UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería

TESIS

“Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años que acuden al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial – Vista Alegre 2022”

Presentada por:

Bach. EDSON ENRIQUE PICHIHUA PICHO

Para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Andahuaylas - Apurímac - Perú

2022

Tesis

“Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años que acuden al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial – Vista Alegre 2022”

Línea de Investigación

Salud Pública

Asesora

Dra. Rocío Cahuana Lipa

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL EN MADRES DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS QUE ACUDEN AL PUESTO DE SALUD CENTRO MÉDICO PARROQUIAL – VISTA ALEGRE 2022

Presentado por el Bach. **EDSON ENRIQUE PICHIHUA PICHO,** para optar el título profesional de**: LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Sustentado y aprobado el 11 de noviembre del 2022 ante el jurado:

Presidente : Mag. Juana Regina Serrano Utani

Primer Miembro : Mag. Rutty Damian Paniagua

Segunda Miembro : Mag. Reyna Iris Quispe Rivas

Asesora : Dra. Rocío Cahuana Lipa

DEDICATORIA

A Dios por ser la razón principal de mi vida, por dirigirme en el buen camino y protegerme sobre todas las cosas.

Con cariño a mis estimados padres y a mi hermano por ofrecerme su apoyo y su motivación a lo largo de mi etapa profesional, quienes con su instrucción y sus buenas costumbres, formaron en mí a ser una persona de bien.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por encaminarme, protegido a largo de mi formación profesional, por haber sido mi consejero en mis momentos de fragilidad, de igual forma le doy gracias infinitas a mis padres por haber estado siempre presentes apoyándome incondicionalmente.

Agradezco a la Universidad Tecnológica de los Andes por haberme formado académicamente, a todos los maestros que me brindado su enseñanza, virtudes y conocimiento, de igual forma al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial y todas las personas que estuvieron Involucrados para qué este proyecto de tesis sea una realidad, les estaré agradecido eternamente por su amabilidad, colaboración y calidad humana.

Alas madres que formaron parte del proyecto les estoy agradecido por su tiempo su tolerancia y sobre todo por formar parte del presente trabajo de investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Portada.....i

Posportada.....ii

Pagina de jurados iii

Dedicatoria iv

Agradecimiento v

Índice de contenidos vi

Índice de tablas ix

Índice de figuras.....x

Acrónimos xi

Resumen.....xii

Abstract xiii

Introducción.....xiv

CAPÍTULO I 16

PLAN DE INVESTIGACION 16

1.1 Descripción de la realidad problemática..... 16

1.2 Identificación y Formulación del problema 19

1.2.1 Problema General..... 19

1.2.2 Problemas Específicos 19

1.3 Justificación de la Investigación 19

1.3.1 Social..... 19

1.3.2 Practico..... 20

1.3.3 Metodológico 20

1.3.4 Teórico..... 21

1.4 Objetivos de la Investigación..... 21

1.4.1 Objetivo General..... 21

1.4.2 Objetivos Específicos 21

1.5 Delimitaciones de la investigación 22
1.5.1 Delimitación Espacial 22
1.5.2 Delimitación Temporal 22
1.5.3 Delimitación Social 22
1.5.4 Delimitación Conceptual 22
1.6 Viabilidad de la investigación 22
1.6.1 Económico 23
1.6.2 Social 23
1.6.3 Técnico 23
1.7 Limitaciones de la Investigación 23
CAPÍTULO II 24
MARCO TEÓRICO 24
2.1 Antecedentes de investigación 24
2.1.1 A nivel internacional 24
2.1.2 A nivel nacional 27
2.1.3 A nivel regional y local 30
2.2 Bases teóricas 31
2.3 Marco conceptual 42
CAPÍTULO III 44
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 44
3.1 Hipótesis 44
3.2 Método 44
3.3 Tipo de investigación 45
3.4 Nivel o alcance de investigación 45
3.5 Diseño de investigación 45
3.6 Operacionalización de variables 46
3.7 Población, muestra y muestreo 48

3.7.1 Población. 48
3.7.2 Muestra. 48
3.7.3 Muestreo. 48
3.8 Técnicas e instrumentos 49
3.8.1 Técnica. 49
3.8.2 Instrumento. 49
3.9 Consideraciones éticas 50
3.10 Procesamiento estadístico 51
CAPÍTULO IV 52
RESULTADOS Y DISCUSIÓN 52
4.1 Resultados 52
4.2 Discusión de Resultados 60
CONCLUSIONES 63
RECOMENDACIONES 64
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS 66
BIBLIOGRAFIA 68
ANEXOS 74
MATRIZ DE CONSISTENCIA 75
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN 78
CONSENTIMIENTO INFORMADO 108

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. Edad de la Madre 52

Tabla 2. Grado de instrucción 54

Tabla 3. Conocimiento general de parasitosis 55

Tabla 4. Higiene corporal 56

Tabla 5. Higiene bucal 57

Tabla 6. Higiene ambiental 58

Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años 59

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. Edad de la Madre 53

Figura 2. Grado de instrucción 54

Figura 3. Conocimiento general de parasitosis..... 55

Figura 4. Higiene corporal 56

Figura 5. Higiene bucal..... 57

Figura 6. Higiene ambiental..... 58

Figura 7. Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años 59

ACRÓNIMOS

RECIAMUC : Revista Científica de Investigación Actualizada del Mundo de las Ciencias.

SPSS : Statistical Package For Social Sciences (paquete estadístico para las ciencias sociales)

0MS : Organización Mundial de la Salud

MINSA : Ministerio de Salud

ICBF : Institución Colombiana de bienestar familiar

RESUMEN

El objetivo del estudio, es determinar sobre el nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 2 a 5 años que acuden al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial – Vista Alegre 2022. La metodología de investigación es deductivo, diseño no experimental trasversal, nivel descriptivo simple, tipo de investigación pura, la muestra fue de 60 madres con niños menores de 2 a 5 años, el muestreo es no probabilístico por conveniencia, para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, como instrumento cuestionario. Los resultados, del total de madres encuestadas en su mayoría fueron jóvenes con un 36.7 % y el 56.7% con nivel de educación secundaria; asimismo con respecto al conocimiento general de parasitosis se demuestra que el 48.33% de las madres en su mayoría conocen en forma regular; respecto al higiene corporal en su mayoría de las madres conocen en forma regular en un 55 %; sobre higiene bucal el 56.7 % de las madres alcanzo un nivel de conocimiento malo; en tanto a los hábitos de higiene ambiental se demostró que las madres poseen un conocimiento malo con un 43.3%; el nivel de conocimiento sobre la parasitosis intestinal la investigación demuestra que las gran parte de madres tienen un conocimiento regular con 61.7%. Conclusión, el nivel de conocimiento de las madres es de nivel regular, con respecto a la higiene bucal y la higiene ambiental es malo.

Palabras clave: Conocimiento, parasitosis, higiene, medidas preventivas.

ABSTRACT

The objective of the study is to determine the level of knowledge about the prevention of intestinal parasitism in mothers of children under 2 to 5 years of age who attend the Centro Médico Parroquial - Vista Alegre 2022 Health Post. The research methodology is deductive, design non-experimental cross-sectional, simple descriptive level, pure research type, the sample was 60 mothers with children under 2 to 5 years of age, the sampling is non-probabilistic for convenience, for data collection the survey technique was used, such as questionnaire instrument. The results, of the total number of mothers surveyed, were mostly young with 36.7% and 56.7% with a secondary education level; Likewise, with respect to the general knowledge of parasitosis, it is shown that 48.33% of the mothers mostly know on a regular basis; Regarding body hygiene, most of the mothers know regularly in 55%; Regarding oral hygiene, 56.7% of the mothers reached a bad level of knowledge; Regarding environmental hygiene habits, it was shown that mothers have a bad knowledge with 43.3%; the level of knowledge about intestinal parasitosis the research shows that the majority of mothers have regular knowledge with 61.7%. Conclusion, the level of knowledge of the mothers is of a regular level, with respect to oral hygiene and environmental hygiene is bad.

Keywords: Knowledge, parasites, hygiene, preventive measures.

INTRODUCCIÓN

Las infecciones parasitarias, representan un problema para la salud comunitaria, la población más vulnerable son los niños menores a quienes les afecta en forma negativa en su crecimiento y desarrollo, los parásitos son organismos que para poder vivir invaden a otro organismo y se alimentan de sus nutrientes que son vitales para el huésped, la forma en que se pueda infectarse es ingiriendo sus huevos o larvas por múltiples medios de transmisión, en su mayoría están presentes en países sub desarrollados sobre todo en lugares donde las condiciones de saneamientos básicos son deficientes, aumentado la posibilidad de contraerlo, pero dicha enfermedad es prevenible.

El control de los parásitos intestinales se basa en la utilización de saneamientos básicos, consumo de agua potable, medida preventivas de higiene, información y educación sobre el problema de parasitosis (1).

En nuestro país al igual que los países sub desarrollados, los paracitos afectan a la población infantil menores de 5 años, se reporta que las regiones con mayor prevalencia de parasitosis se encuentran en las regiones de la selva y sierra (2).

La justificación del estudio está relacionado a lo social, practico, metodológico y teórico ya que el problema de parasitosis intestinal viene siendo un verdadero problema para la salud comunitaria, afectando principalmente a los más vulnerables que son los niños menores, causándoles problemas de salud y retrasos en su crecimiento y desarrollo adecuado, esto se debe a que las madres no toman en cuenta las informaciones brindadas, no ponen en práctica las medidas de higiene adecuada en sus actividades diarias del hogar, gracias a los

resultados podremos saber el problema a fondo, para que el profesional de enfermería que labora en dicho lugar adopte estrategias nuevas, promoviendo campañas de desparasitación familiar, sensibilizar sobre la importancia de desparasitar a todas los integrantes de la familia, brindar información amplia sobre los medidas preventivas, sobre modo de contagio, el daño que causa las parasitosis, las formas efectiva de prevenirlos, incentivarlo a adquirir hábitos de higiene adecuadas y asegurar que la población tengan saneamientos básicos adecuados, de la misma forma enseñar a las madres sobre las crianzas de sus animales que deben de estar en espacios adecuado para evitar su trasmisión de parasitosis.

De ello el estudio se divide de la siguiente manera:

Capítulo I: Se describe el plan de investigación.

Capítulo II: Se describe el marco teórico.

Capítulo III: Se describe toda la metodología de la investigación.

Capítulo IV: Se muestra los resultados y discusión del estudio.

CAPÍTULO I

PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción de la realidad problemática

La parasitosis intestinal causa un número significativo de infecciones en los niños de Latinoamérica, según estudios las causas principales son los factores socio económico, hábitos de higiene inadecuados, sistema de saneamientos básicos inadecuados. La población más vulnerables son los niños, provocándoles desde dolores abdominales, hasta una inadecuada absorción de los nutrientes conllevándoles a la anemia, retrasa en su crecimiento y desarrollo adecuado, sin embargo, si no son diagnosticados y tratados, llegan a afectar a nivel psicomotor, dificultando en el desarrollo de habilidades y aprendizajes escolares (3).

Estudios realizados a nivel internacional por Reciamuc (4) evidencian que las infecciones por parásitos en los niños latinoamericanos en el año

2019 se deben a diferentes factores: condiciones geográficas, mala formación sociocultural, bajo nivel socioeconómico e insuficiente información sobre medidas higiénico-sanitarias, a fin de mejorar ante esta situación recomienda el cumplimiento de las medidas higiénicas especificadas, como suministro de agua potable, sistema de saneamiento básico adecuado, desinfección de los alimentos, de la misma forma indica que la trasmisión de parasitosis se da por vía fecal-oral. La Organización Mundial de la Salud (OMS) (5) alertó en 2017 que cerca de 1.500 millones de personas, son susceptibles a contraer parasitosis intestinal, es necesario perfeccionar las campañas de desparasitación sobre todo en los niños, hace referencia también en mejorar sus alimentaciones. Mazariego, et at. (6) encontró en el año 2020 los niños que asistían a las guarderías en la ciudad de Juárez, Chiapas, México tiene una tasa de prevalencia de parasitosis intestinal con un 76%, de los cuales el 28% de los casos, están infectados hasta con tres tipos distintos de especies, lo factores socioeconómicas de la población favorece a la propagación y proliferación de los parásitos.

En el contexto nacional, el Ministerio de salud (7) evidencio en 2018 que el 40% de la población infantil de 2 a 5 años estaban infectados por parásitos, la selva es la región con mayor prevalencia de niños infectados en un 60% y en un 50 % en la sierra y en un 40% en la costa. Según el Ministerio de Salud (8) evidencia que el principal causante de parasitosis intestinal es la especie de helmintos (áscaris lumbricoide o el tricocéfalo), esto parásitos se adhieren a las paredes del intestino causando una mala absorción de hierro y proteína, en consecuencia se da la anemia y desnutrición en los

niños. Según Flores (9) demostró en 2020 que 90 madres que acuden al puesto de salud de lima poseen un nivel de conocimiento medio.

En el contexto local, estudios realizados por Cárdenas y Madueña (10) en su estudio realizado en el Puesto de Salud San Jerónimo, se les tomaron muestras serológicas a 266 niños donde se obtuvo una alta prevalencia de parasitosis.

El problema que aqueja a los niños menores de 2 y de 5 años que asisten al puesto de Salud Centro Médico Parroquial de la comunidad Vista Alegre, son propensos a adquirir parasitosis intestinal ya que están expuestos a ambientes poco favorables para su crecimiento y desarrollo adecuado, se encuentran familias con viviendas en condiciones de hacinamiento, viviendas donde el sistema de saneamiento básico son deficientes, la eliminación de basura es inadecuada, las medidas de higiene de las mamás no son las adecuadas, pese a las campañas extra murales que los profesiones de salud realizan, se puede observar que los niños juegan en el suelo y con las mascotas sin temor alguno y aumentado la posibilidad de contagio, el desinterés de madre sobre la importancia de desparasitar a todo los integrantes de la familia e incluyendo a las mascotas, por lo tanto es necesario realizar dicho estudio para determinar el nivel de conocimiento que poseen las madres y de esa forma incentivar al profesional de salud en mejorar y buscar estrategias nuevas frente a este problema.

1.2 Identificación y Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial –Vista Alegre 2022?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento general de parasitosis en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la higiene corporal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la higiene bucal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la higiene ambiental en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022?

1.3 Justificación de la Investigación

1.3.1 Social

Tiene justificación social ya que con los resultados obtenidos nos permitirá determinar el nivel de conocimiento que poseen las madres sobre las medidas preventivas de parasitosis, de esa forma trabajar en la campaña de prevención de desparasitación, buscar estrategias nuevas para poder llegar a las madres, brindar informaciones concretas y entendibles para ellas, sensibilizar a la

familia para mejorar sus hábitos y de esa forma garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo del niño.

1.3.2 Práctica

El trabajo de investigación tiene justificación práctica debido a que se observó en las condiciones en que se encuentra el niño y la despreocupación de la madre en mejorar su situación, se observó un sistema de saneamiento básico y eliminación de residuos inadecuados, los hábitos de higiene que no son las adecuadas, la reducida información sobre el tema y el desconocimiento sobre la importancia de desparasitar a toda la familia incluyendo a las mascotas; por lo que el profesional de enfermería debería de mejorar y ampliar sus sesiones educativas, promover medidas preventivas contra la parasitosis intestinal y desarrollar campañas de desparasitación familiar.

1.3.3 Metodológico

El presente estudio tiene un aporte metodológico ya que es un área de interés para el profesional de salud donde se podrán plantear estrategias de sesiones educativas, campaña de desparasitación familiar, sensibilizar alas población sobre el manejo de residuos y la importancia del saneamiento básico, se brindará una atención integral del niño, familia y comunidad, haciendo hincapié en las madres con niños menores de 2 a 5 años.

1.3.4 Teórico

El trabajo de investigación no cuenta con muchos antecedentes de estudios en el área de la problemática, por ello, con los resultados obtenidos nos permitirá conocer mejor sobre el nivel de conocimiento y sobre las medidas prevención de parasitosis, de esa forma el profesional de enfermería de prioridad en promover campañas de desparasitación familiar y mejorar la sensibilización sobre la métodos preventivos de parasitosis intestinal, se espera que los planteamientos de este estudio sirvan como base para las futuras investigaciones desde el mismo contexto.

1.4 Objetivos de la Investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 2 a 5 años en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial – Vista Alegre 2022.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de conocimiento generales de parasitosis en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre higiene corporal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre la higiene de bucal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre la higiene ambiental en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022.

1.5 Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Delimitación Espacial

Se realizó en el Puesto Salud Centro Médico Parroquial ubicado en la comunidad de Vista Alegre, distrito de Ancco-Huyllo, provincia de Chincheros, departamento de Apurímac.

1.5.2 Delimitación Temporal

La investigación se realizó en el mes de noviembre del 2021 al mes de setiembre del año 2022.

1.5.3 Delimitación Social

La unidad de estudio está conformada por las madres de niños de 2 a 5 años que acuden al Puesto Salud Centro Médico Parroquial.

1.5.4 Delimitación Conceptual

El estudio es identificar el nivel de conocimiento de las madres de 2 a 5 años y la línea de investigación es salud pública.

1.6 Viabilidad de la investigación

La investigación es viable para llevar acabo ya que contamos con los siguientes recursos:

1.6.1 Económico

El siguiente estudio de investigación será financiado por el investigador

1.6.2 Social

Esta viabilidad ya que se contará con el permiso de la comunidad, disponibilidad de información del puesto de salud, el compromiso de las madres del Puesto de Salud Centro Médico Parroquial.

1.6.3 Técnico

La viabilidad queda garantizado porque se cuenta con programas tecnológicos (EXCEL, WORD, IBM, SPSS, etc.) que demanda la investigación para lograr su propósito.

1.7 Limitaciones de la Investigación

Las madres de familia no cuentan con suficiente tiempo para ejecutar el instrumento de la recolección de datos debido a su ajetreada agenda laboral. Sin embargo, se hará el esfuerzo de coordinar con la madre para aplicar los cuestionarios en su tiempo libre.

Las madres no acuden al establecimiento por el miedo a contagiarse del covid 19, para ello se realiza visitas domiciliarias, tomando en cuenta las medidas preventivas como el implemento de bioseguridad y la distancia correspondiente para realizar el cuestionario.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de investigación

2.1.1 A nivel internacional

Hernández (11) en su trabajo de investigación publicado en 2021 titulado “Intervención educativa sobre parasitismo intestinal en madres de niños menores de 5 años, Malange Angola, enero-julio 2019” Cuba. El objetivo fue ejecutar un estudio de intervención para aumentar el nivel de sus conocimientos de las madres con respecto a la parasitosis. El método es descriptivo más que experimental, contaban con una población de 148 madres de 20-24 y 40-45 años, las técnicas de encuesta. Según los resultados las mamas obtuvieron un nivel bajo de conocimiento sobre parásitos intestinales, de la misma forma se pudo apreciar que la madre de mayor edad tiene

dificultades de aprendizaje. En conclusión, las madres carecen de conocimiento adecuados sobre la prevención parasitaria.

Celi y Zambrano (12) en el 2020 como título de investigación "Parasitosis intestinal en niños latinoamericanos, epidemiología según su hábitat; parámetros antropométricos y desarrollo psicomotor". De la Universidad estatal del Sur de Manabí, Ecuador. Plantea como objetivo general precisar la predominante de parasitosis en los niños de Latinoamericanos. Para ello se aplicó la metodología en base al diseño documental, tipo exploratorio, teniendo como población de 350 niños de 2 - 5 años de zonas urbanas y rurales, guía prisma como estrategia de búsqueda. Los resultados arrojados fueron que el parasito más común en Latinoamérica es Giardia lambria, Venezuela ocupa el primer lugar con un 43%. Como conclusión obtuvo el porcentaje de contagio por parasitosis intestinal es alto en la población infantil de Latinoamérica, en gran parte se suscita debido a los factores socioeconómicos, la mala higiene que hasta el día de hoy sigue siendo la causa más común de contagio.

Mazariego, et al. (13) público en 2020 su investigación titulada "Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de guarderías rurales en Chiapas". Las afecciones infecciosas y microbiología México 2020. Propone como objetivo Conocer el predominio de las infecciones parasitarias, así como también sus factores asociados, en los niños de 2 a 5 años, que asisten a las guarderías del municipio de Unión Juárez, Chiapas, México. La metodología de investigación fue

descriptiva de corte transversal y analítico, teniendo como población a 38 niños, de las cuales la población estuvo conformada por 100 niños. Los resultados arrojaron una alta prevalencia de parasitosis con un 76%. De los cuales, cerca el 28% presentaron multiparasitosis hasta tres especies por huésped. En conclusión, la prevalencia parasitaria en la población infantil fue alto y las condiciones socioeconómicas favorecen a la trasmisión y proliferación de los parásitos.

Gozalbo, et al. (14) público en 2020 por título de investigación "Parasitosis intestinales en edad infantil: ¿conocen las madres y padres a los responsables y sus repercusiones?", el objetivo es identificar el nivel de conocimiento entre parásito-enfermedad en los padres preescolares. El Métodos de estudio es descriptivo de corte transversal, teniendo como población a 320 participantes preescolares. En los resultados obtenidos se pudieron apreciar un conocimiento deficiente de parte de los padres, que reflejar la importancia de promover la educación sanitaria en el campo sobre los parásitos intestinales y el interés por realizar ensayos biológicos combinados. Concluyendo que los padres carecen de conocimientos sobre el entorno en donde se debe desarrollar los niños, sobre la prevalencia, el impacto en su desarrollo infantil y las medidas preventivas de higiene.

Pedraza, et at. (15) público en 2019 una investigación titulado "Presencia de parásitos intestinales en niños de 2 a 5 años de hogares

comunitarios en Cartagena de Indias, Colombia", La finalidad de estudio de investigación fue identificar la prevalencia de parasitosis en los niños dentro de 17 hogares comunitarios en Colombia - Cartagena. La metodología de investigación fue de tipo descriptivo de corte transversal, sosteniendo como objeto de estudio a 207 niños de 2 a 5 años de edad que fueron analizados. Los Resultados demostraron que hubo el alta predominante de entero parásito en la población infantil con un 70,5%, de las cuales se encontraron niños infectados hasta por dos o tres especies distintas, los parásitos más comunes encontrados fueron Blastocystis hominis, Giardia lamblia. Concluyendo que Las epidemias o infecciones por entero parasitosis continuaran en la afectación como un problema de la salud gracias al clima tropical que tiene el país de Colombia.

2.1.2 A nivel nacional

Anccasi (16) en el 2021 en Ica - Perú en su investigación titulada "Conocimiento de los padres y prevención de parasitosis intestinal en niños menores de 5 años, "César López Silva" Universidad Autónoma de Ica. El objetivo fue identificar la relación entre el conocimiento y la prevención de parasitosis. La metodología de estudio es cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental, nivel correlacional de corte transversal, teniendo como población a 100 madres, donde se les realizo dos cuestionarios, sobre conocimiento y prevención de parasitosis. Mediante los resultados se demostró que

un 78% de los padres poseen un conocimiento preventivo frente al problema de parasitosis intestinal.

Aguilar, Bautista (17) en el año 2021 en su trabajo titulada “Conocimiento sobre parasitosis intestinal y medidas preventivas en madres de niños entre 5 a 12 años atendidos en el centro de salud el dorado, san Martin – 2021” Universidad Autónoma de Ica, Chincha. El objetivo fue identificar una relación del conocimiento y las medidas preventivas de parasitosis. La metodología de estudio descriptivo correlacional, de diseño no experimental, teniendo como población a 94 mamás menores de 12 años. Los resultados arrojaron que poseen un nivel de conocimiento medio con un 48.94%, y un 50.00%. sobre las medidas preventivas. En conclusión se puede decir que si existe una relación entre el conocimiento y las medidas preventivas de parasitosis.

Flores (9) en el 2020 en su investigación titulado “Nivel de conocimiento de las madres sobre parasitosis intestinal en menores de 5 años que asisten al puesto de salud en lima”. Universidad privada Norbert Wiener, Perú. Su objetivo su investigación fue identificar el nivel de conocimiento preventivo que poseen las madres. El estudio es de tipo descriptivo, cuantitativa, se utilizó la entrevista para su recolección de datos, el estudio consta de 90 madres que fueron encuestadas en el mes de junio y octubre. Los resultados demostraron que un gran porcentaje de las mamas desconocen sobre

las medidas preventivas. En conclusión las mamas poseen un nivel medio de conocimiento frente a la prevención de parasitosis.

Romaní y Quispe (18) en el año 2019 en su estudio de título “Conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres con niños de 2 a 5 años. Centro de salud Santiago – Ica, 2019” Perú. Universidad autónoma de Ica, propone su objetivo fue determinar el conocimiento sobre la parasitosis. La metodología de estudio es de tipo descriptivo, transversal y prospectivo, teniendo como población a 93 mamás. Los resultados demostraron con un 58% que el nivel de conocimiento preventivo en las mamás es medio. En conclusión el conocimiento que poseen las madres sobre las infecciones parasitarias es medio por múltiples factores.

Changa (19) en el año 2018 con su trabajo titulada “Asociación entre el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal y sus medidas preventivas de madres de niños entre las edades de 5 a 12 años que acuden al Hospital de vitarte durante el año 2017” Lima – Perú, Universidad Ricardo Palma Lima. El objetivo fue identificar la relación entre conocimientos y las medidas preventivas en mamás de niños pre escolar. El método estudio es de tipo observacional, analítico de corte transversal, teniendo como población a 318 madres. Los resultado obtenidos fueron qué el conocimiento que poseen las madres es regular con un 50.6% y sobre las medidas preventivas que poseen las madres es regular con un 45.6%. En conclusión existe una

relación del nivel de conocimiento y sus medidas preventivas sobre la parasitosis.

2.1.3 A nivel regional y local

Cárdenas y Vadueño (10) en el año 2019 bajo el titulado "Frecuencia de la parasitosis intestinal y del estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud San Jerónimo. Andahuaylas, 2016" San Jerónimo – Apurímac. Universidad Nacional de Trujillo, propone como objetivo identificar la incidencia de infecciones parasitarias con el estado nutricional en los niños atendidos en el Centro de Salud San Jerónimo, Andahuaylas. La metodología de estudio de nivel descriptivo, explicativo y correlacional, de método inductivo, analítico y sistémico, diseño experimental transversal, teniendo como población a 266 niños quienes se les tomaron muestras de heces y su estado nutricional según su peso, talla y edad del niño. Los resultados demostraron que existe una alta frecuencia de parasitosis, pero esto no sería un factor responsable en determinar el estado nutricional de los menores. En conclusión más de la mitad de la población infantil presenta estado nutricional normal, pero existe una frecuencia de parasitosis en los niños menores de 5 años.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis

Es un conjunto de información que las madres adquieren a través de experiencias, informaciones, razonamientos para evitar que su familia sobre todo sus niños no se infecte con parasitosis intestinal (18).

El conocimiento se adquiere al observar y analizar problemas, por lo tanto el conocimiento de la es fundamental para que busque formas más adecuadas de evitar que su hijo padezcan de parasitarias (20).

2.2.1.1 Parasitosis intestinal

La parasitosis es una enfermedad contagiosa, que para poder sobrevivir invade a otros organismos, por múltiples medios de trasmisión, estos ingresan al organismo en forma de larvas, quistes o protozoos, afectan a persona de todas la edades, la población más vulnerable son los niños por causarles daños indeseados (20).

Las infecciones parasitarias, son una de la enfermedad más común y representa un problema para la salud mundial, el mayor porcentaje de infecciones se dan en comunidades más pobres, por factor sociocultural y socioeconómico (21).

La parasitosis intestinal son infecciones causada por organismo que afecta al sistema digestivo y se alojan principalmente en el intestino delgado y grueso, donde extraen los nutrientes necesarios para el desarrollo del huésped (22).

Debido a su alta prevalencia y distribución global, especialmente en países con zonas tropicales y de menor desarrollo socioeconómico como América Latina, Asia y África, la parasitosis se volvió un problemas de salud, por lo cual su prevalencia y control debe ser intersectoriales, dando prioridad en los niños más pequeños del hogar de esa forma poder reducir los impactos en la salud y la morbilidad (23).

2.2.1.2 Causa de parasitosis

La infección parasitaria se da por ingerir las larvas, huevos, quistes de los paracitos por múltiples medios de trasmisión tales como el consumo de alimentos que no son tratados adecuadamente, aguas no potables, por contacto con mascotas o animales infectadas etc. Los factores que predisponen para su proliferación son la falta de higiene personal y ambiental, sistema de saneamiento básico inadecuado (agua potable y desagüe), descartes de residuos, desparasitación familiar y desparasitación de mascotas (20).

2.2.1.3 Síntomas

Los síntomas varían, en su mayoría de los parásitos son asintomáticos los síntomas que pueden presentar los niños son picazón en la zona anal, diarrea acuosa, presencia de huevos de parasitosis en las heces, dolor abdominal, pérdida de peso, obstrucción intestinal, irritabilidad, rechinado de dientes, inadecuado absorción de nutrientes que conlleva a la anemia (20).

2.2.1.4 Consecuencia

Según el Ministerio de Salud, la infección parasitaria en los niños puede provocar mala absorción de hierro y proteínas, lo que puede derivar en anemia y desnutrición, bajo peso, retraso en su crecimiento y desarrollo inadecuando, a mayor complejidad pueden afectar a nivel psicomotor dificultando en su aprendizaje y desempeño escolar (24).

2.2.1.5 Tipos de parasitosis

- **Giardiasis**

Es una infección intestinal causas por el parásito Giardialamblia, son muy comunes en el mundo, sobre todo en lugares donde el sistema de desagüe es inadecuado, sus huevos se excretan en las heces y se diseminan en el ambiente durando largos periodos hasta encontrar un huésped, se puede adquirir por tomar aguas

contaminadas e ingerir alimentos contaminados. Se desarrollan en el intestino delgado, donde provocan diarrea acuosa, pérdida de peso, desnutrición y anemia (25).

- **Amebiasis**

Es una infección parasitaria provocado por Entamoeba histolytica, son comúnmente encontrados en ambientes con climas tropicales porque viven en aguas estancadas, pozos, charcos. Las personas se llegan a infectar por utilizar aguas de esta procedencia para poder preparar sus alimentos, este parásito se desarrolla en el intestino grueso los síntomas se pueden presentar desde malestar, náuseas, dolor abdominal, diarreas, hasta causar disentería diarreas con presencia de moco y sangre (20).

- **Criptosporidiosis**

Es una infección parasitaria causado por Cryptosporidium, son asexuales se tramiten por vía fecal-oral, pueden o no ser sintomáticos, se presentan con diarrea acuosa, vómitos, fiebre, pérdida de peso y desnutricion (25).

- **Oxiuriasis**

Son parásitos de despertares nocturnos su síntoma característico es dolor abdominal recurrente y causar prurito en la zona perianal por los huevecillos que depositan en esa zona, por ello se puede encontrar sus huevos dentro de las uñas de las manos trasladando a la ropa, sabanas etc. El diagnóstico es por el Test de Graham (25).

- **Tricocefalosis**

Es causado por el parásito Trichuris trichiura, se puede infestar por estar en contacto en tierras contaminados fecalmente por huevos de estos parásitos, los síntomas son dolor, cólico y deposiciones diarreicas, hasta cuadros de disentería conllevándoles a los niños a la anemia (20).

- **Ascariasis**

La Ascaris lumbricoides es más comúnmente conocido como lombriz intestinales, se infestan por consumir alimento contaminado los síntomas son dolor abdominal, obstrucción intestinal cuando se reúnen en un punto específico, vómito, diarrea, atraviesan el intestino y pueden invadir a otros órganos (25).

- **Anquilostoma**

Es un infección por Ancylostoma duodenale, este parasito se caracteriza por penetrar en la piel de su huésped, ingresando al sistema circulatorio, hasta llegar al sistema digestivo donde se adhiere a la pared del intestino para poder absorber su sangré, en los niños producen anemia y retraso en su crecimiento y desarrollo (25).

- **Estrongiloidiasis**

Se puede contagiar de diferentes formas por animales, personas contaminadas, desarrollan un síndrome llamado larva Currens: dermatitis pruriginosa por el paso transcutaneo de las larvas y el camino que toman para llegar a la circulación general, en las vías respiratoria provoca síntomas leves como tos y expectoración, dolor abdominal en el tracto digestivo también vómitos, anorexia, alternancia de diarrea y estreñimiento (25).

- **Tenias**

La teniasis es causado por la tenía saginata, este parásito se puede adquirir por la ingesta de carne poco cocinados de animales contaminados, como es la carne de res, se desarrollan en las paredes del intestino,

absorben sus nutrientes del huésped, causa síntomas como, dolor abdominal, falta de apetito, pérdida de peso, Mientras que la tenía solium se da por consumir carde de cerdo, causa la enfermedad que se conoce como la Cisticercosis, que compromete el sistema nervioso central causando epilepsia, cefalea**,** afectan también los ojos causando ceguera, el diagnóstico es por tomografía computarizada cerebral (20).

2.2.1.6 Diagnostico

El diagnostico se realiza en el laboratorio para identificar microscópicamente los trofozoitos, huevos y larvas de paracitos en muestra de heces, las muestras seriadas se deben de realizar en días alternos (20).

2.2.1.7 Medidas preventivas

Las medidas preventivas que se debe tener para evitar la infección por parasitosis (20)

- Lavarse las manos con la técnica adecuada.
- Desinfectar muy bien las frutas y verduras.
- Desechar correctamente las basuras
- Hacer hervir el agua y mantener en un recipiente limpio antes de su consumo.
- Instalar saneamiento básico adecuado (agua potable y desagüe)
- Evitar que los niños recojan alimentos caídos del suelo.

- Evitar que los niños jueguen en la tierra ya que se estaría exponiendo a contraer múltiples enfermedades
- Mantener el hogar limpio y ordenado.
- Cocinar bien las carnes para evitar una infección por teniasis
- Desparasitar a toda la familia cada 6 meses incluyendo las mascotas.

2.2.2 Dimensiones del conocimiento sobre la prevención de parasitosis.

2.2.2.1 Conocimiento general de parasitosis.

Es un conjunto de información y habilidades que se adquiere a través de experiencias y aprendizajes, esto se debe gracias a que el ser humano tiene la capacidad de razonar, estos conocimientos pueden ser empírico o científico (25).

El conocimiento se consigue mediante la observación y análisis de problemas, por lo tanto, el conocimiento de la madre sobre los parásitos es fundamental para que de esa forma busque formas más adecuadas para evitar que su hijo sufra infecciones parasitarias (20).

- **¿Qué es un parásito?** Son organismos que para poder sobrevivir invaden a otros organismos o

huésped, para de esa forma poder alimentarse de sus nutrientes (20).

- **¿Dónde se encuentra?** La parasitosis se encuentra en aguas infectadas, alimentos contaminados, material fecal de personas infectadas (1).
- **¿Donde predominan?** La parasitosis predominas en países sub desarrollados, zonas tropicales, por las Condiciones geográficas, mala formación sociocultural, bajo nivel socioeconómico e insuficiente información (4).
- **Medios de contagio:** los medios de trasmisión son múltiples pero lo más común es la trasmisión uro-fecal (4).
- **¿Qué es la desparasitación?** Es la eliminación del paracito del cuerpo, con tratamientos farmacológicos como el albendazol y mebendazol cada 6 meses (25).

2.2.2.2 Higiene corporal

La higiene corporal tiene como finalidad la erradicación de suciedad del cuerpo y reducir el riesgo a enfermarse, una práctica constante de higiene se vuelve un hábito, y estos hábitos de higiene deberían de ser demostrados por los adultos para que las demás integrantes sean constantes en su higiene (26).

La falta o las inadecuadas medidas de higiene pueden ocasionar problemas como sarna, micosis, por eso la higiene

corporal es práctica fundamental para reducir significativamente las infecciones causadas por agentes patógenos (1).

- **¿Qué es el aseo personal?** El aseo personal o higiene personal es mantener limpio y fuera de suciedad el cuerpo (26).
- **¿Qué es lavado de manos?** Es la eliminación de suciedad y microrganismos de la superficie de las manos para evitar múltiples enfermedades (21).

2.2.2.3 Higiene bucal

La higiene bucal tiene como objetivo evitar que las bacterias provoquen enfermedad periodontal. Hoy en día hay muchas herramientas disponibles para combatir este problema, pero los pacientes no lo utilizan adecuadamente o desconocen los riesgos que puedan causar (27).

Una higiene bucal comienza antes de la erupción de los dientes de los niños, los niños mayores de dos años deben utilizar pasta dental para prevenir la formación de sarros y caries en sus dientecitos de igual forma los padres deben de recibir información sobre los alimentos y bebidas que puedan afectar a su salud bucal del menor (27).

- **¿Qué es aseo bucal?** El aseo bucal es la limpieza y eliminación de restos alimenticios de la superficie del

diente y lengua para evitar enfermedades bucodentales (27).

2.2.2.4 Higiene ambiental

Son necesidades básicas que se debe de tener como agua potable desagüe, recolector de basuras, ambiente limpio y desinfectado espacios adecuados para una vivienda saludable, espacios para la crianza de animales. La salud ambiental se refiere a las actividades destinadas a mejorar o mantener las condiciones ambientales básicas que afectan al bienestar humano (21).

- **¿Manejo de alimento?** Es la manipulación e higiene adecuada de los alimentos que son destinados al consumo humano (20).
- **Limpieza del hogar:** son maniobras que se realiza para mantener la casa limpia y fuera de enfermedades (23).
- **Eliminación de basura:** es la selección de los residuos y su eliminación adecuada para evitar la contaminación ambiental (2).

2.3 Marco conceptual

1. **Conocimiento general**

   Se define como un conjunto de información que se obtiene a través de la experiencia e informaciones que una persona adquiere a lo largo de su vida (25).

2. **Parasitosis**

   Son organismos que para poder sobrevivir invade a otros organismos huésped, para de esa forma poder alimentarse de sus nutrientes (20).

3. **Higiene corporal**

   Son prácticas de higiene que está destinadas erradicar la suciedad del cuerpo y prevenir múltiples enfermedades (26).

4. **Higiene bucal**

   La higiene dental es para controlar la placa bacteriana causante de múltiples infecciones las más comunes es la caries (27).

5. **Higiene ambiental**

   Se entiende por higiene ambiental a las múltiples actividades que se realizan para mejorar o mantener la vivienda limpia (21).

6. **Saneamientos básicos**

   Son servicios básicos adecuados de agua y desagüe que se debe tener una familia para tener una vida de calidad (28).

7. **Quiste protozoario**

   Son huevos de parásitos se caracteriza por ser tener costra dura, la infección comienza cuando esta ingresa al organismo del huésped (29).

8. **Giardiasis**

Es el parásito que comúnmente se encuentra en todo lugar, se trasmite tras la ingesta de protozoo, los síntomas comunes son el dolor abdominal, diarrea, distensión abdominal y pérdida de peso (25).

9. **Amebiasis**

Es un parásito que se da por la ingesta de alimentos y aguas contaminadas, casi el 90% de los pacientes no presentan síntomas (20).

10. **Oxiuriasis**

Este parásito se caracteriza por presentar prurito perianal, ya que por las noches se desplazan a la zona perianal, para colocar sus huevos (25).

11. **Tricocefalosis**

Es un parásito que se da por la ingesta de huevos procedente de la contaminación fecal del suelo, los síntomas son dolor abdominal, cólico y deposiciones diarreicas en su mayoría son asintomáticos (20).

12. **Ascariosis**

Son parásitos que se puede contraer por la ingesta de alimentos que están contaminados por sus huevos o larvas, los síntomas característicos son el dolor abdominal difuso, vómitos y diarrea (25).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Hipótesis

Así como menciona Isern y Soler (30) indican que los estudios descriptivos no requieren de hipótesis porque el objetivo esencial es la recolección de información.

3.2 Método

El método de la investigación es deductivo por que va de circunstancias más generales para luego aplicar en casos específicos (31).

3.3 Tipo de investigación

De tipo básica, ya que la investigación no resuelve ni ayuda a solucionar ningún problema, por lo tanto, ayuda a la base teórica para otros tipos de investigación (32).

3.4 Nivel o alcance de investigación

De nivel descriptivo simple, ya que nos permiten describir un acontecimiento, aunque sea de forma básica, nos permite describir sus variables como se presenta al momento de estudio (31).

3.5 Diseño de investigación

De diseño no experimental – trasversal, porque en este diseño no se manipularan la variables, solo se observara y registrara los fenómenos en un tiempo determinado (32).

$$M \longrightarrow O$$

M: Muestra

O: Observación de la muestra

3.6 Operacionalización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años. El conocimiento preventivo se consigue a través de experiencias, situaciones e informaciones, que la madre adquiere a lo largo de su vida y será fundamental para que de esa forma ellas eviten que sus	**Dimensión 1: Conocimiento general de parasitosi:** Conjunto de información cognitivo propio de la madre (25).	1.1 Que es un parásito	1-6	➢ Malo ➢ Regular ➢ Bueno
		1.2 Donde se encuentra		
		1.3 Donde predominan		
		1.4 Medidas de contagio		
		1.5 Que sabe sobre la Desparasitación		
	Dimensión 2: Higiene corporal: Son actividades encaminadas a retirar la suciedad o microrganismos de cuerpo (26).	2.1 frecuencia de baño o ducha	6-11	
		2.2 frecuencia de lavado de mano		
		2.3 Lavado de mano adecuado		
		2.4 Importancia de lavado de mano		
		2.5 Higiene del ano		

familias adquieran infecciones parasitarias (33).	**Dimensión 3: Higiene bucal:** La higiene tiene como propósito de prevenir caries y mantener un buen estado de salud dental (27).	3.1 Aseo bucal	12	
	Dimensión 4: Higiene ambiental: Son actividades que están dirigidas a mantener limpio el medio donde se vive (21).	4.1 Tratamiento de agua	13-21	
		4.2 Manejo de alimento		
		4.3 Trasmisión de parasitosis		
		4.4 Limpieza del hogar		
		4.5 Eliminación de basura		
		4.6 Dormitorio del niño		

3.7 Población, muestra y muestreo

3.7.1 Población.

Integrado por 60 madres de niños de 2 a 5 años, que asisten al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial – Vista Alegre distrito de Ancco-Huyllo provincia de Chincheros departamento de Apurímac. La población se divide en madres de menores de 20 años, madres de 20 - 25 años, madres de 26 - 30 años y madres mayores de 30 años y según al nivel de su escolaridad.

3.7.2 Muestra.

Se conformó por las 60 madres de niños menores de 2 a 5 años aseguradas en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial.

3.7.3 Muestreo.

Es el no probabilístico por conveniencia porque selecciona sujeto de estudio disponible, es decir las 60 madres niños menores de 2 a 5 años que son aseguradas en el Puesto de Salud.

Criterio de inclusión

- ✓ Son a todas las madres con niños de 2 a 5 años aseguradas en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquia – Vista Alegre.
- ✓ Madres que firmen y acepten su consentimiento.

Criterios de exclusión

- ✓ A las madres de niños que están fuera del rango estudio.

- ✓ A las madres que no firmen y acepten su consentimiento.
- ✓ A las madres que no se encuentren dentro de la comunidad.
- ✓ A las madres que asisten de forma ambulatoria al puesto.

3.8 Técnicas e instrumentos

3.8.1 Técnica.

La técnica utilizada fue la encuesta, es una herramienta que se lleva a cabo mediante un instrumento de cuestionario, nos permite recolectar información por medio de interrogantes, que se realiza a las personas que el investigador haya asignado (31).

3.8.2 Instrumento.

El instrumento utilizado para nivel de conocimiento de parasitosis es el cuestionario (32).

El dicho instrumento fue validado mediante el juicio de tres especialista en crecimiento y desarrollo, la primera experta posee el grado de Magister y labora en la Universidad Tecnológica de los Andes, la segunda experta labora en el Puesto de Salud de Centro Medico Parroquial, la última experta trabaja en el Centro de Salud de Uripa ejerciendo el cargo de jefa del servicio de crecimiento y

desarrollo en el año 2022, el instrumento se divide en dos partes la primera (I): consta la introducción, datos generales y el grado académico. La segunda parte (II): incluye las 21 preguntas y mide las 4 dimensiones, para cada pregunta tiene un valor de 1 punto y 0 punto si es incorrecto, de tal forma que 0 es el puntaje mínimo y 21 es el máximo, la codificación del instrumento es Malo (0-7), regular (8-14), bueno (15-21). Para la confiabilidad se desarrolló la prueba de piloto de 10 participantes en la que se aplicó la prueba de alfa de cronbach, donde obtuvo un valor de 0.837, lo que indica una alta confiabilidad (34).

3.9 Consideraciones éticas

Dentro del trabajo de investigación se realizará a partir de la consideración ética del anonimato, esto quiere decir que los participantes de la encuesta no brindarán su nombre o alguna información que los identifique como persona y dañe su imagen personal, social o académico. Por otra parte, se le brindara información sobre el cuestionario explicando el propósito del estudio, para poder corroborar la información que recibieron se le hará firmar un consentimiento informado, estos resultados obtenidos de la investigación servirá solo para fines académicos.

3.10 Procesamiento estadístico

Dentro de la siguiente investigación de proceso descriptivo se explica la forma en la que va recolectar datos: Una vez recolectada la información, esta se codificó en el programa Excel 2016, esta información se procesó en el software SPSS Statistics versión 25, de esa forma para generar tablas de distribución y figuras, utilizando este paquete estadísticos, luego se exportó esta las tablas y figuras a Word 2016 donde se desarrolló el análisis descriptivo de la tabla y figuras de la investigación.

CAPÍTULO IV

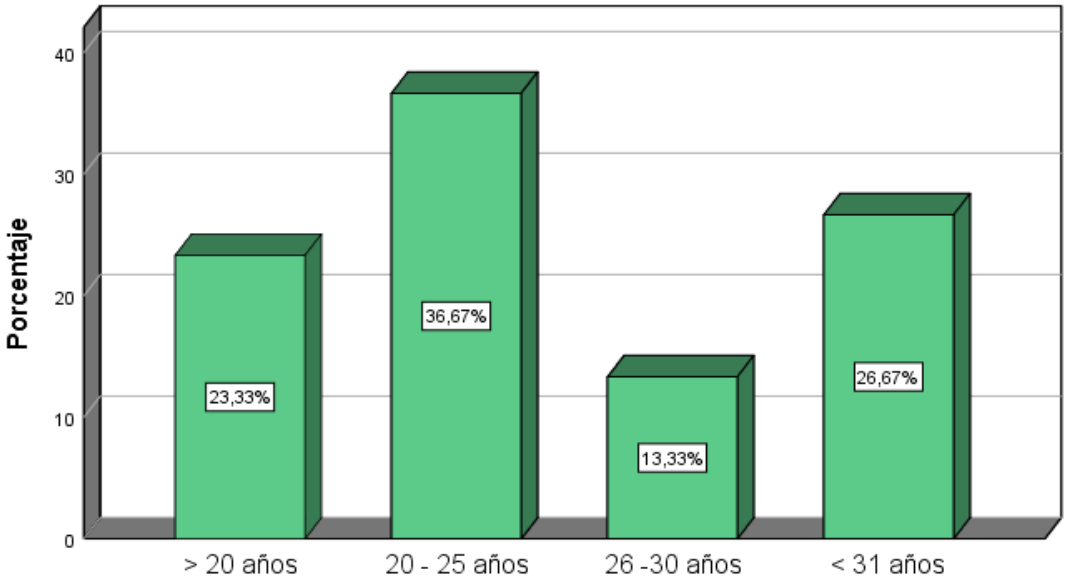
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

Tabla 1. Edad de la Madre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	< 20 años	14	23,3	23,3
	20 - 25 años	22	36,7	60,0
	26 - 30 años	8	13,3	73,3
	> 30 años	16	26,7	100,0
	Total	60	100,0	

Figura 1. Edad de la Madre

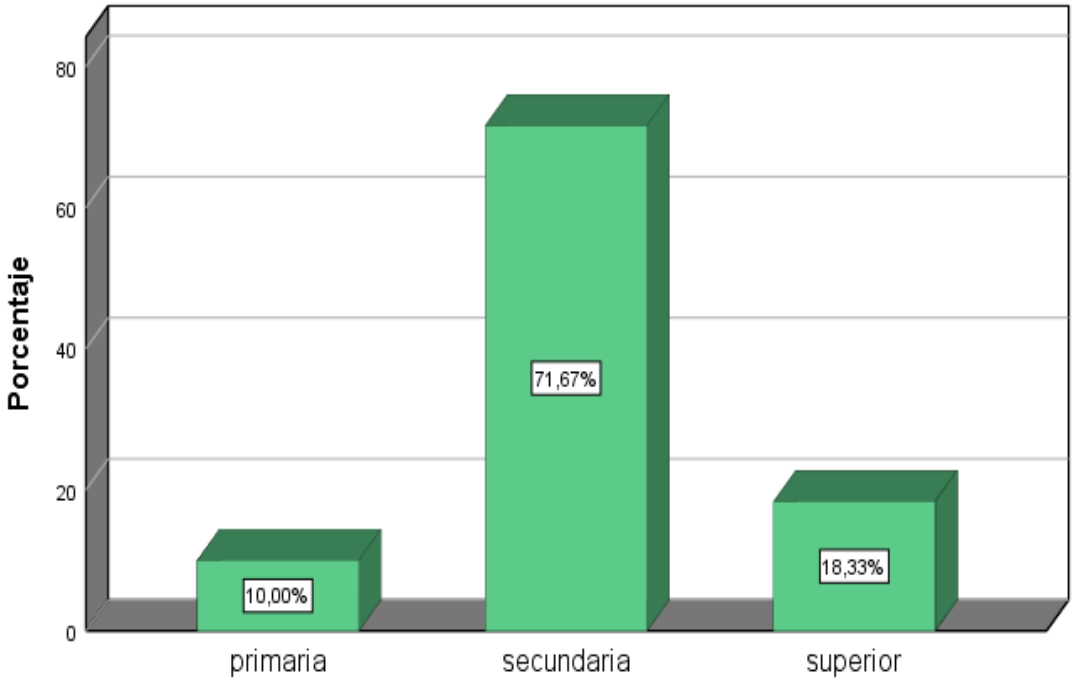


En la figura 1, se puede observar la distribución de edades de las madres encuestadas del trabajo de investigación, de las cual se pudo observar que 36.7% de las madres encuestadas se encuentran en un rango de edad de entre 20 a 25 años, asimismo, el 26.7% de las madres encuestadas tienen de 30 a más años de edad, el 23.33% de las madres encuestadas se encuentra en un rango de edad menor a 20 años y el 13.33% de las madres encuestadas se encuentran en un rango de edad de 26 a 30 años de edad, lo que indican que gran parte de las madres encuestadas son jóvenes.

Tabla 2. Grado de instrucción

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	6	10,0	10,0
	Secundaria	43	71,7	81,7
	Superior	11	18,3	100,0
	Total	60	100,0	

Figura 2. Grado de instrucción

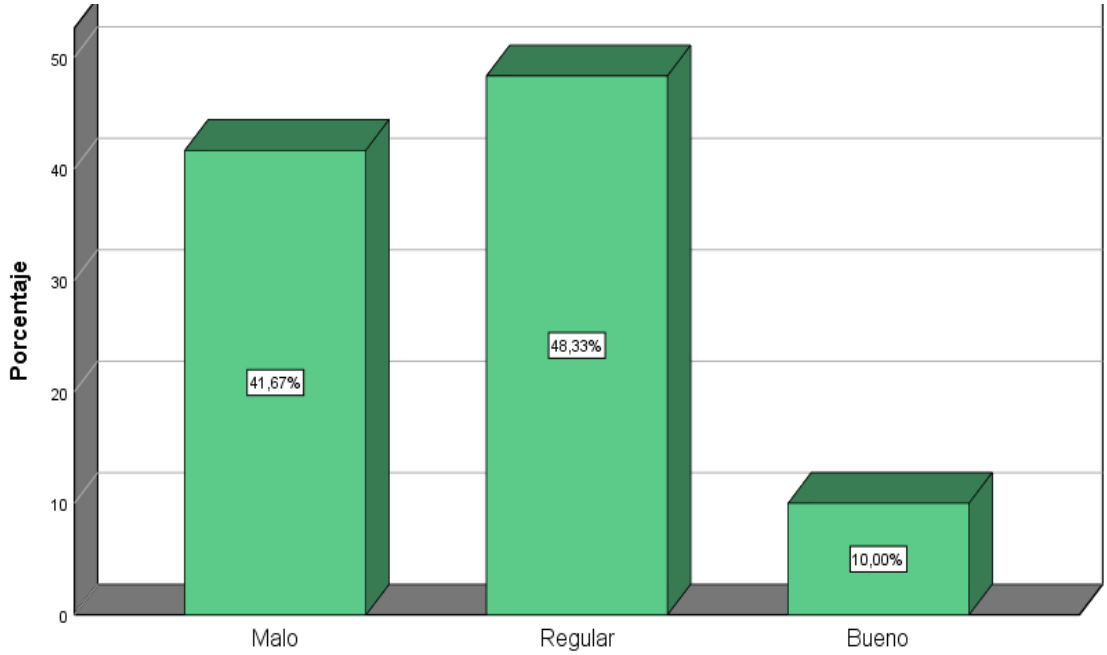


En la figura 2, se puede observar el grado de instrucción educativa que poseen las encuestadas, de las cuales las madres con educación secundario obtuvieron el mayor porcentaje con un 71,67 %, así mismo el 10 % de las encuestadas tienen educativa primaria y el 18,3 % de las encuestada terminaron su educativo superior. Con ello podemos observar que gran parte de las madres aseguradas del puesto de salud tan solo tiene educación secundaria.

Tabla 3. Conocimiento general de parasitosis

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	25	41,7	41,7
	Regular	29	48,3	90,0
	Bueno	6	10,0	100,0
	Total	60	100,0	

Figura 3. Conocimiento general de parasitosis

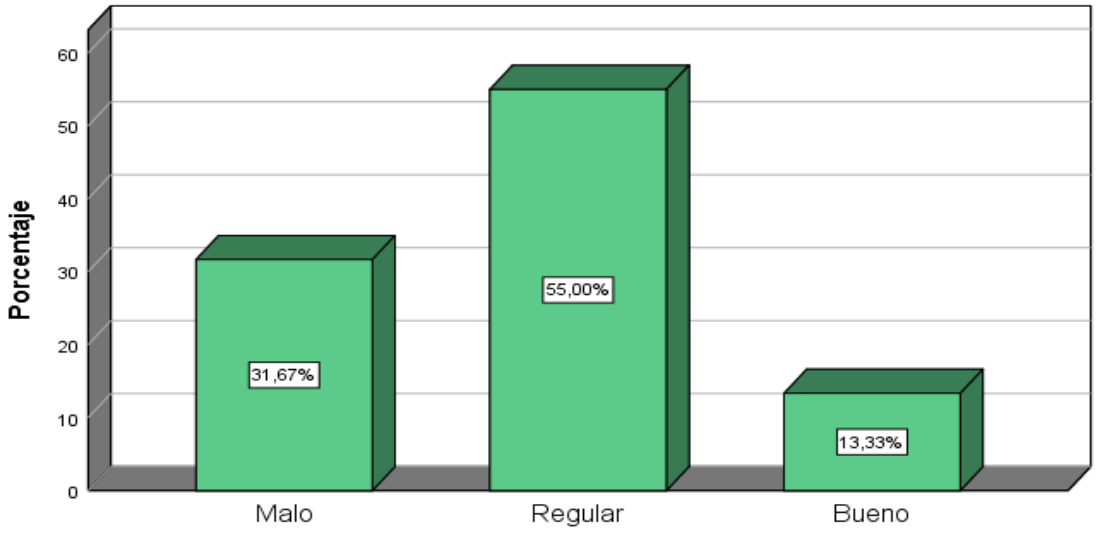


En la figura 3, se puede observar los resultados sobre conocimiento general de parasitosis, donde se muestra que el 48,33% de madres poseen un conocimiento regular sobre la parasitosis, el 41,67% poseen un conocimiento malo y solo un 10% tiene un cocimiento bueno. Del cual se infiere que cerca de la mitad de las madres presentan conocimientos deficientes.

Tabla 4. Higiene corporal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	19	31,7	31,7
	Regular	33	55,0	86,7
	Bueno	8	13,3	100,0
	Total	60	100,0	

Figura 4. Higiene corporal

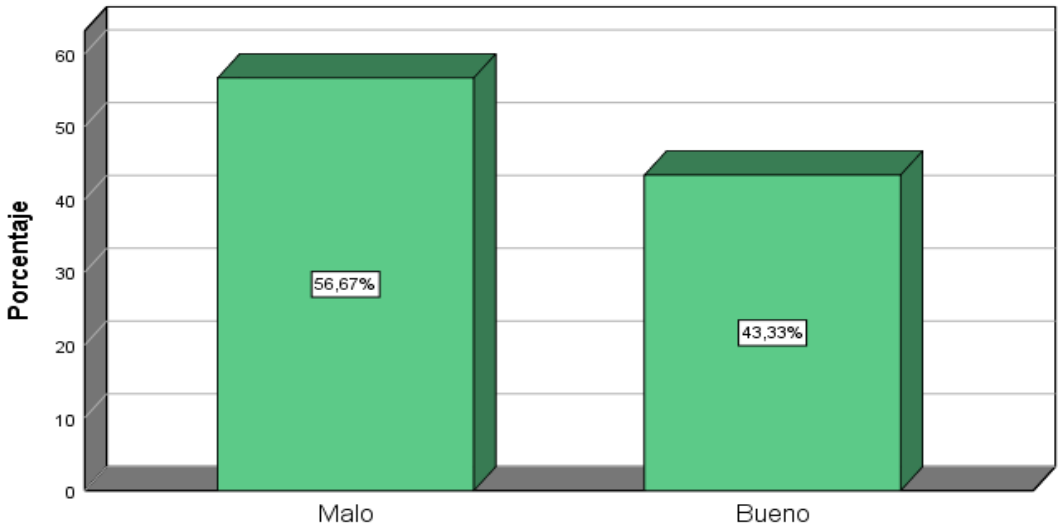


En la figura 4, se muestra los resultados sobre conocimiento de higiene corporal, del cual se observó que el 55% de madres de estudio tienen un hábito de higiene corporal regular, de la misma forma el 31,67% presentan un hábito de higiene corporal malo y tan solo 13,33% de las madres tiene un hábito de higiene bueno; lo que indica que la gran parte de las madres no practican las medidas de higiene correctamente aumentando la posibilidad de contraer parasitosis.

Tabla 5. Higiene bucal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	34	56,7	56,7
	Bueno	26	43,3	100,0
	Total	60	100,0	

Figura 5. Higiene bucal

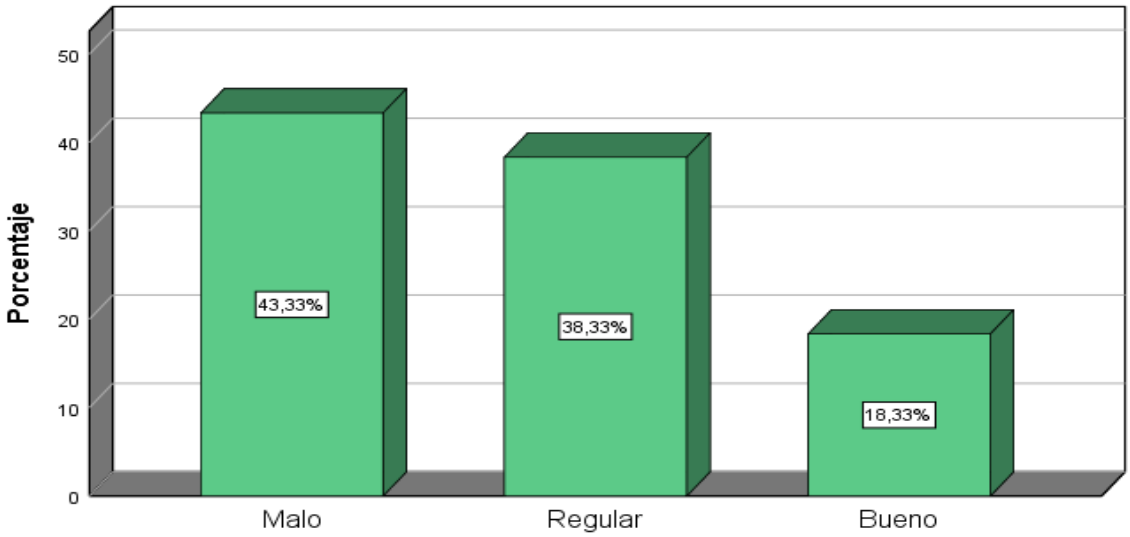


En la figura 5, se puede observar los resultados sobre la higiene bucal, las madres poseen una práctica de hábito de higiene bucal malo con un 56,7% un porcentaje bastante grande a comparación de las encuestadas que poseen un hábito de higiene bueno con un el 43,3%, lo que nos indica que las madres no pone en práctica las indicaciones del odontólogo poniendo en riego a los niños en contraer todo tipo de enfermedades bucales y digestivos.

Tabla 6. Higiene ambiental

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Validado	Malo	26	43,3	43,3
	Regular	23	38,3	81,7
	Bueno	11	18,3	100,0
	Total	60	100,0	

Figura 6. Higiene ambiental

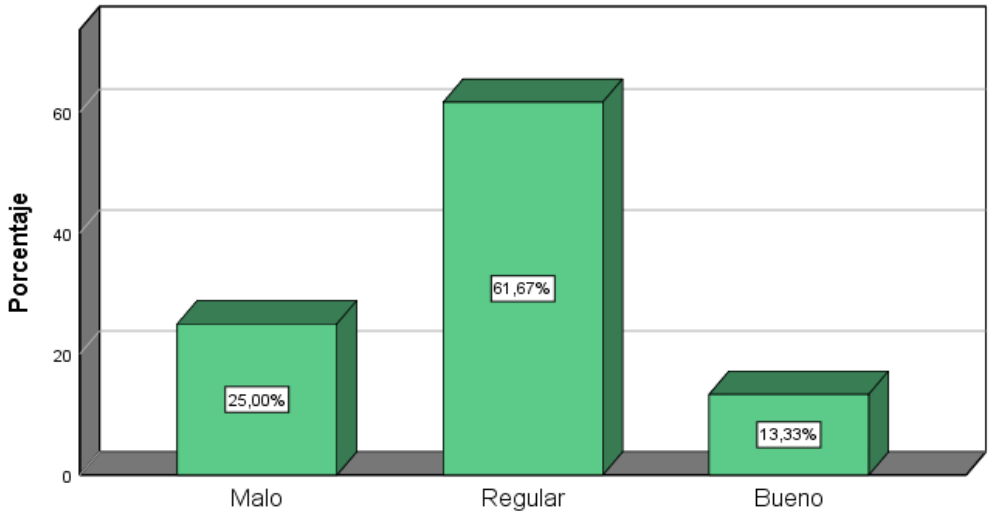


En la figura 6, se puede observar los resultados de higiene ambiental, donde se muestra que, el 43,3% de madres poseen un hábito de higiene ambiental malo, el 38,3% poseen un hábito de higiene ambiental regular y tan solo 18,3% poseen un hábito ambiental bueno. Estos resultados demuestran que las madres no ponen en práctica las medidas de higiene adecuada en el hogar exponiéndole a niño a contraer cualquier tipo de enfermedad.

Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Valido	Malo	15	25,0	25,0
	Regular	37	61,7	86,7
	Bueno	8	13,3	100,0
	Total	60	100,0	

Figura 7. Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años.



En la figura 7**,** se pueden observar los resultados de la variable, siendo los resultados de análisis los siguientes, el 61,7% de las encuetadas poseen un nivel de conocimiento regular, el 25% de las encuestadas poseen un nivel de conocimiento malo y tan solo 13.3% de las encuestadas poseen un nivel de conocimiento bueno, mediante el cual se puede constatar que, el mayor porcentaje de la población no practican las medidas preventivas de parasitosis a falta de información y hábitos permanentes.

4.2 Discusión de Resultados

Al analizar los resultados conseguidos de la encuesta, referente al objetivo general cuyo pronóstico fue identificar el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de las madres con niños menores de 2 a 5 años que acuden al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial 2022. Se pudo evidenciar que el 61,7% de las madres obtuvieron un nivel de conocimiento regular, mientras que el 25% de las madres poseen un nivel de conocimiento malo y tan solo un 13.3% de las madres poseen con un nivel de conocimiento bueno, con lo que podemos deducir que ellas no están poniendo en prácticas las medidas preventivas que les brinda el profesional de salud en las sesiones educativas.

Estos hallazgos son similares al estudio encontrado por Anccasi (16) donde concluye que las madres obtuvieron un nivel de conocimiento regular con un 78%, resalto que, a mayor conocimiento, mayor será el nivel de prevención. Asimismo, Romaní y Quispe (18) evidencio en su estudio de investigación que el mayor porcentaje de conocimiento es medio con un 58,1%, mientras que con un 26,9% de madres obtuvieron un conocimiento bajo, menciona que se necesario mejorar y reforzar en su conocimiento para poder disminuir las incidencias. En otras palabras, el conocimiento de la madre sobre los parásitos es fundamental para que de esa forma forje habilidades que puedan evitar que su hijo se infecte por parásitos.

En cuanto a la dimensión sobre el conocimiento general de parasitosis donde se muestra que, el 48,33% de madres obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre la parasitosis, mientras que el 41,67% tiene

un conocimiento malo del cual se infiere que cerca de la mitad de la madre presentan conocimientos regular. Estos hallazgos son similares al estudio encontrado por Flores y Seminario (34) determinó que el 67% de las madres poseen un conocimiento regular, mientras que un 18% posee un conocimiento deficiente sobre parasitosis intestinal. Mientras que Aguilar y Bautista (17) quien reporto que el 48.94% poseen un nivel de conocimiento general medio; donde podemos inferir que son pocas las madres que conocen los conceptos de parasitosis, la cual es la enfermedad que afecta principalmente a los niños.

En cuanto a la dimensión sobre conocimiento de higiene corporal, del cual se observó que el 55% de madres de estudio tienen un hábito de higiene corporal regular, de la misma forma el 31,67% presentan un hábito de higiene corporal mala y tan solo 13,33% de la madres tiene un hábito de higiene bueno, estos estudios son similares presentados por Aguilar, Bautista (18) donde se presenció que el 53.19% poseen un conocimiento de aseo personal regular y que un 17.02% malo, estos resultados se deben a que las madres temen que sus niños lleguen a enfermarse por el clima frio que hace en dicho lugar.

En cuanto a la dimensión sobre la higiene bucal, que las madres tienen una práctica de hábito de higiene bucal malo con un 56,67% un porcentaje bastante grande a comparación de las madres que poseen un hábito de higiene bueno con un el 43,33%; de igual forma en la dimensión de higiene ambiental, donde se muestra que, el 43,33% de madres tienen un hábito de higiene ambiental es malo, el 38,33% tiene un hábito de higiene

ambiental regular y tan solo 18,33% tiene un hábito de ambiental bueno. Estos resultados son similares a estudios de Romani y Quispe (18) quien menciona que el 41.9% de las madres poseen un conocimiento bajo

De acuerdo a los resultados obtenidos, se debe a que las madres no practican constantemente los hábitos de higiene que se les brinda el profesional de salud en sus sesiones educativas, muy aparte de eso las madres suelen dejar a sus niños a cargo de sus hijos mayores o de sus abuelas quienes le cuidan cuando ellas salen a trabajar en la chacra o cuidar sus ganados, por lo cual los niños en su mayoría no reciben una atención de calidad que una madre podría brindarle. Así como menciona Flores (9) los conocimientos maternos están influidos por la educación de la madre, la identidad sociocultural, las creencias injustificadas y los hábitos poco saludables, que perjudican a la salud de un niño menor.

CONCLUSIONES

- Según los resultados obtenidos se logró identificar que las madres poseen un nivel de conocimiento regular, sobre el conocimiento preventivo de parasitosis intestinal, estos resultados se deben a que las madres no ejercen las medidas adecuadas de higiene que les brindan el profesional de salud.
- Respecto a la dimensión de conocimiento general, se determinó que las madres poseen un conocimiento regular, estos resultados representan un problema ya que las madres desconocen el impacto que pueda causar dicha enfermedad sus menores niños.
- Respecto al conocimiento de hábitos de higiene corporal se determinó que las madres poseen un nivel de conocimiento regular, las madres al no poner en práctica las medidas de higiene adecuada, en el lavado de manos, manipulación de alimentos, en el aseo personal, aumentan el riesgo de contraer parasitosis dentro del hogar.
- En cuanto a los hábitos de higiene bucal se identificó que el nivel de conocimiento de las madres es malo, esto se debe a que la higiene bucal que practican las madres en sus niños son escasas o con las técnicas inadecuadas exponiéndolos a sus niños a contraer enfermedades bucodentales.
- Referente al conocimiento de higiene ambiental se identificar que el nivel de conocimiento de hábitos higiene ambiental es malo, Estos resultados demuestran que las madres no ponen en práctica las medidas de higiene adecuada en el hogar exponiéndole a los niños a entornos de alto riesgo de adquirir parasitosis.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial –Vista Alegre, desarrollar sesiones educativas a las madres con el fin de actualizar su conocimiento sobre la parasitosis, demostrar las medidas que se deben tomar para prevenir infecciones por parasitosis y desarrollar hábitos de higiene, sensibilizar a las madres sobre los problemas que puedan ocasionar los parásitos a sus niños.
- Se recomienda a todo el personal de salud que labora en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial –Vista Alegre, fortalecer y mejorar la estrategia de campaña de desparasitación, promocionar viviendas saludables, comunidad saludable en coordinación con las autoridades de la comunidad, sensibilizar a las madres sobre la importancia de desparasitarse.
- Se recomienda al personal de enfermería que labora en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial –Vista Alegre, durante sus sesiones educativas establecer un lenguaje e información más adecuada y comprensible para las madres, realizar talleres educativos enfocados en lavados de manos, el correcto manipulación y consumo de alimentos para evitar la parasitosis intestinal.
- Se recomienda a las madres asistir a los talleres brindados por el profesional de salud con el fin de mejorar sus conocimientos sobre la parasitosis intestinal, tomar en cuenta la importancia del aseo personal de todos los integrantes de la familia, realizar limpiezas de su hogar todos los días, estar pendiente del aseo bucal de sus niños, de esa forma evitar la proliferación de los parásitos.

- Se recomienda a las autoridades de la comunidad tener en cuenta el proceso de potabilización de agua, instalación de desagües y sistemas de eliminación de las basuras, también apoyar en las campañas que realizan los profesionales de salud.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Recursos

- **Materiales**: trajes de bioseguridad, lapiceros, etc.
- **Tecnológicos**: Word, Excel, SPSS.
- **Humanos:** Investigador y Asesor
- **Financieros:** Financiado por el investigador.

Cronograma de actividades

	2021				2022																	
Actividades	**NOV**		**DIC**		**ENE**		**FEB**		**MAR**		**ABR**		**MAY**		**JUN**		**JUL**		**AGT**		**SET**	
idea del proyecto y desarrollo del plan	x	x	x	x	x	x																
desarrollo del proyecto					x	x	x	x														
recolección de datos								x	x	x	x											
sistematización											x	x	x	x								
análisis e interpretación														x	x	x	x					
Conclusiones																	x	x	x	x		
elaboración del informe																				x	x	
Defensa de la tesis																						x

Presupuesto y Financiamiento

Presupuesto

Código	Descripción	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario	Costo total
1	Recursos materiales				
1.1	Mandilón	unidad	5	S/15.00	S/75.00
1.2	Mascarilla	unidad	5	S/3.00	S/15.00
1.3	Guantes	unidad	5	S/5.00	S/25.00
1.4	Gorra	unidad	5	S/4.00	S/20.00
1.5	Lapiceros	unidad	100	S/1.00	S/100.00
1.6	Tabla de anotar	unidad	10	S/5.00	S/50.00
1.7	Papel bond	paquete	4	S/7.00	S/28.00
1.8	Fotocopias	unidad	500	S/0.10	S/50.00
1.9	Anillados	unidad	5	S/2.50	S/12.50
1.10	Alimentación	día	30	S/10.00	S/300.00
1.11	Pasajes	paquete	1	S/150.00	S/150.00
1.12	Permisos	unidad	5	S/5.00	S/25.00
2	Recursos tecnológicos				
2.1	Internet	mes	1	S/120.00	S/120.00
2.2	Laptop	mes	1	S/50.00	S/50.00
2.3	Teléfono móvil	mes	1	S/70.00	S/70.00
2.4	Aplicaciones	unidad	6	S/25.00	S/150.00
2.5	Impresora	mes	1	S/100.00	S/100.00
3	Recursos humanos				
3.1	Ayudante	mes	2	S/500.00	S/1,000.00
4	Otros				
4.1	Servicio de luz	mes	6	S/25.00	S/150.00
4.2	Otros gastos	mes	1	S/100.00	S/100.00
Total					S/2,490.50

El costo total asciende a s/ 2,490.50 es autofinanciado por el investigador.

Financiamiento

El estudio lo financia el investigador.

BIBLIOGRAFIA

1. Estrada Rodríguez J, Amargos Ramírez J, Cabrera Fernández S, Peña Marrero M, Rubio López E. Estrategia educativa para la prevención del parasitismo en edades pediátricas. Revista Archivo Médico de Camagüey. 2018; 15(1): p. 1-11. Disponible en: http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/2034
2. Jacinto E, Aponte E, Arrunátegui-Correa V. Prevalencia de parásitos intestinales en niños de diferentes niveles de educación del distrito de San Marcos, Ancash, Perú. Revista Med Hered. 2016; 23(4): p. 235-239. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338038908004
3. Celi Quevedo KV, Zambrano Rivas CM. Parasitosis intestinal en niños latinoamericanos, epidemiología según su hábitat; parámetros antropométricos y desarrollo psicomotor. Titulo de licenciado en laboratorio clínico. Ecuador: Universidad estatal del sur de Manabi, Manabi; 2020. Disponible en: http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2512/1/CELI%20QUEVEDO-ZAMBRANO%20RIVAS.pdf
4. Cevallos Macías A, Suárez Intriago DK, Briones Valencia SK, Calderón López EE, Veliz Mero MD, Campozano Burgos MA. Tratamiento de parasitosis intestinal en niños menores de 5 años. (Reciamuc) Revista científica de investigación actualizada del mundo de las ciencias. 2019 Enero-Marzo; 3(1). Disponible en: https://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/255
5. OMS. El 25% de la población mundial, en riesgo por parásitos intestinales. El Economista.es. 2017 setiembre. Disponible en: https://ecodiario.eleconomista.es/sociedad/noticias/8641488/09/17/El-25-de-la-poblacion-mundial-en-riesgo-por-parasitos-intestinales.html
6. Mazariego Arana MA, Alejandro Gaspa MDR, Alejandro Gaspa Fj, Trujillo Vizuet MG. Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de guarderías rurales en Chiapas. Enfermedades Infecciosas y Microbiología. 2020; 40(2). Disponible en: https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94846&id2=

7. Ministerio de Salud. El 40% de niños entre los dos y cinco años en el Perú tiene parásitos. [Online].; setiembre 2018 [cited 2022 enero 18. Available from: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19463-minsa-el-40-de-ninos-entre-los-dos-y-cinco-anos-en-el-peru-tiene-parasitos.
8. Minsa. Presencia de parásitos intestinales en niños favorecen la anemia y la desnutrición crónica. Instituto Nacional de Salud del Ministerio de Salud. 2018 Setiembre. Disponible en: https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/presencia-de-parasitos-intestinales-en-ninos-favorecen-la-anemia-y-la-desnutricion
9. Flores Quintanilla. "Nivel de conocimiento de las madres sobre parasitosis intestinal en menores de 5 años que asisten al puesto de salud en Lima, 2020". título de especialidad de enfermería en cred. lima: Universidad Norbert Wiener, Lima; 2020. Disponible en:http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4617/T061_07002195_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
10. Cárdenas Castillo K, Madueño Madueño CC. Frecuencia de la parasitosis intestinal y del estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el centro de salud San Jerónimo. Andahuaylas, 2016. título de segunda especialidad. San Jerónimo: Universidad nacional de Trujillo, Apurímac; 2019. Disponible en: https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/14973/C%c3%a1rdenas%20Castillo%2c%20Karina%20y%20Madue%c3%b1o%20Madue%c3%b1o%2c%20Cynthia%20Carol.pdf?sequence=3&isAllowed=y
11. Hernández Machín. Intervención educativa sobre parasitismo intestinal en madres de niños menores de 5 años. Revista electrónica de portales médicos. com. 2021 febrero ; XVI(3). Disponible en: https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/intervencion-educativa-sobre-parasitismo-intestinal-en-madres-de-ninos-menores-de-5-anos/
12. Celi Quevedo, Zambrano Rivas. “Parasitosis intestinal en niños latinoamericanos, epidemiología según su hábitat; parámetros antropométricos y desarrollo psicomotor”. Título de licenciado en laboratorio clínico. Jipijapa: Universidad estatal del Sur de Manabí, Manabi-Ecuador;

2020. Disponible en: http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2512/1/CELI%20QUEVEDO-ZAMBRANO%20RIVAS.pdf

13. Mazariego Arana Á, Alejandro Gaspar Dr., Ramírez Aguilar FJ, Trujillo Vizuet G. Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de guarderías rurales en Chiapas. Enfermedades Infecciosas y Microbiología. 2020; 40(2)(43-46). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnut/v46n3/0717-7518-rchnut-46-03-0239.pdf
14. Gonzalbo Monfort M, Alehyan Dabbackh A, Cifre Martínez S, Tapia Veloz E, Trelis Villanueva M. Parasitosis intestinales en edad infantil: ¿Conocen las madres y padres a los responsables y sus repercusiones? La ciencia al servicio de la salud y la nutrición. 202 mayo; 11(2). Disponible en: http://revistas.espoch.edu.ec/index.php/cssn/article/view/540/530
15. Pedraza b, Suarez H, De la Hoz I, Fragoso P. Prevalencia de parásitos intestinales en niños de 2-5 años en hogares comunitarios de Cartagena de Indias, Colombia. Revista Chilena de nutrición. 2019 junio; 3(239-244). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnut/v46n3/0717-7518-rchnut-46-03-0239.pdf
16. Anccasi Martínez A. “Conocimiento de los padres y prevención de parasitosis intestinal en niños menores de 5 años, cmi “César López Silva 2021”. Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería. Ica-Peru: Universidad Autónoma de Ica, Ica; 2021. Disponible en: http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1095/1/Aquilina%20Anccasi%20Mart%c3%adnez.pdf
17. Aguilar Huamán D, Bautista Sarmiento. “Conocimiento sobre parasitosis intestinal y medidas preventivas en madres de niños entre 5 a 12 años atendidos en el centro de salud el Dorado, San Martin – 2021”. titulo de enfermería. Chincha: Universidad Autónoma de Ica, Ica; 2021. Disponible en: http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1326/1/Dina%20Aguilar%20Huam%c3%a1n.pdf
18. Romaní Solís NM, Quispe Torres LV. Conocimiento sobre parasitosis intestinal en madres con niños de 2 a 5 años. centro de Salud Santiago – Ica, 2019. titulo para obtener licenciatura en enfermería. Ica: Universidad

Autónoma de Ica , Ica; 2019. Disponible en: http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/624/1/QUISPE%20TORRES%20LIZ%20-%20ROMANI%20SOLIS%20NOLBERTA%20MARTHA.pdf

19. Changa Solís M. Asociación entre el nivel de conocimiento sobre parasitosis intestinal y sus medidas preventivas de madres de niños entre las edades de 5 a 12 años que acuden al hospital de vitarte durante el año 2017. titulo de médico cirujano. Lima: Universidad Ricardo Palma, Lima; 2018. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1404/RCHANGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Medina Claros AF, Mellado Peña MJ, García López M, Piñeiro Pérez R, Martín Fontelos P. Parasitosis Intestinal. Asociación Española de Pediatría (AEP). 2012 Junio;(1). Disponible en: http://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2013/02/Parasitosis-intestinales.-AEP-2012.pdf
21. Solórzano Santos, Donís Hernández JJ. Enfermedades Infecciosas y Microbiología. Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica, AC. 2020 Abril-junio; 40(2). Disponible en: http://www.amimc.org.mx/wp-content/uploads/2020/06/EIM2-2020.pdf
22. Medlineplus. Medlineplus información de salud para usted. [Online].; 2020 [cited 2022 01 18. Available from: https://medlineplus.gov/spanish/parasiticdiseases.html.
23. Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Enfermedades infecciosas intestinales. epidemiologia y mortalidad. Boletín Bibliográfica de la Biblioteca medica nacional. 2018 marzo; 25(3).
24. Ministerio de salud. Presencia de parásitos intestinales en niños favorecen la anemia y la desnutrición crónica. [Online].; 2018 [cited 2022 Enero 18. Available from: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19429-presencia-de-parasitos-intestinales-en-ninos-favorecen-la-anemia-y-la-desnutricion-cronica.
25. Pozo Machuca J. Parasitosis intestinal. SEPEAP. 2015 febrero; XIX(1).
26. UNICEF. Los hábitos de higiene. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 2005 marzo;(3). Disponible en:

https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix01/06/n1-058-065_Vicky%20Fumado.pdf

27. COOMEVAEPS. Una sonrisa sana es sin niño de salud y bienestar. [Online].; 2019 [cited 2022 Enero 18. Available from: http://eps.coomeva.com.co/publicaciones.php?id=46316. Disponible en: https://www.unicef.org/venezuela/media/1186/file/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene.pdf
28. Dirección De Desarrollo Social. Programa Saneamiento Básico. [Online].; 2019 [cited 2022 Marzo 04. Available from: https://agua.guanajuato.gob.mx/culturadelagua/pdf/manual_saneamiento.pdf.
29. MAYO CLINIC FAMILI. Libro de salud familiar de Mayo Clinic - Infección por guardia (giardiosis). [Online].; 2020 [cited 2022 03 04. Available from: https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/giardia-infection/symptoms-causes/syc-20372786.
30. Icart Isern M, Canela Soler j. El uso de hipótesis en la investigación científica. Atención Primaria Publicación of la soc Española fam y Comunitaria. 1998; 3(172): p. 21(3):172_8. Disponible https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-el-uso-hipotesis-investigacion-cientifica-15038
31. Arias Gonzales JL. Diseño y metodología de la investigación. primera edición ed. Luis AGJ, editor. Arequipa - Perú: ENFOQUES CONSULTING EIRL; junio del 2021.
32. Arias Gonzales JL. Proyecto de Tesis Para la elaboración. Primera edición ed. Luis AGJ, editor. Arequipa; setiembre- 2020. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/350072280_Proyecto_de_Tesis_guia_para_la_elaboracion
33. Economipedia-haciendo fácil la economía. Conocimiento. Economipedia.com. Economipedia-haciendo fácil la economía. 2021 12 de Abril. Disponible en: file:///C:/Users/User/Downloads/84-articulo-fichero-250-1-10-20150309%20(1).pdf
34. Flores Torres CP, Seminario Cieza VDc. Conocimiento, Actitudes y Prácticas de las medres para prevenir parasitosis intestinal en niños preescolares. Caserío Cruz del Medano, Morrope-2018. Tesis para obtener el título de Licenciado en enfermería. Caserío Cruz del Medano: Universidad

Católica Santo Toribio De Mogrovejo Facultada Medicina Escuela de enfermería , Chiclayo; 2020 Diciembre. Disponible en: https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/intervencion-educativa-sobre-parasitismo-intestinal-en-madres-de-ninos-menores-de-5-anos/

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años que acuden al puesto de salud centro médico parroquial – vista alegre 2022.

LÍNEA DE INVESTIGACION: Salud Publico

AUTOR: Bach. Edson Enrique Pichihua Picho

Planteamiento del problema	Hipótesis	Objetivos	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Método
Problema General ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años que acuden al Puesto de Salud Centro Médico Parroquial – Vista Alegre 2022? **Problemas Específicos**	**Hipótesis** Así como menciona Isern y Soler. (27) Indican que los estudios descriptivos cuyo objetivo esencial es la recogida de información no requieren de hipótesis.	**Objetivo General** Determinar cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños menores de 2 a 5 años en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial – Vista Alegre 2022. **Objetivos Específicos**	Nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal	Conocimiento general de parasitosis	1.1 Que es un parásito 1.2 Donde se encuentra 1.3 Donde predominan 1.4 Medios de contagio 1.5 Sabe de Desparasitación	1-5	Malo Regular Bueno	El método de investigación es deductivo
				Higiene corporal	2.1. Frecuencia de baño o ducha	6-11		

¿Cuál es el nivel de Conocimiento general de parasitosis en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022? ¿Cuál es el nivel del conocimiento sobre la Higiene corporal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022? ¿Cuál es el nivel conocimiento sobre la Higiene bucal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la Higiene ambiental en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022?		Identificar el nivel de conocimiento generales de parasitosis en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022. Identificar el nivel de conocimiento sobre higiene corporal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022. Identificar el nivel de conocimiento sobre la higiene bucal en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022. Identificar el nivel de conocimiento sobre la Higiene ambiental en el Puesto de Salud Centro Médico Parroquial, 2022.			2.2 Frecuencia de lavado de mano 2.3 Lavado de mano adecuado 2.4 Importancia de lavado de mano 2.5 Higiene del ano			
				Higiene de bucal	3.1 Aseo bucal	12		
				Higiene ambiental	4.2 Manejo de alimento 4.3 Trasmisión de parasitosis 4.4 Limpieza del hogar 4.5 Eliminación de basura	13-21		

Tipos, nivel y diseño de la investigación	Población y muestra	Técnica e instrumento	Estadística
Tipo: Básico. **Nivel:** Descriptivo simple. **Diseño:** No experimental transversal. M ⟶ O • **M:** es la muestra • **O:** hace mención a la observación de muestra	**Población:** Está conformada por 60 madres de niños menores de 2 a 5 años. **Muestra:** La muestra de estudio estuvo integrado por las 60 madres de niños menores de 2 a 5 años.	**Técnicas:** La encuesta **Instrumento:** Cuestionario	Microsoft Excel, posteriormente fue procesado y analizado en el paquete estadístico SPSS.

Instrumento de recolección de información

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN SOBRE PARASITOSIS

Este cuestionario está dirigido a las madres de niños de 2 a 5 años que acuden al Puesto de Salud de Centro Médico Parroquial.

I. Presentación

Estimada madre de familia reciba mi saludo cordial, de parte de Edson Enrique Pichihua Picho, estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la escuela profesional de Enfermería; ya que en este cuestionario se está realizando una investigación sobre nivel de conocimiento sobre la prevención de parasitosis intestinal en madres de niños de 2 a 5 años; por lo cual, de esta forma, sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún otro propósito.

Instrucciones: Antes de empezar a responder el cuestionario, lea detenidamente la información e indicaciones previas y coloque los datos personales que se le solicitan. Para responder las preguntas del cuestionario solo marque una (X)

I. Datos generales

Fecha: _____

Edad: < 20 años ( ) 20 - 25 años ( )

26 – 30 años ( ) > a 31 años ( )

Lugar de nacimiento (Departamento): _____

Número de hijos: _____

Grado de Instrucción:

- Inicial ( )
- Primaria completa ( )
- Primaria incompleta ( )
- Secundaria completa ( )
- Secundaria incompleta ( )
- Superior completo ( )
- Superior incompleto ( )

Ocupación: _____

II. Conocimientos generales de parasitosis.

1. **¿Qué es un parásito?**
   a) Es un tipo de virus.
   b) Es un organismo que vive de otro.
   c) Es un tipo de bacteria.
   d) Es cualquier especie de insecto.
   e) Es un tipo de hongo.
2. **¿Dónde se encuentran los parásitos?**
   a) En un ambiente limpio.
   b) En los animales (Mascotas)
   c) En el medio ambiente.
   d) Todas las anteriores.
   e) Sólo b y c
3. **¿Cuál de las siguientes alternativas predomina directamente en la presencia de parásitos?**
   a) Ropa lavada a mano.
   b) Limpieza adecuada del hogar.
   c) Eliminación inadecuada de heces
   d) Presencia de mascotas (gatos, perros) en casa.
   e) Solo c y d
4. **¿Cómo se contagia los parásitos?**
   a) Por medio del manejo de alimentos con manos sucias.

b) Por consumir carnes crudas o sin control del médico veterinario.
c) Por compartir la cama con otros.
d) Por compartir la toalla con otros.
e) Todas las anteriores.

5. **¿Qué sabe usted sobre la desparasitación?**

a) Se realiza cada 6 meses
b) los medicamentos para desparasitación son: Albendazol y mebendazol.
c) se brindan gratuitamente en las postas o centros de salud.
d) primero realizar un examen de heces
e) todas las anteriores.

III. Higiene corporal

6. **¿Cuántas veces cree usted que se debe realizar el baño?**
a) Se debe practicar solo cuando sale el sol.
b) Es Indispensables realizarlo cada 2 días.
c) Se debe practicar diariamente.
d) Es suficiente 3 veces a la semana.
e) todas las anteriores

7. **¿Cuándo uno debería lavarse las manos?**
a) Antes y después de comer.
b) Antes de cocinar y manipular los alimentos.
c) Después de usar el baño.
d) Después de tocar animales.
e) Todas las anteriores.

8. **¿Cómo se debe lavar las manos?**
a) Con abundante agua
b) Sobándose las manos y limpiándose debajo de las uñas.
c) Enjuagándose bien con agua a chorro.
d) Con abundante agua y jabón
e) Todas las anteriores.

9. **¿Por qué es importante lavarse las manos?**
   a) Para prevenir los parásitos o gusanos
   b) Para disminuir el riesgo de infecciones respiratorias agudas.
   c) Para prevenir la Neumonía.
   d) Para prevenir infecciones de la piel y ojos.
   e) Todas las anteriores.

10. **¿Cómo realiza usted la limpieza del ano de su niño (a) después de su deposición?**
   a) Limpia con papel higiénico de atrás hacia adelante.
   b) Limpia con papel higiénico de adelante hacia atrás.
   c) No importa como lo haga, solo que quede limpio.
   d) a y b.
   e) Ninguno de los anteriores.

11. **¿Qué debería de hacer para eliminar los parásitos de la ropa?**
   a) El lavado de ropa se debe realizar con abundante detergente o jabón
   b) La limpieza no es fundamental para eliminar los parásitos de la ropa.
   c) La ropa debe ser expuesta al sol, con lo cual se logra erradicar muchos microorganismos.
   d) Planchar la ropa.
   e) a y d.

IV. Higiene de cavidades

12. **Respecto al aseo bucal, es correcto:**
   a) Se debe realizar 1 vez en cualquier momento.
   b) Se debe realizar 3 veces al día, luego de cada alimento.
   c) Se puede compartir el cepillo dental con el hermanito.
   d) Ninguna de las anteriores.
   e) Todas las anteriores.

V. Higiene ambiental

13. **¿Qué cuidados y tratamiento puede recibir el agua antes de ser bebida?**
    a) Guardar en recipiente limpio.
    b) Hervir el agua o echar gotas de lejía.
    c) Dejar que se asiente y colarlo cuando está muy turbio.
    d) Ninguno de los anteriores.
    e) Todas las anteriores.
14. **Respecto al cuidado y manejo de los alimentos es correcto:**
    a) Lavarse las manos antes de manipular los alimentos.
    b) Para las ensaladas, lavar las verduras y desinfectarlas con gotitas de lejía.
    c) Hervir el agua antes de tomarla.
    d) Cambiar la tabla de picar mínimo cada 3 meses
    e) todas las anteriores.
15. **¿Qué precaución toma para evitar la transmisión de parásitos para que su niño juega con su mascota (perro, gato u otro)?**
    a) Tenerlos con correa.
    b) Dejar que orinen en las calles.
    c) Tenerlos bien bañados.
    d) Recoger sus heces y desecharlas en la bolsa de basura.
    e) Colocarles un bozal.
16. **¿Cada cuánto tiempo debe realizarse la limpieza en el hogar?**
    a) Solo los fines de semana.
    b) Una vez al mes.
    c) Diario.
    d) Interdiario.
    a) Cada 15 días.
17. **¿Cómo se debe mantener la casa para evitar los parásitos en los niños?**
    a) Limpiar la casa por dentro y por fuera y mantenerla ordenada.
    b) Manteniendo a las mascotas (perros, gatos u otro animal) en su lugar.
    c) Colocando la basura en un lugar adecuado y mantenerlo cerrado.

d) Manteniendo la cama con sábanas limpias y tendidas.

e) Todas las anteriores.

18. ¿Cómo se debe eliminar la basura?

a) Evitando arrojarla a la calle y quemarla.

b) Se debe colocar en depósitos y mantenerlo cerrado.

c) A través de los carros recolectores de la municipalidad.

d) Llevarlos a donde se acumula la basura.

e) todas las anteriores.

19. ¿Cada qué tiempo debe cambiarse las sábanas y frazadas?

a) Diario.

b) Interdiario.

c) Una vez por mes.

d) Una vez por semana o antes si es que se encuentran sucias.

e) Cada 15 días.

20. ¿Cuál es el lugar apropiado en el que deben dormir los niños?

a) En la habitación de sus padres.

b) En camas separadas.

c) En una sola cama con el hermano(a).

d) En su cuarto acompañado de sus mascotas.

e) a y b

21. ¿Cuál es la manera correcta de lavar la ropa interior para prevenir el contagio de parasitosis?

a) Separar la ropa blanca de la ropa de color

b) Lavar toda la ropa junta.

c) Separar la ropa interior de los adultos de la ropa de los niños.

d) Usar detergentes con aroma.

e) Llevar la ropa a que lo lave otra personas

Base de datos

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL EN MADRES DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS QUE ACUDEN AL PUESTO DE SALUD CENTRO MÉDICO PARROQUIAL – VISTA ALEGRE

N° de personas	Datos generales			DATOS ESPECIFICO																														
	Edad		Grado de instrucción	Conocimiento general de parasitosis							Higiene corporal								Higiene de cavidades		Higiene ambiental											Suma total	
				1	2	3	4	5	suma		6	7	8	9	10	11	Suma		12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	suma			
1	44	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	4	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	4	2	8	2
2	21	2	2	1	1	1	0	0	3	2	1	1	1	0	0	1	4	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	1	11	2
3	22	2	2	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	3	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	3	12	2
4	20	2	2	1	0	0	1	1	3	2	0	1	1	1	1	1	5	3	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	2	13	2
5	33	4	3	1	0	0	1	1	3	2	0	1	1	1	0	1	4	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	3	15	3
6	17	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	2	9	2
7	38	4	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	6	1
8	25	2	3	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	3	14	2
9	19	1	2	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	4	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	3	14	2
10	29	3	2	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5	2	10	2
11	27	3	3	1	0	1	1	0	3	2	1	1	1	1	1	0	5	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6	2	15	3
12	22	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	5	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6	2	12	2
13	21	2	2	1	1	1	0	0	3	2	0	1	0	1	1	0	3	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	3	13	2
14	25	2	2	1	1	1	0	0	3	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	2	10	2
15	27	3	2	1	1	1	0	0	3	2	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	1
16	21	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	3	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	5	2	9	2
17	32	4	1	1	1	1	0	0	3	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	6	1
18	23	2	2	1	0	1	0	1	3	2	0	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	3	13	2
19	22	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	2	10	2
20	20	1	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	1	1	0	3	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	3	13	2
21	17	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	1	10	2
22	20	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	5	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	9	2
23	27	3	3	1	1	1	1	1	5	3	0	1	0	0	1	1	3	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	3	16	3
24	25	2	3	1	1	0	1	0	3	2	1	1	1	1	1	1	6	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	3	18	3
25	28	4	2	1	1	1	0	0	3	2	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	8	2
26	23	2	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	3	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	7	1
27	22	2	2	1	0	1	1	0	3	2	1	0	1	1	1	0	4	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5	2	12	2
28	19	1	2	1	0	0	1	1	3	2	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	1	8	2
29	20	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	3	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	2	9	2
30	34	4	3	1	0	1	1	1	4	3	0	1	1	0	1	1	4	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	3	16	3

30	34	4	3	1	0	1	1	1	4	3	0	1	1	0	1	1	4	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	3	16	3
31	35	4	1	1	1	1	1	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	6	1
32	30	3	2	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	1	4	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5	2	12	2
33	21	2	2	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	1	1	4	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	2	12	2
34	22	2	2	1	1	1	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	7	1
35	20	1	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	1	1	0	3	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	2	11	2
36	31	4	2	1	1	0	1	0	3	2	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	2	9	2
37	26	3	2	1	0	0	0	1	2	1		1	1	1	1	0	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	8	2
38	27	3	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	1	1	1	4	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3	1	10	2
39	26	3	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	4	2	8	2
40	24	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	4	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	1	9	2
41	20	1	2	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	6	1
42	31	4	3	1	1	0	0	1	3	2	1	1	1	1	0	1	5	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	2	15	3
43	20	1	2	1	1	0	0	1	3	2	0	1	1	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1
44	35	4	1	1	0	1	0	1	3	2		0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	2	9	2
45	36	4	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	1	7	1
46	31	4	3	1	1	1	1	1	5	3	1	1	0	1	1	0	4	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5	2	15	3
47	22	2	2	1	1	0	1	0	3	2	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	7	1
48	37	4	3	1	1	1	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	7	1
49	36	4	3	1	1	0	0	1	3	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	2	8	2
50	20	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	4	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3	1	9	2
51	37	4	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	7	1
52	33	4	3	1	1	1	1	1	5	3	0	1	1	1	0	0	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6	2	15	3
53	17	1	2	1	1	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	1
54	21	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	8	2
55	20	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	5	3	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	4	2	10	2
56	19	1	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	3	12	2
57	23	2	2	1	0	1	0	1	3	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	7	1
58	21	2	2	1	1	0	1	1	4	3	0	1	1	1	0	0	3	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	10	2
59	24	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	3	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	1	7	1
60	18	1	2	1	1	0	0	1	3	2	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4	2	10	2

Años	Valor
> 20 años	1
20 - 25	2
26 - 30	3
< 31	4

Grado de instrucción	Valor
Primaria	1
Secundaria	2
Superior	3

Dimencion 1	Minimo	Maximo
Malo	0	2
Regular	3	3
Bueno	4	5

Dimencion 2	Minimo	Maximo
Malo	0	2
Regular	3	4
Bueno	4	6

Dimencion 3	Minimo	Maximo
Malo	0	0
Regular	0	0
Bueno	1	1

Dimencion 4	Minimo	Maximo
Malo	0	3
Regular	4	6
Bueno	7	9

TOTAL	Minimo	Maximo
Malo	0	7
Regular	3	14
Bueno	15	21

0-1	Es malo
2	Es regular
3	Es bueno

Juicio de expertos

Solicitud de autorización para la ejecución de la encuesta

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería

Andahuaylas, 16 de mayo del 2022

CARTA N° 016 -2022-RCL-SD-EPENF.

SEÑOR:

CD. ROLANDO CHAVEZ EGOAVIL
JEFE DEL PUESTO DE SALUD CENTRO MEDICO PARROQUIAL – URIPA-CHINCHEROS
CIUDAD:

ASUNTO : SOLICITA AUTORIZACION DE EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar la autorización para la ejecución del proyecto de investigación titulado "*NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCION DE PARASITOS INTESTINAL EN MADRES DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS QUE ACUDEN AL PUESTO DE SALUD CENTRO MEDICO PARROQUIAL – VISTA ALEGRE ,2022*" ejecutado por la bachiller:

- PICHIHUA PICHO EDSON ENRIQUE

Proyecto que ha sido aprobado y registrado con Resolución Directoral N° 0123 -2022-UTEA-FCS-EPE), asimismo aprovecho en realizar la presentación de la mencionada tesista quien serán la responsable de la ejecución del proyecto.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FILIAL ANDAHUAYLAS - APURIMAC
Dra. Rocío Cahuana Lipa
Sub Directora de la E.P. de Enfermería

Cc/Arch

MINISTERIO DE SALUD
DISA VIRGEN DE COCHARCAS
JEFATURA
MICRORED URIPA
CENTRO MEDICO PARROQUIAL
Dr. Rolando Chavez Egoavil
CIRUJANO DENTISTA
COP 26293

Carta de validación de instrumentos

CARTA DE PEDIDO PARA EVALUAR Y VALIDAR EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Andahuaylas, 17 de Mayo del 2022.

MG:P Reina Iris Quispe Rivas

Asunto: Evaluación de validez total del nuevo instrumento de medición: "Guía cuestionario de encuesta"

Por intermedio del represente es muy grato de dirigirnos a usted para saludarle cordialmente y en seguida, hacer de su conocimiento que, la/el recurrente venimos encaminando el proyecto de tesis **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL EN MADRES DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS QUE ACUDEN AL PUESTO DE SALUD CENTRO MÉDICO PARROQUIAL – VISTA ALEGRE 2022"**, para proseguir con la investigación de campo se requiere tener instrumento(s) de medición, direccionar a ello habría dos opciones: elegir un instrumento ya desarrollado y disponible o construir un nuevo instrumento, el caso es el segundo, cuya denominación **"cuestionario de encuesta"** y en base al método. el instrumento pretende contener la precisión, exactitud y lograr la minimización de sesgo del instrumento. Por lo cual el instrumento propuesto estará pendiente a la evaluación por **3 jueces** y con experiencia en ejercicio de asesorías. Por tales consideraciones, peticionamos a su profesionalismo y espíritu a la investigación, evaluar y validar la guía mencionada, para tal propósito adjuntamos, los documentos pertinentes tanto en físico y digital. Por anticipado expresamos el sentido de gratitud por la investigación en Andahuaylas y por conceder la presente.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FILIAL ANDAHUAYLAS - APURIMAC
Dra. Rocío Cahuana Lipa
Sub Directora de la E.P. de Enfermería

Dra. Rocío, CAHUANA LIPA
Asesor(a)

Edson Enrrique Pichihua picho
Egresado de la EP de Enfermería

Formato de evaluación del instrumento de medición: "Guía de observación indirecta y cuestionario de encuesta" juez(a)

Estimada(o) profesional en su condición de haber asesorado trabajos de investigación, labora en el primer nivel de atención de salud – Área de Control de Crecimiento y Desarrollo MINSA. Por los considerados, usted ha sido seleccionada(o) a participar en la evaluación del instrumento de medición

Datos/preguntas	Respuestas	**Claridad.** Se entiende sin dificultad alguna los enunciados y preguntas.		**Congruencia.** Los enunciados y las preguntas tienen relación con dimensiones de las variables.		**Contexto.** Todas las palabras están acorde al lenguaje para responder.		**Dominio del constructo.** Los enunciados y las preguntas evalúan el componente de la dimensión		Sugerencia(s)
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
II.Conocimientos generales de parasitosis. **1. ¿Qué es un parásito?**	a) Es un tipo de virus. (0) b) Es un organismo que vive de otro. (1) c) Es un tipo de bacteria. (0) d) Es cualquier especie de insecto. (0) e) Es un tipo de hongo. (0)	X		X		X		X		
2.¿Dónde se encuentran los parásitos?	a) En un ambiente limpio. (0) b) En los animales (Mascotas) (0) c) En el medio ambiente. (0) d) Todas las anteriores. (0) e) Sólo b y c (1)	X		X		X		X		
3.¿Cuál de las siguientes alternativas predomina directamente en la presencia de parásitos?	a) Ropa lavada a mano. (0) b) Limpieza adecuada del hogar. (0) c) Eliminación inadecuada de heces (0) d) Presencia de mascotas (gatos, perros) en casa.(0) e) Solo c y d. (1)	X		X		X		X		
4. ¿Cómo se contagia los parásitos?	a) Por medio del manejo de alimentos con manos sucias. (0) b) Por consumir carnes crudas o sin control del médico veterinario. (0) c) Por compartir la cama con otros. (0) d) Por compartir la toalla con otros. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		

5.¿Qué sabe usted sobre la desparasitación?	a) Se realiza cada 6 meses. (0) b) los medicamentos para desparasitación son: Albendazol y mebendazol. . (0) c) se brindan gratuitamente en las postas o centros de salud. (0) d) primero realizar un examen de heces. (0) e) todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
III. Higiene corporal **6. ¿Cuántas veces cree usted que se debe realizar el baño?**	a) Se debe practicar solo cuando sale el sol. . (0) b) Es Indispensables realizarlo cada 2 días. (0) c) Se debe practicar diariamente. (0) d) Es suficiente 3 veces a la semana. (1) e) todas las anteriores. . (0)	X		X		X		X		
7. ¿Cuándo uno debería lavarse las manos?	a) Antes y después de comer. (0) b) Antes de cocinar y manipular los alimentos. (0) c) Después de usar el baño. (0) d) Después de tocar animales. (0) e) Todas las anteriores. . (1)	X		X		X		X		
8. ¿Cómo se debe lavar las manos?	a) Con abundante agua. (0) b) Sobándose las manos y limpiándose debajo de las uñas. (0) c) Enjuagándose bien con agua a chorro. (0) d) Con abundante agua y jabón. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
9.¿Por qué es importante lavarse las manos?	a) Para prevenir los parásitos o gusanos. (1) b) Para disminuir el riesgo de infecciones respiratorias agudas. (0) c) Para prevenir la Neumonía. (0)	X		X		X		X		

	d) Para prevenir infecciones de la piel y ojos. (0) e) Todas las anteriores. (0)									
10. ¿Cómo realiza usted la limpieza del ano de su niño (a) después de su deposición?	a) Limpia con papel higiénico de atrás hacia adelante. (0) b) Limpia con papel higiénico de adelante hacia atrás. (1) c) No importa como lo haga, solo que quede limpio. (0) d) a y b. (0) e) Ninguno de los anteriores. (0)	X		X		X		X		
11. ¿Que debería de hacer para eliminar los parásitos de la ropa?	a) El lavado de ropa se debe realizar con abundante detergente o jabón. (0) b) La limpieza no es fundamental para eliminar los parásitos de la ropa. (0) c) La ropa debe ser expuesta al sol, con lo cual se logra erradicar muchos microorganismos. (0) d) Planchar la ropa. (0) e) a y c . (1)	X		X		X		X		
IV. Higiene de cavidades **12..Respecto al aseo bucal, es correcto:**	a) Se debe realizar 1 vez en cualquier momento. (0) b) Se debe realizar 3 veces al día, luego de cada alimento. (1) c) Se puede compartir el cepillo dental con el hermanito. (0) d) Ninguna de las anteriores. (0) e) Todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		
V. Higiene ambiental **13. ¿Qué cuidados y tratamiento puede recibir el agua antes de ser**	a) Guardar en recipiente limpio. (0) b) Hervir el agua o echar gotas de lejía. (1) c) Dejar que se asiente y colarlo cuando está muy turbio. (0) d) Ninguno de los anteriores. (0) e) Todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		

14. Respecto al cuidado y manejo de los alimentos es correcto:	a) Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. (0) b) Para las ensaladas, lavar las verduras y desinfectarlas con gotitas de lejía. (0) c) Hervir el agua antes de tomarla. (0) d) Cambiar la tabla de picar mínimo cada 3 meses. (0) e) todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
15. ¿Que precaución toma para evitar la transmisión de parásitos para que su niño juega con su mascota (perro, gato u otro)?	a) Tenerlos con correa. (0) b) Dejar que orinen en las calles. (0) c) Tenerlos bien bañados y desparasitado. (1) d) Recoger sus heces y desecharlas en la bolsa de basura. (0) e) Colocarles un bozal. (0)	X		X		X		X		
16. ¿Cada cuánto tiempo debe realizarse la limpieza en el hogar?	a) Solo los fines de semana. (0) b) Una vez al mes. (0) c) Diario. (1) d) Interdiario. (0) e) Cada 15 días. (0)	X		X		X		X		
17. ¿Cómo se debe mantener la casa para evitar los parásitos en los niños?	a) Limpiar la casa por dentro y por fuera y mantenerla ordenada. (0) b) Manteniendo a las mascotas (perros, gatos u otro animal) en su lugar. (0) c) Colocando la basura en un lugar adecuado y mantenerlo cerrado. (0) d) Manteniendo la cama con sábanas limpias y tendidas. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		

Aclaración. Números de historia clínica, domicilio, números de teléfono celular, fecha de atención última y motivo son conectores de ruta para el proceso de aplicación del instrumento de medición.

18. ¿Cómo se debe eliminar la basura?	a) Evitando arrojarla a la calle y quemarla. (0) b) Se debe colocar en depósitos y mantenerlo cerrado. (0) c) A través de los carros recolectores de la municipalidad. (1) d) Llevarlos a donde se acumula la basura. (0) e) todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		
19. ¿Cada qué tiempo debe cambiarse las sábanas y frazadas?	a) Diario. (0) b) Interdiario. (0) c) Una vez por mes. (0) d) Una vez por semana o antes si es que se encuentran sucias. (1) e) Cada 15 días. (0)	X		X		X		X		
20. ¿Cuál es el lugar apropiado en el que deben dormir los niños?	a) En la habitación de sus padres. (0) b) En camas separadas. (1) c) En una sola cama con el hermano(a). (0) d) En su cuarto acompañado de sus mascotas. (0) e) a y b (0)	X		X		X		X		
21. ¿Cuál es la manera correcta de lavar la ropa interior para prevenir el contagio de parasitosis?	a) Separar la ropa blanca de la ropa de color (0) b) Lavar toda la ropa junta. (0) c) Separar la ropa interior de los adultos de la ropa de los niños. (1) d) Usar detergentes con aroma. (0) e) Llevar la ropa a que lo lave otra persona.(0)	X		X		X		X		

Andahuaylas, 17 de mayo del 2022.

Lic. Reyna Iris Quispe Rivas
Espec. Emergencias y desastres
CEP: 34302 - REE: 6005

Firma y sello

Carta de validación de segundo jurado

CARTA DE PEDIDO PARA EVALUAR Y VALIDAR EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Andahuaylas, 17 de Mayo del 2022.

LIC.ENF. Sonia vega SalaSar

Centro De Salud Uripa -chincheros
Presente.

Asunto: Evaluación de validez total del nuevo instrumento de medición: "Guía cuestionario de encuesta"

Por intermedio del represente es muy grato de dirigirnos a usted para saludarle cordialmente y en seguida, hacer de su conocimiento que, la/el recurrente venimos encaminando el proyecto de tesis **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL EN MADRES DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS QUE ACUDEN AL PUESTO DE SALUD CENTRO MÉDICO PARROQUIAL – VISTA ALEGRE 2022"**, para proseguir con la investigación de campo se requiere tener instrumento(s) de medición, direccionar a ello habría dos opciones: elegir un instrumento ya desarrollado y disponible o construir un nuevo instrumento, el caso es el segundo, cuya denominación **"cuestionario de encuesta"** y en base al método. el instrumento pretende contener la precisión, exactitud y lograr la minimización de sesgo del instrumento. Por lo cual el instrumento propuesto estará pendiente a la evaluación por **3 jueces** y con experiencia en ejercicio de asesorías. Por tales consideraciones, peticionamos a su profesionalismo y espíritu a la investigación, evaluar y validar la guía mencionada, para tal propósito adjuntamos, los documentos pertinentes tanto en físico y digital. Por anticipado expresamos el sentido de gratitud por la investigación en Andahuaylas y por conceder la presente.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FILIAL ANDAHUAYLAS - APURIMAC
Dra. Rocío Cahuana Lipa
Sub Directora de la E.P. de Enfermería

Dra. Rocío, CAHUANA LIPA
Asesor(a)

Edson Enrrique Pichihua picho
Egresado de la EP de Enfermería

Formato de evaluación del instrumento de medición: "Guía de observación indirecta y cuestionario de encuesta" juez(a)

Estimada(o) profesional en su condición de haber asesorado trabajos de investigación, labora en el primer nivel de atención de salud – Área de Control de Crecimiento y Desarrollo MINSA. Por los considerados, usted ha sido seleccionada(o) a participar en la evaluación del instrumento de medición

Datos/preguntas	Respuestas	**Claridad.** Se entiende sin dificultad alguna los enunciados y preguntas.		**Congruencia.** Los enunciados y las preguntas tienen relación con dimensiones de las variables.		**Contexto.** Todas las palabras están acorde al lenguaje para responder.		**Dominio del constructo.** Los enunciados y las preguntas evalúan el componente de la dimensión		Sugerencia(s)
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
II.Conocimientos generales de parasitosis. **1. ¿Qué es un parásito?**	a) Es un tipo de virus. (0) b) Es un organismo que vive de otro. (1) c) Es un tipo de bacteria. (0) d) Es cualquier especie de insecto. (0) e) Es un tipo de hongo. (0)	X		X		X		X		
2.¿Dónde se encuentran los parásitos?	a) En un ambiente limpio. (0) b) En los animales (Mascotas) (0) c) En el medio ambiente. (0) d) Todas las anteriores. (0) e) Sólo b y c (1)	X		X		X		X		
3.¿Cuál de las siguientes alternativas predomina directamente en la presencia de parásitos?	a) Ropa lavada a mano. (0) b) Limpieza adecuada del hogar. (0) c) Eliminación inadecuada de heces (0) d) Presencia de mascotas (gatos, perros) en casa.(0) e) Solo c y d. (1)	X		X		X		X		
4. ¿Cómo se contagia los parásitos?	a) Por medio del manejo de alimentos con manos sucias. (0) b) Por consumir carnes crudas o sin control del médico veterinario. (0) c) Por compartir la cama con otros. (0) d) Por compartir la toalla con otros. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		

5.¿Qué sabe usted sobre la desparasitación?	a) Se realiza cada 6 meses. (0) b) los medicamentos para desparasitación son: Albendazol y mebendazol. . (0) c) se brindan gratuitamente en las postas o centros de salud. (0) d) primero realizar un examen de heces. (0) e) todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
III. Higiene corporal **6. ¿Cuántas veces cree usted que se debe realizar el baño?**	a) Se debe practicar solo cuando sale el sol. . (0) b) Es Indispensables realizarlo cada 2 días. (0) c) Se debe practicar diariamente. (0) d) Es suficiente 3 veces a la semana. (1) e) todas las anteriores. . (0)	X		X		X		X		
7. ¿Cuándo uno debería lavarse las manos?	a) Antes y después de comer. (0) b) Antes de cocinar y manipular los alimentos. (0) c) Después de usar el baño. (0) d) Después de tocar animales. (0) e) Todas las anteriores. . (1)	X		X		X		X		
8. ¿Cómo se debe lavar las manos?	a) Con abundante agua. (0) b) Sobándose las manos y limpiándose debajo de las uñas. (0) c) Enjuagándose bien con agua a chorro. (0) d) Con abundante agua y jabón. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
9.¿Por qué es importante lavarse las manos?	a) Para prevenir los parásitos o gusanos. (1) b) Para disminuir el riesgo de infecciones respiratorias agudas. (0) c) Para prevenir la Neumonía. (0)	X		X		X		X		

	d) Para prevenir infecciones de la piel y ojos. (0) e) Todas las anteriores. (0)									
10. ¿Cómo realiza usted la limpieza del ano de su niño (a) después de su deposición?	a) Limpia con papel higiénico de atrás hacia adelante. (0) b) Limpia con papel higiénico de adelante hacia atrás. (1) c) No importa como lo haga, solo que quede limpio. (0) d) a y b. (0) e) Ninguno de los anteriores. (0)	X		X		X		X		
11. ¿Que debería de hacer para eliminar los parásitos de la ropa?	a) El lavado de ropa se debe realizar con abundante detergente o jabón. (0) b) La limpieza no es fundamental para eliminar los parásitos de la ropa. (0) c) La ropa debe ser expuesta al sol, con lo cual se logra erradicar muchos microorganismos. (0) d) Planchar la ropa. (0) e) a y c . (1)	X		X		X		X		
IV. Higiene de cavidades **12..Respecto al aseo bucal, es correcto:**	a) Se debe realizar 1 vez en cualquier momento. (0) b) Se debe realizar 3 veces al día, luego de cada alimento. (1) c) Se puede compartir el cepillo dental con el hermanito. (0) d) Ninguna de las anteriores. (0) e) Todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		
V. Higiene ambiental **13. ¿Qué cuidados y tratamiento puede recibir el agua antes de ser**	a) Guardar en recipiente limpio. (0) b) Hervir el agua o echar gotas de lejía. (1) c) Dejar que se asiente y colarlo cuando está muy turbio. (0) d) Ninguno de los anteriores. (0) e) Todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		

14. Respecto al cuidado y manejo de los alimentos es correcto:	a) Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. (0) b) Para las ensaladas, lavar las verduras y desinfectarlas con gotitas de lejía. (0) c) Hervir el agua antes de tomarla. (0) d) Cambiar la tabla de picar mínimo cada 3 meses. (0) e) todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
15. ¿Que precaución toma para evitar la transmisión de parásitos para que su niño juega con su mascota (perro, gato u otro)?	a) Tenerlos con correa. (0) b) Dejar que orinen en las calles. (0) c) Tenerlos bien bañados y desparasitado. (1) d) Recoger sus heces y desecharlas en la bolsa de basura. (0) e) Colocarles un bozal. (0)	X		X		X		X		
16. ¿Cada cuánto tiempo debe realizarse la limpieza en el hogar?	a) Solo los fines de semana. (0) b) Una vez al mes. (0) c) Diario. (1) d) Interdiario. (0) e) Cada 15 días. (0)	X		X		X		X		
17. ¿Cómo se debe mantener la casa para evitar los parásitos en los niños?	a) Limpiar la casa por dentro y por fuera y mantenerla ordenada. (0) b) Manteniendo a las mascotas (perros, gatos u otro animal) en su lugar. (0) c) Colocando la basura en un lugar adecuado y mantenerlo cerrado. (0) d) Manteniendo la cama con sábanas limpias y tendidas. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		

Aclaración. Números de historia clínica, domicilio, números de teléfono celular, fecha de atención última y motivo son conectores de ruta para el proceso de aplicación del instrumento de medición.

18. ¿Cómo se debe eliminar la basura?	a) Evitando arrojarla a la calle y quemarla. (0) b) Se debe colocar en depósitos y mantenerlo cerrado. (0) c) A través de los carros recolectores de la municipalidad. (1) d) Llevarlos a donde se acumula la basura. (0) e) todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		
19. ¿Cada qué tiempo debe cambiarse las sábanas y frazadas?	a) Diario. (0) b) Interdiario. (0) c) Una vez por mes. (0) d) Una vez por semana o antes si es que se encuentran sucias. (1) e) Cada 15 días. (0)	X		X		X		X		
20. ¿Cuál es el lugar apropiado en el que deben dormir los niños?	a) En la habitación de sus padres. (0) b) En camas separadas. (1) c) En una sola cama con el hermano(a). (0) d) En su cuarto acompañado de sus mascotas. (0) e) a y b (0)	X		X		X		X		
21. ¿Cuál es la manera correcta de lavar la ropa interior para prevenir el contagio de parasitosis?	a) Separar la ropa blanca de la ropa de color (0) b) Lavar toda la ropa junta. (0) c) Separar la ropa interior de los adultos de la ropa de los niños. (1) d) Usar detergentes con aroma. (0) e) Llevar la ropa a que lo lave otra persona.(0)	X		X		X		X		

Andahuaylas, 17 de mayo del 2022.

Carta de validación del tercer jurado

CARTA DE PEDIDO PARA EVALUAR Y VALIDAR EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Andahuaylas, 17 de Mayo del 2022.

LIC.ENF. Jacqueline Rivas Palomino

Puesto de salud Centro Médico Parroquial – chincheros
Presente.

Asunto: Evaluación de validez total del nuevo instrumento de medición: "Guía cuestionario de encuesta"

Por intermedio del represente es muy grato de dirigirnos a usted para saludarle cordialmente y en seguida, hacer de su conocimiento que, la/el recurrente venimos encaminando el proyecto de tesis **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL EN MADRES DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS QUE ACUDEN AL PUESTO DE SALUD CENTRO MÉDICO PARROQUIAL – VISTA ALEGRE 2022"**, para proseguir con la investigación de campo se requiere tener instrumento(s) de medición, direccionar a ello habría dos opciones: elegir un instrumento ya desarrollado y disponible o construir un nuevo instrumento, el caso es el segundo, cuya denominación **"cuestionario de encuesta"** y en base al método. el instrumento pretende contener la precisión, exactitud y lograr la minimización de sesgo del instrumento. Por lo cual el instrumento propuesto estará pendiente a la evaluación por **3 jueces** y con experiencia en ejercicio de asesorías. Por tales consideraciones, peticionamos a su profesionalismo y espíritu a la investigación, evaluar y validar la guía mencionada, para tal propósito adjuntamos, los documentos pertinentes tanto en físico y digital. Por anticipado expresamos el sentido de gratitud por la investigación en Andahuaylas y por conceder la presente.

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LOS ANDES
FILIAL ANDAHUAYLAS - APURIMAC

Dra. Rocío Cahuana Lipa
Sub Directora de la E.P. de Enfermería

Dra. Rocío, CAHUANA LIPA
Asesor(a)

Edson Enrrique Pichihua Picho
Egresado de la EP de Enfermería

Formato de evaluación del instrumento de medición: "Guía de observación indirecta y cuestionario de encuesta" juez(a)

Estimada(o) profesional en su condición de haber asesorado trabajos de investigación, labora en el primer nivel de atención de salud – Área de Control de Crecimiento y Desarrollo MINSA. Por los considerados, usted ha sido seleccionada(o) a participar en la evaluación del instrumento de medición

Datos/preguntas	Respuestas	**Claridad.** Se entiende sin dificultad alguna los enunciados y preguntas.		**Congruencia.** Los enunciados y las preguntas tienen relación con dimensiones de las variables.		**Contexto.** Todas las palabras están acorde al lenguaje para responder.		**Dominio del constructo.** Los enunciados y las preguntas evalúan el componente de la dimensión		Sugerencia(s)
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
II.Conocimientos generales de parasitosis. **1. ¿Qué es un parásito?**	a) Es un tipo de virus. (0) b) Es un organismo que vive de otro. (1) c) Es un tipo de bacteria. (0) d) Es cualquier especie de insecto. (0) e) Es un tipo de hongo. (0)	X		X		X		X		
2.¿Dónde se encuentran los parásitos?	a) En un ambiente limpio. (0) b) En los animales (Mascotas) (0) c) En el medio ambiente. (0) d) Todas las anteriores. (0) e) Sólo b y c (1)	X		X		X		X		
3.¿Cuál de las siguientes alternativas predomina directamente en la presencia de parásitos?	a) Ropa lavada a mano. (0) b) Limpieza adecuada del hogar. (0) c) Eliminación inadecuada de heces (0) d) Presencia de mascotas (gatos, perros) en casa.(0) e) Solo c y d. (1)	X		X		X		X		
4. ¿Cómo se contagia los parásitos?	a) Por medio del manejo de alimentos con manos sucias. (0) b) Por consumir carnes crudas o sin control del médico veterinario. (0) c) Por compartir la cama con otros. (0) d) Por compartir la toalla con otros. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		

5.¿Qué sabe usted sobre la desparasitación?	a) Se realiza cada 6 meses. (0) b) los medicamentos para desparasitación son: Albendazol y mebendazol. . (0) c) se brindan gratuitamente en las postas o centros de salud. (0) d) primero realizar un examen de heces. (0) e) todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
III. Higiene corporal **6. ¿Cuántas veces cree usted que se debe realizar el baño?**	a) Se debe practicar solo cuando sale el sol. . (0) b) Es Indispensables realizarlo cada 2 días. (0) c) Se debe practicar diariamente. (0) d) Es suficiente 3 veces a la semana. (1) e) todas las anteriores. . (0)	X		X		X		X		
7. ¿Cuándo uno debería lavarse las manos?	a) Antes y después de comer. (0) b) Antes de cocinar y manipular los alimentos. (0) c) Después de usar el baño. (0) d) Después de tocar animales. (0) e) Todas las anteriores. . (1)	X		X		X		X		
8. ¿Cómo se debe lavar las manos?	a) Con abundante agua. (0) b) Sobándose las manos y limpiándose debajo de las uñas. (0) c) Enjuagándose bien con agua a chorro. (0) d) Con abundante agua y jabón. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
9.¿Por qué es importante lavarse las manos?	a) Para prevenir los parásitos o gusanos. (1) b) Para disminuir el riesgo de infecciones respiratorias agudas. (0) c) Para prevenir la Neumonía. (0)	X		X		X		X		

	d) Para prevenir infecciones de la piel y ojos. (0) e) Todas las anteriores. (0)									
10. ¿Cómo realiza usted la limpieza del ano de su niño (a) después de su deposición?	a) Limpia con papel higiénico de atrás hacia adelante. (0) b) Limpia con papel higiénico de adelante hacia atrás. (1) c) No importa como lo haga, solo que quede limpio. (0) d) a y b. (0) e) Ninguno de los anteriores. (0)	X		X		X		X		
11. ¿Que debería de hacer para eliminar los parásitos de la ropa?	a) El lavado de ropa se debe realizar con abundante detergente o jabón. (0) b) La limpieza no es fundamental para eliminar los parásitos de la ropa. (0) c) La ropa debe ser expuesta al sol, con lo cual se logra erradicar muchos microorganismos. (0) d) Planchar la ropa. (0) e) a y c . (1)	X		X		X		X		
IV. Higiene de cavidades **12..Respecto al aseo bucal, es correcto:**	a) Se debe realizar 1 vez en cualquier momento. (0) b) Se debe realizar 3 veces al día, luego de cada alimento. (1) c) Se puede compartir el cepillo dental con el hermanito. (0) d) Ninguna de las anteriores. (0) e) Todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		
V. Higiene ambiental **13. ¿Qué cuidados y tratamiento puede recibir el agua antes de ser**	a) Guardar en recipiente limpio. (0) b) Hervir el agua o echar gotas de lejía. (1) c) Dejar que se asiente y colarlo cuando está muy turbio. (0) d) Ninguno de los anteriores. (0) e) Todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		

14. Respecto al cuidado y manejo de los alimentos es correcto:	a) Lavarse las manos antes de manipular los alimentos. (0) b) Para las ensaladas, lavar las verduras y desinfectarlas con gotitas de lejía. (0) c) Hervir el agua antes de tomarla. (0) d) Cambiar la tabla de picar mínimo cada 3 meses. (0) e) todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		
15. ¿Que precaución toma para evitar la transmisión de parásitos para que su niño juega con su mascota (perro, gato u otro)?	a) Tenerlos con correa. (0) b) Dejar que orinen en las calles. (0) c) Tenerlos bien bañados y desparasitado. (1) d) Recoger sus heces y desecharlas en la bolsa de basura. (0) e) Colocarles un bozal. (0)	X		X		X		X		
16. ¿Cada cuánto tiempo debe realizarse la limpieza en el hogar?	a) Solo los fines de semana. (0) b) Una vez al mes. (0) c) Diario. (1) d) Interdiario. (0) e) Cada 15 días. (0)	X		X		X		X		
17. ¿Cómo se debe mantener la casa para evitar los parásitos en los niños?	a) Limpiar la casa por dentro y por fuera y mantenerla ordenada. (0) b) Manteniendo a las mascotas (perros, gatos u otro animal) en su lugar. (0) c) Colocando la basura en un lugar adecuado y mantenerlo cerrado. (0) d) Manteniendo la cama con sábanas limpias y tendidas. (0) e) Todas las anteriores. (1)	X		X		X		X		

Aclaración. Números de historia clínica, domicilio, números de teléfono celular, fecha de atención última y motivo son conectores de ruta para el proceso de aplicación del instrumento de medición.

18. ¿Cómo se debe eliminar la basura?	a) Evitando arrojarla a la calle y quemarla. (0) b) Se debe colocar en depósitos y mantenerlo cerrado. (0) c) A través de los carros recolectores de la municipalidad. (1) d) Llevarlos a donde se acumula la basura. (0) e) todas las anteriores. (0)	X		X		X		X		
19. ¿Cada qué tiempo debe cambiarse las sábanas y frazadas?	a) Diario. (0) b) Interdiario. (0) c) Una vez por mes. (0) d) Una vez por semana o antes si es que se encuentran sucias. (1) e) Cada 15 días. (0)	X		X		X		X		
20. ¿Cuál es el lugar apropiado en el que deben dormir los niños?	a) En la habitación de sus padres. (0) b) En camas separadas. (1) c) En una sola cama con el hermano(a). (0) d) En su cuarto acompañado de sus mascotas. (0) e) a y b (0)	X		X		X		X		
21. ¿Cuál es la manera correcta de lavar la ropa interior para prevenir el contagio de parasitosis?	a) Separar la ropa blanca de la ropa de color (0) b) Lavar toda la ropa junta. (0) c) Separar la ropa interior de los adultos de la ropa de los niños. (1) d) Usar detergentes con aroma. (0) e) Llevar la ropa a que lo lave otra persona.(0)	X		X		X		X		

Andahuaylas, 17 de mayo del 2022.

Lic. Jacqueline Rivas Palomino
ENFERMERA
CEP 62744

Firma y sello

Evidencias

Encuestan realizado las madres del centro de Salud Centro Médico Parroquial por el Bach. Edson Enrique Pichihua Picho.

Encuestan realizado las madres del centro de Salud Centro Médico Parroquial por el Bach. Edson Enrique Pichihua Picho.

Encuestan realizado las madres del centro de Salud Centro Médico Parroquial por el Bach. Edson Enrique Pichihua Picho.

Encuestan realizado las madres del centro de Salud Centro Médico Parroquial por el Bach. Edson Enrique Pichihua Picho.

ncuestan realizado las madres del centro de Salud Centro Médico Parroquial por el Bach. Edson Enrique Pichihua Picho.

ncuestan realizado las madres del centro de Salud Centro Médico Parroquial por el Bach. Edson Enrique Pichihua Picho.

Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante.

Soy estudiante egresada de la carrera profesional de enfermería de la universidad tecnológica de los andes, como parte de los requisitos para la obtención del título profesional, es necesario llevar a cabo un estudio de investigación.

- ✓ La información obtenida en este estudio será mantenida bajo estricta confidencialidad y su nombre NO será utilizado.
- ✓ Usted tiene el derecho de retirarse de la investigación cuando usted considere necesario.
- ✓ El estudio no conlleva ningún riesgo ni percibe ningún beneficio.
- ✓ No recibirá compensación por participar.

Yo…… ……..con DNI…….. Voluntariamente acepto brindar mi información personal, clara y verídica para participar en el estudio. Igualmente se me a informado de los términos y condiciones

_____

Firma del participante