontarse con los hechos.

### **3.3. Tipo de Investigación**

El presente trabajo de investigación lleva por título: “Nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en Odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022”, es de tipo cuantitativo, ya que se recopilarán los datos a través de una encuesta y en base a esto se realizará el análisis estadístico.

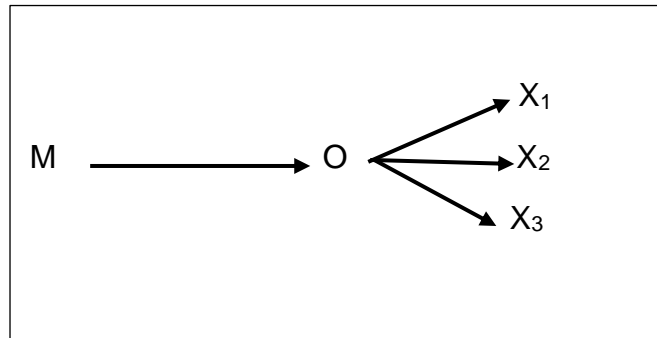
### **3.4. Nivel o Alcance de Investigación**

Según los niveles del presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo. Por lo que, se describirá la peculiaridad de determinada población, así mismo el estudio se realizará mediante la medición del nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en Odontología. En lo cual se recolectará los datos mediante una encuesta para así lograr el objetivo.

### **3.5. Diseño de la Investigación**

Este presente trabajo de investigación que lleva por título: “Nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en Odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay-2022”, es de diseño observacional, descriptivo, transversal, y según el periodo en que se capta la información es de tipo prospectivo, ya que los datos se analizarán en un determinado tiempo.

Según (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018) define el diseño transversal descriptivo



Donde:

M es la muestra

O es la observación relevante sobre los niveles de conocimiento:

X1: bueno.

X2: regular.

X3: malo.

### 3.6. Operacionalización de Variables

**Variable:**

#### 1. Nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología:

Conjunto de información adquirida durante nuestra etapa de formación académica sobre medidas de prevención (normas de bioseguridad) para así evitar diversos tipos de riesgos o enfermedades durante la atención odontológica. A sí mismo, presenta las siguientes dimensiones:

- **Factores de riesgos biológicos:** Es aquella circunstancia de rasgo laboral que conlleva a microorganismos generan una amenaza a la salud.

- **Factores de riesgos físicos:** Son agentes infecciosos, que puede causar daño a un individuo, esta puede ser con o sin contacto.

- **Factores de riesgo químicos:** Son sustancias ya sea inorgánica o

orgánica, de naturaleza sintética, que representa un estado líquido, sólido, gaseoso o vapor; que provocan daño de manera directa o indirectamente a los empleadores.

Este trabajo de investigación presenta la variable de tipo cualitativo, en la escala de medición ordinal ya que tomara los siguientes valores:

- Bueno: 16-20 puntos.
- Regular: 15-10 puntos.
- Malo: 0-10 puntos.

## Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICION	DIMENSIONES	DEFINICION	INDICADOR	TIPO	ESCALA	VALOR
	CONCEPTUAL		OPERACIONAL				
1.-NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGOS	Conjunto de información adquirida durante la etapa de formación académica sobre circunstancia detectada a una persona o grupo de personas que se asocia con la probabilidad de adquirir daño que afecten su salud. (según Luhman)	1.- FACTORES DE RIESGOS BIOLÓGICOS	Es aquel contacto laboral con microorganismos que puedan ser una amenaza contra la salud. (según la OMS)	Riesgo biológico Esquema de vacunación Materiales punzocortantes Protocolo de lavado de manos Barreras de protección	Cualitativa	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno: 16-20 puntos</li> <li>• Regular : 15-11 puntos</li> <li>• Malo: 10-0 puntos</li> </ul>
		2.- FACTORES DE RIESGOS FÍSICOS	Son agentes infecciosos, que puede causar daño a un individuo, esta puede ser con o sin contacto. (según la OMS)	Riesgo físico Agudeza auditiva Zumbido dentro del oído Protección acústica Cefaleas frecuentes Debilidad muscular Iluminación del sillón dental Gafas de protección Protección para la toma de 'placas			
		3.-FACTORES DE RIESGOS QUÍMICOS	Es toda sustancia que puede dañar directamente o indirectamente a una persona. (según la OMS)	Riesgos químicos Sustancias tóxicas Agentes químicos odontológicos Desinfección del área de trabajo Clasificación de los residuos sólidos Equipo de protección			

Nota. Elaboración propia

### **3.7. Población, Muestra y Muestreo**

#### **3.7.1. Población**

Está conformada por los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología. Haciendo un total de 77 alumnos.

#### **3.7.2.Muestra**

La muestra estuvo conformada por 77 alumnos que cursan la clínica Estomatológica de la Universidad Tecnológica de los Andes que cumplen los criterios de inclusión, a través de una encuesta censal.

#### **3.7.3.Muestreo**

El muestreo que se realizó en la investigación es no probabilístico por conveniencia de la investigadora, que cumplan con los criterios de selección.

#### **Criterios de Inclusión**

- Estudiantes de VII, VIII y IX semestre de la Clínica Dental Especializada con matrícula regular.
- Estudiantes de VII, VIII y IX semestre que firmen el consentimiento informado.
- Estudiantes que sufren de alteración psicológica aparente.
- Estudiantes que hayan llevado curso de actualización acerca del de dicho tema.

### **3.8. Técnicas e Instrumentos**

#### **a) Técnicas**

La técnica que se utilizó para la recolección de datos será una encuesta que consiste en saber sobre cuanto saben los alumnos de VII, VIII y IX semestre sobre los Factores de riesgos en Odontología, ya que los estudiantes están expuestos a diversos riesgos que afectan su salud.

## **b) Instrumentos**

El instrumento que se aplicó en este presente trabajo de investigación es una encuesta que consta de 30 preguntas, dividido en tres dimensiones que son: Factores de riesgos físicos, factores de riesgos químicos, factores de riesgos biológicos, de la pregunta uno a la pregunta diez será la primera dimensión, de la pregunta once a la pregunta veinte será la segunda dimensión y de la pregunta veintiuno a la pregunta treinta será la tercera dimensión, esta encuesta fue utilizada por la autora Yhaneth Cristina Morales Blas, en un trabajo de investigación de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega <sup>(42)</sup>, cuyo Alpha de Cronbach fue 0,0770. A si mismo fue dirigida hacia los profesionales de la odontología, de las cuales se extrajo las preguntas para poder realizar este presente trabajo de investigación.

### **PROCEDIMIENTOS:**

- Se empezó solicitando una previa autorización del director de la Escuela Profesional de Estomatología para el desarrollo del trabajo de investigación.
- Una vez que se permitió, se ejecutó las actividades con los alumnos de la Escuela Profesional de Estomatología.
- Se verificó los estudiantes matriculados del VII, VIII y IX semestre.
- Se elaboró un formulario de consentimiento informado para que desarrollen los estudiantes. Cada estudiante realizara el llenado de un cuestionario de forma personal, manteniendo su nombre en anónimo del estudiante. La información y datos obtenidos en la investigación se utilizará de manera exclusivo de la ejecución de este proyecto de investigación, siendo manejada de forma reservada.

### **c) Validez y Confiabilidad**

La validación del instrumento es realizada por tres expertos en materia metodológica y con grado de magister. En el presente estudio como se empleó un instrumento ya validado se adjuntó las fotos de la validación y una captura de pantalla de la conversación donde se pide autorización del tesista que realizó el cuestionario.

La confiabilidad fue hallada mediante el Alpha de Cronbach en el software SPSS v26, que mostró un valor superior a 0,770, lo cual demuestra que el instrumento es fiable y está apto para emplearlo.

### **3.9. Consideraciones Éticas**

En este presente trabajo de investigación se toma en cuenta las consideraciones éticas ya que son las principales acciones que se toma en cuenta como: justicia, autonomía, responsabilidad, respeto y beneficencia. A sí mismo es muy importante dar a conocer a los participantes de VII, VIII y IX semestre de la facultad de Estomatología que la decisión para poder ejercer mi proyecto es con una firma de consentimiento informado. Por lo tanto, es importante recalcar que la beneficencia, es una acción de virtud de poder hacer un bien, el investigador tiene como responsabilidad hacer respetar la confidencialidad de los datos del participante.

### **3.10. Procedimiento Estadístico**

Se realizó el procedimiento estadístico mediante el software SPSS v26, en el cual se halló tablas y porcentajes, de los indicadores, dimensiones y variable, luego fueron interpretados para la realización de las discusiones, conclusiones y recomendaciones.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. Resultados

##### 4.1.1. Resultados Descriptivos

**Tabla N°1. Cantidad de participantes distribuidos según edad**

Edad	N	%
De 20 a 24 años	35	45
De 25 a 29 años	40	52
De 30 a 35 años	2	3
Total	77	100

*Nota.* Frecuencia de participantes según la edad. fuente: elaboración propia

##### **Descripción:**

A partir de la tabla N°1, se pudo observar que los participantes de la encuesta fueron 77, de los cuales, 40 tienen de 25 a 29 años, mientras que, 35 tienen de 20 a 24 años y 2 ostentan de 30 a 35 años de edad, por lo tanto, se logra evidenciar que el estudio es representado mayormente por encuestados de 25 a 29 años.

**Tabla N°2. Cantidad de participantes distribuidos según género**

Género	N	%
Varón	33	43
Mujer	44	57
Total	77	100

*Nota.* Frecuencia sobre el género de los participantes, fuente: elaboración propia

##### **Descripción:**

En la tabla N°2 con respecto a la cantidad de participantes según su género, fueron encuestados a 77 personas, se logró evidenciar que 44 de los participantes son mujeres y 33 son varones, por lo que se muestra que el estudio está conformado por mujeres en su mayoría.

**Tabla N°3. Cantidad de participantes distribuidos según semestre**

Semestre	n	%
7mo semestre	28	36
8vo semestre	28	36
9no semestre	21	27
Total	77	100

*Nota.* Frecuencia sobre el género de los participantes, fuente: elaboración propia

**Descripción:**

En la tabla N°3 donde se evidenció la cantidad de participantes según el semestre que cursan, de los cuales, 28 cursan en 7mo semestre, de la misma manera, 28 cursan el 8vo semestre, en cambio, 21 cursan el 9no semestre, luego de aplicación del instrumento, se detalló que la mayoría de participantes se encuentran cursando el 7mo y 8vo semestre de la carrera de Estomatología.

**OBJETIVO GENERAL****Tabla N°4. Variable: conocimiento sobre factores de riesgo en odontología**

Nivel	N	%
Regular	40	51,9
Bueno	37	48,1
Total	77	100,0

*Nota.* Porcentaje de personas que respondieron frente a los riesgos en odontología, fuente: elaboración propia.

**Descripción:**

Frente a la tabla mostradas, se detalló que el 51,9% de los encuestados estuvieron dentro del nivel de conocimiento regular, mientras que el 48,1% se evidenció que tienen un nivel bueno, respecto a los factores de riesgo en odontología, por lo tanto, se puede inferir que la mayoría de los encuestados de VII a IX de la facultad de Estomatología tienen un nivel regular conocimiento, puesto que, consideran que es importante lavarse las manos después de cada atención, además, consideran que su agudeza auditiva disminuye a lo largo de su profesión, por ello, es fundamental el uso de equipos individuales de protección.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 1

**Tabla N°5. Dimensión: Factores de riesgos biológicos**

Nivel	N	%
Regular	10	13,0
Bueno	67	87,0
Total	77	100,0

*Nota.* Porcentaje de respuestas sobre los riesgos biológicos, fuente: elaboración propia.

### **Descripción:**

Respecto a los resultados mostrados anteriormente sobre la primera dimensión, se observa que el 87% de los encuestados están dentro del nivel de conocimiento bueno, a diferencia del 13% que presentaron un nivel regular de conocimiento, por ello, se evidencio que el 87% de los participantes poseen un nivel bueno de conocimiento sobre los factores de riesgos biológicos, dando énfasis a cual importante es lavarse las manos antes y después de cada atención, así mismo, a que conozcan y apliquen correctamente el protocolo de lavado de manos.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

**Tabla N°6. Dimensión: Factores de riesgos físicos**

Nivel	N	%
Malo	3	3,9
Regular	53	68,8
Bueno	21	27,3
Total	77	100

*Nota.* Frecuencia de respuesta frente a los riesgos físicos, fuente: elaboración propia.

### **Descripción:**

En la tabla N°6, se observó los datos respecto a la segunda dimensión, donde el 68,8% de los estudiantes están dentro del conocimiento regular frente a los factores de riesgo físicos, por un lado, el 27,3% evidenciaron un conocimiento bueno, por otra parte, el 3,9% están dentro de conocimiento malo, por lo tanto, se puede concluir que los encuestados de la facultad de estomatología que cursaban entre el VII a IX, tienen un regular conocimiento frente al tema de riesgos físicos, ya que, sus respuestas tienen énfasis en la agudeza auditiva

que sufre durante su profesión, de la misma forma, cuando no existe la correcta iluminación del sillón dental, perjudica la realización del trabajo, pudiendo generar malas curaciones y daños a la vista.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:**

**Tabla N°7. Dimensión: Factores de riesgos químico**

Nivel	N	%
Malo	3	3,9
Regular	38	49,4
Bueno	36	46,8
Total	77	100

*Nota.* Frecuencia de respuestas frente a los riesgos químicos, fuente: elaboración propia.

#### **Descripción:**

Los resultados mostrados en la tabla N°7, acerca de los factores de riesgos químicos, se pudo observar que el 49,4% de las respuestas estuvieron dentro del nivel de conocimiento regular, caso contrario sucedió con el 46,8% de los estudiante que presentaron un nivel bueno de conocimiento, mientras que el 3,9% están dentro del nivel de conocimiento malo, dando la conclusión que la mayoría de estudiantes presentan conocimiento regular, dado que, las respuestas obtenidas indican que casi un 50% tienen conocimiento de nivel bueno sobre el obligatorio uso de un equipo de protección individual, así como el sistema de clasificación de los residuos sólidos, aunque, presentan un nivel de conocimiento regular frente al concepto de riesgos químicos.

#### **4.1.2. Tablas cruzadas**

**Tabla N°8. Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología según edad**

		Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología					
		Regular		Bueno		Total	
		N	%	n	%	n	%
Edad	De 20 a 24 años	25	33	10	13	35	46
	De 25 a 29 años	13	17	27	35	40	52
	De 30 a 35 años	1	1	1	1	2	2
Total		39	51	38	49	77	100

*Nota.* frecuencia de respuestas según edad. fuente: elaboración propia

**Descripción:**

Respecto a la tabla N°8, se detalló que 38 encuestados que presentaron un nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en odontología bueno, de los cuales, 27 encuestados están dentro del rango de 25 a 29 años de edad, mientras que 10 participantes están dentro del rango de edad de 20-24 años, y solamente 1 estudiante está dentro del rango de 30 a 35 años de edad, a diferencia de 39 encuestados que tienen un nivel de conocimiento regular, donde 25 personas tienen entre 20 a 24 años, 13 encuestados entre los 25 a 29 años y por último, 1 encuestado con una edad entre los 30 a 35 años, por lo que se puede inferir que las edades de la mayoría de los participantes del estudio están en el rango de 25 a 29 años de edad.

**Tabla N°9. Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología según género**

		Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología					
		Regular		Bueno		Total	
		N	%	n	%	N	%
Género	Varón	20	26	13	17	33	43
	Mujer	19	25	25	32	44	57
Total		39	51	38	49	77	100

*Nota.* frecuencia de respuestas según género, fuente: elaboración propia

**Descripción:**

A partir de la tabla N°9, se pudo evidenciar acerca del nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología, que de 39 estudiantes que se ubicaron dentro del nivel de conocimiento regular, 20 participantes son de género masculino y 19 de género femenino, por otra parte, de 38 encuestados que tienen un nivel de conocimiento bueno, 25 pertenecen al género femenino y 13 al género masculino, respecto a los datos que se obtuvieron se precisó que el estudio está conformado en su mayoría por mujeres.

**Tabla N°10. Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología según semestre**

		Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo en Odontología					
		Regular		Bueno		Total	
		N	%	n	%	N	%
Semestre	7mo semestre	15	20	13	17	28	37
	8vo semestre	14	18	14	18	28	36
	9no semestre	10	13	11	14	21	27
Total		39	51	38	49	77	



seguridad, lo cual les puede causar daños físicos severos. De acuerdo con **CHAVEZ E. (Abancay- Apurímac, 2019)**, en su estudio obtuvo que el 75,7% de los estudiantes presentaron un nivel regular de conocimientos sobre los riesgos biológicos, el 17,1% un nivel bueno y el 7,1% un nivel malo.

Para la hipótesis específica 2, acerca del nivel de conocimiento sobre factores de riesgos físicos, el 68,8% de los estudiantes están dentro del conocimiento regular, lo cual se debe a que no creen que a lo largo de su profesión tendrán alguna agudeza auditiva, ni otro tipo de molestias si no emplean adecuadamente los instrumentos y equipos necesarios, por un lado, el 27,3% evidenciaron un conocimiento bueno, porque consideran que es importante el uso de los equipos de protección y deben verificar que las herramientas que emplearán estén en condiciones óptimas, por otra parte, el 3,9% están dentro de conocimiento malo, porque hacen caso omiso a dichos protocolos. **BEDOYA E, SEVERICHE C, MEZA M, OSORIO G. (Bogotá- Colombia, 2017)**, en su investigación, encontró 36 accidentes, de los cuales 25 son de riesgo biológico, 11 otros riesgos, el 16.7% sufre de problemas osteomusculares, 11.1% afecciones visuales. **CHAVEZ E. (Abancay- Apurímac, 2019)**, en su estudio obtuvo que el 75,7% de los estudiantes presentaron un nivel regular de conocimientos sobre los riesgos físicos, el 17,1% un nivel bueno y el 7,1% un nivel malo.

Referente a la hipótesis específica 3, acerca del nivel de conocimiento de los factores de riesgos químicos, se 49,4% de los participantes están dentro del nivel de conocimiento regular, porque manipulan y desechan de manera regular los residuos de los materiales que emplean para las curaciones, caso contrario sucedió con el 46,8% de los estudiantes que presentaron un nivel bueno de conocimiento, porque clasifican los residuos adecuadamente, uso adecuadamente el uniforme y

las mascarillas para evitar aspirar los gases tóxicos, asimismo esterilizan las herramientas que emplean, mientras que el 3,9% están dentro del nivel de conocimiento malo, porque no cumplen adecuadamente con todos los pasos correspondientes. **CHAVEZ E. (Abancay- Apurímac, 2019)**, en su estudio obtuvo que el 75,7% de los estudiantes presentaron un nivel regular de conocimientos sobre los riesgos químicos, el 17,1% un nivel bueno y el 7,1% un nivel malo.

## CONCLUSIONES

Para el objetivo general, se presentó que la mayoría de los encuestados poseen un nivel regular de conocimiento sobre los factores de riesgo en odontología, porque no emplean adecuadamente las medidas de seguridad, ni los protocolos establecidos, así como, el desecho de residuos de los materiales que emplean para cada curación, el lavado correcto de manos antes y después de cada atención, concluyendo que los estudiantes de VII, VIII y IX semestre no tienen el conocimiento bueno sobre factores de riesgos en odontología.

Para el objetivo específico 1, se halló que más del 50% presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre los factores de riesgos biológicos, porque realizan el lavado de mano antes y después de cada atención, puesto que, conocen la importancia de dicha actividad tanto para ellos como para los pacientes que atienden durante sus prácticas.

Para el objetivo específico 2, se precisó que más del 50% de participantes poseen un nivel de conocimiento regular sobre los factores de riesgos físicos, porque piensan que al no emplear adecuadamente los equipos de protección por una sola vez no les causará ningún daño a lo largo de su vida profesional. Por lo tanto, los estudiantes de VII, VIII y IX semestre no tienen el conocimiento bueno sobre los factores de riesgos físicos en odontología.

De manera similar, para el objetivo específico 3, se tuvo que menos del 50% poseen un nivel regular de conocimiento sobre los factores de riesgos químicos, esto se debe a que no toman conciencia sobre los daños que causan los gases tóxicos que emiten los materiales utilizados en el laboratorio de la Universidad, así como, la mala gestión de los desechos de los materiales que manipulan. Por lo tanto, los

estudiantes de VII, VIII y IX semestre no tienen el conocimiento bueno sobre los factores de riesgos químicos en odontología.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda a los estudiantes que deben de respetar todos los protocolos de seguridad e higiene cuando manipulen los materiales y herramientas, para que eviten corren algún riesgo, en el aspecto biológico, químico y físico, ya que, pueden ser muy perjudiciales para su salud y los que se encuentran a su alrededor.

A los estudiantes, docentes y personal del laboratorio clínico de la Universidad, deben de supervisar que estén cumpliendo correctamente las medidas de desinfección, lavado de manos y que empleen adecuadamente los uniformes de seguridad, para mitigar riesgos que pueden ser muy nocivos para los estudiantes.

Al personal de atención de la clínica y a las autoridades competentes, deben de supervisar que los equipos que se emplean para la atención a los pacientes deben estar en condiciones óptimas y sean las adecuadas, con el fin de evitar algún daño a los estudiantes, lo cual les permitirá realizar sus prácticas de manera correcta.

A los estudiantes, deben de esterilizar correctamente sus herramientas y piezas dentales, así como, deberán desechar correctamente los residuos de los materiales que emplean y utilizar correctamente el uniforme como las mascarillas, para que no aspiren gases tóxicos que en un futuro les puede causar daños muy severos.

## BIBLIOGRAFÍA

1. cano mf. repository.ces.edu. [Online].; 219 [cited 2023 mayo 29. Available from:  
[https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4263/52739720\\_2019.pdf;jsessionid=55000C61562BB651BEC46F264D564461?sequence=1](https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/4263/52739720_2019.pdf;jsessionid=55000C61562BB651BEC46F264D564461?sequence=1).
2. Nápoles DNE, Gutiérrez DYT, Padilla DSM, Ravinal DLP. Factores de riesgo profesional en estomatología. Revista Archivo Médico de Camagüey. 2002; 6(1).
3. Dr Jaime Otero M DOI. E.I.R.L. [Online].; 2002. Acceso 18 de Mayo de 2022. Disponible en: <https://files.sld.cu/protesis/files/2011/09/bioseguridad.pdf>.
4. Ronquillo MAD, Ochoa TOERM, Lozano HGM, Pow-Hing GPO. Una mirada acerca de la Bioseguridad y Ergonomía en el servicio de odontología. ReciMundo. 2019; 3(1).
5. Julia MH. Repositoria de la universidad Roosevelt. [Online].; 2021. Acceso 08 de junio de 2022. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/370/TE SIS%20JULIA%20MORALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Blas YCM. Repositorio de la universidad Inca Garcilaso de la Vega. [Online].; 2018. Acceso 08 de junio de 2022. Disponible en: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3112/TESIS\\_Y aneth%20Cristina%2C%20MORALES%20BLAS.pdf?sequence=1&isAllowed=n](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3112/TESIS_Y aneth%20Cristina%2C%20MORALES%20BLAS.pdf?sequence=1&isAllowed=n).
7. LUZ ELENA CARO TOVAR NGGCDMMVS. Repositorio de la universidad cooperativa de Colombia. [Online].; 2019 [cited 2022 Julio 23. Available from:

<https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16168/1/2020%20Factor-Riesgo-Ocupacional.pdf>.

8. Dr. Leonardo Cabrera OYAIRAVG. Universidad de Cuenca. [Online].; 2019. Acceso 08 de junio de 2022. Disponible en: <https://www.ucuenca.edu.ec/images/odontologia/Manual-Bioseguridad-Odontologia-codificado---aprobado-13112019.pdf>.
9. A. OSCDV. NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN EL CONSULTORIO ODONTOLOGICO. Acta Odontológica Venezolana. 2002; 40(2).
10. Katherine M. Arrieta-Vergara SDC. Prevalencia de accidentes ocupacionales. Rev. salud pública. 2013; 15(1)
11. Ingrid Estefania Huayanca Rios JJMVBGTAMV. Bioseguridad en Odontología en el contexto de COVID-19. Odontoestomatología. 2020; 24(39).
12. Flavia Aleida García Báez ALBGCBG. Los accidentes en Odontología. Revista de Ciencias Medicas de Mayabeque. 2019; 26(3).
13. Dho MS. Factores asociados a la utilización de servicios de salud odontológicos. Ciencia y Salud Colectiva. 2018; 23(2).
14. Elías Bedoya Marrugo CSSMMAIOG. Accidentes laborales y enfermedades ocupacionales en Personal de odontología de Cartagena y departamento de Bolívar-Colombia. Ciencia Oodntologica. 2017; 14(12).
15. Fernando Martín Barahona Álvarez CFJJ. Conocimientos y prácticas sobre bioseguridad en odontólogos de los centros de salud de Latacunga. Revista Científica Indexada y Arbitrada. 2017; 2(2).

16. Huamani De La Cruz GM. Repositorio Digital de la Universidad Cesar Vallejo. [Online].; 2021.. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/70839>.
17. Muñoz Barberán BN. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. [Online].; 2020.. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62590>.
18. Juan José Hermoza Gutierrez ACGAUM. Análisis de factores de riesgo laboral en odontología. Revista Odontologica Basadrina. 2019; 3(2).
19. Velarde Rolin M. Repositorio de la Universidad A las Peruanas de Arequipa. [Online]; 2017. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/1077>.
20. Bertocchi JARdS. Conocimiento de las medidas de bioseguridad en personal de salud. Horizonte Médico (Lima). 2017; 17(4).
21. MONTOYA ZKDV. Repositorio de la Universidad Tecnológica de los Andes. [Online].; 2019. Acceso 18 de mayo de 2022. Disponible en: <https://repositorio.utea.edu.pe/bitstream/utea/216/1/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20DE%20LOS%20RIESGOS%20F%3%8DSICOS%2C%20QU%3%8DMICOS%20Y%20BIOLOGICOS%20QUE%20CONLLEVA%20LA%20PR%3%81CTICA%20ODONTOL%3%93GICA.pdf>.
22. CABRERA JRG. Repoditorio de la Universidad Tecnológica de los Andes. [Online].; 2017. Acceso 18 de mayo de 2022. Disponible en: <https://repositorio.utea.edu.pe/bitstream/utea/95/1/Tesis-Nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20y%20actitudes%20sobre%20bioseguridad%20odontol%C3%B3gica%20en%20estudiantes%20de%20estomatolog%C3%ADa%20de%20la%20UTEA.pdf>.

23. David Alan Neill DCS. Proesos y Fundamentos de la Investigacion Cientificca. Primera Edicion en Español ed. (Coordinadores) DAN/LCS, editor. Machala, Ecuador: Editorial UTMACH; 2017.
24. Urbáez MF. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. Espacios. 2005; 26(2).
25. Dumoy JS. Factores de Riesgo. Revista Cubana de Medicina General Integral. 1999; 15(4).
26. Dentales GdC. Blog del Odontomecum. [Online]; 2018. Acceso 18 de mayo de 2022. Disponible en: <https://www.dvd-dental.com/blogodontomecum/riesgos-laborales-en-la-clinica-dental/>.
27. Elizabeth M. Avila Estrada DLAE. Organizacion Panamericana de la Salud. [Online].; 2007. Acceso 19 de Mayo de 2022. Disponible en: [https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/OH\\_BOL\\_NormasBiosegur2007.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/OH_BOL_NormasBiosegur2007.pdf).
28. L. Barba Ramírez VRGdC,AHR. El uso de rayos X en odontología y la importancia de la justificación de exámenes radiográficos. Avances en Odontoestomatología. 2020; 36(3).
29. MSc GFD<sup>1</sup>IAD. Requisitos esenciales para generar la iluminación ideal. Dentista y Paciente. 2018;(116).
30. Dra. Yadia Grass Martínez DMCDGPSMBGyDCRV. La iluminación como agente físico negativo en un servicio estomatológico. MEDISAN. 2017; 21(3).
31. Luis Alberto Méndez Chagoya<sup>1</sup> LPEDJAJdVMDG. Prevención de la ingesta de cuerpos extraños durante la consulta odontológica: reporte de caso. Revista Mexicana de Estomatologia. 2016; 3(2).

32. Toledo DP. dental par acual. [Online]; 2020. Acceso 19 de mayo de 2022.  
Disponible en: <https://dentalparacual.com/importancia-de-usar-barreras-de-proteccion-en-el-consultorio-odontologico/>.
33. GANIMEZ PJET. CONTROL DEL AMBIENTE DE LOS CONSULTORIOS ODONTOLÓGICOS: uso de gorro, máscara de larga cobertura, bata quirúrgica, dique de goma y guantes. Acta Odontológica Venezolana. 2003; 41(1).
34. GANIMEZ PJET. Control del Ambiente de los Consultorios Odontológicos: Uso de bata, tapaboca y calzado. Acta Odontológica Venezolana. 2002; 40(3).
35. BARRIO JMVD. EPRINTS. [Online]; 2010. Acceso 08 de JUNIO de 2022.  
Disponible en: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/11826/1/INSTRUMENTACION.pdf>.
36. Pareja-Pané G. Riesgo de transmisión de enfermedades. RCOE. 2003; 9(3).
37. ME G, Tovar V DELC. Estrategias para el control de infecciones en odontología. Acta Odontológica Venezolana. 2006; 44(1).
38. VELAZQUEZ REYES JO. Percano Publicaciones. [Online]; 2017. Acceso 09 de JUNIO de 2022. Disponible en: <https://percano.mx/blog-percano/infecciones-cruzadas-en-el-consultorio-dental/>.
39. Marcela Gutiérrez MB. Facultades Universidad Andres Bellos. [Online]; Diciembre del 2027. Acceso 08 de junio de 2022. Disponible en: <https://facultades.unab.cl/wp-content/uploads/2017/03/PROTOCOLO-DE-LIMPIEZA-DESINFECCION-YO-ESTERILIZACION-DE-ARTICULOS-CLINICOS-ODONTOLOGICOS.pdf>.

40. Verónica Casanova. BIOTERIOS. [Online]; 2013. Acceso 09 de Junio de 2022. Disponible en: <https://www.bioterios.com/post.php?s=2013-07-01-mtodos-de-limpieza-desinfeccion-y-esterilizacin>.
41. Ruiz S. El Portal de la Salud. [Online]; 2021. Acceso 09 de Junio de 2022. Disponible en: <https://www.elportaldelasalud.com/clasificacion-de-residuos-hospitalarios/>.
42. Vega UIGdl. uigv.edu.p. [Online]. [cited 2023 junio 07. Available from: <https://www.uigv.edu.pe/wp/>

Los anexos, panel fotográfico y otros documentos están resguardados en la oficina del repositorio digital institucional en la Biblioteca Central de la Universidad Tecnológica de los Andes.