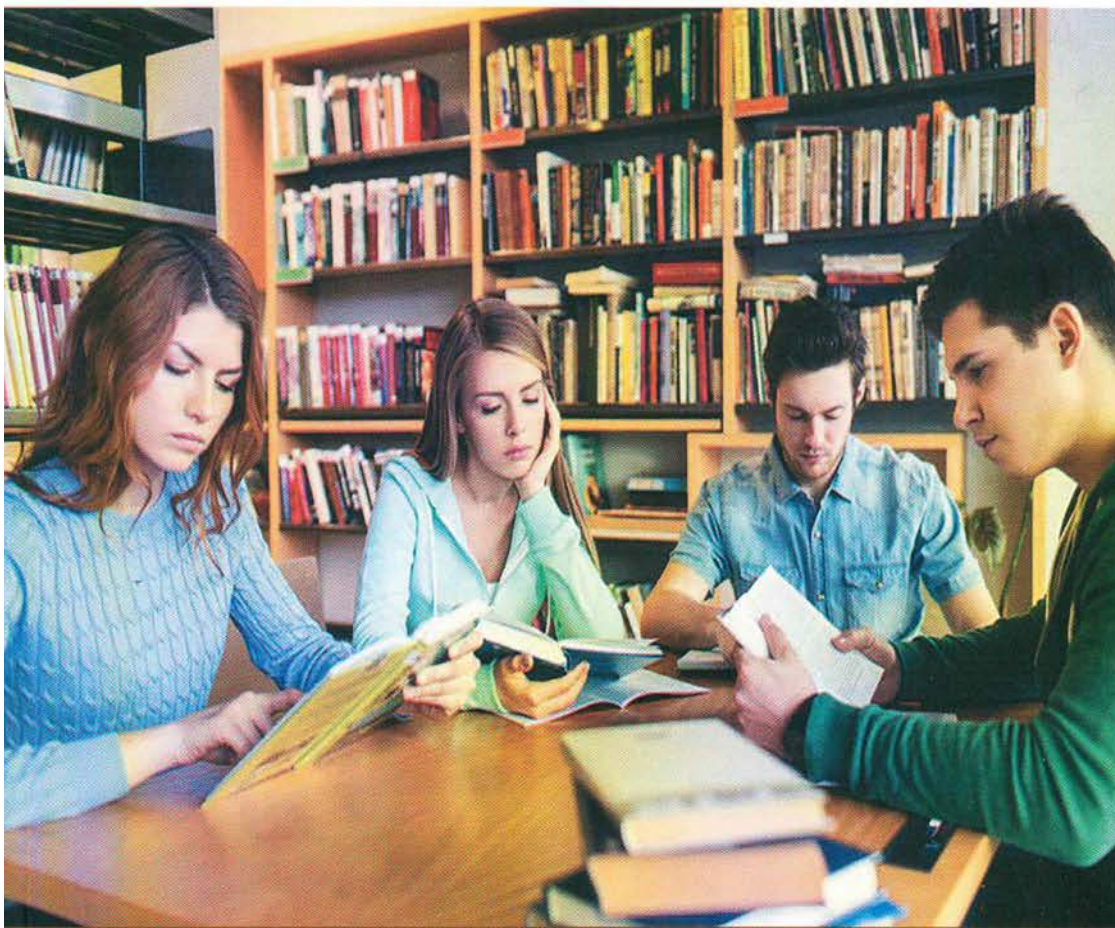


Irenzon Silvestre Miraya
Cecilia Huamán Nahula

Pasos para elaborar la investigación y la redacción de la tesis universitaria



Editorial
*San
Marcos*

PASOS PARA ELABORAR LA INVESTIGACIÓN Y LA REDACCIÓN DE LA TESIS UNIVERSITARIA
IRENZON SILVESTRE MIRAYA / CECILIA HUAMÁN NAHULA

© Irenzon Silvestre Miraya / Cecilia Huamán Nahula, 2019

© Editorial San Marcos E. I. R. L., editor
Jr. Dávalos Lissón 135, Lima, Lima, Lima
Teléfono: 331-1522
RUC: 20260100808
E-mail: informes@editorialsanmarcos.com

Diseño de portada: Gustavo Tuppia
Composición de interiores: Jhordy Leguía
Responsable de edición: Alex Cubas

Primera edición: enero de 2019
Tiraje: 1000 ejemplares

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú
N.º 2019-00067
ISBN: 978-612-315-582-7
Registro de proyecto editorial N.º 31501011900008

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra
sin la previa autorización escrita de los autores y el editor.

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*

Pedidos:
Jr. Dávalos Lissón 135, Lima
Teléfono: 433-7611
E-mail: ventasoficina@editorialsanmarcos.com
www.editorialsanmarcos.com

30000958

Impresión:
Editorial San Marcos de Aníbal Jesús Paredes Galván
Av. Las Lomas 1600, Urb. Mangamarca, San Juan de Lurigancho, Lima, Lima
RUC: 10090984344
Enero de 2019

Publicado en marzo de 2019

INTRODUCCIÓN

Hoy vivimos en una sociedad de grandes cambios donde la riqueza del tener o del dinero es sustituida por la riqueza del saber, la inteligencia y la creatividad. Como señala Paredes (1980) “el siglo XIX se caracterizó por el predominio y la lucha por el oro amarillo, el siglo XX, por el interés y el desafío por el oro negro, el petróleo y el siglo XXI, por la demanda del oro gris, el cerebro y la mente creativa” o Toffler (1994) cuando refiere “que estamos en un mundo en el que el conocimiento sustituye a la fuerza y al dinero como fuente de poder”. Esta transformación solo ha sido posible como resultado de la revolución de la ciencia y la tecnología.

En este sentido, una nación sin una buena educación y sin investigación científica es como un edificio que no tiene una buena base o cimentación que caerá en cualquier momento con un simple movimiento sísmico. Hoy, la educación y la investigación científica son los activos más importantes para el desarrollo económico, social, cultural y tecnológico de un país, por ello, se debe asignar el mayor porcentaje del PBI.

El acontecimiento más importante de la ciencia ha sido el descubrimiento de la verdad mediante el método científico, es aquello que decía Sócrates “que lo que vemos no es la realidad, detrás de esa cosa hay algo más real, lo cual nunca conoceremos”, con la ciencia se descubrió la verdadera causa que determina la manifestación del objeto de investigación. Como señala Kerlinger (1988) “una de las funciones de la ciencia es el descubrimiento de la verdad, conocer los hechos y avanzar en el conocimiento para mejorar las cosas”.

En tal sentido, la investigación científica es determinante porque busca no solo la generación de nuevos conocimientos, sino la solución de los problemas económicos y sociales en la sociedad. Ñaupas, Mejía,

Novoa y Villagómez (2011) han sido puntuales en señalar “que uno de los objetivos de la investigación científica es ampliar las fronteras de la ciencia y la tecnología, y el fin último es la transformación de la realidad natural o social”.

Nuestra propuesta en este trabajo de investigación, *Pasos para elaborar la investigación y la redacción de la tesis universitaria*, es facilitar al estudiante o investigador un conjunto de herramientas, métodos, técnicas y procedimientos, que permitan plantear adecuadamente su problema de estudio. Como docente del curso de Metodología de investigación científica y asesor de pregrado, posgrado y doctoral, observamos que una de las dificultades que encontramos en esta área de la investigación no es tanto el concepto teórico, sino la aplicación a una situación concreta o proyecto de investigación. Como dice A. Vara Horna (2015) “hoy en día hay muchos libros sobre metodología de investigación científica, que parece innecesario hacer uno más. Sin embargo, casi todos estos libros son demasiados generales, confusos y están centrados más en el contenido que en el procedimiento. Están más ubicados en el nivel teórico que en el nivel práctico. Dicen qué es, pero no dicen cómo hacerlo”.

Por otro lado, concuerdo con Valderrama Mendoza (2010) que ha sido puntual en señalar, es verdad “el docente investigador debe reunir tres requisitos indispensables: poseer amplio conocimiento científico, ser investigador y estar a la vanguardia en los nuevos enfoques metodológicos. Solo así, se convertirá en fuente motivadora y despertará la vocación de investigación en sus estudiantes”.

En este sentido, el aporte del presente trabajo de investigación será de gran utilidad para el usuario o lector que incursiona en este maravilloso mundo llamado “investigación”, que te guiará paso a paso en la elaboración de un proyecto y tesis de investigación científica. Su contenido consta de trece capítulos:

El capítulo I se ocupa de los fundamentos metodológicos de la investigación científica, como sustento teórico de la ciencia o conocimiento científico. Su objetivo es cómo hallar la verdad mediante el método científico y transformar la realidad natural o social.

El capítulo II explica la importancia de la ley y la teoría, que sirven para la construcción de la ciencia científica, así como los tipos y niveles de la investigación científica.

En el capítulo III, se aborda la idea de la investigación como punto de partida que constituye tanto para la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta; es decir, toda investigación parte con la elección del problema, que dará lugar al planteamiento del problema (descripción del problema, formulación y objetivos de la investigación).

El capítulo IV analiza y presenta una explicación detallada de los elementos y los aspectos que comprende el marco teórico conceptual. Realizamos una diferenciación entre los antecedentes de la investigación, marco histórico, marco teórico y marco conceptual; además, para cada uno de ellos se presentan los procedimientos metodológicos y recomendaciones para su elaboración.

También en este capítulo, destacamos la importancia del marco teórico que tiene como referencia a todas aquellas teorías y temas ejes que se requieren para explicar el problema de investigación. De igual manera, explicamos las principales funciones del marco teórico y las estrategias de su elaboración, según el tipo y diseño de investigación que se esté desarrollando.

Otro aspecto importante en este capítulo, es que señalamos la localización de la fuente o lugar donde se encuentra la información sugerida y los tipos de fuentes que existen para ello, tales como las fuentes primarias, fuentes secundarias y fuentes terciarias, sin dejar de mencionar los medios electrónicos.

Por último, explicamos las principales del marco conceptual y los procedimientos para su elaboración.

El capítulo V analiza los alcances de la investigación científica, destacando el planteamiento del problema y la revisión de la literatura que determinan cuál va a ser el alcance de nuestro problema de investigación (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo). Además, este capítulo se presenta para distinguir de los tipos de investigación; es decir, no debe considerarse los alcances como tipos de investigación, sino que

una clasificación constituye un proceso continuo de causalidad que puede tener un estudio.

En el capítulo VI, destacamos la utilidad y la importancia que implica la hipótesis en la investigación científica, por ello, tratamos de ser más claros y puntuales, en cuanto a su definición, su aplicación metodológica, su formulación, sus características, sus niveles de jerarquía, sus tipos de hipótesis y sus funciones que cumple.

Otro aspecto fundamental de la hipótesis es la fuente de donde se genera la hipótesis; en tal sentido, consideramos que existen las fuentes fácticas que comprenden la observación de hechos y la observación de la situación problemática, y las teóricas científicas, resultados de investigaciones realizadas, eventos o congresos mundiales.

El capítulo VII explica un tema tan importante y determinante en la investigación científica, sin lugar a duda, las variables de la investigación; sin ella es imposible llevar a cabo el estudio en cualquier área de la disciplina científica. Por ello, definimos con bastante claridad, describiendo sus características, su relación entre las variables, sus variables cuantitativas y cualitativas. También para que el estudio de las variables sean efectivas, se determinan en tres etapas: definición conceptual, definición instrumental y definición operacional.

Otro aspecto elemental, considerado dentro del estudio de las variables, es la operacionalización de las variables, la cual dependerá de las estrategias de aplicación atendiendo a sus componentes, atendiendo a sus funciones y atendiendo a sus cualidades o características. Se presenta también un cuadro de operacionalización de las variables como ejemplo ilustrativo.

En el capítulo VIII, se destaca la importancia de la elección del diseño de la investigación como plan o estrategia que guía el proceso investigativo. En la investigación, el diseño de la investigación debe adecuarse al problema de estudio específico; de tal manera, los datos que se obtienen permitan demostrar empíricamente las hipótesis formuladas. Igualmente, se distinguen los tipos de diseños de investigación: diseños experimentales y diseños no experimentales.

El capítulo IX trata de la población y muestra, elemento clave y determinante en la investigación empírica. Además, señala los requisitos que debe cumplir una muestra, solo cuando se trabaja con una muestra probabilística y representativa, se pueden generalizar los resultados a una población más amplia, para ello se debe delimitar adecuadamente la población. Igualmente se distinguen los tipos de muestra: muestra probabilística y muestra no probabilística o dirigida.

El capítulo X explica de manera detallada las técnicas e instrumentos de investigación, su definición, instrumentos de recolección de datos, instrumentos de medición que responden a las variables de estudio, requisitos básicos que deben tener los instrumentos de medición, factores que afectan la confiabilidad y validez en los instrumentos. También, en este capítulo, se considera como tema relevante los niveles de medición de las variables e indicadores. En este sentido, los instrumentos de medición deben ser confiables y válidos, para recabar datos de calidad para el análisis y las conclusiones.

En este mismo capítulo, analizamos las técnicas más importantes que se utilizan en el proceso de investigación: la técnica de la observación, entrevista, encuesta y la escala de medición de actitudes. Estas técnicas son de mayor uso en la investigación.

En el capítulo XI, se explican los aspectos que comprende la administración del proyecto de investigación: cronograma de actividades, recursos de la investigación, bibliografía y anexo. En el anexo se resalta la importancia, la utilidad metodológica y procedimental de la matriz de consistencia como instrumento que permite al investigador evaluar, en forma integral, la coherencia y la consistencia interna del proyecto de investigación, analizando la relación lógica y secuencial de cada uno de sus elementos en relación con la unidad del proyecto o proceso metodológico. Para comprender mejor los temas que contiene este capítulo abordamos analizando su definición, la importancia de la matriz y las recomendaciones que deben seguirse para su diseño y elaboración.

El capítulo XII aborda de manera detallada las técnicas básicas para el procesamiento de datos, dentro de ella se considera la técnica de consistenciación de la información, la clasificación de la información, y la codificación y tabulación de los datos. Otro tema importante en este capítulo explica las técnicas de análisis e interpretación de datos; así como

la estadística descriptiva para cada variable: distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad, puntuaciones Z, razones y tasas.

También en este capítulo abordamos la importancia de las pruebas estadísticas para el análisis de las hipótesis formuladas. El investigador, para un adecuado análisis de la prueba estadística, utilizará la estadística inferencial, nivel de significancia y para las relaciones entre las variables utilizará: análisis paramétrico y análisis no paramétrico.

El capítulo XIII, como parte final de la investigación, encuentra el reporte o informe final de la investigación; este paso se elabora a través de un esquema o diseño determinado.

También, consideramos un anexo necesario en el que adjuntamos diversos esquemas de proyectos de investigación empleados en universidades nacionales y privadas, así como los diseñados por diferentes autores. Igualmente, anexamos con el propósito ilustrativo un proyecto de investigación, desarrollado según los procedimientos metodológicos propuestos en esta obra.

Finalmente, agradecemos al Dr. Humberto Ñaupas Paitán por la redacción del prólogo. El Dr. Humberto es un destacado profesional, maestro universitario, investigador, escritor, reconocido no solo por la comunidad académica universitaria peruana sino a nivel internacional, sinceramente es un honor y digno de admiración por las cosas que viene haciendo en favor de la educación peruana y desarrollo del país.