

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Tesis

**Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de
Enfermería de una Universidad privada del Cusco - 2024**

Asesor:

Mag. Nina Paredes, Vicentina Frida

Autores:

Gihuaña Becerra, Herbert

Huaman Meza, Elizabeth

Para optar el Título Profesional de:

Licenciado(a) en Enfermería

Cusco – Cusco – Perú

2025



Universidad Tecnológica de los Andes

Transformando vidas

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TÍTULO PROFESIONAL

Acta N°: 022

En la ciudad de Cusco, a los 12 días del mes de Junio del 2025, siendo las 11:00 am horas, se reunieron los integrantes del Jurado designado por Resolución Sub Directoral N° 0110-2025-UTEA-FO2-FCS-EPE-SD de la Escuela Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la SALUD:

Presidente :	Dra: Olarte Calderon, Yrene
Dictaminante:	Mag: Gudiel Torres, Carmen de Guadalupe
Replicante :	Mag. Soto Trelles, Rosslusa

Para evaluar la sustentación, en la modalidad de:

Tesis Trabajo de suficiencia profesional

Titulada:

Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una Universidad privada del Cusco – 2024

Desarrollado por el (los) Bachiller (es):

Bach: Gihuaña Becerra, Herbert

Bach: Huaman Meza, Elizabeth
(Apellidos y Nombres)

Para optar el Título Profesional de:

Licenciado(a) en Enfermería

(Denominación del Título)

Concluido el acto, el Jurado dictaminó que el (la) (los) mencionado(a) (s) bachiller (es) fue (ron) APROBADO (S):

Por: Mayoría
(Unanimidad o Mayoría) (*)

Emitiéndose el calificativo final de:

Bachiller (Apellidos y Nombres)	Calificación (**)
Bach: Gihuaña Becerra, Herbert	Aprobada
Bach: Huaman Meza, Elizabeth	Aprobada

Siendo las 10:35 am horas concluyó la sesión, firmando los integrantes del Jurado.

Presidente: Dra. Olarte Calderon, Yrene
(Dr. Mg.). (Apellidos y Nombres)

(Firma)

Dictaminante: Mag. Gudiel Torres, Carmen de Guadalupe
(Dr. Mg.). (Apellidos y Nombres)

(Firma)

Replicante: Mag. Soto Trelles, Rosslusa
(Dr. Mg.). (Apellidos y Nombres)

(Firma)

Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco -2024.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	dicyt.usfx.bo Fuente de Internet	<1%
9	ebuah.uah.es Fuente de Internet	<1%
10	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Metadatos

Datos del Autor	
Apellidos y nombres	: Gihuaña Becerra, Herbert
Tipo de Documento de Identidad	: DNI
Número de Documento de Identidad	: 71847571
URL ORCID	: https://orcid.org/0009-0006-2739-286X
Apellidos y nombres	: Huaman Meza, Elizabeth
Tipo de Documento de Identidad	: DNI
Número de Documento de Identidad	: 76257521
URL ORCID	: https://orcid.org/0009-0002-9095-0095
Datos del Asesor	
Apellidos y nombres	: Mg. Nina Paredes, Vicentina Frida
Tipo de Documento de Identidad	: DNI
Número de Documento de Identidad	: 23878754
URL ORCID	: https://orcid.org/0000-0002-4148-2937
Datos de la Investigación	
Facultad	: Ciencias de la Salud
Escuela Profesional	: Enfermería
Línea de investigación	: Salud Pública
Rango de año en que se realizó la investigación	: Septiembre del 2023 - junio del 2025
Fuente de Financiamiento	: Autofinanciado
Porcentaje de similitud	: 15%
URL ORCID	: https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03

Dedicatoria

Dedicamos la tesis a Dios, por habernos brindado la sabiduría necesaria para enfrentar cada desafío en nuestras vidas. A nuestros padres, que nos impulsaron a asumir este reto con determinación, transmitiéndonos sus valiosos consejos y principios, los cuales han sido fundamentales para alcanzar las metas trazadas en nuestra profesión.

Elizabeth Huaman Meza

Herbert Gihuaña Becerra

Agradecimientos

Expresamos nuestra gratitud a todas las personas que nos brindaron su apoyo y contribuyeron a que pudieramos alcanzar el éxito en nuestra labor. En especial, agradecemos a nuestro asesor que nos acogió y nos compartió generosamente sus conocimientos, permitiéndonos cumplir nuestros objetivos y crecer como profesionales.

Elizabeth Huaman Meza

Herbert Gihuaña Becerra

Resumen

En el presente trabajo titulada “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del cusco - 2024” tenemos como **objetivo** de la presente investigación es determinar cuales son los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco. Para lo cual se desarrollo una **metodología** de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, y de alcance correlacional. La muestra analizada fue 150 estudiantes universitarios, a quienes se les aplico un cuestionario. Los **resultados** evidenciaron que el 19.3% de los estudiantes tienen niveles bajos e inadecuados de uso de métodos anticonceptivos, y la asociación entre factores tanto demográficos (p-value 0.003), psicológicos (p-value 0.000) como reproductivos (p-value 0.007) es estadísticamente significativa e influyen en el uso de métodos anticonceptivos. **Concluyendo** que los factores reproductivos como el inicio de la vida sexual, parejas sexuales, antecedentes de embarazo y planificación familiar son los de mayor incidencia en el uso de métodos anticonceptivos.

Palabras Claves: Métodos anticonceptivos, Factores demográficos, factores psicológicos, factores reproductivos.

Abstract

In the present work entitled "Factors associated with the use of contraceptive methods in nursing students of a private university in Cusco - 2024" we have as **objective** of this research is to determine the factors associated with the use of contraceptive methods among nursing students at a private university in Cusco. A quantitative study with a non-experimental design and correlational scope was developed. The sample analyzed was 150 university students, who were surveyed. The findings showed that 19.3% of students have low and inadequate levels of contraceptive use. The association between demographic (p-value 0.003), psychological (p-value 0.000), and reproductive (p-value 0.007) factors is statistically significant and influences the use of contraceptive methods. Concluding that reproductive factors such as the beginning of sexual life, sexual partners, pregnancy history, and family planning are the most important factors influencing the use of contraceptive methods.

Keywords: Contraceptive methods, Demographic factors, Psychological factors, Reproductive factors.

Indice

Portada.....	i
Acta de sustentacion.....	ii
Reporte de similitud.....	iii
Metadatos	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Indice.....	ix
Indice de tablas	xi
Indice de anexos	xii
I. Introducción.....	13
II. Planteamiento del problema.....	15
2.1. Descripción y formulación del problema	15
2.2. Objetivos de la Investigación	19
2.2.1. Objetivo General.....	19
2.2.2. Objetivos Específicos.....	19
2.3. Justificación e importancia	20
2.4. Hipótesis.....	21
2.5. Variables	21
III. Marco teórico.....	26
3.1. Antecedentes de Investigación.....	26
3.2. Bases Teóricas	35
3.3. Definición de términos.....	52
IV. Metodología.....	56

4.1. Tipo y nivel de investigación	56
4.2. Ámbito temporal y espacial	57
4.3. Población y muestra	57
4.4. Instrumentos	58
4.5. Procedimientos.....	59
4.6. Analisis de datos.....	60
4.7. Consideraciones éticas	61
V. Resultados y Discusión.....	63
VI. Conclusiones	82
VII. Recomendaciones	83
VIII. Referencias.....	85
IX Anexos.....	91

Indice de tablas

Tabla 1	Niveles de la variable Factores Asociados y sus dimensiones	63
Tabla 2	Niveles de la variable Métodos anticonceptivos y sus dimensiones	65
Tabla 3	Tabla cruzada entre Factores asociados y métodos anticonceptivos	67
Tabla 4	Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores asociados y métodos anticonceptivos.....	68
Tabla 5	Tabla cruzada entre Factores sociodemográficos y métodos anticonceptivos.....	69
Tabla 6	Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores sociodemográficos y métodos anticonceptivos.....	70
Tabla 7	Tabla cruzada entre Factores psicológicos y métodos anticonceptivos.	72
Tabla 8	Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores psicológicos y métodos anticonceptivos.....	73
Tabla 9	Tabla cruzada entre Factores reproductivos y métodos anticonceptivos	75
Tabla 10	Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores reproductivos y métodos anticonceptivos.....	76

Indice de anexos

Anexo 1 Matriz de consistencia	92
Anexo 2 Carta de autorización para aplicar instrumento	94
Anexo 3 Validación del instrumento	95
Anexo 4 Instrumento de recolección de información vacía y llena	105
Anexo 5 Base de Datos	115
Anexo 6 Fotografías	119

I. Introducción

En nuestro trabajo de investigación titulada “factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del cusco - 2024 ”Existen diversos factores que explican el uso y no uso de métodos anticonceptivos por parte de las estudiantes, las cuales podrían variar de acuerdo a las realidades y costumbre de las sociedades. El uso de métodos anticonceptivos pueden contrarrestar embarazos no deseados y transmisión de enfermedades sexuales, lo cual hace relevante entender los factores que se asocian a ello y pueden incrementar su empleo.

Asimismo, las tasas de embarazo no deseado por no uso de métodos anticonceptivos en alumnas varían considerablemente entre regiones. El no uso de métodos anticonceptivos en estudiantes puede ocasionar embarazo precoz, lo cual a su vez tiene graves repercusiones para las jóvenes, incluyendo el abandono universitario en estudiantes, riesgos para la salud y violencia de género.

Por lo cual, el presente estudio tiene por objetivo el de determinar cuáles son los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de la escuela de Enfermería de una universidad privada del Cusco.

La presente investigación sigue la siguiente estructura: primero se desarrollo el plantamiento del problema identificado, luego el marco teórico en cual se basa la investigación, seguido de la metodología empleada para efectuar la investigación, posterioremte se obserban los resutlados evidenciados y se discutieron con la literatura, para finalizar con las conclusiones y recomendaciones a las cuales arribó el estudio.

II. Planteamiento del problema

2.1. Descripción y formulación del problema

El problema a estudiar en el trabajo de investigación “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una Universidad privada del Cusco - 2024”. Existe aun jóvenes que no usan algún tipo de métodos anticonceptivos lo cual aumenta el riesgo de embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual, y existe factores que podrían estar asociados a su uso por ello tenemos los siguientes antecedentes de estudio.

Se estima que alrededor de 200 millones de mujeres en edad fértil que desean evitar embarazos no tienen acceso a métodos anticonceptivos modernos o no los usan por diversos motivos.(1)

Según la Organización Mundial de la Salud señala que para el 2019 se estimó que 21 millones de jóvenes entre 15 y 19 años de los países de ingresos bajos y medios no usaron algún tipo de métodos anticonceptivos generandi embarazos, de los cuales aproximadamente el 50% eran no deseados y dieron como resultado aproximadamente 12 millones de nacimientos.(1)

Entre los factores que limitan el acceso y su uso, estan la edad, lugar de procedencia, autoestima, identidad sexual, percepción errónea sobre los métodos anticonceptivos y sus riesgos, dificultades para acceder a servicios de salud sexual

y reproductiva amigables, presiones sociales y culturales que desalientan su uso y la falta de apoyo por parte de la familia y la pareja.(2,3)

El uso de métodos anticonceptivos por parte de jóvenes ha demostrado ser una estrategia eficaz para disminuir la tasa de embarazos en este grupo poblacional.(4)

A nivel internacional, se ha promovido la protección dual, que ofrece una protección efectiva tanto contra de la gestación prematura como contra infecciones de transmisión sexual.(5)

En un estudio que abarcó 23 países de Latinoamérica y el Caribe se encuestó a más de 212.000 mujeres, se encontró que el 91% de ellas se encuentran en edad fértil. En cuanto al uso de anticonceptivos, Haití (31,3%) y Bolivia (34,6%) tienen las tasas más bajas, mientras que Colombia, Brasil, Costa Rica, Paraguay y Cuba presentan tasas cercanas al 70% de uso de anticonceptivos modernos, con baja disparidad entre grupos socioeconómicos.(6)

Asimismo, en la literatura se precisa que existen diversos factores que tienen injerencia sobre la decisión de utilizar de diversos métodos anticonceptivos modernos por parte de los jóvenes.(7)

Existe evidencia internacional que factores como la edad, el estado civil, la ocupación, la religión, lugar de procedencia, autoestima, identidad sexual, inicio de la vida sexual y la planificación familiar podrían tener cierta vinculación con el uso de métodos anticonceptivos modernos.(8,9)

Estos factores asociados al uso de métodos anticonceptivos presentan gran diversidad en el mundo, influenciada por factores socioculturales de la propia región, factores económicos, religiosos y de acceso a servicios de salud.(5)

En Latinoamérica las creencias religiosas y los valores culturales influyen significativamente en las actitudes hacia la sexualidad y la planificación familiar más que en Europa u otros países del planeta.(10)

En el Perú, según el INEI, 1 de cada 8 jóvenes ha estado embarazada alguna vez, y de ellas, aproximadamente el tres por ciento está embarazada por primera vez. El estudio también revela que aproximadamente el cuarenta y uno por ciento de estas jóvenes tiene solo educación primaria, el 23,5% vive en la selva y pertenece al grupo más pobre de la población. Los departamentos con las tasas más altas de embarazo en estudiantes son Ucayali, Loreto y Amazonas, mientras que Tacna y Arequipa tienen las tasas más bajas.(11,12)

Asimismo, según el ENDES 2022, en el Perú se ha observado un incremento en el uso de algún método anticonceptivo con el paso de los años, el cual alcanzó un setenta y ocho por ciento en el año 2022.(11).

Sin embargo, a pesar de este avance, aún hay una necesidad insatisfecha de planificación familiar, ya que la demanda no cubierta ha disminuido a casi seis por ciento, según datos del ENDES 2022. (11)

En las ciudades, el uso de métodos anticonceptivos modernos es más común, con 56%. En las zonas rurales, la tasa es menor, con un 50%. Entre los departamentos, Lima, Pasco, Piura, Tumbes y Moquegua tienen las tasas más altas de uso, llegando al 63%. En Ayacucho, Huancavelica y Puno, las tasas son más bajas, llegando al 27%.(1,11)

En el Perú existen factores que se asocian con el uso o no uso de métodos anticonceptivos, como el no tener una pareja o el hecho de aún no tener hijos.(12)

También el grado de educación, lugar de residencia, inicio de la vida sexual, la religión, los recursos económicos y los problemas familiares de las estudiantes podrían incrementar la probabilidad del uso de métodos anticonceptivos.(13,14)

En una universidad privada de Cusco, los jóvenes universitarios evidencian una marcada etapa de cambios y descubrimientos, incluyendo la exploración de la sexualidad, y con ello se evidencia el uso inadecuado o la falta de uso de métodos anticonceptivos, lo que conlleva riesgos para la salud sexual y reproductiva de los estudiantes.(14)

En la sociedad cusqueña, la persistencia de tabúes culturales y religiosos, sumada a la limitada educación sexual integral en muchos entornos familiares y escolares, deja a los estudiantes con información incompleta o errónea. Además, el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva puede ser limitado o percibido como vergonzoso, especialmente en una sociedad donde persisten normas conservadoras.(15)

Ante esta problemática, se hace necesario comprender los factores que se asocian con el uso de anticonceptivos es importante para diseñar intervenciones efectivas en áreas prioritarias como la salud de la mujer y prevenir la gestación prematura y asimismo la transmisión de enfermedades sexuales que expone a los estudiantes universitarios a diversos riesgos que afectan su salud y bienestar, lo cual podría repercutir hasta en el abandono de sus estudios superiores.(1)

Problema General

- ¿Cuáles son los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024?

Problemas Específicos

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos asociados al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024?
- ¿Cuáles son los factores psicológicos asociados al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024?
- ¿Cuáles son los factores reproductivos asociados al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024?

2.2. Objetivos de la Investigación

2.2.1. Objetivo General

- Determinar cuáles son los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

2.2.2. Objetivos Específicos

- Determinar los factores sociodemográficos asociados al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.
- Precisar los factores psicológicos asociados al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.
- Establecer los factores reproductivos asociados al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

2.3. Justificación e importancia

Justificación Teórica

Evidencia una justificación teórica porque precisa identificar algunos aspectos sociodemográficos, psicológicos y reproductivos específicos de jóvenes universitarios de Cusco que podrían determinar el uso de métodos anticonceptivos. Siguiendo los diversos estudios nacionales que precisan que factores asociados a estudiantes podrían incentivar el uso de métodos anticonceptivos. (12,15)

Justificación Metodológica

Evidencia una justificación metodológica dado que pretende mostrar un cuestionario que evalúa a una muestra específica de estudiantes universitarias y el uso de métodos estadísticos aplicados para determinar qué factores tendrían influencia sobre el uso de métodos anticonceptivos que podrían usarse en otras poblaciones de estudio. Estudios internacionales precisan que estos cuestionarios pueden adaptarse para un público más general. (1,10)

Justificación Práctica

Se evidencia una justificación práctica por que mediante los resultados obtenidos del presente estudio se permitirá proponer estrategias efectivas para reducir esta problemática de salud sexual y reproductiva que afectan a los estudiantes universitarios. Se espera que el estudio contribuya a la concientización tanto de los jóvenes como del equipo de profesionales de la salud que laboran en dichas instituciones, promoviendo la educación sexual integral y el uso responsable de anticonceptivos para proteger la salud de los adolescentes y empoderarlos para tomar decisiones informadas sobre su futuro reproductivo. Diversos estudios

similares sirvieron como base para la realización de políticas públicas desarrolladas por los gobiernos.(8)

2.4. Hipótesis

Hipótesis General

- Existen diversos factores sociodemográficos, psicológicos y reproductivos que se asocian con el uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

Hipótesis Específicas

- Existen factores sociodemográficos como la edad, el estado civil y lugar de procedencia, situación económica y religión se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.
- Existen factores psicológicos como la relación familiar, el autoestima y la identidad sexual se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.
- Existen factores reproductivos como el inicio de la vida sexual, parejas sexuales, antecedentes de embarazo y planificación familiar se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

2.5. Variables

Factores asociados:

Elementos que, de forma positiva o negativa, impactan en la adopción de métodos anticonceptivos.(12)

Dimensiones:

- Factores sociodemográficos

- Factores psicologicos
- Factores reproductivos

Uso de métodos anticonceptivos:

Método que se utiliza para prevenir el embarazo o la transmisión de ETS.(16)

Dimensiones:

- Anticonceptivos hormonales
- Anticonceptivos no hormonales
- Anticonceptivos naturales

Tabla 1 .

Operacionalización de variables

Variable	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Nivel o rango
Factores asociados Definición conceptual: Elementos que, de forma positiva o negativa, impactan en la adopción de métodos anticonceptivos (12).	La variable factores asociados se midió mediante un cuestionario elaborado por los autores el cual medirá los factores sociodemográficos, psicológicos y reproductivos (1,6,12).	Factores socio-demográficos Conjunto de características que permiten describir y analizar a las poblaciones humanas.(1) Factores Psicológicos conjunto de características y atributos internos que influyen en el comportamiento, las decisiones, la personalidad y el desarrollo de las personas.(12)	<ul style="list-style-type: none"> - Edad - Estado Civil - Lugar de procedencia - Situación económica - Religión - Relacion familiar - Autoestima - Identidad sexual 	Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Escala Likert	Nunca (1) Casi Nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) Siempre (5)

<p>Uso de Métodos anticonceptivos</p> <p>Definición conceptual: Método que se utiliza para prevenir el embarazo o la transmisión de ETS (20).</p>	<p>La variable uso de métodos anticonceptivos se midió mediante un cuestionario elaborado por los autores, el medirá los tipo de métodos hormonales, no hormonales y naturales (15,17).</p>	<p>Factores reproductivos Conjunto de características biológicas y fisiológicas que influyen en la capacidad de una persona para concebir y llevar un embarazo a término.(6)</p> <p>Anticonceptivos Hormonales Estos métodos funcionan liberando hormonas que previenen la ovulación o engrosan el moco cervical para impedir que los espermatozoides lleguen al óvulo.(15)</p> <p>Anticonceptivos No Hormonales Estos métodos actúan de diversas maneras, como creando una barrera física, modificando el entorno del útero o alterando el transporte de los espermatozoides.(15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de la vida sexual - Parejas sexuales - Antecedentes de gestación - Planificación familiar - Pildoras - Parches - Inyecciones - Diafragma - Diu de cobre 	<p>Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Items 1, 2, 3.</p> <p>Items 1, 2, 3.</p>	<p>Escala Likert</p>	<p>Nunca (1) Casi Nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) Siempre (5)</p>
---	---	---	--	--	--------------------------	--

Anticonceptivos Naturales

Los métodos anticonceptivos naturales o tradicionales han sido utilizados por las personas durante siglos, pero generalmente son menos efectivos y confiables que los métodos modernos.(17)

- Coito Interrumpido
 - Calendario
 - Moco cervical
 - Método del ritmo
- Items
1, 2, 3.
-

III. Marco teórico

3.1. Antecedentes de Investigación

A nivel Internacional

Según **Callata et al.** (2024) en su investigación desarrollada en Ecuador, **titulada** “Factores asociados y desigualdades socioeconómicas en el uso de métodos anticonceptivos en Ecuador, 2018”, tuvieron como **objetivo**: analizar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres en edad fértil. **Muestra**: analizó una muestra de 19,106 mujeres sexualmente activas entre 15 a 49 años de edad. **Metodología**: estudio de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y alcance explicativo. **Instrumento**: Utilizaron los datos de la Encuesta Nacional del año 2018 para la población ecuatoriana. **Resultados**: indicaron que el 92.8% de las mujeres analizadas a usado algún método anticonceptivo moderno durante el último mes y esto se asocia a diversos factores. **Conclusión**: Factores como la edad, el estado civil, la ocupación, la paridad, el origen étnico, el área de residencia y vivir en la costa se asocian significativamente con el uso de métodos anticonceptivos modernos.(9)

Según **Villalobos et al.** (2020) desarrollaron una investigación en México, **titulada** “Prevalencias y factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes, 2012 y 2018”, que tuvo como **objetivo**: estudiar la prevalencia de métodos anticonceptivos modernos y los factores asociados a su

uso. **Muestra:** estudiaron 3755 adolescentes mexicanos. **Metodología:** estudio de enfoque cuantitativo y diseño no experimental. **Instrumento:** Se utilizó la Encuesta Nacional del año 2012 y 2018-19 para la población mexicana. La investigación pretendió calcular la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos y una regresión logística para determinar los factores asociados para su uso. **Resultados:** Los hallazgos señalaron que el 68.6% de los adolescentes analizados reportaron uso consistente de métodos anticonceptivos, sin embargo se observó un decremento del no uso de métodos anticonceptivos tanto en la primera (26.1%) como en la última (28.5%) relación sexual. **Conclusión:** los factores asociados a una mayor probabilidad de uso de métodos anticonceptivos en mujeres son los sociodemográficos como la edad y los reproductivos como los antecedentes de no embarazo, y en hombres son los factores sociodemográficos como el estado civil y el inicio temprano de vida sexual los que reduce la probabilidad de usar métodos anticonceptivos modernos.(3)

Según **Eduardo** (2021) en su investigación en Bolivia, **titulada** "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres y hombres Bolivia 2003-2008", tuvo como **objetivo:** estudiar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos para la población boliviana en los años 2003 a 2008. **Metodología:** estudio de enfoque cuantitativo, de tipo analítico transversal. **Muestra:** la muestra analizada fue de 17 654 mujeres en edad fértil y 6 939 hombres. **Instrumento:** datos presentados pertenecen a la Encuesta Nacional del año 2003 y 2008. Se determinó mediante la regresión logística, algunos factores asociados con el uso de dichos métodos anticonceptivos. **Resultados:** los hallazgos indicaron que mujeres quienes no usaron en alguna ocasión el DIU (OR=3,54), el inyectable trimestral (OR=3,63), no usaron alguna vez el condón

masculino (OR=1,64), que tienen más de 4 hijos (OR=1,21), quienes tienen una ocupación sin título profesional (OR=1,74), que actualmente no tienen un trabajo (OR=0,58 y OR=0,69), quienes tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años (OR=0,78) son las variables que mas asociadas a no usar un métodos anticonceptivo. **Conclusión:** existe mayor uso de los tradicionales que los modernos. Asimismo, los factores asociados al uso de métodos modernos están los factores reproductivos como la falta de conocimiento adecuado y correcto de planificación familiar, los factores sociodemográficos como la situación laboral y factores psicologicos como las características culturales y relacion familiar.(8)

Según **Ponce de Leon** (2019) desarrolló un estudio en Ecuador, **titulada** “Contraceptive use in Latin America and the Caribbean with a focus on long-acting reversible contraceptives: prevalence and inequalities in 23 countries”, que tuvo como **objetivo:** estudiar los factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. **Metodología:** investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. **Muestra:** la muestra analizada consistió adolescentes en edad de entre 15 a 49 años de 23 paísis de latinoamerica. **Resultados:** Los hallazgos encontrados precisan que la prevalencia más baja de anticonceptivos modernos se observó en Haití (31,3 %) y Bolivia (34,6 %). Las desigualdades fueron amplias en Bolivia, pero casi inexistentes en Haití. Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba y Paraguay registraron una prevalencia de anticonceptivos modernos superior al 70 %, con bajas desigualdades absolutas. El uso de anticonceptivos reversibles de acción prolongada fue inferior al 10 % en 17 de los 23 países. Solo en Cuba, Colombia, México, Ecuador, Paraguay y Trinidad y Tobago, más del 10 % de las mujeres adoptaron métodos anticonceptivos de acción prolongada. **Conclusión:** se concluye que los anticonceptivos reversibles

de acción prolongada se utilizan con poca frecuencia en América Latina y el Caribe, pero debido a su alta eficacia, conveniencia y facilidad de uso continuo, se debe ampliar la disponibilidad de estos anticonceptivos y promover su uso, incluso entre mujeres jóvenes.(6)

Según **Mejía et al.** (2020) en su investigación desarrollaron un estudio en Chile, **titulada** “Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica Socio-educational factors associated with the non-use of contraceptive methods in university students from four Latin American countries”, que tuvo como **objetivo:** en precisar cuáles son los factores sociales y educativos que se asocian al no uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de cuatro países de Latinoamérica, como Paraguay, Colombia, Ecuador y Venezuela. **Metodología:** la investigación se desarrolló mediante un estudio de enfoque cuantitativo de tipo transversal analítico. **Muestra:** la muestra analizada fue de 982 individuos que ya hayan iniciado la vida sexual. **Resultados:** Los resultados evidenciaron que un 7% de la muestra analizada no usa algunos de los cuatro métodos anticonceptivos más populares como el preservativo, el método del ritmo, la anticoncepción oral y anticoncepción oral de emergencia. Asimismo, se encontró que no hubo diferencias estadísticamente significativas según el país, el año de estudios o si eran católicas ($p>0,05$), en cambio, las de universidades particulares tuvieron un mayor porcentaje de ausencia de uso métodos anticonceptivos **Conclusión:** se precisó que las estudiantes de universidades particulares tuvieron un mayor porcentaje de ausencia de uso de los 4 métodos anticonceptivos.(2)

A nivel Nacional

Según **Dulanto et al.** (2022) en su trabajo de investigación en Lima, **titulada** “Factors Associated with the lack of use of Contraceptive Methods in Female Adolescent in Peru Endes 2018-2020”, que tuvo como **objetivo**: identificar cuáles son los factores al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes en Perú. **Metodología**: La investigación se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo, de tipo analítico y transversal. **Muestra**: La muestra analiza fue de 1 706 adolescentes mujeres a quienes se analizó diversos aspectos mediante la encuestas ENDES 2018-2020. **Resultados**: Los hallazgos encontrados señalan que la prevalencia de no utilizar métodos anticonceptivos en mujeres adolescente fue 28%. Asimismo, los factores asociados a no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes de 15 a 19 años fueron el no tener pareja (76.1%) y el no tener hijos (77.5%). **Conclusión**: Se identificó dos factores relevantes para el no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes en Perú.(17)

Según **Vela-Ruiz et al.** (2022) en su investigación en Lma, **titulada** “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú”, tuvo como **objetivo**: identificar los factores que se asocian con el uso de métodos anticonceptivos en mujeres peruanas en edad fértil. **Metodología**: Se desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo, descriptivo, analítico y retrospectivo. **Muestra**: La muestra analizada fue de 29 732 mujeres en edad fértil, a quienes se analizaron los datos de la Encuesta Nacional Demográfica de Salud Familiar (ENDES) del año 2018. **Resultados**: Los resultados del estudio muestran que la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos es mayor en áreas urbanas (79%), las mujeres casadas o convivientes (77.6%), las mujeres con estudios superiores (39.7%) y las que

tuvieron su primera relación sexual antes de los 17 años (64%) también tienen mayor prevalencia de uso de métodos anticonceptivos. **Conclusión:** existen factores relevantes que se asocian con el uso de métodos anticonceptivos en Perú.(1)

Según **Gutiérrez** (2022) en su trabajo de investigación en Piura, **titulada** “Factores relacionados al abandono del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del Establecimiento de salud I-4 Catacaos 2021”, tuvo como **objetivo:** de identificar a los factores que se asocian con el abandono del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de un establecimiento de salud en Catacaos – Piura. **Metodología:** Se desarrolló un estudio de enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y diseño no experimental. **Muestra:** La muestra analizada fue 170 mujeres en edad fértil a quienes se les aplicó un instrumento elaborado por el propio autor. **Resultados:** Los hallazgos mostraron que la prevalencia de abandono del uso de métodos anticonceptivos fue de 60%. Asimismo, se determinó a los factores personales como autocuidado (18.8%), temor (31.2%) y tiempo (21.8%), factores institucionales como calidad de atención al usuario (24.1%) y la distancia entre el centro de salud y el domicilio de la usuaria (32.4%), y los socioculturales como religión (27.1%) y recursos económicos (25.9%), estarían relacionados significativamente con el abandono del uso de los métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil del presente estudio. **Conclusión:** existen factores personales y socioculturales que estarían asociados con el abandono del uso de métodos anticonceptivos.(13)

Según **Jaramillo** (2021) en su estudio en Ancash, **titulada** “actores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021”, tuvo como **objetivo:** determinar la asociación de

diversos factores al uso de métodos anticonceptivos en Pomabamba – Áncash.

Metodología: Se desarrolló un estudio de enfoque cuantitativo y de alcance correlacional. **Muestra:** La muestra analizada fue 160 adolescentes del distrito de Pomabamba, a quienes se les aplicó un instrumento elaborado por el propio autor.

Resultados: Los hallazgos señalaron que la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos fue de 76%, siendo el preservativo el método anticonceptivo más frecuente, seguido de anticonceptivo oral e inyectable. Asimismo, el factor personal más influyente en el uso de métodos anticonceptivos fue la edad ($p\text{-value}=0.009$), el grado de instrucción ($p\text{-value}=0.001$) y la recepción de información ($p\text{-value}=0.034$). Dentro de los factores socioculturales los más influyentes son el tener enamorado ($p\text{-value}=0.001$) y la aprobación de uso de anticonceptivos por parte de la religión ($p\text{-value}=0.008$). **Conclusiones:** existen factores personales y socioculturales que están asociados con el uso de métodos anticonceptivos en Pomabamba.(12)

Según **Hurtado et al.** (2024) desarrollaron una investigación en Lima, **titulada** “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de dos instituciones en el año 2022”, cuyo **objetivo:** determinar diversos factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en etapa escolar. **Metodología:** Desarrollaron un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo observacional y transversal. **Muestra:** La muestra estuvo compuesta por 244 estudiantes de dos instituciones educativas en el distrito de San Martín de Porres, a quienes se les aplicó un instrumento creado por los autores. **Resultados:** Los hallazgos señalaron que la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos fue de 74%. Asimismo, se determinó que el tener pareja sentimental es uno de los factores socio-culturales (72.9%) más relevante para el

uso de métodos anticonceptivos. **Conclusiones:** Existen factores socio-culturales que se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.(14)

A nivel regional y local

Según **Quispe** (2024) en su trabajo de investigación en Andahuaylas, **titulada** “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres atendidas en el centro de salud Andahuaylas, 2023”, tuvo como **objetivo:** determinar qué factores se asocian con el uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres que se atienden en un centro de salud en Andahuaylas. **Metodología:** Se desarrolló un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo analítico y transversal. **Muestra:** La muestra de análisis consistió en 177 mujeres en edad fértil de un centro de salud en Andahuaylas. **Resultados:** Los resultados evidenciaron que la tasa de prevalencia del uso de métodos anticonceptivos modernos es de 29.4%. Asimismo, se precisó que los factores más influyentes para el uso de métodos anticonceptivos modernos son el estar con pareja (p-value=0.00), con ocupación independiente (p-value=0.003), con nivel de educación superior (p-value=0.00), religión católica (p-value=0.00), hablar el idioma castellano (p-value=0.017), residir en zona urbana (p-value=0.035), presenciar algún tipo de violencia familiar (p-value=0.00), y tener un inicio de vida sexual a partir de los 18 años (p-value=0.008). **Conclusiones:** se identifico varios factores que se asocian con el uso de métodos anticonceptivos modernos.(18)

Según **Ramírez** (2022) en su trabajo de investigación en Cusco, **titulada** “Factores que influyen en la aceptación de métodos anticonceptivos en puérperas atendidas en el hospital regional del Cusco, abril-julio del 2021”, tuvo como **objetivo:** determinar los factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en puérperas del hospital regional de Cusco. **Metodología:** Se desarrollo una investigación de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y

corte transversal. **Muestra:** La muestra analizada comprendió a 251 puérperas que son atendidas en el hospital regional de Cusco, a quienes se les aplicó un instrumento realizado por el autor. **Resultados:** Los hallazgos precisaron que el factor personal más influyente en el uso de métodos anticonceptivos es la edad entre 20 a 35 años ($p\text{-value}=0.00$) seguida de pertenecer a una zona urbana de Cusco ($p\text{-value}=0.00$), mientras que los factores gineco obstétricos más influyentes son el tener un hijo ($p\text{-value}=0.02$) y el recibir consejería durante el embarazo ($p\text{-value}=0.00$). Asimismo, se precisó que el método anticonceptivo más usado en puérperas es el inyectable (13.5%). **Conclusiones:** Se determinó diversos factores personales que se asocian con el uso de métodos anticonceptivos en puérperas.(15)

3.2. Bases Teóricas

Métodos anticonceptivos

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a los métodos anticonceptivos como cualquier método o práctica que se utiliza para prevenir el embarazo, clasificándolos en dos categorías principales: reversibles e irreversibles.(19)

El Ministerio de Salud (MINSA) expresa a los métodos anticonceptivos como herramientas que se utilizan para prevenir o reducir significativamente las posibilidades de fecundación en mujeres fértiles, ya sea que ellas o sus parejas las usen. En la medida de lo posible, estas técnicas deben cumplir con ciertos requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas de manera efectiva y segura para su salud, considerando su situación de vida particular.(12,16)

Asimismo, Zaldivar precisa que un método anticonceptivo tiene la finalidad no solo de reducir las probabilidades de fecundación, sino también de prevenir la transmisión de enfermedades sexuales, cuya aceptación se basa en la premisa de no causar daño alguno y que por lo tanto es una decisión que beneficia a los consumidores. (20)

Uso de métodos anticonceptivos en alumnos

El uso de métodos anticonceptivos en estudiantes genera debate, sin embargo, las pruebas respaldan firmemente su promoción y difusión entre este grupo poblacional.(21)

Es importante destacar que no existe un método anticonceptivo perfecto para adolescentes, al igual que no hay razones médicas válidas para negarles el acceso a los métodos disponibles(12).

La Organización Mundial de la Salud precisa que es fundamental que los adolescentes conozcan todos los métodos anticonceptivos reversibles para que puedan elegir el que mejor se adapte a sus necesidades y personalidad. Asimismo, señala que los métodos anticonceptivos más recomendados para el uso en estudiantes son: preservativo, anticoncepción hormonal combinado, hormonal de progestina y dispositivo intrauterino; y solo en caso de emergencia, el oral de emergencia.(12,22)

En la literatura se estableció dos tipos de métodos anticonceptivos: Modernos y tradicionales.(18,23)

a. Métodos anticonceptivos modernos

Los métodos anticonceptivos modernos son aquellos que han sido desarrollados y probados científicamente para prevenir el embarazo. Son generalmente más efectivos y confiables que los métodos anticonceptivos tradicionales, y ofrecen una variedad de opciones para adaptarse a las diferentes necesidades y preferencias.(15)

Algunos de los métodos anticonceptivos modernos más comunes incluyen:

- **Anticonceptivos hormonales.** Estos métodos funcionan liberando hormonas que previenen la ovulación o engrosan el moco cervical para impedir que los espermatozoides lleguen al óvulo. Las opciones hormonales incluyen píldoras, parches, anillos vaginales, inyecciones y dispositivos intrauterinos (DIU).(14)

a. Píldoras

Indicaciones: principal función es la prevención del embarazo, pueden ayudar a regularizar periodos irregulares, disminuir el sangrado abundante y reducir los cólicos menstruales, algunas píldoras pueden mejorar el acné debido a sus efectos hormonales. pueden ayudar a

controlar los síntomas del SOP, como el exceso de vello y la irregularidad menstrual, pueden reducir el dolor y el sangrado asociados con la endometriosis. .(14)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con antecedentes de trombosis venosa profunda o embolia pulmonar, enfermedad cardiovascular, como hipertensión arterial no controlada o enfermedad cardíaca, migraña con aura, cáncer de mama o de endometrio, enfermedad hepática grave, tabaquismo en mujeres mayores de 35 años, lactancia (en algunos casos), o sospecha de embarazo. .(14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios varían de una mujer a otra y pueden incluir el sangrado intermenstrual o manchado, náuseas, sensibilidad en los senos, dolores de cabeza, cambios de humor, aumento de peso (en algunos casos), disminución de la libido (en algunos casos), riesgo aumentado de coágulos sanguíneos. .(14)

Edad: Las píldoras anticonceptivas pueden ser utilizadas por mujeres de todas las edades reproductivas, desde la adolescencia hasta la menopausia. .(14)

b. Parches

Indicaciones: principal función es la prevención del embarazo, pueden ayudar a regular los ciclos menstruales y disminuir los síntomas del síndrome premenstrual.(14)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con antecedentes de coágulos sanguíneos, trombosis venosa profunda o embolia pulmonar, enfermedades cardiovasculares, como hipertensión arterial no controlada o enfermedad cardíaca, migrañas con aura, cáncer de mama

o de endometrio, enfermedad hepática grave, tabaquismo en mujeres mayores de 35 años, lactancia (en algunos casos), sospecha de embarazo, y factores de riesgo de tromboembolismo venoso. (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios incluyen la Irritación de la piel en el sitio de aplicación,, sensibilidad en los senos, dolores de cabeza, náuseas, cambios de humor, sangrado intermenstrual, riesgo aumentado de coágulos sanguíneos. (14)

Edad: El parche puede ser utilizado por mujeres en edad reproductiva. (14)

c. Anillos vaginales

Indicaciones: Su función principal es evitar el embarazo mediante la liberación continua de hormonas y pueden ayudar a regular los ciclos menstruales y disminuir los síntomas del síndrome premenstrual.

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con antecedentes de coágulos sanguíneos, enfermedades cardiovasculares, migrañas con aura, cáncer de mama o de endometrio, enfermedad hepática grave, tabaquismo en mujeres mayores de 35 años, lactancia (en algunos casos), sospecha de embarazo, y factores de riesgo de tromboembolismo venoso. (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios mas comunes son la Irritación vaginal o flujo vaginal aumentado, sensibilidad en los senos, dolores de cabeza, náuseas, cambios de humor, sangrado intermenstrual, riesgo aumentado de coágulos sanguíneos. (14)

Edad: Los anillos vaginales puede ser utilizado por mujeres en edad reproductiva. (14)

d. Inyecciones

Indicaciones: La principal función de las inyecciones anticonceptivas es evitar el embarazo mediante la liberación de hormonas, pueden ayudar a regular los ciclos menstruales y disminuir los síntomas del síndrome premenstrual, y se ha utilizado para ayudar a manejar los síntomas de la endometriosis. (14)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con antecedentes de coágulos sanguíneos, enfermedades cardiovasculares, migrañas con aura, cáncer de mama o de endometrio, enfermedad hepática grave, tabaquismo en mujeres mayores de 35 años, lactancia (en algunos casos), sospecha de embarazo, y factores de riesgo de tromboembolismo venoso. (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser cambios en el patrón de sangrado menstrual (sangrado irregular, sangrado prolongado o ausencia de menstruación), aumento de peso, dolores de cabeza, náuseas, sensibilidad en los senos, cambios de humor, disminución de la densidad ósea (con el uso prolongado de algunas inyecciones). (14)

Edad: Las inyecciones anticonceptivas pueden ser utilizadas por mujeres en edad reproductiva. (14)

e. Dispositivos Intrauterinos

Indicaciones: Los dispositivos intrauterinos son muy eficaces para prevenir el embarazo, puede reducir el sangrado menstrual abundante y los cólicos, y puede ser útil en el tratamiento de la endometriosis. (14)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con embarazo conocido o sospechado, infecciones pélvicas activas, anomalías uterinas que distorsionan la cavidad uterina, cáncer de cuello uterino o de endometrio, enfermedad de Wilson (para el DIU de cobre), alergia al cobre (para el DIU de cobre), ciertos tipos de cáncer de mama (para el DIU hormonal). (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser dolor o molestias durante la inserción, riesgo de expulsión del DIU, riesgo de infección pélvica (principalmente en las primeras semanas después de la inserción), perforación uterina (poco común). (14)

Edad: Los DIU pueden ser utilizados por mujeres de todas las edades, incluyendo adolescentes y mujeres en la perimenopausia. (14)

- **Anticonceptivos no hormonales:** Estos métodos previenen físicamente que los espermatozoides lleguen al óvulo. Las opciones de barrera incluyen condones masculinos y femeninos, diafragmas, capuchones cervicales y esponjas.(18)

a. Condones

Indicaciones: Los condones, tanto masculinos como femeninos, son eficaces para prevenir el embarazo al impedir que el esperma llegue al óvulo. Asimismo, Son el único método anticonceptivo que protege contra la mayoría de las ITS. (18)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con alergia al látex y parejas con disfuncion erectil. (18)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser irritación, rotura, y disminución de la sensibilidad. (18)

Edad: Los condones pueden ser utilizados por personas de todas las edades que tengan relaciones sexuales. (18)

b. Diafragmas

Indicaciones: El diafragma, utilizado con espermicida, es una opción para mujeres que buscan un método anticonceptivo no hormonal. (18)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con alergia al látex o al espermicida, antecedentes de síndrome de choque tóxico, anomalías anatómicas que impiden la correcta colocación del diafragma, infecciones vaginales o del tracto urinario activas, prolapso uterino severo. (18)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser irritación vaginal o del tracto urinario, reacciones alérgicas al látex o al espermicida, aumento del riesgo de infecciones del tracto urinario, síndrome de choque tóxico (raro, pero grave). (18)

Edad: El diafragma puede ser utilizado por mujeres de todas las edades reproductivas. (18)

c. Capuchones cervicales

Indicaciones: El capuchón cervical, utilizado con espermicida, es una opción para mujeres que buscan un método anticonceptivo no hormonal

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con alergia al látex o al espermicida, antecedentes de síndrome de choque tóxico, anomalías anatómicas que impiden la correcta colocación del capuchón cervical, infecciones vaginales o del tracto urinario activas, antecedentes de displasia cervical. (18)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser Irritación vaginal o del tracto urinario, reacciones alérgicas al látex o al espermicida, aumento del riesgo de infecciones del tracto urinario, síndrome de choque tóxico (raro, pero grave), puede producir cambios en las pruebas de papanicolaou. (18)

Edad: El capuchón cervical puede ser utilizado por mujeres de todas las edades reproductivas. (18)

- d. **Anticonceptivos de emergencia:** Estos métodos se toman después de tener relaciones sexuales sin protección para prevenir el embarazo. La píldora del día después y el DIU de emergencia son dos opciones de anticonceptivos de emergencia.(14)

a. Píldora del día siguiente

Indicaciones: Cuando no se ha utilizado ningún método anticonceptivo o Relaciones sexuales forzadas. (14)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con embarazo conocido, alergia a alguno de los componentes de la píldora, no es recomendable el uso repetido de la pastilla del día después. (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser náuseas y vómitos, dolor abdominal, dolor de cabeza, sensibilidad en los senos, sangrado vaginal irregular, cambios en el ciclo menstrual, fatiga, mareo. (14)

Edad: La píldora del día siguiente puede ser utilizada por mujeres de todas las edades reproductivas. (14)

b. DIU de emergencia

Indicaciones: Se utiliza para prevenir el embarazo después de una relación sexual sin protección o en caso de fallo de otro método anticonceptivo. Debe insertarse dentro de los 5 días (120 horas) siguientes a la relación sexual de riesgo. (14)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con embarazo conocido o sospechado, infecciones pélvicas activas, anomalías uterinas que distorsionan la cavidad uterina, cáncer de cuello uterino o de endometrio,, enfermedad de Wilson (para el DIU de cobre), alergia al cobre. (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser dolor o molestias durante la inserción, sangrado menstrual más abundante y cólicos más intensos (especialmente en los primeros meses), sangrado intermenstrual, riesgo de expulsión del DIU, riesgo de infección pélvica (principalmente en las primeras semanas después de la inserción), perforación uterina (poco común). (14)

Edad: Puede ser utilizado por mujeres de todas las edades reproductivas. (14)

e. Métodos anticonceptivos naturales

Los métodos anticonceptivos naturales también llamados tradicionales han sido utilizados por las personas durante siglos, pero generalmente son menos efectivos y confiables que los métodos modernos.(15)

Algunos de los métodos anticonceptivos tradicionales más comunes incluyen:

- **Coito interrumpido:** Este método implica retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación. Es un método muy ineficaz y no protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS).(14)

Indicaciones: No requiere dispositivos ni medicamentos y puede ser una opción cuando no se dispone de otros métodos anticonceptivos.

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con parejas con falta de autocontrol, eyaculación precoz, cn riesgo de ITS. (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser alta tasa de fallos, método anticonceptivo menos efectivo, ansiedad y estrés, Insatisfacción sexual. (14)

Edad: uede ser utilizado por personas de todas las edades que tengan relaciones sexuales. (14)

- **Calendario:** Este método implica realizar un seguimiento de su ciclo menstrual para identificar los días en que es más probable que ovule y evitar tener relaciones sexuales sin protección durante esos días. Este método también es muy ineficaz, ya que los ciclos menstruales pueden ser irregulares.(15)

Indicaciones: Se utiliza para identificar los días fértiles y evitar las relaciones sexuales durante ese período, o para programarlas si se busca el embarazo. Es una opción para parejas que prefieren evitar métodos anticonceptivos hormonales o de barrera. (15)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con ciclos menstruales irregulares, falta de autocontrol, y con riesgo de ITS. (15)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser alta tasa de fallos, ansiedad y estrés, limitación de la actividad sexual. (15)

Edad: Puede ser utilizado por mujeres de todas las edades reproductivas. (15)

- **Flujo vaginal:** Este método implica observar los cambios en el moco cervical a lo largo del ciclo menstrual, se pueden identificar los días fértiles. (14)

Indicaciones: También conocido como método de Billings, se basa en la observación y el registro de los cambios en el moco cervical a lo largo del ciclo menstrual. Se utiliza para identificar los días fértiles y evitar las relaciones sexuales durante ese período, o para programarlas si se busca el embarazo. (14)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con ciclos menstruales irregulares, falta de autocontrol, infecciones vaginales. (14)

Efectos secundarios: Los efectos secundarios pueden ser altas tasas de fallos, ansiedad y estrés, limitación de la actividad sexual. (14)

Edad: Puede ser utilizado por mujeres de todas las edades reproductivas. (14)

- **Método del ritmo:** método que busca evitar el embarazo al abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días de ovulación de la mujer.(15)

Indicaciones: Se utiliza para identificar los días fértiles y evitar las relaciones sexuales durante ese período, o para programarlas si se busca el embarazo. Es una opción para parejas que prefieren evitar métodos anticonceptivos hormonales o de barrera. (15)

Contraindicaciones: no medicarse en mujer con ciclos menstruales irregulares, falta de autocontrol y con riesgo de ITS. (15)

Efectos secundarios: : Los efectos secundarios pueden ser altas tasas de fallos, ansiedad y estrés, limitación de la actividad sexual. (15)

Edad: Puede ser utilizado por mujeres de todas las edades reproductiva. (15)

Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos

Los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos hacen referencia a los elementos que, de forma positiva o negativa, impactan en la adopción de métodos anticonceptivos por parte de adolescentes y la población en general, los cuales pueden ser diversos y abarcar distintos aspectos.(24)

Asimismo, Borrego señala que los factores asociados se entienden como un conjunto de elementos que apoyan en la decisión de utilizar de diversos métodos anticonceptivos modernos por parte de las mujeres.(7)

Los factores asociados en la utilización de métodos anticonceptivos modernos más relevantes actualmente son: Factores Sociodemográficos, personales y reproductivos.(18)

Factores Sociodemográficos

Los factores sociodemográficos son un conjunto de características que permiten describir y analizar a las poblaciones humanas.(8)

Estos factores son importantes para comprender las características y necesidades de las poblaciones, y para diseñar políticas públicas, programas sociales y estrategias de desarrollo que sean efectivas y respondan a las realidades específicas de cada grupo.(8,18)

Entre los factores sociodemográficos más importantes relacionados con el uso de métodos anticonceptivo tenemos a la edad, estado civil, lugar de procedencia, situación laboral y religión.

a. Edad

La edad se define como el tiempo que ha vivido una persona o un ser vivo desde su nacimiento hasta el momento presente. También representa una etapa de la vida con características y desafíos particulares.(25)

Actualmente la edad de inicio de la vida sexual ha disminuido drásticamente. Pero sigue muy variante y depende de diversos factores individuales, sociales y culturales.(19)

Los adolescentes suelen tener un menor acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva, lo que puede dificultar el uso efectivo de métodos anticonceptivos. Además, la presión social, la falta de madurez emocional y el temor a las repercusiones familiares pueden afectar las decisiones sobre la anticoncepción en esta etapa.(26)

b. Estado Civil

El estado civil se entiende como la situación legal que define la relación marital de una persona, ya sea soltera, casada, viuda, divorciada u otro.(25) Asimismo, esta característica puede influir en el uso de métodos anticonceptivos, aunque la relación no es siempre directa ni causal.(27)

Diversos estudios observan que las personas casadas o en unión libre tienden a utilizar métodos anticonceptivos con mayor frecuencia que las personas solteras. Esto podría explicarse por la mayor estabilidad de la pareja, el deseo de planificar la familia y la menor exposición a embarazos no deseados.(2)

f. Lugar de procedencia.

El lugar de procedencia se entiende como la región o localidad en la que una persona nace o reside, que puede tener una influencia significativa en su acceso y uso de métodos anticonceptivos.(25)

Esta relación entre lugar de procedencia y uso de métodos anticonceptivos está determinada por diversos factores interrelacionados, que incluyen aspectos idiosincráticos, religiones y hasta políticos propios de cada localidad.(28)

Se precisa que es fundamental promover el acceso universal a información y educación sexual integral para que las personas de todas las procedencias puedan tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva.(29)

g. Situación económica

La situación económica hace referencia a la condición en la que se encuentra una persona en relación al mercado de trabajo, y esta condición puede ser la de empleo, desempleo e inactivo.(30)

Las mujeres con empleos estables y por ende con solvencia económica pueden tener más probabilidades de utilizar métodos anticonceptivos reversibles de acción prolongada, como los DIU, ya que no tienen que preocuparse por interrumpir su uso debido a cambios en su situación laboral.(15)

Asimismo, se precisa que la relación entre la situación económica y el uso de métodos anticonceptivos no es casual. Es decir, que el hecho de que una mujer tenga un determinado tipo de trabajo que genera ingresos no significa que sea más o menos propensa a utilizar métodos anticonceptivos. (15)

h. Religión

La religión se entiende como un sistema de creencias y prácticas que se relaciona con la humanidad a la espiritualidad y, a veces, a los valores morales.(6) La relación entre la religión y el uso de métodos anticonceptivos es compleja y varía según la religión específica y las creencias individuales de los seguidores. Algunas religiones prohíben o desalientan el uso de métodos anticonceptivos artificiales por diversas razones.(14)

Algunas religiones enfatizan que las relaciones sexuales solo deben tener lugar dentro del matrimonio, y que el uso de métodos anticonceptivos puede fomentar la actividad sexual en las alumnas.(13)

Factores Psicológicos

Los factores psicológicos son un conjunto de características y atributos internos que influyen en el comportamiento, las decisiones, la personalidad y el desarrollo de las personas.(17)

Entre los factores personales más importantes relacionados con el uso de métodos anticonceptivo tenemos a la relación familiar, autoestima e identidad sexual.(17,18)

a. Relación familiar

La relación familiar es el vínculo que se establece entre los miembros de una familia. Este vínculo se basa en lazos de parentesco, como la sangre o el matrimonio, y se caracteriza por un conjunto de derechos y obligaciones recíprocos.(25)

La relación entre la dinámica familiar y el uso de métodos anticonceptivos está influenciada por una variedad de factores, incluyendo las normas y valores familiares, comunicación y apoyo familiar, y la presión o violencia familiar.(17)

En una familia donde se valora la comunicación abierta, los adolescentes pueden sentirse más cómodos hablando con sus padres sobre su sexualidad y sobre el uso de métodos anticonceptivos. Por el contrario, en una familia donde hay violencia doméstica, una mujer puede tener miedo de usar métodos anticonceptivos sin el consentimiento de su pareja.(9)

b. Autoestima

La autoestima es la valoración que una persona tiene de sí misma, es decir, cómo se percibe, qué piensa de sus capacidades, cualidades y defectos. Una autoestima saludable implica aceptarse a uno mismo con sus fortalezas y debilidades, y tener confianza en la capacidad de tomar decisiones y enfrentar desafíos. (17)

La autoestima juega un papel importante en la toma de decisiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, incluyendo el uso de métodos anticonceptivos. Personas con bajas autoestimas pueden temer que al usar métodos anticonceptivos su pareja las rechace o les pueden llevar a tomar decisiones impulsivas y no planificadas. (5)

c. Identidad sexual

La identidad sexual abarca la orientación sexual, género y expresión de género, los cuales influyen de manera significativa en la relación con la sexualidad y, por ende, en la decisión de utilizar métodos anticonceptivos. (17)

La relación entre la identidad sexual y el uso de métodos anticonceptivos es compleja y multifactorial, ya que no existe una respuesta única para todos. La forma en que una persona expresa su género puede influir en sus relaciones sexuales y en sus decisiones sobre anticoncepción. (7)

Factores reproductivos

Los factores reproductivos son un conjunto de características biológicas y fisiológicas que influyen en la capacidad de una persona para concebir y llevar un embarazo a término.(4)

Entre los factores reproductivos más importantes relacionados con el uso de métodos anticonceptivo tenemos el inicio de la vida sexual y antecedentes de embarazo.(8,17)

a. Inicio de la vida sexual

El inicio de la vida sexual es una etapa crucial en la vida de las personas, marcada por cambios físicos, emocionales y sociales.(25)

En este contexto, el uso de métodos anticonceptivos es fundamental para prevenir embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual (ITS), y para promover una salud sexual y reproductiva responsable.(22)

El inicio de la vida sexual suele coincidir con la pubertad, cuando el cuerpo experimenta cambios hormonales y físicos que permiten la reproducción. Sin embargo, la madurez física y emocional no siempre se desarrolla al mismo ritmo, por lo que es importante considerar la individualidad de cada persona.(17)

Es importante que las personas que consumen drogas tengan acceso a información precisa sobre los riesgos y beneficios de los métodos anticonceptivos, así como a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad que sean sensibles a sus necesidades y contexto.(1)

b. Parejas sexuales

Una pareja sexual es una relación entre dos personas que mantienen una actividad sexual mutuamente consentida. Sin embargo este término puede aplicarse a diferentes tipos de relaciones como relaciones románticas, casuales, a largo plazo o solo amistad.(25)

Tener múltiples parejas sexuales en cierta manera podría influir en el uso de métodos anticonceptivo, sin embargo su uso podría estar mas ligado a otro tipo de factores.(3)

La desinformación, las actitudes y creencias, y el acceso limitado son aspectos que podrían disminuir el uso de métodos anticonceptivos con múltiples parejas sexuales.(17)

c. Antecedentes de embarazo

El uso de métodos anticonceptivos durante el embarazo no es recomendado y puede presentar riesgos para la salud de la madre y el bebé. Sin embargo, en

casos muy específicos y bajo estricta supervisión médica, algunos anticonceptivos hormonales a base de progesterona pueden usarse para tratar ciertas condiciones durante el embarazo.(1)

Es fundamental que las mujeres embarazadas reciban información precisa y asesoramiento especializado para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva durante este período y planificar el uso de métodos anticonceptivos adecuados después del parto.(24)

d. Planificación familiar

La planificación familiar es el conjunto de medidas que permiten a las personas decidir de manera libre, voluntaria e informada cuándo tener hijos, cuántos tener y con qué intervalo.(25)

El uso de métodos anticonceptivos es una parte fundamental de la planificación familiar, ya que permite a las personas prevenir embarazos no deseados y espaciar los embarazos deseados de manera segura y responsable. Asimismo, la planificación familiar reduce el riesgo de muerte materna. (8)

3.3. Definición de términos

Demanda insatisfecha

La demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos se define como la necesidad no cubierta de métodos anticonceptivos entre las mujeres en edad fértil que desean no tener más hijos o retrasar el próximo embarazo.(7)

Planificación familiar

La planificación familiar es un conjunto de prácticas que permiten a las personas tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, incluyendo el número de hijos que desean tener, el momento en que los quieren tener y el espaciamiento entre ellos.(24)

Edad fértil

La edad fértil en la mujer se define como el período de tiempo en el que puede quedar embarazada de forma natural. Este período generalmente se extiende desde la menarquia hasta la menopausia.(17)

Adulta

La considerada persona adulta, la que ha evolucionado hasta obtener la plena madurez física, psicológica y social, esta última generalmente vinculada a la conclusión de la adolescencia.(17)

Adole scencia

La adolescencia es un período de transición entre la niñez y la edad adulta que se caracteriza por importantes cambios físicos, emocionales y sociales. Generalmente se considera que abarca entre los 10 y los 19 años.(22)

Aborto

El aborto es la interrupción de un embarazo mediante la extracción o expulsión de un embrión o feto del útero, con resultado o causa de su muerte. Un aborto puede ocurrir espontáneamente debido a complicaciones durante el embarazo o puede ser inducido . (8)

Coito

El coito, también conocido como relación o relaciones sexuales, es el acto físico de penetración sexual entre un pene y una vagina. Es la forma más común que tienen los humanos de reproducirse sexualmente.(22)

Vida sexual

La vida sexual se refiere a los aspectos de la vida de una persona que se relacionan con la sexualidad.(17)

Pubertad

La pubertad es un período de cambios físicos y emocionales que marcan la transición de la niñez a la edad adulta. Por lo general, se inicia por cambios hormonales, principalmente la aparición de las hormonas de la pubertad. (11)

Reproducción

La reproducción es un proceso biológico fundamental que permite la continuación de la vida a través de las generaciones. Es una característica esencial de todos los seres vivos. (7)

Salud sexual

La salud sexual se define como un estado de completo bienestar físico, mental y social relacionado con la sexualidad, que abarca todos los aspectos de la vida sexual.(22)

Embarazo prematuro

Se refiere a un embarazo que ocurre a una edad temprana, generalmente durante la adolescencia (antes de los 19 años), donde la mujer aún no ha alcanzado la madurez física, emocional o social necesaria para asumir la maternidad de manera óptima.(24)

Alumnas de Enfermería

Estudiantes matriculadas en la carrera de enfermería en una institución educativa superior, quienes están en formación para ejercer como profesionales en el campo de la salud.

Prácticas anticonceptivas

Comportamientos o acciones concretas que realizan las alumnas para prevenir embarazos, incluyendo la elección, uso continuo y adherencia a los métodos anticonceptivos. (7)

Prevalencia de uso

Proporción de alumnas que utilizan métodos anticonceptivos en un momento determinado. (17)

Efectividad anticonceptiva

Capacidad de un método anticonceptivo para prevenir el embarazo, medida en términos de tasa de fallos. (8)

Acceso a servicios de salud

Disponibilidad y facilidad con la que las alumnas pueden obtener información y métodos anticonceptivos en centros de salud o servicios médicos. (24)

Anticoncepción de emergencia

Método utilizado después de una relación sexual sin protección para prevenir embarazos. (7)

Conducta sexual

Se refiere al conjunto de comportamientos, acciones y prácticas que realizan las personas en relación con su sexualidad. (8)

Autonomía reproductiva

Capacidad de las personas para tomar decisiones libres, informadas y responsables sobre su salud reproductiva y su vida sexual, sin coerción, discriminación ni violencia. (17)

IV. Metodología

4.1. Tipo y nivel de investigación

Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo básico puesto que tiene el objetivo de generar conocimiento sobre el fenómeno estudiado. Lo cual sigue lo señalado por Hernández y Mendoza, quien precisa que las investigaciones tipo básicas también conocidas como investigaciones puras o fundamentales, se adentra en las profundidades del conocimiento científico para comprender los principios y leyes que rigen el universo y el mundo que nos rodea.(31)

Nivel o alcance de la investigación

El estudio evidencia un alcance descriptivo – correlacional dado que la finalidad del estudio es determinar la relación entre diversos factores y el uso de métodos anticonceptivos.

Según Arias y Covinos las investigaciones de alcance descriptivo-correlacional explora y comprende las relaciones que existen entre dos o más variables del estudio. (32)

Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es no experimental dado que analizaremos a las variables de investigación sin ninguna alteración. Según Arias y Covinos las

investigaciones de diseño no experimental desarrollan sus estudios en forma natural. (32)

4.2. Ámbito temporal y espacial

Espacial

La presente investigación se efectuó en las instalaciones de una Universidad Privada ubicada en la región de Cusco.

Temporal

La información que se recolectó para la presente investigación se efectuó durante el mes de setiembre del 2024, por lo que los resultados mostraron como se encuentran las adolescentes universitarias con respecto al uso de métodos anticonceptivos en un tiempo determinado.

4.3. Población y muestra

Población

El total del estudio estuvo conformada por 242 estudiantes universitarios de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes Filial -cusco 2024 - II, matriculados en el presente ciclo académico.

Según Hernandez y Mendoza, la población de estudio son el grupo total de unidades de análisis al que se quiere generalizar los resultados del estudio. En el presente estudio la población se delimita por los estudiantes universitarios de la escuela profesional de Enfermería de una universidad privada en Cusco, matriculados en el presente ciclo académico. (31)

Muestra

Según Arias y Covinos(32) la muestra es un subconjunto de la población que se selecciona para participar en el estudio. Para la actual investigación la cantidad significativa de muestra se obtuvo mediante la siguiente formula:

$$n = \frac{Z_{1-\frac{\alpha}{2}}^2 * P * Q * N}{E^2 * (N - 1) + Z_{1-\frac{\alpha}{2}}^2 * P * Q}$$

donde:

Z = Nivel de confianza (%)

N = Tamaño de la población

P = Proporción esperada

$Q = 1 - P$

E = Margen de error de la estimación

$$N = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 242}{(0.05)^2 * (242 - 1) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$N = 150$$

Con lo cual se estableció que la muestra del presente estudio será 150 estudiantes universitarios de universidad privada en Cusco.

El muestreo de la presente investigación corresponde a un muestreo probabilístico, dado que todas las unidades de análisis seleccionadas en la muestra tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionadas y dicha selección fue de forma aleatoria, siguiendo lo señalado por Arias y Covinos.(32)

4.4. Instrumentos

El instrumento de recolección de datos utilizado para la presente investigación fue un cuestionario elaborado por los propios autores, para valorar los factores asociados el cual consistió en 22 preguntas (ítems), y para valorar el uso de métodos anticonceptivos el cual consistió en 13 preguntas (ítems) que fueron respondidas por los estudiantes universitarios analizados.

El cuestionario de Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos constó de 3 dimensiones. La primera, factores sociodemográficos contó con 6 ítems con

respuestas de selección. La segunda, factores personales contó con 8 ítems con respuestas de selección. La tercera, factores reproductivos, contó con 8 ítems con respuestas de selección. En total fueron 22 preguntas para marcar.

El cuestionario del uso de métodos anticonceptivos constó de 3 dimensiones. Primero se formuló 4 ítems sobre el uso general de los métodos anticonceptivos. La primera dimensión, Métodos naturales contó con 3 ítems con respuestas de selección. La segunda, métodos hormonales contó con 3 ítems con respuestas de selección. La tercera, métodos no hormonales, contó con 3 ítems con respuestas de selección. En total fueron 13 preguntas para marcar.

Validez: la validez de contenido del instrumento se analizó mediante Juicio de expertos especialistas en el tema.

Confiabilidad: Se aplicó el estadístico de Alpha de Combrach a una prueba piloto que contó con 20 participantes. Se obtuvo un coeficiente de $\alpha = ,865$. Con lo se determinó una confiabilidad muy alta del instrumento.

4.5. Procedimientos

En primer lugar, se efectuó la búsqueda y recopilación de información, siendo los denominados antecedentes y las teorías sobre las unidades de medida planteadas en este trabajo. Posteriormente, se mostraron los objetivos e hipótesis. Asimismo, por cada variable se propuso un instrumento de recolección de datos.

Se determinó dos cuestionarios de elaboración propia como instrumentos, los cuales mediante una prueba piloto fueron validados y se mostró su fiabilidad. Por lo cual se le aplicó a muestra, obteniendo los datos y luego fueron procesados mediante un software estadístico.

Posteriormente, se interpretó los resultados, se discutió los resultados con investigaciones anteriores, para posteriormente redactar sus conclusiones y las recomendaciones de la investigación.

4.6. Analisis de datos

El análisis de los datos se desarrollo mediante el programa estadístico SPSS versión 26. Presentando los siguientes análisis estadísticos:

- a. **Análisis descriptivo**, donde se mostraron los estadísticos descriptivos y gráficos que describirán la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de dicha institución.
- b. **Análisis inferencial**, donde se contrasto las hipótesis de investigación presentadas.
 - Primero se presentó las tablas cruzadas de los diversos factores sociodemográficos, personales y reproductivos con el uso de métodos anticonceptivos.
 - Segundo se presentó el estadístico Chi Cuadrado.

Chi²

Es una prueba estadística utilizada para determinar si existe una asociación o relación estadísticamente significativa entre dos variables categóricas. La prueba de Chi-cuadrado compara la distribución observada de frecuencias en una tabla de contingencia con la distribución esperada de frecuencias bajo la hipótesis nula de que no existe asociación entre las variables.

Distribución observada: Son las frecuencias reales de cada categoría que se obtienen en la muestra.

Distribución esperada: Son las frecuencias que se esperarían bajo la hipótesis nula, es decir, si no hubiera asociación entre las variables.

La prueba calcula un valor de Chi-cuadrado (χ^2) que se compara con un valor crítico de la distribución Chi-cuadrado con grados de libertad (gl) específicos. Los grados de libertad se calculan como (número de filas - 1) x (número de columnas - 1).

Es importante tener en cuenta que la prueba de Chi-cuadrado solo indica si hay una asociación entre las variables, pero no indica la dirección o la fuerza de la asociación

Regla de decisión:

H0: No existe asociación entre las variables

Ha: Si existe asociación entre las variables

Sig. < 0.05 → Se rechaza la H0, esto significa que hay evidencia suficiente para concluir que existe una asociación significativa entre las variables.

4.7. Consideraciones éticas

Para realizar esta investigación, se respetaron las normas éticas establecidas por la institución de educación superior. Se consideraron temas importantes como la honestidad, integridad, respeto a las personas y responsabilidad social, tal y como precisa Hernández y Mendoza.(32)

En primer lugar, se aplicaron los principios bioéticos de beneficencia, ya que los resultados de la investigación serán beneficiosos para la institución. No se aplicó el principio de maleficencia, ya que el estudio no implica riesgos para la población, ya que fue retrospectivo y solo se utilizó la información para fines de la investigación.

También se protegió la información de los participantes, manteniendo su anonimato, tal y como recomienda Arias y Covinos.(32) Además, se obtuvo el consentimiento informado de los participantes, para que confirmen su voluntad de

participar en el estudio. En resumen, la investigación se realizó respetando los derechos de los participantes y asegurando que los resultados sean beneficiosos para la institución.

En esta línea se consideró el uso de la normativa de estilo de citación Vancouver para el uso de las fuentes de información. Todos estos aspectos esbozados en el presente proyecto de investigación fueron analizados por el comité de Ética de la presente institución para su aprobación.

V. Resultados y Discusión

Resultados

Analisis descriptivo

Tabla 1

Niveles de la variable Factores Asociados y sus dimensiones

	Bajo		Medio		Alto	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Factores Asociados	0	0	122	81,3	28	18,7
Factores Sociodemográficos	9	6	118	78,7	23	15,3
Factores Psicológicos	0	0	81	54	69	46
Factores Reproductivos	2	1.3	119	79,3	29	19,4

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1, se muestra los niveles de los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco. Con respecto a los factores asociados en general, se observa que el 81.3% de las alumnas de Enfermería tienen un nivel medio de influencia sobre el uso de métodos anticonceptivos y el 18.7% muestra un nivel alto.

Con respecto a la dimension factores sociodemográficos, el 78.7% de las alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco señalan un nivel medio de influencia de los factores sociodemográficos al uso de métodos anticonceptivos, mientras que el 15.3% evidencian un nivel alto y el 6% muestran un nivel bajo.

Con respecto a la dimension factores psicológicos, el 54% de las alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco señalan un nivel medio de

influencia de los factores psicológicos al uso de métodos anticonceptivos, mientras que el 46% evidencian un nivel alto.

Con respecto a la dimensión factores reproductivos, el 79.3% de las alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco señalan un nivel medio de influencia de los factores reproductivos al uso de métodos anticonceptivos, mientras que el 19.4% evidencian un nivel alto y el 1.3% muestran un nivel bajo.

Tabla 2

Niveles de la variable Métodos anticonceptivos y sus dimensiones

	Leve		Moderado		Intenso	
	<i>F</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Uso de Métodos Anticonceptivos	29	19,3	105	70	16	10,7
Métodos Naturales	50	33,3	91	60,7	9	6
Métodos Hormonales	16	10,7	115	76,7	19	12,6
Métodos No Hormonales	36	24	78	52	36	24

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 2 se muestra los niveles del uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco. Con respecto al uso en general de métodos anticonceptivos, se observa que el 70% de las alumnas de Enfermería tienen un nivel medio de uso, el 19.3% muestra un nivel bajo y el 10.7% muestra un nivel alto.

Con respecto a la dimension de los métodos anticonceptivos naturales, el 60.7% de las alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco señalan un nivel medio de uso de métodos anticonceptivos naturales, mientras que el 33.3% evidencian un nivel bajo y el 6% muestran un nivel alto.

Con respecto a la dimension métodos anticonceptivos hormonales, el 76.7% de las alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco señalan un nivel medio de uso de métodos anticonceptivos hormonales, mientras que el 12.6% evidencian un nivel alto y el 10.7% muestra un nivel bajo.

Con respecto a la dimension métodos anticonceptivos no hormonales, el 52% de las alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco señalan un nivel

medio de uso de métodos anticonceptivos no hormonales, mientras que el 24% evidencian un nivel alto y otro 24% muestran un nivel bajo.

Analisis inferencial

Tabla 3

Tabla cruzada entre Factores asociados y métodos anticonceptivos

		Métodos Anticonceptivos			
		Leve	Moderado	Intenso	Total
Factores Asociados	Bajo	28 18,7%	93 62,0%	1 0,7%	122 81,3%
	Medio	4 2,7%	22 14,7%	2 1,3%	28 18,7%
	Alto	28 18,7%	93 62,0%	1 0,7%	122 81,3%
Total		32 21,3%	115 76,7%	3 2,0%	150 100,0%

Fuente: Elaboración propia

Hipótesis General: Existen diversos factores sociodemográficos, psicológicos y reproductivos que se asocian con el uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

En la tabla 3 se muestra las tablas cruzadas entre las categorías de los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos y las categorías del uso de métodos anticonceptivos. Se muestra que el 62% del total de la muestra evidencian un nivel medio de uso de métodos anticonceptivos y un nivel bajo de factores asociados a su uso; y el 18.7% del total de la muestra tienen niveles bajos en ambas variables.

Tabla 4*Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores asociados y métodos anticonceptivos*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi Cuadrado de Pearson	5,371	4	,0068
Razón de verosimilitud	4,209	4	,122
Asociación lineal por lineal	2,593	1	,107
N Casos validos	150		
Gamma	,366		,0130

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4 se muestra los resultados de la prueba Chi-cuadrado entre Factores asociados y métodos anticonceptivos.

H₀: Los factores no se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

H_a: Los factores se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

Hallando una significancia asintótica de 0.0068 (<0.05) con lo que se rechaza la H₀ y se acepta la H_a, concluye que existe una asociación estadísticamente significativa entre los factores asociados y el uso de métodos anticonceptivos.

Asimismo, el estadístico gamma de 0.366, nos indica que la asociación es directa y de intensidad baja, es decir, un aumento de los niveles de factores se asocia con un aumento en el nivel de uso de métodos anticonceptivos.

Por lo que se acepta la hipótesis de que Existen diversos factores sociodemográficos, psicológicos y reproductivos que se asocian con el uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

Tabla 5*Tabla cruzada entre Factores sociodemográficos y métodos anticonceptivos*

		Métodos Anticonceptivos			
		Leve	Moderado	Intenso	Total
Factores Sociodemográficos	Bajo	0	9	0	9
		0,0%	6,0%	0,0%	6,0%
	Medio	32	85	1	118
		21,3%	56,7%	0,7%	78,7%
	Alto	0	21	2	23
		0,0%	14,0%	1,3%	15,3%
Total	32	115	3	150	
		21,3%	76,7%	2,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Hipótesis Específica 1: Existen factores sociodemográficos como la edad, el estado civil y lugar de procedencia, situación económica y religión se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

En la tabla 5 se muestra las tablas cruzadas entre las categorías de los factores demográficos asociados al uso de métodos anticonceptivos y las categorías del uso de métodos anticonceptivos. Se muestra que el 56.7% del total de la muestra evidencian un nivel medio tanto del uso de métodos anticonceptivos como de los factores demográficos asociados a su uso; y el 21.3% del total de la muestra tienen niveles medio de factores demográfico al uso de métodos anticonceptivos y nivel bajo de uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 6

Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores sociodemográficos y métodos anticonceptivos

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi Cuadrado de Pearson	16,410	4	,003
Razón de verosimilitud	21,043	4	,000
Asociación lineal por lineal	3,659	1	,056
N Casos validos	150		
Gamma	,502		,008

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 6 se muestra los resultados de la prueba Chi-cuadrado entre Factores demográficos asociados y métodos anticonceptivos.

H₀: Los factores sociodemográficos no se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

H_a: Los factores sociodemográficos se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

Hallando una significancia asintótica de 0.003 (<0.05) con lo que se rechaza la H₀ y se acepta la H_a, concluye que existe una asociación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos asociados y el uso de métodos anticonceptivos.

Asimismo, el estadístico gamma de 0.502, nos indica que la asociación es directa y de intensidad moderada, es decir, un aumento de los niveles de factores

sociodemográficos se asocia con un aumento en el nivel de uso de métodos anticonceptivos.

Por lo que se acepta la hipótesis específica 1 de que existen factores sociodemográficos como la edad, el estado civil y lugar de procedencia, situación económica y religión se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

Tabla 7*Tabla cruzada entre Factores psicológicos y métodos anticonceptivos*

		Métodos Anticonceptivos			
		Leve	Moderado	Intenso	Total
Factores Psicológicos	Bajo	7	73	1	81
		4,7%	48,7%	0,7%	54,0%
	Medio	25	42	2	69
		16,7%	28,0%	1,3%	46,0%
	Alto	7	73	1	81
		4,7%	48,7%	0,7%	54,0%
Total	32	115	3	150	
		21,3%	76,7%	2,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Hipótesis Específica 2: Existen factores psicológicos como la relación familiar, el autoestima y la identidad sexual se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

En la tabla 7 se muestra las tablas cruzadas entre las categorías de los factores psicológicos asociados al uso de métodos anticonceptivos y las categorías del uso de métodos anticonceptivos. Se muestra que el 48.7% del total de la muestra evidencian un nivel medio de uso de métodos anticonceptivos y un nivel bajo de factores psicológicos asociados a su uso; y otro 48.7% del total de la muestra tienen niveles altos de factores psicológicos asociados al uso de métodos anticonceptivos y nivel medio de uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 8*Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores psicológicos y métodos anticonceptivos*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi Cuadrado de Pearson	17,970	4	,000
Razón de verosimilitud	18,580	4	,000
Asociación lineal por lineal	12,695	1	,000
N Casos validos	150		
Gamma	-,613		,000

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 8 se muestra los resultados de la prueba Chi-cuadrado entre Factores psicológicos asociados y métodos anticonceptivos.

H_0 : Los factores psicológicos no se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

H_a : Los factores psicológicos se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

Hallando una significancia asintótica de 0.000 (<0.05) con lo que se rechaza la H_0 y se acepta la H_a , concluye que existe una asociación estadísticamente significativa entre los factores psicológicos asociados y el uso de métodos anticonceptivos.

Asimismo, el estadístico gamma de -0.613, nos indica que la asociación es indirecta y de intensidad moderada, es decir, un aumento de los niveles de factores psicológicos se asocia con una disminución en el nivel de uso de métodos anticonceptivos.

Por lo que se acepta la hipótesis específica 2 de que existen factores psicológicos como la relación familiar, el autoestima y la identidad sexual se asocian al uso de

los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

Tabla 9*Tabla cruzada entre Factores reproductivos y métodos anticonceptivos*

		Métodos Anticonceptivos			
		Leve	Moderado	Intenso	Total
Factores Reproductivos	Bajo	0	2	0	2
		0,0%	1,3%	0,0%	1,3%
	Medio	32	86	1	119
		21,3%	57,3%	0,7%	79,3%
	Alto	0	27	2	29
		0,0%	18,0%	1,3%	19,3%
Total	32	115	3	150	
		21,3%	76,7%	2,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Hipótesis Específica 3: Existen factores reproductivos como el inicio de la vida sexual, parejas sexuales, antecedentes de embarazo y planificación familiar se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024

En la tabla 9 se muestra las tablas cruzadas entre las categorías de los factores reproductivos asociados al uso de métodos anticonceptivos y las categorías del uso de métodos anticonceptivos. Se muestra que el 57.3% del total de la muestra evidencian un nivel medio tanto del uso de métodos anticonceptivos como de los factores reproductivos asociados a su uso; y el 21.3% del total de la muestra tienen niveles medios de factores reproductivos asociados al uso de métodos anticonceptivos y nivel bajo de uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 10*Prueba de Chi-Cuadrado entre Factores reproductivos y métodos anticonceptivos*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi Cuadrado de Pearson	14,117	4	,007
Razón de verosimilitud	19,425	4	,001
Asociación lineal por lineal	10,109	1	,001
N Casos validos	150		
Gamma	,848		,000

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 10 se muestra los resultados de la prueba Chi-cuadrado entre Factores reproductivos asociados y métodos anticonceptivos.

H_0 : Los factores reproductivos no se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

H_a : Los factores reproductivos se asocian con el uso de métodos anticonceptivos.

Hallando una significancia asintótica de 0.007 (<0.05) con lo que se rechaza la H_0 y se acepta la H_a , concluye que existe una asociación estadísticamente significativa entre los factores reproductivos asociados y el uso de métodos anticonceptivos.

Asimismo, el estadístico gamma de 0.848, nos indica que la asociación es directa y de intensidad fuerte, es decir, un aumento de los niveles de factores reproductivos se asocia con un aumento en el nivel de uso de métodos anticonceptivos.

Por lo que se acepta la hipótesis específica 2 de que existen factores reproductivos como el inicio de la vida sexual, parejas sexuales, antecedentes de embarazo y planificación familiar se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco, 2024.

V. Discusión de los resultados

Los resultados obtenidos en la presente investigación evidencian que aún existe un grupo significativo de estudiantes que representa el 19.3% de las estudiantes de Enfermería encuestadas en el estudio no están utilizando métodos anticonceptivos de manera consistente o adecuada, evidenciando que este grupo presenta un alto riesgo de embarazo no deseado y de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), así como la necesidad de mejorar la educación sexual y de facilitar el acceso a métodos anticonceptivos asequibles y de calidad.

Estos resultados siguen la línea de Dulanto et al (2022) quienes encontraron que el 28% de mujeres adolescentes en Perú no utilizan adecuadamente los métodos anticonceptivos. Asimismo, son similares al estudio de Jaramillo(12) (2021) quien halló que el 24% de las adolescente de Pomabamba no usan adecuadamente los métodos anticonceptivos. (17)

Estos hallazgos también son parecidos a los de Hurtado et al. (2024) quienes precisaron que el 36% de las estudiantes del distrito de San Martín de Porres no usan adecuadamente los métodos anticonceptivos. (14)

Por otro lado, los resultados difieren de cierta manera al de Gutiérrez (2022) quien halló que el 60% de mujeres en edad fértil en Piura abandonaron el uso adecuado de métodos anticonceptivos. (13)

Con respecto al **objetivo general**, se encontró que existen factores demográficos, psicológico y reproductivos que tienen incidencia en el uso de métodos anticonceptivos ($\chi^2=5,371$; $p=,0068$). Las incidencias tienen efectos heterogéneos, teniendo los factores demográficos y reproductivos una incidencia positiva sobre el uso de métodos anticonceptivos y el factor psicológico evidencia una incidencia negativa sobre el uso de métodos anticonceptivos. Asimismo, la incidencia más fuerte para el uso de métodos anticonceptivos sería los factores reproductivos, es

decir, la adecuada educación sexual sería la mejor herramienta que impulse el adecuado uso de métodos anticonceptivos.

Con respecto al primer **objetivo específico**, se evidenció que factores demográficos tienen incidencia positiva sobre el uso de métodos anticonceptivos ($X^2=16,410$; $p=,003$). Mayor edad y experiencia, el estar casada o ser conviviente, el venir de un lugar con accesibilidad a métodos anticonceptivos sin perjuicios costumbristas, el tener una buena condición económica y una adecuada creencia religiosa genera mayor conciencia de uso de métodos anticonceptivos

Estos resultados siguen la línea de Vela-Ruiz et al. (2022) quienes encuentran que la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos es mayor en áreas urbanas, en mujeres casadas o convivientes, y con estudios superiores. (1)

Asimismo, los resultados son similares al de Gutiérrez (2022) quien precisa que factores como la religión y los recursos económicos, estarían relacionados significativamente con uso de los métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil de Piura. (13)

También son parecidos al de Jaramillo (2021) quien precisa que los factores personales más influyente en el uso de métodos anticonceptivos fue la edad, el grado de instrucción, el tener enamorado y la aprobación de uso de anticonceptivos por parte de la religión. (12)

Con respecto al **segundo objetivo específico**, se mostró que factores psicológicos tienen incidencia negativa sobre el uso de métodos anticonceptivos ($X^2=17,970$; $p=,000$). El tener problemas familiares puede generar incomodidad de una joven de hablar con sus padres sobre métodos anticonceptivos y hasta puede generar miedo su uso sin consentimiento de su pareja, lo cual genera una disminución en el uso adecuado de métodos anticonceptivos. La baja autoestima puede generar en las

jóvenes rechazo a usar métodos anticonceptivos por miedo al rechazo de su pareja. Y el tener problemas en su identidad sexual puede desvirtuar la sexualidad responsable generando el no uso adecuado de métodos anticonceptivos.

Estos resultados siguen la línea de Eduardo (2021) quien precisa que factores psicológicos como las características culturales y las relaciones familiares son factores determinantes en el uso de métodos anticonceptivos en la población boliviana. (8)

Asimismo, son resultados parecidos al de Quispe (2024) quien precisa que algún tipo de violencia familiar es un factor influyente en el no uso de métodos anticonceptivos de mujeres de Andahuaylas. (18)

Con respecto al **tercer objetivo específico**, se evidenció que existen factores reproductivos que tienen incidencia positiva sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos ($X^2=14,117$; $p=,007$). El inicio de la vida sexual a una edad adecuada genera más conciencia de uso de métodos anticonceptivos. El tener una sola pareja sexual se tendría más probabilidad de tener un continuo y adecuado uso de métodos anticonceptivos al ser consensuado entre las partes. El tener antecedentes de embarazo genera la experiencia de un mejor uso de métodos anticonceptivos. Y el tener conocimiento sobre planificación familiar sería la contribución más adecuada para el uso de métodos anticonceptivos, dado que las jóvenes con esta herramienta pueden tomar decisiones informadas.

Estos resultados son similares a los de Vela-Ruiz et al. (2022) quienes precisaron que la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos es mayor en las mujeres que tuvieron su primera relación sexual en una edad adecuada (1). Así como Quispe (2024) quien señala que uno de los factores influyentes para el uso de

métodos anticonceptivos en mujeres en Andahuaylas es el tener un inicio de vida sexual a partir de los 18 años. (18)

Asimismo, los resultados siguen la línea de Ramírez (2022) quien precisa que unos de los factores más influyentes en mujeres en Cusco son el tener un hijo y el recibir consejería sobre métodos anticonceptivos (15). Así como Ponce de Leon (2019) y Eduardo (2021) quienes precisan que la mayor información sobre reproducción sexual o planificación familiar son uno de los factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos. (6,8)

VI. Conclusiones

1. Con respecto a la hipótesis general, existen factores tanto sociodemográficos, psicológicos como reproductivos que se asocian e influyen en el uso de métodos anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco ($X^2=5,371$; $p= ,0068$), donde dichas asociaciones son heterogéneas, y siendo el factor reproductivo el de mayor incidencia en el uso de métodos anticonceptivos.
2. Con respecto a la primera hipótesis específica, los factores sociodemográficos como tener mayor edad, tener un estado civil específico, el lugar de procedencia no precaria, tener una mejor situación económica y tener mayor creencia religiosa tienen incidencia en un mayor uso de método anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco ($X^2=16,41$; $p= ,003$).
3. Con respecto a la segunda hipótesis específica, los factores psicológicos como mayores problemas familiares, baja autoestima y problemas en su identidad sexual tienen incidencia en un menor uso de método anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco ($X^2=17,9$; $p= ,00$).
4. Con respecto a la tercera hipótesis específica, los factores reproductivos como un inicio adecuado de la vida sexual, tener solo una pareja sexual, el tener antecedentes de embarazo y tener conocimientos sobre planificación familiar tienen incidencia en un mayor uso de método anticonceptivos en alumnas de Enfermería de una universidad privada del Cusco ($X^2=14,117$; $p= ,007$).
5. Los resultados encontrados están dirigidos a una población específica como las jóvenes estudiantes de la carrera de Enfermería de una universidad privada del Cusco.

VII. Recomendaciones

Se recomienda a los docentes y autoridades de la escuela Profesional de Enfermería de la Universidad tecnológica de los Andes Filial - Cusco lo siguiente:

1. A los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería desarrollar programas integrales que aborden los factores sociodemográficos, psicológicos y reproductivos identificados en el estudio, que vayan más allá de la simple información, y que genere espacios de diálogo donde las estudiantes puedan resolver dudas, compartir experiencias y discutir sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva.
2. A la directora de la Escuela Profesional de Enfermería coordinar con instituciones de salud de la región para facilitar el acceso a métodos anticonceptivos asequibles y de calidad para las estudiantes universitarias que tienen dificultad económica y/o su lugar de procedencia no cubra dichas necesidades.
3. A los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería ofrecer servicios de atención psicológica a las estudiantes, especialmente aquellas que puedan estar experimentando estrés, ansiedad, depresión por problemas familiares y/o de identidad sexual, dado que estos factores pueden influir en el uso de métodos anticonceptivos. Así como realiza talleres y actividades que fomenten la autoestima
4. A la directora de la Escuela Profesional de Enfermería promover la inclusión de educación sexual integral como parte del currículo de la carrera de Enfermería, con la finalidad de empoderar a las estudiantes para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva.

5. A los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería ampliar el estudio para jóvenes estudiantes de otras universidades y en otras regiones del Perú, incluyendo sus propias idiosincrasias del lugar.

VIII. Referencias

1. Vela-Ruiz JM, Rivadeneyra-Romero R, De La Cruz-Vargas JA, Meléndez-Asipali JA, Espinoza R. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú. Rev Cuerpo Méd Hosp Nac Almanzor Aguinaga Asenjo. 30 de junio de 2022;15(2):180-4. <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2022.152.1174>
2. Mejia CR, Oporto FM, Taya-C L, Oscoco SS, Bustamante FM, Quispe L, et al. Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica Socio-educational factors associated with the non-use of contraceptive methods in university students from four Latin American countries. REV CHIL OBSTET GINECOL. 2020;85(3):245-54. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000300245>
3. Villalobos A, Ávila-Burgos L, Hubert C, Suárez-López L, De La Vara-Salazar E, Hernández-Serrato MI, et al. Prevalencias y factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes, 2012 y 2018. Salud Pública México. 24 de noviembre de 2020;62(6):648-60. <https://doi.org/10.21149/11519>
4. American College of Obstetricians and Gynecologists. Committee Opinion No. 539: Adolescents and Long-Acting Reversible Contraception: Implants and Intrauterine Devices. Obstet Gynecol. octubre de 2012;120(4):983. <https://www.acog.org/clinical/clinical-guidance/practice-bulletin/articles/2017/11/long-acting-reversible-contraception-implants-and-intrauterine-devices>

5. Mavranouzouli I. Health economics of contraception. *Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol.* 1 de abril de 2009;23(2):187-98. <https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2008.11.007>
6. Ponce de Leon R, Ewerling F, Serruya SJ, Silveira MF, Sanhueza A, Moazzam A, et al. Contraceptive use in Latin America and the Caribbean with a focus on long-acting reversible contraceptives: prevalence and inequalities in 23 countries. *Lancet Glob Health.* 1 de febrero de 2019;7(2):e227-35. <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S2214-109X%2818%2930481-9>
7. Borrego N, Enríquez MP, Rodríguez ACA, Iglesia RP de la, Armas MA de, Bautista L. Estudio sobre la aceptación de los condones femeninos: fase exploratoria. *Rev Sexol Soc [Internet].* 21 de diciembre de 2018 [citado 23 de julio de 2024];24(2). Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/654>
8. Eduardo Durán FE. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres y hombres Bolivia 2003-2008. *Rev Cienc Tecnol E Innov [Internet].* 23 de febrero de 2021 [citado 23 de julio de 2024];18(22). Disponible en: <https://revistas.usfx.bo/index.php/rcti/article/view/392>
9. Callata, S., Peña, F. Factores asociados y desigualdades socioeconómicas en el uso de métodos anticonceptivos en Ecuador, 2018 [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Lima]: Universidad Científica del Sur; 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12805/3276>

10. Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 2024 [citado 23 de julio de 2024]. Adolescent pregnancy. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
11. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES (2022) [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2023. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1898/libro.pdf
12. Jaramillo Escudero G. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021 [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Lima]: Universidad Nacional Federico Villareal; 2021 [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/4896>
13. Gutiérrez Cruz SK. Factores relacionados al abandono del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del Establecimiento de salud I-4 Catacaos 2021 [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Piura]: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88401>
14. Hurtado, M., Indacochea, S. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de dos instituciones en el año 2022. Rev Perú Investig Meterm Perinat. 2024;13(1):27-33. <https://doi.org/10.33421/inmp.2024389>
15. Ramírez, J. Factores que influyen en la aceptación de métodos anticonceptivos en púerperas atendidas en el hospital regional del Cusco, abril-julio del 2021

- [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Cusco]: Universidad Andina del Cusco; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/5179>
16. Ministerio de salud del Perú. Norma técnica de salud de planificación familiar. [Internet]. Lima: Ministerio de salud del Perú; Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2215863/Documento.pdf?v=1632944555>
17. Dulanto-Ramos YB, Luna-Muñoz C, Roldan-Arbieto L. Factors Associated with the lack of use of Contraceptive Methods in Female Adolescent in Peru Endes 2018-2020. Rev Fac Med Humana. 16 de marzo de 2022;22(2):345-52. 10.25176/RFMH.v22i2.4784
18. Quispe, L. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres atendidas en el centro de salud Andahuaylas, 2023 [Tesis de Pregrado]. [Andahuaylas]: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2024. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/8762>
19. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar/métodos anticonceptivos. 2023 [citado 23 de julio de 2024]. Planificación familiar/métodos anticonceptivos. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
20. Zaldivar Peña AK, Fernández Ortega MÁ, Ponce Rosas ER, Dávila Mendoz R, Zaldivar Peña AK, Fernández Ortega MÁ, et al. Anticoncepción post evento obstétrico. Rev Cuba Med Gen Integral [Internet]. septiembre de 2020 [citado 23 de julio de 2024];36(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21252020000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es

21. Peláez Mendoza J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cuba Obstet Ginecol. marzo de 2016;42(1):0-0. <https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/285>
22. Organización Mundial de la Salud. Guía de implementación de los criterios médicos de elegibilidad y las recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos [Internet]. [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241513579>
23. Rodríguez, J. Nivel de Conocimiento y factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en puérperas del centro de salud metropolitano de Puno [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Juliaca]: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/898>
24. Menéndez, L., Cabrera, J. Factores que influyen en la aceptación o rechazo de métodos anticonceptivos en las mujeres en edad reproductiva de la comunidad de Nuevo Horizonte de Santa Ana - Peten [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Guatemala]: Universidad de San Carlos de Guatemala; 2008. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_0040_E.pdf
25. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. 2023 [citado 23 de julio de 2024]. Diccionario de la lengua española. Disponible en: <https://dle.rae.es/edad>
26. Montero et al., A. Anticoncepción en la adolescencia. Rev Médica Clínica Las Condes. 1 de enero de 2010;22(1):59-67. https://www.clinicalascondes.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2011/1%20enero/Revista-2.pdf

27. Sánchez-Tapia FR, Ostolaza-Vite AR, Peña-López EA, Ruiz-Grosso PJ, Vega-Dienstmaier JM. Frecuencia de tendencias suicidas (suicidalidad) y factores asociados en mujeres durante el primer año posparto. *Rev Neuropsiquiatr.* 29 de septiembre de 2017;80(3):172. <http://dx.doi.org/10.20453/rnp.v80i3.3154>.
28. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Unicef]. The State of the World's Children 2021 | UNICEF. 2021 [citado 23 de julio de 2024]. The State of the World's Children 2021 | UNICEF. Disponible en: <https://www.unicef.org/reports/state-worlds-children-2021>
29. Organización de Naciones Unidas. OHCHR. [citado 23 de julio de 2024]. Salud y derechos sexuales y reproductivos. Disponible en: <https://www.ohchr.org/es/node/3447/sexual-and-reproductive-health-and-rights>
30. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Indicadores del Mercado Laboral a nivel departamental y de principales ciudades, 2022 [Internet]. Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2023. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1905/libro.pdf
31. Hernandez, R., Mendoza, c. Metodología De La Investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta. Lima: McGraw-Hill.; 2018. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
32. Arias, J., Covinos, M. Diseño y metodología de la investigación. Lima: Enfoques Consulting EIRL; 2019.