



Mirian Medallith Cartagena Chambi

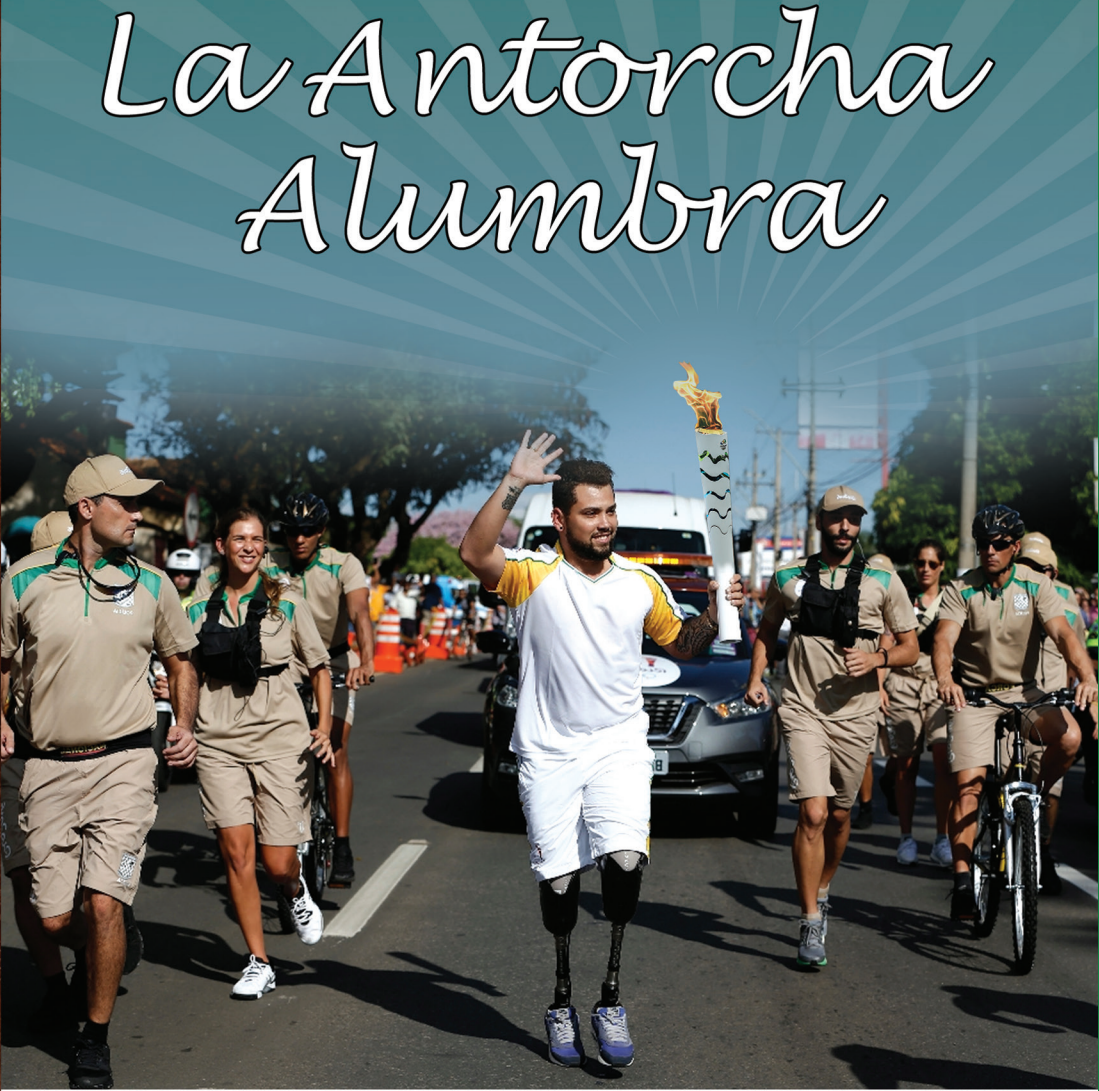
Nació en Azángaro - Puno. Abogada por la Universidad Néstor Cáceres Velásquez y la Universidad Tecnológica de los Andes. Egresada de maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social y doctorado en Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Con estudios de PROFA Primer y Segundo nivel. Se ha desempeñado como abogada litigante; especialista legal en el 6to Juzgado de Paz Letrado de San Juan de Lurigancho - Lima; del 10 Juzgado de Familia de Lima; ex fiscal adjunta (P) de la Fiscalía Provincial Especializado en Crimen Organizado y Lavado de Activos, y actualmente fiscal adjunta (P) del 1er Despacho de la Fiscalía Provincial Corporativa Especializada en delitos de corrupción de funcionarios del Distrito Fiscal de Apurímac.



Ramiro Ismael Trujillo Román
Mirian Medallith Cartagena Chambi

Mensajes de inspiración, motivación y emprendimiento

La Antorcha Alumbra



Mensajes de inspiración, motivación y emprendimiento

Ramiro Ismael Trujillo Román
Mirian Medallith Cartagena Chambi



Ramiro Ismael Trujillo Román

Nació en Abancay, Apurímac. Es padre de una hija, licenciado en Educación (Universidad Tecnológica de los Andes). Abogado (Universidad San Martín de Porres), magíster en Investigación y Docencia Universitaria (Universidad Inca Garcilaso de la Vega), egresado de la Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (Universidad Nacional Mayor de San Marcos), doctor en Derecho y doctorando en Educación (Universidad Inca Garcilaso de la Vega), tiene una maestría y un doctorado en Teología por la All Nation Kerigma University, Doctor Honoris Causa por la misma universidad y por The Christian University. Cursó estudios de postdoctorado en Ciencias en la Universidad Ermilio Valdizán. Ha laborado en las escuelas de posgrado de las universidades Hermilio Valdizán y Alas Peruanas. Ha sido director de la Escuela Profesional de Derecho, Decano y Vicerrector Académico de la Universidad Tecnológica de los Andes. Se ha desempeñado como director de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Autónoma del Perú y decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Privada Sergio Bernal. Ha sido juez de paz letrado en la ciudad de Abancay, Decano del Colegio de Abogados de Apurímac. Actualmente se desempeña como Rector de la Universidad Tecnológica de los Andes.

La Antorcha Alumbra

Mensajes de inspiración, motivación y emprendimiento

Ramiro Ismael Trujillo Román
Mirian Medalith Cartagena Chambi

La Antorcha Alumbra

Mensajes de inspiración, motivación y emprendimiento

Autores:

Ramiro Ismael Trujillo Román

Mirian Medalith Cartagena Chambi

Dirección: Av. Díaz Bárcenas N.º 103, Abancay, Apurímac

Teléfonos: 945 910 836 / 990 806 449

Lima, Perú

Colaboradores:

Anita Huarcaya Laura

Doris Sudario Sobrado

Edgar Larriega Vilca

JOB 24083-18 UNIÓN

Primera edición, diciembre de 2018

Tiraje: 1000 ejemplares

ISBN:

Impreso en la

Universidad Peruana Unión

en su Centro de Aplicación Editorial Unión

Carretera Central km 19, Ñaña, Lima, Perú

Teléfonos: (01) 618 6300 – 618 6301

E-mail: prerensa@imprentaunion.com

Hecho el depósito legal en la

Biblioteca Nacional del Perú N.º 2018-13704

Impreso en el Perú

Printed in Peru

Diciembre de 2018

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión, ya sea electrónica, mecánica, fotocopia u otros medios, sin permiso previo por escrito del autor.

Dedicatoria

Al Salvador Jesús de Nazaret,
a Mirian Anagelita —nuestra hijita—,
a nuestros padres y hermanos,
a la comunidad de la Universidad
Tecnológica de los Andes, de la
Universidad Autónoma del Perú y de la
Universidad Privada Sergio Bernales.

Agradecimientos

Al maestro del amor — Jesús de Nazaret—, Manuel Caballero García, Anita Huarcaya Laura, Nilton Rojas Contreras, Edgar Larriega Vilca, Osbina Mejía Claros, Doris Sudario Sobrado y Roger Contreras Carrión.

CONTENIDO

Presentación	9
Prólogo	13
Introducción	17
Un héroe de la cruz	19
Un maestro abnegado.....	21
El agua: esencia de la vida	25
Una estrella brillante	28
Antorcha del pensamiento universal.....	31
El maestro de los maestros	35
Apurímac: el Perú profundo.....	38
El poder sirve para transformar	41
Un joven reta a un sabio	44
Una educadora inolvidable	46
Líderes emprendedores y Jesucristo.....	49
Una astilla de esperanza	52
Un libro de esencia inmortal	55
Justicia alternativa	57
Mujer virtuosa	60
Los hermanos menores.....	63
Los maestros de la vida.....	66
Miguel Grau y su holocausto.....	69
Un presidente paradigmático	72
Los niños son el presente.....	75

Un libro juvenil: <i>Umbrales</i>	78
Un educador auténtico	80
Una mente creativa	83
Un hombre de principios	85
Un justo en la eternidad.....	88
Un superemprendedor	90
El paraíso del Atlántico: Gran Canaria	92
Arguedas y el destino del Perú	95
Luchar hasta el fin	98
Nueva reforma universitaria	100
Una bella flor	103
Sembremos árboles.....	105
Decisión democrática.....	107
La adhesión a un gran proyecto	110
La educación de nuestros sueños.....	113
La justicia en un mundo injusto	116
Una herencia de amor	119
La Villa de Abancay y Raimondi.....	122
Un joven revolucionario	125
¿Dónde se encuentra la felicidad?.....	129
Los amigos de la bici	132
¿El sentido de la vida?	135
La madre Teresa: la buena samaritana	137
¡Más que un hombre!.....	139
El arte de vivir el presente	141
Un zapatero es visitado por Dios.....	143
¿Cuándo despunta el día?.....	146

Frente a la muerte.....	148
Un llamado a la juventud.....	151
La fuerza mental y el triunfo	154
Madre abnegada.....	157
Un forjador de la humanidad	160
Edificando la paz	163
El rey montado en un pollino	166
Ante el tribunal supremo	168
Un hombre ateo	170
Los maestros del Perú	172
Un diálogo trascendente	175
Un visionario de la política.....	178
Un gobierno autoritario	181
¿Cómo resolver un conflicto?	183
¡Encontramos a Dios...!	186
El contentamiento.....	188
Androcles y el león	190
La aventura del trabajo intelectual.....	193
Punto de encuentro	196
Un ícono de la igualdad	198
Julio César: luces y sombras.....	200
Una brújula de investigación.....	203
Lecciones de vida: La madre Teresa	206



PreSentación

“Mi ideal en la vida, es tener siempre un alto ideal”.

(José Carlos Mariategui)

Las experiencias como docentes universitarios, cogestores del desarrollo de la Universidad Tecnológica de los Andes, seguidores de las huellas del Gran Maestro, hombres de Derecho y ciudadanos que ha transitado por los diversos vericuetos de la vida, han servido como fuentes de inspiración a los profesores Ramiro Ismael Trujillo Román y Mirian Medalith Cartagena Chambi para plasmar en cada uno de los artículos de esta obra literaria, con genialidad y estilo propio, ágil y diáfano, los valores fundamentales como: la justicia, la paz, libertad, lealtad, la solidaridad, el amor, el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la felicidad, el compañerismo, entre otros.

La motivación fundamental que han conducido al autor para plasmar esta valiosa obra al lector, sobre todo a los jóvenes, han sido la necesidad de contribuir a la construcción y fortalecimiento de las bases morales de la sociedad en grave crisis de valores que carcomen irreversiblemente la dignidad, los derechos humanos, el Estado de Derecho, las expectativas y aspiraciones de desarrollo de las presentes y futuras generaciones.

Las enseñanzas del Gran Maestro y los testimonios de vida de muchos personajes que han construido la historia de la humanidad y las bases morales de la sociedad a lo largo de los tiempos: Mahatma Gandhi, Napoleón Bonaparte, Jorge Washington, Rubén Darío, José Martí, Alejandro Magno, José Mujica, Aristóteles, Platón, Maurice Duverger, Martín Luther King, Miguel Grau, entre otros, han sido también fuentes de inestimable valor de cada una de las páginas axiológicas y morales que nutren como la savia al árbol, que seguro, con el transcurrir de los días, harán brotar nuevos frutos en el

corazón y mente de nuestros jóvenes, que son la reserva moral de la sociedad, como dijo una vez el poeta José Martí, al hablar de la política que no debe estar desvinculada de la Ética.

En suma, cada página de la obra revela las sabias enseñanzas y las experiencias de los personajes de la historia, que nos muestran que el éxito, la paz y la buena convivencia, son posibles si nuestra conducta y nuestro accionar diario, están impregnados de los principios morales, en los valores fundamentales, en el Estado de Derecho y en la democracia, como dijo el Maestro “separados de mí nada podéis hacer” (Juan 15:5), pues los acontecimientos diarios nos muestran que, cada vez que el hombre se aparta de la Verdad, de los principios y valores éticos y axiológicos, se deshumaniza hasta tornarse en un enemigo del propio hombre, un “Homo homini lupus” (Tomás Hobbes).

En ello radica el valor intrínseco de este libro, y sabiendo que nuestro conocimiento es finito, invito a los jóvenes y a los ávidos de construir su futuro sobre cimientos sólidos, leer esta obra, tomando en cuenta que “No hay peor ignorante que, aquel que cree saberlo todo”, y despojándonos de la soberbia que sólo empequeñece al hombre en sabiduría y conocimiento.

Tal es la motivación que han inspirado a los autores de esta obra luminosa, porque estima a los valores y los principios como las piedras preciosas que se encuentran incrustadas en la arquitectura humana, en aquellos seres humanos que anclan su existencia en las verdades inefables, porque tienen la naturaleza de orientar hacia una vida exitosa y la buena convivencia.

E ahí el valor de esta entrega literaria; en ella el autor nos invita, nos anima y motiva a ser personas positivas, procura hallar el sentido a la existencia del hombre en todas sus facetas, a través de la lectura de cada una de sus páginas que tienen la virtud de ser ágiles, amenas y muy ilustradas con testimonios de vida de muchos personajes que construyeron la historia de la humanidad, demostrando que el éxito es posible, como aquellos alcanzaron siendo seres humanos llenos de imperfecciones y errores.

Sin antes de cerrar esta presentación, me permito compartir con el amable lector esta frase célebre del pensador místico y líder religioso indio, Swami Vivekananda: *“Toma una idea. Haz-la tu vida: piensa sobre ella, sueña sobre ella, vívela. Deja que tus músculos, cerebro, nervios y cada parte de tu cuerpo se llenen de esa idea. Luego deja todas las demás ideas solas. Ese es el camino hacia el éxito”*. Amigo lector, déjate impregnar con cada idea, pensamiento, mensaje, testimonio de vida, los principios y valores que atesoran este libro, si deseas transformar tu existencia, apreciar mejor la existencia y valor de las cosas y oportunidades por más insignificantes que ellas reporten. Construya tu futuro con cada uno de esos elementos, como lo hace el constructor con cada trozo de piedras y ladrillos.

Abancay, diciembre de 2018

Abog. Manuel J. Caballero García
Jus Ambientalista



Prólogo

*"Intenta no volverte un hombre de éxito,
sino volverte un hombre de valor".*

(Albert Einstein)

Después de leer el último artículo de este valioso libro que nos conduce al mundo de los valores e historias ejemplares de hombres y mujeres del Perú y del mundo, he quedado extasiado por la profundidad y diafanidad del espíritu que anima a nuestros dilectos amigos de siempre, Ramiro Ismael Trujillo Román y Mirian Medalith Cartagena Chambi.

¡Cómo no deleitarse! Al leer con fruición este libro recordarás o aprenderás los grandes valores que la sociedad, iglesia y nuestros buenos maestros que tuvimos se esmeraron en enseñarnos, sobre todo a revivir la historia de grandes hombres, filósofos, científicos, intelectuales, artistas y religiosas, que marcaron el camino a seguir para servir a los demás.

Esta obra está llena de ejemplos paradigmáticos, de hombres emprendedores y mujeres heroicas, como es el caso de David Livingstone (1813-1873), quien descubrió para el mundo lugares que para entonces no eran tan conocidos, como el desierto de Kalahari, la catarata Victoria en el río Zambeze, las nacientes del río Nilo, etc. O de mujeres santas, inspiradas en las sabias enseñanzas del glorioso maestro de la humanidad, Jesús, de amar a Dios con todo el corazón y al prójimo como a uno mismo, como lo hizo la madre Teresa de Calcuta (1910-1993) en la India y en todas partes que estuvo, atendiendo a los más pobres, enfermos de tuberculosis, sida, cáncer, lepra y otras enfermedades, razón por la cual la Academia Sueca le concedió el Premio Nobel de la Paz en 1979.

En palabras de Ramiro Trujillo y Mirian Cartagena acerca de la etopeya de la madre Teresa de Calcuta, dicen: "Su personalidad

aureolada de muchas virtudes siguió las pisadas del Buen Maestro Jesús. Ella es una llama ardiente, su fuego sigue iluminando el camino escabroso y el devenir de cada hombre y de la sociedad civil".

Pero el libro de Ramiro y Mirian no es solo una pintura de grandes hombres y mujeres que emprendieron diversas acciones en favor de nuestra hominización, culturalización y socialización, como decía el amauta Walter Peñaloza (2000:68-86), sino que además habla de la misión de la juventud, de escalar hasta las altas cumbres y luchar por la justicia y el bienestar de sus pueblos. Paralelamente reflexiona sobre la misión de los maestros universitarios, que es la de enseñar con la verdad, y, por tanto, necesariamente acompañada con la hermosa y sacrificada aventura de la investigación científica o tecnológica.

Debo aclarar que no solo reflexiona sobre los maestros universitarios, sino también de los grandes maestros sin cátedra y sin aula como Jesús, que generó una nueva era en la historia de la humanidad; de Sócrates, el gran maestro de la mayéutica y la ironía, que fue condenado a beber la cicuta por decir la verdad; de Platón, el gran maestro de Aristóteles; de José Martí, mentor y precursor de la revolución cubana; de Mahatma Gandhi, el libertador de la India; de Martin Luther King, el mártir de la lucha pacífica contra la segregación racial en Norteamérica.

Como si fuera poca su preocupación por los valores y su práctica, reflexiona sobre los casos concretos de implosión moral y de corrupción en nuestra sociedad, que es el peor mal que vive nuestra nación. Es verdad que la corrupción no es un fenómeno social de corta data, ya que sabemos por los estudiosos que abordan este problema que las raíces de la corrupción se encuentran en el coloniaje que establecieron los españoles en el Perú y toda América Latina, pero con mayor fuerza en nuestra patria.

El caso de la corrupción es tratado por Ramiro Trujillo y Mirian Cartagena a partir de Pablo de Tarso, más conocido como San Pablo, el autor de las famosas epístolas de San Pablo, quien en sus predicaciones habría vaticinado hace dos mil años "que en los últimos tiempos vendrán días difíciles. Los hombres serán egoístas, amantes del dinero, orgullosos y vanidosos (...)". Este vaticinio se relaciona con

el pronunciamiento del decano del ilustre Colegio de Abogados de Lima, Dr. Mario Pachas Amoretti, quien afirmó que "vivimos la peor crisis moral de la historia" al referirse a los casos de escándalo de César Alvarez, Roberto Torres, Rodolfo Orellana, Martín Belaúnde, César Hinostroza y otros.

Sin embargo, los casos de corrupción más escandalosos se han reflejado en los sobornos de Odebrecht a los expresidentes Alejandro Toledo, Alan García, Ollanta Humala, Pedro Pablo Kuczynski y a otros personajes como Keiko Fujimori y Susana Villarán. Por ello, Ramiro Trujillo y Mirian Cartagena reiteran: "Estamos involucrados en la más grave crisis moral de la historia de la República del Perú, cuyos síntomas más visibles están dados por la cultura de la corrupción institucionalizada en los diferentes niveles del sistema social. El narcotráfico está convirtiendo al Perú milenario en un país narcoestado como México. La inseguridad ciudadana mantiene altas tasas de criminalidad incontrolable".

Más adelante agrega:

"El sistema educativo nacional atraviesa una profunda crisis estructural desde hace décadas. Sus frutos son muy pobres, y, según encuestas de organismos internacionales (PISA), nos encontramos en los últimos lugares en logros educativos. Un país pobre como el nuestro no solo puede privilegiar las profesiones tradicionales de servicio; es necesario impulsar la formación técnica para atender los requerimientos del desarrollo nacional".

"Necesitamos urgentemente una reforma educativa que responda a nuestra realidad nacional y tome sabiamente en cuenta la experiencia de ese puñado de patriotas: Emilio Barrantes, Augusto Salazar Bondy, Leopoldo Chiappo, Walter Peñaloza, Carlos Delgado, Carlos Franco, entre otros, quienes impulsaron la más seria reforma educativa en la revolución peruana fase I, causando admiración en todo el mundo".

Estimados jóvenes lectores de las pedagógicas páginas de este gran amigo del hombre. Aquí encontrarás ejemplos de vida y de gloria, así como de entrega total y heroísmo para lograr la perfección del espíritu humano, como por ejemplo el holocausto de Miguel Grau,

en la guerra de rapiña contra Chile y Reino Unido; Mahatma Gandhi (alma grande), el líder de la independencia de la India, cuya estrategia de la no violencia lo hizo famoso en el mundo; los hermanos Graco, tribunos romanos que murieron defendiendo a los plebeyos; Lucio Séneca, gran filósofo estoico romano, que criticó a Nerón; Alejandro Magno, el más grande rey del mundo antiguo, discípulo de Aristóteles; Enrique Pestalozzi, el maestro paradigmático suizo que proclamaba "educar con amor, nada con violencia"; Jesús de Nazaret, maestro de maestros, espíritu universal, el revolucionario que conquistó el mundo, no con armas letales y ejércitos crueles, sino pregonando el amor entre los hombres y la abolición de la esclavitud. Y como dicen Ramiro Trujillo y Mirian Cartagena: Jesús es el maestro de los maestros apurimeños, pues pasó a la inmortalidad por esa frase que se encuentra en el Nuevo Testamento: "Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño de ninguna manera entrará en él".

Por estas y otras razones recomiendo la lectura de este libro vivificante de amor, consejo y reconocimiento a los grandes hombres que dieron su vida para legarnos una herencia humanizante. De nosotros depende la recuperación de la paz, el amor y los valores morales heredados; solo necesitamos fuerza moral y perseverancia para luchar contra la corrupción y todos los vicios engendrados por un sistema político-económico: el capitalismo, que nació bueno, pero que en su decrepitud se ha tornado cruel, despótico y corruptor de hombres sin luz y sin inspiración.

Gracias a Ramiro Trujillo y Mirian Cartagena por haberme concedido el honor de prologar su libro, necesario e importante para seguir educando a nuestra juventud fuera de las aulas.

Dr. Humberto Ñaupas Paitán

Exvicerrector de la UTEA y actual docente de la EPG-UNE,
La Cantuta, y otras escuelas de Posgrado del Perú

Introducción

*"La juventud se mide por el inquieto afán de renovarse,
por el deseo de emprender obras dignas, por la incesante
floración de ensueños capaces de embellecer la vida.
Joven es quien siente dentro de sí la
floración de su propio destino".*

(José Ingenieros)

El filósofo griego Diógenes "el Cínico" (413-327 a. C.), originario de Sinope, vivía plácidamente en la naturaleza al aire libre y descansaba en una tinaja. Su equipaje era ligero: un zurrón donde llevaba sus pertenencias indispensables, un manto raído por el tiempo, un palo como bastón y un cuenco de madera. Compartía su vida con sus fieles amigos los perritos vagabundos y sin patria, estos canes se convirtieron en sus arquetipos de vida.

Era audaz, escandaloso y excéntrico, el dinero no era su dios. Despreció las riquezas, fue contestatario de las convenciones hasta los tuétanos, iba contra la corriente de la emergente sociedad antigua. Diógenes "el Cínico" pensaba que el hombre estaba corrompido por las costumbres sociales de su tiempo, y a plena luz del día caminaba por las arterias principales de Atenas portando en sus manos una antorcha que alumbraba.

Los ciudadanos de a pie le preguntaba a Diógene: ¿Qué haces?

Suelto de huesos respondía: ¡Busco un hombre!...

En el umbral de la sociedad del conocimiento, uno de los problemas capitales del Perú es la corrupción, que cunde como una lepra por toda la sociedad civil. La lucha firme y frontal contra la corrupción, se inicia con la siembra de mies de ética y de valores en la familia y en la educación del carácter virtuoso de nuestros hijos y estudiantes.



Los padres y los maestros jugarán un rol preponderante. Con sus vidas y testimonios aureoladas por sus virtudes transformarán a sus epígonos y al pueblo sediento de justicia.

Apurímac, el Perú y el mundo de hoy necesitan hombres de valores, hombres de valores hombres de altos ideales, cuyos talentos y energías apunten a erradicar la miseria e injusticias que aquejan por centurias a nuestro pueblo indómito, y continuemos soñando y construyendo un nuevo Perú para todos.

La antorcha de valores es un libro de breves historias, de cuentos multicolores de forjadores de la humanidad, que inspiran emprendimiento y trasuntan valores humanos esenciales para la formación holística, dando énfasis a la educación moral y espiritual de los jóvenes, guiándolos por el camino escabroso y empinado de la vida.

Contra viento y marea, sembramos las semillitas de principios y de virtudes: De amor, justicia, honestidad, entre otros y estos granos caerán en el surco fértil del corazón de la juventud, los que algún día germinarán, crecerán y darán sus frutos ciento por uno.

El filósofo francés Blas Pascal, en su libro póstumo *Pensamientos*, dijo: "El hombre no es sino la más débil caña de la naturaleza, pero es una caña pensante". El pensamiento del hombre debería girar en torno a las ideas eje de la ética y de los valores para encontrar sentido en la vida, contentamiento y felicidad.

El teólogo, filósofo y heraldo del evangelio, Pablo de Tarso, recomendó: "Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad" (Carta a los Filipenses 4:18). Este libro se adhiere al pensamiento inmortal de inspiración celestial, contenidas en las bellas historias de la Sagrada Escritura.

Abancay Hatun Ilactamanta, Quisapata orqopa wayqopatanmanta
inaspa Mariño mayu patanmanta.

Noviembre de 2018

Los autores

Un héroe de la cruz

*"Me propuse no parar jamás hasta llegar al
fin y haber terminado mi cometido".*

(David Livingstone)



La historia mundial registra el trascendente hecho acaecido en el año de 1856, en la Universidad de Glasgow, Escocia, en cuyo claustro universitario sus autoridades universitarias habían acordado conferir el grado académico de doctor *honoris causa* a David Livingstone (Blantyre, Escocia, 19.03.1813–Chitambo, 01.05.1873) de profesión teólogo, médico, explorador, misionero e infatigable defensor de la libertad de los esclavos, en mérito a sus acreditados servicios prestados a la causa de la humanidad.

Al recibir esta distinción honorífica, su rostro denotaba gravedad. Tenía el brazo izquierdo paralizado por haber sido herido gravemente por un león, su cuerpo reflejaba las cicatrices y las marcas como resultado de las ardorosas luchas que había librado en su escabroso camino para llegar hacia el corazón del África. El mundo occidental no conocía este continente y el hombre blanco jamás había hollado una pulgada de esa tierra hasta ese momento.

Es considerado por tiros y troyanos como el más grande explorador del siglo XIX. Su audaz aventura comienza en el año de 1840 en el



extremo sur del África, en Ciudad del Cabo, desde donde partió rumbo a Kuruman. Tras recorrer mil millas llega al valle de Mabotsa, abriéndose camino hasta llegar al lago Tanganica. Cruzó el África Central desde Luanda, en la costa del océano Atlántico, hasta las islas Comoras en el océano Índico. Finalmente, continuó abriendo caminos para descubrir los afluentes del río Nilo.

En el salón de grados se inició el acto académico ante una nutrida concurrencia, reinaba un silencio absoluto. David Livingstone inició su discurso acerca de sus aventuras preñadas de muchos sueños. Relató sus desafiantes retos acontecidos y los peligros que tuvo que afrontar con riesgo de perder su vida; sin embargo, casi al finalizar su encendido discurso, anunció su decisión de retornar al África para continuar su obra de carácter explorativo, médico, teológico y misionero. Añadió: ¿Deseáis saber dónde encuentro la motivación para trabajar entre un pueblo cuya lengua no entiendo y cuya actitud para conmigo es muchas veces hostil? La encuentro en la promesa del Señor: "He aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo" (San Mateo 28:20).

Al proseguir su tercer viaje desapareció misteriosamente en la espesa selva del África ecuatorial, por el lapso de más de cinco años, y el mundo creía que había muerto. El director del diario New York Herald, para vender sus periódicos con el reportaje a David Livingstone, aprovechó la coyuntura e invitó a su oficina al viajero y periodista Henry Morton Stanley, y le dijo:

—¿Sabe usted dónde está Livingstone?

—No —replicó Stanley.

—¡Pues encuéntralo!

La expedición partió con 192 hombres en búsqueda de Livingstone. Tras un extenuante y largo viaje lo hallaron en Ujiji, al nordeste del lago Tanganica. Cuenta Stanley que se acercó a él y le dijo:

—El doctor Livingstone, supongo.

—Sí señor —contestó con benévola sonrisa.

Entonces se estrecharon las manos.

Un maestro abnegado

"A un pueblo ignorante puede engañársele con la superstición, y hacerle servil. Un pueblo instruido será siempre fuerte y libre".

(José Martí)



El doctor Juan Abraham Ramos Suyo, consagrado profesor universitario de las principales facultades de Derecho y Ciencia Política, y maestro auténtico de las escuelas de posgrado del sistema educativo universitario, es una estrella fulgurante en la constelación de baluartes y columnas de científicos sociales del Perú.

Su pensamiento y acción es una antorcha de fuego que viene extinguiéndose irremediabilmente por alumbrar el camino y el horizonte de sus discípulos, colegas y del pueblo de la patria grande: América.

La creación genial de su obra monumental que tenemos en nuestra biblioteca es fruto de su inteligencia multidisciplinaria. Su autor es un joven de espíritu, es un apóstol y un alto valor intelectual y moral de nuestra sociedad excesivamente individualista y salvaje, causado por la aplicación del sistema político neoliberal, donde los pobres se hacen más pobres y los ricos se hacen más ricos.

El buen maestro Juan Abraham Ramos Suyo me honra inmerecidamente para pronunciar algunos pensamientos sobre su libro, que son trozos de carne, sangre y espíritu. La obra está preñada de muchas ideas e ideales, y así como el apóstol de la juventud José Carlos Mariátegui, pide: "Y si algún mérito espero y reclamo que me sea reconocido es el de, también conforme a un principio de Nietzsche, meter toda mi sangre en mis ideas".

Hace 2500 años, el rey Nabucodonosor de Babilonia y su ejército conquistó al monarca Joacim y a su pueblo, Judá. Algunos hijos de Israel del linaje real fueron tomados prisioneros y conducidos a la tierra de Sinar para el servicio del rey triunfante. En esta corte imperial uno de los deportados, de nombre Daniel, recibió un mensaje del alto cielo: "Tú Daniel, encierra estas palabras y sella el libro hasta el tiempo del fin. Muchos buscarán y se acrecentará el conocimiento".

No solo aumentaría el conocimiento del libro de Daniel, sino también el conocimiento en todos los órdenes de la vida. El desarrollo ilimitado de la ciencia y la tecnología viene impactando ineludiblemente al ser humano, a la sociedad y a su entorno. Hoy nos maravillamos por las ingeniosas invenciones: la televisión, la computadora, la electricidad, el avión, el viaje a la luna, la energía atómica, el internet, el celular, entre otros inventos que se crean a la velocidad de la luz y nos simplifican la existencia.

En el Perú, en la década anterior, el crecimiento económico y su desarrollo social se centraban sobre todo en la capacidad de exportar materias primas sin valor agregado y distribuir esas ganancias entre los trabajadores.

Hoy, en la sociedad del conocimiento, nos encontramos en un novísimo escenario global, donde el bienestar económico y el desarrollo social se sustentan en la capacidad de las sociedades de economía de redes para generar conocimientos e impulsar la innovación tecnológica.

En este contexto se necesitan desplegar políticas públicas que alienten la educación holística transformadora continua, la creatividad, la investigación y el acceso a las nuevas tecnologías, transitando por el camino del desarrollo sustentable.

El escritor argentino y candidato permanente al Premio Nobel de Literatura, Jorge Luis Borges, dijo: "De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Solo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria". Un libro nuevo es motivo de alegría para todos. Un libro nuevo tiene esencia de inmortalidad. Un libro nuevo nos invita a leer los pensamientos selectos de su autor. Un libro nuevo nos transforma en líderes de servicio. Un libro nuevo es un fiel compañero en la conquista de nuestros sueños.

El libro nace en el corazón fértil y abnegado de su mentor, el buen maestro Juan A. Ramos Suyo, y se proyecta en el tiempo y la eternidad. Siembra contra viento y marea virtudes, ideas creativas e innovadoras. Su libro tiene el epígrafe "Métodos, técnicas y procedimientos de investigación en la educación universitaria". Estamos firmemente seguros que llenará el vacío existente en la materia especializada de la bibliografía nacional.

La aventura intelectual se plasma en una hoja de ruta. El primer capítulo plantea el problema respecto al comportamiento y tratamiento de las emisiones de los programas televisivos que son severamente cuestionados por tener contenidos eminentemente de comercio, violencia, sexo, escándalos, enlatados de otros países foráneos que no se engarzan en nuestra sociedad pluricultural, carentes de un rol formador de principios y valores éticos en los televidentes, y por ende, en la sociedad civil. Su impacto en la deformación de la personalidad es gravemente denunciado por el pensamiento crítico del autor.

En el segundo capítulo estudia el marco teórico y señala las teorías, las doctrinas y enfoques actuales de las ciencias educativas y de comunicación social. El autor, Dr. Juan A. Ramos Suyo, sostiene prístinamente que los televidentes que están más de cuatro horas pegados al televisor tienden a sufrir trastornos cerebrales crónicos y perturbaciones orgánicas y mentales agudas.

El tercer capítulo estudia las variables y los métodos que paso a paso nos conducen al fin y que son peldaños imprescindibles en la investigación educativa y en la comunicación.

En el cuarto capítulo, pormenorizadamente desarrolla los instrumentos para aplicar los cuestionarios a profesionales de las ciencias multidisciplinarias. Sus respuestas permitieron confirmar la veracidad de la presente investigación.

¿Quién es Juan Abraham Ramos Suyo? El buen maestro tiene un carácter brillante del cual destacan sus virtudes resplandecientes: la sabiduría, la humildad, la sencillez, la alegría, la solidaridad, el duro trabajo intelectual y la perseverancia que despliega en su diario vivir, en la prosecución por alcanzar sus sueños.

El maestro tiene una formación integral y una sólida visión de las ciencias sociales, que le nutre como una savia vital para abordar temas áridos y disímiles, haciéndolos simples para la comprensión del público sediento de verdad, con la singularidad de tener al Perú presente como problema y posibilidad.

Desde hace más de treinta y cinco años viene investigando, enseñando y escribiendo con su pluma y tintero vibrante sus reflexiones que materializa en una montaña de libros que vienen calando hondamente en el pensamiento y acción de sus epígonos y la sociedad civil.

El amauta Juan Abraham Ramos Suyo siempre está emprendiendo obras dignas que tienen esencia de inmortalidad, y, como un heraldo de las buenas nuevas, trae en sus alforjas semillas de ideas que desde el púlpito sagrado de la docencia, desde el sudario blanco del papel, siembra con fe, entusiasmo y esperanza para que algún día germinen en los surcos de la inteligencia de los estudiantes, profesores y público en general, dando sus frutos ciento por uno.

El profesor Juan Abraham Ramos Suyo sigue las huellas indelebles del libertador de Hispanoamérica, José Martí, evocando sus célebres palabras: "Si no muerdo antes, cuando cumpla mi deber de ayudar a los libertadores de mi patria, iré a que me sorprenda la muerte ejerciendo el deber de educar a los indios, que son buenos, y que no habrían de sufrir la anomalía de suponer que yo ambicionaría ser cacique".

El agua: esencia de la vida

"Olvidamos que el ciclo del agua y el ciclo de la vida son uno mismo".

(Jacques-Yves Cousteau)



Mahatma Gandhi "alma grande" (1869-1948) fue un abogado, político y genial pensador indio. Desplegó el método de la no violencia, de inspiración y esencia cristiana, para lograr una sociedad igualitaria en una cultura querellante.

Sus biógrafos relatan que Gandhi tomó su camino para visitar al primer ministro de la India, Nehru, quien le recibió en su casa de Allahabad. Nehru pidió un porongo con agua para que su maestro pudiese lavarse la cara y las manos. Mientras discutían los problemas de la India no se percataron que el agua del porongo se había acabado.

Mahatma Gandhi dijo: —¡Qué derroche! Cada mañana uso un solo porongo. —Se quedó callado. Las lágrimas afloraron en sus ojos. Nehru, al verlo, se quedó sorprendido y le dijo: —En mi ciudad de Allahabad hay tres grandes ríos: el Ganges, el Junmar y el Saraswati. Aquí no tiene usted por qué preocuparse por el agua.

Entonces, Gandhi le respondió: —Nehru, tiene usted razón. En esta ciudad hay tres grandes ríos, pero lo que a mí me corresponde de ellos es solo un porongo de agua por la mañana y nada más.

El agua es el elemento vital de la existencia del hombre, de los seres vivos y del entorno ecológico. El agotamiento irreversible del agua dulce requiere el uso sabio y solidario por parte de nosotros a favor de los que no tienen. El agua es la esencia de la vida. El agua potable y el saneamiento son indispensables para la vida, la salud y fundamentalmente para la dignidad de toda persona.

El agua y su saneamiento es un derecho fundamental consagrado en el art. 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En nuestra legislación nacional inicialmente fue privada, en la actualidad el agua es propiedad del Estado.

El agua es un problema global y se perfila como el tema de mayor conflicto geopolítico del siglo XXI. Al vecino país de Chile se le agota el agua y todo su ejército apunta hacia el Perú. En la actualidad 500 millones de personas alrededor del mundo padecen escasez de agua potable y se proyecta que llegaremos a los 2500 millones de habitantes sin este elemento vital en el año 2025. Si no tomamos las medidas pertinentes para revertir el problema del agua, las estimaciones dicen que solo una de cada tres personas sobrevivirá en un país con escasez de agua.

El Perú cuenta con la mayor disponibilidad per cápita de agua dulce renovable. La distribución de los recursos hídricos es asimétrica, siendo un país con riesgo de conflictividad en los próximos años.

En la región de Apurímac los pobladores de la ciudad de Abancay sufren la falta de agua, ya que solamente llega a sus hogares durante algunas horas del día. Existen miles de personas que viven en extrema pobreza y no tienen acceso al agua y su saneamiento.

Las causas básicas de la actual crisis del agua y el saneamiento radican en la pobreza, las desigualdades y la disparidad en las relaciones de poder, agravándose aún más por los retos sociales, ambientales y el cambio climático que nos viene afectando.

En el seminario "Importancia de la Calidad del Agua en Apurímac", organizado por la Universidad Tecnológica de los Andes, con el financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), desarrollado recientemente en el Centro de Convenciones José María Arguedas, el expositor Ing. Samuel Donayre Moscoso, docente universitario, expuso el tema: "Lineamientos para la conformación de Consejos de Recursos Hídricos y de Cuencas". En el marco de la política nacional del agua hay necesidad urgente de impulsar e implementar los Consejos y el Plan de Gestión de Recursos Hídricos y de Cuencas.

Estamos viviendo el final de la historia de la humanidad y aún estamos a tiempo para revertir el agotamiento del agua. El paso a seguir es tomar conciencia de su uso en forma eficiente, y, sobre todo, tener un cambio de actitud en su gestión, protección y en la dotación de agua de calidad.

Una estrella brillante

*"He aquí una virgen concebirá y dará a luz
un hijo y llamarán su nombre Emanuel, que
traducido es Dios con nosotros".*

(San Mateo 1:23)



El pequeño y genial Napoleón Bonaparte, cuando perdió la batalla de Waterloo, fue confinado a la isla de Santa Elena para purgar prisión por el resto de su existencia. Falleció en el año de 1821 en la más absoluta soledad. Un día de verano, poco antes de morir, al ocaso del sol, se puso a reflexionar sobre si Jesús era hijo de Dios. Inmediatamente le dictó a su fiel colaborador, general Bertrand, su postrer testimonio: "Escúchenme, Jesucristo no es un hombre. Su nacimiento, la historia de su vida, la profundidad de su doctrina, su evangelio, su imperio, su marcha a través de los siglos. Todo esto es para mí una maravilla, un misterio inexplicable".

El nacimiento de Jesús es un encuentro de Dios con el hombre. La Navidad es amor, paz y felicidad. La Navidad es construir una familia y una sociedad fraterna, justa y solidaria. La Navidad es el amor inconmensurable de Dios que se manifiesta para con el hombre, con su llegada y presencia en nuestros corazones. La historia de Jesús y

sus milagros son prueba irrefutable de su divinidad. Su vida y obra nos transmiten valores inmutables. Su muerte y resurrección nos abren las puertas de la patria celestial.

La historia sagrada narra uno de los episodios más asombrosos del maestro de los maestros, Jesús de Nazaret, acontecido en la tierra palestina. Para los hombres de fe su nacimiento fue un acto sobrenatural; para los hombres de poca fe su nacimiento fue un acto histórico sencillo, simple y humilde; para los ateos, el histórico nacimiento de Jesús es otra invención humana.

El emperador de Roma, César Augusto, promulgó un edicto para levantar un censo en su cetro (el mundo entero) gracias al poder de su ejército invencible, al circo romano (escenario cruel donde se derramaba sangre inocente) y al invento genial del derecho (instrumento de control social y de regulación de la conducta humana, especialmente de la plebe).

Entonces, el carpintero José y su noble esposa María, para inscribirse en el censo, viajaron hacia la ciudad de David que se llama Belén, porque José era de la casa y de la familia de David. En aquellas circunstancias la buena María cumplió los días de su feliz alumbramiento, el cual alteraría para siempre el curso de la historia de la humanidad.

María dio a luz a su hijo primogénito, le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre porque no había lugar para ellos en el mesón. El niño Jesús, siendo el hijo del Dios Altísimo, no nació en una cuna de oro, tampoco lo hizo en un palacio. Conforme a las profecías nació en un pesebre. El techo del pesebre eran las estrellas que brillaban en el universo, mientras que el piso era la verde alfombra de las colinas de Belén. A este grandioso hecho acudieron algunos pastorcitos, quienes le reconocieron como el hijo de Dios y lo adoraron. Sin embargo, muchos hombres hasta la fecha se resisten a identificarlo como el hijo de Dios.

El psiquiatra peruano, Martín Nizama Valladolid, profesor principal de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y de la Universidad Cayetano Heredia, en una entrevista que concedió

a un medio de comunicación, en relación al significado de la Navidad, dijo: "...lamentablemente en nuestra sociedad consumista se ha sacado a Jesús del pesebre para convertirlo en un juguete insensible, no de amor, sino de lucro. La Navidad no son regalos, es comprender la importancia de ser cada día más humano y sentir solidaridad profunda con el sufriente, el marginado, etc. Navidad es comprender que la paz no es ausencia de lucha, es algo hermoso por qué luchar".

Hoy, como ayer y mañana, el Salvador Jesús toca insistentemente las puertas del alma humana para ingresar y vivir en el pesebre del corazón ausente de Dios, donde la estrella de Belén quiere brillar por siempre.

Antorcha del pensamiento universal

"El libro es fuerza, es valor, es poder, es alimento, antorcha del pensamiento y manantial del amor".

(Rubén Darío)



Las ideas e ideales de los grandes pensadores de la historia mundial son una antorcha que alumbra el camino del hombre y su horizonte de eternidad, en torno al padre de todos los libros: la Biblia.

"Es imposible gobernar el mundo rectamente sin Dios y sin la Biblia".

Jorge Washington: líder de la Revolución americana

"Toda escritura está inspirada por Dios y es útil para enseñar y aprender, para corregir y educar en vida de rectitud, para que el hombre de Dios esté capacitado y completamente preparado para hacer toda clase de bien".

San Pablo: heraldo del evangelio

"La existencia de la Biblia como un libro para el pueblo es el mayor beneficio que ha experimentado la raza humana".

Immanuel Kant: filósofo alemán

"No conozco un libro que presente en una forma tan completa y poética todas las fases de las ideas humanas, como la Biblia. Sin la Biblia, la educación de un niño sería imposible en el estado actual de la sociedad".

León Tolstói: escritor ruso

"Hay un libro, tesoro de un pueblo que hoy es fábula y ludibrio de la tierra y que fue en tiempos pasados estrella del oriente, a donde han ido a beber su divina inspiración todos los grandes poetas de las regiones occidentales del mundo, y en el cual han aprendido el secreto de levantar los corazones, y de arrebatarse las almas con sobrehumanas y misteriosas armonías. Este libro es la Biblia, el libro por excelencia".

Juan Donoso Cortés: escritor español

"Libro mío, libro en cualquier tiempo y en cualquier hora, bueno y amigo para mi corazón, fuerte, poderoso compañero. Tú me has enseñado la fuerte belleza y el sencillo candor, la verdad sencilla y terrible en breves cantos".

Gabriela Mistral: poetisa chilena y premio Nobel

"Este libro que ahora se pinta en mi imaginación, semiabierto en forma de arca, sobre el globo del mundo. Este libro vasto como el mar, alto como el firmamento, luminoso a veces más que el sol; sombrío, más que la noche, que tiene del león y del cordero, de la onda amarga y del panal dulcísimo, ha sido, durante veinte siglos, fuerza promotora, reveladora, educadora de vocaciones sublimes; onda inmensa de que mil veces se ha valido el brazo que maneja las orbes para lanzar una alma a la cumbre desde donde ilumina a los demás. Por este libro se fundió en Colón, el presentimiento del hallazgo inaudito. En él tomó Lutero el viril arranque de la libertad y de la razón. En él aprendió Lincoln el amor a los esclavos".

José Enrique Rodó: escritor uruguayo

"Hay un libro, que desde la primera letra hasta la última es una emanación superior...un libro que contiene toda la sabiduría divina; un libro al que la sabiduría de los pueblos llamó el libro: la Biblia. Esparcid los evangelios en cada aldea, una Biblia para cada casa".

Victor Hugo: escritor francés

"Cuando el renacimiento de la ciencia, después de siglos de barbarie, ensanchó la esfera de la acción de la inteligencia sobre el globo, la publicación de la Biblia fue el primer ensayo de la imprenta; la lectura de la Biblia echó los cimientos de la educación popular, que ha cambiado la faz de las naciones que la poseen".

Domingo Faustino Sarmiento: estadista argentino

"Considero que la Biblia es la filosofía más sublime. Encuentro más marcas seguras de autoridad en la Biblia que en cualquier historia profana".

Isaac Newton: científico inglés

"Confieso que la majestad de las escrituras me abisma, y la santidad del Evangelio habla a mi corazón. Ved los libros de los filósofos con toda pompa cuán pequeños son frente a este. Puede creerse que un libro tan sublime y a la vez tan sencillo, sea obra de los hombres".

Jean-Jacques Rousseau: ideólogo de la Revolución francesa

"Cuanto más grande sean los progresos de la humanidad, tanto más claramente verán los que son sabios, que la Biblia es el verdadero fundamento de la sabiduría y la maestra de la humanidad".

Johann Wolfgang von Goethe: escritor y poeta alemán

"Paso muchas horas leyendo la Biblia. Si tú hicieras lo mismo y te penetraras bien de su moral, vivirías feliz y morirías como bueno".

Abraham Lincoln: presidente de los Estados Unidos

"A la cabeza de todas las biografías se encuentra la biografía, el libro de los libros, la Biblia, de todos el más sagrado y el más apto para hacer impresión, el educador de la juventud, el guía de la edad madura y el consuelo de la vejez... Cuánto han hecho por la humanidad los grandes ejemplos que se hallan puestos, cuántos han encontrado su más firme apoyo, su más alta sabiduría, su mejor alimento en sus consejos".

Samuel Smiles: escritor escocés

"La lectura cuidadosa y persistente de la Biblia hará mejores ciudadanos, mejores padres y mejores maridos".

Thomas Jefferson: presidente de los Estados Unidos

"La Biblia, en verdad es el libro que, en cosas del alma, dijo todo".

José Martí: abogado y patriota cubano

"....que todo mortal es hierba, y toda su gloria es como la flor del campo. La hierba se seca y la flor se marchita, porque el viento de Jehová sopla sobre ella. Ciertamente el pueblo es hierba. La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de Dios permanece para siempre".

Isaías: profeta de Dios

El maestro de los maestros

"El acontecimiento principal en los anales de la humanidad es la encarnación, la venida de Cristo, el hijo de Dios entre nosotros".

(F. Lelotte)



Sócrates enseñó durante 40 años, Platón lo hizo durante 50 años y Aristóteles a lo largo de 40 años, sumando un total de 130 años de enseñanza. Estos tres filósofos ejercieron una vasta influencia. Jesús de Nazaret solo enseñó tres años y medio y su influencia perdura hasta el día de hoy, y seguirá existiendo por la eternidad. El más grande pensador del universo, cuya doctrina prístina y fascinante de mensaje múltiple revolucionó al ser humano, a la colectividad e impactó en la preservación de los seres vivos y el cuidado del medio ambiente, conduciéndonos hacia una sociedad mejor, nutriéndonos como una savia vital para soñar grandes sueños. Su nombre sobre todo nombre es Jesús de Nazaret.

Su venida estuvo anunciada en las profecías divinas, predicha por los santos profetas a lo largo de la historia y registrada en las sagradas escrituras: su nacimiento, infancia, ministerio, traición, arresto, muerte, resurrección y la doctrina cardinal de su segunda venida.



Nació en el pueblito de Belén de la jurisdicción de Palestina (Estado de Israel), que en aquellos tiempos se encontraba subyugado por el ejército, el derecho y el circo de Roma imperial. El misterioso y milagroso nacimiento del "Deseado de todas las gentes" fue un hecho histórico sin precedentes en los anales de la humanidad. Por primera vez abrió sus ojos a la luz de las estrellas que brillaban intermitentemente en los altos cielos. La verde alfombra natural que germinaba y brotaba sus tallos verdes recibió con beneplácito al "Rey de reyes".

En el pesebre maltrecho de un establo, tanto hombres como animales se regocijaban y celebraban con banquetes y fiestas maravillosas que todavía no tienen fin. Sus amorosos padres lo cobijaban en sus brazos tiernos para escuchar los latidos del corazón de Emanuel, que significa "Dios con nosotros", tal como lo hacen las gallinas cuando cobijan a sus polluelos.

José, descendiente de la línea del rey David, tenía el oficio de carpintero, mientras que María se ocupaba de los asuntos del hogar. En este ambiente casero ellos guiaban los primeros pasos del "Hijo del hombre" en el camino de su deber y en el entrenamiento intenso de su misión salvadora en favor de la raza humana caída. La lección de vida es saber que todos tenemos que cumplir con pasión el deber que tenemos en la mano y también tenemos que alcanzar el sueño que Dios puso en nuestros corazones.

La niñez y la adolescencia de Jesús transcurrieron silenciosamente entre los pueblos de Belén y Nazaret, donde se desarrolló de manera integral: físicamente, socialmente y espiritualmente. Los evangelios dicen poco respecto a esta etapa de la vida del maestro del amor. Jesús nos enseñó la importancia de la vida sencilla, de despojarnos del orgullo y sentir la necesidad de que nuestra vida esté en conexión con la naturaleza, en contraposición con la filosofía de la sociedad de consumo y de la vida artificial de las grandes ciudades.

En la escuela de la vida aprendió el oficio de carpintero, ayudaba en los quehaceres del hogar y no se avergonzaba de su humilde trabajo, pese a su condición de ser el Hijo de Dios y tener una inteligencia superior a lo normal.

En su juventud viril emprende su misión trascendente de predicar las buenas nuevas de salvación a una sociedad que vivía en la intolerancia y en la barbarie, trazando el camino de la civilización. Su doctrina encendió la llama del amor que nunca se apagaría en la convivencia social.

Fue un gran reformador de las normas jurídicas y religiosas de Israel, influenciando al sistema jurídico, moral, religioso y de trato social. Sus semillas, sembradas en las laderas de las montañas de Israel hace dos mil años, germinaron en las tierras fértiles de la Revolución francesa y americana. Estas experiencias sentaron las bases del Estado de derecho democrático moderno y dieron a toda la humanidad un horizonte con futuro, regulando incluso nuestra conducta.

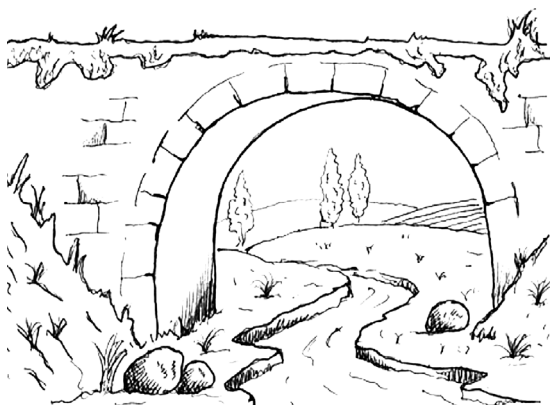
La traición por 30 monedas de plata, por parte de su dilecto discípulo Judas Iscariote, quien administraba la bolsa económica, fue a todas luces una actitud infraterna. Su injusto arresto, juicio y condenación arbitraria, vulneró sus derechos fundamentales al debido proceso.

Fue un complot de odio ciego y exacerbado de los dirigentes judíos en contubernio con los gobernantes de Roma que actuaron como títeres del poder político de turno. Cargando la cruz sobre sus hombros, paso a paso dejando huellas indelebles, tomó el largo camino hacia el Gólgota. Los enfrentó con valentía y serenidad tal que un mortal común no posee. Murió en la cruz por nosotros, concediéndonos la salvación y la vida eterna, y nos prometió retornar por segunda vez para llevarnos a la patria celestial.

Apurímac: el Perú profundo

*"Apurímac, mendigo sentado en
un banco de oro".*

(Antonio Raimondi)



En Estocolmo, Suecia, la Academia Sueca, con motivo de haberle galardonado con el Premio Nobel de Literatura 2010, el escritor peruano Mario Vargas Llosa pronunció un discurso célebre de aceptación del Nobel, con una voz bronca y vigorosa:

"...Al Perú yo lo llevo en las entrañas, porque en él nací, crecí, me formé y viví aquellas experiencias de niñez y juventud que modelaron mi personalidad, fraguaron mi vocación. Y porque allí amé, odié, sufrí y soñé. Lo que en él ocurre me afecta más, me conmueve y me exaspera más de lo que sucede en otras partes. No lo he buscado ni me lo he impuesto, simplemente es así".

El economista e investigador Ángel Humberto Claros Centeno, profesor principal de la Universidad Tecnológica de los Andes, de fecunda trayectoria en los espacios académicos, administrativos y políticos, ha publicado recientemente una obra titulada: "Apurímac: historia y realidad regional".

El corazón de Ángel Humberto late de amor por su tierra adoptiva, Apurímac, y es un vivero de ideas. Ha escrito con su pluma apasionada y su tinta luminosa su quinto libro, que sumado a varios textos universitarios y artículos de su autoría lo sitúa como un nuevo espécimen de la cultura de la investigación en una sociedad democrática y abierta.

En su aventura valiente, perseverante y entusiasta en conquistar su sueño, anota en sus fichas todo lo que le viene a la mente, le da un orden de lo simple a lo complejo, corrige, lo hace madurar, y por último lo publica. Son fases que corresponden a toda creación intelectual, tal como se plasma en este libro, fruto de una disciplina encomiable y de una terquedad sin límites en un espacio de muchos retos y aventuras.

Sin lugar a dudas, en su vida y obra, se cumple la frase de Isaac Asimov (2 de enero de 1920–6 de abril de 1992), escritor y bioquímico ruso, nacionalizado estadounidense, quien afirmó: "Escribo por la misma razón que respiro. Si no lo hiciera moriría".

En la universidad global existen modelos de universidades: un primer modelo de universidad son aquellas dedicadas a la enseñanza. Un segundo modelo de universidad son las que se dedican a la investigación. Un tercer modelo de universidad son las que investigan, producen conocimientos y enseñan mejor.

Con la contribución audaz y original de su reciente aporte intelectual, allana el camino para que los profesores ensanchen y fortalezcan el tercer modelo de universidad que necesita el país: plantear los problemas locales, regionales, nacionales y formulen las soluciones pertinentes, y a su vez, los Gobiernos regionales, locales, y las empresas públicas y privadas, puedan ejecutarlos. De esta forma garantizarán la transformación de la realidad.

El presente libro es un notable esfuerzo intelectual y es uno de los escasos libros nacidos a la luz que nos aproxima al conocimiento del contexto económico, social y político del Perú profundo: la región de Apurímac, articulado en la sociedad global. Abordaje que lo efectúa con un lenguaje sencillo, pasión y compromiso desde las canteras de las ciencias sociales: historia, geografía, economía, demografía, turismo, cultura y política.



Los problemas estructurales y formales que viene atravesando la región son una amenaza para el desarrollo y para el empleo. Estas son oportunidades que nos involucran a todos nosotros, y la lúcida y sesuda propuesta del profesor Ángel Humberto coadyuvará en su esclarecimiento a los actores del Gobierno y de la sociedad civil para efectuar los cambios o las transformaciones sostenibles requeridas para el crecimiento verde frente al umbral de los cambios climáticos que estamos viviendo.

Esta obra es un ensayo y aporte fundamental en la construcción de un nuevo Apurímac, la cual se alinea a los "7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana" del vigoroso escritor juvenil J. C. Mariátegui, quien planteaba los problemas más apremiantes del Perú. El libro "Apurímac", del mismo modo, aborda los problemas capitales de una realidad emergente del universo andino.

El poder sirve para transformar

"No. El poder no cambia a las personas, solo revela quiénes verdaderamente son".

(José "Pepe" Mujica)



La Atenas antigua e inmortal era el epicentro del conocimiento de la ciencia, del arte, que irradió irreversiblemente su visión del hombre y del universo a la cultura occidental y a la cultura oriental. También fue cuna de célebres filósofos que dejaron sus ideas y huellas tangibles y luminosas para la posteridad.

En esta tierra milenaria nació Alejandro Magno (356-323 a. C.), quien con su inteligencia y valentía condujo la construcción y extensión de la cultura helénica hasta los confines del globo terráqueo.

Muchas de sus estrategias y triunfos han inspirado a grandes conquistadores como Julio César, Napoleón Bonaparte, José Stalin, Franklin D. Roosevelt y Winston Churchill. Estos tres últimos líderes fueron los artífices de la victoria de los aliados contra la barbarie y tiranía nazi.

El padre de Alejandro Magno, el rey de Macedonia, Filipo II, encargó su educación al gran filósofo Aristóteles, quien le dio una formación integral para esos tiempos. Su maestro Aristóteles en una oportunidad le interrogó:

—Alejandro: ¿Cuáles son tus planes una vez que llegues al poder del reino de Macedonia?

—"Una vez llegado el momento le daré respuesta, porque el hombre nunca puede estar seguro del futuro" —contestó Alejandro. Aristóteles se quedó admirado de la prudencia y sabiduría de su epígono.

Un líder y su equipo político, afiebradamente aspiran el poder para gobernar y cumplir las líneas maestras de su plan de trabajo. Algunos candidatos logran el poder para diagnosticar y transformar la realidad. Otros aspirantes, en cambio, toman el poder para robar el botín y dar rienda suelta a sus apetitos malsanos y frustran el desarrollo de los pueblos. La ciencia política, como estudio del poder, se ocupa de su naturaleza, localización y utilización.

El poder es un elemento constitutivo y el objeto de la ciencia política moderna. Es conceptualizado como el dominio o influencia que uno u otro tiene sobre algo o alguien.

El politólogo francés, Maurice Duverger, afirma: "La ciencia política como ciencia del poder, del gobierno, de la autoridad, del mando, en todas las sociedades humanas y no solamente en el Estado nación, su base es el mandato/obediencia de la relación gobernantes/gobernados".

La conquista del poder, el ejercicio del poder, el sostenimiento del poder, debe ejercerse con ética y valores en una sociedad pluricultural donde nadamos en la corrupción, y la impunidad es una moneda corriente que requiere de acciones rápidas y urgentes para erradicarla.

En los conflictos de índole político-jurídico que conoce el Poder Judicial (casos de la Universidad Nacional Micaela Bastidas y la Universidad Tecnológica de los Andes), las decisiones judiciales deben ser acatadas por los sujetos procesales involucrados en la controversia con respeto irrestricto al Estado de derecho vigente, donde mandan las leyes y no los hombres.

Es cierto que vivimos en una sociedad querellante. En las universidades del medio pasa lo mismo, los grupos políticos libran luchas sin importarles los métodos violentos que vienen desplegando por la conquista del poder político. Es necesario dar tregua a la política sin principios, donde todo vale, y exigir la intervención del Estado mediante el Poder Judicial para el retorno de la paz social, en contraposición con el desborde estudiantil, que viene incendiando innecesariamente las praderas de los claustros universitarios que son legados del pueblo apurimeño.

El poder que detentan nuestras autoridades es para diagnosticar y transformar la realidad de la extrema pobreza en que vive la población peruana, implementando un conjunto de políticas coherentes para construir una sociedad con justicia social y bienestar general.

La sagrada historia narra un hecho acerca de la madre de los hijos de Zebedeo: Jacobo y Juan, quien se acercó a Jesús y le pidió que en su reino se sentasen sus hijos, uno a la derecha y el otro a la izquierda, y Jesús, llamando a sus diez discípulos les dijo:

"Sabéis que los gobernantes de los gentiles se enseñorean de ellos, y los que son grandes ejercen autoridad sobre ellos. Entre vosotros no será así. Más bien, cualquiera que anhele ser grande entre vosotros será vuestro servidor; y el que anhele ser el primero entre vosotros será vuestro siervo. De la misma manera, el Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos".

Toda persona puesta en autoridad por la Providencia, o haya accedido al poder mediante un proceso electoral legal y transparente, tiene una oportunidad única para servir y transformar la realidad, logrando así una sociedad inclusiva y con bienestar.

Un joven reta a un sabio

"En el caso de la observación, la suerte únicamente favorece a los espíritus mejor preparados".

(Louis Pasteur)



En París, Francia, un joven universitario subió al tren y se sentó en el asiento correspondiente. Frente a él se encontraba un señor espigado y de edad avanzada, quien en una actitud silenciosa desgranaba su rosario, pues le inspiraba y le transportaba a la presencia de Dios y la eternidad.

El joven arrogante e impertinente se dirigió a la persona.

—¿Usted todavía cree en prácticas religiosas obsoletas?

—Así es. ¿Tú no? —le respondió el anciano.

—¿Yo? —expresó el estudiante universitario, luego lanzó una carcajada irónica—: ¡ja!, ¡ja!, ¡ja!, ¡ja!, ¡ja! —Créame: tire ese rosario al tacho de basura y aprenda lo que dice la ciencia, la tecnología y la cultura.

—¿La ciencia, la tecnología y la cultura? —preguntó con admiración el anciano—. ¡No las entiendo! ¿Tal vez tú podrías explicármelo?

—Deme su dirección —replica el muchacho en forma mordaz— para enviarle algunos libros que le pueden ilustrar y edificar su desconocimiento.

—Gracias —contestó el adulto mayor, sacando de su billetera una tarjeta personal que entregó al estudiante. Al leer la tarjeta se quedó asombrado, pues decía: Louis Pasteur. Instituto de Investigaciones Científicas de París, Francia.

La soberbia del joven fue abatida al instante. El joven altanero estaba frente a un gigante de la ciencia del Instituto Pasteur de París, quien recientemente había sido galardonado con el Premio Nobel, de cuya institución habían emergido más de ocho nobeles. En la actualidad es un semillero de grandes científicos.

El estudiante universitario se puso colorado y moría de vergüenza. Pretendía dar lecciones de ciencia, tecnología y cultura a un hombre sabio que había descubierto la vacuna antirrábica para el servicio de la sociedad y para el bien de la humanidad.

Louis Pasteur (Dole, 1822-Marnes-la-Coquette, 1895) fue un gran químico y bacteriólogo francés, padre de la pasteurización. Sus trabajos científicos sentaron las bases de la microbiología. Dio un mensaje a la posteridad —especialmente a los países subdesarrollados, donde se enmarca al Perú— que decía: "Pidan que esos edificios sagrados, llamados laboratorios, sean completados y multiplicados. Son los templos del porvenir, las riquezas y el bienestar".

Investigador tenaz que también revolucionó en la agricultura y la industria. Valoraba la vida espiritual, reconociendo que el hombre tenía una dimensión espiritual. Nunca ocultaba ni se avergonzaba de su fe en el Dios de Abraham. En su breve y frágil existencia caminó con el Altísimo para lograr sus sueños.

Una educadora inolvidable

*"Maestros, muchas gracias. Sois
maestros de la vida".*

(Augusto Cury)



El jesuita indio Anthony de Mello (Bombay, 1931-Nueva York, 1987) fue un narrador de relatos extraordinarios. Tendió puentes de entendimiento entre la cultura oriental y la cultura occidental. Sentenció frases como: "... la distancia más corta entre el hombre y la verdad es un cuento".

Cierta vez un discípulo interrogó a su maestro: ¿Cuál es la diferencia entre el conocimiento y la iluminación? El maestro contestó: Cuando posees el conocimiento es como si emplearas una antorcha para mostrar el camino. Cuando posees la iluminación, tú mismo te conviertes en la antorcha.

La Universidad Tecnológica de los Andes es una antorcha que arde y alumbrá con su luz las pisadas indelebles de sus epígonos. Y para lograr sus más caros anhelos y sueños de índole individual y colectivo, convergen en la construcción de una sociedad mejor con justicia social,

sustentada en el Estado de derecho, la democracia y los derechos humanos.

La universidad, desde hace 40 años, viene transformando vidas y es considerada nuestra alma mater por el historiador de la república, Jorge Basadre: *La casa de la razón y de la ilustración*, forjada en pleno fragor de las luchas de todo un pueblo por conquistar su camino.

En la sociedad del conocimiento, la comunidad universitaria continúa construyendo soluciones históricas a los problemas locales, regionales, nacionales e internacionales, sin dejar de lado su tarea vital: trazar un futuro promisorio con sostenibilidad.

La universidad, entre una de sus misiones fundamentales, debe reconocer a sus hijos más preclaros y esforzados, quienes vienen contribuyendo desde diversas canteras y disciplinas a su institucionalidad y engrandecimiento. No hacerlo es cometer una falta grave e imperdonable.

Nuestra maestra, Gloria Charca de la Puente Vega, es una estrella brillante en la constelación de astros fulgurantes. Tiene ideas luminosas. Estuvo al servicio del apostolado de la educación de los jóvenes. Abnegadamente esculpió con sus manos la roca deformada de sus briosos corazones, dándoles su hálito de vida. Educó a sus pupilos como centinelas del derecho y defensores irreductibles de los intereses nacionales.

Como abogada defensora había echado su suerte con los pobres trabajadores, que son la parte débil de toda relación laboral. En los estrados y tribunales de justicia luchó ardorosamente por la reivindicación de los desposeídos, a quienes los patrones ferozmente conculcaban sus derechos sagrados.

La conciencia de nuestra noble profesora se mantiene fiel a la justicia y a los demás valores jurídicos y morales. Su fuero íntimo es como la brújula que siempre apunta al norte de la justicia que subsume a todos los demás valores jurídicos y morales. Nunca vendió su conciencia al mejor postor en una sociedad de consumo, donde todo se compra y donde todo se vende.

En el claustro universitario durante los años 2007-2008 un grupo de afiebrados profesores y estudiantes habían denunciado maquiavélicamente la existencia de caos académico, económico e ingobernabilidad, y prendieron la chispa para hacer arder en llamas las praderas de la universidad.

La Asamblea Nacional de Rectores desplegó algunas políticas oscuras y tenebrosas como en el infierno. Convocaron a un pleno de rectores para tratar una nueva intervención arbitraria que quebraría el Estado de derecho de la universidad y prácticamente la suerte estaba echada. En este contexto político y jurídico surge una mujer virtuosa: la doctora Gloria Charca de la Puente, quien defendió con inteligencia y valentía la esencia de la universidad, frustrando una embestida diabólica de intervención.

La maestra emuló a Leónidas, el rey espartano, luchando como un león herido apostándose en el desfiladero de las Termópilas para rechazar, en nombre de todos los estados libres de Grecia, la invasión del ejército de Jerjes, rey de Persia.

Nuestra gratitud permanente a una maestra soñadora de un mundo mejor, que nos dio ejemplo de una vida honesta, de una vida coherente, de una vida de infatigable servicio, de una vida consagrada a luchar limpiamente contra la maldad y la injusticia.

Líderes emprendedores y Jesucristo

*"Encuentra el cuerpo de ese judío, y
todo el cristianismo se derrumba".*

(Arnold Toynbee)



Los grandes pensadores y forjadores de la historia de la humanidad influenciaron profundamente para que se dé el salto gigante de la horda hacia la civilización. En la mitad de sus escabrosos caminos hacia la cumbre de la montaña del emprendimiento, se apercibieron de su nada y centraron sus estudios e investigaciones en Jesucristo hecho hombre. Con misterio, milagro e historia que escapa a toda comprensión humana, audacia, entusiasmo y perseverancia indagaron ¿de dónde venimos?, ¿para qué estamos aquí? y ¿hacia dónde vamos? A la luz del evangelio dieron respuesta a sus problemas existenciales.

ÉL ES AMOR

Jean Guitton, pedagogo, filósofo y profesor de la Universidad La Sorbona de París, Francia, y miembro de la Academia de Ciencias de Francia, dice: "Esta es mi fe: un hombre era amor. Nadie había hablado antes como Él. Por fin se oía hablar en el mundo de amor. El mundo está helado; entonces se excluyó el amor. Fue rechazado. Murió

sobre el instrumento del suplicio. Miramos el amor sobre la cruz. ¿Qué esperanza queda? Divirtámonos, que mañana moriremos".

UNA NUEVA CREENCIA

La Revolución francesa había encendido las praderas de las grandes transformaciones con repercusiones mundiales, y uno de sus ardorosos líderes, el inventor Révellière-Lépeaux, dijo:

—Ha llegado la hora de reemplazar a Cristo; voy a fundar una religión enteramente nueva y de acuerdo con el progreso.

Al cabo de unos pocos meses, este inventor frustrado y desconsolado acudió al flamante cónsul, Napoleón Bonaparte.

—¿Lo creeréis, señor cónsul? Mi religión es preciosa, pero no prende.

—Respondió Napoleón Bonaparte: Ciudadano y colega, ¿tenéis seriamente la intención de hacer la competencia a Jesucristo? No hay más que un medio, ¡haced lo que él hizo!, ¡haceos crucificar un viernes y tratad de resucitar el domingo!

MI PUÑAL DESENVAINADO

Soné, vi al Salvador Jesús. Tenía su espalda desnuda y había un soldado levantando su brazo para descargar un puñal desenvainado.

En mi sueño me levanté y sostuve el brazo del soldado. Cuando lo hice, el soldado se volvió asombrado y me miró, y cuando lo miré, me reconocí a mí mismo.

NUESTRA GRATITUD POR SIEMPRE

En el prelude de la independencia de la India, su máximo líder, Mahatma Gandhi, intervino en una asamblea en Calcuta donde había quince mil hindúes venidos a tratar una serie de temas nacionales de importancia. Se habló durante tres horas. Llegó el momento de la intervención del personaje central, Mahatma Gandhi, y la tensión no es nada fácil de describir. En medio de un gran silencio, solamente dijo:

—A quien más debo y a quien más deben los hindúes es a un hombre cuyos pies no han pisado el suelo de la India. ¡Este hombre es Jesucristo!

UN AMOR MARAVILLOSO

La madre Teresa de Calcuta, Premio Nobel de la Paz, dijo: "Cristo es el amor que ama. Es el camino para ser andado, la luz para ser encendida, la vida para ser vivida, el amor digno de ser amado".

TRAS SUS HUELLAS

El escritor ruso, Fiódor Dostoyevski, señala: "Si me dijeren que en Cristo no está la verdad, yo dejaría la verdad y seguiría a Cristo".

ES UN GRAN SOÑADOR

José Martí, padre de la libertad hispanoamericana, afirma: "Yo te voy a decir quién fue Cristo: Fue un hombre sumamente pobre, que quería que los hombres se quisiesen entre sí, que el que tuviera ayudara al que no tuviera, que los hijos respetasen a los padres y los padres a los hijos".

EL AMOR, LA BASE DE UN GRAN IMPERIO

Escribió el diminuto y genial militar Napoleón Bonaparte: "Alejandro, César, Carlomagno y yo hemos fundado imperios, ¿Pero en qué se basaban las creaciones de nuestro genio? Sobre la fuerza. Pero Jesucristo fundó su imperio sobre el amor, y después de tantos siglos, aún hay millones de hombres que morirían por Él".

TRANSFORMÓ EL MUNDO

El psiquiatra, investigador de psicología y escritor, Augusto Cury, sostiene: "A lo largo de la historia, muchas personas lograron cambiar con sus ideas el rumbo de la vida, la política, la filosofía, la ciencia y la religión. Hubo uno entre tantos que logró no solo revolucionar las bases del pensamiento, sino también alterar para siempre la trayectoria de la humanidad.

Ese hombre fue Jesucristo, y sus enseñanzas siguen fructificando después de dos mil años. Su incomparable inteligencia y personalidad hacen que él sea el perfecto punto de inicio para una investigación acerca del funcionamiento de la mente y sorprendente capacidad de superación".

Una astilla de esperanza

*"Peor que la corrupción es el
silencio de los justos".*

(Martin Luther King)



El apasionado apóstol y profeta de las buenas nuevas, Pablo de Tarso, vaticinó por inspiración divina hace dos mil años la crisis moral de la humanidad que viene aconteciendo en nuestros días, cuando escribió con su pluma y tinta: "También debes saber que en los últimos tiempos vendrán días difíciles. Los hombres serán egoístas, amantes del dinero, orgullosos y vanidosos. Hablarán en contra de Dios, desobedecerán a sus padres, serán ingratos y no respetarán la religión. No tendrán cariño ni compasión, serán chismosos, no podrán dominar sus pasiones, serán crueles y enemigos de todo lo bueno. Serán traidores y atrevidos, estarán llenos de vanidad y buscarán sus propios placeres en vez de buscar a Dios. Aparentarán ser muy religiosos, pero con sus hechos negarán el verdadero poder de la religión". (2 Timoteo 3:1-5)

Recientemente, en una entrevista concedida a un medio de prensa de la localidad, el Dr. Mario Pachas Amoretti, decano del ilustre

Colegio de Abogados de Lima, coincidentemente afirmó: "Vivimos la peor crisis moral de la historia". Los casos de César Álvarez, Roberto Torres, Rodolfo Orellana y Martín Belaúnde han puesto en evidencia la crisis moral que gangrena los poderes del Estado y algunas instituciones, y advierte: "Si no ponemos coto a esta situación, yo la verdad no le auguro un buen futuro al país".

Estamos involucrados en la más grave crisis moral de la historia de la República del Perú, cuyos síntomas más visibles están dados por la cultura de la corrupción institucionalizada en los diferentes niveles del sistema social. El narcotráfico está convirtiendo al Perú milenario en un país narcoestado como México. La inseguridad ciudadana mantiene altas tasas de criminalidad incontrolable.

Los conflictos socioambientales vienen desbordándose en forma peligrosa, focos detectados a punto de estallar. La clase política y su élite, insuflados por la codicia, asaltan el poder e inmediatamente dan rienda suelta a sus apetitos para saquear la plata del pueblo; asimismo, existe una ausencia deplorable de políticas de empleo dignas e inclusivas para la juventud, reserva moral del país y baluartes de la libertad.

El barco del Gobierno navega sin brújula en medio de vientos, tempestades y huracanes, sin saber en qué puerto encallar en los umbrales del bicentenario de la independencia. El Gobierno de turno traicionó sus promesas electorales de la gran transformación. No hay proyectos sociales vitales.

El sistema educativo nacional atraviesa una profunda crisis estructural desde hace décadas. Sus frutos son muy pobres y, según encuestas de organismos internacionales, nos encontramos en los últimos lugares en logros educativos. Un país pobre como el nuestro no solo puede privilegiar las profesiones tradicionales de servicio; es necesario impulsar la formación técnica para atender los requerimientos del desarrollo nacional.

Necesitamos urgentemente una reforma educativa que responda a nuestra realidad nacional y tome sabiamente en cuenta la experiencia de ese puñado de patriotas: Emilio Barrantes, Augusto Salazar, Leopoldo Chiappo, Carlos Delgado, Carlos Franco, entre

otros destacados hombres de ciencia, quienes impulsaron la más seria reforma educativa en el contexto de la Revolución peruana fase I que causó admiración en todo el mundo.

¿Cuál es la astilla de esperanza para la grave crisis moral espantosa que está destruyendo a la sociedad civil?

Los grandes pensadores y forjadores de la humanidad han sostenido que la astilla de la esperanza para la grave crisis que atravesamos estriba en el corazón de las madres, de los padres, de las maestras, de los maestros que apasionadamente educan con amor a sus hijos y a sus epígonos para que sean sabios, sanos, felices y construyan una patria de todos y para todos con pan, justicia, libertad y solidaridad en un medio ambiente verde y con un futuro sostenible.

Un libro de eSencia inmortal

*"La Biblia es para mí el Libro. No veo
cómo puede alguien vivir sin ella".*

(Gabriela Mistral)



La noticia está fechada en Nueva York, específicamente el 19 de febrero de 1926. En la primera página y en grandes titulares del diario de mayor circulación decía: "Hoy se ha subastado en Nueva York un ejemplar de la Biblia original de Johannes Gutenberg, consiguiendo el precio de 160 000 dólares americanos, la mayor cantidad pagada hasta la fecha por un libro impreso".

La Biblia de Gutenberg, escrita en latín, es el primer libro que se imprimió en el mundo a mediados del siglo XV. Este acontecimiento tuvo lugar en Maguncia, Alemania, en el año de 1450. No se conoce con exactitud el número de ejemplares que se imprimieron, apenas quedan un centenar de ejemplares. Johannes Gutenberg, impresor alemán (Maguncia, 1400-1468), inventor de la imprenta, terminaría arruinado por su creación.

Sin embargo, desde ese día memorable e histórico, en el que se imprimió la Sagrada Escritura, se encendió la chispa para una gran revolución portentosa en pro de la humanización del hombre y la sociedad, con proyecciones insospechadas e infinitas.

La Biblia, antorcha inextinguible cuyo fuego atizado alumbró e impulsa a los hombres hacia la prosecución de los más altos valores jurídicos y morales: la igualdad, la justicia, la libertad, la hermandad,

la paz, el amor, etc., virtudes que son la base, las columnas y las vigas de todo ese edificio llamado civilización floreciente.

Los atalayas, con esfuerzo y valentía libraron batallas decisivas contra el imperio del mal, emergiendo triunfantes por haberse inspirado y sostenido en un cayado incólume llamado Santa Biblia. Los estadistas lucharon a favor de los ideales de la coexistencia pacífica de los seres humanos, pues aprendieron en la Sagrada Escritura el arte de gobernar con sabiduría y justicia en la realización del bien común.

Los científicos, literatos, artistas, poetas y cantautores hallaron en el Libro Divino semillas de verdad y bellezas para sembrar y hacer germinar en el surco fértil de sus corazones, así como inventos geniales y creaciones maravillosas para el bien de la humanidad. Los hombres sencillos tomaron en sus manos la Santa Biblia, la cual leyeron y creyeron. Asimismo, izaron la bandera flameante del Evangelio y obraron según sus enseñanzas, convirtiéndose en los heraldos de un nuevo reino de amor que viene transformando la faz del mundo.

Los hijos extraviados hallaron, en este libro sin par, respuestas certeras a los más grandes problemas e inquietudes del hombre. Hallaron perdón, consuelo, salvación, felicidad y vida eterna. Este libro es la única hoja de ruta para llegar a la patria celestial.

El célebre incrédulo francés François-Marie Arouet, más conocido como Voltaire (París 1694-1778), públicamente había dicho: "Fueron necesarios doce pescadores ignorantes para establecer el cristianismo. Yo demostraré que un hombre solo puede destruirlo totalmente". Desplegó un ataque furibundo mediante su prédica y aprovechaba todo momento para criticar demoledoramente a Jesús en lo que se refiere a su pensamiento y acción, utilizando su pluma. Escribió un sinnúmero de tratados cuyo objetivo era destruir el cristianismo.

Lo paradójico es que Voltaire murió sin pena ni gloria, y, después de 25 años de haber fallecido este pensador iconoclasta, la Sociedad Bíblica de Ginebra compró su casa y hoy sirve como un puesto de avanzada para toda Europa en la difusión de la palabra de Dios, y su imprenta se emplea para imprimir más biblias con el poderoso mensaje del Evangelio. "Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree; al judío primeramente y también al griego". (Romanos 1:16)

Justicia alternativa

"El Señor prefiere la justicia y el derecho antes que los sacrificios".

(Proverbios 21:3)



En la coyuntura actual estamos vislumbrando que la globalización, y su impacto ineludible en el hombre y en la sociedad, viene transformando sus estructuras y sistemas políticos, jurídicos, económicos, sociales, culturales y religiosos en una sola aldea global.

En este nuevo contexto los individuos y la sociedad demandan soluciones de los conflictos de intereses de mayor economía de tiempo y de recursos, con mínimo costo social y mayor bienestar. Responde a ese clamor colectivo la conciliación extrajudicial, como una justicia alternativa ante la crisis de la justicia jurisdiccional que causa zozobra, frustración y pérdidas cuantiosas de orden económico, moral y social.

La conciliación extrajudicial propicia una cultura de paz. A través de ella los miembros de la sociedad solucionan sus controversias a nivel prejudicial, promoviendo relaciones basadas en la armonía, el diálogo, la cooperación y el reconocimiento a los demás de sus derechos y deberes. En el Perú la justicia extrajudicial se presenta

como una alternativa de los servicios de justicia anquilosados, absurdos, morosos y antisociales, como un paso previo en la búsqueda de una cultura de paz.

En tal sentido, en este nuevo modelo de justicia las partes son las únicas que tienen la potestad de tomar una decisión final a favor de una alternativa de solución, por tanto, el conciliador está obligado a responsabilizarse de asistir a un acuerdo voluntario y satisfactorio, que en su defecto, sería nulo.

El Perú, país milenario de historia azarosa, en la escena contemporánea, está incorporándose gradualmente desde el año noventa al paradigma económico neoliberal, y, para garantizar dicho modelo, las fuerzas políticas en el seno del Congreso Constituyente Democrático aprobaron y promulgaron la Constitución Política de 1993, hoy en vigor.

Recientemente, los nobeles de Economía, North y Coase, revalúan que la tasa de crecimiento económico, la inversión y el comercio del Perú, y de los demás países del orbe, dependen del ordenamiento jurídico que regula la conducta social, y, sobre todo, de la forma cómo se vienen resolviendo los conflictos que se suscitan en las relaciones sociales de los miembros de la comunidad.

En las sociedades de la información como la nuestra, los conflictos son inherentes a la naturaleza del hombre. La corrupción y la violencia se han institucionalizado en nuestras democracias y su solución parece ya imposible, siendo la única salida la competencia creativa entre los valores contra los antivalores.

Existe un modo tradicional de solucionar los conflictos, cuya potestad de administrar justicia emana del pueblo y es ejercida por el Poder Judicial, pero este poder se encuentra en crisis y severamente cuestionado por su incapacidad para dar respuesta adecuada a los requerimientos de los justiciables, puesto que sufre una grave corrupción generalizada por diversas causas.

Evidencia el restringido acceso a la justicia por los altos costos, la lentitud y la insatisfacción de las partes, la incertidumbre por los resultados entre los litigantes y el excesivo ritualismo, elementos negativos del proceso judicial.

Se suma a este hecho que el Poder Judicial continúa administrando justicia al estilo tradicional; en la práctica genera más desarmonía, odio y conflicto entre las partes y la convicción de inseguridad jurídica. En un proceso judicial siempre una parte gana, la otra parte pierde, y la que pierde normalmente no acepta su derrota, no se contenta, sino acaba con odio, rencor y con una actitud de resentimiento y venganza.

La justicia conciliatoria es una nueva alternativa no procesal de solucionar conflictos. Surge en nuestro país a partir de una política de diálogo como medida para emprender la avenencia de los conflictos, cuya aparición es propia de toda comunidad humana.

Por medio de una reconciliación fuera del ámbito jurisdiccional y sin un juicio tradicional, es posible solucionar el conflicto utilizando la justicia conciliatoria, modelo alternativo que permite descongestionar los tribunales de justicia, que hoy se encuentran atosigados con los procesos y que son muchas veces ineficaces para alcanzar la justicia. Claro está que no es justicia un proceso judicial que tiene duración muy dilatada más allá del plazo legal, por más que la decisión final sea favorable a las pretensiones del accionante. Es un victorioso que termina cubierto de andrajos morales.

La Ley N.º 26872 de conciliación extrajudicial se publicó en el diario oficial El Peruano, el 13 de noviembre de 1997, y su reglamento D. S. N.º 001-98-JUS, publicado el 14 de enero de 1998, declarando de interés nacional la institucionalización y desarrollo de la conciliación extrajudicial como justicia alternativa al Poder Judicial para la solución de conflictos, posibilita el desarrollo de una cultura de paz en nuestro medio y el incremento del acceso a la justicia.

Sin embargo, la conciliación extrajudicial, como un modelo alternativo de solución de conflictos, es importante y es necesario si el proceso no está teniendo el éxito esperado, realizando una investigación desde sus factores causales. Según los datos estadísticos de la Oficina Técnica del Ministerio de Justicia, en los últimos dos años ha descendido drásticamente. Entendemos que las causas radican en la insuficiente información y divulgación de su existencia, y ventajas de la conciliación extrajudicial de parte del Ministerio de Justicia, agregándose a estos hechos la existencia de abogados carentes de formación ética que vienen oponiéndose al desarrollo de la conciliación extrajudicial como una forma bondadosa y amical de resolver un conflicto.

Mujer virtuosa

*"Mi madre fue la mujer más bella que jamás conocí.
Todo lo que soy, se lo debo a mi madre. Atribuyo
todos mis éxitos en esta vida a la enseñanza moral,
intelectual y física que recibí de ella".*

(George Washington)



El filósofo Sócrates era uno de los primeros y más grandes sabios de la antigua Grecia, y cuenta la historia que mientras discurría los fundamentos de su doctrina en el ágora ateniense, se encontraba el joven idealista Platón, su preclaro discípulo. En esa ocasión uno de sus epígonos le hizo una interrogación:

—Maestro ¿Es bueno casarse o quedarse soltero?

—Sócrates respondió: Hagas lo que hagas te arrepentirás.

Es bueno quedarse soltero, pero mucho mejor es casarse e iniciar una aventura apasionante con muchos desafíos y riesgos en la conquista de la tan ansiada felicidad.

El matrimonio, desde una concepción creacionista, es una institución sagrada establecida por Dios en los orígenes de la humanidad. Cuando el Hacedor creó a Adán le hizo una ayuda idónea, y de sus

costillas creó a Eva, con la recomendación de que deben dejar padre y madre para unirse y ser "una sola persona". (Génesis 2:24)

Les dio su bendición para que tengan muchos hijos, frutos del amor de dos seres que se aman infinitamente, y puedan poblar todo el mundo. Sin embargo, se recomienda tener hijos si solamente se los puede sostener y educar holgadamente. Probablemente en el futuro va a ser necesario dictar políticas de control de la natalidad para paliar en alguna medida la explosión demográfica casi incontrolable.

Asimismo, ordenó que gobiernen sabiamente y con sostenibilidad a todos los seres vivos del cielo, de la tierra y del agua. Dios nos ha dado mucho, muchísimo, pero no sabemos valorarlo ni administrarlo.

El escritor inglés, Samuel Smiles, escribió un libro con esencia de inmortalidad: *El Carácter*, del cual transcribimos la atmósfera y la influencia determinante que irradia una mujer virtuosa en nuestro dulce hogar: "Y en tanto que la mujer ha sido destinada especialmente por la Providencia para dar los más prolijos cuidados al recién nacido y a ser la primera institutriz de la infancia, también es la guía y consejera de la juventud, la confidente y la compañera del hombre formado, en sus diferentes facetas de madre, de hermana, de amada y de esposa. En una palabra, la influencia de la mujer se ejerce más o menos en bien o en mal, sobre el destino entero del hombre".

El rol de la mujer en el seno del hogar es fundamental y decisivo en la formación del carácter de los hijos y del esposo. La estrella matutina de la reforma religiosa, el monje agustino de origen alemán, Martín Lutero, quien condujo a los hombres de la barbarie a la civilización, dijo: "La prosperidad de un país depende no de la abundancia de sus rentas ni del poder de sus edificios públicos, sino del número de sus ciudadanos cultos, de sus hombres de educación, ilustración y de carácter; aquí es donde se encuentra su verdadero interés, su principal fuerza, su verdadero poder".

En una oportunidad el historiador inglés Thomas Carlyle (1795-1881) escribió el dolor profundo que le causó la muerte de su amada esposa: "¡Cinco minutos más de tu querida compañía en este mundo! ¡Ah, si te tuviera, aunque no fuera más que cinco minutos!... ¡Ay de mí, ella nunca supo por completo, ni yo pude demostrarle en mi vida penosa

cuánto la consideré, la amé y la admiré! Ahora ya no es posible decírselo".

Los esposos, absorbidos por los asuntos temporales de la vida, no valoran la ayuda idónea que Dios les ha dado. En vida, con frecuencia y en cada momento, debemos expresar nuestro afecto y ternura al ser querido sin igual.

Ese gran hombre que impulsó la revolución y la emancipación de la conciencia mundial, Martín Lutero, del matrimonio dijo lo siguiente: "El mayor beneficio que Dios puede otorgar a un hombre es el darle una buena y piadosa mujer, con la cual le sea permitido vivir en paz y tranquilidad y a la que puede confiar sus bienes todos, su vida misma y su bienestar". Dios bendiga también a las mujeres solteras por sus virtudes inmarcesibles.

Los hermanos menores

*"Cuanto más conozco a los hombres,
más amo a mi perro".*

(Arthur Schopenhauer)



Jesús de Galilea fue el más grande pensador de la historia, y sus ideas eternas y creativas han revolucionado la sociedad. Hoy, en la sociedad del conocimiento, continúan transformando al hombre y su medio ambiente.

El narrador de bellas historias decía: "¿Qué les parece? Si un hombre tiene cien ovejas y se le extravía una de ellas, ¿acaso no dejará las otras noventa y nueve en el monte para ir a buscar la oveja extraviada? Y si logra encontrarla, de seguro se alegrará más por esa oveja que por las noventa y nueve que no se extraviaron. Así también, el Padre de ustedes que está en el cielo no quiere que se pierda ninguno de estos pequeños".

La parábola de la oveja perdida nos enseña los esfuerzos desplegados por el pastor preocupado por hallar al extraviado para retornarlo al rebaño. La comparación del hombre con la oveja es una revaloración que hace a los animales, y por extensión a todos los seres vivos.

En un contexto donde está en peligro la sobrevivencia del hombre, los animales, los seres vivientes y la biodiversidad, es necesario dar un repique a la campana para tomar conciencia de la inminente destrucción de la pachamama.

El premio Nobel de la Paz, Mahatma Gandhi, señalaba: "Sostengo que cuanto más indefensa es una criatura, más derechos tiene a ser protegida por el hombre contra la crueldad del hombre".

En el principio los animales fueron creados por la Providencia para el servicio, ayuda y compañía de los seres humanos. En forma silenciosa vienen cumpliendo su razón de ser con creces: son amigos fieles en nuestras vidas de grandeza o de pobreza. En el lecho del dolor están a nuestro lado inspirándonos fe y valentía.

En la vida de ansiedades, depresiones y de estrés mantienen un genio sereno de contentamiento: saltan, ladran, aúllan y hacen piruetas con una alegría auténtica, y, en la aventura y conquista de los ideales, están en la vanguardia guiándonos, señalando siempre el norte.

Con justa razón llaman a estas criaturas inocentes "nuestros hermanos menores", pero debemos llamarlos "nuestros hermanos mayores" por sus valores que encarnan sus vidas sencillas, humildes, pues en muchos aspectos son más sabios y son más felices que el mismo hombre.

El filósofo alemán, Arthur Schopenhauer, señala: "La conmiseración con los animales está íntimamente ligada con la bondad de carácter, de tal suerte que se puede afirmar seguro que quien es cruel con los animales, no puede ser buena persona. Una compasión por todos los seres vivos es la prueba más firme y segura de la conducta moral".

La maldad y la crueldad del hombre están creciendo contra los demás seres vivientes, por lo que es necesario que nos eduquemos en la tolerancia y solidaridad con nuestros prójimos menores.

La Municipalidad Provincial de Abancay debería emitir una ordenanza para sancionar con fuertes multas a toda persona que cometa algún tipo de abuso contra los animales.

Coincidentemente, el libertador de la India y premio Nobel de la Paz, Mahatma Gandhi, afirmó: "La tierra es suficiente para todos, pero no para la voracidad de los consumidores. Un país, una civilización, se puede juzgar por la forma en que trata a sus animales. Hay suficiente en el mundo para cubrir las necesidades de todos los hombres, pero no para satisfacer sus codicias".

En la viña del Señor hay cabida para todos, el hombre no tiene ningún derecho de otorgarse la propiedad absoluta de la tierra. Todos los seres vivientes tienen una misión que cumplir en la tierra y todos deben tener su espacio para cumplir su razón de ser.

El premio Nobel de la Paz del año 1952, Albert Schweitzer, médico, teólogo y músico, dijo: "Debemos luchar contra el espíritu inconsciente de crueldad con que tratamos a los animales. Los animales sufren tanto como nosotros. La verdadera humanidad no nos permite imponer tal sufrimiento en ellos. Es nuestro deber hacer que el mundo entero lo reconozca. Hasta que extendamos nuestro círculo de compasión a todos los seres vivos, la humanidad no hallará la paz".

El sabio rey Salomón, divinamente inspirado, dijo: "El justo sabe que sus animales sienten, pero el malvado no entiende de sentimientos" (Proverbios 12:10). Los animales, seres inocentes, claman misericordia y piedad a los hombres que son instrumentos de Dios para darles su pan, su agua y su cuidado. Daremos cuenta al Altísimo de estas acciones u omisiones que en vida hayamos realizado a favor o en contra de nuestros hermanos menores.

Los maestros de la vida

"El maestro es la letra viva".

(José Martí)



El historiador griego, Plutarco, escribió el libro *Vidas Paralelas*, donde narra la vida y obra de los grandes hombres que lideraron desde su cetro para transformar el mundo antiguo, "Grecia", cuna del filósofo Sócrates, del estadista Pericles y del gran orador Demóstenes.

También fue motivo de su pluma apasionada y vibrante la Roma eterna de los césares, lugar de nacimiento de los hermanos Graco, que incendiaron las praderas del imperio de Roma con sus ideales de justicia a favor de la plebe y los desposeídos. Asimismo, la vida de Julio César, de quien los historiadores y poetas han abundado en su gloria por su genialidad, oratoria elocuente, invencible militar, político sagaz y envidiado amante de Cleopatra, y a quien el senado de Roma le dio el derecho de llevar siempre una corona de laurel. Y cómo no mencionar a Lucio Anneo Séneca, senador y preceptor del despiadado Nerón que incendió Roma para golpear y perseguir

encarnizadamente a los primeros cristianos en cuyo contexto tocaba su lira y cantaba, mientras Roma ardía en llamas.

Plutarco reconoció al príncipe Alejandro "el Grande" (356-323 a. C.) como uno de los más sobresalientes conquistadores de la historia, pues sus hazañas continuaban inspirando a los jóvenes para llegar a la cima de la montaña. Era hijo del rey Filipo II de Macedonia y de la reina Olimpia. Alejandro tenía más respeto por su maestro, el filósofo Aristóteles, que por su propio padre, probablemente por ser el hombre más sabio.

En cierta ocasión le preguntaron cómo podía ser posible esto, y sin vacilar contestó:

—Mi padre, al darme la vida, me hizo bajar del cielo a la tierra; Aristóteles, con sus enseñanzas, me volvió a elevar de la tierra al cielo.

"El entrenador de la vida", Jesús de Nazaret, es el más grande pensador de la historia que revolucionó la concepción del hombre y del mundo. Es el maestro constructor del amor en una sociedad intolerante, fría y egoísta.

Maestro supremo en el uso de las parábolas, que son ilustraciones reales o ficticias que explican una gran verdad, y estas verdades las ejemplificaba en su vida personal y luego las enseñaba a sus discípulos. Su doctrina es un mensaje múltiple de altos valores que han humanizado al hombre y han dado sentido a la existencia.

Sus seguidores, al cabo de tres años de educación vital, estaban dispuestos a ir a los confines de la tierra para hacer conocer las buenas nuevas de salvación a un mundo agonizante que tiene por dios al dinero; asimismo, estaban dispuestos a ofrendar sus vidas para defender a su amado maestro y su palabra viva, quien contra viento y marea predicaba: "amad a vuestros enemigos", en una sociedad primitiva donde regía la ley "ojo por ojo", "diente por diente".

En un amanecer de estrellas brillantes había nacido en Zúrich (Suiza) Johann Heinrich Pestalozzi. Las campanas repican en los templos, iglesias, escuelas, colegios y universidades del mundo, la gratitud imperecedera que se merece este gran maestro.

Dejó el colegio, se dedicó a la agricultura y abrió una escuela rural en su propiedad, a la que llamó "Neuhof". Educó por cuenta propia a los niños mendigos y les enseñó a vivir como hombres; es decir, les enseñó a vivir con dignidad, elevando su condición material y moral, pero al no hallar el apoyo necesario, la utopía se derrumbó.

Sin embargo, desplegó la pluma que era su único patrimonio y su mensaje educativo se difundió como el sol que alumbra con sus rayos luminosos toda la faz de la tierra.

Exclamó con una voz vigorosa: "¿Hay mayor alegría que ver a los niños, antes miserables, aprender a trabajar con sus manos y elevar el corazón a Dios con el rostro radiante de alborozo?".

La divisa de su vida que guió sus pasos por el camino del umbral de la inmortalidad fue: "Todo para los otros, nada para mí". Cuando falleció en 1827, sus compatriotas le erigieron un monumento a su memoria y grabaron sobre una piedra su lema. Era como una antorcha que ardía y alumbraba en la oscuridad de la noche.

Miguel Grau y Su holocausto

"Yo no soy sino un pobre marino que trata de servir a su patria... todo lo que puedo ofrecer es que si el Huáscar no regresa triunfante al Callao, tampoco yo regresaré".

(Miguel Grau)



El notable historiador, diplomático e infatigable periodista venezolano, Jacinto López, nos ha dejado una obra vigorosa enmarcada en la línea de la historia científica. Acucioso observador, riguroso investigador y talentoso metodólogo en el uso del análisis y síntesis en el campo de las ciencias sociales, con su puño y pluma escribió la grandeza de un hombre virtuoso, guía, baluarte, portaestandarte, atalaya y centinela de la peruanidad: "La figura de Grau en esta guerra es un monumento de la historia de América. Grau es honra y gloria del Perú y del género humano. Su ejemplo es una fuente de elevación de energías de grandes y supremos pensamientos y estímulos. Su herencia es patrimonio de la raza americana".

La egregia personalidad del almirante Miguel Grau como amigo, esposo, marino, diputado por la provincia de Paita y político, es un mensaje múltiple de altos valores que deben guiar a todos los peruanos en la construcción y continuidad histórica del Perú, rumbo al bicentenario de la república y al milenio.

El arrojo de Miguel Grau y su invencible tripulación convirtieron al monitor Huáscar en el mejor buque peruano; con audacia, valentía y temeridad enfrentó, jaqueó y atacó evitando la invasión naval del ejército chileno, que en forma infraterna, se había preparado diez años antes de la infausta guerra, según la política expansionista de su mentor y felón Diego Portales para cercenar nuestro territorio patrio. Esta amarga guerra fue desigual contra el imperialismo inglés, donde nuestros mejores talentos ofrendaron sus vidas en el calvario por la salvación de la patria.

El vivo ejemplo de Miguel Grau, de su tripulación y del monitor Huáscar, en los años de entrenamiento, en los largos tiempos de vigilancia del mar de Grau, y en el mismo frente y fragor del glorioso combate naval de Angamos, fueron ineludibles titanes en la acción defensora de la peruanidad.

Sus oficiales, técnicos y grumetes siguieron el camino de la vía crucis de su líder, el almirante Miguel Grau; secundaron fidedignamente la acción heroica del "Héroe del Milenio", quien había partido a la inmortalidad al estallar una granada enemiga en la torre de mando, donde fue su calvario y se levantó su cruz.

El puesto y mando de honor del almirante Miguel Grau fue ocupado por sus hombres de valor espartano. Uno tras otro cayeron derribados por el fuego enemigo: el teniente primero Diego Ferré murió por la onda expansiva de la misma granada. Le sucedió el capitán de corbeta Elías Aguirre Romero y posteriormente el teniente Enrique Palacios, quien mortalmente herido cayó prisionero. Una granada hirió al capitán de fragata graduado Manuel Melitón Carvajal Ambulodegui.

Herido el capitán de fragata Melitón Carvajal y muerto el teniente primero José Melitón Rodríguez Pérez, el mando recayó en el joven teniente primero Pedro Garezon Thomas. Estos inmortales murieron en el cumplimiento del deber, dando lecciones al mundo: "La patria se defiende con la vida".

La tripulación diezmada, y con solo cuatro oficiales de guerra abordo, el teniente Garezon convocó a los tenientes segundos Fermín Diez Canseco y Gervasio Santillana, y al alférez de fragata Ricardo Herrera, quienes decidieron hundir el monitor Huáscar antes que entregarlo rendido a sus enemigos.

Se da la orden al maquinista de la nave, Samuel Mac Mahon, de abrir las válvulas para que el agua inunde la sala de máquinas y el resto

del buque. Mac Mahon evacúa a los heridos del cuarto de máquinas, detiene las máquinas y abre las válvulas. En esta coyuntura las embarcaciones chilenas abordan el Huáscar para capturarlo, mientras que sus heroicos marineros se arrojan por las bordas de la nave buscando morir con honor, mas fueron rescatados y hechos prisioneros de guerra.

En el epílogo del combate de Angamos, el comandante de la escuadra chilena, Galvarino Riveros, en el parte pasado, testifica: "...La muerte del almirante peruano, don Miguel Grau, ha sido, señor comandante general, muy sentida en esta escuadra, cuyos jefes y oficiales hacían justicia al patriotismo y el valor de aquel notable marino".

La Tribuna de Buenos Aires, el 11 de octubre de 1879, informó: "Grau murió, pero no ha muerto en la memoria de los argentinos el nombre de su "Titán de los Mares": El Huáscar, la pesadilla de la escuadra chilena; la pesadilla de los chilenos; inseparables eran el navío y el almirante. La estrella polar de Grau era la victoria, y antes de rendirse prefirió la muerte.

Cruzaba por su imaginación una idea que pudiera, en la práctica, dar buenos resultados a sus planes, y sin titubear la aceptaba, por más peligros que encontrara para realizarla. ¡Antofagasta...! gritó un día, y se dirigió allí donde los buques chilenos se habían estacionado. En la oscuridad se deja ver un resplandor: era la alarma que cundía.

El rayo de la guerra fulminaba tremendamente sobre los buques chilenos, y la corona de la victoria vino a posarse sobre las sienes de Grau. Hechos como este pueden citarse muchos, consumados por el intrépido marino. Honor a él, ¡gloria eterna a los vencidos de Mejillones! El pueblo argentino, que ha seguido con la simpatía más entusiasta los hechos gloriosos de Grau, quiere dedicar a su memoria el postrer tributo".

La única forma de guardar memoria, por parte de los peruanos, es ser como el legendario Miguel Grau en la vida privada y pública, y que nuestros pasos sean alumbrados por la estrella polar de su recia y virtuosa personalidad. Su efeméride no sea motivo de juergas desenfundadas y pasiones desembocadas que dañan irreversiblemente la formación de los estudiantes y a la "Institución Educativa Emblemática Miguel Grau". Proponemos que la fiesta y el banquete en memoria del almirante Grau sea con "0" alcohol y que el paseo alegórico pueda girar en torno a temas de valores éticos.

Un presidente paradigmático

"La política es la lucha por la felicidad de todos".

(José "Pepe" Mujica)



Recientemente visitó el país el gran filósofo y escritor español, referente imprescindible de toda Iberoamérica, Fernando Savater (68 años) para participar en el Festival de Arequipa, quien en una entrevista a un medio escrito de la localidad, dijo: "... que políticos somos todos; y que en una democracia hay que estar en política y participar de diversas maneras". "Yo siempre he estado en política".

La política es el arte y la ciencia por el que la gente comprometida con sus sueños transforma y libra el país de muchas injusticias: pobreza, analfabetismo, carencia de salud, desigualdades, corrupción hacia una sociedad mejor con justicia social.

Un hombre de altos ideales que ennobleció la política, y que tiene rasgos de un presidente paradigmático, es José "Pepe" Mujica, expresidente de la República Oriental del Uruguay, quien ejerció la política para impulsar el desarrollo nacional de la patria común

latinoamericana e hizo felices a sus conciudadanos, especialmente a los pobres, a quienes les dio un horizonte con esperanza y un camino a seguir en la construcción de la sociedad civil.

El domingo 5 de junio del año 2016, el presidente de la República del Perú será elegido democráticamente por el voto de todo el pueblo. Las pasiones se están exacerbando y se despliegan armas infernales, marcadas por la patología de la guerra sucia, para llegar al poder e iniciar la ejecución de sus planes de gobierno.

Hemos observado atentamente el primer y el segundo debate presidencial 2016, donde ambos candidatos han expuesto sus planes de gobierno, estando salpicados por denuncias de corrupción y lavado de activos en el caso de la lideresa, su hermano, miembros de su equipo y 11 congresistas electos de su bancada. Por otra parte, al candidato presidencial de Kambio se le acusa de haber vendido los recursos naturales del Perú a empresas internacionales a precios irrisorios, cuando estuvo como ministro de Estado en el gobierno del expresidente Alejandro Toledo.

El psiquiatra Dr. Martin Nizama Valladolid, profesor principal de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, señala que necesitamos un presidente con un perfil personal, político y humano paradigmático.

El presidente de la nación debe tener una buena salud mental, espiritual y moral, condición básica para gobernar el país. La salud es un tesoro inapreciable. La formación espiritual es la inclinación del corazón hacia el bien. La moral es una virtud en medio de la corrupción en que nadamos.

Madurez: El Perú necesita un presidente con una personalidad madura. Los hombres maduros son como el vino, cuanto más añejo mucho mejor. El hombre llega a su esplendor a partir de los 70 años y puede actuar con sabiduría en los quehaceres de la vida pública. Los jóvenes, en un proceso natural, deben madurar para gobernarnos.

La transparencia o integridad: Debe ser una virtud que acompañe al nuevo presidente de la república, quien ingresará al palacio de gobierno modestamente y, al terminar su ejercicio presidencial,



saldrá pobremente. El poder no es botín para hacerse millonario a costa de la pobreza de los pobres del país, el poder es para servir.

Conciencia democrática: Debe ser un defensor a ultranza de la democracia como forma de gobierno elevado, donde el pueblo gobierna mediante sus representantes. Nuestro líder debe tener la capacidad y habilidad de buscar el consenso, la conciliación y la concertación para lograr la unidad y el desarrollo nacional.

Liderazgo: Debe ser un líder de servicio a favor del pueblo, encarnando los sueños de todo un pueblo y siendo el conductor de una marcha para cruzar el mar Rojo y llegar al monte Sinaí, destino final de nuestros afanes y sueños.

Ejercicio del poder: Ejercerá el poder con sabiduría y prudencia sin caer en la soberbia, la dictadura, el autoritarismo, el abuso, ni en el usufructo personal o de clan. Debe escuchar a todos y tomar decisiones trascendentes.

Nivel de estadista: Trazará el futuro del país, donde la nave será conducida en medio de tempestades, huracanes y vientos fuertes para encallar en un buen puerto. Trabajaré en equipo para tener mejores resultados.

Los niños Son el presente

"Los niños son la esperanza del mundo".

(José Martí)



Gabriela Mistral, educadora, poetisa y laureada premio Nobel de Literatura, de origen chileno, señaló: "Somos culpables de nuestros errores y faltas, pero nuestro mayor delito es abandonar a los niños, descuidando la fuente de la vida. Muchas cosas que necesitamos pueden esperar, ¡el niño no! Ahora es el momento en que sus huesos se formen, su sangre se constituya y sus sentidos se desarrollen, no les podemos contestar mañana, su nombre es "Hoy"".

El maestro inolvidable, la luz que alumbra las tinieblas, el mensajero del amor, el que reivindicó a la persona humana, el baluarte de la libertad, el soñador de una sociedad mejor, Jesús de Nazaret, entrenó en la universidad de la vida a sus jóvenes discípulos para que sean emprendedores, sobresaliendo en sus epígonos la virtud de ser pensadores, innovadores y transformadores.

Un día que registra la historia, estos heraldos de una nueva aurora de justicia social y celestial, calzando con sus sandalias, partieron a pie

y fueron camino hacia la región sinuosa, arenosa y polvorienta de Judea. Más tarde, en el otro lado del Jordán, sorprendentemente unos niños fueron llevados para estar ante el maestro, pero los discípulos enérgicamente los reprendieron. Cuando Jesús se dio cuenta se indignó y pronunció una frase inmortal para la posteridad:

—“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él. Y después de abrazarlos los bendecía poniendo las manos sobre ellos”. (Marcos 10:13-16)

Los niños son un tesoro de grandes sorpresas, pues nos enseñan principios inmutables por excelencia: son soñadores, emprendedores, sabios, alegres, de risas inocentes, bondadosos, pacientes, tiernos, sencillos, humildes, abnegados, perdonadores, confiados, aman a Dios, aman a sus padres, aman a los demás, aman a los animalitos, aman el medio ambiente, son el reflejo de Dios en la tierra.

En nuestra realidad regional de profundas y estructurales desigualdades que exigen grandes reformas, la problemática de los niños es grave: niños en extrema pobreza, niños abandonados, niños trabajando, niños que no tienen acceso a la educación, niños que no tienen derecho a la salud, niños que son víctimas de explotación sexual, niños esclavizados laboralmente, niños empujados a la mendicidad, niños violados sexualmente en una sociedad enferma y de acentuados desajustes sociales.

Los menores, como sujetos de derechos, tienen un abanico de derechos que es necesario cautelar: derecho a una vida digna, derecho a la vida, derecho a la salud, derecho a la identidad, derecho a la educación. La puesta en marcha de estos derechos conducirá al desarrollo integral de los menores y serán respetados en sus derechos fundamentales para la conquista de la igualdad, de la libertad, de la justicia y de la paz social que son los baluartes y columnas que sostienen el Estado de derecho democrático.

El Estado, las regiones, los gobiernos locales y otras entidades públicas y privadas deben contemplar en sus presupuestos las partidas necesarias para ejecutar programas tendientes a mitigar,

de alguna manera, la problemática de los derechos irrestrictos de los menores, y no sean tan solo declaraciones líricas que lleguen al tímpano del oído, sino también al corazón, para transformarlos en personas de bien.

En estos días hemos sido testigos de la noble labor que viene emprendiendo el presidente de la Junta de Fiscales de la Fiscalía Superior de Apurímac, Dr. Wilbert Aguilar Vega, en la implementación de una cámara Gesell, la cual fue creada por el psicólogo y pediatra estadounidense Arnold Gesell para observar la conducta de los niños sin ser perturbados. En el caso de la ciudad de Abancay no contamos con esta cámara, por lo que los niños de 3, 4 y 5 años que son víctimas de violación deben ser trasladados a la ciudad del Cusco para recibir atención debido a las penurias traumáticas que sufren.

El famosísimo John Davison Rockefeller, nacido en EE. UU., fue un millonario del petróleo. Tuvo un solo hijo, de nombre John Davison Rockefeller Jr., a quien entrenó para que asumiese (empezando desde el trabajo más humilde) el alto cargo de la gerencia general de su empresa, la cual tenía diversificada sus inversiones en varios rubros. El padre, en una oportunidad, pasó por alto la pérdida de un millón de dólares que hizo en la bolsa de valores de Wall Street, y le recomendó que esa pérdida desastrosa le nutriera para adquirir experiencia y no cometer errores de ese tipo.

El padre fue un gran coach, quien lo preparó con pocas normas de vida y no le atiborró su mente de consejos excesivos; tampoco le censuraba en sus decisiones que tomaba, con el fin de que sea independiente y asumiese responsabilidades por sí solo. Llegó a ser un hombre virtuoso, y el padre, al haber cumplido con su deber de educarlo integralmente, dijo: "Mi mayor fortuna en el mundo la tengo en mi hijo".

Un libro juvenil: *Umbrales*

"La gloria máxima de un pueblo
proviene de sus escritores".

(Samuel Johnson)



El político, parlamentario y escritor inglés, Benjamín Disraeli (Londres, 1804-1881), dijo: "Casi todo lo grande ha sido llevado a cabo por la juventud". Escribir un libro a temprana edad es doblemente gratificante: reconocer al autor sus propios méritos por sus logros, y, la contribución cultural emprendedora a favor de la sociedad civil.

El día lunes 25 de octubre de 2016, a horas 6:00 p. m., tuve un encuentro casual, aunque en las Sagradas Escrituras, mediante el maestro inolvidable Jesús de Nazaret, dice: "Las hojas de un árbol no se caen, ni los cabellos se deslizan, sin que el Padre Celestial no lo note". El punto de encuentro fue en las inmediaciones de la Av. Díaz Bárcenas con la Av. Núñez en la ciudad primaveral de Abancay. El encuentro fue con el soñador, talentoso escritor y promesa de las letras apurimeñas, Lizandro, quien me dio un mensaje alegre y trascendental, haber dado a la luz su primer libro titulado *Umbrales*. Horas más tarde, me obsequió esta joya en calidad de primicia.

Nuestro dilecto amigo Lizandro Santiago Sánchez Ramírez nació en medio del frondoso valle de las intimpas, de los pisonayes, de las bellas abanquinas, bajo un sol tibio y esplendoroso, y al pie de las montañas del Quisapata y del telúrico centinela nevado Ampay, que se vistió de un blanco inmaculado en esta temporada de primavera, ciudad refrescada por los ríos Mariño y Condebamba.

Lizandro es un joven de altos ideales, quien se ha enamorado apasionadamente del arte y de la literatura, como lo había hecho años atrás en París, "la ciudad de la luz", el poeta César Vallejo, quien supo interpretar el hondo dolor universal. Del mismo modo, Lizandro viene creando, con su inteligencia juvenil y con su puño y letra, artículos sesudos e inspiradores que vienen publicándose en los diarios locales: el *Chaski*, el *Pregón* y otros medios de comunicación, voceros culturales de la ciudad.

Es raro ver en nuestra juventud a un joven como Lizandro, de 26 años de edad, quien en medio de estrecheces y retos que afrontar, con la ayuda de algunos benefactores haya podido publicar su primer libro: *Umbrales*, el cual estamos obligados a leer para ser mejores personas.

Hoy estamos de fiesta y banquete interminable por el hecho de que Lizandro ha cumplido parcialmente lo que dice el pensamiento: "El hombre debe cumplir tres propósitos en la vida: tener un hijo, plantar un árbol y escribir un libro". El libro *Umbrales* es una obra de esencia inmortal, fruto de un trabajo arduo y perseverante; por tal razón, el acto de creación literaria es similar al acto de "crucificarse por la pluma", según lo dicho por el escritor francés Ozinaman.

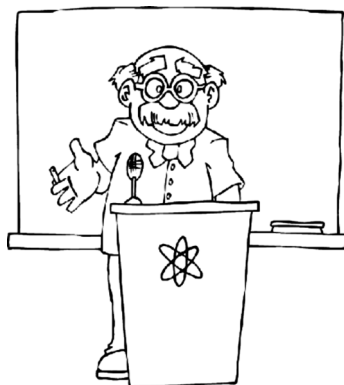
Sus escritos son como sudarios de páginas blancas donde se han escrito con sudor, lágrimas y sangre. Nutre su arte y literatura en sus estudios de la realidad social, en su fuero interno, en sus musas que le inspiran, en temas de derecho y ciencia política, arte, folclor y todo lo humano no le es ajeno. Su genialidad juvenil se trasunta en un estilo veraz, honesto, sencillo, sincero y artístico.

Su pluma juvenil y su tinta vibrante lo coloca al servicio del altar de Dios, de la patria, de la región y nunca está ociosa; creo que su lema debe ser como decía en la antigüedad Plinio "el Viejo", evocando el arte y dedicación de Apeles: "Ningún día sin una línea". Y al igual que el amauta José Carlos Mariátegui, Lizandro, quien lleva en sus venas el ser periodista, dirá: "Me he elevado del periodismo a la doctrina, al pensamiento".

Un educador auténtico

"De todo lo escrito, amo solamente lo que el hombre escribió con su propia sangre. Escribe con tu sangre y aprenderás que la sangre es espíritu".

(Friedrich Nietzsche)



El escritor escocés, Samuel Smiles (Haddington 1812-Londres, 1904), de profesión médico, abandonó su carrera e ingresó como empleado en una empresa de ferrocarriles para así tener un espacio de tiempo y hacer lo que siempre soñaba al despuntar el alba, al mediodía cuando el sol muestra su máximo esplendor, y en el ocaso fosforescente de la tarde: escribir libros que tengan esencia de inmortalidad y trasciendan el tiempo y el espacio.

Con su pluma y tinta elaboró el libro *El carácter*, de vasta influencia mundial, donde tenazmente aconseja a la juventud acerca del trabajo y el estudio. Cuando nos narra en el capítulo X referente a la sociedad de los libros, afirma: "A la cabeza de todas las biografías se encuentra la Gran Biografía, el Libro de los libros, de todos el más apto para hacer impresión, el educador de la juventud, el guía de la edad madura y el consuelo de la vejez...".

En efecto, ¿Qué es la Biblia, sino una serie de biografías que nos muestran a los grandes héroes, los patriarcas, los profetas, los reyes y los jueces, culminando en la más grande de todas las biografías, la vida incorporada en el Nuevo Testamento? En la lectura de la Biblia hemos encontrado sentido a la existencia. En la lectura de la Biblia bebimos aguas cristalinas que han apagado nuestra sed de eternidad. En la lectura de la Biblia nutrimos nuestro cuerpo mortal. En la lectura de la Biblia hallamos la más alta sabiduría. En la lectura de la Biblia ubicamos consejos oportunos para seguir emprendiendo nuevos retos para lograr nuestros sueños.

La biografías de los héroes de la fe: Enoc, Noé, Abraham, José, Moisés, Josué, Samuel, David, Daniel, Jesús, Juan y Pablo han inspirado notablemente en la formación del carácter de una pléyade de hombres de altos ideales. Estos hombres, gravitaron decididamente en la construcción de una sociedad mejor.

Posteriormente, Plutarco, de origen griego, quien vivió en el apogeo de Roma imperial, escribió "Vidas Paralelas", donde dibuja y pinta a veces con una anécdota o con una máxima favorita de su héroe, revelando el corazón, los sueños y el carácter que tenían los grandes hombres del pensamiento y de acción, como Timoleón, César, Bruto y Pelópidas, entre otros, que han influido para bien en forjar líderes transformadores de la humanidad.

En este camino, en nuestra patria chica, Apurímac, el maestro cesante y apóstol de la juventud, Tulio C. Estacio Hermoza, cuyo corazón es un vivero de ideas fulgurantes, sigue sembrando modelos de vida que son granos de semillas de altos valores en los surcos de los corazones juveniles. Y como el agricultor, después de una jornada agrícola, cifra esperanzas y sueña que dichos granos de semilla germinen ciento por uno en el terreno fértil de la juventud iconoclasta y emprendedora que tanto necesita nuestra patria.

Nuestro profesor, Tulio C. Estacio Hermoza, es un pensador apasionado, escritor vigoroso y artista soñador que con mucha creatividad despliega su pluma y tinta. Me ha honrado inmerecidamente prologar su presente libro de corte novelesco y que trasunta su espíritu a la luz: *Quiero ser profesional.*

En su trayectoria vital ha sido maestro comprometido con el cambio del Perú profundo. Este heraldo, portando su antorcha luminosa, ha encendido el fuego ardiente de las praderas de la inteligencia de sus epígonos, despertando del letargo a sus niños, a sus jóvenes para que sean ciudadanos de bien y emprendan con sus talentos brillantes una nueva aurora de justicia social.

Uno de sus triunfos que compartimos jubilosamente sus admiradores y discípulos fue haber escalado peldaño tras peldaño, teniendo la mirada siempre hacia adelante para llegar a la cima de la montaña y ser profesor de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, *alma mater* que viene trazando el norte en materia de educación, impartiendo cátedra a los jóvenes futuros maestros quienes se entrenan para servir y transformar el país.

Como todo auténtico maestro tuvo que pasar de la teoría a la acción y enseñar en la práctica. Ha sido dirigente sindical del glorioso SUTEP, luchó en lo más recio de las batallas para conquistar reivindicaciones salariales y mejores condiciones de vida para el magisterio.

Es irreductible en sus principios, siempre estuvo en primera fila levantando banderas de justicia social para un pueblo expoliado por las estructuras socioeconómicas, las cuales se requiere enfrentar y revertir.

El vate andino César Vallejo, poco antes de morir en París con aguacero, dijo: "Los responsables de lo que sucede en el mundo somos los escritores, porque tenemos el arma más formidable que es el verbo". Arquímedes dijo: "Dadme un punto de apoyo, la palabra justa y el asunto justo, y moveré el mundo con estas armas". El escritor Tulio C. Estacio Hermoza emula al gran escritor César Vallejo Mendoza.

Una mente creativa

"Quien no se resuelve a cultivar el hábito de pensar, se pierde del mayor placer de la vida".

(Thomas Alva Edison)



En Norteamérica corría el turbulento año de 1855, cuando en Ohio, en una escuela de primaria, el profesor de un estudiante lerdo para el aprendizaje, al término de las clases tomó una pluma y una hoja de papel para escribir urgentemente una carta a la madre del estudiante, cuyo portador sería el mismo pupilo, la cual decía: "Señora, previo saludo cordial, lamento comunicarle que su hijo, Thomas, es lento en el aprendizaje y no sirve para el estudio por lo que, a partir de mañana, queda terminantemente prohibido su ingreso a la escuela. Su atento servidor, el profesor".

Cuando Thomas retornó a casa preguntó a su madre: ¿Qué dice la carta de mi profesor?

La madre, sobreponiéndose de la noticia dolorosa, contestó: El profesor dice ¡que eres un niño muy inteligente, que tienes una mente brillante, y que desde mañana ya no es necesario que vayas al colegio!

La madre de Thomas recusó el sistema educativo tradicional y optó por la enseñanza personalizada, despertando en el joven el amor por



la ciencia, la tecnología y la invención. La grandeza que alcanzó este inventor en la posteridad fue obra de su maestra: su madre.

Thomas Alva Edison (Milan, Ohio, 11.02.1847–West Orange, Nueva Jersey, 18.10.1931) tenía un espíritu creativo, innovador y emprendedor, frutos de una mente brillante que desarrolló terca y perseverantemente a lo largo de su vida.

Fue un investigador audaz e infatigable. Creó más de mil noventa y tres inventos (un invento cada 15 días) que transformaron la sociedad contemporánea, como por ejemplo la iluminación para todos los hogares, el fonógrafo (que precedió a los reproductores de todo tipo de sonidos), el cinematógrafo y la película sonora (que encendieron la nueva cultura audiovisual).

Sentó las bases de los centros de innovación tecnológica para que las universidades, en el contexto de las sociedades de la información, impulsen realizaciones tecnológicas para sus realidades y solucionen sus problemas concretos.

Una de sus anécdotas más sugestivas tuvo lugar cuando su laboratorio fue destruido por el fuego, en diciembre de 1914. Toda su obra monumental se perdía en ese momento, y pidió a su hijo Charles que llamase a su madre para que presencie las llamas del infierno que se encendía.

A la mañana siguiente contempló las cenizas del incendio, y dijo: "Hay un valor en este desastre —comentó—. Todos nuestros errores se quemaron. ¡Gracias a Dios que podemos empezar de nuevo!". Al día siguiente puso manos a la obra para iniciar su nuevo invento, y a las tres semanas inventó el fonógrafo.

En una oportunidad le preguntaron a Thomas Alva Edison: ¿Cuál era el secreto de su éxito? El célebre inventor dijo: "El secreto de mi éxito es 99% transpiración y 1% de inspiración".

Podemos extraer de la vida y obra de este asombroso y fascinante inventor una aplicación, y es la pasión encendida, duro trabajo y actitud perseverante. Supo converger con cada invento que aportó a la humanidad, con los cuales hoy gozamos holgadamente por sus beneficios. Los sueños albergados en nuestros corazones pueden y deben florecer, y sus aromas cual incienso se expandirá hasta el trono de Dios.

Un hombre de principios

*Nuestro reconocimiento y gratitud al magisterio del
general (r) E.P. Daniel Mora.*

(Estudiantes de la UTEA)



La Grecia antigua era una de las maravillas del mundo. En su capital, Atenas, el filósofo Diógenes de Sínope (413-327 a. C.), a plena luz del día, caminaba por las arterias principales portando en la mano una antorcha encendida. Cuando los ciudadanos le preguntaban: ¿Qué haces Diógenes? El excéntrico filósofo respondía: ¡Busco a un hombre!

En la sociedad civil, en la democracia moderna, en la era de los ordenadores y vuelos espaciales, donde los problemas del egoísmo, la corrupción y el narcotráfico son constantes y vienen minando el horizonte, los hombres con principios, los hombres con ética y valores —como la honradez y solidaridad— son necesarios e imprescindibles en la construcción de la sociedad de "cielos nuevos y tierra nueva".

Un hombre de sólida moral es, sin lugar a dudas, el congresista de la república y general (r) Daniel Mora Zevallos. Exhibe en su hoja



de servicios un acreditado patriotismo y una formación rigurosa militar, académica y cultural. Fue ministro de Defensa en el gobierno de Alejandro Toledo. En la lucha política se adhirió por principios a Perú Posible, y no por intereses personales. En el Congreso de la República presidió la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, donde lideró a su equipo de trabajo para desplegar ardorosamente sus energías, impulsando un nuevo marco político-jurídico en la educación superior.

Es justo reconocer, en esta coyuntura y espacio, al general de División Juan Velasco Alvarado y a su equipo, por sus decisiones audaces para transformar el país, especialmente en la Reforma Educativa donde participaron verdaderos amantes del Perú: Emilio Barrantes, Augusto Salazar Bondy, Leopoldo Chiappo, Carlos Delgado, entre otros. Lamentablemente, el proceso histórico fue interrumpido por la felonía de su hombre de confianza, el general de División (r) Francisco Morales Bermúdez Cerruti.

La UNESCO, políticos y educadores afirmaban las bondades de esta nueva propuesta educativa que cambió el rostro del país. Esta experiencia, sin lugar a dudas, ha gravitado en el pensamiento y en la acción del congresista Daniel Mora y en el de su equipo de trabajo, nutriéndolos en sus sueños de reformar la educación superior.

En el Congreso de la República es el más alto valor intelectual y moral, reconocido por tiros y troyanos por su virtud de diálogo en un medio hostil, intransigente e intolerante. Desplegó su capacidad de concertación para llevar adelante varios proyectos de ley para el bien de las mayorías que exigen clamorosamente justicia social.

Últimamente, la Comisión de Educación archivó el proyecto de "Ley Cotillo", la cual pretendía ampliar el mandato de rectores en las universidades públicas, elegidos antes de la implementación de la ley universitaria, iniciativa que no prosperó por la movilización de los estudiantes universitarios. El trasfondo de esta arremetida de la derecha era crear problemas en la aplicación de la Ley por parte de algunas universidades públicas y privadas, las cuales no querían adecuarse a la Nueva Ley Universitaria.

En una actitud infraterna, al estilo de Caín contra Abel, el caudillo Alejandro Toledo (implicado en los casos sonados de Ecoteva) políticamente ha sepultado a la Chacana. Asimismo, dictatorialmente urdió un plan maquiavélico y defenestró al congresista Daniel Mora, sin respetar los procedimientos internos democráticos del partido político Perú Posible.

La sociedad civil, el sistema universitario y la juventud, reserva moral del país, tienen el deber ineludible de expresar su solidaridad, reconocimiento y gratitud al magisterio del congresista, general (r) Daniel Mora. Estamos seguros que su nombre se escribirá en la galería de personajes ilustres, forjadores y benefactores de la patria por su entrega total a la causa de los jóvenes.

Un justo en la eternidad

*"Mas la senda de los justos es como la
luz de la aurora, que va en aumento
hasta que el día es perfecto".*

(Proverbios 4:18)



El portaestandarte de las buenas nuevas, San Pablo, momentos antes de morir escribió su postrer testimonio a Timoteo, su preclaro epígono: "He peleado la buena batalla, he llegado al término de la carrera, me he mantenido fiel. Ahora me espera la corona de la justicia que el Señor, el Juez justo, me dará en aquel día. Y no me la dará solamente a mí, sino también a todos los que con amor esperan que Él vuelva".

La vida para el amigo, colega y hermano extinto, Víctor Andagua Sarmiento, era una permanente batalla por conquistar sus sueños. Como un buen centinela de la justicia cayó en pleno fragor de la lucha. Era como un atalaya, fiel a su conciencia y a su deber.

Cuando nuestro Señor Jesucristo venga por segunda vez en las nubes de los cielos en la mañana de la resurrección, por ser un hombre bueno y justo, tendrá derecho a recibir la corona de la justicia, premio supremo que ineludiblemente estamos llamados a alcanzar.

Como una estrella fugaz que surca el inmenso firmamento celeste y deja tras sí estrellas resplandecientes, en nuestra ciudad verde de Abancay, la vida y obra de Víctor Andagua Sarmiento fue breve y frágil, pero fecunda en obras de bien.

Su personalidad era brillante y de ideas luminosas. Las virtudes que sobresalían en su carácter noble eran la bondad, la sabiduría, la humildad, la sinceridad, la alegría, la valentía, la justicia y la solidaridad. Estas virtudes eran faros reflectores que alumbraban el camino de sus pupilos y de los suyos.

En el camino escabroso y abrupto de la vida siempre había luchado por la justicia, estrella polar accesible que subsume a los demás valores, que para materializarla, si es preciso, luchará con coraje.

En un contexto político-jurídico de gobiernos autoritarios y espurios nos enseñó a luchar sin claudicar por la vigencia del Estado de derecho, la democracia y la defensa irrestricta de los derechos humanos, columnas y baluartes de la sociedad civil.

En el seno de nuestra Universidad Tecnológica de los Andes nos enseñó a ser institucionalistas, debiendo anteponer los intereses de la comunidad universitaria y posponer los intereses personales. Propugnó la reconciliación para darle continuidad histórica a la universidad, creación heroica gestada en el fragor de las luchas del pueblo apurimeño.

Era un verdadero educador y forjador de muchos discípulos, quienes vienen trazando y conduciendo los destinos del país. Su vocación por la educación era juvenil, resaltando la jovialidad, la alegría y el servicio a los demás. Decía que el destino del Perú dependía de la educación.

El legado que nos deja el maestro Víctor Andagua Sarmiento es su lucha sin cuartel por la justicia, su permanente compromiso con la educación transformadora, su juventud y alegría a toda prueba, sus banquetes sociales, los huaynos, las huaylillas, los toro pukllay y los carnavales que disfrutaba, los cuales eran ejemplos de su sabiduría y felicidad ¡Él vive para siempre!

Un Superemprendedor

*"Que solo estamos en el umbral de
maravillas mucho mayores".*

(Bill Gates)



Una anécdota del ícono mundial, Bill Gates (Seattle, EE. UU., 28.10. 1955), fue cuando tenía 13 años y estudiaba la primaria. Creó sus primeros programas informáticos que estaban exentos de motivaciones económicas. En el décimo curso inventó una aplicación informática para distribuir el horario de clases, a fin de coincidir en el aula con las chicas favoritas de quienes se había enamorado y que le quitaban su sueño juvenil.

Estamos viviendo en el relámpago multicolor revolucionario de la información, donde las computadoras engarzadas al procesador de textos y al sistema operativo Windows 95 y sus nuevas versiones constituyen las herramientas prototípicas del nuevo escenario de grandes transformaciones que se han producido en materia de aplicaciones informáticas y redes de comunicación.

Sus mentores, Bill Gates y Paul Allen, soñaban y "profetizaban" desde un principio: "Un ordenador o una computadora sobre cada mesa de

trabajo y en cada hogar". Hoy estamos viendo su cumplimiento en la economía global.

¿Cuál es el impacto en la aldea global del sistema operativo y de algunas aplicaciones inventadas por Microsoft, la empresa de Bill Gates? El 90% de las computadoras personales, a nivel mundial, los vienen utilizando. Ha modificado los modos de producción en todos los sectores económicos. Ha posibilitado la expansión de flujo de capitales por todo el mundo, así como de información, de tecnología y de cultura.

Bill Gates —con 62 años— es un joven virtuoso que tiene iniciativa, creatividad, innovación, inteligencia, trabajo y perseverancia, valores que ha cultivado. Asimismo, ha impregnado de ese espíritu a todo lo que piensa y hace, incluyendo a todo su equipo diseminado en la aldea global.

Es cofundador de Microsoft Corporation —la mayor compañía de software del mundo—. Su equipo se guía por el lema: "El software, con ingeniería y arte". Su primer producto le demandó 22 horas diarias de trabajo, dejando atónita a la sociedad mundial.

A los 30 años se convierte en el joven más ricachón de la historia. Su fortuna, a groso modo, se calculaba en US\$ 63 000.5 millones de dólares. Cuando despierta a un nuevo día y accede a sus cuentas de la banca digital, su capital va vertiginosamente en aumento.

Posee un libro de cabecera, su favorito, escrito por el archimillonario Andrew Carnegie: *El Evangelio de la Riqueza*. Es fiel al dicho de este autor: "Muere en la ignominia el hombre que muere rico". Bill Gates es el joven más rico de la tierra, pero también paralelamente es el joven más caritativo, ya que destina miles de millones de dólares para mitigar la sed, el hambre, combatir las enfermedades terminales, implementar bibliotecas para los niños y para los pobres de los países subdesarrollados.

Reconoce la importancia de tener una vida familiar activa, lava los platos, tiene hobbies y juega bridge. Recientemente fue condecorado con "la medalla de la libertad" por el presidente de los Estados Unidos, Barack Obama, en mérito a su talento creativo, su pasión que despliega en sus propósitos, y a su personalidad que inspira al mundo.

El paraíso del Atlántico: Gran Canaria

"El paraíso del Atlántico".

(Anónimo)



¡Vivir la vida con alegría! Esto significa tener aventuras de emprendimiento para conocer las maravillas que existen en la madre tierra. Tomar nuestras mochilas, caminar y viajar por el Perú fascinante. Subir a las bicicletas —que son los transportes del futuro— y abrir rutas para llegar a nuestros destinos.

Con ocasión de la visita del señor rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), Dr. José Regidor García, quien arribó a nuestra filial del Cusco el día 5 de diciembre de 2015, se suscribieron importantes convenios marcos. En el siguiente año, 2016, se desarrollaron proyectos de gran alcance, como por ejemplo el "Proyecto piloto de crianza y manejo de cabras lecheras para la elaboración de quesos y derivados" y el "Proyecto piloto de integración de las energías renovables y eficiencia energética en las edificaciones universitarias sostenibles".

Posteriormente, la Universidad Tecnológica de los Andes recibió la invitación de esta prestigiosa universidad española, la cual cuenta con un avanzado programa como institución de primer mundo que es, y con el apoyo de la Unión Europea. La invitación era para asistir a una reunión del Proyecto ReVET, donde se concentrarían rectores de las universidades europeas, asiáticas y latinoamericanas para abordar temas inherentes a su quehacer cotidiano.

Paralelamente nos convocaron para participar también del Proyecto PONCHO, el cual promueve el proceso de internacionalización de las universidades latinoamericanas. Interactuamos con rectores y directores de las oficinas de cooperación internacional, quienes nos testimoniaron de sus logros y, haciendo un balance comparativo, nos llevan la delantera en liderazgo y en materia de movilidad docente y estudiantil. El mejor aprendizaje que los jóvenes y docentes pueden hacer es salir al exterior y conocer otras realidades socioeconómicas para imitarlas y superarlas.

Este encuentro internacional se llevó a cabo del lunes 22 al viernes 26 de febrero del año 2017 en el campus universitario de la sede rectoral, ubicada en el centro de la capital de Las Palmas. Asistimos los representantes de la Universidad Nacional de Cajamarca y de la Universidad Tecnológica de los Andes.

Dejamos expresa constancia de nuestra gratitud a quienes hicieron posible este viaje, a nuestros colegas los doctores Jorge Oblitas y Rosa Bejar, quienes están vinculados a esa universidad internacional. El viaje nos dio lecciones inolvidables para emprender cambios y transformaciones en el sistema universitario y en la sociedad.

Conjuntamente con la Mg. Silvia Maquera Marón, directora de Cooperación Internacional de la universidad, cargamos muchos sueños en nuestras mochilas, alistamos maletas y partimos raudamente por vía terrestre de Abancay a Cusco, para luego salir del aeropuerto Alejandro Velasco Astete con destino al Aeropuerto Internacional Jorge Chávez, en la ciudad del Callao.

Después de un viaje aéreo que duró más de 12 horas, arribamos al Aeropuerto Internacional Adolfo Suárez, en Madrid, España, quedándonos asombrados por su inmensidad y sus servicios de alta

calidad. Hicimos conexión para tomar otro avión que nos llevaría, por tres horas y media más, a la ciudad de Las Palmas, capital de las islas Canarias, muy cerca al continente africano.

Nos recibió una comitiva de la universidad anfitriona, la cual nos trasladó al AC Hotel Iberia Las Palmas, de la cadena AC Hotels Marriott. Su infraestructura hotelera era impresionante, con 11 pisos y de primer nivel, en un ambiente cómodo y de calidad total respecto a las habitaciones y sus otros servicios, además de una piscina en el último piso con vista hacia el mar. El desayuno consistía en una variedad de alimentos servidos a voluntad del comensal a modo de bufet de comida rápida, en un ambiente que servía como punto de encuentro para dialogar sobre nuestros sueños y retos que teníamos. Lo mismo hacían los demás representantes de las delegaciones invitadas del mundo entero: chinos, rusos, bolivianos, paraguayos, portugueses, argentinos, brasileños, vietnamitas, camboyanos, etc.

Las islas Canarias son consideradas el paraíso del Atlántico, pues se disfruta de un sol y mar encantadores; asimismo, unen a Europa, América y África, en uno de los cruces de caminos de la historia de la humanidad.

Estas islas están situadas en la zona atlántica de la Macaronesia y conformadas por los archipiélagos de Madeira, Salvajes, Azores, Cabo Verde y parte de Marruecos. Se ubican a 210 kilómetros del punto más cercano de la costa africana y a 1250 kilómetros de Cádiz, el puerto continental europeo más cercano.

Las islas Canarias son de origen volcánico y tienen 7447 kilómetros cuadrados de superficie, teniendo como característica física su redondez. Todo el año tienen un clima templado y sus aguas son de agradable temperatura, entre los 18 grados en los meses de invierno y los 22 grados el resto del año, permitiendo que sus playas cálidas sean "el mejor clima del mundo", atrayendo así a los europeos que huyen del invierno gélido y cuarteante.

El medio natural singular, asombroso y maravilloso de sus paisajes, las dunas, el sol africano del mar, su riqueza ictiológica, su flora y su fauna autóctona macaronésica ha favorecido para ser declarada como "Reserva Mundial de la Biósfera" y "El Paraíso del Atlántico" por las Naciones Unidas.

Arguedas y el destino del Perú

¡Kachkaniraqmi! ¡Sigo siendo!

(José M. Arguedas)



Una de las más extraordinarias civilizaciones de la América precolombina fue la de los hijos del sol, los incas, quienes forjaron el Imperio del Tahuantinsuyo, que abarcó casi toda Sudamérica, expandiendo su influencia más allá del espacio y tiempo. Es un modelo de desarrollo social donde imperaron los principios y los valores humanos, imprescindibles para el bienestar social y la felicidad.

La ciudad ancestral de Machu Picchu es considerada como una de las maravillas del mundo. Los visitantes —en su contacto— se asombran por el punto de equilibrio que lograron el hombre y su medio ambiente, creación perfecta de la Providencia. Es deber ineludible darle continuidad histórica en su conservación y sostenimiento para las nuevas generaciones.

La conquista española de 1532 súbitamente interrumpió el florecimiento de la civilización más importante del continente

americano, "... cuando el canto y la danza eran la expresión universal y necesaria del pueblo indio" (Arguedas, Revista Yachaywasi). Sus aportes culturales son vigentes: su espíritu fraterno y no de lucro, y su estilo de vida simple en conexión con la naturaleza. Su organización socioeconómica giraba en torno a la satisfacción de sus necesidades básicas; los ayllus son la razón de ser de las comunidades campesinas que perviven en la actualidad, y el punto de encuentro de la solidaridad verdadera en un mundo donde la maldad y el egoísmo campean en todo lugar.

Sus construcciones faraónicas son testigos silenciosos del paso del tiempo, en contraposición a lo que nosotros hacemos: usamos cemento que mata la vida. La ingeniería que aplicaron en sus canales de regadío, la domesticación de la papa y otros productos de panllevar salvaron a millones de la hambruna en la Segunda Guerra Mundial. Estos aportes son fuente permanente de estudio por parte de investigadores nacionales e internacionales para solucionar los problemas que nos aquejan.

Durante la colonia, la república, y aún en los escenarios modernos, los indios fueron explotados, envilecidos, empobrecidos, diezmados en las minas, en el yanaconaje y en las mitas. El ensayista e ideólogo socialista José Carlos Mariátegui sostenía que el Imperio del Tahuantinsuyo tenía doce millones de habitantes y en la colonia fueron reducidos a solo cinco millones.

La Constitución Política del 93 propugna un modelo de economía neoliberal, donde los peces grandes se comen a los chicos y la explotación del hombre por el hombre, en especial hacia el hombre andino, continúa, se intensifica y pretende perpetuarse. José María Arguedas planteó su reivindicación como un asunto inseparable de la justicia social y la paz colectiva en el Perú.

Este maestro infatigable y terco soñador, el escritor mágico del mundo andino que abordó los problemas esenciales de la sociedad peruana, señaló la posibilidad de una inserción vital y fructífera de la cultura andina a la cultura universal.

En una sociedad multicultural, donde las heridas no se cicatrizan ni se sanan, donde los blancos desprecian a los indios porque juran

y perjuran que su cultura es una subcultura, José María Arguedas redimió y reivindicó al indio contra viento y marea.

Desde la cantera pedagógica, etnológica y artística, toda su vida heroica y su obra vital se centró en dos objetivos, cuando en el año 1950 reveló su afán de "mostrar" una realidad desconocida: el maravilloso mundo andino relegado injustamente, y "golpear" como un río la conciencia de sus lectores, interpelándonos a valorar el espíritu andino, que en muchos aspectos culturales es superior al mundo occidental. Estos dos caminos deben encontrarse y unirse en una sola visión: construir el Perú de "todas las sangres".

En su postrer testamento, su última carta, escribió angustiado sin esperanza y con las manos temblorosas. Ese hombre blanco con corazón de indio dijo: "Todo cuanto he hecho mientras tuve energías pertenece al campo ilimitado de la Universidad y, sobre todo, el desinterés, la devoción por el Perú y el ser humano que me impulsaron a trabajar. Nombro por única vez este argumento. Lo hago para que dispensen y acompañen sin ninguna congoja, sino con la mayor fe posible en nuestro país y su gente, en la Universidad que estoy seguro anima nuestras pasiones, pero sobre todo, nuestra decisión de trabajar por la liberación de las limitaciones artificiales que impiden aún el libre vuelo de la capacidad humana, especialmente la del hombre peruano".

El Perú, América y el mundo tienen una deuda impagable con aquel hombre andino y tierno que supo amar sin límites al Perú de todas las sangres, heredero de una cultura maravillosa, pues supo desplegar su pensamiento y acción mediante la narración, la poesía y el ensayo. El destino del Perú está indisolublemente unido al hombre andino.

Luchar hasta el fin

"El hombre bueno"
(sobrenombre de Livingstone)



David Livingstone se encuentra enfermo, agotado y débil, pero sigue en la terca prosecución de sus nobles ideales. No se da por vencido, prosigue su marcha y se desploma. Su equipo lo transporta en una camilla, continúa con sus anotaciones, le tiembla la mano, hace garabatos que no se entienden. El doctor Livingstone se pone peor y el viaje lo agrava mucho más, le aqueja una disentería.

Llegan al poblado de Chitambo. Allí, sus dos servidores más fieles, Souzi y Chouma, piden que se construya una cabaña a la brevedad posible. Concluida la obra, lo introducen en la cabaña colocándolo suavemente sobre una plataforma. Junto a la entrada encienden un fuego, y sus fieles servidores se organizan en cuadrillas para atender al "hombre bueno", sobrenombre que le pusieron los indígenas africanos al hombre que los había amado y defendido.

El 30 de abril de 1873, a las once de la noche, llama delirando a Souzi para hacerle preguntas sobre ríos. Minutos más tarde lo llama

nuevamente y le pide una taza con agua hervida. Horas más tarde, en la madrugada del 1 de mayo, los guardias llaman a Souzi y le dicen: "Ven, no sé si ha muerto, me da miedo". También son avisados los demás miembros del equipo expedicionario. Cuando entran a la cabaña quedan sorprendidos al ver que la tarima estaba vacía, pero junto a ella, el cuerpo arrodillado de Livingstone, con la cabeza apoyada sobre las manos cruzadas, en recogimiento espiritual y partiendo hacia la inmortalidad.

"El buscador de ríos" fue otro sobrenombre con el que los negros llamaron a Livingstone. Su cadáver fue velado según sus costumbres. Uno de ellos se encargó de embalsamarlo con sal para luego exponerlo al sol. Su corazón fue enterrado en tierra africana, sin embargo, su cuerpo sería llevado a su natal Europa. Su epígono Wainwright, quien siempre estuvo a su lado, reunió a todos, y como sabía leer, leyó unos párrafos de la Biblia. Luego de catorce días de embalsamamiento, con una deuda de gratitud al "hombre bueno", valiente y generoso, sus pupilos se organizaron nuevamente y partieron junto a su maestro en un viaje de diez meses sumamente difíciles, hasta al punto de su destino.

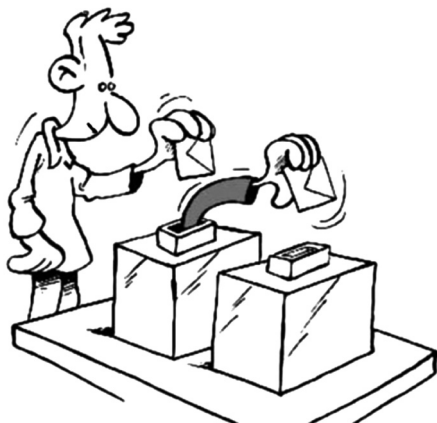
Entregaron en Zanzíbar el cadáver de su "mentor" a los ingleses, en el mes de febrero de 1874. Solo uno de sus discípulos, el negro Wainwright, acompañó al misionero hasta Londres, Inglaterra, donde lo enterraron en la abadía de Westminster el 18 de abril de 1874. En representación del continente africano su fiel epígono Wainwright transportó el féretro hasta su última morada.

En su fosa de muerte debe levantarse un epitafio del explorador y periodista Henry Morton Stanley, dice: "Cuando en 1871 encontré a Livingstone, yo era todavía un ateo convicto. Pero allá, en el interior del África silenciosa, tuve mucha oportunidad de pensar sobre el asunto. Vi a un hombre solitario, y me preguntaba a mí mismo: Pero, al final de cuentas, ¿qué fuerza motiva a este hombre? Durante meses oía y admiraba al anciano que cumplía con lo que dice la Biblia: "Renuncia a ti mismo y sígueme". Poco a poco, su gran amor por los otros me contagió, y se despertó en mí el amor al prójimo. Yo veía su pureza, su afabilidad, su fervor, su sinceridad y la calma con que realizaba sus tareas, solo entonces me convertí. No por sus palabras, sino por la fuerza de su ejemplo".

Nueva reforma universitaria

"Nadie la va a tumbar porque está en el buen sentido de la historia".

(Manuel Burga)



Las Bellas Historias de la Biblia narran la historia del pastorcito David, quien en nombre del Dios de Israel —con una huaraca y una piedra— se enfrentó al gigante y campeón filisteo, Goliat, quien estaba bien pertrechado a la usanza de un soldado. David lanzó su piedra y la dirigió a la parte vulnerable del gigante, su frente, desplomándose inmediatamente. El pequeño David había vencido al desafiante Goliat. Por este acto heroico se perfiló como rey de su pueblo.

Los estudiantes en estos últimos años, a semejanza del mozo David, se afiebraron poniéndose en pie de lucha para demandar la aplicación del sistema directo o el voto universal para la elección de autoridades universitarias e instaurar un gobierno universitario democrático, aspiración e ideal de la comunidad universitaria.

Al dejar el sistema indirecto de elección o del asambleísmo, se deja un pasado oprobioso, donde los grupos de poder habían negociado

debajo de la mesa y comprado conciencias para asaltar el poder y dar rienda suelta a sus apetitos de aprovechamiento de grupo y de partidos, en desmedro de los intereses institucionales y nacionales.

Los baluartes de la libertad y de la justicia —los estudiantes— habían logrado conquistar, luego de arduas batallas, el voto universal, antes de la dación de la Nueva Ley Universitaria en las universidades de Cajamarca, Puno y últimamente en Ayacucho.

La Universidad Tecnológica de los Andes, nacida en el fragor de las luchas de un pueblo indómito, siguió el curso de la historia irreversible al impulsar, el 24 de julio de 2007, el Intercampus Universitario y el Referéndum Estudiantil 2007, organizados por el tercio estudiantil, siendo los líderes de esta gesta histórica: Jhon Hilares Hoyos, Henry Allca Quinte, Cristian Alarcón Gutiérrez, Juan Carlos Quispe Huamán, Fredy Palomino y Gonzalo Sotelo Luna, entre otros, contando con el apoyo técnico del equipo de Imagen Institucional. Los resultados —expresión libre, justa y democrática— debían ser respetados por la Asamblea Universitaria, empero fueron frustrados por los grupos y partidos mafiosos que se habían enquistado en el seno de la universidad.

La discusión de la Nueva Ley Universitaria en el Congreso de la República estuvo salpicada por indicios de lavado de activos y narcotráfico, en medio de un intenso debate donde las fuerzas políticas de arriba y de abajo se han defendido con pasión exaltada. Los de arriba buscando sus principios e intereses económicos, y los de abajo, el bien común y los intereses nacionales.

La Asamblea Nacional de Rectores, en alianza con los dueños de las universidades privadas con fines de lucro, desató toda su furia al acusar que el voto universal era "una propuesta de Sendero Luminoso para vaticinar el retorno de este grupo polpotiano".

Los de la otra orilla acusaban que la ANR había preparado una bolsa cuantiosa de dinero para que los congresistas de arriba voten contra la ley y, de esta manera, mantener el *statu quo* de un modelo universitario anacrónico y agonizante, donde campea la corrupción.

El Congreso de la República —luego de un intenso debate— aprobó la aludida ley, cuyo objetivo era democratizar la elección de las principales autoridades de la universidad peruana mediante el voto universal, transparente, obligatorio, directo, secreto y ponderado por la comunidad universitaria, para que sus líderes hagan una gestión transparente y eficiente.

Nuevamente, los defensores y esbirros del sistema universitario, bizantino y vetusto, se unieron y redoblaron esfuerzos para "traer la Ley abajo" al interponer sendos procesos de inconstitucionalidad contra la nueva ley. Cuarenta y siete congresistas —probablemente pagados— suscribieron las demandas aludidas. El Tribunal Constitucional, al emitir su fallo en última instancia, ratificó la constitucionalidad de la Nueva Ley Universitaria.

El historiador Manuel Burga, exrector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en una entrevista reciente, dijo: "A la Nueva Ley Universitaria nadie la va a tumbar porque está en el buen sentido de la historia". Los jóvenes universitarios defenderán la Nueva Ley Universitaria porque esta encenderá los sueños de calidad por la educación y porque es el punto de partida para transformar el país.

Una bella flor

*"El amor por todas las criaturas vivientes es
el más noble atributo del hombre".*

(Charles Darwin)



En París, Francia, mundialmente conocida como "La Ciudad de la Luz", el emperador Napoleón Bonaparte (1769-1821) se encontraba en pleno esplendor de su fama. Con su ejército invencible derrotó audazmente a ejércitos superiores de la vieja Europa en cruentas batallas que libró, ensanchando sus dominios hasta Rusia y entronizando en sus cetros a sus familiares cercanos.

Napoleón ordenó encarcelar a un hombre llamado Charles Charney por haber infringido la ley vigente. Recluido en una horrible cárcel, el recluso salía al patio del penal —al despuntar el alba cada mañana— para respirar aire puro y gozar de los rayos del sol que inundaban la faz de la tierra.

Un día observó una flor maravillosa que brotaba en la unión de los bloques de piedra que conformaban una de las paredes del presidio, colindante con el patio central. Junto a esta hermosa flor había unas palabras: "Todo es resultado de la casualidad".



Charles Charney salía súbitamente de su celda lóbrega para dar sus paseos por el patio del penal y así contemplar la bella flor, vestida esplendorosamente con un traje multicolor. Cautivó sus emociones y prometió cuidarla de las inclemencias del mal tiempo y de la maldad del hombre.

Él comenzó a pensar: ¿lo existente en la tierra no podía ser obra de la casualidad! Borró la frase "Todo es resultado de la casualidad" y la reemplazó por "Dios hizo todas las cosas".

La sencilla obra de Charles Charney en el establecimiento penal llegó a oídos de la emperatriz Josefina, esposa del emperador Napoleón Bonaparte. Josefina pensó en voz alta: ¡un hombre que cuide y ame de esa forma una sencilla y humilde flor no puede ser un hombre malo! La emperatriz Josefina habló con su esposo, narrándole las virtudes de Charles Charney. Napoleón sopesó el pedido y dictó un indulto, ordenando su inmediata libertad.

El interno Charles Charney, antes de abandonar la cárcel de París y recobrar su libertad, agradeció a Dios y al emperador. Juró nunca más desobedecer y comprendió que las leyes apuntan a la realización de la justicia, y que su vulneración derrumba al hombre y a la sociedad. Tomó en sus manos la maravillosa flor y se la llevó consigo para plantarla en su jardín.

La bella flor transformó la vida de Charles Charney. Cultivó la fe en Dios, aprendió el amor al prójimo, toleró a los seres vivientes y cuidó el medio ambiente. En el atardecer de su vida fue un obrero más construyendo una sociedad mejor y —en sus cuarteles de invierno— siguió sembrando semillas que luego crecieron y fueron árboles frondosos que dieron sus frutos ciento por uno.

Sembremos árboles

"Sembremos esperanza y respeto para salvar la naturaleza. ¡Cuidémosla!".

(León Daudí)



El padre jesuita Anthony de Mello (Bombay, 1931–New York, 1987) fue un hombre de fe, cual profeta fielmente fustigó y se estrelló contra una sociedad epicúrea, amante de los deleites más que de Dios, que levantó altares al "dios dinero". Sus libros son maravillosos, los tengo en mi cabecera. Sus obras son un conjunto de relatos que tienen una profundidad sin límites, pues ayudan a las personas en el aprendizaje de la oración a partir del sencillo descubrimiento de que Dios está ya presente en la vida del hombre y del pueblo.

Contó una asombrosa anécdota recreada en la ciudad de Abancay, de cuando llegó a oídos del maestro la noticia de que un bosque al pie de la montaña Quisapata, cercano a la cuenca del río Mariño, había sido devastado por el fuego ardiente. El maestro, cumpliendo su deber, movilizó inmediatamente a sus discípulos: —"Debemos replantar las intimpas y los pisonayes". —Les dijo. —"¡Las intimpas y los pisonayes!" —exclamó incrédulo un discípulo—. "¡Pero si tardan muchos años en crecer...!". —"Entonces, tenemos que comenzar de inmediato" —dijo el maestro—. "¡No hay ni un minuto que perder!".

Un día domingo —muy de madrugada— subimos a las cimas de las montañas telúricas de Socclaccasa con el alcalde emprendedor de Villa Ampay, ingeniero Karl Gajetzky, y su esposa Adela, quienes están desplegando un paquete de políticas de innovación y de mejoramiento a favor del futuro distrito de Villa Ampay.

Estacionamos el automóvil en lo alto de la cima de la montaña, bajamos del carro y nos pusimos a caminar por las alfombras verdes de musgos, hongos y pastos naturales, observando los altos pinos, los eucaliptos y la flora silvestre existente en este paraíso asombroso.

Respiramos el aire puro circundante, renovando nuestros espíritus. En ningún otro lugar hemos tenido la fortuna de encontrar un ambiente tan puro y limpio. Nos habían dicho que el primer alimento del hombre es el aire y, como tal, nos pusimos a dar bocanadas de aire en aquella mañana, llenando nuestros pulmones hasta el tope.

A pocos pasos, la Comunidad Campesina de Saywite había construido —en una de las cimas de esta montaña agreste— un hermoso templo para conmemorar al Dios de Abraham y celebrar las ceremonias de su fe, que es la adhesión de un gran proyecto.

Debemos impulsar la reforestación de esas montañas agrestes y de las cumbres que rodean la ciudad de Abancay para contrarrestar los cambios climáticos. El profeta de la paz, Martin Luther King, dijo: "Si mañana fuera el fin del mundo, yo plantaría un árbol".

Decisión democrática

¡Que la revolución se haga en las urnas!

(Abraham Lincoln)



La figura presidencial en nuestra patria tiene la más alta jerarquía de la nación, siendo el gobernante de más alto rango en el Estado peruano y representante de cada ciudadano, a nivel nacional como internacional.

El mandato de ejercicio presidencial de cinco años del presidente constitucional Ollanta Humala Tasso, está por cumplirse en estos meses. El pueblo viene haciendo un balance de los aciertos y desaciertos de su gestión gubernamental nacionalista que había levantado banderas de honestidad y de gran transformación, pero no coherentes en el ejercicio del poder político.

Lamentablemente hemos sido traicionados por un grupo de aventureros que elegimos para gobernar, que una vez en el poder dieron rienda suelta a sus apetitos malsanos y saquearon el país. Pero no todo es negativo, hay logros importantes de carácter social: Pensión 65, Beca



18, Programa Qaly Warma, Cuna Más, Beca Catedrático, la Nueva Ley Universitaria, entre otros.

El Sistema Electoral Peruano tiene tres órganos: el Jurado Nacional de Elecciones (JNE), la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE) y el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), los cuales están organizando y ejecutando las elecciones generales, convocadas para estos nuevos comicios.

En medio de un banquete y fiesta popular, el domingo 10 de abril del año en curso, desde las 8:00 a. m. hasta las 4:00 p. m., se instalarán mesas de votación en todo el territorio nacional, donde el pueblo elegirá democráticamente por sufragio directo a los candidatos de su preferencia que se ubican arriba y abajo del espectro político. Será elegido el candidato presidencial que obtenga más de la mitad de los votos emitidos. Ningún candidato presidencial tiene mayoría. Ganó Fuerza Popular, que obtuvo una mayoría absoluta de representantes para el Congreso de la República.

Como ningún candidato obtuvo en la primera votación más de la mitad de los votos válidos para ser ungido virtual presidente de la república, entonces, tal como establece la Constitución Política de 1993, el Sistema Electoral tiene por finalidad asegurar que las votaciones traduzcan la expresión auténtica, libre y espontánea, por lo que se convocará a una segunda votación. Solamente participarán los dos candidatos que lograron las más altas votaciones. En el presente caso, Keiko Fujimori y Pedro Pablo Kuczynski disputarán la segunda vuelta, y será elegido presidente el que obtenga la más alta votación.

El escrutinio —en el proceso electoral para la elección del presidente de la república y congresistas— es el recuento de los votos para determinar los resultados de la votación. Hasta el momento en que se escriben estas líneas todavía continúan con el escrutinio, siendo necesario aplicar el voto electrónico para obtener resultados rápidos, como se viene haciendo en países desarrollados. De esta manera, se evitarían dilaciones y cuestionamientos en el escrutinio, mostrando un reflejo exacto y oportuno de la voluntad manifestada en las urnas.

El voto consciente se hará necesario en la segunda vuelta, previo debate de ideas y propuestas, donde debemos valorar el perfil del candidato, la trayectoria y los planes de gobierno que apunten a la transformación del país y el bienestar general de la sociedad civil. No nos volverán a engañar los encantadores de serpientes ni los vendedores de cebo de culebras.

Para ser presidente de la república se deben cumplir los requisitos que establece el segundo párrafo del artículo 110 de la Constitución Política de 1993, a saber: ser peruano de nacimiento, tener treinta y cinco años de edad al momento de la postulación y gozar del derecho de sufragio.

Pediremos a la Providencia para no equivocarnos y que ponga de presidente de la república a una persona idónea de su agrado para el bien del pueblo.

La adhesión a un gran proyecto

"Dijeron los apóstoles al Señor:
Auméntanos la fe".

(San Lucas 17:5)



Recientemente, el gran periodista Claude Bristol, se propuso aventurarse en investigar la problemática de los factores causales del "creer" y su influencia sobre la conducta humana. Las personas estudiadas fueron los pacientes hospitalizados que se hallaban levemente enfermos, pero morían. Sin embargo, habían enfermos que se encontraban gravemente, pero lograban vivir.

Luego de contrastar las hipótesis concluyó que la fe y sus sinónimos: creer, confianza y convencimiento eran el factor decisivo para lograr sanarse y vivir a pesar de que uno se encontraba en el umbral de la muerte. Posteriormente, sus conclusiones y recomendaciones las escribió en un libro titulado *La magia de creer*, que deslumbró a sus lectores y se convirtió en un *best seller*. El libro tiene la idea central del poder inmenso que tiene la fe en nuestra vida, en la salud y en la realización de nuestros sueños.

El hallazgo de este notable investigador y escritor corroboró la verdad eterna sostenida desde hace más de dos mil años por el Maestro de los maestros, Jesús de Nazaret: "Al que cree todo le es posible" (Marcos 9:23).

Bajo un sol ardiente de verano, al mediodía, el domingo 28 de febrero del año en curso visité el centro histórico de Lima, específicamente las librerías ubicadas en el jirón Quilca con Rufino Torrico, lugar obligado para los amantes de los libros y para los bibliófilos, donde uno puede ver y adquirir libros importantes a un precio irrisorio. Los libros contribuyen a la edificación del carácter y a conocer un mundo maravilloso y fascinante.

Como un minero soñador, que se aventura apasionadamente en buscar y hallar una mina de oro que probablemente le haría rico, de la misma manera emprendí la conquista de hallar algún libro que tenga alguna pepita de oro de sabiduría. Entre montañas de libros hallé uno que me atrapó, titulado: *Para conocer al Maestro en sus parábolas*, del doctor en teología Roberto Badenas, de la Universidad Andrews (Michigan, EE. UU.), primorosamente editado por la Editorial Safeliz, S. L. e impreso con auspicio de la Unión Europea.

La sociedad humana, según los oráculos divinos, se halla en los tiempos del fin de la historia, donde la condición de la humanidad y del medio ambiente están a punto de extinguirse. Se ha desarrollado la ciencia, la tecnología y la cultura a costa de la expoliación de nuestros semejantes, la destrucción de la tierra y el medio ambiente.

Alapar, el carácter moral y espiritual se encuentra en crisis por vivir en una sociedad de consumo, donde los hombres viven afiebradamente para acumular riquezas, tal como refiere el evangelio acerca de la parábola del rico insensato. Las consecuencias son nefastas, pues ahonda la crisis existencial y naufraga la fe.

La fe es la adhesión a un gran proyecto que nos hemos forjado, mediante un equipo que ha establecido anteladamente los sueños que debemos lograr con lucha, entusiasmo y perseverancia.



La fe es creer inteligentemente en Dios, encarnado en el Hijo del hombre, Jesucristo, de quien se narra asombrosamente en las bellas historias bíblicas.

La fe tiene que ejercitarse, tanto en los asuntos pequeños como en los asuntos grandes. Por falta de fe la vida está resquebrajada, la salud mermada y muchos proyectos quedan truncos.

La fe es una semillita sembrada en nuestros corazones fértiles, la cual tiene que ser abonada, regada, podada y estimulada con nuestras frases de amor para su crecimiento frondoso. De igual manera, nuestra fe aumentará cuando sea nutrida vitalmente con la lectura y estudio de las Sagradas Escrituras. Es un elemento esencial en la vida e indispensable en nuestra relación con Dios. Es un deber fundamental e ineludible, que nos justifica y asegura el éxito. Es un arma defensiva, esencial en la oración, que nos reporta bendiciones y nos otorga la victoria.

Wernher von Braun, científico e inventor alemán, nacionalizado norteamericano y cerebro de la astronáutica y de los vuelos interestaciales, que hizo posible la llegada del hombre a la luna, dijo: "Soy un hombre profundamente creyente, porque no puedo entender la creación sin un Creador".

La educación de nuestros Sueños

"Los padres y los maestros luchan por el mismo sueño: hacer felices, sanos y sabios a sus hijos y alumnos".

(Augusto Cury)



Un profesor universitario de sociología de la Universidad Tecnológica de los Andes pidió a sus estudiantes del último ciclo de estudios que averigüen el destino de las vidas de 200 niños pobres en las altas punas de Grau-Apurímac. Los resultados fueron sorprendentes: 20 fallecieron, 4 fueron personas útiles y 176 fueron doctores, abogados, líderes políticos y hombres de negocios. El profesor de sociología quedó sorprendido que quiso ir más lejos y, personalmente, ubicó a cada uno de ellos. Cuando los encontró les preguntó individualmente: ¿Cómo explicas tu éxito? La respuesta fue emocionante, ya que todos dijeron: "Hubo una maestra..."

El profesor de sociología fue en pos de la anciana maestra de cabellos blancos, encorvada por la edad, quien aún vivía en el silencio de la soledad, y le preguntó: ¿Cómo había hecho para sacar a esos niños de la pobreza? De los ojos de la maestra cayeron algunas lágrimas y

respondió con sinceridad: "En realidad es muy simple, yo amaba a esos niños".

El psiquiatra y científico, Augusto Cury, en su libro clásico que pretende innovar la educación: *Padres brillantes, maestros fascinantes*, plantea diez nuevas herramientas o técnicas psicopedagógicas para ser aplicadas por los padres e ineludiblemente por los maestros en pro de transformar a nuestros hijos y pupilos, alcanzando así el proyecto escuela de la vida y, por ende, lograr la educación de nuestros sueños.

La educación de nuestros sueños es el espacio donde nuestra gente: hijos, estudiantes, padres y vecinos, son felices en una fiesta multicolor, donde nos ponemos trajes de payasos y nos regocijamos al compás de nuestra música del Perú profundo y, llenos de contentamiento, compartir un banquete de comida andina con su infaltable chicha de maíz. Levantando pañuelos bailaremos con los nuestros y con los otros sin parar, como expresión de nuestro compromiso por construir una sociedad mejor.

Los maestros nos enseñarán, en el teatro de la vida, que el fin de la educación es formar hijos y estudiantes felices, sanos de sus emociones que entiendan y perciban, como dice el autor antes mencionado: "que los valores más bellos de la vida están presentes en las cosas más sencillas".

Estas técnicas significan cambios en el ambiente social y psíquico, formando pensadores maravillosos que fomentan la educación de la emocionalidad, la educación de la autoestima, desarrollan la solidaridad, la tolerancia, la seguridad, los razonamientos esquemáticos, la capacidad de dirigir los pensamientos en los momentos de tensión y la habilidad de trabajar pérdidas y frustraciones. Entre algunas técnicas figuran las siguientes:

— Música ambiental en el aula: En la sociedad de consumo, de los ordenadores, de la TV y los *smartphone*, estamos formando niños, adolescentes y jóvenes hiperactivos con pensamientos acelerados. Por lo tanto, la aplicación de la música clásica en el desarrollo de

las sesiones didácticas, modula el ritmo del pensamiento, genera el placer de aprender, relaja a los maestros y anima a los estudiantes.

— Sentarse en círculos o en U: Colocar a los estudiantes uno tras otro produce distracciones y obstruye la inteligencia. Genera miedo y nos inhibe. Es necesario sentar a los estudiantes en media luna (en U) o en doble círculo. Esto relajará la mente, mejorará la concentración y disminuirá la ansiedad de los estudiantes, fomentando su desarrollo intelectual. El ambiente de la clase resultaría agradable y la interacción social daría un gran salto.

— Exposición cuestionada: El arte de la interrogación. Hasta el día de hoy hemos enseñado transmitiendo o repitiendo conocimientos en diferentes materias, así como aplicando las preguntas: ¿por qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuál es el fundamento de eso? La duda es el principio de la sabiduría en filosofía. La exposición con preguntas genera la duda, promueve el estrés positivo y abre las ventanas de la inteligencia. De esta manera, se forman ingenieros o arquitectos de ideas, brillantes pensadores.

— Exposición dialogada: El arte de la pregunta. Poco interrogamos a nuestros pupilos (Vigotsky, 1987). Este genio de la psicología señala que el conocimiento acabado estanca el saber, mientras que la duda estimula la inteligencia. El arte de la pregunta genera pensadores brillantes. Cuando una persona deja de preguntar deja de aprender, deja de crecer. En las aulas debemos preguntar a los estudiantes: ¿cuál es tu nombre?, ¿qué opinión tienes sobre tal tema?, ¿qué aplicación haces en tu vida de tal tema?, ¿cómo podemos mejorar?, etc.

La justicia en un mundo injusto

"Ser bueno es fácil; lo difícil es ser justo".

(Victor Hugo)



El filósofo, matemático y científico griego Aristóteles (384-322 a. C.), discípulo del filósofo Platón, considerado por el padre del socialismo científico, Carlos Marx, como "el más sabio de la antigüedad", abrió su liceo, que fue un centro de enseñanza e investigación del hombre y su entorno. Esta academia fue el punto de partida para el posterior desarrollo de la universidad y, por ende, de la sociedad humana.

El rey de Macedonia, Filipo II, encomendó a Aristóteles la educación de su hijo, el príncipe Alejandro Magno. Un día, en plena clase, el célebre maestro le preguntó acerca de la lección y Alejandro respondió de manera excelente. Sin embargo, en vez de ser premiado ordenó que se le azote como a los estudiantes haraganes.

Los estudiantes protestaron enérgicamente por la acción injusta cometida contra su compañero de estudios. El sabio filósofo, con

serenidad respondió: "Lo [a Alejandro] azotamos injustamente porque —como futuro soberano— se verá expuesto con frecuencia al peligro de cometer injusticias. ¡Y era necesario que conociera personalmente el sabor de la injusticia!".

En las asombrosas culturas greco-romanas la idea de justicia estuvo presente en la "polis" o ciudad, y "es dar a cada uno lo que le corresponde". Genialmente, la justicia irradió el ordenamiento jurídico que regulaba la conducta social de la familia, la comunidad y la sociedad hacia la realización de valores jurídicos.

En cuanto al valor de la justicia, su cultivo debe enraizarse en la familia, célula básica de la sociedad. Los padres de familia serán los modelos de vida de la justicia para sus hijos. Los padres serán ejemplos vivos de la encarnación de la justicia. Los padres regularán con normas de convivencia que deben ser respetadas por todos, y su quebrantamiento será sancionado por la familia. Debemos inculcar los principios de vida contenidos en las normas jurídicas, morales, religiosas y de trato social.

El premio Nobel francés, Albert Camus, dijo: "La tarea dura y maravillosa, de este mundo, es la de construir la justicia en el mundo más injusto". Para hacer justicia tenemos que tener coraje, es por ello que en las facultades de Derecho y Ciencia Política del país, los maestros deben entrenar a sus epígonos para que sean valientes defensores de la justicia y sean baluartes de la libertad, así como de los demás principios éticos y valores.

En la sociedad querellante en que vivimos es vital nuestro compromiso con el valor de la justicia, y por ende, tenemos que ponernos del lado de la justicia cuando esta esté en conflicto con la injusticia. Por eso, nuestro deber ineludible es luchar por el valor supremo de la justicia, subordinando nuestros intereses personales.

Jesús, el maestro inolvidable, tenía un sencillo estilo de vida exento de injusticias, era un soñador de grandes sueños. Con arrojo anunciaba a los cuatro vientos su mensaje juvenil, iconoclasta y transformador.

Sus palabras eran como flechas que surcaban directo al blanco de los corazones de su generación decadente. Les decía: "¡serpientes,

generación de víboras! ¿Cómo escaparéis de la condenación del infierno?" (Mateo 23:33). ¿La generación actual nada en la corrupción? y ¿Nuestros corazones están inclinados continuamente hacia el mal?

La facción de los fariseos y herodianos eran archienemigos del maestro del amor, por haber sido cuestionados en su modo de vida y enseñanzas que no estaban en armonía con "la sana doctrina". Estos opositores enviaron espías, quienes —simulando ser justos— le acechaban para sorprenderle en un acto o palabra contra el orden político, jurídico, moral o religioso establecido. De esta manera, buscarían pretexto para entregarlo y luego condenarlo mediante la autoridad del procurador de Roma.

Estos espías, con intenciones homicidas, le preguntan: "Maestro, sabemos que eres hombre de verdad, que enseñas el camino de Dios con verdad y que no haces distinción entre personas. ¿Nos es lícito dar tributo al César, o no?".

Jesús pidió que le trajesen una moneda y preguntó: "¿De quién es esta imagen?". Respondieron que era del César. Entonces, el Maestro de maestros dijo: "Dad al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios".

Sus enemigos se maravillaron por su sabiduría.

Una herencia de amor

"Jóvenes peruanos, confiando en mi entusiasmo emprendí un arduo trabajo muy superior a mis fuerzas; os pido, pues, vuestro concurso. Ayudadme, dad tregua a la política y consagraos a hacer conocer vuestro país y los inmensos recursos que tiene".

(Antonio Raimondi)



El geógrafo, naturalista y viajero incansable de origen italiano y de corazón peruano, Antonio Raimondi (Milán, 1824–San Pedro de Lloc, 1890), fue inspirado por los estudiosos de los seres vivos: Cuvier, Linneo. Asimismo, aleccionado por los grandes exploradores de nuevos mundos: Colón, Marco Polo, Cook y Humboldt.

Encontrándose un día en su tierra natal y en una visita al jardín botánico de su ciudad, se asombró por la maravillosa flor de *cactus peruvianus* —hoy rebautizada como la puya de Raimondi, o Titanca en voz quechua— y tomó la decisión histórica de aventurarse para venir al Perú, un 8 de enero de 1850, cuando tenía 25 años de edad para dedicarse al estudio del Perú, fuente inagotable de retos y desafíos, especialmente para la juventud emprendedora.

Partió desde Niza —en un viaje transoceánico— en el velero de carga "La Industria", que lo transportó hasta el puerto del Callao, donde



desembarcó un 28 de julio de 1850. Prestó grandes servicios a su patria adoptiva, el Perú de los incas, sin poder retornar jamás a su terruño.

El sabio Cayetano Heredia le encargó la organización del museo de historia natural del Colegio Independencia. Fue nombrado también profesor de Historia Natural y fue uno de los maestros fundadores de la Facultad de Medicina. Fundó la cátedra de Química Analítica y asesoró al Gobierno de ese entonces acerca de la muestra mineralógica peruana en la Exposición Mundial de París. Interpuso sus buenos oficios en lo relativo al guano y al salitre.

En 1879 y en los años siguientes, en las horas aciagas de la guerra con Chile, desplegó una vez más su acendrado amor, su entereza y su valentía de solidaridad con el país que lo había adoptado como uno de sus preclaros hijos. Residió en Lima, en plena ocupación chilena, y en su casa flameó la bandera italiana, en cuya sombra se cobijó y se resguardó las valiosas colecciones, fruto de su tesonera labor, las que fueron cedidas al Estado peruano como una muestra de reafirmación de su inmenso amor al Perú.

El ingeniero Alberto Jochamowitz, por entonces director de Minas y Petróleo del Ministerio de Fomento, a quien honramos su memoria por su invalorable contribución en la divulgación de la obra inmortal del sabio viajero itinerante que develó el misterio, el milagro y la maravilla de un Perú antes ignorado, dijo: "Cada una de las cumbres recibió su visita; cada uno de los ríos de la costa, de la sierra y de la montaña fue por él surcado y detenidamente detallado; bajó a todas las minas que se conocían en aquel entonces; de cada cerro arrancó un pedazo de roca; de cada yacimiento metalífero separó una muestra y de cada fuente mineral conservó un testigo silencioso.

De cada especie de nuestro variadísimo reino animal trajo a un espécimen; de cada familia paleontológica obtuvo un fósil; una a una recogió todas las infinitas variedades de la ubérrima flora andina y amazónica; estudió y dibujó todas las ruinas que esparcieron por doquier las civilizaciones precolombinas; asimismo, todos los arroyos, ríos, fuentes, cabos, islas, bahías, villas, aldeas, caseríos; todo lo que el Perú ofrece, en su atmósfera, sobre su superficie y

bajo el suelo, de viviente o de inerte, de incorpóreo o de corpóreo, del presente o del pasado, Raimondi lo observó, lo analizó, lo definió y lo consignó".

El doctor Tomás Santillana Cantella, especialista en historia geográfica, quien siguió a Antonio Raimondi en sus itinerarios indelebles, a través del largo camino que tomó y en sus pasos firmes que pisó para escalar montañas abruptas por conocer y amar al Perú, dice: "Los viajes que realizó por el Perú, el inmortal sabio milanés, los hizo para saciar su sed de conocimiento y, por ende, de amor. El legado a la nación peruana fue, qué duda cabe, una herencia de amor". El estudio infatigable de 40 años de la realidad peruana comprendió la flora, fauna, mineralogía, geografía, antropología, zoología, geología, paleontología de la costa, sierra y selva, que plasmó en sus cimeros libros: *El Perú* y *Atlas de la República* (39 láminas).

Poco antes de morir y partir a la inmortalidad, dijo: "Os dejo todavía un vasto campo para ejercitar la investigación". Mensaje que debe calar en el hondo corazón de la juventud peruana para que retome el ejemplo de un gran peruanista que abrió nuevas rutas para seguir construyendo un Perú para todos con justicia social.

La Villa de Abancay y Raimondi

"Quiso, sobre todo, ser el constructor de un nuevo Perú".

(Jorge Basadre)



Corría el año de 1865, cuando el Perú se encontraba en su infancia como Estado libre. El sabio Antonio Raimondi se afincó en el Perú y fue consecuente con sus ideas de "dar tregua a la política y consagrarse a hacer conocer al Perú y los inmensos recursos que tiene". Cargado de muchos sueños y con un ligero equipaje, emprendió una fascinante aventura hacia el sur del Perú.

Cruzando los áridos arenales de la costa, se puso a escalar, peldaño tras peldaño, las macizas montañas de los andes, abriendo nuevas rutas para llegar a las faldas del nevado "Apu Ampay", y caminó por sus faldas verdes y quebradas perfumadas por las fragancias aromáticas de las intimpas y los pisonayes, serpenteadas por cristalinos ríos donde se encuentra nuestro terruño: antes la Villa de Abancay.

En los 195 cuadernos manuscritos de Antonio Raimondi, publicados por el doctor en Geografía Histórica, Tomás Santillana Cantella, *Los*

viajes de Raimondi, dice: "El 4 de agosto salió de allí para Curahuasi, que distaba 37.5 km, parando en la vecina hacienda de Molle Molle, donde funciona un colegio de educandas dirigido por la señora María Josefa Ocampo. El 5 de agosto, abastecido en Curahuasi, salió de allí para cubrir los 35 km, en un llano profundo que lo separan de Abancay, a la que desciende faldeando y caracoleando los cerros.

La Villa de Abancay se halla situada en un llano profundo, a un poco más de 5 km de la orilla derecha del río Pachachaca. Es bastante extensa, y por el número de sus vecinos se puede considerar como una de las más importantes que se hallan en el interior del Perú". La población se halla en un estado floreciente. Mas la iglesia, por su extrema simplicidad, no guarda proporción con la riqueza de la población.

Por la profundidad en que se halla es muy ardiente de la riqueza, de manera que las producciones son las mismas que las de la costa. La caña dulce es el cultivo principal de las inmediaciones. Lo fue también en el pasado, cuando su azúcar se consumía en todo el sur del Perú y Bolivia. Pero, al establecerse la república, los hacendados tuvieron más ventaja en fabricar aguardiente.

El 7 de agosto salió de Abancay para Caipi, que dista 45 km. Partió a las 07:58. Pasó por la hacienda de Llanya (08:15); por la hacienda de Patibamba (08:49); por la hacienda de Pachachaca (09:10); por la hacienda San Gabriel (09:35); por la hacienda del Carmen (09:43); por la hacienda de Matará (12:56), la cual tiene buenos terrenos, una casa regular y un acueducto de cal y piedra sobre arcos del mismo material; por el caserío de Cruzpata (16:08); para rematar la jornada en el pueblo de Caipi (17:55), cuya iglesia es muy sólida y con paredes muy dobles de cal y piedra. En la mañana siguiente realizó allí observaciones meteorológicas".

La guerra del Pacífico se inició en el año de 1879 y finalizó con la ocupación de Lima. El ejército chileno protagonizó saqueos, violaciones e incendios. Raimondi se mantuvo incólume como una roca, pues decía: "No hay que perder la fe". También repetía: "En el libro del destino del Perú está escrito un porvenir grandioso".

El historiador de la república, Jorge Basadre, en su libro *Personajes del siglo XIX*, evocando la semblanza del viajero inmortal, escribe: "Quiso, sobre todo, ser el constructor de un nuevo Perú. Trabajó por dar a este país conciencia de su propia fuerza. Conciencia material haciéndole ver la multiplicidad y excelencia de sus riquezas potenciales. Conciencia especial, despertándolo para tener lucidez sobre sus derechos y raíces en regiones, entonces remotas o inaccesibles, incluyendo la Amazonía. Conciencia moral porque predicó la urgencia del trabajo".

Es honrosa la tarea de la juventud seguir los pasos fulgurantes del periplo, del sabio e incansable explorador Antonio Raimondi. El arquitecto Fernando Belaúnde Terry, expresidente constitucional del Perú, señaló: "Raimondi nos ha legado también una versión sobre las áreas carentes de desarrollo en la segunda mitad del siglo XIX. Es allí donde las nuevas generaciones tienen la misión de sacar a la luz los inmensos caudales que yacen ocultos. Su obra es tan elocuente en lo mucho que dice como en todo lo que calla y asigna como tarea del futuro".

Un joven revolucionario

*"Aunque Jesús hubiera nacido mil veces
en Belén sin hacerlo en mi corazón, yo me
hallaría completamente desolada".*

(Corrie ten Boom)



Dwight L. Moody, portaestandarte del evangelio, baluarte y columna de la verdad, atalaya del último mensaje de misericordia, cuyo corazón latía y vibraba por su Salvador, predicó sin micrófono ni parlantes "a tiempo y fuera de tiempo" el mensaje de las buenas nuevas a más de 100 000 personas en los últimos 25 años del siglo XIX, todo un récord para esas circunstancias. Se le considera en la galería de los "heraldos de la cruz inmortal". Cuando la antorcha se apagó, su luz inextinguible continuó iluminando el firmamento de brillantes estrellas.

Sostiene: "El corazón humano es como el mesón de Belén: no hay lugar para Cristo... la primera cosa que oímos cuando Jesús llegó a la tierra fue que no había lugar para Él... cuando Dios hizo el mundo, hizo suficiente lugar para ti y para mí. Cuando Dios hizo nuestro corazón, dejó lugar en él para Jesucristo. Él es el que ha ido a preparar

lugar para nosotros en el cielo. Si lo recibimos aquí, Él nos recibirá allá".

Fue el más grande pensador del universo, cuya doctrina prístina y fascinante de mensaje múltiple revolucionó al ser humano, y el cuidado del medio ambiente, conduciéndonos hacia una sociedad mejor, nutriéndonos como una savia vital para soñar grandes sueños. Su nombre, sobre todo nombre, es Jesús de Nazaret.

El cumplimiento matemático de los oráculos divinos, predichos por los profetas a lo largo de la historia sagrada y registrados en las bellas historias de la Biblia: su nacimiento, infancia, ministerio, traición, arresto, muerte, resurrección y la doctrina cardinal de su segunda venida, es una maravilla de maravillas.

Nació en el pueblito de Belén, de la jurisdicción de Palestina, que en aquellos tiempos se encontraba subyugada por el ejército, el derecho y el circo romano. El nacimiento del "Deseado de todas las gentes" fue un hecho histórico, un misterio y milagro sin precedentes en los anales de la humanidad. Por primera vez abrió sus ojos a la luz de las estrellas que brillaban intermitentemente en los altos cielos. Germinaban y brotaban los tallos en una alfombra verde, para dar la bienvenida al Rey de reyes.

En el pesebre maltrecho de un establo, junto a muchos seres vivientes, se regocijaban y celebraban con banquetes, con fiestas y con cánticos que todavía no tienen fin. Sus padres amorosos lo cobijaban en sus brazos para escuchar el latido del tierno corazón de Emanuel —que significa "Dios con nosotros"—, tal como hacen las gallinas cuando cobijan a sus polluelos.

Su padre, José, descendiente de la línea genealógica del rey David, tenía el oficio de carpintero, mientras que su madre se ocupaba de los quehaceres del hogar. En este ambiente familiar ellos guiaban los primeros pasos del "Hijo del hombre" en el camino del deber y en el entrenamiento intenso de su misión salvadora que había de cumplir en favor de la raza humana caída. La lección de vida es saber que todos somos desafiados a cumplir con pasión nuestro deber, así como alcanzar el sueño que Dios puso en nuestros corazones.

La niñez y la adolescencia de Jesús transcurrieron silenciosamente entre los pueblos de Belén, Nazaret y Jerusalén, desarrollándose de manera integral: espiritualmente, físicamente, socialmente y psicológicamente. Los evangelios dicen poco de esta etapa de la vida del maestro del amor, en cambio, destacan sus enseñanzas acerca de la vida sencilla, para lo cual debemos despojarnos del orgullo y sentir la necesidad de la vida que esté en conexión con la naturaleza, en contraposición a la sociedad de consumo y a la vida artificial de las grandes ciudades.

En la escuela de la vida aprendió el oficio de carpintero y ayudaba en los quehaceres del hogar, pero jamás se avergonzó de su humilde trabajo, pese a tener la condición de ser el Hijo de Dios, una inteligencia superior a lo normal y siendo sus hechos asombrosos cuando los desplegó en su vida ulterior.

En su juventud viril emprende su misión trascendente de predicar las "Buenas Nuevas de Salvación" a una sociedad que vivía en la barbarie, trazando el camino de la tolerancia. Su doctrina encendió la llama del amor que nunca se apagaría en favor de la convivencia del desarrollo humano.

Fue un gran reformador de las normas jurídicas y religiosas de Israel, las cuales han influenciado al sistema normativo mundial, reguladora de nuestra conducta. Su semilla sembrada en las laderas de las montañas de Israel hace dos mil años, germinaron en las tierras fértiles de la Revolución americana y francesa. Estas experiencias sentaron las bases del Estado de derecho democrático contemporáneo y dieron a toda la humanidad un horizonte con futuro.

La traición por 30 monedas de plata por parte de su dilecto discípulo, Judas Iscariote, quien administraba la bolsa económica, fue a todas luces una actitud infraterna. Su injusto arresto, juicio y condenación arbitraria, vulneró sus derechos fundamentales.

Su muerte injusta fue un complot de odio ciego y exacerbado de los dirigentes judíos, en contubernio con los gobernantes de Roma que actuaron como títeres del poder político de turno. Cargando la cruz sobre sus hombros, paso a paso, tomó el largo camino hacia el Gólgota. Los enfrentó con valentía y serenidad, algo que un típico mortal



no hubiese hecho. Murió en la cruz por nosotros, concediéndonos la salvación y la vida eterna. Asimismo, nos prometió retornar por segunda vez, las señales de su advenimiento se están cumpliendo, por lo que los estudiosos de la Biblia vaticinan que estamos viviendo en "los tiempos del fin".

Sócrates enseñó durante cuarenta años, Platón lo hizo durante cincuenta años, Aristóteles a lo largo de cuarenta años, sumando un total de ciento treinta años de enseñanza. Estos tres filósofos ejercieron una vasta influencia. Jesús de Nazaret solo enseñó tres años y medio, pero su influencia perdura hasta el día de hoy; además, su mensaje múltiple seguirá irradiándose por la eternidad.

¿Dónde se encuentra la felicidad?

"La verdadera felicidad será alcanzar a Dios, bien infinito. Su visión colmará las más hondas esperanzas de gozo".

(Julio Eugui)



La patria celestial es el lugar maravilloso, asombroso y fascinante que ojo no vio ni oído escuchó, con cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia que alumbra el universo conocido y tal vez por conocer. La Nueva Jerusalén, espacio vital y eterno, donde "Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor..." (Apocalipsis 21:4) será el hogar celestial donde no habrá muerte, y el punto de encuentro con los nuestros y con los demás que nos han precedido al partir a la eternidad.

La vida eterna también es un espacio vital, donde coexisten pacíficamente los hombres con los seres celestiales, y los animales se respetan los unos a los otros: los venados con los leones, los corderos con los lobos, los gatos con los perros, los tiburones con los pejerreyes, los cóndores con las gallinas y los sapos con los insectos. Esta vida multicolor y de alegría indescriptible es similar a la música



grata y melodiosa interpretada por virtuosos instrumentistas de una sinfónica que tocan las fibras más íntimas del corazón humano.

La historia refiere que el Dios Altísimo creó audazmente para la eternidad a nuestros primeros padres, Adán y Eva y a su prole. Descansó el séptimo día o sábado conforme a las Sagradas Escrituras. Convocó a los ángeles, serafines y querubines a una reunión con suma urgencia, para tratar la agenda de un solo punto: ¿Dónde ubicar la felicidad, anhelos, sueños y propósito de la corona de la creación?

El poderoso de Israel, en su infinita sabiduría, planeó y dispuso desde la fundación del universo dónde ubicar la felicidad. Empero solo era un motivo para tener ocasión de conversar con sus servidores no caídos y conocer sus ideas respecto a un asunto fundamental.

Reunidos todos los convocados, en la hora, fecha y lugar dispuesto, el Padre Celestial apertura la asamblea y expone la agenda única, no sin antes pedir al ángel de la guarda que anotase, en el libro de actas, los acuerdos a que se arribaría, luego de un debate democrático, directo y fraterno.

Un ángel pidió la palabra y el Padre se la concedió, y dijo: "La felicidad debe ubicarse en un lugar alto, por encima de las estrellas brillantes y al hombre debe costarle su búsqueda y, de esa manera, valorará su dimensión verdadera". Los asambleístas aplaudieron y aclamaban con muchos ¡hurra! por la intervención magistral.

Luego, un serafín pidió el uso de la palabra y el Creador de los cielos y de la tierra, como un demócrata a carta cabal y conforme a las reglas vigentes que regulan los debates, le concedió la palabra por el término de ley, y dijo: "Pienso que la felicidad debe hallarse en lo más profundo de la tierra; tal vez en el núcleo de la tierra, y al hombre debe demandarle sangre, lágrimas y sudor para encontrarla. De esa manera, podrá aquilatar el bien más preciado del universo: la felicidad". Los asambleístas aplaudieron hasta que sus manos se pusieron rojas, por la propuesta creativa e innovadora.

Un querubín sabio —aunque todos los querubines son sabios— pidió el uso de la palabra, y Jehová se lo concedió, y dijo: "La felicidad es

un don divino que llueve sobre justos e injustos, y he observado que para los hombres el "dinero es su dios" y sus vidas giran en torno al vil metal. Debiendo el dinero ser un medio, lo han convertido en un fin y se olvidan que la vida es breve y frágil; que nada hemos traído al mundo y nada podemos llevar de él. Los hombres suelen asociar el dinero con la felicidad. Consecuentemente la felicidad debe colocarse en el dinero". Los ángeles emocionados lanzaron sus gorras al cielo, saltaron, hicieron piruetas, brincaron, hicieron hurras y aplaudieron hasta no poder más, al escuchar palabras inteligentes y certeras.

En los atrios celestiales no había consenso por vez primera; entonces, con voz grave y señorial, tomó el uso de la palabra nuestro Hacedor y explicó cuál era su decisión desde el principio de la vida: "La felicidad no se hallará, ni en lo más alto, ni en lo más profundo, ni en el "dios dinero". Estará en el lugar menos pensado, y que al que lo hallare, le simplificará la vida y le abreviará miles de dificultades en el camino escabroso de la vida. La felicidad no es más que la alegría, el contentamiento o la paz, dones inefables que solo yo puedo dar. La felicidad estará en el mismo corazón del hombre".

Los amigos de la bici

*"Nada es comparable al sencillo placer
de dar un paseo en bicicleta".*

(John F. Kennedy)



Israel Hilario perdió una pierna en un accidente vehicular cuando tenía 17 años. A pesar de esta limitación y discapacidad que podría haberlo amilanado y derrumbado, se agigantó ante la adversidad, luchó a brazo partido con coraje en pos de lograr sus sueños. Ha sido campeón de la copa del mundo Unión Ciclista Internacional (UCI) en el año 2014, y continúa cosechando laureles, trofeos y medallas, apuntalando en el dintel de los inteligentes y valientes el nombre de su amada patria, el Perú.

En Lima, ciudad de muchas contradicciones y emprendimientos, se expresa y sintetiza el Perú profundo, ubicada al pie de las montañas altas que se yerguen queriendo alcanzar los cielos eternos. Buscamos realizar el destino de grandeza en el marco del bicentenario patrio.

En los primeros días del mes de julio del año 2012 tuvimos la oportunidad de aprender lecciones de ciclismo, a cargo de nuestra

buena amiga, la profesora Lola Reyes, quien por ese entonces, era una experimentada ciclista y secretaria ejecutiva del despacho ministerial de Defensa en el gobierno democrático y constitucional de Perú Posible.

Nuestra noble maestra de carácter bondadoso, optimista, perseverante de un estilo de vida saludable, vegetariana, fiel al trabajo duro durante la semana, llegaba el día viernes cansada y cesaba toda actividad para observar el día sábado, establecido en la ley divina como el día de reposo bíblico. Al siguiente día domingo, al despuntar el alba y cuando todavía se oían los cánticos dulces de los pajaritos, se levantaba e iniciaba la aventura del pedaleo, hacia la conquista de sus sueños que le daban sentido a su existencia.

Su personalidad brillante y de ideas luminosas, con virtudes sobresalientes, las cuales son un sello inconfundible en su carácter, le han conducido a comprometerse radicalmente en la tarea de anunciar, contra viento y marea, "las buenas nuevas" a la gente sedienta de eternidad en una sociedad decadente.

En nuestra primera lección partimos con nuestras bicis —un domingo a las 6:00 a. m.— desde la cuadra cuatro de la Av. Bolívar, en el distrito de Pueblo Libre, Lima, bien pertrechados con nuestros cascos, pantalonetas, guantes, agua y herramientas. Tomamos la ruta de la avenida Brasil, seguimos por la avenida del Ejército e ingresamos al malecón de Miraflores. Luego bajamos al circuito de playas de Chorrillos llegando al Morro Solar, escenario donde se libró la defensa de Lima contra los invasores chilenos en la infausta guerra del Pacífico.

Tuvimos un descanso prolongado a la altura del malecón Balta, mirando el sol de la mañana y el mar azul del Pacífico. Reiniciamos el retorno por el mismo camino. Tomamos la avenida Salaverry y empalmamos con la avenida Arequipa, donde pudimos observar que la municipalidad había cerrado el tráfico desde la cuadra uno hasta la cuadra cincuenta de esta avenida, para dedicar a la familia completa un espacio donde puedan hacer sus deportes favoritos.

La Municipalidad Provincial de Abancay, así como las demás municipalidades provinciales y distritales, tienen la obligación de impulsar emprendimientos para fomentar la salud y el bienestar de la comuna promoviendo caminatas, ciclismo, patinaje, vóley, fulbito, expendio de dietas saludables, agua natural y otras actividades recreativas innovadoras, muy a la par de fomentar acciones culturales.

La avenida Perú de la ciudad de Abancay debe ser el centro de todas las sangres para promover la salud integral y el bienestar, mediante los esfuerzos de EsSalud, del Ministerio de Salud y el Instituto Peruano del Deporte para integrar las instalaciones deportivas de El Olivo, de la Universidad Tecnológica de los Andes, del Colegio Nuestra Señora de las Mercedes y otros. La Universidad Tecnológica de los Andes debe facilitar su polideportivo, su Centro Cultural de la Juventud y el Centro de Convenciones "José María Arguedas", a efectos de desarrollar actividades culturales y deportivas que necesita la ciudad.

¿El Sentido de la vida?

"El interés principal del hombre no es encontrar el placer, o evitar el dolor, sino encontrarle un sentido a la vida, razón por la cual el hombre está dispuesto incluso a sufrir a condición de que ese sufrimiento tenga un sentido".

(Viktor Frankl)



Cuando el arca de Noé se posó en el monte Ararat, se abrieron sus puertas y todo el reino de la creación descendió a tierra firme. Entonces, el rey de la selva, el temible león, convocó a todos los cuadrúpedos, felinos, peces, aves e insectos, a una reunión de suma urgencia a las 8:00 a. m. El acto se desarrolló en el punto central de la lomada, para debatir y concordar sobre una cuestión fundamental que venía preocupando y corroyendo el corazón de toda la sociedad creada: ¿Cuál es el sentido de la vida?

—¡Pido la palabra! —dijo el grillo de los valles primaverales—. El sentido de la vida es cantar, cantar, cantar, y cubrir con nuestras voces el horizonte infinito de la noche, sabiendo que nuestra música es la más alta revelación de la filosofía.

El picaflor de los andes dijo: —Volar, volar, volar, remontar y ascender los altos cielos hasta el trono de Dios, es el sentido de la vida.

La hormiguita laboriosa pidió el uso de la palabra y dijo: —El sentido de la vida es trabajar, trabajar, trabajar y transformar la realidad



construyendo una sociedad fraterna, donde reine la justicia con una cultura de paz.

El perrito "Thomas", rescatado de las calles del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, ahora miembro de la familia, moviendo su colita intensamente, dijo: —El sentido de la vida es la amistad desinteresada y la fidelidad a prueba de incomprensiones y traiciones.

Risueñamente el monito "Panchito" dijo: —El sentido de la vida es jugar, jugar, jugar; y las endorfinas, que son sustancias químicas naturales que produce nuestro cuerpo al jugar, nos dan la felicidad y alegría.

La tierna gatita "Samy", salvada del abandono de sus dueños en el distrito de Independencia, Lima, dijo: —Un momentito, el sentido de la vida es amar, amar, amar y sobre todas las cosas amar a los que nos aman, disfrutar de la vida sencilla y dormir plácidamente.

El debate tuvo tonos apasionados, encendidos y roces a punto de desbordarse en pugilatos. Hubo posiciones encontradas hasta el punto de llegar sangre al río, todo era un desorden. La democracia de la sociedad animal, que con mucho esfuerzo logró llegar a su apogeo, estaba a punto de derrumbarse.

Súbitamente, en el fragor de la lucha por hacer prevalecer sus posiciones encontradas, se escucharon los repiques de la campana de la catedral que anunciaba la llegada de la Navidad y de Emanuel, cuyo significado es "Dios con nosotros".

Se aplacaron los ánimos exaltados, se apaciguaron las pasiones exacerbadas y hubo un silencio prolongado. Todo el reino animal comprendió que el sentido de la vida es amarse, es amar a Dios, es vivir sirviendo, es vivir con amor, es vivir sencillamente, es vivir honestamente, es vivir solidariamente, es vivir promoviendo la justicia, es vivir perdonando, es vivir para transformar la realidad, es vivir con contentamiento. Es vivir dejando huellas para la posteridad, es vivir pensando en dejar un mejor mundo del que encontramos, es vivir plenamente en el presente, es vivir siendo heraldo del evangelio, es vivir recusando el egoísmo, el odio y otras lacras sociales.

La madre Teresa: la buena Samaritana

*Las personas son irracionales, inconsecuentes
y egoístas. ¡Ámalas de todos modos!*

(Madre Teresa de Calcuta)



Jesús, el Maestro de los maestros, para explicar el mandamiento más importante del sistema religioso y jurídico de Israel (amar a Dios con todo el corazón, y al prójimo como a uno mismo), relató una maravillosa historia, que dice así:

"Un hombre judío fue asaltado por el camino y golpeado hasta quedar medio muerto. Por el mismo camino pasaron un sacerdote y un levita que trabajaba en el templo. Lo vieron y pasaron de largo. Solamente un samaritano, de un pueblo enemigo de los judíos, vio al hombre herido, bajó de su caballo, lo curó, lo llevó hasta un hospedaje cercano y pagó para que allí siguieran cuidándolo".

El buen samaritano demostró que nuestro prójimo es la persona que necesita de nuestra ayuda, sin considerar su raza, origen, color, sexo o idioma. (Lucas 10:30-37)



La buena samaritana, en su versión moderna, es la célebre madre Teresa de Calcuta, quien en 1979, en Oslo, Noruega, recibió el Premio Nobel de la Paz, en reconocimiento a su ardua y sacrificada misión en favor de los más pobres de la humanidad. En sus palabras de agradecimiento expresó: "Personalmente no lo merezco. Solo he procurado ser una gota de esperanza en un océano de sufrimiento. Pero si esta gota no existiese el mar la echaría en falta". Recibió el premio en nombre de los pobres, los hambrientos, los enfermos y solidarios.

Su personalidad, aureolada de muchas virtudes, siguió las pisadas del Buen Maestro Jesús. Ella es una llama ardiente, su fuego sigue iluminando el camino escabroso y el devenir de cada hombre y de la sociedad civil. Su vida y obra son semillas sembradas en el corazón fértil de las personas humanas que nos transformaron y sentaron las bases de un nuevo estilo de vida. Su existencia humilde es una constante reprensión contra el excesivo individualismo, la sed ilimitada de bienes y mercancías, y la acentuación de la enfermedad de la codicia, en un escenario de corrupción generalizada y creciente.

La madre Teresa de Calcuta y sus Hermanas Misioneras de la Caridad han erigido, piedra sobre piedra, "La Casa del Moribundo", monumento de fe, de amor y de esperanza, que cobija a lo que el mundo denomina como "basura humana": sidosos, cancerosos, leprosos, tuberculosos, mujeres desprotegidas, niños abandonados sin pan ni techo. "La Casa del Moribundo" en el lapso de 25 años ha recogido, solo en Calcuta, a 36 000 hombres moribundos de las calles (más de 16 000 murieron amorosamente cuidados por las hermanas del sari y por Dios). Tienen 30 casas para moribundos. La Madre Teresa afirmó: "Ayudamos a los pobres a morir en paz con Dios".

En el Perú, capital de la pobreza de Latinoamérica, es necesario y urgente erigir muchas casas del moribundo para albergar a nuestros hermanos que sufren males irreversibles: a los débiles, a los niños, a las mujeres víctimas de violencia, a los drogadictos, a los alcohólicos, en fin, a todos los marginados por nuestra sociedad consumista y ególatra.

¡MÁS que un hombre!

*"Aparte de Cristo no sabemos ni lo que es
nuestra vida, ni lo que es la muerte, ni lo que es
Dios, ni lo que somos nosotros mismos".*

(Blas Pascal)



En la galería de los forjadores de la humanidad hallamos al pequeño gigante Napoleón Bonaparte, un hombre de cuna humilde que escaló peldaño tras peldaño para llegar por sus propios méritos a la cumbre. Desde este lugar salvó a su patria agonizante y con mano firme restableció el orden interno donde imperaba la anarquía. Fue un gobernante apasionado y estadista visionario, sabio legislador por el código napoleónico —que es su testamento universal— y genial estrategia militar por haber ganado cuarenta batallas.

En el pináculo y la gloria del poder afirmó: "Alejandro, César, Carlomagno y yo hemos fundado imperios, pero ¿en qué se basaban las creaciones de nuestro genio? Sobre la fuerza. Pero Jesucristo fundó su imperio sobre el amor, y después de tantos siglos aún hay millones de hombres que morirían por Él".

El pueblito humilde de Belén de Palestina fue el escenario multicolor para el cumplimiento matemático de las profecías mesiánicas,



trazadas anteladamente por una mente brillante y portentosa. En un establo maltrecho, junto a unos cuantos animales en un entorno ecológico, y en los brazos tiernos de sus padres, nació Jesús: "El Deseado de todas las gentes". Poco se dice de su infancia y adolescencia, hay un silencio prolongado en los sagrados textos. Jesucristo, a los 30 años de edad, inicia una aventura juvenil preñada de muchos sueños, en los que descolló su creatividad de mensajero para proclamar las buenas nuevas, que son palabras de vida eterna para la humanidad.

En la trama final de su dolorosa historia, el Rey de reyes, montado en un pobre y humilde pollino, con esta sorprendente actitud desconcierta a los suyos; sin embargo, la multitud coreaba a viva voz: "¡Hosanna, bendito el que viene en el nombre del Señor!".

El Maestro de maestros, coherente con su misión redentora, contra viento y marea sembraba las semillas de su Palabra en los surcos de la inteligencia abierta de sus discípulos, de sus seguidores y de sus detractores. Estos granos de semilla cayeron sobre el terreno fértil de sus corazones y dieron frutos ciento por uno.

El Maestro humilde de Nazaret y sus heraldos irradiaron el evangelio del amor por toda la tierra, causaron transformaciones internas en la vida de sus epígonos e impulsaron revoluciones sociales en la sinuosa historia de la civilización.

Jean Guitton, filósofo y profesor de la Universidad La Sorbona, Francia, decía: "Esta es mi fe: Un hombre era amor. Nadie había hablado antes como Él. Por fin se oía hablar en el mundo de amor. El mundo está helado; entonces se excluyó el amor. Fue rechazado. Murió sobre el instrumento del suplicio. Miramos el amor sobre la cruz. ¿Qué esperanza queda? Divirtámonos que mañana moriremos".

Empero, cuando ciframos esperanza en este hombre singular: Jesucristo, que ha introducido a nuestra existencia y a la cultura occidental y oriental el monoteísmo, la doctrina del amor, las ideas de persona y libertad, y un sinfín de otros valores jurídicos y éticos, vemos con claridad que son los baluartes y columnas de la civilización.

El arte de vivir el presente

"El presente es la vida, y solo allí está Dios. Por ello, hay que vivir despiertos y vigilantes".

(Anthony de Mello SJ)



El célebre director de orquesta Arturo Toscanini (Parma, 1867–Nueva York, 1957), cuando era joven, había estudiado violonchelo en el Conservatorio de Música de Roma, graduándose como *cum laude*, iniciando así una meteórica carrera como director de orquestas en Europa y América. Con denodada lucha, entusiasmo y perseverancia llegó a la meta de la vida como un brillante astro en la constelación de estrellas de directores musicales del universo.

Cuando cumplió ochenta años de edad se encontraba con pleno vigor físico, intelectual y espiritual. Cierta vez, en una rueda de prensa, un inquieto periodista le preguntó:

—¿Cuál es el logro más importante de su existencia?

Toscanini, en ese momento, se hallaba pelando una agradable naranja. Suelto de huesos respondió:

—El logro más importante de mi vida ¡es el que estoy haciendo en este preciso momento!

Estamos iniciando un nuevo año calendario, y el deseo personal y colectivo es extraer el mejor provecho del año, del mes, de la semana, del día y del momento presente, hacia la prosecución de nuestros objetivos, ideales y sueños forjados en nuestros corazones. De esta manera, contribuiremos a desarrollar la personalidad, consolidar la familia y mejorar la sociedad.

La vida discurre cada día por momentos y debemos vivirlos plenamente, compartiendo intensamente la vida familiar, amando a Dios, tolerando a los demás, construyendo nuestros sueños, desplegando nuestra responsabilidad social y conservando el medio ambiente.

El tiempo presente es nuestra única realidad existencial. El pasado se fue, el futuro es incierto y el día presente es una breve vida. Abrimos los ojos a la nueva aurora, saltamos de la cama y salimos hasta la cancha de la vida para jugar afiebradamente los mejores minutos y partidos, teniendo como contrincante a los retos, los desafíos y las metas que nos hemos trazado.

Del aprovechamiento del tiempo presente dependerá nuestra realización, utilidad y proyección que tengamos en la vida. El presente es el yunque donde se forja nuestra recia personalidad auroleada con virtudes que florecen para alcanzar el blanco del llamamiento supremo del laurel de la victoria.

En una oportunidad el Hijo del hombre, Jesucristo, había bajado desde los atrios celestiales para darse un paseito por la tierra. Tenía vivos deseos de visitar e instruir a los hermanos de corazones sinceros, congregados un sábado en la capillita ubicada en la cumbre de las montañas de la comunidad de Saywite.

Un joven campesino, deslumbrado por el Maestro del amor, le preguntó:

—¿Quién es un hombre sabio y santo?

—Respondió Jesucristo: Cada hora se divide en cierto número de segundos, y cada segundo en cierto número de fracciones. Consecuentemente, el hombre sabio y santo es el hombre que vive intensamente el tiempo presente en cada fracción de segundos.

Un zapatero es visitado por Dios

"... Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí".

(San Mateo 25:40)



En la ciudad primaveral de Abancay había un zapatero bueno, honesto y emprendedor que tenía un taller y una zapatería. Por su sentido de responsabilidad y coherencia, los clientes le encomendaban sus calzados para que los haga a mano, pues tenía buena fama en su entorno. No interesa la ocupación, el oficio ni la profesión. El hombre de valores dignifica su labor. Lo que importa es el ser y no el tener, el dar y no el recibir.

En su iglesia local, el líder espiritual había dicho en su sermón que los días sábados son los días del reposo bíblico y confirmados en su vigencia por el Nuevo Testamento, y que en este día sagrado, a la puesta del sol, aparecía Jesús como un relámpago resplandeciente en la casa de los humildes hombres que amaban a Dios sobre todas las cosas, no importándole la religión que profesaban.

—¡Quiero que me visite Jesús! ¡Quiero ver a Jesús! ¡Quiero conversar con Jesús! —Pedía en sus fervorosas oraciones este sencillo zapatero que clamaba de día y de noche con una fe que mueve montañas, mientras hacía calzados para sus ocasionales clientes.

—Cuando Jesús me visite le tendré listo un par de sandalias blancas, por si quizá las que tenga estén gastadas por su diario trajinar en su misión de buscar a las ovejas extraviadas. —Pensó en voz alta el buen zapatero.

—También, como estamos en la temporada de los ricos choclos, le haré una torta de choclo para regalársela y pueda comer sabrosamente.

Finalmente, el fervoroso zapatero, dijo: Juntaré todos mis ahorros más los diezmos, y se los entregaré al Rabí de Galilea; tal vez pueda ayudar y mitigar el hambre de alguien que lo necesite.

A la altura del dintel de la entrada principal de su casa tomó su silla y se sentó con sus regalos esperando que lo visitara el Maestro del amor. Pasaban las horas, los minutos y los segundos y Jesús no venía. Sus esperanzas se veían frustradas.

Comenzaba a anochecer cuando vio a un pobre viejito harapiento que andaba sin calzado. Este zapatero, en un acto de solidaridad, le obsequió las sandalias. El viejito, agradecido, se fue muy alegre estrenando sus nuevas sandalias de puro cuero, suela y hechas a mano.

Coincidentemente, pasaba por su puerta una espigada mujer que amamantaba a un pequeñito acurrucado en uno de sus brazos, y con la otra mano jalaba a una niña. Junto a este cuadro conmovedor habían dos hijos adolescentes que andaban sin rumbo por la ciudad. El zapatero fue movido a misericordia y, sin pensarlo, les ofreció su torta de choclo. Inmediatamente dieron las gracias y se pusieron a comerla con mucha gratitud al Altísimo.

Ya era medianoche cuando se disponía a cerrar la puerta de su casa, sin embargo, sus ojos se hirieron de dolor al ver a una cieguita en precaria situación, tomando de las manos a un tullido de las dos piernas que caminaba con sus muletas pero con dificultad. Ni corto

ni perezoso se acercó para darles el alfolí que contenía sus ahorros y los diezmos que pensaba dar a Jesús. Estos pobres con capacidades especiales lloraron de alegría por la donación que les hizo el zapatero, y agradecieron a Dios por el milagro acontecido. Comentaban amenamente que en estos tiempos —al igual que antes— los milagros aún existen.

Como Jesús no había venido cerró y trancó su puerta, y muy triste se fue a dormir a su cama. En sus plegarias le contó a Dios su tremendo chasco que tuvo al esperar a Jesús. Más tarde, mientras dormía profundamente en su cama, en sueños se le apareció el mismísimo Señor Jesús, y este zapatero ofuscadamente se quejó ante él.

—Señor, no me visitaste, te estuve desesperadamente esperando. Posiblemente porque no tenía ningún regalo para ti, no me visitaste.

—Te equivocas. —Le dijo Jesús—. Te he visitado tres veces. ¡Gracias por tus regalos, me agradaron muchísimo!

De pronto, el zapatero vio que Jesús tenía puestas las sandalias blancas, en una mano la torta de choclo y en la otra el alfolí lleno de dinero. El zapatero entendió la escena y se echó a llorar de inmensa felicidad.

¿Cuándo despunta el día?

"... El que ama a Dios, ame también a su hermano".

(1 Juan 4:21)



El Maestro de Vida, colmado de muchos sueños, en uno de sus periplos misioneros por cumplir su más alta visión y misión, de buscar a los extraviados corderos del mundo entero y retornarlos al redil de ovejas. Sembraba a los cuatro vientos sus granos de amor en los surcos de los corazones de sus irascibles discípulos que olían a neblina de mar.

Pacientemente esculpió sus rudimentarias personalidades y, pasando por alto muchos de sus errores, fueron transformados mediante la "universidad de los duros golpes" en grandes pensadores y en superemprendedores. Que en cada paso que imprimían expelían esencias aromáticas perfumadas de mil fragancias.

El Maestro Inolvidable caracoleaba el camino de herradura que conduce a la cumbre de la montaña del Quisapata. A mitad del camino de herradura hizo un alto en un tambo de piedra con techo

de ichu para compartir sus cocavís, consistente en cancha, queso y algunos trozos de charqui.

Mientras refrigeraban, su equipo misionero observaba el agua cristalina y oían su murmullo que corría por el riachuelito que serpenteaba el bosque de eucaliptos, el cual daba una refrescante sombra que los protegía de los rayos del sol del mediodía.

El Maestro de Amor se puso en pie y pidió la atención de sus discípulos que se encontraban sentados en círculo, y les preguntó: ¿cuándo termina la noche? y ¿cuándo inicia el día?

Pedro, el discípulo de temperamento sanguíneo, se puso de pie y contestó: "Cuando ves a un animal a distancia, puedes distinguir si es una llama o una vicuña".

El Maestro de las Emociones dijo: "No".

Juan, el discípulo que inclinó su cabeza sobre el hombro del Maestro del Perdón, en la última cena, dijo: "Cuando miras un árbol a distancia, puedes distinguir si es una intimpa o un pisonay".

El Maestro Transformador contestó: "Tampoco".

Y Judas, el discípulo más educado, soberbio por naturaleza y responsable de la bolsa del sostenimiento del equipo misionero, dijo: "Cuando observas a lo lejos en el firmamento azul un ave, distingues un gallinazo de un cóndor".

El Maestro de la Solidaridad dijo: "No es la respuesta".

Sus discípulos —chasqueados— se rindieron y en coro dijeron: Maestro "dinos cuándo es".

El Maestro Creativo, sin aspavientos y demora alguna dijo: "Cuando miras el rostro de un hombre y reconoces en él a tu hermano; cuando miras la cara de una mujer y reconoces en ella a tu hermana. Si no eres capaz de esto, entonces, sea la hora que sea, aún es de noche".

Frente a la muerte

*"Sí, padre, sí, ya medito en lo grande que es
Dios y en lo pequeño que somos los hombres".*

(Charles Louis de Secondat, Montesquieu)



En la eco ciudad de Abancay, en una de las frondosas laderas del Ampay, un jardinero muy feliz paseaba por su huerto ecológico multicolor. Respiraba profundamente el aire puro y aspiraba las esencias aromáticas de las flores florecientes. Súbitamente, se encontró cara a cara con la muerte, que con aplomo cabalgaba en un brioso corcel. El jardinero se asustó, se le crispó el cabello y comenzó a sudar frío.

Corrió rápidamente a la casa de su amo y le suplicó que le prestara su caballo más veloz. El amo accedió sabiendo que era uno de sus servidores más honestos y fieles entre sus trabajadores. Sin demora y vacilación le ordenó que tomase el caballo que viere por conveniente. Entró al establo y tomó el caballo más ligero, llamado "relámpago".

El jardinero montó el caballo blanco "Relámpago", y sin pérdida de tiempo, ardorosamente cabalgó toda la noche. Al despuntar el nuevo día llegó a todo trote al distrito de Vilcabamba, de la provincia de

Grau, departamento de Apurímac. El jardinero se sintió muy seguro por la distancia recorrida y por haber dejado muy atrás al jinete de la muerte.

Al cruzar el puente colonial de Vilcabamba —para su mala suerte— se topó nuevamente con el jinete de la muerte. Se entabló un diálogo al paso. El jardinero, muy asustado y sorprendido, dijo: ¿Cómo?, ¿tú aquí?

El jinete de la muerte, suelto de huesos, le respondió: ¡Sí! A mí también me sorprendió que ayer por la tarde te encontraras en la primaveral Abancay caminando por el huerto ecológico de tu amo, y que en esta mañana, en este momento, ineludiblemente tienes una cita con la muerte para ser recogido.

El sensible fallecimiento de un amigo, colega y hermano es doloroso. El CPC Juan Gualberto Kenty Blanco nació el 12 de julio de 1958 en el paraje de Ocongate, distrito de Quispicanchis, provincia del Cusco. Sus estudios primarios y secundarios los realizó en la ciudad del Cusco, así como sus estudios de contabilidad en la centenaria Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Como emprendedor siguió superándose hasta haber concluido sus estudios de maestría y doctorado.

Ingresó a la docencia ordinaria el 20 de diciembre de 1993, iniciándose en la Universidad Tecnológica de los Andes. En su carrera había ocupado muchos cargos pequeños y grandes, poniendo siempre pasión, energía, responsabilidad y buen sentido del humor.

Como buen esposo y padre ejemplar supo en su vida y obra dar lecciones a sus hijos, a quienes encaminó para que sean hombres de principios y valores que tanto hacen falta en nuestra sociedad plural. La única forma de honrar al que nos precedió en la muerte es ser como él fue, y dejar el mundo mucho mejor de como lo encontramos.

Fue presidente de la Comisión de Institucionalización de la universidad. Con su equipo lograron la consolidación y autorización definitiva de la Universidad Tecnológica de los Andes, aspiración y sueño de todo un pueblo indómito hecho realidad.

Ejerció la docencia con bondad, sabiduría y paciencia. Esculpió y cinceló la piedra amorfa de sus discípulos hasta transformarlos en piedras angulares, columnas y baluartes de la familia, la universidad y la sociedad.

Como parte de su pedagogía universitaria desplegó su quehacer construyendo su universidad. No izó banderas violentistas ni tuvo intenciones radicales para derrumbar el Estado de derecho, la democracia y los derechos humanos de la universidad, cuyo sostenimiento le cuesta demasiado al pueblo de Apurímac. Siempre estuvo dispuesto a dialogar y encontrar consensos para buscar —no sus intereses personales— sino el bien común.

Hemos aprendido el arte de la vida: Pedir a Dios que more en nuestras vidas, tener un sueño grande, vivir a plenitud el presente, salir optimistas cada día a la cancha de la vida, tener una actitud constructiva en nuestro camino, dejar huellas indelebles y construir la sociedad.

El sabio Salomón, inspirado por el Altísimo, dijo: "Todas las cosas tienen su tiempo; y todo lo que hay bajo el cielo, su momento. Hay tiempo de nacer y tiempo de morir; tiempo de plantar y tiempo de arrancar lo plantado" (Eclesiastés 3:1). La vida es un tiempo breve, frágil e impredecible en cualquier tramo de la existencia.

El arte de la vida también incluye el arte de la muerte y la concepción cristiana. Nos prepara para tomar las cosas con serenidad y nos explica que la muerte es un hecho natural, inevitable, pero que tiene solución en la fe que uno cifra en el Maestro de la Resurrección, quien dijo: "Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente. ¿Crees esto?". (Juan 11:25, 26).

Nuestro Señor, caído en pleno fragor de la lucha, conforme a sus benditas promesas, despertará a la eternidad a nuestro hermano Juan Gualberto Kenty Blanco, quien en la batalla de la vida por un mundo mejor, depuso su armadura de valores como un guerrero del ejército de la luz inmortal.

Un llamado a la juventud

*"Nunca consideres el estudio como una obligación,
sino como una oportunidad para penetrar en el
bello y maravilloso mundo del saber".*

(Albert Einstein)



Albert Einstein (Ulm, Alemania, 1879–Princeton, Estados Unidos, 1955) —de ascendencia judía— fue un científico conocido y popular, considerado como la superestrella de la ciencia moderna. Su personalidad estuvo aureoleada por la virtud de la pasión, del entusiasmo y de la perseverancia. Su visión y misión en la vida fue descubrir y comprender los secretos del universo, esfuerzo que lo encaminó para encumbrarlo y ser galardonado con el Premio Nobel de Física.

Recientemente, un equipo de psicólogos se plantearon la pregunta: ¿Cuál es la característica permanente de los hombres de ciencia, de los emprendedores y de los triunfadores? El equipo de estudiosos, tras una exhaustiva investigación, comprobó que la virtud de la perseverancia era el valor común y constante en el quehacer de los grandes hombres. En la conclusión, el citado informe señala que



cualquier persona que cultive la constancia dentro de su vocación e ideal, brillará como una estrella en el firmamento.

Los estudiantes cultivarán los valores de estudio, de lucha, de buen humor y, sobre todo, de perseverar en el noble ideal que se han trazado en la vida. Los jóvenes seguirán paso a paso las huellas indelebles del ícono Albert Einstein y de otros forjadores de la humanidad para conquistar la cumbre de la montaña.

La Universidad Tecnológica de los Andes, "Yachaywasi", está *ad portas* de cumplir 40 años. Bajo su lema "Transformando vidas" mantiene la ininterrumpida y sagrada tarea de formar integralmente profesionales que vienen liderando la construcción y el futuro de la región y del país. Asimismo, abre las puertas y da la bienvenida para estudiar en sus campus universitarios de Cusco, Abancay y Andahuaylas. Posee tres facultades: Ingeniería, Salud, Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales, las cuales cuentan a su vez con diez escuelas profesionales.

Venimos desarrollándonos en un contexto político y jurídico, donde imperan el Estado de derecho, la democracia y los derechos humanos. Esto es fruto de las elecciones democráticas universales de la comunidad universitaria, quien eligió a las nuevas autoridades para liderar los cambios en la universidad.

El compromiso coherente de la Universidad Tecnológica de los Andes, en sus 40 años de vida institucional a favor de la educación, ha sido fundamental. Ella educa hasta el día de hoy a miles de estudiantes en sus diversas escuelas profesionales, con un sólido sentido ético de responsabilidad social y con una conciencia y apuesta por el desarrollo del país.

En este nuevo escenario de la sociedad del conocimiento y de los cambios vertiginosos estamos construyendo una universidad digital, alineada a la Nueva Ley Universitaria y al proceso de Licenciamiento, y con el soporte tecnológico del software académico ERP Educ@. Las inscripciones en línea para los postulantes, pagos de matrículas, pensiones y otros procesos en línea, se encuentran en alianza estratégica con las principales entidades financieras del entorno.

Cuenta también con la aplicación de una plataforma virtual para la enseñanza y aprendizaje, instalación de un punto de internet de alta velocidad en cada aula con su computadora, zonas de wifi para todos los estudiantes y una biblioteca digital. Asimismo, sus docentes poseen una amplia experiencia profesional y ostentan los más altos grados académicos, garantizando una excelente formación integral. Por último, se ha iniciado la construcción de aulas y laboratorios inteligentes, así como la implantación del nuevo diseño de la estructura curricular.

El escritor francés, Alfonso de Lamartine, escribió la obra *Historia de la Revolución Francesa*, donde señaló lo siguiente: "Allí donde está el corazón de la juventud, allí está el espíritu del porvenir". Casi todo emprendimiento de la civilización humana fue hecho audazmente por la juventud de altos ideales.

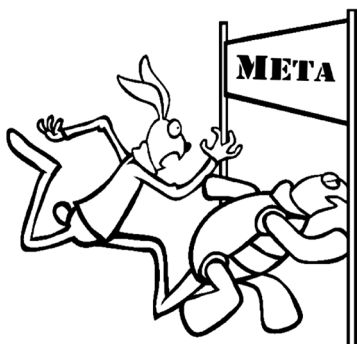
Nuestra patria cifra sus esperanzas en la juventud, en pro de la continuación histórica de la familia, de la universidad y de la sociedad, sueños que se están haciendo realidad.

La Providencia, en la Sagrada Escritura, les transmite un mensaje de reto y de victoria: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes porque Jehová tu Dios estará contigo dondequiera que vayas". (Josué 1:9)

La fuerza mental y el triunfo

"...Mas nosotros tenemos la mente de Cristo".

(1 Corintios 2:16)



La bicampeona olímpica mundial de BMX (Bicycle Motocross), Mariana Pajón (Medellín, 10 de octubre de 1991), tras conseguir el oro en los Juegos Olímpicos de Londres en el año 2012, recibió del Gobierno colombiano la más alta distinción que se da a un deportista estrella por haberse caído y levantado muchas veces con desgarros, heridas y fracturas. Siempre continuó corriendo para alcanzar sus sueños, llegar al límite, y de esta forma dar el 100 % en cada reto que se le presentó. Está convencida que mediante el deporte los niños y jóvenes pueden cambiar vidas, vivir del deporte y edificar un país saludable.

En una reciente entrevista que concedió a la prensa local le preguntaron: ¿Entrena la mente además del cuerpo? Respondió: Yo entreno de 7 a 8 horas diarias, entre el gimnasio, el velódromo, técnica en la pista y algún entrenamiento específico. Fuera de la pista de carreras tengo un entrenador mental. Eso es fundamental

porque puedes ser muy fuerte, pero la mente decide si ganas o no. Justamente soy parte de la campaña Unleash Your Creativity (Libera tu Creatividad), de Adidas. Es hermosa y muestra que la fuerza mental es lo fundamental para triunfar.

La psicología conceptúa a la mente como el conjunto de facultades cognitivas que engloban procesos como la percepción, el pensamiento, la conciencia, la memoria, etc. Estos procesos mentales deben ser diferenciados de los estados mentales: los deseos, la sensación de dolor o las creencias.

En su desenvolvimiento científico la psicología sitúa a la mente en tres categorías: una sustancia distinta del cuerpo, un proceso, una propiedad. Hoy en día, la tendencia predominante materialista es englobar las cosas en la teoría de la identidad mente-cerebro y el funcionalismo.

Hay consenso —en la comunidad científica de seguidores de esta pujante disciplina— de considerar a la mente como un proceso: los conscientes, los inconscientes y los procedimentales. Un puñado de psicólogos innovadores afirman que la mente es el resultado de la actividad del cerebro. Sin embargo, el tema no se ha definido debido al hecho de que la mente como categoría engloba distintos procesos y estados.

El estudio y la investigación de la mente o la psique de cualquier persona es una aventura fascinante que corresponde a los psiquiatras, psicólogos, educadores y sociólogos. El Dr. Augusto Cury es un psiquiatra, psicoterapeuta, científico y autor del libro *El Maestro de maestros*, subtítulo *Análisis de la Inteligencia de Cristo*. A lo largo de más de 20 años ha venido desarrollando la teoría psicológica y filosófica llamada inteligencia multifocal, que estudia cinco grandes áreas del funcionamiento de la mente: el proceso de construcción del pensamiento, entre otros.

Descubrió ¿por qué algunas personas lograron romper la cárcel del tedio, accionaron el arte de pensar y expandieron su propia inteligencia? Entre sus estudios estuvieron los grandes hombres: Nietzsche, Freud y Einstein. Posteriormente, decidió investigar la



inteligencia de Jesucristo. El comportamiento, palabras, capacidad de protegerse en los momentos de estrés, y la habilidad de liberar su imaginación con la delicadeza de su arte de pensar —aplicada a situaciones donde por cierto reaccionaríamos agresiva o tímidamente—, dejan perplejo a cualquier profesional o científico que se disponga a estudiarlo con profundidad.

El Dr. Augusto Cury, en una aventura intelectual sin igual, llega a la conclusión de que si el Occidente —es decir, nuestra cultura grecorromana y escolástica— hubiera conocido la mente de Cristo, no hubiera sido escenario de guerras, discriminación, esclavitud y violencia sinfín.

"... Los pensamientos de Jesús —sostiene el autor antes señalado— ayudan a oxigenar nuestras mentes, expandir el placer de vivir y además estimulan la sabiduría".

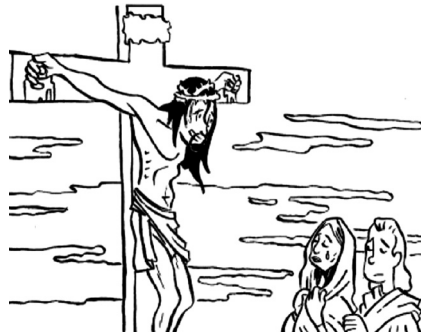
El Dr. Christiaan Barnard fue un médico sudafricano que pasó a la historia por haber sido el primero en realizar un trasplante de corazón humano. Él expresó ciertas frases que se irradiaron por todo el mundo: "Si piensas que estás vencido, lo estás; si piensas que no te atreves, no lo harás; si piensas que te gustaría ganar, pero que no puedes, no lo lograrás; si piensas que perderás, ya estás perdido".

En el mundo encontrarás que el éxito comienza con la voluntad del hombre. Todo está en el estado mental. Muchas carreras se han perdido antes de haberse corrido, y muchos cobardes han fracasado antes de haber luchado. Piensa en grande y tus hechos crecerán, piensa en pequeño y quedarás atrás, piensa que puedes y podrás. Todo está en el estado mental. Si piensas que estás aventajado, lo estás. Tienes que pensar bien para elevarte. Tienes que estar seguro de ti mismo antes de intentar ganar un premio. La batalla de la vida no siempre la gana el hombre más fuerte o el más ligero, porque tarde o temprano el hombre que gana es aquel que cree poder hacerlo.

Madre abnegada

"Mujer virtuosa, ¿quién la hallará? Porque su estima sobrepasa largamente a la de las piedras preciosas".

(Proverbios 31:10)



La sagrada historia narra el camino emprendido por Jesús hacia el lugar llamado Calavera y, en cada pisada que imprimía sobre el tortuoso sendero, dejaba huellas profundas por el peso insoportable de la cruz que simbolizaba las injusticias de la humanidad pecadora.

En este camino empinado obligaron a Simón de Cirene para que ayudase a Jesús a llevar la cruz hacia el Gólgota o lugar de la Calavera. Le dieron a beber vinagre mezclado con hiel, pero no quiso beber. Luego, los crueles soldados del César —sin piedad alguna— crucificaron cruelmente a un hombre bondadoso que fue más que humano.

Su manto fue repartido en cuatro partes, una para cada soldado. Tomaron su túnica tejida de una sola pieza, para echar suerte entre los fieros soldados de Roma acantonados en Israel.



Las profecías en torno al rol histórico que tenía que desplegar en su vida terrenal, se cumplieron matemáticamente con su nacimiento, ministerio, muerte y resurrección. Sin embargo, aún esperamos su pronto retorno como Rey de reyes. La repartición de su manto aconteció para que se cumpliese lo profetizado por el salmista David: "Se repartieron entre ellos mi manto y sobre mi ropa echaron suertes" (Salmos 22:18).

La pluma del hombre no podría describir el impacto que le produjeron los rudimentarios clavos que atravesaron sus amorosas manos, las cuales bendijeron a la gente que se le acercaba para conocerlo y mitigar su sed de eternidad.

Tampoco el más grande literato podría transcribir el dolor interno y externo que sintió el Redentor. Los clavos atravesaron sus manos y pies benditos que buscaron a las ovejas perdidas de Israel y del mundo, para retornarlas al rebaño y dar sentido a su existencia.

Los centinelas cuidaban milimétricamente a Jesús. Estos pusieron sobre su cabeza la inscripción: ESTE ES JESÚS, EL REY DE LOS JUDÍOS, escrito tanto en griego, hebreo y latín, idiomas universales en aquel tiempo.

En este escenario de tribulación el sol dejó de dar su brillo esplendoroso, y el día se transformó en una prolongada oscuridad. Junto a la cruz de Jesús estaban su madre María, María la esposa de Cleofás y María Magdalena. Puñado de mujeres leales que nos asombran con sus virtudes en estos tiempos de antivalores universales, y que nos enseñaron la fidelidad a los principios inmutables.

Cuando Jesús vio a su madre, y a su lado al discípulo a quien Él amaba, dijo a su madre:

—Mujer, ahí tienes a tu hijo.

Luego dijo al discípulo:

—Ahí tienes a tu madre.

Y desde aquel momento el discípulo la recibió en su casa.

Sopesando sus palabras finales, nos insta a amar a todas las madres y mujeres con las que nos relacionamos. Debemos amarlas, respetarlas, obedecerlas y defenderlas de sus agresores en una sociedad machista.

Samuel Smiles, en su libro *El Carácter*, dice: "Y mientras que la mujer ha sido destinada especialmente por la Providencia para dar los más prolijos cuidados al recién nacido y a ser la primera institutriz de la infancia, también es la guía y consejera de la juventud, la confidente y la compañera del hombre formado, en sus diversas relaciones de madre, de hermana, de amada y de esposa. En una palabra, la mujer, en mayor o menor grado, ejerce su influencia para bien o para mal sobre todo el destino del hombre".

Un forjador de la humanidad

*"Napoleón crecerá a medida que
se le conozca mejor".*

(Goethe, 1808)



El general Napoleón Bonaparte (Ajaccio, Córcega, 1769-Isla Santa Elena, 1821) se encontraba en Boulogne. En aquel mismo lugar un joven soldado inglés fue capturado por la guardia de Napoleón al tratar de escaparse en una pequeña e improvisada balsa. Debido a su infortunio tenía que comparecer ante el primer cónsul: Napoleón.

—¿Soldado, pensabas cruzar el canal en ese tronco?

—Sí, mi general, —contestó el recio y joven soldado.

Napoleón le dijo: —Soldado, usted debe tener su novia al otro lado del canal.

El soldado contestó: —Mi general, no tengo novia. Solo quiero ver a mi madre que está avanzada de edad, es viuda, y que ahora se encuentra gravemente enferma en la soledad del silencio, y como si fuera poco ¡soy su único hijo!

Napoleón se conmovió profundamente y le dijo: —¡soldado!, entonces puedes ir a verla y llévale este dinero de mi parte. Ella debe ser una buena madre porque tiene un buen hijo que arriesga su vida por verla.

El soldado dijo: —Gracias, mi general. ¡Dios le bendiga!

En la ciudad de París, Francia, en 1789, corrían los vientos huracanados de la Revolución francesa. Sus ideólogos, el pueblo y los conductores galos levantaron banderas de esencia cristiana. La libertad, la igualdad y la fraternidad transformaron el estado monárquico-feudal, donde las relaciones sociales eran verticales entre el amo y el vasallo, a un estado liberal donde se reconoce y se ejerce el derecho del ciudadano.

El surgimiento del estado liberal fue un salto gigante para la humanidad, ya que se preconizan los principios de rechazar a la autoridad arbitraria y reafirmar la libertad absoluta de la persona, consolidándola en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (Francia, 1789), cuyo texto normativo fundamental se irradió a todo el sistema jurídico mundial.

Cobijado en aras de esta gesta histórica, irrumpió audazmente Napoleón Bonaparte una vez que tomó el poder, al mando de su invencible ejército que arrollaba y sometía a los soldados defensores del vetusto sistema feudal, instaurando un gobierno híbrido: mitad tiránico y mitad democrático.

El bonapartismo, en su primera etapa, fue un sistema de gobierno de estirpe familiar. Pero Carlos Marx, en su libro *El 18 brumario de Luis Bonaparte*, respecto a la segunda etapa, dice: "Fue un sistema de gobierno autoritario y plebiscitario, ratificado por sufragio universal". Por otra parte, el defensor de la revolución permanente, León Trotski, sostuvo que "el bonapartismo era la reacción conservadora a cualquier proceso revolucionario".

El mundo reconoce la genialidad militar, la audacia política, la sabia administración y su vital faceta de orador-escritor, cuyo blanco era marcar la historia con sus ideas y palabras. Sus seguidores vienen



focalizando sus estudios e investigaciones en la vigencia de su meteórica vida, fugaz obra y su impacto en el umbral del nuevo milenio.

Napoleón Bonaparte, cuando perdió la batalla de Waterloo, fue confinado a la isla Santa Elena. Despojado de todo poder, *ad portas* de su muerte, dijo: "Escúchenme, Jesucristo no es un hombre. Su nacimiento, la historia de su vida, la profundidad de su doctrina, su evangelio, su imperio, su marcha a través de los siglos, ... todo esto para mí es una maravilla, un misterio inexplicable". La vida y la obra de todo hombre es breve y frágil. Es importante que cada día y hora estemos preparados y vigilantes para deponer la armadura ante el llamado ineludible que nos hará la Providencia.

Edificando la paz

"El respeto al derecho ajeno es la paz".

(Benito Juárez)



La orden religiosa de la Compañía de Jesús fue fundada en el año 1540 por Ignacio de Loyola para la defensa de la doctrina católica. En la actualidad cuenta con una amplia red de universidades y más de 200 academias. Su influjo es gravitante en la aldea global.

Por primera vez, el 14 de octubre de 2016, el venezolano Arturo Sosa, teólogo, filósofo y doctor en Ciencias Políticas se convirtió en el primer latinoamericano elegido como el "papa negro" o como el Superior General de la Compañía de Jesús.

En su reciente visita a la ciudad de Lima, en torno a la aguda crisis que vive la revolución bolivariana, los hombres de prensa le preguntaron: —¿Usted ha sido crítico, tanto con el Gobierno como con la oposición venezolana? Respondió: —He reconocido sus falencias y potencialidades. No sirve solo decir que no estás haciendo bien, sino qué puedes hacer mejor y ambos pueden hacer mejor.

El fin debe ser mejorar la situación de tragedia, y repito, solo se conseguirá dialogando. Eso es la política, la sustitución de la guerra. Pero, además, hay que negociar, porque todos deben ceder en algo.

El magíster en Educación, con mención en Investigación y Docencia Universitaria, Irenzon Silvestre Miraya, es un brillante profesor de la Universidad Tecnológica de los Andes. Enseña los cursos de Metodología de la Investigación y Seminario de Tesis. Asimismo, es asesor de proyectos y tesis de investigación científica.

El Mg. Irenzon Silvestre Miraya ha publicado el libro que tiene por título *Cómo resolver conflictos en la organización*, impreso primorosamente en la Editorial San Marcos. Su relevancia radica en el esfuerzo personal hecho por su mentor en sacar a la luz un texto que tiene esencia de inmortalidad, además de proporcionar un conjunto de métodos y procedimientos que necesariamente deben incorporarse en la construcción de soluciones por las partes involucradas, con el objetivo común de construir puentes de paz en una sociedad querellante.

El libertador de Hispanoamérica, maestro y abogado José Martí, dice: "Se lee o ve una obra notable, y se siente un noble goce, como si fuera el autor de ella". Coincidentemente en nuestro corazón sentimos la infinita alegría de que un hermano nos dé ejemplo de emprendimiento en la producción intelectual, pues su obra llenará el vacío que hace falta en la bibliografía nacional: contribuir en revertir la sociedad violenta y seguir construyendo una sociedad pacífica.

El diccionario de la Real Academia de la Lengua Española nos dice que la paz (del latín *pax, pacis*) es la situación mutua de quienes no están en guerra. Sosiego y buena correspondencia de unos con otros, especialmente en las familias, en contraposición a las disensiones, riñas y pleitos.

La paz interna es el fruto de vivir en armonía con uno mismo, en coherencia con la ética civil y con los valores. La paz externa, en cambio, es el resultado de vivir en armonía en nuestras relaciones con los demás, en un contexto donde impere y exista la justicia

social —que implica vivir en un Estado de derecho democrático—, donde tengamos las mismas oportunidades y ejerzamos nuestros derechos establecidos en el sistema jurídico vigente.

A lo largo de la historia de la civilización, los seres humanos hemos sido gregarios y continuamos siendo gregarios, es decir, vivimos en sociedad. Al relacionarnos con los demás, y al satisfacer nuestras necesidades múltiples, surgen conflictos de diversa naturaleza y dimensión que involucran a dos o más personas.

Los conflictos son inherentes a la naturaleza humana, ya que se manifiestan permanentemente en las relaciones familiares y sociales, siendo inevitable superarlos por medios pacíficos. Es casi imposible evitarlos por más que se siga un entrenamiento para prevenirlos.

Albert Schweitzer (1875-1965), médico, teólogo, filósofo y músico, ganó el Premio Nobel de la Paz. Cansado de los lujos de Occidente se embarcó hacia las tribus de Gabón situadas en el África, para curarlas de sus múltiples enfermedades. Un año después de su viaje estalló la Primera Guerra Mundial, y una comisión de alto nivel pacifista lo visitó para pedirle que vuelva a Europa, con el fin de ayudarlos a combatir la guerra que se había encendido en el viejo mundo.

—Estoy haciendo lo posible por ayudar —respondió Albert—. Estoy aquí, luchando contra la miseria.

—Pero ¿y la humanidad? —preguntó la comisión de representantes.

—Esta es la humanidad —respondió Albert, señalando a sus enfermos—. Esto es lo que puedo hacer y representa más que los discursos sobre la paz. Si alivio el dolor de algunos pocos, toda la raza humana se sentirá mejor.

El rey montado en un pollino

"Pero ¿En qué reside la creación de nuestro genio? Pues en la fuerza. Jesucristo [en cambio] fundó su imperio basado en el amor, y hasta nuestros días, millones de personas están aún dispuestas a morir por Él".

(Napoleón Bonaparte)



Los evangelios del Nuevo Testamento coinciden en señalar las aventuras de un gran líder transformador: Jesús de Nazaret. Él, junto a un puñado de 12 epígonos, creativos y soñadores, pisaban los caminos escabrosos y polvorientos de la vetusta Palestina, sometida y posteriormente unificada con otros pueblos bajo la férula del ejército de la Roma imperial.

El líder y su equipo —con la visión de salvar a la humanidad y con la misión de sembrar las buenas nuevas de salvación—, se encaminaron por los senderos de las laderas empinadas que les condujo a Betfagé, ubicada junto al monte de los Olivos, camino a Jerusalén.

En estas circunstancias, el Maestro de maestros envió a dos de sus discípulos, diciéndoles: "Vayan a la aldea que tienen enfrente, y ahí mismo encontrarán una burra atada, y un burrito con ella. Desátenlos y tráiganmelos. Si alguien les dice algo, díganle que el Señor los necesita, pero que los devolverá".

En el sistema político monárquico no era usual que el rey cabalgase en un burrito para entrar a sus dominios. Los reyes terrenales concentraban todo el poder del gobierno monárquico y solían hacer espectacular despliegue de sus fuerzas, pero el Rey de reyes, el Creador de los cielos y de la tierra, Jesús de Nazaret, rompiendo todo protocolo, escogió a un burrito humilde para entrar triunfalmente a Jerusalén. Sin duda, fue una actitud de reprensión para los monarcas y para los que están en el pináculo del poder político.

Este hecho histórico aconteció para que se cumpliera la profecía de Zacarías 9:9, predicha quinientos años a. C.: la primera venida del Mesías.

Esta profecía vaticinaba:

¡Alégrate mucho, hija de Sion!

¡Grita de alegría, hija de Jerusalén! Mira, tu rey viene hacia ti,

justo, Salvador y humilde.

Viene montado en un asno,

en un pollino, cría de asna. (Zacarías 9:9)

Durante el reinado babilónico de Darío vivió el sacerdote Zacarías (520 y 480 a. C.). Era un exiliado que había regresado a Jerusalén para obedecer a Dios y completar la reedificación del templo, máxima expresión del chauvinismo judío. Inspirado por la Providencia profetizó la ¡bendita esperanza de la venida del Mesías!

Habiéndose cumplido parcialmente las profecías del plan de salvación con la primera venida del Salvador, hoy esperamos su segunda venida. Él retornará para hacer juicio a todas las naciones y dar a cada uno conforme a sus obras.

Ante el tribunal Supremo

"He aquí, yo vengo pronto, y mi recompensa conmigo para pagar a cada uno según sea su obra".

(Apocalipsis 22:12)



El invicto general Napoleón Bonaparte decía: "La vida es un combate". Montado en su corcel blanco pasaba revista militar a sus tropas acantonadas en París, Francia, cuando súbitamente observó entre sus soldados a un centinela de avanzada edad, con cicatrices en su adusto rostro y un caminar vacilante.

Aproximándose al soldado, en voz alta le hizo algunas preguntas en relación a su participación en las batallas que había librado:

—¿En Ulm? —¡Sí estuve!

—¿En Austerlitz? —¡Sí estuve!

—¿En Wagram? —¡Sí estuve!

—¿En Jena? —¡Sí estuve!

—¿En Smolensk? —¡Sí estuve!

—¿En Dreska? —¡Sí estuve!

Asombrado por su heroísmo y lealtad, Napoleón dijo: "¡Está bien, mi valiente capitán!". Desmontó del caballo y acercándose le puso en su pecho la "Gran Cruz de la Legión de Honor", máxima distinción que se otorga a los soldados franceses que descollan por su coraje y firmeza.

Cuando retorne Jesús por segunda vez, acompañado de sus ángeles, se sentará en su trono y todos los hombres comparecerán ineludiblemente ante el Tribunal Divino, y separará a unos de otros, como separa el pastor las ovejitas de los cabritos. Pondrá las ovejitas a su derecha y a los cabritos a su izquierda.

El rey Jesús de los cielos y de la tierra, a las ovejitas que se encuentran a su derecha les dirá:

—Tuve hambre, y ustedes me dieron de comer.

—Tuve sed, y me dieron de beber.

—Fui forastero, y me dieron alojamiento.

—Necesité ropa, y me vistieron.

—Estuve enfermo, y me atendieron.

—Estuve en la cárcel, y me visitaron.

Aunque las ovejas nieguen haber hecho todo lo que el Rey Jesús mencionó, Él les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí". Las señales del advenimiento de nuestro amado Jesús se están cumpliendo matemáticamente, y es necesario que grandes y chicos estén apercibidos y preparados para el retorno triunfal del Salvador Jesús, quien dará a cada uno su recompensa conforme a sus obras.

Un hombre ateo

*"¡Estoy abandonado por Dios y los hombres!
Iré al infierno. ¡Oh Cristo! ¡Oh Jesucristo!"*

(Voltaire)



En París, Francia, un día de sol, previo a la gesta histórica de la Revolución francesa, transitaba una procesión religiosa de adoración a la cruz, símbolo excelso del cristianismo.

Voltaire (François-Marie Arouet), un nihilista que no creía en nadie ni en nada, se cruzó con los hombres de fe, se sacó su sombrero reverentemente en signo de respeto, saludó a la cruz inmortal y al gentío creyente.

El amigo que le acompañaba, conociendo sus ideas ateas, dijo: ¡Cómo! ¿Está usted reconciliado con Dios? ¿Volvió al rebaño del Señor?

Voltaire contestó burlonamente: "Nos saludamos, pero no nos hablamos".

Fue uno de los hombres gravitantes del pensamiento universal, audaz ideólogo y líder conspicuo de la Revolución francesa, que

contribuyó a derrumbar el sistema político feudal, dando apertura al sistema político liberal que viene trazando el Estado de derecho democrático contemporáneo.

La historia relata que había asumido una radical postura, pues sostenía con acentuada arrogancia y a los cuatro vientos lo siguiente: "Fueron necesarios doce pescadores ignorantes para establecer el cristianismo. ¡Yo mostraré que un hombre solo puede destruirlo totalmente!".

Su vida y obra convergió en aniquilar el cristianismo. Era como un arquero que sacaba flechas de su aljaba, que templando su arco apuntaba firmemente hacia el blanco del fundamento del cristianismo. Respiraba de día y de noche un odio criminal contra Jesús, sus portaestandartes y su doctrina maravillosa y transformadora.

Desplegó su inteligencia múltiple para usar su pluma y tinta vibrante en destruir el Santo Evangelio. Escribió más de 250 libros que eran petardos de dinamita contra la sana doctrina de las buenas nuevas. Empuñó en sus manos el martillo del escepticismo que se desgastó en el yunque del poderoso mensaje de salvación.

Sin embargo, la hora de la muerte es la hora de la verdad. Momentos antes de expirar, Voltaire decía: "¡Oh, Cristo! ¡Oh, Jesucristo!", palabras que irrefutablemente evidencian la existencia de Jesucristo, ayer, hoy y siempre.

La Sociedad Bíblica de Ginebra, 25 años después de la muerte de Voltaire, compró su casa para usarla como un depósito de biblias, y empleó una imprenta movable para imprimir el poderoso mensaje de salvación.

Los maestros del Perú

*"El primer objeto de un legislador
debe ser la educación".*

(Licurgo)



La historia refiere que el filósofo Sócrates (470-401 a. C.) era un personaje brillante que ha influido hondamente en la civilización universal. No escribió ni una línea ni una frase, mucho menos escribió libro alguno. Tuvo un discípulo sabio, de nombre Platón, que se encargó de escribir su pensamiento filosófico en sus tratados que dejó para la posteridad.

Un día, en Atenas, —epicentro de la ciencia, tecnología, arte y cultura— un griego rico encargó a Sócrates que se responsabilizara de la educación de su hijo.

—Maestro: ¿Cuánto es lo que pide por sus servicios educativos?

Sócrates contestó: —Le costará la suma de 500 dracmas.

El padre dijo: —La suma es muy elevada.

El padre continuó diciendo: —¡Por ese precio puedo comprarme un asno!

El maestro Sócrates dijo: —Tienes razón. Te aconsejo que lo compres, y no solo tendrás uno, sino dos.

Los maestros son los baluartes y columnas de la formación del carácter de los líderes que deben dirigir los destinos de la patria. Los maestros tienen la misión sagrada de dar su hálito a sus epígonos para que encuentren sentido en la vida y realicen sus sueños pisando tierra firme.

La sociedad peruana viene atravesando una severa crisis estructural que tiene su impacto en el sistema económico, político, social y educativo. El problema educativo es reflejo de la crisis social que estamos viviendo, fruto de un sistema político-jurídico neoliberal desgastado que necesita oxigenarse y enrumbarse.

Una vez más, los maestros del Perú se han puesto en pie de lucha, empuñando en alto banderas de una plataforma reivindicatoria, por causa de sucesivos Gobiernos insensibles a sus necesidades básicas y apremiantes.

En el escenario nacional, desde la plaza San Martín, trinchera inexpugnable, los maestros soñaron sus luchas entusiastas a nivel de la capital y de las demás regiones. Pasaron del pensamiento a la acción y nos dieron lecciones inolvidables de ética y valores. Pregonaron a viva voz: "Sin luchas no hay victorias", hasta que lograron parcialmente sus demandas.

El Gobierno desplegó la política del diálogo, negociando con las partes del conflicto para arribar a una solución integral. Una fuerza multipartidaria del Congreso de la República coadyuvó en la solución; empero, el sector aprofujimorista —con excepción del congresista Jorge del Castillo— casi logra el acuerdo esperado.

El parlamentario referido denunció que el congresista Héctor Becerril, de las filas del fujimorismo, habría entorpecido su solución para ganar réditos políticos. Probablemente para seguir minando el camino del gobierno pepekausista, acortar su periodo gubernamental



y tomar el poder por las vías, de hecho al estilo fujimontesinista, e instaurar una dictadura con fachada democrática.

La tregua ofrecida por el magisterio nacional es un espacio vital para encontrar consensos. Lamentamos que los más perjudicados son nuestros niños, ya que jamás podrán recuperar el tiempo perdido y las oportunidades que se fueron.

La poetisa y premio Nobel de Literatura, Gabriela Mistral, dice: "Somos culpables de nuestros errores y faltas, pero nuestro mayor delito es abandonar a nuestros niños, descuidando la fuente de la vida. Muchas cosas que necesitamos pueden esperar, ¡el niño no! Ahora es el momento en que sus huesos se forman, su sangre se constituye y sus sentidos se desarrollan. No les podemos contestar "mañana", su nombre es "hoy".

Urge impulsar reformas educativas con el concurso de todos los actores, teniendo como guía la reforma educativa de la revolución romántica de la década de 1970, la cual fue atacada desde todos los lados, empero caló en el corazón de muchos peruanos que continuarán con esa obra educativa redentora que hizo que los estudiantes sean sujetos de la educación y no objetos, donde al maestro se le dignificó en su sagrada misión de educar.

Se concibió una educación para el trabajo. La reforma educativa partió de la realidad social peruana para transformar sus taras, atrasos y pobreza. El camino está abierto para retomarlo y continuar construyendo el Perú para todos.

La tarea del maestro tiene una dimensión divina, de educar y reeducar a sus epígonos, tal como dice el médico y psiquiatra educador brasileño Augusto Cury: "... Educar es creer en la vida, aun derramando lágrimas. Educar es tener esperanza en el futuro, aunque los jóvenes nos decepcionen en el presente. Educar es sembrar con sabiduría y cosechar con paciencia. Educar es ser un buscador de pepitas de oro que va tras los tesoros del corazón".

Un diálogo trascendente

"Pero solo di la palabra, y mi
siervo será sano".

(Lucas 7:7)



Sobre la tumba de los espartanos muertos en las Termópilas se grabaron estas palabras sublimes, en honor al valiente e inclaudicable Leónidas y a sus inmortales: "Viajero, ve y di a Esparta que aquí reposan 300 ciudadanos suyos que murieron por obedecer a sus leyes".

Los tiempos de las guerras médicas fueron épocas de sacrificios y heroísmos extremos. Se tenía un alto respeto a las leyes, a la libertad y al patriotismo.

El francés Albert Malet, profesor de Historia en el liceo Louis-le-Grand, en su libro *Grecia*, un clásico de la historia antigua, menciona la importancia de la historia del pueblo griego, de cómo en ese breve tiempo de su florecimiento se gestaron las grandes ideas que hoy son esenciales para la civilización humana: la patria, la ley, el arte, la ciencia, la política, la filosofía y la religión politeísta como una



forma de entender a Dios. Su vasta influencia educadora iluminó el horizonte. A todo lo dicho cabe añadir que gracias a las conquistas de Alejandro el Grande, la civilización griega se ensanchó hasta los confines del globo terráqueo.

Posteriormente, las legiones de la Roma imperial conquistaron Grecia, emprendiendo de esta manera una campaña arrolladora contra sus enemigos para someterlos y así gobernar el mundo conocido, valiéndose de la fuerza, el derecho, el pan y el circo. Grecia será siempre la cuna de la inteligencia y el hábito de la cultura. En cada apoteósico triunfo del ejército de Roma, el espíritu y pensamiento de Grecia quedaban impregnados para siempre en la vida y obra de los pueblos conquistados.

El ejército romano había subyugado al pueblo judío, amante de la libertad. Sus legiones estaban acantonadas con sus armas y pertrechos en Jerusalén, capital de Israel. Sus dominios se extendían a las demás ciudades principales como Capernaúm.

La historia relata el encuentro del maestro del amor, Jesús de Nazaret, con el centurión romano, en circunstancias en que el buen maestro era portador del mensaje de salvación para el pueblo litoral de Capernaúm, que estaba envuelto en brillantes rayos de sol del mediodía.

Un centurión —quien mandaba a 100 centinelas del invencible ejército romano— tenía un siervo fiel al que amaba mucho. El esclavo se encontraba a punto de morir [en esos tiempos los esclavos eran objetos y no tenían derechos, inclusive el amo tenía derecho a quitarle la vida si lo veía conveniente. Roma dio el derecho al mundo en lo referente a sus fundamentos; sin embargo, la plebe no tenía derechos].

La fama del "Maestro inolvidable" se había extendido por toda Palestina. El centurión romano había sido formado con rigor militar y en la religión politeísta, adorando a dioses griegos y romanos, ya que fusionaron sus mitologías y erigieron jerarquías de sus dioses grecorromanos, los que se dividían en cuatro clases: grandes dioses, dioses menores, semidioses o héroes y divinidades alegóricas,

cometiendo en nombre de sus dioses actos inmorales crueles e indescritibles.

El centurión, inflamado de amor puro por su siervo, mandó a unos líderes del pueblo de Israel para que intercedan por él ante Jesús y así sanase a su siervo. Cuando la comitiva de ancianos llegó ante Jesús abogaron para que Él conceda al centurión lo que pedía debido a que este amaba al pueblo de Abraham y porque había construido una sinagoga al "Dios Vivo". El centurión tenía una astilla de fe en la religión monoteísta muy a pesar de su educación militar y la creencia en varios dioses.

El Maestro inolvidable, con sus seguidores que olían a pescado, prestos a servir, se encaminaron al encuentro del siervo que se hallaba en la casa del centurión. Paralelamente, Jesús andaba a paso lento por estar apretujado por la multitud que ansiaba verlo y tocarlo. Sin embargo, como demoraba en llegar, a pesar que le faltaban solo algunas cuadras, el centurión envió a una comitiva de amigos para decirle lo siguiente:

—Señor, no te molestes demasiado, pues no soy digno que entres a mi casa; por tal motivo, ni me atreví de venir a visitarte. Sin embargo, creo totalmente que con solo una palabra que pronuncies, mi siervo sanará. Yo mismo obedezco órdenes superiores cuando me las imparten. Tengo soldados bajo mi mando: a unos digo ¡vayan! y van, ¡vengan! y vienen. Cuando digo a mi siervo ¡haz esto!, lo hace.

Al oírlo, Jesús se asombró de él y volviéndose a la gente que lo seguía, comentó:

—Les digo ¡aun ni siquiera en Israel he encontrado una fe tan grande y maravillosa!

Al regresar a casa, los enviados encontraron sano al siervo. Los miembros de la familia iniciaron un banquete y una fiesta interminable para compartir alegría, paz y felicidad.

La lección que podemos extraer de este relato es la necesidad de cultivar la fe, la creencia que debemos ejercer tanto en pequeños como en grandes asuntos para lograr nuestros sueños.

Un visionario de la política

"... es un precursor de la Ciencia Política".

(Francisco Miró Quesada Rada)



Alexis de Tocqueville (Verneuil-sur-Seine, isla de Francia, 29.07.1805–Cannes, 16.04.1859), jurista, magistrado, político, historiador y publicista. Fue una estrella brillante que alumbró intermitentemente el firmamento como uno de los grandes forjadores de la humanidad. Joven soñador que se aventuró audazmente en una misión emprendedora de viajar a los Estados Unidos, estudiar en forma científica y objetiva el sistema penitenciario y los fenómenos político-sociales de la "democracia en América". Posteriormente, utilizando con rigor el método de la observación, brotaron sus ideas y las plasmó en sus libros, los cuales son un clásico en la ciencia jurídica y la ciencia política.

Durante su estadía en la tierra de la libertad hizo penetrantes observaciones del sistema político-jurídico americano. Se centró en los hechos efervescentes políticos-sociales de un estado naciente y floreciente: "He recorrido los Estados Unidos y he visto la mayor

parte de lo que ustedes tienen que ofrecer: la abundancia de sus campos y la riqueza de sus minas, el poderío industrial, la belleza de sus ríos y lagos, la grandeza de las montañas. He observado la exuberancia de los bosques y el clima maravilloso con que han sido bendecidos. En ninguna de estas cosas vi la causa de la grandeza de los Estados Unidos. Solo cuando entré a sus iglesias vi la razón de esa grandeza. Este país es grande porque es bueno; y mientras sea bueno, será grande. Si algún día deja de ser bueno, dejará de ser grande".

Alexis de Tocqueville describe la grandeza, las riquezas, el clima favorable y la tierra promisoría de los Estados Unidos, brindando una explicación acerca de este maravilloso pueblo del norte, donde destaca el factor religioso y su fe viva en el Dios de Jacob.

Este intelectual, categóricamente afirma: "El nuevo régimen democrático, con todas sus limitaciones, es más ventajoso que el antiguo régimen monárquico inglés", que subyuga atrozmente a las colonias americanas. Con voz profética anuncia: "Querer contener a la democracia sería entonces como luchar contra el mismo Dios, y a las naciones no les quedaría más que acomodarse al estado social impuesto por la Providencia".

En el contexto de la revolución americana o la revolución liberal, es imprescindible hacer una nueva "ciencia política" conectada a las nuevas realidades. Este joven iconoclasta predicaba: "Un mundo nuevo requiere una Ciencia Política nueva". Su estudio minucioso sobre la realidad, utilizando el método empírico en el estudio de la acción política, es sobresaliente. Existe consenso para reconocer sus méritos y calificarlo como uno de los precursores de la Ciencia Política.

La contribución al describir, explicar y predecir el curso de la historia de los Estados Unidos y de Rusia, es asombroso. Tocqueville dice: "Su punto de partida es diferente, sus caminos son diversos; sin embargo, cada uno de ellos parece llamado —por un secreto designio de la Providencia— a tener un día en sus manos los destinos de la mitad del mundo".



El lado humano de este gran politólogo es aleccionador, ya que tenía una buena esposa y una buena familia, con quienes halló la felicidad. En sus correspondencias publicadas decía: "De todas las bendiciones que Dios me ha otorgado, la primera de todas, a mis ojos, es la de haber encontrado a María. No puedes imaginarte lo que ella es en tiempo de grandes tribulaciones. Esa mujer tan dulce se transforma entonces en firme y enérgica. Vela en torno mío sin que yo lo note, suaviza, calma y fortifica mi alma en medio de las agitaciones que me perturban, y que a ella la dejan serena".

El profesor Andrés Serra Rojas, de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su libro: *Problemas Políticos del Mundo Moderno*, del precursor de la política, afirma: "No nos debe extrañar que con una fuerza de pensamiento tan extraordinaria, se haya anticipado en más de un siglo y cuarto a los acontecimientos actuales".

Un gobierno autoritario

"¿En qué momento se jodió el Perú?"

Mario Vargas Llosa



Registra la historia azarosa del Perú, un 14 de setiembre del año 2000, que los medios de comunicación difundieron el vladivideo en el que se ven imágenes del asesor presidencial, Vladimiro Montesinos, haciendo entrega de 15 000 dólares al legislador Alberto Kouri para que abdique las filas de Perú Posible por las de Cambio 90.

Arriesgando sus vidas, varios personajes defensores de la democracia, tanto civiles como del Frente Independiente Moralizador (FIM), tenían la consigna de que el video debía salir sí o sí, así los secuestraran o asesinaran. Ante esos escenarios, ellos ya tenían un Plan B. Nada iba a impedir que se difunda. El Servicio de Inteligencia Nacional (SIN) estaba pisando los talones para silenciar a toda costa a nuestros líderes heroicos que defendían los intereses nacionales.

El transfuguismo, la red de corrupción y la vulneración del sistema democrático se puso al descubierto, obligando al presidente de turno



y a su asesor a dejar súbitamente la conducción del Gobierno. Lo que siguió fue su renuncia mediante fax y su huida estrepitosa al Japón.

El efímero Gobierno de transición fue ejemplar, sobresaliendo las políticas de reconstrucción moral, la lucha sin cuartel contra la corrupción, demostrando que se puede gobernar con respeto a los derechos fundamentales, ejerciendo una política con principios que nos guió por el camino de la ley y la ética pública.

Posteriormente, Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos fueron capturados. El primero compareció ante el Órgano Jurisdiccional y, sujetándose a los procedimientos del debido proceso y al principio de la doble instancia, fue sentenciado y condenado a 25 años de prisión por las matanzas de Barrios Altos, La Cantuta, los secuestros de Gustavo Gorriti y Sael Dyer. Vladimiro Montesinos, el poder detrás del trono, corrió la misma suerte.

El sistema político-jurídico del gobierno autoritario es el ejercicio del poder sin restricciones, que se apropia y utiliza el aparato burocrático y la subsecuente subordinación de los poderes del Estado: Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial, extendiéndose a la sujeción de los órganos constitucionales autónomos que comparten atribuciones con los tres poderes del Estado: Ministerio Público, Tribunal Constitucional, Consejo Nacional de la Magistratura y otros órganos constitucionales.

Los politólogos y constitucionalistas concuerdan en situar a la dictadura cívico-militar fujimorista y montesinista como prototipo del sistema autoritario. En la década de 1990 llegaron a conquistar el poder mediante elecciones generales; sin embargo, en su periodo gubernamental, embriagados de poder y con el fin de perpetuarse, quebraron el Estado de derecho, la democracia y disolvieron el Congreso de la República para iniciar un gobierno autócrata.

El gobierno autoritario es una oposición frontal al sistema democrático basado en la soberanía popular. El estadista visionario Abraham Lincoln, presidente de la nación más grande del orbe, dijo: "La democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo". Hay una necesidad urgente de que el pueblo peruano fortalezca la democracia frágil que está a punto de quebrarse.

¿Cómo resolver un conflicto?

"Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios".

(San Mateo 5:9)



Samuel Smiles (Haddington, Escocia, 1812-Kensington, 1904) fue médico cirujano, literato, pensador y escritor. Publicó el fecundo libro *El carácter*, libro clásico situado en la línea de los textos sobre motivación, logros y triunfos audaces.

Está salpicado de ejemplos de vida siguiendo el estilo y el mensaje vital de Plutarco, quien maravillosamente describió a las grandes figuras de Grecia y Roma, inspirando sus valores eternos en el cultivo de virtudes conducentes a la felicidad, tanto en las formas de gobierno, en el buen gobierno y en la construcción de una sociedad mejor.

Materializa sabias reflexiones en uno de sus capítulos cuando trata sobre "los libros", donde afirma: "Es inútil citar la enorme influencia que los libros han ejercido sobre la civilización de la humanidad en general, desde la Biblia para abajo".



Los libros contienen la ciencia acumulada por la raza humana. Son los anales de todos los trabajos, de los perfeccionamientos, de las especulaciones, de los éxitos y de los fracasos, tanto en la ciencia, la filosofía, la religión y la moral. Han sido constantemente las fuerzas motrices más considerables. Desde los evangelios hasta el contrato social —ha dicho Bonald— son los libros los que han hecho las revoluciones.

En una aventura intelectual sin precedentes, y en un espacio luminoso que implica sacrificios al más alto nivel, el maestro Irenzon Silvestre Miraya ha discurrido sus pensamientos y acciones en forma perseverante. Su fruto es el libro que tiene esencia de inmortalidad, titulado: *Cómo resolver conflictos en la organización*, y como subtítulo: Estrategias claves para resolver conflictos intrapersonales e interpersonales.

La vida personal, familiar y social está impregnada de problemas de diversa índole, y, para resolver un conflicto, se requiere tener previamente abundantes recursos alternativos, como saber escuchar, saber comunicar, hablar el mensaje en primera persona, dejarse retroalimentar, etc. Las personas que carecen de estos recursos alternativos simplemente muestran comportamientos conflictivos.

El autor sostiene: "En otras palabras, manejar un conflicto es una herramienta indispensable que se debe utilizar como paso previo para alcanzar una verdadera solución al problema. Porque el problema no es el efecto, sino la causa".

El libro ha sido impreso primorosamente en la Editorial San Marcos, que está a la vanguardia de las publicaciones científicas, literarias y culturales, tanto a nivel nacional como internacional. Aparece súbitamente como un relámpago en el firmamento azul y eterno, trazando el camino donde hemos de transitar para emular a nuestro maestro Irenzon.

La Editorial San Marcos lo ha elegido como el "mejor libro en la materia", y muy pronto lo publicará para la comunidad nacional, por lo que estamos seguros que este libro, audaz e innovador, llenará

el espacio que hacía falta en la bibliografía regional, nacional, latinoamericana y mundial.

La personalidad del maestro Irenzon está aureolada por las virtudes de veracidad, justicia, responsabilidad, tolerancia, solidaridad, trabajo honrado y permanente diálogo. Mantiene la palabra dada, es crítico y sabe aceptar la crítica, y siempre está abierto a la utopía.

En nuestra sociedad del conocimiento, el maestro Irenzon primero es investigador y luego docente. En las aulas universitarias enseña a la juventud peldaño tras peldaño para que sean investigadores. Sus epígonos serán los baluartes y columnas del ejército de jóvenes que deben solucionar los problemas de la sociedad y posteriormente revolucionar el país para lograr la justicia social.

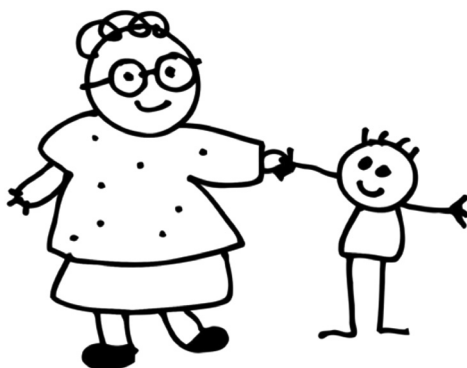
Mahatma Gandhi fue un hombre legendario que luchó mediante la no violencia para desterrar la violencia o el conflicto, pero que paradójicamente murió víctima de la violencia. Tras lograr la independencia de la India dijo: "Solamente podemos cambiar el mundo mediante la verdad y el amor".

Martin Luther King, Premio Nobel de la Paz, prosiguió las huellas indelebles de Jesucristo y de Gandhi. Luchó pacíficamente contra la discriminación racial, y antes de morir víctima de la violencia, dijo: "Hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar como los peces, pero no hemos aprendido a vivir como hermanos".

¡Encontramos a Dios...!

"Si no encontramos a Dios en la próxima persona que salga a nuestro encuentro, es una pérdida de tiempo seguir buscándolo por otro lado".

(Mahatma Gandhi)



Miriancita, una niñita bonita y curiosa de nueve años de edad, se inscribió en el "Club de los Aventureritos" de su iglesia local. Su maestra, Gaby, les enseñaba a ser líderes de servicio, superemprendedores, creativos y exploradores.

Un día, al despuntar el alba, Miriancita, puso en su mochilita dos bebidas refrescantes, emparedados de queso con tomate, frutas y sus favoritas galletas de animalitos y, fiel a sus principios, se aventuró en buscar a Dios, si tal vez lo lograría encontrar en algún lugar.

Cargó su mochilita en sus hombros y partió por un largo camino, recorriendo cuadras y más cuadras de la ciudad, haciendo su primera parada en una de las bancas del parque El Olivo. Allí se puso a tomar su bebida y a saborear su emparedado. De pronto, vio a una ancianita que se encontraba sentada en la banca del frente, cuya mirada era de tierno amor. Miriancita, sin demora, sacó de su mochilita la otra

bebida y un emparedado, y los ofreció a la ancianita, quien quedó muy agradecida con el rostro brillando de alegría. La niña se sintió feliz por este gesto de amor.

Celebraron al paso un banquete casual, compartiendo alegrías y ricos bocaditos. Comían y comían con sonrisas, la fiesta de regocijo fue prolongada. La semilla de la solidaridad había florecido en una alegría continua, donde las palabras sobraban.

El sol se estaba apagando y sus últimos rayos en el firmamento celeste se extinguían. Miriancita tenía que volver a casa, se despidió con un fuerte abrazo y un beso prolongado de ternura. La ancianita le devolvió el abrazo sincero con creces y le prodigó los besos más tiernos del mundo.

Miriancita inmediatamente retornó a su casa. Cuando abrió la puerta su madre le esperaba y le preguntó: ¿Dónde estabas y por qué estás tan sonriente?

—Mamita, estuve en un banquete con Dios y almorzamos juntos con un corazón contento, todo era alegría y felicidad e inclusive los alimentos no se agotaban, parecía un milagro.

Por otra parte, la ancianita volvió a su casa y en el camino se encontró con su hijo mayor, Roberto, y este le interrogó:

—Madre, ¿qué te sucedió, tienes un rostro lleno de felicidad?

—Sí, hijo. Hoy estuve de banquete y fiesta con él, era el mismísimo Dios.

—Mamá, ¿cómo era Dios?

—Dios era todo amor y bondad infinita.

—¿Cuántos años tendría?

—Era más joven de lo que yo me imaginaba.

—Madre, ¿y cómo era su rostro?

—Era angelical e irradiaba muchas sonrisas.

El contentamiento

"Estad contentos".

(San Pablo)



El célebre actor cómico inglés, David Garrick (1717-1779), con su arte maravilloso hacía reír a chicos y grandes, inclusive los más tristes terminaban en carcajadas estruendosas.

Un día, David Garrick fue a ver al psiquiatra para consultarle de algunas dolencias emocionales que sufría, inclusive había tomado la determinación de suicidarse al no encontrar sentido a la vida.

El psiquiatra le recetó lo siguiente: "Tenga una compañera y ámela toda la vida, viaje alrededor del mundo y haga realidad sus sueños. Obtenga un título profesional para defenderse en la vida. Plante un árbol para frenar el cambio climático. Crée una mascotita para ser solidario". El paciente le contestó: "Sus recomendaciones las estoy practicando y continúo enfermo". Concluida la consulta, el psiquiatra le prescribió: "Entonces vaya a ver al cómico Garrick, y recobrará su ansiada salud y equilibrio emocional".

El enfermo contrariado, le respondió: "Doctor, deme otra receta mejor, porque yo soy el famoso cómico Garrick".

Somos como el payaso Garrick. Expresamos una radiante alegría, disfrutamos de banquetes, fiestas multicolores e intensas, y al final de las aventuras, llegamos al amanecer vacíos. No encontramos sentido a la existencia.

El ser humano, para aprender a ser feliz, debe primero sanar su alma atribulada, pidiendo perdón al Salvador y a los hombres. Si hemos ofendido de pensamiento, palabra u obra a alguien, es nuestra obligación pedir reconciliación y estar en paz con nosotros mismos y con los demás.

Uno de los descubrimientos importantes de la psicología está relacionado con las emociones. Tenemos una inteligencia emocional, por lo que debemos elegir cultivar emociones positivas: alegría, amor, bondad, paz, misericordia, felicidad. Estamos desnutridos emocionalmente si sembramos actitudes negativas. Estas emociones negativas producen enfermedades mentales y corporales.

El amor es un principio de vida. Somos frutos del amor. El amor da sentido a la vida. Debemos vestirnos cada día con trajes de amor. Impregnaremos con amor nuestra labor cotidiana. En el jardín que nos puso la Providencia floreceremos perfumando con amor la atmósfera personal, familiar y social.

En una oportunidad la madre Teresa de Calcuta dijo: "Una sonrisa es el principio del amor. Sed amables y misericordiosos. Haced que quien se acerque a vosotros se sienta mejor y más feliz al marcharse". El padre de todos los libros sostiene: "Todos los días del afligido son difíciles; mas el de corazón contento tiene un banquete continuo". (Proverbios 15:15)

Androcles y el león

"El león, fuerte entre todos los animales, que
no vuelve atrás por nada".

(Proverbios 30:30)



En la antigüedad, el historiador vigoroso, Apiano, escribió con su pluma apasionada y tintero imborrable su obra de esencia trascendente: *Maravillas de Egipto*. En este libro plasma escenas de una cultura que floreció bellamente. Sus frutos culturales concurrieron para sentar, como una piedra angular, las bases y las columnas del edificio de la civilización contemporánea.

Con sus ojos limpios vio y con sus oídos agudos escuchó, narrándonos con lujo de detalles lo acontecido en el contexto político-jurídico de Roma imperial, donde Egipto se encontraba subyugada.

Gobernaba con mano dura el dictador Julio César (100-44 a. C.), quien desplegó con acierto un conjunto de políticas que condujeron a Roma a la cumbre de su esplendor, siendo uno de sus aportes fundamentales el derecho, el cual se expandió a todo el mundo antiguo. Dice el adagio latino: "Sin el derecho no hay sociedad, y sin sociedad no hay derecho". Estas políticas también dieron a la humanidad un conjunto de normas

jurídicas con carácter coercitivo, regulando la conducta social para la realización de los valores jurídicos y morales, que son principios esenciales e inmutables para la coexistencia social. Sin ellos sería imposible la vida social y lograr nuestros proyectos de vida.

En los circos romanos se promovían juegos de sangre utilizando gente inocente, conducida al ruedo para ser inmediatamente despedazada y tragada por fieras salvajes. Sus domadores, deliberadamente, no les daban de comer por varias semanas, antes de que accionen sus bocas felinas y emitan rugidos feroces, mostrando sus afilados colmillos y clavándolos con furia en sus víctimas inocentes.

Estos espectáculos inhumanos perseguían despertar la bestia dormida que yace en todo hombre. Thomas Hobbes, filósofo inglés, decía: "El hombre es el lobo del hombre". Todo era parte de un plan necesario para inculcar una mentalidad guerrera y participar en la expansión hegemónica de Roma, alinear al pueblo en su apoyo al poder político de turno, y, paralelamente, correr una cortina de humo para distraer y ocultar los graves problemas de corrupción que venían corroyendo la corte imperial.

Con el advenimiento del cristianismo, sus portaestandartes conquistaron la metrópoli de la Roma antigua, gracias a las labores tesoneras de hombres de fe como Pedro, Pablo y otros heraldos de un nuevo amanecer, quienes sacrificaron sus sueños, familia y bienes para sembrar las semillas de las buenas nuevas contra viento y marea, alcanzando incluso a la casa del César. Felizmente, una vez que germinaron, florecieron y dieron sus frutos ciento por uno, fueron abolidas las fiestas de sangre que se celebraban en los circos de Roma. Sin embargo, hoy en día aún se cultivan en sociedades atrasadas la violencia y la crueldad: peleas de gallos, corridas de toros, peleas de perros, etc. Ante estos hechos los defensores animalistas despliegan una lucha sin cuartel hasta erradicar estas prácticas bárbaras.

Cuenta la historia que en pleno circo, con una nutrida concurrencia de todas las clases sociales, se encontraba Androcles, quien venía del norte de África. Él era un esclavo débil a punto de desfallecer, con un miedo indescriptible que le hacía sudar frío. En su mente no había ninguna astilla de esperanza, solamente esperaba la inminente muerte. Del otro lado, un león rugiente y hambriento, a punto de

iniciar una lucha desigual. El león dio un salto mortal, con un rugido estruendoso para caer sobre su presa; empero, el león no le asestó el zarpazo. Contrariamente, se acercó al esclavo muy despacio, comenzó a olfatearlo, lamerle los pies y las manos ante la mirada perpleja y temblorosa de Androcles, quien había esperado una muerte súbita. El león, con su expresión corporal, le extendió su afecto sorpresivo, y Androcles, con cierta desconfianza, le dio una respuesta similar.

En el palco preferencial del circo se hallaba el gran Julio César y su corte imperial palaciega. Asombrados por el acto tierno y dramático que habían presenciado, el dictador Julio César mandó llamar al esclavo Androcles para inquirir sobre el porqué del afecto que había recibido de la fiera salvaje.

Entonces, el esclavo Androcles —considerado como un objeto y no como un sujeto de derecho según el pensamiento jurídico romano— le refirió que habiendo huido de su amo cruel en el norte de África se escondió en una cueva inhóspita, donde recibió la visita sorpresiva de un león que se encontraba cojeando de la pata derecha delantera y sangraba, gimiendo a causa de un dolor profundo.

Mencionó también que al principio tuvo un miedo espeluznante, pero el león se acercó y le extendió la pata cuya planta estaba mal herida. Observó que tenía una espina clavada, aún así, luego de pensarlo mil veces, le extrajo la espina y untó la pata con algunas yerbas silvestres medicinales para su curación. El rey de la selva se durmió y él se cobijó junto a la fiera. Los días pasaron y él con ternura lo alimentó, lo cuidó y fueron grandes amigos de la vida.

El emperador Julio César, tras escuchar este hermoso relato dio inmediata libertad al esclavo, concediéndole el estatus de ciudadano romano con todas las prerrogativas establecidas en la Ley. El león corrió la misma suerte, se le extendió la libertad, el don más preciado de los seres vivos. Por las calles principales de Roma se veía caminar al ciudadano Androcles seguido por su amigo el pacífico león, rey de la selva.

Las Sagradas Escrituras dicen: "... He aquí que el León de la tribu de Judá, la raíz de David, ha vencido..." (Apocalipsis 5:5). Significa que el León de Judá es Jesucristo, que venció al enemigo que anda rugiendo y buscando a quien devorar.

La aventura del trabajo intelectual

"Yo despierto ideas sencillas y que creo que están presentes en las más antiguas tradiciones de los pedagogos de mi país".

(Jean Guitton)



A los miembros de la Academia de Ciencias de Francia se les denomina "Los Inmortales", y una de las figuras emblemáticas es Jean Guitton, quien dice: "Lo que enseñaba Bezarad era a tomar notas, a redactar fichas que pudieran utilizar durante toda la vida. Si hubiese seguido sus consejos ahora tendría un tesoro: no se hubiera perdido ninguno de mis esfuerzos".

Es una estrella fugaz del pensamiento católico del siglo XX. Escritor, filósofo y apologista, Jean Guitton (Saint-Étienne, 18.08.1901-París, 21.03.1999) estudió en la École Normale Supérieure y enseñó en las universidades de Montpellier y La Sorbona, Francia. Fue miembro de la Academia Francesa y de la Academia de Ciencias Morales y Políticas de Francia. Candidato al Premio Nobel de Literatura.

Es autor del libro *El Trabajo Intelectual*, publicado hace más de 50 años, el cual continúa vigente en nuestra sociedad del conocimiento. Sus consejos profundos y útiles nacieron para ayudar a las personas,



especialmente a los estudiantes y profesionales que entusiastamente estudian y escriben, pudiendo sobreponerse a los complejos de inferioridad y a los estados de angustia que produce la pusilánime educación de las artes.

Miríadas de jóvenes de edad y de espíritu, al cual me adhiero, expresamos nuestro profundo agradecimiento al sabio y audaz intelectual Jean Guilton, por habernos guiado con su luz en la oscuridad de la noche para llegar a un nuevo día. Sus valiosos consejos hoy sirven como antes.

Providencialmente llovió del cielo este vital libro, *El Trabajo Intelectual*, que tiene esencia de inmortalidad. Sus ideas y consejos, como un grano de maíz, cayeron en el terreno fértil de muchos epígonos del mundo entero. Hoy sus enseñanzas han germinado y dan muchos frutos maduros.

Cuando se está en la primavera de la vida, y en medio de la soledad, de la impotencia, de las marchas y contramarchas del camino del emprendimiento intelectual, se necesita la amistad y el consejo de maestros auténticos, como lo es el pensador y pedagogo Jean Guilton, quien nos tomó de la mano y nos condujo peldaño a peldaño hacia la cima de la montaña.

Jean Guilton dice: "Quédate con el libro de cabecera de tu adversario más hiriente, tal como Pascal tenía a Montaigne, y Montaigne tenía a Séneca". El libro *El Trabajo Intelectual* es un libro de cabecera y de sueños, siempre está a mi lado y listo para darme orientaciones en el difícil arte de pensar, escribir y comunicar, en el contexto creciente de la cultura audiovisual.

El autor nos habla del trabajo humano, que no es acabado sino imperfecto, y que se caracteriza por dos acciones: emprender e interrumpir. De la misma manera, el trabajo intelectual está sujeto a estas leyes del espíritu humano. La tarea intelectual se inicia y se desarrolla de tramo en tramo durante un proceso largo y empinado hasta llegar a la meta.

Al igual que en el trabajo manual, todo trabajo intelectual obliga a la concentración de un pensamiento sobre un solo punto —y este punto no es necesariamente el punto principal—, requiriendo la convergencia de la voluntad y del intelecto humano para su abordaje. En la vida todo se hace punto por punto.

Jean Guitton toma como ejemplo de vida al filósofo francés René Descartes, quien sentenció su célebre frase "Pienso, luego existo", y recomendó la regla de no trabajar nada más que cuando nuestras fuerzas estén unidas y después de largos descansos que debemos cultivar en nuestro diario vivir. La dicotomía del medio trabajo y del medio descanso no debe ser un hábito que colisione con el trabajo intelectual.

Asimismo, relata la vida y obra del famoso escritor alemán, Goethe. Este escritor solía llevar consigo sus obras literarias durante un largo tiempo para dejarlas, volver a ellas y finalmente expresarlas lo más tarde posible, cuando su existencia hubiese pasado sobre ellas. En el arte de la composición es menester la maduración intelectual de esta, volviendo a lo escrito para corregir, pulir y mejorar.

El literato francés, Sainte-Beuve, en sus cuadernos de diario había anotado en un día de amargura: ¡Madurar! ¡Madurar! Las semillas sembradas en tierra fértil germinarán dando sus copiosos frutos.

Punto de encuentro

"... Buscad a Dios y vivirá vuestro corazón".

(Salmos 69:32)



Un joven de altos ideales no estaba satisfecho con lo que era y con lo que tenía. Un día se preguntó ¿Cuál es el sentido de la vida? Intuyó en su fuero íntimo, pero la respuesta giraría en relación con el hombre y su dimensión espiritual, por lo que se aventuró con pasión afebrada en buscar y hallar a Dios.

Pasaron irremediabilmente los días, los meses y los años, y el joven había envejecido. Sus cabellos se habían puesto blancos, sus ojos se estaban apagando, sus fuerzas flaqueaban, su vigor lentamente disminuía, y pensaba bajar a la sepultura sin haber encontrado y hallado a Dios.

Recordaba y reflexionaba consigo mismo acerca de las bellas historias que le habían relatado sobre Dios: Dios es amor, es perdón, es salvación y es vida eterna; nos buscó, nos encontró, curó nuestras heridas, enderezó la senda, trazó el nuevo camino conducente al reino del amor.

Una mañana de primavera al despertar, recordó que tuvo un sueño que marcó su vida. El ángel de la guarda le transmitió un mensaje

diciéndole que sus oraciones habían sido escuchadas por el Padre Celestial, y que el encuentro tendría lugar en la cumbre de la montaña del nevado Ampay, a la hora del ocaso del día sábado, día sagrado y del reposo bíblico, establecido desde la fundación del universo.

El anciano cargó su chuspa y su bastón, tomó el camino cuesta arriba, y fue tras las huellas del Altísimo. Atravesó un sendero empinado que le condujo por un desfiladero angosto perfumado por intimpas, pisonayes y bellas abanquinas. Pensaba en voz alta sobre el maravilloso encuentro que iba a tener, diciendo que ya podría morir en paz, poniendo su esperanza en la mañana de la resurrección de los justos.

Todo iba bien, cuando de pronto, a mitad del sendero, se le cruzó un pobre y humilde campesino que se hallaba herido de muerte, quien le pedía clamorosamente ¡socorro!, ¡ayúdame!, ¡piedad hermano!, ¡me muer! Sin detenerse, al paso le dijo: ¡perdóname!, no puedo ayudarte en vista de que Dios me espera en la cima de la montaña, estoy contra el tiempo, ¡retornaré para ayudarte!

El sol brillaba emitiendo sus últimos rayos luminosos, y la sombra de la noche empezaba a cubrir la tierra. El anciano, haciendo un esfuerzo supremo, llegó a la cima. Inmediatamente su corazón y sus sinceros ojos se pusieron a buscar a Dios en el lugar anteladamente pactado, pero Dios no se hallaba en el punto de encuentro. La Providencia, momentos antes, se había marchado presurosamente para ayudar al pobre y humilde campesino moribundo que clamaba ayuda en la mitad del desfiladero.

Los sabios, los doctores y los teólogos comentaron a la luz del Evangelio, que el pobre y humilde campesino herido era el mismísimo Dios, y que Él nos espera en cada paso que damos en nuestro camino hacia la eternidad, en las personas perdidas, extraviadas, hambrientas, sedientas, desnudas, enfermas, encarceladas, forasteras, etc.

El reverendo padre, Dr. Oscar Arbieto Mamani, profesor de la Universidad Tecnológica de los Andes, agregó: "La condición para entrar a la patria celestial es cumplir con amar a Dios y amar al prójimo, resumen de toda la ley escrita en las tablas de los diez mandamientos, escritos por Dios mismo y ratificados por el maestro del amor, Jesús de Nazaret, desde las laderas de las montañas de Jerusalén.

Un ícono de la igualdad

"Malala cree que la educación es el principal eje del desarrollo".

(Francisco Miró Quesada C.)



Los islámicos, musulmanes o mahometanos, tienen sus doctrinas contenidas en su libro sagrado, el Corán, escrito en el idioma árabe. Su divinidad, Alá, inspiró al arcángel Gabriel, quien a su vez reveló la santa voluntad al profeta Mahoma: jefe militar, civil, legislador, político y líder religioso. Mahoma se proclamó a sí mismo como "el enviado de Dios" para cumplir la misión de anunciar el islam.

El Corán contiene normas de conducta religiosa, moral, jurídica y ritual. Estas normas de conducta se caracterizan por ser un todo indisoluble, no pudiendo distinguir lo espiritual de lo temporal, ni lo político de lo religioso. Su ley es un deber religioso y a la vez es un deber civil; su cumplimiento es obligatorio para sus seguidores.

En este sistema religioso, moral y jurídico, los talibanes son una tendencia islámica fundamentalista, política y militar, acantonados en Pakistán y Afganistán. Postulan y propugnan una vida radical y rigurosa conforme al pensamiento islámico.

En estas sociedades tribales no existe el derecho universal a la educación y a la igualdad ante la ley, lo que ha costado a la humanidad sangre, lágrimas y sudor. Las mujeres no tienen ningún derecho y solamente pueden recibir educación después de los 8 años, antes únicamente leen el Corán. No pueden salir de sus casas, y si salen, deben ir acompañadas por un adulto. Si violan estas leyes suelen ser sancionadas con flagelación e incluso pueden ser ejecutadas públicamente.

La niña pakistaní, Malala Yousafzai, desafió a los talibanes, diciendo en voz alta: "Tengo derecho a la educación, a jugar, a cantar, a ir al mercado, a que se escuche mi voz (...) En el mundo las chicas van a la escuela libremente y no hay miedo, pero en Swat, cuando vas a la escuela, tienen mucho miedo a los talibanes. Ellos nos matarán, nos lanzarán ácido a la cara. Pueden hacer cualquier cosa".

Los talibanes un día la silenciaron a la mala disparándole un tiro en la cabeza. Sus familiares para salvarle la vida la llevaron a Inglaterra. Por su heroísmo se ha convertido en un ícono mundial de la libertad, de la igualdad de la mujer y del derecho universal de la educación. A los 17 años de edad recibió el Premio Nobel de la Paz 2014. Para ella, la educación es el principal eje del desarrollo del mundo.

Coincidiendo con el día de su cumpleaños fue presentada en el seno de las Naciones Unidas. Demostró su pensamiento, valentía y legado ante el mundo. Ella dijo: "El 9 de octubre de 2012 los talibanes me dispararon en la cabeza. Dispararon también a mis amigos, pensando que con sus balas nos callarían para siempre, pero fracasaron. De ese silencio surgieron miles de voces. Los terroristas pensaron que cambiarían mis objetivos y detendrían mis ambiciones, pero nada ha cambiado en mi vida, excepto esto: la debilidad, el miedo y la desesperanza murieron para siempre, y en su lugar, nacieron la fuerza, el poder y el coraje".

Julio César: luces y Sombras

*"La mujer del César no solo debe ser casta,
sino parecerlo".*

(Julio César)



Cuando el astro sol en su máximo esplendor iluminaba la gloria eterna de la República de Roma, gobernaba el tribuno y posteriormente dictador, Julio César (100–44 a. C.). El calvo genial, el militar de aplomo, el político rectilíneo en sus metas, el orador consagrado que emulaba a Cicerón, cuyo verbo encandilaba a tiros y troyanos; el amante cuya pasión era como un volcán que estallaba fuego para arrasarlo a sus favoritas de la corte imperial de Roma.

Sus historiadores, Cicerón y Plutarco, con sus plumas y tinteros, dejan constancia del joven Julio César: tenía el carácter de un líder que afluía predestinado —si es que existe la predestinación— a gobernar la vida y el horizonte de su pueblo.

Lucano, su biógrafo acucioso, complementó algunos rasgos gravitantes del carácter de Julio César: era un hombre fogoso e indomable, un hombre que acudía a actuar donde quiera que le

llamara la cólera o la esperanza. Era el prototipo de un ciudadano romano, entrenado para avasallar y conquistar. En su faceta moral era epicúreo, dado al placer y al libertinaje sin límites.

El tribuno Julio César contrajo matrimonio con Cornelia, hija de un notable personaje, de nombre Cina. Engendró dos hijos, Cayo y Graco. Cornelia era sencilla en su vestir y no usaba collares ni joyas para deslumbrar, y caminaba por las arterias principales de la ciudad de Roma con sus dos hijos menores. Cuando Cornelia se encontraba con sus amigas y le preguntaban por sus joyas, ella, alzando las manos derecha e izquierda de Graco y Cayo, les respondía que esas eran sus joyas. Estos jóvenes valientes lucharon con coraje incesable por la causa de los pobres y, en la galería de los hombres ilustres de la humanidad, ocupan un lugar preponderante.

En sus largas campañas su ejército invencible arrollaba a todos los adversarios que le salían al paso, en batallas cruentas que libró para conquistar y subyugar a sus oponentes. En algunos casos, para mantenerse en el poder de la república, siempre salió triunfante a costa de mucha sangre que hizo correr como un río, debajo de los puentes de piedra de la Roma eterna.

Cuando Faraces y sus caudillos se pusieron en pie de lucha, empuñaron y alzaron sus espadas. Julio César, casi al instante, con una estrategia audaz, sofocó la chispa que estaba incendiando la insurrección armada. Inmediatamente escribió con su puño y letra sobre un pergamino de cuero al Senado de Roma. Fue una célebre, lacónica e inmortal frase de hechos acontecidos en el frente de lucha: "Veni, vidi, vici": "Vine, vi, vencí".

Cuentan las malas lenguas de sus detractores que luego que Julio César contrajera segundas nupcias con Pompeya, se divorció de esta debido al rumor de que ella tuvo un romance con Publio Clodio y, conforme al derecho romano vigente, fue incriminada por el delito de adulterio. En el foro se ventiló el proceso ante los magistrados y la defensa, pero el público, con sed mórbida, seguía paso a paso el hecho. Finalmente, los incriminados fueron absueltos a falta de pruebas; sin embargo, Julio César la repudiaba en privado y en



público ante el asombro de toda Roma. A causa de esto, él contestaba: "La mujer de César no solo debe ser casta, sino también parecerlo".

Desde el foro romano, en momentos de paz, como un sacerdote se ocupó de impartir justicia con rectitud; a la par engrandeció y embelleció Roma. Probablemente, la concentración abrumadora de cargos y privilegios, despertó el celo y envidia de sus opositores. Los conjurados, a los que se sumó su hijo adoptivo Bruto a pesar de que fue privilegiado con honores y prebendas por Julio César, urdiendo un plan siniestro y diabólico lo defenestraron del poder.

Al estilo del homicida Caín, los senadores conspiraban contra Julio César, fijando un día y lugar para asesinarlo. Cuando el día señalado llegó sacaron sus dagas, asestándole incontables puñaladas directamente al corazón. Julio César, al reconocer a su hijo adoptivo como uno de los homicidas, exclamó: "Tú también, Bruto". Herido de muerte, se cubrió con la capa de su toga, hizo un ademán de dignidad, e inmediatamente se desplomó y expiró.

Se aguarda la mañana de la resurrección y Julio César comparecerá ante el tribunal de Dios para recibir el castigo eterno o la vida eterna, según sus luces y sombras (San Mateo 25:46).

Una brújula de investigación

*"Las verdades más valiosas son las que se descubren
en último lugar; pero las verdades más valiosas son
los métodos".*

(Friedrich Nietzsche)



El soñador de los grandes sueños de igualdad, de libertad, de hermandad y de justicia social hispanoamericana; patriota, revolucionario, apóstol, abogado y poeta, José Martí, predicó y guió los pasos de una pléyade de jóvenes por el camino zigzagante hasta la cumbre, para construir una sociedad mejor donde haya pan, impere el amor y perdure la convivencia tolerante entre todos, en un contexto de justicia social.

En el mismo fragor de la batalla que libró por la libertad de su amada patria seguía haciendo poesía, mientras que a la par escribía con su sangre: "Un libro nuevo es siempre un motivo de alegría, una verdad que nos sale al paso, un amigo que nos espera, la eternidad que se nos adelanta, una ráfaga que viene a posarse en nuestra frente".

En estos últimos días, con ocasión de la visita del Dr. Humberto Ñaupas Paitán, consagrado educador y auténtico investigador, a



la frondosa ciudad de Abancay por motivos de carácter académico que viene cumpliendo en la Escuela de Posgrado de la UTEA, me vi impelido a saludarlo. Tuvimos un reencuentro alegre y cálido, donde tuvo la gentileza de obsequiarme su libro, titulado: *Metodología de la Investigación Jurídica*, y subtítulo: Una brújula para la investigación en ciencias jurídicas y redactar la tesis.

Es una obra colectiva emprendedora, innovadora y portentosa en el campo de la ciencia jurídica, la cual hacía falta en la bibliografía de la aldea global. El libro será un fiel acompañante para los que se aventuren en el trabajo intelectual de la investigación jurídica, en la nueva visión de las políticas de Estado que se vienen implementando con la Nueva Ley Universitaria.

El nuevo modelo de universidad propone investigar y luego enseñar, abordando la problemática global para dar soluciones integrales, donde el estudiante, el profesional y el investigador tendrá que cultivar su mente brillante para que sean ingenieros de ideas creativas y no meramente sean reflectores de otras inteligencias.

Con su puño y letra me hizo una dedicatoria: "Con el aprecio y consideración de siempre para el amigo y profesor Ramiro..., haciendo hincapié que mi inquietud científica a las ciencias jurídicas se lo debo a usted, cuando en el año 2002 me asignó la asignatura de Metodología de la Investigación Jurídica, en nuestra *alma mater* Universidad Tecnológica de los Andes, forjada en las luchas de todo un pueblo por conquistar un derecho fundamental de tener una educación de calidad. Éxitos en su gestión... Firma. Doctor Humberto...".

En su breve paso por la universidad dejó huellas de eternidad, cumpliendo sendas responsabilidades: profesor principal, rector, vicerrector académico, vicerrector administrativo y otros cargos. Todos los que nos encontramos en esta orilla y, los que se ubican en la otra, reconocemos que en cada tarea que emprendió puso todo su corazón y pasión en la construcción de su *alma mater*. La Universidad Tecnológica de los Andes es otra lección de vida que debemos seguir, aprendiendo de este gran "amauta" en nuestro yachaywasi.

Su vida sencilla y su obra humilde es como un astro que arde y se consume, iluminando los pasos y el camino abrupto de todos los que hemos sido sus discípulos y amigos. En su trato social nos despertó un compromiso por la causa de la universidad y el Perú. Echó su suerte con los pobres del país y asumió una posición política de centro izquierda y, como un heraldo, sembró sus ideas de transformación. Pareciese haber arado en el mar, pero el "maestro" sigue confiando en nosotros, esperando que su prédica iconoclasta eche sus raíces en la tierra fértil de nuestros corazones.

Ha escalado esforzadamente peldaño tras peldaño la escalera que conduce a la cima de la montaña de la celebridad. Hizo estudios de educación y geografía en las universidades nacionales Enrique Guzmán y Valle y Mayor de San Marcos. En sus cuarteles de invierno, el joven de espíritu, sigue soñando. Actualmente es catedrático en varias escuelas de posgrado del país y sigue publicando libros que nos educan para el bien.

En su aventura intelectual, su corazón juvenil, su pluma y su tinta, nunca permanecieron ociosas. Ha escrito páginas inolvidables en el campo de las ciencias de la educación y en el área de las ciencias sociales. Entre sus múltiples publicaciones cabe destacar: *Modelo La Cantuta: una experiencia de educación superior en el Perú* (2013); *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa y redacción de tesis* (2014). Asimismo, en coautoría: *Metodología de la investigación en ciencias militares*.

El libro, materia de comentario, tiene esencia de inmortalidad, y expresamos nuestra profunda gratitud al maestro Humberto por las virtudes que desplegó en dar a luz su obra, que es un trozo de su espíritu, de su carne y de su sangre.

El hombre de letras, candidato al Premio Nobel, el argentino de la patria grande de Latinoamérica, Jorge Luis Borges, dice: "De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro. Todos los demás son extensiones de su cuerpo... solo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria".

Lecciones de vida: La madre Teresa

La paz comienza con una sonrisa.

(Madre Teresa de Calcuta)



En sus cruzadas misioneras diarias por la ciudad de Calcuta, capital mundial de la pobreza, recogió a un enfermo con cáncer terminal. Se encontraba abandonado, en condiciones deplorables, tenía el cuerpo y los órganos vitales consumidos por este grave mal. Estaba desahuciado por la sociedad, la ciencia y por los suyos.

En una de sus casas en Calcuta, "La Casa del Moribundo", refugio de miles de desposeídos, la madre Teresa, en sus visitas diarias, se aproximó al lecho de este enfermo para lavarle tiernamente y extraer la pus que brotaba de sus llagas extendidas por todo su cuerpo. Ella entabló el siguiente diálogo con él:

El enfermo, con desdén, le dijo: —¿Cómo puedes soportar la putrefacción de mi cuerpo?

La madre Teresa contestó: —Eso no es nada, en comparación con lo que sufres.

El enfermo le dijo: —Madre, tú no eres de aquí, la gente de aquí no se porta como tú.

La madre respondió: —Soy ciudadana del mundo y embajadora del cielo.

El enfermo expresó: —Un término muy indio —y le dijo—: ¡Gloria a ti mujer!

—No —replicó la madre Teresa—. ¡Gloria a ti, que sufres con Cristo!

Se cruzaron sus tiernos ojos y se dieron una sincera sonrisa. El enfermo se alivió y pareció dejar de sufrir, gracias a la ayuda de una buena samaritana. Después de dos días murió, pero murió con la bendita esperanza de la mañana de la resurrección.

La obra inmarcesible de la madre Teresa de Calcuta, junto a sus epígonos y epígonas, en todo el orbe, es milagrosa. Edificaron en Calcuta la "Shanti Nagar" o la "Ciudad de la Paz", el cual es un centro de rehabilitación para leprosos que atiende a más de 35 000 leprosos, quienes son tratados y reciben una formación técnica y profesional. Decía: "Tenemos 53 000 leprosos y, sin embargo, ni tan solo uno ha sido rechazado porque no teníamos nada. Siempre ha sido así, a pesar de que no tenemos sueldos ni ingresos, ni nada. Gratuitamente recibimos, gratuitamente damos. Este ha sido siempre el más hermoso don de Dios".

Sus detractores, entre ellos muchos políticos de derecha, de centro y de izquierda, como arqueros trasnochados, sacaban de sus aljabas flechas venenosas para atacarla calumniosamente, sosteniendo que su método de aliviar la pobreza era muy simplista e ingenuo, sin establecer la justicia social.

La pequeña y débil "Madre de los Pobres", valientemente alzó su voz para defender su obra de inspiración celestial: "A mí no me interesan las estructuras sociales. No tengo tiempo para pensar en grandes



programas. Nuestra misión es el hombre individual que nos necesita ahora".

Ella echó su destino con los pobres, pues en su breve tránsito por la tierra dejó huellas indelebles. Siempre fue guiada por su lema, el cual era y es una lámpara prendida que irradia una luz brillante: "Ayer ya pasó, mañana no está bajo nuestro control. Solamente disponemos de hoy para trabajar para la gloria de Dios".

El presidente constitucional de la India, Giri, estadista de visión compartida, mediante los medios de comunicación masiva, reconoció a la madre Teresa por su dimensión espiritual, moral y de valores, así como por su influjo de amor gravitante hacia la humanidad intolerante. Esta astilla de esperanza nos supo dar un futuro mejor. Por todo ello, el presidente Giri expresó: "Soy optimista, y estoy convencido de que mientras existan personalidades como la madre Teresa, la humanidad podrá conservar su esperanza".