

Revista de Investigaciones UNAD

Volumen 14. Número 1. Bogotá-Colombia. enero - junio 2015.

ISSN 0124 793X



# Revista de investigaciones UNAD

educación a distancia y equidad

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Volumen 14. Número 1. Bogotá-Colombia. enero - junio 2015. ISSN 0124 793X

Artículo producto de la investigación.

# Relación entre modelo PIHEM y gestión educativa en instituciones educativas del nivel inicial en el distrito de Abancay Apurímac Perú, 2014

Wilber Jiménez Mendoza<sup>1</sup>

Carolina Soto Carrión<sup>2</sup>

Rafael Urrutia Huamán<sup>3</sup>

## Resumen

**Objetivo.** Analizar el modelo PIHEM, de gestión de la calidad en la educación, y su relación con la gestión educativa en instituciones educativas del nivel inicial del distrito de Abancay.

**Método.** Se utilizaron instrumentos de recolección de información validados.

**Resultados.** La gestión educativa hoy se encuentra en un momento dinámico y en medio de debates fundamentales, es indispensable aplicar todos los medios posibles y aprovechar a favor de la educación todo el potencial de todos y cada uno de los agentes que intervienen.

**Palabras clave:** gestión, liderazgo administrativo, modelo de gestión, agente educativo.

1. Doctor en Administración, Magister en Investigación y Docencia Universitaria, Magister en Gestión Pública, Master en Administración Pública y Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Profesor Principal a Tiempo Completo de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac.

Correo: wjimenezmendoza@yahoo.es

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1103-6872>

2. Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Magister en Investigación y Docencia Universitaria, Profesora Principal a Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac, Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales.

3. Bachiller en Ciencias de la Educación Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Licenciado en Educación Física y Danzas (UNAMBA), Licenciado en Educación Inicial (UTEA), Magister en Administración de la Educación por la Universidad César Vallejo de Trujillo, Doctor en Administración de la Educación Universidad César Vallejo de Trujillo.

## Relationship between the PIHEM model and educational management in pre-school institutions in the district of Abancay Apurímac Peru, 2014

### Abstract

**Objective.** Analyze the Pihem model of quality management in education, and its relationship with the management of education in educational institutions of the district's initial level of Abancay.

**Method.** Collection instruments validated information are used.

**Results.** Educational management today is in a dynamic moment in the midst of fundamental debates, it is essential to use all possible means and leverage in favor of education the full potential of each and every one of the actors involved.

**Keywords:** Management, administrative leadership, management model, educational agent.

Recibido: 09-04-2015

Aceptado: 29-05-2015

### Introducción

Las significativas transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales vividas por la humanidad en el pasado y presente siglo le han asignado un peso cada vez más importante a los factores vinculados con el conocimiento. Estas transformaciones sociales han planteado cambios significativos a los retos del sistema educativo. En estas condiciones se hace necesario “volver a pensar en la educación”, sus propósitos, sus contenidos y sus criterios de evaluación. Por otra parte, ante los relativos avances en cobertura, aparece con insistencia la preocupación en torno a las condiciones de calidad en las cuales se desenvuelve el proceso educativo. La amplia participación en los escenarios políticos y sociales contemporáneos, ha conducido a unos crecientes niveles de descentralización y autonomía educativa que exigen una significativa reestructuración de las funciones y responsabilidades, en cada uno de los niveles y nuevas formas de