

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Tesis

**Gestión y competencias del profesional de Enfermería en el manejo del
coche de paro en un hospital del Cusco – 2024**

Asesor(a):

Mg. Soto Trelles, Rosslusa

Autores:

Condori Huarayo, Yuly Roxana

Cruz Huamán, Tania Liseth

Para optar el Título Profesional:

Licenciado(a) en Enfermería

Cusco - Cusco - Perú

2025



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TÍTULO PROFESIONAL

Acta N°: 050

En la ciudad de Cusco, a los 28 días del mes de noviembre del 2025, siendo las 09:00 am horas, se reunieron los integrantes del Jurado designado por Resolución Sub Directoral N° 0253-2025-UTEA-F02-FCS-EPE-SD de la Escuela Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud:

Presidente :	Mg. Fernández Tohalino, Karla
Dictaminante :	Dra. Olarte Calderón, Yrene
Replicante :	Mg. Aubert Quispe, Pamela Amanda

Para evaluar la sustentación, en la modalidad de:

Tesis Trabajo de suficiencia profesional

Titulada:

Gestión y competencias del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro en un hospital del Cusco - 2024.

Desarrollado por el (los) Bachiller (es):

Br.: Condori Huarayo, Yuly Roxana
(Apellidos y Nombres)

Br.: Cruz Huaman, Tania Liseth
(Apellidos y Nombres)

Para optar el Título Profesional de:

Licenciado (a) en Enfermería

(Denominación del Título)

Concluido el acto, el Jurado dictaminó que el (la) (los) mencionado(a) (s) bachiller (es) fue (ron) **APROBADO (S)**:

Por: Mayoría
(Unanimidad o Mayoría) (*)

Emitiéndose el calificativo final de:

Bachiller (Apellidos y Nombres)	Calificación (**)
Br. Condori Huarayo Yuly Roxana	Aprobado
Br. Cruz Huaman Tania Liseth	Aprobado

Siendo las 10:10 am horas concluyó la sesión, firmando los integrantes del Jurado.

Presidente: Mg. Fernández Tohalino, Karla
(Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)

(Firma)

Dictaminante: Dra. Olarte Calderón, Yrene
(Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)

(Firma)

Replicante: Mg. Aubert Quispe, Pamela Amanda
(Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)

(Firma)

(*) Mayoría: Dos integrantes del jurado aprueban o desaprueban; Unanimidad: Todos los integrantes del jurado aprueban o desaprueban, Art. 18 RGGAT.
 (**): 0 a 10: Desaprobado, 11 a 15: Aprobado, 16 a 18: Aprobado Notable, 19 y 20: Aprobado con Distinción, Art. 18 RGGAT.




12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Metadatos

Datos del Autor	
Apellidos y nombres	: Condori Huarayo, Yuly Roxana
Tipo y documento de identidad	: DNI
Numero de documento de identidad	: 41993069
URL ORCID	: https://orcid.org/0009-0002-1854-0139
Apellidos y nombres	: Cruz Huamán, Tania Liseth
Tipo y documento de identidad	: DNI
Numero de documento de identidad	: 77531487
URL ORCID	: https://orcid.org/0009-0006-8225-0223
Datos del Asesor	
Apellidos y nombres	: Mg. Soto Trelles, Rosslusa
Tipo y documento de identidad	: DNI
Numero de documento de identidad	: 45792889
URL ORCID	: https://orcid.org/0000-0003-4648-9895
Datos de la Investigación	
Facultad	: Ciencias de la Salud
Escuela Profesional	: Enfermería
Línea de investigación	: Salud Pública
Rango de años en que se realizó la investigación	: Septiembre del 2024 - noviembre del 2025
Fuente de financiamiento	: Autofinanciado
Porcentaje de similitud	: 12 %
URL OCDE	: https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.03

Dedicatoria

A Dios y a mi Madre que desde el cielo guían mi camino para cumplir mis metas y superar cada obstáculo con esfuerzo y sacrificio.

A mi papá Luis, a mis hijos Eduardo, Christhell, y a mis hermanos Nico, Fredy y John, por sus palabras y por alentarme a seguir adelante y a luchar por lo que quiero y siempre velar por mi bienestar gracias totales.

Yuly Roxana Condori Huarayo.

Está dedicado a Dios, a mis padres y hermanos quienes me han apoyado para poder llegar a esta instancia de mis estudios, ya que ellos han estado siempre presentes, para apoyarme y alentarme. También está dedicado a personas que me estiman.

Tania Liseth Cruz Huamán

Agradecimientos

Agradecemos profundamente a nuestra asesora de tesis Mgt Rosslusa Soto Trelles docente de la Universidad Tecnológica de los Andes, a la Lic. Norma Gallardo Montesinos jefa de Enfermeras del Hospital Nacional Adolfo Guevara Velasco por su apoyo incondicional no solo en el desarrollo de esta tesis si no por sus buenos consejos. A la Universidad Tecnológica de los Andes por habernos brindado un programa de estudio de calidad y formándonos buenos profesionales. A todas las personas que nos apoyaron. ¡gracias!

Resumen

La investigación titulada “Gestión y Competencias del Profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro en un Hospital del Cusco – 2024” el cual tiene como objetivo determinar la relación entre la gestión y las competencias del profesional de enfermería en el manejo del coche de paro de un hospital de Cusco 2025, esta investigación tiene como metodología aplicada la descriptiva y correlacional, no experimental y cuantitativo. La población de estudio estuvo conformada por 220 profesional de Enfermería de los servicios de emergencia, UCI y área quirúrgica, el muestreo fue aleatorio simple con una muestra de 140 profesionales. Dando como resultado que el 80% de los profesionales de enfermería tienen una gestión eficiente del coche de paro y 20% es inadecuado, mientras que la totalidad de profesionales de enfermería tienen adecuadas competencias en el manejo del coche de paro, sobre la prueba de correlación de Rho Spearman entre la gestión y las competencias se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,394 con un valor de significancia de 0,000, indicando una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa entre ambas variables. Conclusiones: Esto sugiere que, a mayor nivel de gestión, se relacionan mayores competencias en el profesional de enfermería en el contexto evaluado.

Palabras clave: Gestión, competencias, enfermería, coche de paro.

Abstract

The research project, titled “Management and Competencies of Nursing Professionals in the Operation of the Crash Cart in a Cusco Hospital – 2024,” aims to determine the relationship between management and the competencies of nursing professionals in the operation of the crash cart in a Cusco hospital in 2025. This research employs a descriptive and correlational, non-experimental, and quantitative methodology. The study population consisted of 220 nursing professionals from the emergency, ICU, and surgical departments. A simple random sampling method was used, resulting in a sample of 140 professionals. The results showed that 80% of nursing professionals have efficient management of the crash vehicle, while 20% have inadequate management. All nursing professionals demonstrated adequate skills in operating the crash vehicle. The Spearman's rho correlation test between management and skills yielded a correlation coefficient of 0.394 with a significance value of 0.000, indicating a moderate and statistically significant positive correlation between the two variables. Conclusions: This suggests that a higher level of management is associated with greater skills among nursing professionals in the evaluated context.

Keywords: Management, competencies, nursing, arrhythmia control.

Índice

Portada.....	i
Acta de sustentación	ii
Reporte de similitud	iii
Metadatos.....	iv
Dedicatoria	v
Agradecimientos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Índice.....	ix
Índice de tablas	xi
Índice de anexos	xii
I. Introducción	13
II. Planteamiento del problema	15
2.1. Descripción y formulación del problema.....	15
2.2. Objetivos.....	19
2.2.1. Objetivo general.	19
2.2.2. Objetivos específicos.	19
2.3. Justificación e importancia	19

2.4.	Hipótesis	21
2.5.	Variables	21
III.	Marco Teórico	24
3.1.	Antecedentes	24
3.2.	Bases Teóricas.....	32
3.3.	Definición de términos.....	43
IV.	Metodología	46
4.1.	Tipo y nivel de Investigación	46
4.2.	Ámbito temporal y espacial	47
4.3.	Población y muestra	47
4.4.	Técnica e instrumentos	49
4.5.	Procedimientos	52
4.6.	Análisis de datos	53
4.7.	Consideraciones éticas	53
V.	Resultados y discusión.....	54
VI.	Conclusiones	65
VII.	Recomendaciones	66
VIII.	Referencias	67
IX.	Anexos.....	74

Índice de tablas

Tabla 01. La validación de los instrumentos a través de 5 jueces expertos en gestión hospitalaria y metodología de investigación.....	50
Tabla 02. Estadísticas de fiabilidad Alfa de Cronbach para ambas variables	51
Tabla 03. Estadísticas de fiabilidad alfa de Cronbach gestión del coche de paro	51
Tabla 04. Estadísticas de fiabilidad alfa de Cronbach para las competencias del profesional de Enfermería.....	52
Tabla 05. Estadísticos descriptivos organización del coche de paro y las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro.....	54
Tabla 06. Estadísticos descriptivos sobre la dimensión mantenimiento del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro	55
Tabla 07. Estadísticos descriptivos sobre la dimensión supervisión y control del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro.....	56
Tabla 08. Estadísticos descriptivos sobre la Gestión del Coche de Paro con las competencias de Enfermería.	57
Tabla 09. Prueba de Normalidad.....	58
Tabla 10. Correlación entre la organización del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería	59
Tabla 11. Correlación entre el mantenimiento del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería	60
Tabla 12. Correlación entre la supervisión y control del inventario y las competencias del profesional de enfermería.	61
Tabla 13. Correlación entre la gestión del Coche de Paro y las competencias del profesional de enfermería.....	62

Índice de anexos

Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	75
Anexo 02. Resolución de autorización del HNAGV	77
Anexo 03. Validación de instrumentos por juicio de expertos.....	81
Anexo 04. Instrumentos	86
Anexo 05. Base de datos	97
Anexo 06. Galería de fotografías.....	98

I. Introducción

En el ámbito hospitalario, atender una emergencia médica especialmente una situación de paro cardiorrespiratorio (PCR) es el momento más demandante y urgente. La supervivencia del paciente, y su pronóstico a largo plazo, dependen enteramente de la rapidez, la exactitud y la coordinación demostrada por el equipo de salud. Dentro de esta respuesta crítica, el coche de paro (o carro de reanimación) se posiciona como la herramienta esencial. Es imperativo que su contenido esté completo y que su operatividad sea impecable en cada segundo que pasa.

El profesional de enfermería es el eje central para garantizar el éxito de la reanimación. Su rol exige una doble y vital responsabilidad: por un lado, se encuentra la gestión logística y administrativa, que implica verificar inventarios, asegurar la vigencia de los medicamentos y el óptimo funcionamiento del equipo. Por otro lado, deben aplicar sus competencias clínicas, demostrando habilidad técnica y la actitud correcta justo en el momento de la emergencia. Un fallo en la gestión del recurso o una duda en las competencias del personal puede generar retrasos que comprometen seriamente la vida del paciente.

Estas características obligan a los hospitales a mantener estándares de atención de emergencia de la más alta calidad. Es fundamental que las instituciones confirmen que su personal de enfermería no solo domina los protocolos de resucitación, sino que también lleva a cabo una supervisión rigurosa y constante de estos recursos vitales.

Este trabajo establece una base de estudio rigurosa y reproducible. Al emplear un enfoque sistemático en la recolección y análisis de datos, se asegura la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos.

Este trabajo de investigación busca evaluar el estado actual y la relación entre la Gestión del coche de paro y las Competencias del personal de enfermería en el Hospital de Cusco. Al delimitar con claridad las fortalezas y las áreas que requieren mejora, se podrán proponer medidas de intervención concretas como programas de capacitación o ajustes en los protocolos para reforzar la seguridad de los pacientes.

Por lo cual la tesis estará conformada por I. Introducción donde se contextualiza las variables que se estudiaron, II. Planteamiento del problema; donde está la descripción y formulación del problema, objetivo, justificación e importancia, hipótesis y operacionalización de variables. III. Marco teórico; se presenta los antecedentes de la investigación a nivel internacional, a nivel nacional y a nivel regional también conoceremos las bases teóricas y definición de términos. IV. Metodología; se describe el tipo y nivel de investigación, población y muestra, la técnica e instrumentos, análisis de datos, procedimientos y las consideraciones éticas. V. Resultados y discusión se presentan las tablas y su respectiva interpretación y análisis para finalmente realizar la discusión con diferentes autores, para dar pase a VI. Conclusiones respondiendo a los objetivos e hipótesis; para culminar se presenta las Recomendaciones en base a los resultados más resaltantes de la investigación. Y se presenta al final las referencias y anexos.

II. Planteamiento del problema

2.1. Descripción y formulación del problema

La gestión, en el contexto de la operatividad del coche de paro, se entiende como el conjunto de procesos administrativos, logísticos y de supervisión que garantizan la organización, el mantenimiento, el control de inventario y la disponibilidad óptima del equipo y los insumos para su uso inmediato en una emergencia. Por otro lado, las competencias del profesional de enfermería en este ámbito se definen como la integración de conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten responder de manera eficaz y segura ante un paro cardiorrespiratorio u otra urgencia vital, asegurando una intervención oportuna y de calidad en el primer nivel de atención de emergencias.

A nivel internacional, según organismos como la Asociación Americana del Corazón (AHA), para el año 2023, reportó la existencia de una brecha considerable en la formación continua del profesional de salud, adicionalmente entrenamientos irregulares en reanimación cardiopulmonar (RCP) y uso inadecuado de los equipos de emergencia (1).

La optimización de las competencias del personal de enfermería en el manejo del coche de paro es un desafío global, especialmente en la atención de emergencias. Investigaciones recientes han demostrado que, a pesar de la formación inicial, los profesionales de enfermería a menudo no mantienen las habilidades y conocimientos requeridos para una respuesta eficaz, lo cual puede comprometer la seguridad del paciente (2).

Un estudio de 2022, en hospitales de América del Sur reveló que un alto porcentaje de

enfermeros reporta sentir una falta de preparación para liderar un equipo de reanimación, evidenciando una brecha entre la teoría y la práctica clínica (3). Por ello, se enfatiza la necesidad de programas de capacitación continua y simulaciones regulares para consolidar estas habilidades.

La calidad de la atención de emergencia está intrínsecamente ligada a la gestión de los recursos críticos. En este sentido, una revisión sistemática de 2021, destacó que la ausencia de protocolos estandarizados para la organización y el control del coche de paro es un factor que contribuye a la ineficacia de la reanimación cardiopulmonar en diversos entornos hospitalarios a nivel mundial (4). Se ha observado que los errores en la administración de medicamentos o en el uso del desfibrilador están a menudo vinculados a la falta de un ambiente de trabajo organizado y a la ausencia de un liderazgo claro, lo que afecta directamente el desempeño competente del personal (5).

En Latinoamérica, la problemática de las competencias en el manejo del coche de paro no es ajena, ya que diversos estudios revelan deficiencias similares a las encontradas a nivel global. En 2021, una investigación en hospitales de la región andina destacó que una proporción considerable de enfermeros presenta un nivel de conocimiento bajo sobre los medicamentos y equipos esenciales del coche de paro (6). Estos hallazgos sugieren que las estrategias de formación profesional y de gestión de recursos no están siendo suficientemente efectivas para equipar al personal con las herramientas necesarias para enfrentar una emergencia.

Asimismo, la gestión de los equipos de emergencia se presenta como un factor crítico que impacta las competencias del personal de enfermería. Un estudio realizado en Ecuador en 2020, identificó que las principales barreras para una respuesta eficiente ante un paro cardiorrespiratorio estaban relacionadas con la falta de organización del coche de paro y la carencia de protocolos claros para su reposición y control (7). Este problema logístico afecta directamente la capacidad de los enfermeros para aplicar sus conocimientos, demostrando una clara interconexión entre la gestión institucional y el desempeño clínico. El Perú enfrenta problemas específicos relacionados con la preparación y recursos

disponibles que contribuyen a resultados de salud negativos y potencialmente evitables, según el INEI (2023), el 48.5% de la población con problemas de salud no accede a tiempo para el manejo adecuado de las emergencias médicas (8). Aunque los profesionales de Enfermería reciben formación básica en emergencias durante su formación académica, las actualizaciones y simulacros son irregulares, especialmente en hospitales de provincias. Asimismo, la falta de infraestructura adecuada y el mantenimiento deficiente de los coches de paro son problemáticas recurrentes. Equipos esenciales como desfibriladores automáticos o medicamentos en óptimas condiciones no siempre están disponibles, afectando la capacidad de respuesta en momentos críticos. A esto se suma la sobrecarga laboral del personal de salud, que dificulta el tiempo dedicado a la revisión y control del equipo, perpetuando las deficiencias en su manejo (9).

Una investigación de 2023, en un hospital de Lima estableció una correlación directa entre una deficiente gestión del coche de paro y un bajo nivel de competencias en los enfermeros. El estudio identificó que la falta de supervisión y el desorden en el inventario del equipo eran percibidos como los principales obstáculos que impedían a los profesionales aplicar sus habilidades de manera eficaz. Estos hallazgos subrayan la necesidad de que las instituciones de salud prioricen una gestión robusta como mecanismo para potenciar las competencias del personal (10).

En la Región de Cusco, el contexto geográfico y la particularidad de la atención en un hospital de referencia como EsSalud, presentan desafíos que hacen aún más crítica la gestión y las competencias del personal de enfermería. La evidencia de investigaciones a nivel nacional, como la de Salazar (2021), en un hospital fuera de la ciudad de Lima, ha demostrado que un bajo nivel de conocimiento sobre el manejo del coche de paro se correlaciona con un mayor riesgo de desenlaces desfavorables en los pacientes (2). Sin embargo, en la región se tiene una notoria escasez de investigaciones recientes y específicas que analicen el manejo del coche de paro en los hospitales de Cusco, creando un vacío de información que dificulta la toma de decisiones basada en evidencia para esta región.

El Hospital de EsSalud del Cusco, al ser un centro de referencia para la población de la región y sus zonas de gran altitud, atiende a pacientes con características clínicas que pueden hacerlos más vulnerables a emergencias como el paro cardiorrespiratorio. Por ello, la necesidad de que el personal de enfermería posea un alto nivel de competencia es fundamental para garantizar una atención de calidad y segura. La falta de estudios locales recientes sobre las competencias y la gestión del coche de paro representa un riesgo potencial para la calidad de la atención, ya que no se puede determinar si las prácticas actuales cumplen con los estándares necesarios para una respuesta óptima (11).

La presente investigación busca llenar este vacío de conocimiento existente en la región, proporcionando datos específicos y actualizados sobre la realidad en el Hospital de EsSalud Cusco dando mayor énfasis en las áreas críticas. Al analizar la relación entre la gestión y las competencias del profesional de enfermería en el manejo del coche de paro, se busca generar evidencia que sirva como base para la implementación de políticas y protocolos que fortalezcan la preparación y la capacidad de respuesta del equipo de salud en un contexto regional que demanda una atención de alta complejidad, mejorando así la seguridad y la calidad de la atención al paciente (12).

Formulación del problema

Problema General

¿Existe relación entre la Gestión y las Competencias del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024?

Problemas Específicos

¿Existe relación entre la organización del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024?

¿Existe relación entre el mantenimiento del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024?

¿Existe relación entre la supervisión y control del inventario con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024?

2.2. Objetivos

2.2.1. Objetivo general.

Determinar la relación entre la Gestión y las Competencias del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.

2.2.2. Objetivos específicos.

- Evaluar la relación entre la organización del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.
- Conocer la relación entre el mantenimiento del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.
- Analizar la relación entre la supervisión y control del inventario con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.

2.3. Justificación e importancia

Conveniencia

La gestión eficiente y las competencias sólidas del equipo de enfermería en el manejo del coche de paro no son solo recomendaciones, son requisitos críticos para la seguridad de cada paciente. Una respuesta rápida y bien organizada frente a un paro cardiorrespiratorio depende directamente de la preparación y destreza de este personal, porque es conveniente para prevenir daños al paciente, lo que subraya la urgencia de optimizar al máximo tanto los procedimientos como las habilidades del equipo de enfermería para garantizar resultados positivos.

Teórica

Desde la perspectiva académica, esta investigación tiene el objetivo de enriquecer el conocimiento sobre dos áreas clave: la gestión de calidad en servicios de salud y el desarrollo de competencias en enfermería. El estudio explorará y aplicará modelos teóricos relacionados con la administración de recursos críticos y marcos de competencias propuestos por entidades internacionales. Al analizar cómo la teoría administrativa se

traduce en la práctica clínica específicamente en la respuesta a emergencias, el trabajo busca ampliar la comprensión de la compleja interacción entre la logística hospitalaria y la ejecución profesional.

Práctica

En el día a día del hospital, este estudio brindará información directa y aplicable para elevar la eficacia operativa en el manejo del coche de paro. Los resultados serán esenciales para detectar debilidades tanto en la administración de insumos y equipos como en las competencias individuales del personal de enfermería. Al contar con esta evidencia, se podrán diseñar e implementar programas de capacitación a medida, ajustar protocolos obsoletos y optimizar la disposición física de los recursos. Esto resultará en una mejora tangible en la preparación y respuesta ante emergencias, impactando favorablemente en la supervivencia y el pronóstico de los pacientes.

Social

El valor social de esta investigación reside en su impacto directo en el bienestar de la comunidad a la que sirve el hospital de Cusco. Un manejo competente y eficiente del coche de paro incrementa drásticamente las probabilidades de éxito en la reanimación de un paciente, lo que se traduce en vidas salvadas y una reducción en las secuelas asociadas a eventos críticos. Al elevar las capacidades del personal de enfermería en esta área vital, se fortalece la confianza de la ciudadanía en sus servicios de salud, asegurando una atención de alta calidad en momentos de máxima vulnerabilidad.

Metodológica

Metodológicamente, el diseño de investigación elegido permite una evaluación objetiva de la gestión (organización, recursos) y de las competencias (conocimiento, habilidades) del personal. Además, la adaptación o diseño cuidadoso de los instrumentos para el contexto específico del hospital de Cusco facilita que el estudio sirva como un modelo metodológico para futuras investigaciones en entornos clínicos similares.

2.4. Hipótesis

Hipótesis general

Existe relación entre la Gestión y las Competencias del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.

Hipótesis específicas

- Existe relación entre la organización del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.
- Existe relación entre el mantenimiento del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.
- Existe relación entre la supervisión y control del inventario con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro de un Hospital de Cusco - 2024.

2.5. Variables

- **variable independiente:** Gestión del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro
- **variable dependiente:** Competencias del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro

2.5.1. Operacionalización de Variables

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de valoración	Escala de medición	Naturaleza
Gestión	Medida en términos de las actividades realizadas por el personal de Enfermería para organizar, mantener y supervisar el coche de paro según los protocolos establecidos en el hospital.	Organización del coche de paro	El coche de paro está situado en un lugar estratégico.	Siempre (1) A Veces (2) Escasamente (3) Frecuentemente (4) Nunca (5)	Ordinal	Cualitativa
			Los medicamentos están organizados según la frecuencia de uso y orden alfabético.			
			Los equipos están claramente etiquetados y en su lugar.			
		Mantenimiento del coche de paro	La revisión del coche de paro se realiza con una frecuencia establecida.			
			Los medicamentos son revisados para evitar vencimiento o deterioros.			
			Los equipos son probados periódicamente para garantizar su funcionalidad.			
		Supervisión y control del inventario	Protocolo visible para el armado del coche de paro.			
			Registro actualizado de la revisión y mantenimiento del coche de paro.			
			Los encargados de la supervisión verifican constantemente su cumplimiento.			

Competencias	Evaluadas mediante pruebas prácticas, observación directa y cuestionarios que miden el nivel de conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro.	Conocimientos técnicos	Conoce los medicamentos para tratar un paro respiratorio según los protocolos de Essalud.	1= No es importante, 2= Poco importante, 3= Neutral, 4 = Importante, 5 = Muy importante	Ordinal	Cualitativa
			Conoce adecuadamente el uso del desfibrilador en caso de emergencias.			
			Conoce las herramientas que se utiliza para abrir la vía aérea en un paciente inconsciente.			
		Habilidades prácticas	Realiza una adecuada conexión del desfibrilador durante una emergencia.			
			Administra correctamente los medicamentos según los protocolos establecidos por Essalud.			
			Identifica y utiliza correctamente los dispositivos de apertura de Vías aéreas.			
		Actitudes profesionales	Participa activamente en las capacitaciones relacionadas con el manejo del coche de paro.			
			Colabora con sus colegas para mantener el coche de paro en óptimas condiciones.			
			Mantiene una actitud proactiva ante la organización y revisión del coche de paro.			

III. Marco teórico

3.1. Antecedentes

A nivel Internacional.

Badillo KT, Navarrete AA, en el artículo científico titulado “Tecnología 3D Para el Aprendizaje del Manejo del Carro de Paro de Enfermería”, Colombia (2025).

Objetivo: Fue fomentar un entorno de aprendizaje práctico donde el alumno, a través de la utilización de tecnologías y realidad aumentada, mejorará sus habilidades y competencias en el manejo del carro de paro en circunstancias críticas o agudas de salud.

Metodología: Se desarrollaron 4 fases: Fase número 1: Preparación del guion que englobaba cada uno de los conceptos y elementos del carro, además se incorporaron bases teóricas sobre el papel de la enfermería en la gestión de los insumos del conocido carro de paro y las obligaciones del profesional en la revisión regular. Fase número 2: avance de la realidad aumentada, a través de un especialista externo; Fase número 3: mediante la inserción de un OVA (Objeto Virtual de Aprendizaje) en la plataforma virtual de las UA (Unidades de Aprendizaje) pertinentes: Electiva de Profundización I, Cuidado de Enfermería para Adultos II: Gestión de Fármacos, Atención de Enfermería para el Niño y la Familia, Fase número 4: la aplicación del OVA en los laboratorios de simulación establecidos en las distintas Unidades Autónomas.

Resultado: Se descubrió que los alumnos lograron reconocer problemas y proponer soluciones, de actuar con un criterio crítico e incorporar conocimientos en la práctica de enfermería, lo que brindó seguridad en su rendimiento práctico.

Conclusión: La aplicación de OVAs y realidad virtual 3D demanda una elección decidida

de la institución para incorporar esta táctica pedagógica en el currículo, además de una formación apropiada de los profesores (15).

Machaca JR, en el estudio de investigación titulado: “Manejo adecuado del carro de paro por profesionales de Enfermería, Unidad de Terapia Intensiva Adultos, Hospital Materno Infantil, Caja Nacional de Salud gestión”, Chile (2021).

Objetivo: De este estudio fue definir el correcto manejo del carro de paro por los enfermeros de la Unidad de Terapia Intensiva Adultos del Hospital Materno Infantil, Caja Nacional de Salud, durante el mandato 2020.

Metodología: Fue un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con muestra de 10 profesionales de Enfermería. En la recolección de datos se aplicó un cuestionario validado sobre el manejo del carro de paro.

Resultados: Evidenciaron que el 40% de los expertos poseían un conocimiento adecuado sobre las características general del manejo del carro de paro, el 20% llegaba a un nivel óptimo y el 40% poseía un conocimiento deficiente. Adicionalmente, el 80% de los asistentes indicó que no existía un protocolo particular para el manejo del carro de paro.

Conclusión: Se identificó la necesidad de fortalecer tanto el conocimiento como la implementación de protocolos para garantizar un manejo apropiado del carro de paro por parte de los profesionales de Enfermería en la unidad estudiada (16).

Meneguín S, et al. En la revista de estudio titulada: “El rol de enfermería en los equipos de respuesta rápida en la atención del paro cardiorrespiratorio: una revisión integrativa”, Montevideo Uruguay (2023).

Objetivo: Fue identificar en la literatura científica el rol del equipo de enfermería en los equipos de respuesta rápida en la atención del paro cardiorrespiratorio, en las diferentes regiones continentales.

Metodología: Se realizó una revisión integrativa de la literatura con búsqueda en las bases de datos PubMed, Web of Science, Scopus, Lilacs y CINAHL, utilizando los descriptores: equipo de respuesta rápida, cuidados de enfermería, atención de enfermería, equipo multiprofesional, paro cardíaco y Enfermería. Se incluyeron estudios en portugués, inglés y

español, publicados entre 2010 y 2020, que describieran el papel de la Enfermería en los equipos de respuesta rápida.

Resultado: La muestra comprendió 6 artículos y abarco prácticamente la mitad del continente americano, específicamente en América Del Norte.

El papel de los Enfermeros en los equipos de respuesta rápida incluye dos dimensiones: la asistencial, que abarca la atención directa al paciente crítico hasta la llegada del profesional médico, y la administrativa, que, relacionada con actividades de educación continua, elaboración de protocolos clínicos y comunicación entre sectores, equipos y gestión de la asistencia.

Conclusión: El equipo de Enfermería, desarrolla el papel de coordinador de múltiples actividades asistenciales en los equipos de respuesta rápida, y de gestión para los pacientes hospitalizados con signos de empeoramiento clínico y que necesitan intervención inmediata (17).

Platero J, en el estudio de investigación cuyo título es: "Competencias del profesional de Enfermería en el manejo y control del carro de paro de la Unidad de Terapia Intensiva, Clínica Solidaria Fides, tercer trimestre Universidad Mayor de San Andrés", Bolivia (2021).

Objetivo: Fue definir las habilidades del profesional de Enfermería en la gestión y supervisión del carro de paro en la Unidad de Terapia Intensiva.

Metodología: Descriptiva de corte transversal, con una muestra de 9 profesionales de Enfermería, para lo cual se utilizó un cuestionario estructurado de 13 preguntas.

Resultados: Revelaron que el 67% de los participantes señaló que el carro de paro no estaba completamente equipado, mientras que el 88% afirmó ser responsable de su revisión periódica. Sin embargo, se evidenciaron deficiencias en el control de la caducidad de medicamentos y en la maniobra de equipos.

Conclusión: Se identificaron deficiencias en los conocimientos y prácticas del personal de Enfermería relacionados con el manejo del carro de paro, lo que resalta la necesidad de implementar capacitaciones y establecer protocolos claro (18).

Amaguaña SR, en el estudio de investigación titulado: “Conocimiento y Aplicación de la Guía de Manejo del Coche de Paro según el Nivel de Complejidad en el Servicio de Emergencia del Hospital Básico Cayambe”, Ecuador (2020).

Objetivo: Fue examinar la comprensión y uso de la guía para manejar el coche de paro en función del grado de complejidad en el servicio de urgencias.

Metodología: Descriptiva y analítica mediante encuestas y guías de observación aplicadas a 20 enfermeras para evaluar su aplicación y conocimiento de la guía.

Resultados: Mostraron que el 40% de las enfermeras demostraron conocer el manejo del coche de paro, mientras que en el 43% de las observaciones se demostró el acatamiento de la norma, y en el 41% se constató la ejecución de todas las actividades del procedimiento de mantenimiento y revisión.

Conclusión: Aunque una parte del personal de Enfermería conoce y aplica la guía, es necesario fortalecer la capacitación y supervisión para garantizar el cumplimiento uniforme de los procedimientos establecidos (19).

A nivel Nacional.

Chacaltana HG, En la investigación titulada: “Gestión por competencias y rendimiento laboral del Enfermero Hospital Santa María del Socorro”, Ica (2023).

Objetivo: Fue Identificar la relación entre la Gestión por competencias y el rendimiento laboral del enfermero de Hospitalización y Áreas Críticas del Hospital Santa María del Socorro Ica 2022.

Metodología: Utilizada corresponde a una investigación de enfoque cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por toda la población de estudio, constituida por 100 enfermeras(os) que realizan trabajo netamente asistencial. Se usaron como instrumentos dos cuestionarios que fueron de autoría de Ávila Gallardo K, quien los elaboró en el año 2021. Se encuestó a toda la población de estudio, la duración fue de 20 minutos.

Resultados: Nos muestran que el 70 % tienen una gestión por competencias buena, su nivel de compromiso es bueno con 80 %; el 71 % soluciona problemas; el 72 % tiene un

nivel de iniciativa laboral bueno; mientras que el 27 %, un nivel de iniciativa promedio.

Conclusión que, sí existe relación entre la gestión por competencias y el rendimiento laboral del enfermero en el Hospital Santa María del Socorro Ica 2022, con valor de $p < 0.05$ (20).

Garrido R., En el estudio titulado: “Conocimientos de Enfermería en manejo del coche de paro en el servicio de emergencia del Hospital Sergio E. Bernales. Universidad María Auxiliadora”, Lima (2023).

Objetivo: Fue Establecer el grado de conocimiento del equipo de enfermería en la gestión del vehículo de paro en el servicio de urgencias del Hospital Sergio E. Bernales.

Metodología: Fue un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo, se encuestó a 20 licenciados en Enfermería mediante un cuestionario validado.

Resultados: mostraron que una parte significativa del personal carece de conocimientos adecuados sobre el manejo del coche de paro, lo que podría repercutir negativamente en la calidad de la atención en situaciones de emergencia.

Conclusión: se recomienda la implementación en programas de actualización y capacitación para el personal de Enfermería, con el fin de mejorar su desempeño y garantizar una respuesta efectiva ante situaciones críticas (21).

Quispialaya MC. En el estudio sobre: “Conocimiento de Enfermería en manejo del coche de paro del servicio de emergencia de un Hospital Nivel II”, Lima (2022).

Objetivo: Fue identificar el grado de conocimiento del equipo de enfermería en la gestión del vehículo de paro en el servicio de urgencias de un hospital de Lima.

Metodología: Consistió en un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo, en el que se encuestó a 78 licenciados en Enfermería mediante un cuestionario validado.

Resultados: Revelaron que una proporción significativa del personal presenta conocimientos insuficientes sobre el manejo del coche de paro, lo que evidencia la necesidad de reforzar la capacitación en esta área.

Conclusión: Se destaca la importancia de implementar programas de formación y

actualización para el personal de Enfermería, con el fin de garantizar una respuesta efectiva y adecuada en situaciones de emergencia (22).

Ugaz IC. En el estudio sobre: “Gestión y competencias del profesional de Enfermería para el manejo del coche de paro en un Hospital” Trujillo (2021).

Objetivo: Fue instituir la correlación entre la administración y las habilidades del especialista en Enfermería para la gestión del vehículo de paro en un hospital de Trujillo.

Metodología: fue un estudio descriptivo- correlacional con enfoque cuantitativo, en el cual se encuestó a 60 profesionales de Enfermería mediante cuestionarios y listas de cotejo para evaluar la gestión y las competencias.

Resultados: enseñaron que el 73.3% de los encuestados mostró una gestión buena en las dimensiones de ejecución y organización, mientras que, de planificación, el 63.3% presentó un nivel regular. En cuanto a las competencias, el 66.7% tuvo un nivel bueno en conocimientos, el 58.3% mostró un nivel regular en habilidades y el 88.3% presentó un nivel regular en aptitudes. También, se encontró una correlación significativa alta (Rho Spearman de 0.758) entre la gestión y las competencias.

Conclusión: existe una relación importante entre la gestión y las competencias del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro, lo que resalta la importancia de fortalecer ambas áreas para mejorar la atención en emergencias (23).

Coronado M. En el estudio realizado sobre: “El Rol del profesional de Enfermería en el manejo del coche de paro en los servicios de emergencia en los últimos 5 años” Lima (2021).

Objetivo: Fue describir la función del experto en Enfermería en la gestión del vehículo de paro en los servicios de urgencias.

Metodología: Consistió en una revisión bibliográfica retrospectiva de artículos publicados en los últimos 5 años, usando bases de datos como MEDLINE, SCIELO y PUBMED.

Resultados: Incluyeron la búsqueda en diferentes países, encontrándose 7 artículos en España (35%), 4 en España nuevamente (20%), 3 en Botswana (15%), 1 en Estados Unidos (15%), 1 en Francia (5%), 1 en el Reino Unido (10%), 1 en Argentina (5%), 1 en Cuba (5%) y

1 en Colombia (5%). Respecto a los años de publicación, se identificaron 4 artículos de 2017 (17%), 8 de 2018 (35%), 3 de 2019 (13%), 5 de 2020 (22%) y 3 de 2021 (13%). En cuanto a las bases de datos, se encontraron 8 artículos en PUBMED (35%), 8 en SCIELO (35%), 3 en CUIDEN (13%), 1 en MENDELING (5%), 1 en LILACS (4%), 1 en IBECS (4%) y 1 en REDALYC (4%).

Conclusión: El manejo adecuado del coche de paro del personal de Enfermería es esencial para garantizar una atención eficiente en emergencias. Se recomienda la ejecución de programas de capacitación continua para fortalecer las competencias necesarias (2)

A nivel local.

Huamán, A. En el estudio realizado sobre: “Capacitación en manejo del coche de paro y su relación con la respuesta en emergencias en enfermeras del Hospital Regional”. Cusco (2022).

Objetivo: Determinar la relación entre la capacitación en el manejo del coche de paro y la respuesta en emergencias por parte de las enfermeras del Hospital Regional del Cusco.

Metodología: Fue un estudio correlacional, con una muestra de 40 enfermeras. Para ello, se aplicaron encuestas destinadas a evaluar la capacitación recibida y se analizaron los registros de respuesta en emergencias.

Resultados: Revelaron una correlación positiva significativa entre la capacitación en el manejo de coche de paro y la eficacia en la respuesta ante emergencias.

Conclusión: Se evidenció que la capacitación regular en el manejo del coche de paro mejora significativamente la capacidad de respuesta del personal de Enfermería en circunstancias de emergencia, destacando la importancia de programas de formación continua en esta área (24).

Gutiérrez, L. En el estudio sobre la: “Gestión del coche de paro por enfermeras en servicios críticos del Hospital Antonio Lorena” Cusco (2022).

Objetivo: Fue analizar la gestión del coche de paro realizada por las enfermeras en servicios críticos del Hospital Antonio Lorena.

Metodología: De tipo cualitativo, utilizando entrevistas semiestructuradas a 20 enfermeras de los servicios críticos. Durante el estudio se evaluaron aspectos relacionados con la organización, el mantenimiento y la reposición de insumos del coche de paro.

Resultado: Revelaron deficiencias significativas en la gestión, como la falta de protocolos actualizados y la escasa supervisión, lo que podría comprometer la eficacia del manejo del coche de paro en situaciones de emergencia.

Conclusión: Se recomienda establecer protocolos claros y realizar supervisiones periódicas como estrategias clave para mejorar la gestión del coche de paro por parte del personal de Enfermería, garantizando así una respuesta más efectiva en contextos críticos (25).

Quispe, M. En el estudio sobre: "Competencias del profesional de Enfermería en el manejo del carro de paro en el Hospital Regional." Cusco (2021).

Objetivo: Fue evaluar las competencias del personal de Enfermería en el manejo del carro de paro en el Hospital Regional del Cusco.

Metodología: Se efectuó un estudio descriptivo transversal con una muestra de 50 enfermeros, usando un cuestionario estructurado para evaluar conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el manejo del carro de paro.

Resultados: Enseñaron que el 60% de los colaboradores mostró un nivel de competencia adecuado, mientras que el 40% presentó deficiencias, especialmente en la actualización de protocolos y uso de equipos específicos.

Conclusión: Es necesario implementar programas de capacitación continua para fortalecer las competencias del personal de Enfermería en la conducción del carro de paro, garantizando una respuesta efectiva en situaciones de emergencia (26).

Sánchez, J. En el estudio realizado sobre: "Evaluación de la gestión del carro de paro en unidades de cuidados intensivos del Hospital Adolfo Guevara Velasco" Cusco (2021).

Objetivo: Fue evaluar la gestión del carro de paro en las unidades de cuidados intensivos del Hospital Adolfo Guevara Velasco.

Metodología: Consistió en un estudio descriptivo transversal que incluyó observación

directa y entrevistas a 25 profesionales de Enfermería. Se analizaron aspectos relacionados con el mantenimiento, el inventario y la disponibilidad de insumos del carro de paro.

Resultados: Revelaron inconsistencias en el inventario y el mantenimiento, destacando la falta de algunos insumos esenciales y la realización irregular del mantenimiento de los equipos.

Conclusión: Se resalta la urgencia de implementar medidas para mejorar la gestión del carro de paro, incluyendo controles de inventario más estrictos y programas de mantenimiento regular, con el fin de garantizar una respuesta adecuada en situaciones de emergencia (27).

Puma, R. En el estudio realizado sobre: “Conocimientos y prácticas sobre el manejo del carro de paro en enfermeras del Hospital de Contingencia” Cusco (2020).

Objetivo: Fue establecer los conocimientos y prácticas sobre el manejo del carro de paro en enfermeras del Hospital de Contingencia Cusco.

Metodología: Fue un estudio descriptivo con una muestra de 30 enfermeras, a quienes se les aplicó un cuestionario y una lista de verificación para evaluar sus conocimientos teóricos y prácticas en el manejo del carro de paro.

Resultados: Indicaron que el 70% de las enfermeras presentó conocimientos adecuados, mientras que solo el 50% demostró prácticas correctas en simulaciones, evidenciando una brecha significativa entre teoría y práctica.

Conclusión: Se considera esencial reforzar la capacitación práctica en el manejo del carro de paro para garantizar una atención eficiente y oportuna en situaciones de emergencia (28).

3.2. Bases Teóricas

3.2.1. Variable Gestión

La gestión puede ser entendida como el proceso que involucra una serie de actividades que han sido cuidadosamente planificadas, organizadas de manera estructurada y llevadas

a cabo de forma efectiva, con el fin de alcanzar metas o objetivos específicos de manera tanto eficiente como efectiva. Este proceso comprende la cuidadosa coordinación de una variedad de recursos, que incluyen tanto los humanos como los materiales, financieros y tecnológicos, con el propósito de maximizar el rendimiento general. Además, busca asegurar que se cumplan de manera efectiva todos los objetivos establecidos por la organización. En un entorno laboral o profesional, el proceso de gestión abarca varias actividades esenciales, que incluyen, pero no se limita la formulación y ejecución de decisiones estratégicas, la distribución coherente y adecuada de tareas entre los miembros del equipo, así como la evaluación constante y sistemática de los resultados obtenidos. Todo ello con el objetivo de fomentar una mejora continua en la calidad del servicio o productos ofrecidos y en la productividad general de la organización (29).

Gestión en el Ámbito Hospitalario

La gestión dentro de los entornos hospitalarios se puede entender como un proceso integral que abarca diversas actividades, tales como la planificación estratégica, la organización efectiva, la dirección adecuada y el control riguroso de todos los recursos disponibles. Estos recursos incluyen tanto el capital humano, es decir, los profesionales de la salud, como también los materiales y las tecnologías empleadas en el funcionamiento del hospital. El objetivo principal de esta gestión es asegurar que se brinde una atención sanitaria de alta calidad, que sea eficiente y que se entregue en el momento apropiado para satisfacer la necesidad del paciente. En el ámbito del control y la gestión del coche de paro, las responsabilidades abarcan diversas actividades que son fundamentales. Estas incluyen, entre otras, la meticulosa supervisión del inventario de los suministros médicos, la efectiva implementación de protocolos establecidos para el uso adecuado del equipo y la constante formación y actualización del personal de Enfermería para garantizar que estén debidamente capacitados para reaccionar ante situaciones de emergencia. Una administración eficiente y bien organizada garantiza que todos los equipos necesarios estén disponibles, se encuentren en óptimas condiciones y listos para ser utilizados en

caso de emergencias. Esto no solo ayuda a reducir la posibilidad de cometer errores, sino que también permite maximizar los resultados en situaciones que requieren una atención crítica y rápida (30).

Dimensiones de la variable gestión.

a. Organización del coche de paro

La planificación y organización de un coche de paro implica el proceso de estructurar, clasificar y colocar de forma lógica y accesible todos aquellos equipos, medicamentos y materiales que son esenciales para poder responder eficazmente a situaciones de emergencia médica, tales como los paros cardiorrespiratorios, donde cada segundo cuenta y se necesita tener a la mano todo lo necesario para brindar la atención adecuada. Esto tiene como consecuencia la necesidad de organizar y clasificar los diferentes elementos en compartimientos o bandejas específicas, de acuerdo con su nivel de uso prioritario. De esta manera, se asegura que se pueda proporcionar una respuesta ágil y eficaz en momentos que son críticos y requieren atención inmediata. La entidad organizativa también necesita establecer un sistema de etiquetado que sea claro y comprensible, además de implementar protocolos visuales que faciliten la identificación de los elementos. Asimismo, es fundamental realizar un programa de capacitación para el personal, con el objetivo de que se familiaricen adecuadamente con el contenido y la disposición ordenada del carro. Una organización eficiente y bien estructurada no solo permite ahorrar tiempo que es sumamente valioso, sino que también contribuye significativamente a la reducción de los riesgos asociados con posibles errores que pueden ocurrir durante los procedimientos de reanimación (31,32).

b. Mantenimiento del coche de paro

El cuidado y el mantenimiento del coche de paro, se refiere a las diversas acciones y medidas que son necesarias llevar a cabo para garantizar que todos y cada uno de los componentes del coche se encuentren en un estado óptimo de funcionamiento y operatividad. Esto abarca la necesidad de llevar a cabo una verificación regular y

sistemática sobre la fecha de caducidad de medicamentos en almacenamiento, así como también el aseguramiento del correcto funcionamiento de los equipos eléctricos, incluyendo dispositivos vitales como los desfibriladores.

Además, incluye comprobar la integridad y estado de los insumos necesarios para el tratamiento, así como garantizar que todos los elementos que conforman en la lista del inventario se encuentren disponibles y en condiciones óptimas para su uso. Asimismo, es fundamental que verifique que el vehículo se halle en condiciones adecuadas, es decir, limpio, fácilmente accesible y libre de cualquier tipo de obstrucciones en el lugar que le ha sido designado. El mantenimiento se puede considerar como un proceso que no tiene un final definido, ya que debe llevarse a cabo de manera continua. Este proceso requiere de una revisión que sea metódica y sistemática, además de ser cuidadosamente documentada. Es fundamental que dichas revisiones estén alineadas con las estrictas normas de calidad y los rigurosos estándares de seguridad que rigen el funcionamiento del establecimiento de salud en cuestión (31,32).

c. Supervisión y control del inventario

La labor de supervisar y controlar el inventario del coche de paro conlleva la necesidad de mantener un registro que sea tanto detallado como constantemente actualizado de todos los materiales, equipos y medicamentos que están disponibles en dicho vehículo. Este procedimiento garantiza que el contenido que se encuentra en el carro está en conformidad con los estándares previamente establecidos y, además, se asegura de que no haya omisiones de elementos que son considerados esenciales para afrontar una situación de emergencia. La supervisión abarca la realización de inspecciones periódicas y sistemáticas con el objetivo de identificar la falta de insumos esenciales, asegurarse de que no se produzcan fechas de vencimiento, así como también detectar cualquier tipo de fallo o mal funcionamiento en los equipos utilizados. Asimismo, es fundamental llevar a cabo un control cruzado exhaustivo entre el inventario físico que se tiene en el lugar y la lista oficial de los artículos registrados, con el objetivo de prevenir cualquier posible error que pueda

surgir en este proceso. Una supervisión adecuada y bien estructurada no solo ayuda a fomentar la confianza entre los miembros del personal de salud, sino que también mejora significativamente la eficacia de su respuesta en situaciones de emergencias médicas (31,32).

3.2.2. Variable Competencia del personal de Enfermería

Las competencias que debe poseer un profesional de Enfermería abarcan una variedad de conocimientos, habilidades prácticas y actitudes adecuadas que son esenciales para realizar su trabajo de forma eficiente y eficaz en el ámbito de la salud. Cuando se trata de la gestión de un coche de paro, es fundamental que las competencias necesarias abarquen una serie de aspectos. Estos incluyen, por un lado, el conocimiento técnico profundo sobre los diferentes equipos involucrados, así como la habilidad para ejecutar maniobras adecuadas de reanimación cardiopulmonar (RCP) en caso de emergencia. Además, es imperativo que se cumplan rigurosamente los protocolos establecidos que orientan dichas respuestas ante situaciones críticas. Asimismo, es significativo que los profesionales de la Enfermería adopten una actitud proactiva y posean la habilidad de trabajar eficazmente bajo condiciones de alta presión, ya que las situaciones de emergencia demandan respuestas que sean rápidas y extremadamente precisas (30).

Dimensiones de la variable competencias

a. Conocimientos Técnicos

Se hace alusión a la colección de conocimientos especializados que se obtienen a través de diferentes métodos como el estudio académico, la capacitación formal o la experiencia práctica. Estos conocimientos están vinculados a una determinada disciplina, un campo profesional específico o una actividad particular en la que se desarrolle una persona. Estos conocimientos adquiridos facilitan la comprensión y la capacidad para abordar y solucionar de manera eficiente problemas que son de carácter técnico o especializado (17).

b. Habilidades Prácticas

Son las capacidades adquiridas para realizar tareas de manera eficiente y efectiva

mediante la experiencia y la práctica. Implican la aplicación de conocimientos en situaciones reales, a menudo con el uso de herramientas, equipos o metodologías concretas (17).

c. Actitudes Profesional

Esto hace referencia a la serie de comportamientos, principios y actitudes que una persona exhibe dentro de su entorno laboral o ámbito profesional. Las actitudes que se consideran fundamentales en el entorno profesional abarcan una variedad de características, tales como la responsabilidad en el cumplimiento de tareas, la adhesión a principios éticos, un fuerte sentido de compromiso hacia la organización y sus objetivos, la puntualidad en la asistencia y entrega de trabajos, la habilidad para colaborar efectivamente en equipos, así como numerosas otras cualidades que contribuyen de manera significativa a un desempeño óptimo y adecuado en el ámbito laboral (17) .

El Coche de Paro: Importancia y Componentes

El coche de paro destinado para situaciones de emergencia, es una herramienta fundamental que se encuentra en las secciones más importantes y críticas de los hospitales. Este coche de paro ha sido meticulosamente diseñado para almacenar de forma ordenada y eficiente todos los insumos y equipos indispensables que se requieren para responder de manera rápida y efectiva a emergencias médicas, tales como los paros cardiorrespiratorios, asegurando así una atención oportuna para salvar vidas. Este coche está formado por una variedad de medicamentos, así como también por dispositivos médicos esenciales, incluyendo desfibriladores, y por una selección de herramientas básicas que son fundamentales para realizar maniobras de reanimación cardiopulmonar, conocidas comúnmente como RCP. La adecuada organización y el correcto mantenimiento del vehículo de emergencia son aspectos esenciales que no se pueden subestimar, ya que son cruciales para asegurar su funcionamiento óptimo en momentos de crisis, donde cada instante puede hacer una gran diferencia (30).

Protocolos de Manejo del Coche de Paro

Los protocolos diseñados para la gestión adecuada del coche de paro proporcionan directrices detalladas y precisas que establecen normas claras sobre su utilización, la realización de inventarios necesarios y las prácticas de mantenimiento requeridas para garantizar su correcto funcionamiento. Los protocolos que se han establecido abarcan un conjunto de procedimientos que se llevan a cabo de manera regular para poder verificar el estado actual y el funcionamiento óptimo de los equipos. Además, contemplan la reposición o el reemplazo de insumos que hayan alcanzado su fecha de caducidad o que hayan sido utilizados en su totalidad, así como también se aseguran de garantizar que todos los elementos y materiales necesarios estén disponibles en todo momento. La rigurosa y cuidadosa observancia de estos protocolos establecidos reduce significativamente los riesgos potenciales y, al mismo tiempo, incrementa la seguridad y el bienestar del paciente (33-35).

Insumos y equipos del coche de paro

- Medicamentos de Reanimación: Adrenalina (Epinefrina), Atropina, Bicarbonato de Sodio, Amiodarona, Lidocaína, Adenosina, Dopamina.
- Vía Aérea y Oxigenación: Máscaras de oxígeno, Cánulas orofaríngeas (Guedel), Laringoscopios (con palas de diferentes tamaños), Tubos endotraqueales (varios tamaños), Guías o estiletes.
- Equipos de Monitoreo y Desfibrilación: Desfibrilador (con palas o parches), Cable para ECG (monitoreo cardíaco), Gel conductor.
- Acceso Venoso: Catéteres venosos periféricos de diferentes calibres, Llaves de tres vías, Equipos de venoclisis, Jeringas (varios tamaños), Torundas con alcohol.
- Fluidos y Expansores: Cloruro de Sodio al 0.9% (Suero Fisiológico), Soluciones de Ringer Lactato, Coloides (según protocolo).
- Material de Seguridad y Soporte: Guantes estériles y no estériles, Gafas de

protección, Mascarillas quirúrgicas, Set de pequeña cirugía (si el protocolo lo requiere).

Ciclo de Gestión del Coche de Paro

El proceso de gestión relacionado con el coche de paro en situaciones de imprevisto, abarca una serie de etapas que son fundamentales para su adecuada administración. Estas etapas comprenden la planificación inicial, donde se establecen los objetivos y estrategias a seguir; la ejecución, que se refiere a la implementación de dichas estrategias; el monitoreo, que implica el seguimiento constante del avance y el desempeño del proceso; y finalmente, la retroalimentación, que consiste en la evaluación de los resultados logrados para realizar mejoras en el futuro. La planificación es un proceso que consiste en delinear de forma clara y precisa las responsabilidades de cada persona involucrada en el manejo de coche de paro, también como en la creación de flujos que guíen las acciones a seguir. Además, incluye la programación de revisiones periódicas que permitan evaluar el progreso y realizar las correcciones necesarias a lo largo del tiempo. La ejecución de un plan o estrategia se refiere a llevar a cabo la implementación de todas las actividades previstas en dicho plan. Por otro lado, el monitoreo desempeña un papel fundamental, ya que garantiza que se cumplan los estándares y criterios establecidos previamente, asegurando así que se mantenga la calidad y efectividad de las acciones realizadas. La retroalimentación brinda la posibilidad de detectar áreas donde se pueden realizar mejoras, lo cual contribuye a fortalecer de manera significativa la gestión integral del coche de paro (34,35).

Uso de Tecnologías en el Manejo del Coche de Paro

La incorporación de diversas tecnologías, tales como aplicaciones móviles innovadoras y sofisticados sistemas de gestión hospitalaria, simplifica y mejora significativamente tanto el monitoreo como el mantenimiento del coche de paro. Las herramientas que se mencionan pueden abarcar una variedad de funciones, tales como la implementación de recordatorios automáticos que faciliten la reposición de insumos, la comprobación periódica de las fechas de caducidad del producto, así como la organización y realización

de entrenamientos virtuales que se enfoquen en los procedimientos a seguir en situaciones de emergencia. La tecnología actual desempeña un papel primordial en la mejora de la eficiencia en diversas industrias, además de contribuir de forma trascendental a la reducción del riesgo de posibles fallos operativos que podrían afectar el funcionamiento normal de las actividades empresariales (36).

Normativas Internacionales en la Gestión del Coche de Paro

Diversas organizaciones internacionales, entre las cuales destacan la Asociación Americana del Corazón (AHA) y el Consejo Europeo de Resucitación (ERC), han llevado a cabo el desarrollo de directrices y estándares específicos que orientan sobre el manejo adecuado del carro de paro en circunstancias críticas de emergencia médica. Las normativas que se han establecido abarcan una serie de recomendaciones que detallan la composición adecuada del equipo médico, así como también incluyen protocolos específicos para la reanimación cardiopulmonar (RCP) y sugieren la importancia de llevar a cabo actualizaciones periódicas y continuas para el personal de salud a fin de mantener su conocimiento y habilidades al día. La adaptación de estas directrices específicas al contexto cultural y social local contribuye significativamente a la mejora en la calidad de la atención que se brinda a la comunidad (37).

Evaluación del Desempeño en el Manejo del Coche de Paro

La ejecución de evaluaciones periódicas y sistemáticas del desarrollo del personal de Enfermería en relación con el manejo del equipo de paro es de suma importancia, ya que esto permite no solo identificar las fortalezas que poseen, sino también detectar aquellas brechas que requieren de mejoras y optimización en sus habilidades y conocimientos. Las evaluaciones a las que hacemos referencia tienen la capacidad de abarcar una variedad de métodos, tales como simulacros prácticos, análisis de estudios de casos reales y la implementación de encuestas de autoevaluación.

Todo esto contribuye a ofrecer información sumamente valiosa, la cual es fundamental para el desarrollo y la formulación de estrategias efectivas de capacitación (38,39).

Formación Continua del Personal de Enfermería

La educación, capacitación y formación continua se considera un elemento esencial y vital para asegurar que las habilidades y competencias del personal de Enfermería se mantengan actualizadas

con los avances y cambios en el sector de la salud. Los programas destinados a la capacitación de manejo del coche de paro deben, sin lugar a dudas, incorporar simulacros que simulen situaciones de emergencia. Además, es fundamental que incluyan actualizaciones sobre las pautas internacionales, tales como aquellas establecidas por el Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Por último, también es crucial que estos programas ofrezcan entrenamientos prácticos con el objetivo de familiarizar a los participantes con el uso adecuado de desfibriladores y otros dispositivos de soporte vital. La capacitación continua y constante no solo contribuye a perfeccionar y elevar las habilidades técnicas del personal, sino que también juega un papel concluyente en el fortalecimiento de la confianza y en la mejora de la capacidad de reacción de los empleados cuando se enfrentan a situaciones de alta presión y estrés (40,41).

Impacto de la Gestión y Competencias en la Atención de Emergencias

La correcta y efectiva administración del coche de paro de emergencia, junto con las habilidades y conocimientos específicos del profesional de Enfermería, tiene una influencia significativa y directa en el nivel de calidad de la atención que se proporciona a los pacientes durante situaciones de emergencia médica. Una gestión que no sea adecuada o que carezca de eficiencia puede llevar a situaciones en las que los equipos no funcionen correctamente o incluso falten insumos necesarios, lo que puede ser muy perjudicial. Al mismo tiempo, las deficiencias en las habilidades y competencias del personal logran poner en riesgo la efectividad de las maniobras diseñadas para la reanimación, lo que podría tener graves consecuencias en situaciones críticas. Es importante señalar que una administración adecuada y un equipo de personal profesional que esté debidamente capacitado tienden a elevar de manera considerable las probabilidades de supervivencia

de pacientes que se hallan en situaciones críticas o de emergencia (42–44).

Trabajo en Equipo en la Gestión de Emergencias

La correcta y eficaz gestión del coche de paro de emergencia, demanda una coordinación firme y bien establecida entre los distintos profesionales que conforman el equipo de salud, asegurando así una respuesta óptima en situaciones críticas. Es trascendental que la comunicación sea clara y precisa, junto con la adecuada asignación de roles específicos a cada miembro del equipo, especialmente durante situaciones de emergencia, ya que esto es fundamental para lograr una respuesta más eficiente y optimizada ante cualquier crisis que se presente. La asistencia entre los miembros de un equipo de trabajo crea un ambiente propicio para el trabajo conjunto y, al mismo tiempo, contribuye a reducir la posibilidad de cometer errores cuando se enfrentan a situaciones que requieren una atención especial y urgente (45,46).

Factores Humanos y Psicológicos en la Respuesta a Emergencias

Los aspectos relacionados con los seres humanos, tales como el estrés acumulado, la fatiga física y mental, así como las competencias en la resolución de problemas, tienen un impacto primordial en la efectividad y rendimiento del personal de Enfermería cuando se enfrenta a circunstancias de emergencia. La formación especializada en técnicas para el manejo del estrés, combinada con simulacros de alta fidelidad, resulta esencial para dotar al personal de las herramientas necesarias que les permitan reaccionar de forma eficiente en situaciones de alta presión. Esto es fundamental para garantizar que se logre un rendimiento óptimo cuando se requiere gestionar un coche de paro en una emergencia (47–49).

Marco Normativo y Ético

La administración y el uso del coche de paro se encuentran regulados por una serie de normativas y principios éticos que tienen como objetivo primordial asegurar la máxima seguridad y bienestar del paciente durante situaciones de emergencia, tal como está prescrito en la Directiva De La Gerencia Central De Prestación De Salud N° 07-GCPS-

Essalud-2017. Las normativas que se mencionan abarcan tanto estándares internacionales reconocidos a nivel global como regulaciones locales que se aplican en diferentes regiones. Estas directrices detallan de manera precisa la composición del coche de paro, así como los procedimientos adecuados que deben seguirse para su mantenimiento. Además, enfatizan la importancia de la formación obligatoria que debe recibir el personal encargado de operar y mantener dicho equipo. Desde una perspectiva ética, los profesionales de la Enfermería tienen la importante responsabilidad de asegurarse de que su intervención se realice de manera oportuna, así como de que esté fundamentada en los más elevados y recomendados estándares de práctica en el ámbito de la salud (17).

3.3. Definición de términos

Coche de Paro: Representa un equipo móvil altamente especializado que está equipado con una variedad de suministros, medicamentos y dispositivos esenciales. Estos elementos son fundamentales para poder actuar de forma efectiva y rápida en situaciones de emergencia médica.

Competencias: Las competencias se refieren a la combinación integral de conocimientos, actitudes, habilidades y valores que un profesional adquiere y cultiva a lo largo de su trayectoria educativa y laboral. Estas cualidades son esenciales para que pueda llevar a cabo su función o rol de manera eficiente y efectiva en su entorno de trabajo.

Control del Coche de Paro: Revisión regular para asegurarse que la totalidad del equipo esté presente, operativo y en condiciones ideales para su funcionamiento. Este procedimiento garantiza que tanto los medicamentos como los dispositivos esenciales se encuentren accesibles.

Emergencias Médicas: Las emergencias médicas se definen como circunstancias sumamente críticas y urgentes que demandan una intervención efectiva y rápida por parte de los profesionales en la salud con el fin de garantizar la preservación de la vida del paciente en riesgo.

Formación Continua: Hace referencia al proceso de aprendizaje y desarrollo profesional en el que los trabajadores del sector salud participan de manera regular, con el objetivo de actualizar y mejorar constantemente sus conocimientos y habilidades para brindar una atención de calidad.

Gestión: La gestión puede definirse como un conjunto de actividades que incluye la planificación, organización y el control de diferentes tipos de recursos, que abarcan tanto los recursos humanos como aquellos materiales y tecnológicos.

Habilidades: Las capacidades, destrezas y competencias que una persona tiene se refieren a las habilidades y conocimiento que le acceden realizar una tarea o actividad de forma efectiva y eficiente. Estas habilidades son fundamentales para el éxito en diversas situaciones de emergencia.

Impacto: Se alude a la repercusión, el resultado o la influencia notable que puede ocasionar un acontecimiento, una acción, una elección o un fenómeno particular en relación con una situación específica, un sistema determinado, una persona en particular o el entorno en el que se desenvuelven.

Manejo del Coche de Paro: La gestión adecuada del vehículo que se encuentra en estado de paro abarca una serie de acciones que están todas interrelacionadas, las cuales incluyen no solo su utilización, sino también su mantenimiento regular y la supervisión constante para asegurar su correcto funcionamiento.

Normativas de Salud: Las normativas de salud son un conjunto de regulaciones y directrices que han sido establecidas tanto por organismos nacionales como internacionales. Estas regulaciones tienen como objetivo definir y asegurar los estándares mínimos necesarios que permiten garantizar que la atención médica proporcionada sea de alta calidad y segura para todos los pacientes.

Organización: Se trata de un grupo organizado de individuos que colaboran de manera armónica y planificada con el propósito de alcanzar objetivos y metas que comparten en

común. Estas entidades tienen la capacidad de llevar a cabo sus operaciones en una variedad de contextos diferentes y en múltiples situaciones.

Profesional de Enfermería: Tiene la importante responsabilidad de ofrecer un cuidado integral y personalizado al paciente, lo que implica no solo atender sus necesidades físicas y emocionales, que las medidas de seguridad se implementen de manera adecuada a lo largo de todo el proceso de atención, salvaguardando así la salud y la tranquilidad del paciente durante su tratamiento.

Protocolos de Manejo: Los protocolos se han desarrollado y establecido con la finalidad de asegurar que todas las intervenciones que se realicen sean no solo seguras, sino también efectivas y que se alineen con las mejores prácticas internacionales reconocidas en el ámbito correspondiente.

Supervisión: Consiste en observar detenidamente, guiar de manera adecuada, controlar rigurosamente y evaluar exhaustivamente las diversas actividades, tareas o procesos que son ejecutados por otras personas.

Trabajo en Equipo: La colaboración efectiva y armoniosa entre los integrantes del personal de salud, durante una situación de emergencia médica, se define como el trabajo en equipo, donde cada miembro aporta sus conocimientos y habilidades para lograr un objetivo común.

IV. Metodología

4.1. Tipo y nivel de investigación

Tipo de la investigación

El estudio se sitúa en un nivel de investigación básico porque su propósito principal es describir las características y la relación entre variables sin pretender manipularlas o intervenir directamente en la situación estudiada. En este caso, se busca caracterizar la gestión existente del coche de paro y las competencias actuales del profesional de enfermería. Este nivel es fundamental para comprender la realidad del fenómeno tal como se presenta, sentando las bases para futuras investigaciones de mayor profundidad o de tipo experimental que podrían proponer e implementar mejoras. Su objetivo es generar conocimiento que, si bien puede tener implicaciones prácticas, no se enfoca en la aplicación inmediata de una solución.

Nivel o Alcance de Investigación

El alcance de este estudio es correlacional, lo que significa que buscará establecer el grado de relación o asociación entre dos o más variables sin que exista una relación de causa-efecto demostrada. Específicamente, se analizará cómo se relacionan la gestión del coche de paro (por ejemplo, disponibilidad de equipos, mantenimiento, protocolos) y las competencias del profesional de enfermería (conocimientos, habilidades, actitudes). No se pretende determinar que una variable cause directamente la otra, sino identificar si varían de manera conjunta. Este tipo de alcance permite conocer tendencias o patrones de comportamiento entre las variables, lo cual es muy útil para generar hipótesis que podrían ser exploradas en investigaciones posteriores de alcance explicativo.

Diseño

El estudio empleará un diseño no experimental transversal, lo que implica que la recolección de datos se realizará en un único momento en el tiempo, sin manipulación intencionada de las variables por parte del investigador. Se observarán los fenómenos tal como ocurren en su contexto natural, es decir, cómo se encuentra la gestión del coche de paro y cuáles son las competencias de las enfermeras en un momento específico en el hospital de Cusco durante el año 2025. Al ser no experimental, no se controlan ni se asignan sujetos a diferentes grupos o condiciones. Este diseño es eficiente para describir situaciones y explorar relaciones en un punto determinado, proporcionando una "fotografía" de las variables de interés en el momento de la recolección de datos.

4.2. **Ámbito temporal y espacial**

El estudio se realizó en el hospital Nacional Adolfo Guevara Velasco durante los meses de febrero marzo y abril del 2025, ubicado en el Distrito de Wánchaq de la Provincia del Cusco, Departamento del Cusco, en la dirección Av. Anselmo Álvarez s/n.

4.3. **Población y muestra**

Población de estudio

La población estuvo conformada por los trabajadores profesionales de Enfermería que estaban empleados dando mayor énfasis a los servicios de emergencia, UCI, áreas quirúrgicas del hospital ubicado en Cusco, lo que resultó en un total de 220 enfermeras.

Muestra

Para el estudio se usó muestreo probabilístico aleatorio simple donde todos los integrantes de la muestra tuvieron la misma probabilidad de ser parte del estudio.

La muestra fue calculada mediante la fórmula para poblaciones finitas.

$$\text{Fórmula: } n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2 (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

En donde:

n = Muestra

N = Población total de = 220

e = Error considerado para la muestra = 0.05

Z = 1.96 respecto al nivel de confianza = 95%

p = Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de fracaso = 0.5

Entonces:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2 (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{220 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 (220-1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

n= 140

Donde la muestra para nuestra investigación fue de 140 profesionales de Enfermería.

De los diferentes servicios como se detalla a continuación:

25 de centro quirúrgico, 35 de emergencia, 25 de UCI y UCIN, 18 de cirugía, 6 de ginecología, 23 de medicina y especialidades y 8 de oncología lo que da un total de 140 profesionales.

Tipo de muestreo

Se utilizo el método de muestreo aleatorio simple a través de los criterios de selección:

1. Criterios de inclusión:

- Profesionales de Enfermería (o) nombrados
- Profesionales de Enfermería contratado
- Profesionales de Enfermería con contrato por locación de servicios
- Profesionales de Enfermería con experiencia laboral de 1 año como mínimo.

2. Criterios de exclusión:

- Profesionales de Enfermería que trabaja en el área administrativa
- Profesionales de Enfermería que se encuentran de vacaciones
- Profesionales de Enfermería con licencia
- Profesionales de Enfermería que no desean participar.

4.4. Técnica e instrumentos

Técnica

Para el estudio se aplicó como técnica la encuesta para ambas variables.

Instrumento

Los instrumentos que se aplicaron fueron cuestionarios estructurados con ítems en escala likert

El instrumento de la variable 1: Gestión del Coche de Paro, estuvo compuesto por 3 dimensiones y 13 ítems los cuales fueron evaluados de la siguiente manera:

Nunca = 1pto,

Rara vez = 2 ptos,

Algunas veces = 3 ptos,

Frecuentemente = 4 ptos,

Siempre = 5 ptos;

Donde la variable se expresó como:

- Eficiente
- Poco eficiente
- Ineficiente

El instrumento de la variable 2: Competencia del Profesional de Enfermería, consto de 3 dimensiones y 21 ítems los cuales fueron evaluados de la siguiente manera:

No es importante = 1 pto,

Poco importante = 2 ptos,

Neutral = 3 ptos,

Confiabilidad

Para la confiabilidad de los instrumentos se realizó aplicando una prueba piloto aplicada a 20 profesionales de enfermería y se procesó a través de la prueba estadística de coeficiente Alfa de Cronbach para evaluar la consistencia de los ítems que conforman cada dimensión. Por lo que un resultado en el Alfa de Cronbach ≥ 0.7 se considera aceptable, mientras que valores ≥ 0.8 indican alta confiabilidad.

Tabla 02.

Estadísticas de fiabilidad Alfa de Cronbach para ambas variables

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,846	34

En la tabla 1 se observa, el coeficiente de Alfa de Cronbach obtenido para la variable independiente evaluación de la gestión del coche de paro y la variable dependiente de las competencias del profesional de Enfermería es de 0.846, con un total de 34 elementos en el instrumento, este resultado indica un nivel de fiabilidad alto, lo que evidencia que las preguntas incluidas en la evaluación presentan una consistencia interna adecuada, en otras palabras, los ítems utilizados para medir la gestión del coche de paro y de las competencias del profesional de Enfermería están correlacionados de manera significativa, lo que refuerza la confiabilidad del instrumento para evaluar de manera precisa los ítems propuestas según las variables y dimensiones.

Tabla 03.

Estadísticas de fiabilidad alfa de Cronbach gestión del coche de paro

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.783	13

En la tabla 2 se observa, el coeficiente de Alfa de Cronbach obtenido para la gestión del coche de paro, considerando las dimensiones de organización, mantenimiento y

supervisión y control, es de 0.783, con un total de 13 elementos en el instrumento, este resultado indica un nivel de fiabilidad bueno, lo que evidencia que las preguntas incluidas en la evaluación presentan una consistencia interna aceptable, en otras palabras, los ítems utilizados para medir la gestión del coche de paro están correlacionados de manera significativa, lo que refuerza la confiabilidad del instrumento para evaluar de manera precisa las dimensiones propuestas.

Tabla 04.

Estadísticas de fiabilidad alfa de Cronbach para las competencias del profesional de Enfermería

Alfa de Cronbach	N° de elemntos
0.855	21

En la tabla 3 se observa, el coeficiente de Alfa de Cronbach obtenido para las competencias del profesional de Enfermería, considerando las dimensiones de conocimiento técnico, habilidades prácticas y actitudes profesionales, es de 0.855, con un total de 21 elementos en el instrumento, este resultado indica un nivel de fiabilidad alto, lo que evidencia que las preguntas incluidas en la evaluación presentan una consistencia interna adecuada, en otras palabras, los ítems utilizados para medir las competencias del profesional de enfermería están correlacionados de manera significativa, lo que refuerza la confiabilidad del instrumento para evaluar de manera precisa las dimensiones propuestas.

4.5. Procedimientos

Durante la fase inicial de la realización del estudio, se llevó a cabo la presentación de una solicitud formal para obtener la autorización necesaria con el fin de llevar a cabo la investigación propuesta en el hospital. Posteriormente, una vez que la institución correspondiente nos aceptó y dio su aprobación, nos dio paso a la ejecución del instrumento de recojo de datos. Seguidamente se proporcionó a cada uno de los

profesionales de Enfermería elegidos dándoles una explicación detallada sobre el desarrollo y la aplicación de instrumentos utilizados, asegurándoles que la información conseguida será tratada con la máxima reserva. Por eso se diseñó el cuestionario que garantizo el anonimato de los participantes.

4.6. Análisis de datos

Se solicito permiso al comité de investigación y ética del hospital Nacional Adolfo Guevara Velasco, una vez aceptado el permiso se aplicó el cuestionario donde cada participante firmo el consentimiento informado, se registró los datos en el cuestionario y la guía de observación, posteriormente fueron tabulados en la base de datos, la codificación mediante la escala nominal y ordinal, mediante los valores 1 a más en el registro. El recuento de la información fue mediante frecuencias, porcentajes donde se utilizó la prueba estadística Rho spearman con un margen de error menor del 0,05. Posterior a ello se realizaron las tablas y gráficos correspondientes para luego realizar la interpretación de cada uno de ellos.

4.7. Consideraciones éticas

Durante el presente estudio se les indico a los profesionales de Enfermería que la información recolectada guardara la confidencialidad y sólo para fines de estudio; aplicándose las normas éticas de

Beneficencia porque se buscó que los resultados del estudio beneficien a cada uno de los enfermeros y a la institución, proponiendo medidas encaminadas a mejorar.

No maleficencia porque no se pondrá en riesgo los derechos y el bienestar de los participantes en el estudio, ya que los resultados serán manejados confidencialmente.

Autonomía porque se aplicará el consentimiento informado a la muestra de estudio, decidiendo si desean o no participar y finalmente

Justicia porque todos los participantes recibirán el mismo trato respetuoso, justo y equitativo.

V. Resultados y discusión

5.1. Resultados

Tabla 05.

Estadísticos descriptivos organización del coche de paro y las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro.

		Competencias del profesional de Enfermería							
		Adecuada		Poco adecuada		Inadecuada		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Organización	Eficiente	95	68%	0	0%	0	0%	95	68%
	Poco eficiente	40	29%	0	0%	0	0%	40	29%
	Deficiente	5	4%	0	0%	0	0%	5	4%
	Total	140	100%	0	0%	0	0%	140	100%

Interpretación.

En la tabla 4, se observa que del total de profesionales de enfermería que tienen una adecuada competencia el 68% manifiesta una organización eficiente del coche de paro; 29% refiere que es poco eficiente y 4% que la organización del coche de paro es deficiente. De los resultados se observa que a pesar de contar con una competencia profesional adecuada, un tercio significativo (33%) del personal de enfermería percibe ineficiencias o deficiencias en la organización del coche de paro. Este hallazgo sugiere una posible disonancia entre la habilidad individual del profesional y los factores contextuales o sistémicos que influyen en la gestión del recurso crítico. La persistencia de percepciones de ineficiencia o deficiencia, incluso en un grupo altamente competente, podría indicar la presencia de barreras institucionales, logísticas o de infraestructura que limitan la aplicación óptima de dichas competencias en situaciones de emergencia. Esto subraya la necesidad de investigar más allá de la formación individual, explorando procesos de gestión de equipos, mantenimiento, disponibilidad de insumos y el ambiente de trabajo para garantizar que la competencia del personal se traduzca plenamente en una organización y uso eficiente del coche de paro.

Tabla 06.

Estadísticos descriptivos sobre la dimensión mantenimiento del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro

		Competencias del profesional de Enfermería							
		Adecuada		Poco adecuada		Inadecuada		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Mantenimiento	Eficiente	27	19%	0	0%	0	0%	27	19%
	Poco eficiente	87	62%	0	0%	0	0%	87	62%
	Deficiente	26	19%	0	0%	0	0%	26	19%
	Total	140	100%	0	0%	0	0%	140	100%

Interpretación.

En la tabla 5, se aprecia que de los profesionales que tienen una adecuada competencia, el 62% manifiesta poca eficiencia en el mantenimiento del coche de paro, mientras que el 19% refieren que el mantenimiento puede ser eficiente o deficiente respectivamente.

Los resultados revelan una preocupación significativa respecto al mantenimiento del coche de paro, incluso entre el profesional de enfermería que posee una adecuada competencia profesional. El hecho de que un abrumador 62% de estos profesionales manifieste una "poca eficiencia" en el mantenimiento, superando con creces las percepciones de "eficiente" (19%) o "deficiente" (19%), sugiere una debilidad sistémica en los procesos de soporte y logística. Esta situación es aún más crítica que la percepción sobre la organización (donde el 68% la consideraba eficiente), indicando que, aunque los enfermeros puedan estar bien capacitados, fallas en el mantenimiento preventivo o correctivo del equipo comprometen su operatividad. Ello podría derivar de falta de recursos, protocolos poco claros, escasez de personal técnico, o una comunicación deficiente entre enfermería y los departamentos de mantenimiento, afectando directamente la seguridad del paciente en situaciones de emergencia vital.

Tabla 07.

Estadísticos descriptivos sobre la dimensión supervisión y control del coche de paro con las competencias de Enfermería en el manejo del coche de paro.

		Competencias del profesional de Enfermería							
		Adecuada		Poco adecuada		Inadecuada		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Supervisión y control	Eficiente	114	81%	0	0%	0	0%	114	81%
	Poco eficiente	16	11%	0	0%	0	0%	16	11%
	Deficiente	10	7%	0	0%	0	0%	10	7%
	Total	140	100%	0	0%	0	0%	140	100%

Interpretación.

En la tabla 6, se observa que del total de profesionales de enfermería que tienen una adecuada competencia, el 81% refieren una supervisión y control eficiente del coche de paro, 11% en poco eficiente y 7% deficiente.

Los resultados muestran una percepción notablemente positiva respecto a la supervisión y control del coche de paro por parte de los profesionales de enfermería con adecuada competencia. El hecho de que un 81% considere esta supervisión como "eficiente" sugiere que los mecanismos de monitoreo, verificación y seguimiento de este recurso crítico están funcionando eficazmente en el hospital. Esta alta valoración contrasta significativamente con las percepciones de organización (68% eficiente) y, especialmente, de mantenimiento (solo 19% eficiente) vistas en tablas anteriores, indicando que, aunque pueda haber desafíos logísticos o de infraestructura, el sistema de supervisión y control es robusto y bien percibido por el personal capacitado. Esto implica que existen protocolos claros, auditorías regulares o liderazgos efectivos que aseguran un monitoreo constante, lo cual es fundamental para la seguridad del paciente en situaciones de emergencia.

Tabla 08.

Estadísticos descriptivos sobre la Gestión del Coche de Paro con las competencias de Enfermería.

		Competencias del profesional de Enfermería							
		Adecuada		Poco adecuada		Inadecuada		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Gestión del Coche de Paro	Eficiente	112	80%	0	0%	0	0%	112	80%
	Poco eficiente	28	20%	0	0%	0	0%	28	20%
	Deficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	140	100%	0	0%	0	0%	140	100%

Interpretación.

En la tabla 7, se observa que de la totalidad de profesionales de enfermería que tienen competencias adecuadas, el 80% reportan una gestión del coche de paro eficiente y solo 20% se tienen una gestión poco eficiente del coche de paro. Cabe mencionar que no se encontró ningún profesional de enfermería que presente una gestión deficiente del coche de paro.

Los resultados revelan una percepción mayoritariamente positiva sobre la gestión global del coche de paro por parte del personal de enfermería con competencias adecuadas. Un contundente 80% de estos profesionales considera que la gestión es "eficiente", y es notable que ninguno la perciba como "deficiente". Esta alta valoración de la gestión se alinea estrechamente con la percepción de una supervisión y control eficientes (81%), sugiriendo que los aspectos administrativos y de liderazgo relacionados con el coche de paro están bien estructurados y son efectivos desde la perspectiva de quienes lo utilizan. Aunque un 20% aún manifiesta una gestión "poco eficiente", la ausencia total de percepciones deficientes indica que las falencias existentes son de menor magnitud y potencialmente más fáciles de corregir, consolidando la idea de que los procesos gerenciales son, en general, sólidos y bien implementados para este recurso crítico.

Tabla 09.*Prueba de Normalidad.*

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión del Coche de Paro	0,110	140	0,000
Organización del coche de paro	0,176	140	0,000
Mantenimiento del coche de paro	0,168	140	0,000
Supervisión y control del inventario	0,124	140	0,000
Competencias del profesional de Enfermería	0,141	140	0,000
Conocimientos técnicos	0,158	140	0,000
habilidades prácticas	0,248	140	0,000
Actitudes profesionales	0,203	140	0,000

Interpretación

La Tabla 8 muestra los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov aplicada a las variables del estudio. En todos los casos, el valor de significancia (Sig.) fue menor a 0,05, lo que indica que ninguna de las variables evaluadas sigue una distribución normal. Por tanto, se concluye que los datos presentan una distribución no normal y se hará uso de la prueba estadística Rho de Spearman, adecuada para variables con distribución no normal.

Tabla 10.

Correlación entre la organización del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería

		Competencias del profesional de Enfermería
Organización del coche de paro	Coeficiente de correlación	0,220
	Sig. (bilateral)	0,009

Interpretación.

La Tabla 9 muestra los resultados de la correlación entre la organización del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería. Se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,220 con un nivel de significancia de 0,009, lo que indica una correlación positiva baja pero estadísticamente significativa. Esto sugiere que existe una relación directa entre una mejor organización del coche de paro y un mayor desarrollo de competencias en los profesionales de enfermería evaluados.

El resultado sugiere que, de manera directa, un ambiente de trabajo donde el coche de paro está mejor organizado se asocia, aunque modestamente, con un mayor desarrollo o percepción de competencias en el personal de enfermería. Este hallazgo es crucial, ya que indica que invertir en la mejora de la organización de recursos críticos no solo facilita las tareas, sino que también podría contribuir indirectamente al fortalecimiento de las habilidades del profesional, reforzando la interconexión entre el entorno de trabajo y el desempeño competente en situaciones de emergencia.

Tabla 11.

Correlación entre el mantenimiento del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería

		Competencias del profesional de Enfermería
Mantenimiento del coche de paro	Coeficiente de correlación	0,346
	Sig. (bilateral)	0,000

Interpretación.

La Tabla 10 presenta los resultados de la correlación entre el mantenimiento del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería. Se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,346 con un valor de significancia de 0,000, lo cual indica una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa. Estos resultados evidencian que un adecuado mantenimiento del coche de paro se asocia con un mayor nivel de competencias en los profesionales de enfermería evaluados.

Este resultado es particularmente relevante, pues indica que un mantenimiento adecuado del coche de paro no solo asegura la operatividad del equipo, sino que también se vincula directamente con un mayor nivel de competencias en los enfermeros evaluados. A diferencia de la correlación baja observada con la organización, esta asociación moderada sugiere un impacto más pronunciado, lo que podría significar que el desempeño eficaz de los profesionales se ve reforzado o facilitado cuando confían en la óptima condición de sus herramientas de trabajo. Esto subraya la importancia crítica de invertir en procesos de mantenimiento robustos, ya que no solo benefician la preparación para emergencias, sino que también contribuyen al desarrollo y la confianza en las habilidades del personal de enfermería.

Tabla 12.

Correlación entre la supervisión y control del inventario y las competencias del profesional de enfermería.

		Competencias del profesional de Enfermería
Supervisión y control del inventario	Coeficiente de correlación	0,370
	Sig. (bilateral)	0,000

Interpretación.

La Tabla 11, muestra los resultados de la correlación entre la supervisión y control del inventario y las competencias del profesional de enfermería. Se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,370 con un valor de significancia de 0,000, lo que indica una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa. Esto sugiere que una adecuada supervisión y control del inventario se relaciona directamente con un mayor desarrollo de competencias en los profesionales de enfermería evaluados.

Este hallazgo subraya que una gestión rigurosa y un control eficaz del inventario no solo son esenciales para la disponibilidad de recursos, sino que también poseen la asociación más fuerte con un mayor desarrollo de competencias en el personal de enfermería. Esto sugiere que cuando los profesionales operan en un entorno donde el inventario está óptimamente supervisado y controlado, su confianza, conocimiento sobre los insumos disponibles y, por ende, su desempeño competente en situaciones críticas se ven reforzados de manera más pronunciada. Ello destaca la importancia de una gestión logística impecable como un pilar fundamental en el fortalecimiento de las habilidades clínicas del equipo de enfermería.

Tabla 13.

Correlación entre la gestión del Coche de Paro y las competencias del profesional de enfermería.

		Competencias del profesional de Enfermería
Gestión del Coche de Paro	Coeficiente de correlación	0,394
	Sig. (bilateral)	0,000

Interpretación.

La Tabla 12, presenta los resultados de la prueba de correlación de Spearman entre la gestión del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería. Se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,394 con un valor de significancia de 0,000, indicando una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa entre ambas variables. Esto sugiere que, a mayor nivel de gestión, se asocian mayores competencias en el profesional de enfermería en el contexto evaluado.

Este hallazgo es crucial, ya que posiciona a la gestión como el factor más fuertemente asociado con el desarrollo de competencias en los enfermeros. Esto sugiere que cuando existe un liderazgo claro, procesos bien definidos y una administración eficiente de este recurso crítico, las habilidades y el desempeño del personal se ven significativamente potenciados. Dicha correlación subraya que las iniciativas de mejora en la gestión integral del coche de paro no solo optimizan la operatividad del equipo, sino que actúan como un catalizador directo para el fortalecimiento de las capacidades profesionales de enfermería en el contexto de la atención de emergencias.

5.2. Discusión

El objetivo general de este estudio fue determinar la relación entre la gestión y las competencias del profesional de enfermería en el manejo del coche de paro en un hospital de Cusco durante el año 2025. Los resultados obtenidos, que revelaron una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa (coeficiente de correlación de 0,394), muestran que a medida que mejora la gestión del carro de paro, también aumentan las competencias del personal de enfermería. Este hallazgo es consistente con estudios previos, como el de Ugaz Gastelo (2021), quien encontró una correlación significativa entre la gestión y las competencias del personal de enfermería. La relación positiva sugiere que una adecuada gestión del carro de paro, que incluye la organización, mantenimiento y supervisión del inventario, no solo optimiza el desempeño de los profesionales de enfermería, sino que también mejora su capacidad para actuar de manera eficiente en situaciones de emergencia, como se refleja en los estudios de Badillo Romero et al. (2025) y Gutiérrez Mamani (2022), donde se resalta la importancia de una buena gestión en el desempeño profesional.

Referente a la dimensión organización del coche de paro y las competencias de enfermería se halló que el coeficiente de correlación de 0,220, $p = 0,009$, lo cual es significativa, aunque baja, lo que indica que la forma en que el carro de paro está organizado tiene un impacto directo en las competencias del personal de enfermería. Este hallazgo coincide con los estudios de *Platero Acho* (2021) y *Machaca Chambi* (2021), quienes destacaron que la falta de organización y los protocolos deficientes dificultan el trabajo del personal de enfermería, afectando la eficiencia en la atención en situaciones críticas. La baja correlación podría explicarse por la necesidad de un entrenamiento más intensivo en el manejo y organización de estos recursos, como lo menciona *Amaguaña Túquerres* (2020), quien subraya la importancia de fortalecer la capacitación práctica para garantizar una mayor efectividad.

Respecto a la dimensión mantenimiento del coche de paro y las competencias de

enfermería el resultado obtenido muestra una correlación moderada (coeficiente de correlación de 0,346, $p < 0,000$), lo que confirma que un adecuado mantenimiento del carro de paro contribuye al desarrollo de competencias en el personal. Este resultado es respaldado por estudios como el de *Platero Acho* (2021), quien identificó deficiencias en el control del mantenimiento del carro de paro en la Unidad de Terapia Intensiva, lo que repercutió negativamente en el desempeño del personal. La importancia de mantener los equipos en buen estado es crucial, como lo señala *Quispialaya Cosme* (2022), quien enfatiza que la falta de equipos funcionales puede comprometer la efectividad de las acciones del personal de enfermería. El mantenimiento adecuado permite que los profesionales tengan acceso a los recursos necesarios en momentos críticos, mejorando la capacidad de respuesta.

Finalmente, sobre la dimensión supervisión y control del inventario y las competencias del personal de enfermería se halló una correlación positiva moderada (coeficiente de correlación de 0,370, $p < 0,000$) lo que refuerza la importancia de una supervisión efectiva en la gestión del carro de paro. Este resultado es respaldado por los estudios de *Garrido Vega* (2023) y *Huamán Quispe* (2022), quienes hallaron que una adecuada supervisión y un control estricto del inventario influyen directamente en la efectividad del manejo de emergencias. La correcta supervisión del inventario garantiza que los insumos estén disponibles y en buen estado, lo cual es vital en situaciones de emergencia. Estos resultados resaltan la necesidad de implementar medidas estrictas para controlar el inventario y asegurar que todos los insumos esenciales estén disponibles cuando se necesiten, un factor determinante para la atención eficiente.

VI. Conclusiones

Primero: Se concluye que las variables gestión del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería tienen una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Segundo: Respecto a la dimensión organización de la gestión del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería se concluye que tienen una correlación positiva baja y estadísticamente significativa ($p=0,009$), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tercero: Sobre la dimensión mantenimiento de la gestión del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería tienen una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Cuarto: Finalmente, sobre la dimensión supervisión y control del inventario de la gestión del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería tienen una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

VII. Recomendaciones

Primero. - Al Hospital ESSALUD:

- Al Gerente; difundir el protocolo de manejo de carro de paro de forma continua, para conocimiento del personal profesional de enfermería, así como promover la actualización el protocolo de manejo de carro de paro (2017) conforme a la necesidad del personal y las normativas y la ciencia vigente.
- Al departamento de Enfermería; reforzar los Programas de Gestión en Enfermería mediante la incorporación de entrenamiento en habilidades de liderazgo y coordinación, para mejorar la eficiencia en el manejo y control del código de paro. Además, se debe fomentar la participación activa de enfermería en la toma de decisiones durante las emergencias para optimizar la gestión de los recursos en situaciones críticas, adicionalmente promover cursos de actualización de forma continua dentro de la institución acerca del manejo de carro de paro, tanto teóricos como prácticos, dando énfasis en la practicidad.
- A todos los enfermeros (as) supervisores, mejorar la organización del coche de paro a través del fortalecimiento de los manuales de procedimientos y entrenamiento específico para la respuesta inmediata en situación de emergencia, asegurando que se minimicen los tiempos de respuesta durante una emergencia. Adicionalmente cumplir con la verificación del protocolo de control y supervisión del inventario del coche de paro. Finalmente gestionar un sistema de mantenimiento preventivo con un calendario de revisiones regulares incluyendo la participación del profesional de Enfermería en el mantenimiento de los equipos del coche de paro para la identificación temprana de cualquier falla o necesidad de reposición, lo cual contribuirá a asegurar que todos los equipos estén listos para su uso.

Segundo.- A las instituciones formadoras de profesionales de Enfermería, en base a los resultados hallados promover más capacitaciones con respecto a la gestión de los insumos y equipos del coche de paro garantizando que siempre haya disponibilidad de los recursos necesarios para una buena atención.

VIII. Referencias

1. American Heart Association, reanimación cardio pulmonar, reportes. 2023. Disponible en: <https://cpr.heart.org/en/resources/what-is-cpr>
2. Coronel M. Rol del profesional de enfermería en el manejo del coche de paro en los servicios de emergencia, Lima 2021. Repositorio de la Universidad Peruana Cayetano Heredia [Internet]. 2021 [citado 2025 Jul 30]. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12965/Rol_CoronelCoronado_Maria.pdf?sequence=1
3. Alves L, Silva F. Knowledge and skills of nurses on cardiac arrest and defibrillation: a systematic review. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2021 [citado 2025 Jul 30];29:e3401. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/b7f9kCqX5n3H8XpMh2Y3jRz/?lang=es>
4. Reyes C, Muñoz M, González S. Factores asociados a la gestión del carro de paro y la respuesta de enfermería. Rev Enferm Univ [Internet]. 2020 [citado 2025 Jul 30];17(4):451-460. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/fesi.23958421e.2020.17.4.74320>
5. Gutiérrez R. Competencia del profesional de enfermería en la atención al paciente con paro cardiorrespiratorio en un hospital de tercer nivel, Lima 2023. Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos [Internet]. 2023 [citado 2025 Jul 30]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/17929>
6. Salazar A. Gestión y competencias del profesional de enfermería para el manejo del coche de paro en un Hospital de Trujillo, 2021. Repositorio de la Universidad César Vallejo [Internet]. 2021 [citado 2025 Jul 30]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/76974>
7. Torres E. Nivel de conocimiento del profesional de enfermería en el manejo del coche de paro del servicio de emergencia. Repositorio de la Universidad Nacional de Chimborazo [Internet]. 2020 [citado 2025 Jul 30]. Disponible en:

<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7750>

8. Instituto Nacional de Estadística e Informática. 2023. Disponible en:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Compendio2023/COMPENDIO2023.html
9. Bonifaz A, Alberto L. Elaboración de una guía de diseño de servicios clínicos: Del área de emergencia. 2025 [citado el 3 de enero de 2025]; Disponible en:
<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/29050>
10. Ramírez S. Correlación entre la gestión del coche de paro y las competencias del profesional de enfermería en un hospital de Lima. Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería [Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023 [citado 2025 Jul 30]. Disponible en:
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/17929>
11. García P, Hernández M. Estrategias educativas para mejorar la competencia del profesional de enfermería en el manejo del coche de paro. *Enferm. Glob.* [Internet]. 2022 [citado 2025 Jul 30];21(68):345-358. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000400018
12. Vargas J. Nivel de conocimiento del profesional de enfermería sobre el manejo del coche de paro en el servicio de emergencia de un Hospital de Lima, 2022. Repositorio de la Universidad Privada Norbert Wiener [Internet]. 2022 [citado 2025 Jul 30]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13057/8002>
13. Manchay-Calvay A. Modernización de la Gestión Hospitalaria: Modernization of Hospital Management. *Revista Experiencia en Medicina del Hospital Regional Lambayeque* [Internet]. el 17 de septiembre de 2021 [citado el 3 de enero de 2025];7(3). Disponible en: <https://rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/view/549>
14. Miranda DN. Competencias profesionales del personal de enfermería en la atención de la madre y el recién nacido: estudio comparativo en los servicios de Neonatología y Obstetricia. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. el 12 de enero de

2023 [citado el 3 de enero de 2025];2(1). Disponible en:

<https://doi.org/10.56294/saludcyt202248>

15. Badillo KT, Navarrete AA. Tecnología 3D Para el Aprendizaje del Manejo del Carro de Paro de Enfermería. Colombia 2025. Gestión Ingenio y Sociedad [Internet]. el 16 de enero de 2025 [citado el 14 de enero de 2025];0(0):24–30. Disponible en: <http://gis.unicafam.edu.co/index.php/gis/article/view/150/139>
16. Machaca JR. Manejo adecuado del carro de paro por profesionales de Enfermería, Unidad de Terapia Intensiva Adultos, Hospital Materno Infantil, Caja Nacional de Salud gestión. Chile, 2021. [citado el 2 de enero de 2025]; Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/4049374>
17. Meneguín S, et al. El rol de enfermería en los equipos de repuesta rápida en la atención del paro cardiorrespiratorio: una revisión integrativa”. Montevideo Uruguay 2023
18. Platero J. Competencias del profesional de Enfermería en el manejo y control del carro de paro de la Unidad de Terapia Intensiva, Clínica Solidaria Fides, tercer trimestre Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia, 2021
19. Amaguaña SR. Conocimiento y Aplicación de la Guía de Manejo del Coche de Paro según el Nivel de Complejidad en el Servicio de Emergencia del Hospital Básico Cayambe. Ecuador, 2020
20. Chacaltana HG. Gestión por competencias y rendimiento laboral del Enfermero Hospital Santa María del Socorro. Ica, 2023.
21. Garrido R. Conocimientos de Enfermería en manejo del coche de paro en el servicio de emergencia del Hospital Sergio E. Bernales. Universidad María Auxiliadora. Lima 2023
22. Quispialaya MC. Conocimiento de Enfermería en manejo del coche de paro del servicio de emergencia de un Hospital Nivel II. Lima, 2022.
23. Ugaz IC. Gestión y competencias del profesional de Enfermería para el manejo del coche de paro en un Hospital. Trujillo, 2021

24. Huamán, A. Capacitación en manejo del coche de paro y su relación con la respuesta en emergencias en enfermeras del Hospital Regional. Cusco 2022
25. Gutiérrez, Gestión del coche de paro por enfermeras en servicios críticos del Hospital Antonio Lorena. Cusco, 2022
26. Quispe, M. Competencias del profesional de Enfermería en el manejo del carro de paro en el Hospital Regional. Cusco, 2021
27. Sánchez, J. Evaluación de la gestión del carro de paro en unidades de cuidados intensivos del Hospital Adolfo Guevara Velasco. Cusco, 2021
28. Puma, R. Conocimientos y prácticas sobre el manejo del carro de paro en enfermeras del Hospital de Contingencia. Cusco, 2020
29. Manchay A. Modernización de la Gestión Hospitalaria: Modernization of Hospital Management. Revista Experiencia en Medicina del Hospital Regional Lambayeque [Internet]. el 17 de septiembre de 2021 [citado el 3 de enero de 2025];7(3). Disponible en: <https://rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/view/549>
30. Maribel Tumbaco-Quimiz Y, Fernanda Zambrano-Fernández M, Gissella Veliz-Cantos Boris Alberto Delgado-Pionce S, Fernanda Zambrano-Fernández M, Básico Jipijapa H, Ecuador M, et al. Competencias gerenciales del personal de enfermería en el ámbito de la gestión hospitalaria. CIENCIAMATRIA [Internet]. el 1 de enero de 2021 [citado el 3 de enero de 2025];7(12):602–14. Disponible en: <https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/442/612>
31. Osorio Idárraga J. Guía de manejo de carro de paro. 2022 [citado el 3 de enero de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.uceva.edu.co/handle/20.500.12993/3813>
32. Garrido Vega R. Conocimientos de enfermería en manejo del coche de paro en el servicio de emergencia del Hospital Sergio E. Bernales 2022. 2023; 33.
33. Bioquímica C, Farmacia Y. Diseño de un protocolo de manejo de medicamentos de alto riesgo para el Hospital Oriental-Riobamba. el 22 de mayo de 2023 [citado el 3 de enero de 2025]; Disponible en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/20460>
34. Nancy B, Barrientos

34. P, Luis MI, Troncoso J. Gestión de requerimientos biomédicos de la DIGERD según el plan operativo institucional programado. 2025 [citado el 3 de enero de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/9029>
35. Díaz Villegas B, Asesora GM, Ubillús Velásquez M, Haydee M. Factores determinantes de la inversión pública en el sector salud región La Libertad: periodo 2020 - 2021 [Internet]. Universidad Nacional de Trujillo; 2025 [citado el 3 de enero de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14414/22405>
36. Barragán Becerra J, Hernández NE, Medina Castro A. Tecnología 3d para el aprendizaje del manejo del carro de paro de enfermería. Gestión Ingenio y Sociedad [Internet]. el 16 de enero de 2025 [citado el 3 de enero de 2025];0(0):24–30. Disponible en: <http://gis.unicafam.edu.co/index.php/gis/article/view/150/139>
37. Vélez Daza GC. Plan de gestión gerencial para el mejoramiento del traslado de pacientes críticos del Hospital Verdi Cevallos Balda de Portoviejo. 2022 [citado el 3 de enero de 2025]; Disponible en: <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/14061>
38. Huisa Manzanares RF. Factores asociados al nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar en el personal médico del Hospital Regional del Cusco, 66 periodo 2021- 2022 [Internet]. 2022 [citado el 3 de enero de 2025]. Disponible en:<https://repositorio.uandina.edu.pe/item/f6d077a2-908f-43e0-b89d-b11578e92a1439>.
39. Huertas IS, Hidalgo MR, Mejía DU, Jesús W. Elaboración de un plan de inducción, un manual descriptivo de puestos y un instrumento de evaluación de desempeño para la Asociación de Desarrollo Integral del Territorio Indígena Cabécar Talamanca [Internet]. Universidad Nacional, Costa Rica; 2021 [citado el 3 de enero de 2025]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11056/22920>
40. Vargas GL, Carlos J, García R, Rico P. Enfermería en Contexto de Trabajo en Salud Pública en América Latina. Revista Científica de Salud y Desarrollo Humano [Internet]. el 22 de marzo de 2021 [citado el 3 de enero de 2025];2(1):51–66. Disponible en: <https://revistavitalia.org/index.php/vitalia/article/view/14/22>

41. Moreira SK, Surbano-Rodriguez VB. Relevamiento demográfico ocupacional y problemáticas en la formación del personal de enfermería del subsector público del partido de La Matanza. *ReDSal*. el 1 de diciembre de 2022;1(2):30–7.
42. Juana J, Cuno C. Implementación de documentos normativos y de gestión en el Gobierno Regional de Arequipa para la gestión del riesgo de desastres y su incidencia en la atención de emergencias, 2019. Universidad Continental [Internet]. 2021 [citado el 3 de enero de 2025]; Disponible en:
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/8560>
43. Gómez M, Hijón-Neira R, Santacruz-Valencia L, Pérez-Marín D. Impacto del proceso de enseñanza y aprendizaje remoto de emergencia en la competencia digital y el estado de ánimo en la formación del profesorado. *Education in the Knowledge Society (EKS)* [Internet]. el 21 de marzo de 2022 [citado el 3 de enero de 2025];23. Disponible en: <https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks/article/view/27037/27604> 67 44.
44. Romaní ENA, Cruz DJS. Gestión gubernamental e impacto en los proyectos de inversión de prevención de riesgos y desastres. *Revista Alfa* [Internet]. el 20 de mayo de 2023 [citado el 3 de enero de 2025];7(20):453–63. Disponible en:
<https://revistaalfa.org/index.php/revistaalfa/article/view/285/730>
45. Vivar Bravo J, César Vallejo U, Zoila Josefina Vargas Holgado LP, Nacional Mayor de San Marcos U, Jessica Camayo Tovar LP, Carmen Vivar Bravo LP. El planeamiento estratégico y el trabajo en equipo docente de una institución educativa parroquial. el 1 de enero de 2022 [citado el 3 de enero de 2025]; Disponible en:
<http://repositorio.cidecuador.org/jspui/handle/123456789/1090>
46. Martinez, G, Zabalegui A, Sevilla Guerra S. Gestión y liderazgo de los servicios de Enfermería en el plan de emergencia de la pandemia COVID-19: la experiencia del Hospital Clínic de Barcelona. *Enferm Clin*. el 1 de febrero de 2021;31:S12– 7.
47. Díaz-Tamayo AM, Ordoñez-Hernández CA, García-Perdomo HA. Factores de riesgo psicosocial y trastorno por estrés postraumático en trabajadores de primera respuesta a emergencias. *Psicología y Salud* [Internet]. el 21 de junio de 2023 [citado el 3 de

enero de 2025];33(2):387–95. Disponible en:

<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2821> 48.

48. Pérez I, Dorian D, Mendoza C, Milagros I, Guerrero M, Guevara M, et al. Satisfacción laboral del personal de salud durante la emergencia sanitaria en Latinoamérica. *Revista de ciencias sociales*, ISSN-e 1315-9518, Vol 29, No 1, 2023, págs 344-356 [Internet]. 2023 [citado el 3 de enero de 2025];29(1):344–Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8822445&info=resumen&idioma=SPA>

Los anexos, panel fotográfico y otros documentos están resguardados en la oficina de repositorio digital institucional en la Biblioteca Central de la Universidad Tecnológica de los Andes