

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Estomatología**



**Tesis**

“Situación laboral de egresados durante el período 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023”

Presentado por:

**Bach. Jhann Franco Espinoza Huamanñahui**

Para optar el título de profesional de:

**CIRUJANO DENTISTA**

**Abancay - Apurímac – Perú**

**2024**

## **Tesis**

“Situación laboral de egresados durante el período 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes – 2023”

### **Línea de investigación:**

Salud Pública Estomatológica

### **Asesor:**

C.D ESP. Rocío Meza Salcedo



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**“SITUACIÓN LABORAL DE EGRESADOS DURANTE EL PERIODO  
2018-2020 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE  
ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS  
ANDES, APURÍMAC – 2023”**

Presentado por **Bach. JHANN FRANCO ESPINOZA HUAMANÑAHUI**, para optar  
el título profesional de: **CIRUJANO DENTISTA**

Sustentado y aprobado el día 31 de enero del año 2024, ante el jurado:

**Presidente** : Mg. CD. Arturo Camacho Salcedo

**Primer miembro** : Mg. CD. Kelly Malpartida Valderrama

**Segundo miembro** : Mg. CD. Mirella Pamela Tineo Tueros

**Asesora** : Mg. CD. Esp. Rocío Meza Salcedo

# Situación laboral de egresados durante el período 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes- 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes

Trabajo del estudiante

4%

2

repositorio.utea.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.umsa.bo

Fuente de Internet

2%

4

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

www.grafiati.com

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.unamba.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo de investigación a mis padres Leonidas y Nicolasa que son mi motivo y mi fortaleza de seguir adelante, a mi madrina Ana María por ser como mi segunda mamá, ya que siempre está ahí brindándome su amor y apoyo incondicional, a mi confidente Lisbeth por ser mi mejor amiga de mil aventuras, confidente y cómplice, estar a tu lado me ha permitido conocer la verdadera felicidad ya que desde años atrás hasta la actualidad siempre estuviste en las buenas y malas. A mis engreídos de casa Greta, Chester, Cody y Kiara.

Gracias a todos ellos soy lo que soy, los amo infinitamente.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios por bendecirme y permitir que este sueño se haga realidad.

Agradezco a mi familia por todo su apoyo incondicional que me brindaron y por ser mi soporte en este camino.

A mis docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes por sus enseñanzas y calidad humana.

## ÍNDICE

PORTADA.....	i
POS PORTADA .....	ii
PÁGINA DE JURADOS.....	iii
REPORTE DE SIMILITUD.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
<b>RESUMEN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>INTRODUCCION .....</b>	<b>xiii</b>

### CAPITULO I

#### PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción de la problemática .....	1
1.2. Identificación y formulación de problemas .....	3
1.2.1. Problema General.....	4
1.2.2. Problemas Específicos .....	4
1.3. Justificación.....	5
1.4. Objetivos de la investigación.....	6
1.4.1. Objetivo general.....	6
1.4.2. Objetivos Específicos .....	6
1.5. Delimitaciones de la Investigación .....	7
1.5.1. Espacial .....	7
1.5.2. Temporal .....	7
1.5.3. Social.....	7
1.5.4. Conceptual .....	7
1.6. Viabilidad de la investigación .....	7
1.7. Limitaciones de la investigación.....	8

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEORICO**

2.1.	Antecedentes de Investigación .....	9
2.1.1.	A nivel internacional.....	9
2.1.2.	A nivel nacional.....	11
2.1.3.	A nivel local y regional .....	14
2.2.	Bases Teóricas .....	15
2.2.1.	Situación Laboral .....	15
2.2.2.	Desempeño Laboral .....	16
2.2.3.	Mercado.....	16
2.2.3.1.	Mercado Laboral .....	16
2.2.3.2.	Demanda Laboral de Trabajo .....	17
2.2.4.	Trabajo .....	18
2.2.4.1.	Enfoques teóricos sobre el trabajo.....	18
2.2.5.	Empleo .....	19
2.2.5.1.	Tipos de Empleo .....	19
2.2.6.	Perfil Profesional.....	22
2.2.6.1.	Capacidades y Habilidades.....	22
2.3.	Marco conceptual .....	23

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

3.1.	Método .....	26
3.2.	Tipo de investigación.....	26
3.3.	Nivel o alcance de investigación .....	26
3.4.	Diseño de la investigación.....	26
3.5.	Operacionalización de variables .....	26
3.6.	Población, muestra .....	27
3.7.	Técnica e instrumentos .....	30
3.8.	Consideraciones éticas .....	30
3.9.	Procedimiento estadístico .....	31

**CAPITULO IV**  
**RESULTADOS Y DISCUSION**

4.1. Resultados .....	32
4.2. Discusión de resultado .....	39
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>41</b>
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>42</b>
<b>ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b> .....	<b>43</b>
Recursos .....	43
Cronograma de actividades.....	44
Presupuesto y financiamientos.....	44
Presupuesto .....	44
Financiamiento .....	45
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>46</b>
Anexos .....	50
Matriz de consistencia.....	51
Instrumento de recojo de informacion .....	53
Juicio de expertos .....	57
Consentimiento informado .....	59

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Distribución según egresados por años.....	32
<b>Tabla 2:</b> Distribución de egresados según sexo y situación actual.....	32
<b>Tabla 3:</b> Distribución según el tipo de labor que realiza .....	33
<b>Tabla 4:</b> Distribución según tipo de institución donde trabaja.....	33
<b>Tabla 5:</b> Distribución de egresados según lugar de trabajo.....	34
<b>Tabla 6:</b> Distribución según tiempo de empleo para encontrar su primer trabajo.	34
<b>Tabla 7:</b> Distribución según ingreso mensual aproximado .....	35
<b>Tabla 8:</b> Distribución según grado académico de egresados .....	35
<b>Tabla 9:</b> Distribución según estudios de segunda especialidad .....	36
<b>Tabla 10:</b> Distribución según promedio ponderado de egresados.....	36
<b>Tabla 11:</b> Distribución según grado de satisfacción con la formación profesional brindada por la Utea.....	37
<b>Tabla 12:</b> Distribución según grado de satisfacción con la labor realizada.....	37
<b>Tabla 13:</b> Distribución de egresados, según grado de satisfacción con la labor realizada y grado de satisfacción con la formación profesional recibida en la Utea. .....	38

## RESUMEN

La gran cantidad de odontólogos a nivel mundial y de ello no está exento Abancay, que egresan ha provocado una demanda laboral amplia, donde muchos de los profesionales no tienen oportunidades laborales y optan por aceptar empleos no acordes a su profesión. El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo conocer la situación laboral de los egresados en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes, Apurímac – 2023. La metodología consistió en una investigación de tipo descriptiva, transversal, de enfoque cuantitativo y prospectivo; la muestra estuvo representada por 100 egresados. Entre los resultados se halló que 37% está insatisfecho con la formación profesional que recibieron para afrontar el ejercicio profesional y 25% era indiferente, el desempeño laboral de los egresados fue insatisfactorio en 26%. Se concluye que la situación laboral de los egresados de la Escuela Profesional de Estomatología fue regular y que la formación profesional que recibieron no era la más adecuada.

**Palabras clave:** Situación. Profesional. Agotamiento. Cansancio.

## **ABSTRACT**

The large number of dentists worldwide, and Abancay is not exempt from this, who graduate has caused a wide labor demand, where many of the professionals do not have job opportunities and choose to accept jobs that are not in line with their profession. The objective of this research work was to know the employment situation of graduates at the Professional School of Stomatology of the Universidad Tecnológica de los Andes, Apurímac – 2023. The methodology consisted of a descriptive, transversal research, with a quantitative and prospective; The sample was represented by 100 graduates. Among the results, it was found that 37% are dissatisfied with the professional training they received to face professional practice and 25% were indifferent, the work performance of the graduates was satisfactory in 47% and unsatisfactory in 26% and dissatisfied. It was concluded that the employment situation of the graduates of the School of Stomatology was regular and that the professional training they received was not the most appropriate.

**Keywords:** Situation. Professional. Exhaustion. Fatigue.

## INTRODUCCION

La Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes fue creada como Facultad de Estomatología el 16 de julio del 2008 y desde la primera promoción ingresante siempre existió la preocupación de la relación de egresados –situación laboral toda vez que existen Escuelas Profesionales de Estomatología en regiones colindantes como Cusco, Ayacucho, Arequipa e Ica que de una u otra manera influyen en el mercado laboral de la estomatología en la región Apurímac. Es así que la oferta profesional de las Escuelas de Estomatología está directamente relacionada con los requerimientos del mercado laboral. Por lo que es importante analizar la situación laboral y fortalecer la oferta académica, así como fortalecer los vínculos de estudiantes y egresados con el mundo laboral.

Trabajos de esta naturaleza a nivel local y regional no existen en el registro del acervo académico si existiendo a nivel nacional e internacional. Cabe destacar que la cantidad de egresados de la Escuela Profesional de Estomatología es muy irregular por ejemplo en el semestre académico 2019 egresaron 72 estudiantes y en el 2020 solo 13. Asimismo, la causa de una posible superpoblación de odontólogos en la región Apurímac sería la cantidad de egresados y la escasa oferta laboral.

Frente a esta situación es de suma necesidad estudiar la situación laboral de los egresados de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica los Andes de Apurímac en cuanto al empleo, desempleo y subempleo.

En el primer capítulo correspondiente al plan de investigación se enfoca en la realidad problemática, la justificación, la delimitación, los objetivos, la viabilidad y las limitaciones.

Segundo capítulo se trata del marco teórico tratándose los antecedentes, las bases teóricas y el marco conceptual.

Capítulo tercero se trata sobre la metodología, el método tipo, nivel o alcance, diseño, operacionalización de variables, muestra, población, técnicas e instrumentos y procedimiento, estadístico.

Y por último el capítulo cuarto destinado a la presentación de resultados y discusión terminando con las recomendaciones y conclusiones así mismo se incluye las referencias bibliográficas usadas en el trabajo, de investigación los anexos respectivos que sustentan la consistencia del presente trabajo.

# CAPITULO I

## PLAN DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Descripción de la problemática

En un estudio europeo realizado en el Reino Unido el 2023, la oficina nacional de auditoria concluyó que se tiene el número más bajo de dentistas per cápita en Europa, asimismo Inglaterra tiene la menor cantidad de dentistas de atención primaria del NHS (National Health Service). Esto ha coincidido con una demanda sin precedentes de pacientes que desean acceder a los servicios dentales del NHS, con una necesidad que supera ampliamente la capacidad en todo el Reino Unido, particularmente en Inglaterra. (1)

Por otra parte, en un estudio realizado referente al análisis de tendencias en la distribución demográfica de la fuerza laboral dental en el reino de Arabia Saudita se determinó que el número de profesionales de la odontología es amplio; sin embargo, las zonas rurales carecen de estos. Los dentistas sauditas están reemplazando progresivamente a los dentistas extranjeros en diferentes rangos profesionales que trabajan en el reino de Arabia Saudita. (2)

En contraste con la problemática en cuestión, a nivel nacional en un estudio realizado para evaluar la empleabilidad de los egresados de estomatología en base a la Encuesta Nacional a Egresados Universitarios 2014 del Instituto Nacional de Estadística e Informática con una población del estudio de 245 egresados de 33 universidades del país, en los años 2006 y 2010, La mayoría de los graduados (77,3%), es decir, el 79,6%, trabajaban como

dentistas, dedicando una media de 33,8 horas semanales y ganando 505,3 soles; Un tercio de los egresados vivía en Lima, 68,25% eran licenciados, 21,2% tenían título de bachiller y 33,5% estudios de postgrado. El 22% tenía otro trabajo, la mayoría como dentista (66,5%), el 35,1% cambió de trabajo y el 96,5% tuvo su primer trabajo vinculado a su profesión. El 40,7% tardó menos de un mes en conseguir el primer empleo, y el 37,2% lo consiguió a través de familiares y amigos. (3)

Centrándonos en problemática motivo del presente trabajo la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica los Andes fue creada como Facultad de Estomatología el 16 de julio del 2008 y desde la primera promoción ingresante siempre existió la preocupación de la relación de egresados –situación laboral toda vez que existen Escuelas Profesionales de Estomatología en regiones colindantes como Cusco, Ayacucho, Arequipa e Ica que de una u otra manera influyen en el mercado laboral de la estomatología en la región Apurímac.

Es así que la oferta profesional de las Escuelas de Estomatología estuvo directamente relacionada con los requerimientos del mercado laboral. Por lo que es importante analizar la situación laboral y fortalecer la oferta académica, así como fortalecer los vínculos de estudiantes y egresados con el mundo laboral.

Trabajos de esta naturaleza a nivel local y regional no existen en el registro del acervo académico, si existiendo a nivel nacional e internacional. Cabe destacar que la cantidad de egresados de la Escuela Profesional de Estomatología es muy irregular, ya que en el semestre académico 2019 egresaron 72 estudiantes y en el 2020 solo 13. Asimismo, la causa de una

posible superpoblación de odontólogos en la región Apurímac sería la cantidad de egresados y la escasa oferta laboral.

Frente a esta situación es de suma necesidad estudiar la situación laboral de los egresados de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac en cuanto al empleo, desempleo y subempleo y analizar la ratio odontólogo – habitante.

Si bien es cierto la oferta laboral en la región Apurímac no decrece en gran proporción si es preocupante la situación actual del mercado laboral de los egresados en estudio por lo que en la presente investigación se pretende estudiar la situación laboral de los egresados con la finalidad de conocer la realidad objetiva y según los resultados hallados tomar decisiones adecuadas y necesarias.

## **1.2. Identificación y Formulación de problemas**

De acuerdo a la realidad problemática podemos inferir que la actual situación laboral de los egresados de la escuela profesional de Estomatología está directamente relacionada con escenarios como: La oferta educativa, la competitividad, la caída de las barreras comerciales y los cambios producidos por la globalización. Frente a esta situación se procurará estudiar el contexto laboral de los egresados del 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac.

Al contar con una población de egresados principalmente provenientes de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac, pero también en menor proporción de Cusco, Ayacucho e Ica y teniendo en cuenta la ratio odontólogo paciente considerado por la OMS.

### **1.2.1. Problema General**

¿Cuál es la situación laboral de egresados durante el período 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

1. ¿Cuál es la cantidad de los egresados del período 2018-2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023?
2. ¿Cuál es la situación de empleabilidad de egresados del período 2018-2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023?
3. ¿Cuál es el desempeño laboral respecto al perfil del egresado del período 2018-2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023?

### 1.3. Justificación

**El valor teórico** de la presente investigación se justifica teóricamente porque adopta los conceptos de empleo, desempleo, subempleo, el perfil del egresado, las exigencias del mercado laboral por consiguiente de acuerdo a los resultados se esperará conocer la real situación del egresado en el periodo de estudio y de esta manera aportará el conocimiento relacionado a la situación laboral de egresados del periodo de estudios.

**Su utilidad metodológica** está orientada al conocimiento de la variable cuya metodología a emplearse responde fundamentalmente a la situación laboral de los egresados utilizando el cuestionario y la estadística para el análisis de datos y ponerlos en conocimiento de las instancias respectivas para la toma de decisiones que correspondan.

**La implicancia práctica** de la investigación tiene íntima relación con los objetivos de estudio sobre la real situación de los egresados del 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología lo cual permite analizar y fortalecer la oferta académica referente al grado de formación profesional en los años de estudiante que permitirá a los estamentos correspondientes realizar los arreglos académicos que hubiere lugar para un mejor posicionamiento laboral y por ende ayudará a comprender la presente problemática para una mejor inserción laboral de los futuros egresados. También se brindará información actualizada, para la mejora de los procesos de seguimiento al egresado de la universidad con el objetivo de la mejora continua curricular y de alianzas estratégicas para mejorar las opciones laborales de los egresados.

**La relevancia social** del presente trabajo tiene una justificación social toda vez que tiende a presentar situaciones reales y concretas de la situación laboral de los egresados del periodo en estudio y que consecuentemente de acuerdo a la toma de decisiones de las instancias respectivas se aplicaran los ajustes necesarios que beneficiará a los futuros egresados de la Escuela Profesional de Estomatología y por ende a la sociedad en el aspecto de la salud bucal.

#### **1.4. Objetivos de la investigación**

##### **1.4.1. Objetivo general**

Conocer la situación laboral de egresados durante el periodo 2018 – 2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023.

##### **1.4.2. Objetivos Específicos**

1. Determinar la cantidad de los egresados del período 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023.
2. Determinar la situación de empleabilidad de egresados del período 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023.
3. Identificar el desempeño laboral respecto al perfil del egresado del período 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023.

## **1.5. Delimitaciones de la Investigación**

### **1.5.1. Espacial**

La presente investigación se efectuó en la Escuela Profesional de Estomatología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac.

### **1.5.2. Temporal**

La presente investigación se desarrolló en los meses agosto y setiembre 2023.

### **1.5.3. Social**

El presente estudio se realizó en una población de odontólogos egresados de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica los Andes de Apurímac.

### **1.5.4. Conceptual**

La presente investigación es referente a la variable situación laboral de los egresados de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac.

## **1.6. Viabilidad de la investigación**

El presente estudio tiene viabilidad económica, técnica y social, ya que el presupuesto económico programado se encuentra dentro de la capacidad de gastos del investigador, también es viable técnicamente ya que se cuenta con los recursos y conocimientos técnico para la elaboración del presente trabajo, asimismo socialmente se cuenta con las oportunidades de comunicación y ubicación de la muestra a estudiar.

### **1.7. Limitaciones de la investigación**

La presente investigación por ser la única a nivel local no se pudo recabar información adecuada, con la cual comparar los resultados de este estudio, por lo cual se tuvo que indagar sobre estudios internacionales y nacionales. Otra limitación fue la poca disponibilidad de tiempo de los egresados para llenar el cuestionario, por lo cual se tuvo que solicitar el apoyo para recolectar los datos a un egresado, el cual fue calibrado en el recojo de información.

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1. Antecedentes de Investigación

##### 2.1.1. A nivel internacional

**Vergara C., et al. (Colombia-2020).** En la investigación se tuvo como objetivo “identificar la situación laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Cartagena entre los años 1990 a 1999”. El método empleado fue observacional descriptivo longitudinal retrospectivo. Contando con una población de 517 egresados. Dentro de los resultados se tuvo que 82,6 % se hallaba ejerciendo la carrera, de los cuales 68,5 % se encontraba laborando en la región Caribe y 73,2 % laboraba en el sector privado. Logrando así concluir aunque en Colombia hay muchos dentistas en este momento, la mayoría de los graduados que se buscaron ya están trabajando, lo que les da suficiente dinero para cubrir sus necesidades. (4)

**Arroyo M., et al. (Colombia-2017).** Dicha investigación tuvo por objetivo Explica a qué se dedican los odontólogos que terminaron la carrera de Odontología entre 1992 y 2017 y que figuran en la base de datos de la Universidad Santo Tomás. Se utilizó un método de estudio observacional descriptivo, con una muestra Un total de 87 dentistas generales se graduaron en la Universidad Santo Tomás entre 1992 y 2017. Estos dentistas figuran en la base de datos de graduados de la escuela.; determinándose como resultados La edad media era de 28,0 años, con un intervalo de 7,3 años. La mayoría de las personas (el 42,5% de ellas) pertenecían al estrato tres. El 82,8% de los individuos que participaron estaban trabajando en el momento del estudio. De ellas, el 37,5% trabajaba en un centro

sanitario y el 19,4% trabajaba para el gobierno. Arribando así a la conclusión El 83% de las personas que participaron están trabajando actualmente, y el puesto que ocupan es el de "dentista general". Sin embargo, los trabajadores llevan poco tiempo en su puesto. Cuando se les pregunta por su felicidad laboral, la mayoría de los dentistas dicen no estar muy satisfechos y que sus empresas no les ayudan a aprender. (5)

**Gonzales M., et al (Colombia-2020).** La investigación tuvo como objetivo describir el contexto laboral de odontólogos trabajadores de Instituciones Acreedoras de Servicios de salud privadas en Bogotá. Usando el método Se efectuó un estudio descriptivo de corte transversal, en el que participan 35 odontólogos egresados de la Universidad Nacional de Colombia entre 2011 y 2016. Se realizó una encuesta con 35 preguntas de selección múltiple de tipo cerrado, cada una con una sola respuesta correcta. Tres expertos "validaron presencialmente" la encuesta. Los resultados utilizó el programa estadístico STATA para codificar y analizar. El 71% de las personas que participaron estaban contratadas mediante una orden de prestación de servicios. El 20% ganaba menos de 247,86 USD al mes y trabajaba entre 36 y 48 horas a la semana. En cuanto a la cantidad de formación y las tareas realizadas, el 48,6% estaban descontentos y el 28,6% muy descontentos. Llegando a la conclusión que el escenario laboral de los participantes incluye tener más de un empleo, trabajar con contratos de servicios, ganar salarios bajos, trabajar muchas horas, no estar seguros de recibir prestaciones sociales y tener empleos inestables. (6)

**Jaramillo G., et al. (Colombia-2021)** En el trabajo de investigación tuvo como objetivo es conocer y reconocer las condiciones laborales de los odontólogos de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia graduados entre

2015(1) y 2019(2), durante y antes de la pandemia del COVID-19. Utilizando un método descriptivo transversal, muestra representativa de 142 odontólogos obteniendo. Dándose como resultado El trece por ciento de los que contestaron perdieron su trabajo durante la pandemia, el setenta y cinco por ciento dijeron que su sueldo había bajado y el diez por ciento dejaron de recibir prestaciones sociales. Así que, llegando a la conclusión Aunque los puestos de trabajo de los dentistas ya eran inseguros antes de la pandemia de COVID-19, empeoraron aún más en la pandemia, especialmente en lo que se refiere al salario y las prestaciones. (7)

**López R., et al. (Colombia-2018).** En su estudio se tuvo como objetivo analizar la Calidad de Vida Laboral (CVL) de los odontólogos en Antioquia, Colombia, a partir de componentes subjetivos y objetivos. Aplicándose un método descriptivo probabilístico con 323 odontólogos. Los datos fueron procesados en SPSS 17.0 y Epidat 3.1. Se encontró como resultado Tendencias significativas ( $p < 0,05$ ) en el descenso de los trabajadores varones que trabajan desde casa y cursan estudios de postgrado. Cada mes son menos los trabajadores que ganan más de 5 veces el salario mínimo legal (5 SMLV). Concluyendo Entonces, el CVL de los odontólogos en Antioquia ha venido bajando porque trabajan en un medio difícil y la economía está mal. Al mismo tiempo, los profesionales no quieren unir fuerzas para enfrentar y cambiar esta realidad. (8)

### **2.1.2. A nivel nacional**

**Figueroa G. (Lima-2019).** En este trabajo se tuvo como objetivo establecer la situación laboral, educacionales y los factores ocupacionales de egresados de la carrera de odontología de una Universidad Privada de Lima en los últimos 6 años. El método que se aplicó fue observacional, transversal y descriptivo, teniendo

como muestra 146 odontólogos egresados de un colegio privado de Lima. Se utilizó una encuesta con 11 preguntas para analizar la situación laboral. Las preguntas se dividieron en tres grupos: seis sobre el trabajo, tres sobre la educación y dos sobre la satisfacción. Dentro de los resultados Se constató que el 95,8% de los titulados tenían trabajo, con una participación de 46 hombres (31,51%) y 100 mujeres (68,49%). Por otra parte, el 79,29% de los titulados trabajaba en el sector de cuidados, que figuraba en el factor ocupacional. Unos 19 graduados, es decir, el 13,57%, han terminado sus estudios de especialidad, que es otro factor que se analizó. Concluyendo, Es decir, el 95,8% de los titulados tiene trabajo en este momento. Los resultados no muestran realmente cómo es la gente de Lima. (9)

**Condori Z. (Cusco-2016).** En su tesis se tuvo por objetivo conocer la situación actual y perspectivas profesionales del odontólogo egresado de la UNSAAC. Usándose una metodología de estudio prospectiva, transversal, descriptiva y observacional, cabe resaltar que la muestra es de 127 odontólogos. Determinando la conclusión En cuanto a la situación actual de los odontólogos egresados de la UNSAAC, la mayoría son mujeres (53,5%) y tienen entre 32 y 35 años. La mayoría son de la ciudad de Cusco y llevan menos de siete años trabajando como odontólogos. De ellos, el 70,9% ejerce en consultorios privados y el resto trabaja para el MINSA, ONG, EsSalud, o clínicas. El 79% trabaja en consultorios privados. El resto trabaja para EsSalud, MINSA, ONG y hospitales. El 58% de los profesionales no ha realizado ningún tipo de estudios de postgrado. Sin embargo, el 90,6% está cursando estudios de posgrado y el 66,1% tiene un diploma porque no puede permitirse ir a la universidad. (10)

**Zevallos P. (Chiclayo-2021).** En su estudio tuvo como objetivo general establecer el nivel de satisfacción laboral del egresado de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán que trabaja dependiente. Utilizó una metodología cuantitativa descriptiva. La muestra fue constituida por 59 Egresados de la USS, los cuales efectuaron con los criterios de inclusión y exclusión. De esta manera se observó cómo resultados En este estudio, el nivel de insatisfacción más común entre los licenciados en Estomatología fue del 10,2%, seguido del nivel de felicidad moderada con un 54,2%. De tal manera se concluyó que el 54,2% de los licenciados en Estomatología de la USS que tienen trabajo están contentos con su empleo. (11)

**Carrasco M. y Orejuela F. (Lima-2020).** En presente tuvo como objetivo evaluar la empleabilidad de todos los egresados de estomatología basándose en base a la encuesta nacional de egresados universitarios 2014 del INEI. La metodología usada fue descriptiva, transversal y retrospectiva, la población del estudio fue de 245 egresados de 33 universidades del país, en los años 2006 y 2010. Teniéndose como resultado Con un promedio de 33,8 horas semanales de trabajo y una remuneración de 505,3 soles, el 79,6% de los egresados tenía trabajo, la mayoría como odontólogos (77,3%). El 33,5% de los egresados se hallaba en Lima, el 68,25% en la ciudad, el 21,2% era bachiller y el 33,5% tenía estudios superiores. Por todo lo plasmado se concluye El estudio nacional de 2014 del INEI sobre titulados universitarios reveló que los graduados en estomatología adquirieron competencias que les ayudaron a conseguir empleo. (3)

**Neira L y Vasallo M. (Trujillo-2021).** Dicho trabajo de investigación tuvo como objetivo establecer perspectiva y la percepción de la carrera de Estomatología en los egresados de una universidad privada en Trujillo, Perú; por grupo etario y sexo

en un periodo concluyente. Utilizándose una metodología Se utiliza un enfoque descriptivo, transversal. Se uso como muestra un total de 116 graduados en Estomatología de una universidad privada entre 2013 y 2019. Para conocer cómo se sentían respecto a su crecimiento profesional, se utilizó un cuestionario adaptado a la vida de los graduados. Se obtuvo los resultados, donde se vio que el 62,9% de los licenciados en estomatología se siente muy preparado para trabajar en el campo, el 51,7% piensa que sus profesores hicieron un gran trabajo, el 30,2% quiere estudiar cirugía oral y maxilofacial, el 50% trabaja como cirujano dentista independiente, el 14,7% trabaja como cirujano dentista dependiente, y el 35,3% tiene otros trabajos o está sin trabajo. Se concluyó Que la mayor parte de los licenciados, que son en su mayoría mujeres de más de 30 años, se sienten muy preparados para la vida. (12)

### **2.1.3. A nivel local y regional**

**Segundo G y Gleidy S. (Abancay-2021).** En su tesis se tuvo como objetivo principal mejorar el seguimiento al graduado en la UNAMBA, por medio del uso de una aplicación Web. Dentro de los materiales y métodos A partir de las necesidades planteadas por la oficina de Seguimiento de Egresados se creó una Aplicación Web utilizando el método ágil Scrum. Para este estudio se utilizó un enfoque cuasi-experimental que incluyó a 15 empleados de la UNAMBA encargados indirectamente o directa del seguimiento de egresados. Teniéndose como resultado, En concreto, el estudio muestra que los empleados de UNAMBA que se encargan del seguimiento de los graduados creen que el uso de la aplicación web les proporciona más información sobre las perspectivas laborales actuales de los graduados y su grado de satisfacción con su formación profesional que el no uso de la aplicación web. Por todo lo expuesto se concluyó que la

herramienta web mejora el proceso de seguimiento de los graduados de la UNAMBA. (13)

**Borda L. (Abancay-2018).** En su trabajo de investigación se tuvo como objetivo general de la investigación dan cuenta de la marca personal de los egresados de la promoción 2015 y 2016 de la Escuela de Administración de la Universidad de UNAMBA en Abancay. La metodología Para el estudio se utilizó la investigación descriptiva simple, un diseño de investigación no experimental transversal y el método de deducción. Mediante el método de encuesta y el cuestionario como herramienta. Se obtuvo como resultado El 66,7% de los titulados encuestados no tiene una marca personal auténtica y única. Esto significa que no han reflexionado sobre su propósito laboral y no tienen una idea clara de quiénes son y cómo quieren que se les vea. Concluyendo Así que, a partir del último semestre, hay que empujar a los estudiantes a crear una marca personal real y única que perdure. Esto puede hacerse mediante clases, formaciones o haciendo obligatoria la asignatura de marca personal. (14)

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Situación Laboral**

La situación laboral es cualquier actividad física o intelectual que ostenta una persona a cambio de algún tipo de remuneración o respaldo en el marco de una institución o actividad. (14)

Consecuentemente en este caso para fines del presente trabajo, se definirá a la “situación laboral como la condición que tiene la población económicamente activa de cualquier país o región, el cual puede ser empleado, desempleado, empleado con contrato temporal, empleado con contrato indefinido, empleado sin contrato, entre otros”. Del mismo modo, incluirán todas las cosas que hacen

posible el trabajo, como el salario, las horas trabajadas, los contratos, la seguridad y la salud, y otras que se basan en normas internacionales y nacionales. (9)

### **2.2.2. Desempeño Laboral**

Según Palací F. en su libro “Psicología de la Organización”, Básicamente, el rendimiento laboral es el valor que se supone que un individuo aporta a la empresa a través de los distintos comportamientos que muestra a lo largo del tiempo. (15)

### **2.2.3. Mercado**

La gente piensa que un mercado es el lugar donde la demanda y oferta se dan la mano y donde las personas, las empresas y las instituciones pueden vender y comprar servicios y bienes a un precio determinado. Estos compradores y vendedores tienen que estar satisfechos con los productos que ofrecen los proveedores.

El mercado siempre está presente donde las personas intercambien bienes o servicios por una paga pecuniaria. (9)

Consecuentemente podemos decir en forma general que el mercado es un conjunto de vendedores y compradores que están íntimamente ligados para realizar las transacciones en cualquiera de las condiciones y con cualquier par de ellos. (9)

#### **2.2.3.1. Mercado Laboral**

Se compone de las ofertas de empleo realizadas por las organizaciones en un momento y lugar determinados.

Principalmente lo definen las entidades y sus oportunidades de empleabilidad por lo que se puede afirmar que cuanto mayor es la cantidad de entidades en un

determinado lugar, mayor será el mercado de trabajo y consecuentemente mayor su potencial de oportunidades y vacantes de trabajo. (16)

Del punto de equilibrio entre estas dos variables o sea la oferta y la demanda dependen las características del mercado y su posible evolución en el tiempo y espacio. Indicadores del Mercado de Trabajo Subsumiendo las 2 definiciones anteriores se puede afirmar que: el mercado laboral es un espacio donde interactúan los entes que brindan su fuerza de trabajo en este caso los egresados y los que requieren de la fuerza del trabajo o sea las personas o entidades públicas o privadas.

El mercado laboral implica 2 conceptos fundamentales: (16)

Demandad laboral

Oferta laboral de trabajo

### **2.2.3.2. Demanda Laboral de Trabajo**

Las empresas o los directivos son los que necesitan servicios.

Fontana afirma que la demanda del mercado son los puestos de trabajo que las empresas necesitan cubrir, y esos puestos deben ser ocupados por personas que puedan satisfacer y adaptarse a las necesidades de la empresa. El deseo es igual al número de puestos de trabajo vacantes para los que las empresas están dispuestas a contratar gente. (17)

- Oferta Laboral de Trabajo

Está formada por los trabajadores que ofrecen sus servicios. La oferta de mano de obra está conformada por los trabajadores que las empresas necesitan para satisfacer sus propias necesidades. El grupo de personas dispuestas a trabajar a cambio de dinero se denomina mercado laboral. (17)

- Oferta equivalente a la demanda

Las ofertas y demandas de empleo deben estar en una situación equilibrada para que ambos grupos estén contentos.

- Oferta menor que la demanda

Esa situación en la que no hay muchas ofertas de empleo y hay demasiados candidatos entre los que elegir.

#### **2.2.4. Trabajo**

“Es una actividad coordinada de hombres y mujeres, orientada hacia una finalidad específica, que es la producción de bienes y servicios que tengan una utilidad social”. Tenga en cuenta que esta definición no implica precisamente una recompensa económica; sólo se centra en una acción útil. Por otro lado, el empleo es un trabajo de naturaleza comercial. Esto significa que no todo trabajo es lo mismo que empleo, pero todo empleo es lo mismo que trabajo. (18)

El concepto de trabajo entonces vendría a ser “aquella inversión consciente e intencional (retribuida o no, con o sin cláusulas contractuales) de una determinada cantidad de esfuerzo (individual o colectivo) en orden a la producción de bienes, elaboración de productos o realización de servicios con los que satisfacer algún tipo de necesidades humanas”. (9)

##### **2.2.4.1. Enfoques teóricos sobre el trabajo**

A continuación, se presentará conceptos de diferentes enfoques teóricos sobre el trabajo para tener una referencia sobre este tema.

- Trabajadores ocasionales

Se trata de trabajadores con un contrato de trabajo explícito o implícito que no prevé que permanezcan en la empresa más que un breve periodo de tiempo. La duración del contrato depende de las circunstancias de cada país. (9)

- Trabajadores por cuenta propia

Se trata de las personas que tienen un trabajo "por cuenta propia", ya sea por cuenta propia o con uno o varios socios, y no han contratado a ningún "asalariado" para que labore para ellos a tiempo completo en el periodo de referencia. Las personas de este grupo pueden haber contratado "asalariados" durante el periodo de referencia, siempre que lo hayan hecho ocasionalmente. Es importante señalar que los socios no tienen por qué ser de la misma familia u hogar. (9)

- Sector Económico

Una vez estudiado el mercado laboral, hay que encontrar el Sector Económico. Esto nos indica qué tipo de acción económica tiene lugar en ese sector. Los sectores económicos dividen la actividad económica de un país o región en grupos basados en el tipo de producción que tiene lugar. Estos grupos incluyen todo el trabajo que se realiza para obtener cosas y servicios. (7)

### **2.2.5. Empleo**

El empleo es cualquier acción, actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas que implique hacer cosas y por ello percibe una remuneración, ya sea de un empleador o del mercado. Por tanto, cuando hablamos de trabajo, nos referimos a algo que reporta dinero, como vender un bien, un servicio o algún tipo de información. (8)

#### **2.2.5.1. Tipos de Empleo**

- Empleo Formal

Lo suministra el gobierno o las empresas privadas. Es legal, está gravado por el gobierno, se controla mediante estadísticas y combina los sectores privado y público de hoy en día. Suele estar protegido por redes de seguridad. (9)

- Empleo Informal

Incluye a trabajadores independientes no profesionales, propietarios de pequeñas empresas y personas que realizan tareas domésticas. Tradicionalmente, hacer cosas fuera del trabajo ha significado no tener tanta seguridad social y menos seguridad que tener un trabajo formal. La gente que trabaja en la calle, comercia, etc. puede estar enraizada en la ilegalidad, aunque no haga nada delictivo. (7)

#### - Autoempleo

Es una persona que trabaja por cuenta propia directamente en unidades económicas (un oficio, un comercio o una empresa) propias, las dirige y lidera y gana dinero con ellas. Existe una opción al mercado laboral para las personas que necesitan trabajo, pero no pueden o no quieren encontrar un empleador: pueden convertirse en empresarios. Un trabajador autónomo crea su propio puesto de trabajo usando su creatividad, dinero y trabajo duro para encontrar trabajadores. A medida que pasa de ser autónomo a empresario, puede contratar a más gente. (14)

Trabajar por cuenta propia suele significar ser un trabajador al que se contrata a cambio de una remuneración o por sus habilidades (por ejemplo, profesionales autónomos, comisionistas). Muchas pequeñas empresas y cadenas también crean negocios para que sus propietarios puedan tener gente que trabaje para ellos. (13)

#### - Subempleo

Es cuando alguien que ha sido formado para un determinado trabajo no quiere hacerlo y en su lugar acepta trabajos peor pagados. Esto también puede ocurrir en lugares donde la persona empieza con un trabajo pequeño, recibe formación y luego se gradúa. Para aquellos que no laboran un determinado número de horas

a la semana o que sólo trabajan unas pocas veces al mes, no con la regularidad suficiente. (7)

- Sinecura

Un trabajo o puesto bien pagado pero que no requiere mucho o ningún trabajo. La mayoría de las veces se trata de empleos administrativos o políticos que conllevan beneficios, pero no funciones específicas. Asimismo se conoce como satrapía. Los cargos desempeñados por vínculos políticos son un ejemplo típico. Entre ellos están las diputaciones plurinominales, las regidurías de los ayuntamientos, los altos cardenales eclesiásticos y los "aviadores" de la nómina institucional. (19)

- Empleabilidad

Ser empleable significa estar preparado para responder a las necesidades del mercado laboral, es el conjunto de habilidades y capacidades de una persona. (20)

- Salario

Chiavenato I. escribe en su libro "Administración de Recursos Humanos" que el salario de un trabajador es "el total de las percepciones económicas de los trabajadores, en dinero o en especie, por la prestación profesional de servicios laborales por cuenta ajena", el salario es una retribución económica que recibe un trabajador por la prestación de sus servicios laborales. (16)

- Egresado

Se denomina graduado a la persona que ha finalizado sus estudios y logrado un título, generalmente universitario. Esta idea adquiere un significado más amplio

porque no sólo se utiliza en el ámbito universitario. Un graduado es alguien que abandona una escuela después de terminar sus estudios. (21)

Egresado: ha terminado sus estudios en niveles de Secundaria, Pregrado y Postgrado.

Egresado Graduado: han recibido el título de Bachiller Pregrado y Postgrado.

Egresado no graduado: concluyó satisfactoriamente sus estudios y no se ha graduado por motivos personales.

Tras completar su formación profesional en la universidad, los titulados entran en un nuevo entorno, que podría describirse como un lugar de trabajo en el que la competencia es alta y en el que necesitan demostrar las habilidades que les hicieron únicos en la universidad en la que estudiaron su carrera, ya que estas habilidades serán un factor clave para su crecimiento en el lugar de trabajo. Para satisfacer las necesidades del mercado laboral regional, estatal, nacional e internacional, los titulados universitarios deben ser competitivos. Debería ser un objetivo prioritario de las universidades, tanto públicas como privadas, formar profesionales de calidad capaz de afrontar los desafíos de nuestra sociedad. (19)

#### **2.2.6. Perfil Profesional**

Para conseguir un trabajo en el ámbito administrativo, es importante que tanto la persona como el reclutador sepan qué aptitudes y habilidades se necesitan. Esto ayudará mucho a la hora de comprobar si la oferta de trabajo se ajusta al perfil.

Las competencias son una mezcla de rasgos, motivaciones, conocimientos y roles sociales o partes de la propia imagen que están directamente relacionadas con hacer un buen trabajo en el puesto. También piensan que las competencias son las cosas más importantes de una persona, como sus motivaciones, hábitos,

autoconcepto, conocimientos y habilidades, que están vinculadas al cumplimiento de una serie de criterios y/o a hacer un buen trabajo en un puesto o situación. (19)

En muchos sitios se confunden el perfil profesional y las competencias, por lo que es importante distinguir entre ambos. El "perfil" incluye aspectos como la formación, las competencias; la "competencia" se refiere a la capacidad de hacer algo, que incluye habilidades, conocimiento, y actitud; el perfil profesional tiene en cuenta estas competencias. (19)

#### **2.2.6.1. Capacidades y Habilidades**

Capacidades: Hablamos de competencia si la persona hace el trabajo sabiendo lo importante que es, intentando mejorar y buscando el mejor resultado posible. (22)

Habilidades: Lo que la persona hizo en el trabajo para demostrar que tenía esas competencias. Poner en práctica lo aprendido en la fase de formación sería un buen ejemplo. Las competencias abarcan cómo aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a situaciones laborales reales, cómo comunicarse eficazmente con los demás, cómo trabajar bien en grupo y cómo asumir funciones de liderazgo y/o gestión. El cual ayudan al rendimiento sobre el terreno, así como la capacidad de encontrar, evaluar y combinar información. (22)

### **2.3. Marco conceptual**

- El capital intelectual es una forma de medir cuánto valor crea la gestión del conocimiento. El capital intelectual son los activos basados en el conocimiento más valiosos de una empresa que no se pueden ver ni tocar. (23)

- Capital humano: Lo que saben, pueden hacer, han experimentado, conocen o han pensado las personas que trabajan en una empresa o, más en general, en un país. (24)

- Capital estructural: Es la información que la organización aclara, organiza e interioriza, aunque al principio estuviera oculta en los equipos y personas de la empresa. (24)
- Capital relacional: conjunto de conexiones entre la empresa y las personas o grupos que tienen intereses en ella. (24)
- Empleabilidad: En este caso, el constructo de conocimiento de un graduado universitario se define como "la tendencia del graduado a mostrar rasgos que los empleadores prevén que serán necesarios para el funcionamiento eficaz de su organización en el futuro." (20)
- Demanda de empleo: Es la solicitud de empleo que un trabajador, en paro o no, envía a una Oficina de Empleo. (17)
- Administración: Las personas, las cosas y los sistemas que componen una empresa o entidad se coordinan para que los resultados sean lo más eficientes posible. La gestión es el conjunto de funciones destinadas a conseguirlo. (22)
- Adaptabilidad: Cambia tu forma de actuar para alcanzar tus objetivos cuando surjan problemas o se produzcan cambios en el mundo.
- Aprendizaje: Asimilar nuevos conocimientos y utilizarlos correctamente.
- Liderazgo: Eso es algo que la dirección, especialmente la alta dirección, debe ser capaz de hacer para ver lo que probablemente ocurrirá en el futuro y planificar cómo convertir un riesgo o una amenaza en una ventaja competitiva para su empresa.
- Trabajo en equipo: Capacidad para trabajar con otros como parte de un grupo para conseguir algo, incluso si va en contra de sus propios objetivos personales.

- Universidad: Una escuela de enseñanza superior con distintos departamentos que otorgan diferentes titulaciones.
- Inserción laboral: El principal objetivo de esta medida es incorporar al mercado laboral a las personas que actualmente no pueden trabajar.

## CAPITULO III

### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

#### 3.1. Método

La metodología que se utilizó en el presente trabajo de investigación fue descriptiva.

#### 3.2. Tipo de investigación

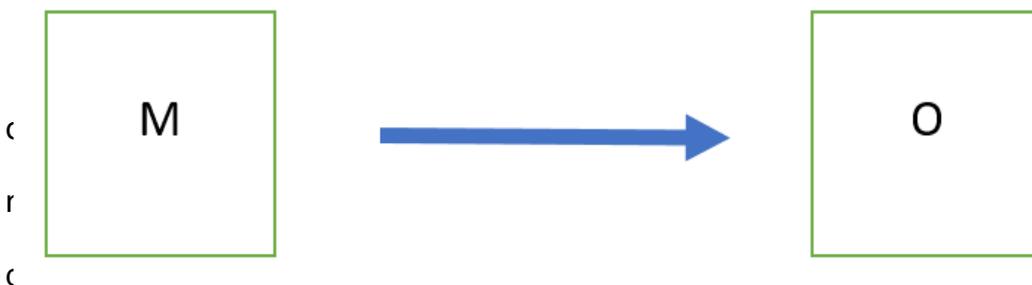
La presente investigación fue aplicada porque ayuda a comprender y ampliar conocimientos de aspecto fundamentales.

#### 3.3. Nivel o alcance de investigación

El nivel de la investigación es descriptivo porque va describir aspectos de un fenómeno o caso.

#### 3.4. Diseño de la investigación

Se aplicó un tipo de diseño no experimental, transversal y retrospectiva.



e **M** representa la muestra que se usara para el estudio y

**O** representa las mediciones de la variable de interés.

### 3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Dimensiones (En base a alguna teoría o libro)	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Valor
<b>Situación laboral</b> Definición conceptual  Es toda actividad manual o intelectual por el cual se recibe un emolumento en el marco de una actividad laboral. (12)	<b>Dimensión 1:</b> Población de egresados.  Definición operacional: “sujeto que ha concluido sus estudios y obtenido un título o graduación académica” (19)	1.1 Cantidad de egresados 2018 al 2020	1	Nominal	Excelente (90-100%)  Bueno (70-89%)  Regular (40-69%)  Mala (39% o menos).
	<b>Dimensión 2:</b> Situación de empleabilidad.  Definición operacional: - “condición de preparación para afrontar demandas del mercado laboral” (17)	2.1 Competencias	2	Nominal	
		2.2 Capacidades	3	Nominal	
		2.3 Habilidades	4	Nominal	
	<b>Dimensión 3:</b> Desempeño laboral.  Definición operacional: “Es el valor que se espera aportar a la organización de los diferentes episodios conductuales que un individuo lleva a cabo en un periodo de tiempo” (14)	3.1 Sector laboral	5	Nominal	
		3.2 Grado de satisfacción de las funciones	6	Nominal	
		3.3 Grado de satisfacción de las condiciones	7	Nominal	

### 3.6. Población, muestra y muestreo

#### Población

Para la presente investigación la población de estudio fueron todos los estudiantes egresados del año 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica los Andes de Apurímac que según datos de la dirección de planeamiento y desarrollo universitario es de 187 egresados.

#### Muestra

De acuerdo al universo y los objetivos planteados en la presente investigación, se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia ya que obtendremos de muestra a quienes cumplan los criterios de inclusión. Se planteará la siguiente fórmula para obtener la una muestra que corresponde a una población finita.

$$n = \frac{z^2 \times N (p \times q)}{e^2 \times (N - 1) + z^2 \times p \times q}$$

n = Tamaño de la muestra buscada

N = Tamaño de la población

e = Error de estimación máximo aceptado 5% (0.05)

Z = parámetro estadístico (nivel de confianza) 95% (1.96)

q = (1-p) Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado 50 %(0.5)

$p$  = Probabilidad que ocurra el evento estudiado (éxito) 50 % (0.5)

Desarrollada la fórmula con la población indicada se obtuvo una muestra de 126 egresados.

Resolución:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 187 (0.5 \times 0.5)}{(0.05)^2 \times (187-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{3.84 \times 187 (0.25)}{0.0025 \times 186 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{179.52}{0.465 + 0.96}$$

$$n = \frac{179.52}{1.425}$$

$$n = 126$$

La muestra estuvo representada por 126 egresados.

### **Criterios de inclusión**

- Egresado de la Escuela Profesional de Estomatología del periodo 2018 al 2020 de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que hayan firmado el consentimiento informado.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que no estuvieran tomando medicación antidepresiva.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que no tuvieran problemas psicológicos y/o mentales.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que cuenten con disponibilidad del tiempo necesario para realizar el cuestionario.

### **Criterios de exclusión**

- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que no estuvieran dentro del periodo 2018 al 2020 de la Universidad Tecnológica de los Andes de Apurímac.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que incumplieron con el firmado correcto del consentimiento informado.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que estuvieran tomando medicación antidepresiva.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que tuvieran problemas psicológicos y/o mentales.
- Egresados de la Escuela Profesional de Estomatología que no cuenten con disponibilidad del tiempo para realizar el cuestionario.

### **3.7. Técnica e instrumentos**

La técnica usada en el presente trabajo fue la encuesta por medio de un cuestionario se recolectaron los datos, este cuestionario fue validado por expertos y obtuvo un alpha de Cronbach de 0,83, considerándolo bueno para recabar la información pertinente al trabajo en mención.

En este caso para la recolección de datos se coordinó ante las instancias correspondientes a fin de realizar el presente trabajo de investigación.

Para conocer la ubicación de los egresados se usó una nómina expedida por el área de grados y títulos a fin de conocer la cantidad de egresados en el periodo de estudio la cual una vez ubicada la muestra de estudio se procedió a utilizar la técnica de la entrevista mediante el instrumento de un cuestionario vía virtual y presencial realizando la explicación correspondiente a cada participante.

Una vez informado al participante, se procedió con la aplicación del cuestionario respectivo con preguntas cerradas; el cuál fue utilizado en similares investigaciones, Se garantizó el anonimato para una mayor seguridad y confiabilidad de las respuestas ofrecidas por los investigados.

### **3.8. Consideraciones éticas**

La presente investigación se realizó de acuerdo a las normas de investigaciones en el ámbito intencional como la organización mundial de la salud, la declaración de Helsinki y el informe Belmont y a nivel nacional bajo lo establecido en las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

Este tipo de investigación se considera sin riesgo ya que el contacto entre personas es mínima así mismo se protegió su autonomía, dignidad y confidencialidad del investigado y de la información obtenida.

### **3.9. Procedimiento estadístico**

La información de la presente investigación fue obtenida de una base de datos en el programa Excel, la misma que se exportó a un paquete estadístico Stata, en la misma que se calcularon medidas de resumen según la naturaleza de la variable, frecuencias, proporciones y medidas de tendencias según sea el caso.

**CAPITULO IV**  
**RESULTADOS Y DISCUSION**

**4.1. Resultados**

**Objetivo específico 1: Conocer la población de egresados de los años 2018 al 2020**

**TABLA 1:** Distribución según egresados por años.

Años	$f_i$	$h_i \%$	$H_i \%$
<b>2018</b>	15	15	15
<b>2019</b>	72	72	87
<b>2020</b>	13	13	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro N° 1, observamos que el 72% de los egresados culminó sus estudios el año 2019, el 15% el año 2018 y solamente el 13% el año 2020.

**TABLA 2:** Distribución de egresados según sexo y situación actual.

		Pre 01: ¿Trabaja actualmente en algún rubro de la odontología?			
		SI	NO	Total	
Sexo del egresado	Femenino	Recuento	24	9	33
		% del total	24%	9%	33%
	Masculino	Recuento	54	13	67
		% del total	54%	13%	67%
Total	Recuento	78	22	100	
	% del total	78%	22%	100%	

De acuerdo al cuadro 2, observamos que el 78% de los egresados trabajan y solamente el 22% no trabaja. También podemos observar que, del total de egresadas de sexo femenino, el 24% trabaja y el 9% no trabaja. De los egresados de sexo masculino, el 54% trabaja y el 22% no trabaja.

**TABLA 3:** Distribución según el tipo de labor que realiza.

<b>Labor que realiza</b>	$f_i$	$h_i\%$	$F_i$
Asistencial (Odontólogo)	45	45	45
Estomatólogo legal	9	9	54
Administrativo	6	6	60
Producción intelectual	1	1	61
Asistente dental	17	17	78
No trabaja	22	22	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro 3, se observa que el 71% de los egresados efectúan labores para lo cual fueron formado en su Escuela Profesional, el 7% realiza labores diferentes que no corresponden a su formación profesional y el 22% no trabaja.

**TABLA 4:** Distribución según tipo de institución donde trabaja.

<b>Tipo</b>	$f_i$	$h_i\%$	$F_i$
<b>Público</b>	8	8	8
<b>Privado</b>	56	56	64
<b>Ambos</b>	14	14	78
<b>Ninguno</b>	22	22	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro 4, observamos que el 56% de los egresados trabaja para el sector privado, el 14% trabaja en ambos y solamente el 8% trabaja para el sector público.

**TABLA 5:** Distribución de egresados según lugar de trabajo.

Lugar	$f_i$	$h_i\%$	$F_i$
	1	1,28	1
<b>Lima y Provincias</b>			
<b>Regiones</b>	76	97,44	77
<b>Extranjero</b>	1	1,28	78
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro 5, observamos que, el 97,44% de los egresados trabajan en la región Apurímac y solamente el 2,56% trabajan en la capital o en el extranjero.

**TABLA 6:** Distribución según tiempo de empleo para encontrar su primer trabajo.

Tiempo (meses)	$f_i$	$h_i\%$	$F_i$
<b>[1, 3&gt;</b>	12	15,38	12
<b>[3, 6&gt;</b>	7	8,97	19
<b>[6, 9&gt;</b>	23	29,49	42
<b>[9, +&gt;</b>	36	46,15	78
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro observamos que el 46,15% de los egresados demoró más de 9 meses para encontrar su primer trabajo. También observamos que solo el 15,38% de egresados demoró menos de 3 meses para encontrar su primer trabajo.

**TABLA 7:** Distribución según ingreso mensual aproximado

Ingreso (S/.)	$f_i$	$h_i\%$	$H_i\%$
<b>[0, 930&gt;</b>	7	8,97	8,97
<b>[930, 1600&gt;</b>	15	19,23	28,20
<b>[1600, 3000&gt;</b>	46	58,97	87,17
<b>[3000, + &gt;</b>	10	12,82	100
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro observamos que el 71,79% de los egresados tiene un ingreso mensual mayor o igual a S/1600 y solamente el 28,21% tiene un ingreso menor a S/1600 mensuales.

**TABLA 8:** Distribución según grado académico de egresados

Grado	$f_i$	$h_i\%$	$H_i\%$
<b>Bachiller</b>	21	21	21
<b>Título Maestría o estudios</b>	67	67	88
	12	12	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro observamos que el 88% de los egresados tienen grado de bachiller y título profesional y solamente el 12% tiene el grado o estudios de maestría.

**TABLA 9:** Distribución según estudios de segunda especialidad

Segunda Especialidad	$f_i$	$h_i\%$	$H_i\%$
<b>No</b>	99	99	99
<b>Si</b>	1	1	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro observamos que el 99% de los egresados no tiene segunda especialidad y solamente el 1% tiene dichos estudios.

**TABLA 10:** Distribución según promedio ponderado de egresados

Segunda Especialidad	$f_i$	$h_i\%$	$H_i\%$
<b>[13 ; 15&gt;</b>	95	95	95
<b>[15 ; +&gt;</b>	5	5	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro 10 observamos que el 95% de los egresados tuvieron un promedio ponderado de 13 hasta menos de 15 y solamente el 5% tuvieron un promedio ponderado mayor o igual a 15.

**TABLA 11:** Distribución según grado de satisfacción con la formación profesional brindada por la UTEA.

Grado de satisfacción	$f_i$	$h_i\%$	$H_i\%$
<b>Completamente insatisfecho</b>	4	4	4
<b>Insatisfecho</b>	33	33	37
<b>Indiferente</b>	25	25	62
<b>Satisfecho</b>	37	37	99
<b>Completamente satisfecho</b>	1	1	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro 11, observamos que el 38% de los egresados se hallan satisfechos o completamente satisfechos con la formación profesional brindada por la UTEA y el 37% se halla completamente insatisfecho o insatisfecho con la formación profesional brindada por la UTEA.

**TABLA 12:** Distribución según grado de satisfacción con la labor realizada.

Grado de satisfacción	$f_i$	$h_i\%$	$H_i\%$
<b>Insatisfecho</b>	26	26	26
<b>Indiferente</b>	27	27	53
<b>Satisfecho</b>	43	43	96
<b>Completamente satisfecho</b>	4	4	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

De acuerdo al cuadro 12, observamos que el 53% de los egresados se hallan insatisfechos o indiferentes con la labor realizada y solamente el 47% se halla satisfecho o completamente satisfecho con la labor que realizan.

**TABLA 13:** Distribución de egresados, según grado de satisfacción con la labor realizada y grado de satisfacción con la formación profesional recibida en la UTEA.

Grado de satisfacción de la formación profesional brindada por la UTEA	Grado de satisfacción con la labor realizada				TOTAL
	Insatisfecho	Indiferente	satisfecho	Completamente satisfecho	
<b>Comp. Insat.</b>	0	3	1	0	4
<b>Insatisfecho</b>	20	9	4	0	33
<b>Indiferente</b>	3	13	6	3	25
<b>Satisf. – Comp. Satis.</b>	3	2	32	1	38
<b>TOTAL</b>	26	27	43	4	100

De acuerdo al cuadro 13, observamos que solamente el 38% de los egresados se halla satisfecho o completamente satisfecho y el 37% se halla completamente insatisfecho o insatisfecho con la formación profesional recibida en la UTEA y el 25% se halla indiferente. También, observamos que el 47% de los egresados se halla satisfecho o completamente satisfecho y el 26% se halla insatisfecho con la labor realizada y el 27% se halla indiferente.

## 4.2. Discusión de resultados

La discusión de los resultados del presente trabajo fue:

Del total de la muestra investigada, 78 % trabaja y 22 % no lo hace, estos resultados tienen considerable diferencia con los antecedentes de la investigación especialmente con el trabajo realizado por Figueroa G. (9) “Situación laboral factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la escuela de odontología una Universidad Privada de Lima” en el que concluyó que 95.8 % se encontraba laborando.

Respecto a conocer si los egresados trabajan en el área para lo cual fueron formados, 71 % si lo hace, estos resultados se encontraban por debajo de los estudios presentados en los antecedentes Figueroa G (9) Y Zevallos P (11) los que reportan 79,29 y 77,3 % respectivamente.

El 56 % de los encuestados laboran en el sector privado teniendo cierta correlación con estudios previos al presente trabajo. Asimismo, el tiempo para encontrar empleo y su ingreso pecuniario fue 46,15 % más de 9 meses y 71,19 % mayor o igual a 1,600 respectivamente lo cual tenía semejanza con los estudios presentados como antecedentes.

Donde sí se observa una diferencia considerable de factores educacionales respecto a los antecedentes es referente a los promedios ponderados, segunda especialidad y estudios de post grado donde 12% tuvo grado o estudios de maestría, solo 1% cursaba especialidad y 5% tenía ponderado mayor o igual a 15.

Con respecto al factor de satisfacción del egresado específicamente en la satisfacción con la formación profesional es prácticamente equivalente la

satisfacción con la insatisfacción fue 38% y 37% respectivamente observándose un alto porcentaje de indiferencia llegando a 25% lo cual contrastaba con los estudios previos de los antecedentes sobre grado de satisfacción en el cual resultó que 54,2% tenía considerable diferencia.

Lo que no sucedió en la satisfacción con la labor realizada, la mayor insatisfacción o indiferencia llegando a 53% frente a 47% de satisfacción lo que no coincidía con el resultado de los antecedentes que alcanza 54,2% o sea mayormente satisfactorio.

Por último, un resultado inusual, fue que 97,44 % de los entrevistados laboraba en la región Apurímac frente a 2,56 % que no laboraba en esta región.

## CONCLUSIONES

1. La situación laboral de egresados del periodo 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023 fue regular.
2. La cantidad de los egresados del periodo 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes- 2023 fue regular ya que en el periodo 2018 egresaron 15, en el periodo 2019 egresaron 72 y en el periodo 2020 egresaron solamente 13, lo cual muestra una gran regularidad de los egresados por semestre académico.
3. La situación de empleabilidad se puede concluir que un gran porcentaje de los egresados del periodo 2018-2020 no se siente satisfecho con la formación profesional adecuada para afrontar el ejercicio profesional, el 37% de los egresados de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023 se sienten insatisfechos y el 25% indiferente.
4. El desempeño laboral respecto al perfil del egresado del periodo 2018-2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023 fue regularmente aceptable, el 47% de los egresados se muestran satisfechos y el 26% insatisfechos.

## RECOMENDACIONES

Establecidas las conclusiones de esta investigación, se recomienda:

1. Es necesario que la escuela profesional de estomatología implemente un programa de seguimiento al ingresante diferente al seguimiento del egresado, el mismo que servirá para llevar un registro fidedigno y real de la población de ingresantes, matriculados y cantidad de desertores por semestre académico, así como registro de graduados y titulados.
2. La Escuela Profesional de Estomatología deberá efectuar un diagnóstico situacional de la carrera y su entorno teniendo en cuenta la demanda y oferta educativa, el perfil del ingresante, la demanda laboral, así como actualizar y revisar los planes de estudio de acuerdo al modelo de acreditación de la calidad educativa en el país.
3. De acuerdo a los resultados de la implementación de la segunda recomendación el desempeño laboral se incrementará.
4. La escuela Profesional de Estomatología deberá equipar e implementar los laboratorios y la clínica para que los estudiantes se desenvuelvan mejor en la práctica, de esa manera los futuros egresados estarán más capacitados y competentes en el campo laboral que se desempeñen y dar una buena imagen a nuestra casa de estudio.

## ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### Recursos

Los recursos serán tanto económicos como humanos.

ACTIVIDAD	2023					2024
	AGOS.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.
Selección del tema	X					
Elaboración del esquema del proyecto.	X					
Desarrollo del proyecto.	X					
Revisión bibliográfica	X	X				
Redacción del proyecto	X	X				
Presentación del proyecto		X				
Aprobación del proyecto		X				
Desarrollo de la tesis		X	X			
Redacción de la tesis			X			
Presentación de la tesis				X		
Revisión de la tesis				X		
Fecha de sustentación						X

## Cronograma de actividades

### Presupuesto y financiamiento

#### Presupuesto

##### *A. Recursos Humanos*

	<i>Cantidad</i>	<i>Costo Total</i>
Asesor	01	00,00
Entrevistado/encuestador	01	300.00
<b>Total</b>		300.00

##### *B. Recursos materiales*

	<i>Cantidad</i>	<i>Costo Total</i>
Hojas bond	2000	70.00
Útiles de escritorio	01	500.00
<b>Total</b>		570.00

##### *C. Servicios*

	<i>Cantidad</i>	<i>Precio Total</i>
Tipeo	500	500.00
Impresión	500	200.00
Anillado	02	15,00
Movilidad	01	200.00
Internet	01	120.00
Comunicación	01	40.00
<b>Total</b>		1,075.00

#### **D. Imprevistos**

	<i>Cantidad</i>	<i>Total</i>
Imprevistos	1	1,000.00
Total		1,000.00

Recursos humanos.....	300.00
Recursos materiales.....	570.00
Servicios.....	1,075.00
Imprevistos.....	1,000.00
Total.....	2,945.00

#### **Financiamiento**

El presente estudio será autofinanciado por investigador.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Evans D, Molinos I, Burns L. The dental workforce recruitment and retention crisis in the UK. *British dental journal*. 2023 April; 234(553-577).
2. Abdullah Saad A, Nasser Raq A, Khalid G, Ibrahim Saleh A. Analysis of Trends in Demographic Distribution of Dental Workforce in the Kingdom of Saudi Arabia. *J Healthc Eng*. 2022 Oct; 19;2022:5321628.
3. Carrasco M, Orejuela F. Empleabilidad de los egresados de Estomatología. *Rev Estomatol Herediana*. 2020 Dic; 30(4).
4. Vergara hernandez I, Carbonell Muñoz Z, Díaz Caballero AJ. Situación laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Cartagena. *Revista Cubana de Estomatología*. 2022 Julio; 57(2).
5. Arroyo Martínez J, Chía Martínez K, González Fortich S. Situación laboral de los odontólogos generales de la Universidad Santo Tomás registrados en la base de datos egresados durante el período de 1992 - 2017 [Tesis] , editor. Colombia: Universidad Santo Tomás, Bucaramanga; 2017.
6. Gonzales Rojas A, Franco Blanco C, Sánchez Alfaro L. Situación laboral de odontólogos egresados de la Universidad Nacional de Colombia trabajadores de Instituciones Prestadoras de Servicios de salud (IPS) privadas en Bogotá. *Revista nacional de Odontología*. 2020 Diciembre; 16(2).
7. Jaramillo Delgado G, Marin Flores M, Cadavid Berrio J. Situación laboral de odontólogos egresados de la Universidad de Antioquia antes y durante la pandemia por la COVID-19, periodo 2015(1)-2019(2). *Acta Odont Col*. 2021

Jun; 11(2).

8. Lopez R, Sierra J, Diaz S, Agudelo H. Calidad de vida laboral de los odontólogos en Antioquia 2011-2012. Revista de Salud Pública. 2020 Oct; 20(6).
9. Figueroa Núñez G. Situación laboral, factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la escuela de odontología una universidad privada de Lima en los últimos 6 años [Tesis] , editor. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2019.
10. Alcca ZC. Situación actual y perspectivas profesionales del odontólogo egresado de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, 2012. [Tesis] , editor. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2016.
11. Pedro ZC. Nivel de satisfacción laboral del sado de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán que trabaja dependientemente – 2020. [Tesis] , editor. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán ; 2021.
12. Neira Javier L, Vasallo Sellek M. Percepción y perspectiva de la carrera de Estomatología de egresados de una universidad privada en Trujillo, periodo 2013-2019 [Tesis] , editor. Piura: Universidad César Vallejo; 2021.
13. Segundo G, Gleidy S. Aplicación Web para mejorar el seguimiento al graduado en la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, 2018 [Tesis] , editor. Apurimac: Universidad Nacional Micaela Bastidas; 2021.
14. Borda Lopez L. Personal branding de los egresados de la facultad de

- administración de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac - sede Abancay 2015 – 2016 [Tesis] , editor. Apurímac: Universidad Nacional Micaela Bastidas; 2018.
15. Palací Descals FJ. Psicología de la Organización Posadas JL, editor. España: Pearson; 2005.
  16. Chiavenato I. Administración de Recursos Humanos. Quinta Edición ed. Arévalo LS, editor. Colombia: Nomos S.A.; 2001.
  17. Fontana. Google books- Formación y orientación laboral. [Online].; 2003 [cited 2023 Jun 23. Available from: [http://books.google.com.mx/books?id=RCRm\\_8WBVgEC&printse](http://books.google.com.mx/books?id=RCRm_8WBVgEC&printse).
  18. Neffa JC. El trabajo humano Contribuciones al estudio de un valor que permanece. In Neffa J. El trabajo humano Contribuciones al estudio de un valor que permanece. Argentina: CEIL-PIETTE CONICET; 2003. p. 277.
  19. Condori Alcca Z. "Situación actual y perspectivas profesionales del odontólogo egresado de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2012". Cusco; 2012.
  20. Rentería E. Empleabilidad: versiones e implicaciones. Una lectura desde la Psicología Social [tesis] , editor. Brazil: Universidad de Sao Pablo; 2008.
  21. Poma Huiza G, Limachi Quispe R. Situación laboral de los profesionales de la carrera de administración de empresas con el pensum 2012, según las especialidades que optaron. [Tesis] , editor. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2019.

22. Zanardi D, Maccarrone J. Calidad profesional de los graduados de la carrera de ingeniería industrial (UNLP) [maestría] [ ], editor. La Plata: Universidad Nacional de la Plata; 2016.
23. Tyskbo, Daniel (marzo de 2019). "Opiniones de los directivos sobre cómo se reconoce y gestiona el capital intelectual en la práctica: un estudio de casos múltiples de cuatro empresas suecas". Revista de Capital Intelectual . doi : 10.1108/JIC-01-2018-0017 . S2CID 159378981 .
24. Gary S. Becker (2009). Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education (3 edición). University of Chicago Press. ISBN 9780226041223
25. Hernandez Rea. Metodología de la Investigación México: McGrawHill; 2005.
26. Guffante Naranjo T, Guffante Naranjo F, Chavez Hernandez P. Investigación

## **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TÍTULO:** Situación laboral de egresados en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes, Apurímac - 2023.

**Línea de investigación:** Salud Pública Estomatológica

**Autor:** Bach. Jhann Franco Espinoza Huamanñahui

Planteamiento del problema	Objetivos	VARIABLES	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición del dato	Método
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>						
¿Cuál es la situación laboral de egresados del periodo 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023?	Conocer la situación laboral de egresados del periodo 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023	Situación laboral	Población de egresados Situación de empleabilidad. Desempeño laboral	Ficha de recolección de datos	1, 2,3, 4, 5	Nominal	Inductivo, enfoque cuantitativo
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>						

<p><b>Problemas Específicos</b></p> <p>¿Cuál es la cantidad de los egresados del periodo 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes – 2023?</p> <p>¿Cuál es la situación de empleabilidad de egresados del periodo 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes, – 2023?</p> <p>¿Cuál es el desempeño laboral respecto al perfil del egresado del periodo 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023?</p>	<p>Conocer la cantidad de los egresados del periodo 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes - 2023.</p> <p>Determinar la situación de empleabilidad de egresados del periodo 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes, Apurímac - 2023.</p> <p>Identificar el desempeño laboral respecto al perfil del egresado del periodo 2018 al 2020 en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes – 2023.</p>						
<p><b>Tipo y diseño de la investigación</b></p>	<p><b>Población y muestra</b></p>		<p><b>Técnicas e instrumentos</b></p>		<p><b>Estadística</b></p>		
<p>Tipo: Básica, descriptiva</p> <p>Diseño: No experimental, transversal, retrospectiva:</p> <p>Nivel:: enfoque cuantitativo</p>	<p>Población: egresados durante el periodo 2018-2020 de la Escuela Profesional de Estomatología</p> <p>Muestra: 126 egresados:</p>		<p>Técnicas: Fue la entrevista desarrollada para recolectar los datos</p> <p>Instrumentos: El cuestionario</p>		<p>La información del presente estudio fue obtenida en una base de datos Excel la misma que se exportó al paquete estadístico Stata.</p>		

## ANEXO 2

### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION

#### CUESTIONARIO SOBRE SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

*Indicaciones: El presente cuestionario tiene como objetivo determinar los factores educacionales y ocupacionales asociados a la situación laboral. Por ello, necesitamos tu ayuda para responder a 11 preguntas que se dividirán en tres grupos: el primero versará sobre factores profesionales, el segundo sobre factores educativos y el tercero sobre la felicidad.*

**Código de alumno:** \_\_\_\_\_

**Edad:** \_\_\_\_\_

**Año de egreso:** \_\_\_\_\_

**Género:** M\_\_\_ F\_\_\_

#### I. FACTORES OCUPACIONALES

**1. Considerando que el trabajo es la realización de una actividad física o intelectual que tiene algún tipo de remuneración ¿Usted Trabaja actualmente en algún rubro de la odontología?**

- a) Si
- b) No

Si su respuesta fue No explique ¿PorQué? y pase a la segunda sección del cuestionario

**2. ¿Cuál es el tipo de labor que realiza?**

- a) Asistencial (odontólogo)
- b) Asistente de cátedra

- c) Estomatológico legal
- d) Administrativo
- e) Docente
- f) Docente de investigación
- g) Producción intelectual
- h) Asistente dental

**3. ¿Cuál es el tipo de institución donde labora actualmente?**

- a) Público
- b) Privado
- c) Ambos

**4. Lugar de trabajo**

- a) Lima y provincias
- b) Provincia (Departamentos)
- c) Extranjero

**5. ¿Cuánto tiempo se demoró en obtener su primer empleo como odontólogo?**

- a) 1 a 3 meses
- b) 3 a 6 meses
- c) 6 a 9 meses
- d) 9 meses a más

**6. ¿Cuál es su nivel de ingreso Salarial mensual aproximado?**

- a) Hasta 930 soles
- b) Más de 930 a 1600 soles
- c) Más de 1600 a 3000 soles

- d) Más de 3000 soles

## **II. FACTORES EDUCACIONALES**

**7. ¿Cuál es el nivel de estudios que presenta actualmente?**

- a) Bachiller
- b) Título profesional
- c) Maestría
- d) Doctorado

**8. ¿Usted presenta estudio de segunda especialidad?**

- a) Si ¿En dónde? \_\_\_\_\_
- b) No
- c) En curso ¿En dónde? \_\_\_\_\_

**9. ¿Cuál fue su promedio ponderado final terminado su pregrado?**

- a) 13 a 15
- b) Mayor a 15

## **III. SATISFACCIÓN DEL EGRESADO**

*La escala Likert presenta valores de:*

*1 = Completamente insatisfecho*

*2 = insatisfecho*

*3 = indiferente*

*4 = satisfecho*

*5 = completamente satisfecho*

**10. ¿De acuerdo con la escala de Likert considera usted que la formación brindada en pregrado por la UTEA es suficiente para ser competitivo en**

**el mercado laboral odontológico en Perú- Lima?**

- 1) Completamente insatisfecho
- 2) Insatisfecho
- 3) Indiferente
- 4) Satisfecho
- 5) completamente satisfecho

Si su respuesta presenta valor de 1, 2,3 y 4 responder ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**11. Considerando que la satisfacción laboral es el sentimiento de agrado que siente con la entidad donde labora actualmente ¿Se considera satisfecho con el trabajo que tiene actualmente?**

- 1) Completamente insatisfecho
- 2) Insatisfecho
- 3) Indiferente
- 4) Satisfecho
- 5) Completamente satisfecho

**12. Si su respuesta presenta un valor de 1, 2,3 responder ¿Porque se siente insatisfecho con el trabajo que tiene actualmente?**

- a) Salario insuficiente
- b) No existe un buen ambiente laboral
- c) Malas condiciones de trabajo
- d) Escasa o nulas posibilidades de promoción
- e) Otros

## ANEXO 3

### JUICIO DE EXPERTOS

<b>Experto 1</b>	Magister Cirujano dentista en administración y Negocios, Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia maxilar, Diplomado en Marketing de servicios, responsable del programa de marketing profesional para la Región Andina, Experiencia clínica Experiencia docente (2014-2019), Coordinador académico de pregrado y segundas especialidades (2017-2019).
<b>Experto 2</b>	Magister Cirujano dentista, en gerencia social, Diplomado en salud pública, Coordinador de responsabilidad social (2017-2019), Experiencia clínica, Amplia experiencia docente (2012-2019), desarrollo de proyectos de responsabilidad social.
<b>Experto 3</b>	Magister Cirujano dentista, Especialista en Cirugía oral y maxilofacial, Diplomado en rehabilitación oral e implantes, estudios en investigación y rotaciones externas en la universidad de Okayama, experiencia clínica, experiencia docente (2008-2019), Miembro titular de la academia de estomatología del Perú cargo de tesorero (2014-2016), Coordinador académico de ciencias básicas (2017-2019).
<b>Experto 4</b>	Magister Cirujano dentista, especialidad en cariólogía y endodoncia, especialidad en Estadística en Investigación, diplomado en Bioética, Miembro del Comité de Investigación y Ética de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Miembro del International

	<p>Association for Dental Research, estudios en acreditación y gestión de la calidad de entidades educativas, Amplia experiencia docente, Revisor y asesor de tesis e investigaciones.</p>
<p><b>Experto 5</b></p>	<p>Magister Médico Cirujano en Salud Pública por la Universidad de California, Investigador Asociado y Coordinador de Programas SAPHIR, Miembro del Comité de investigación ética de la universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Autor y revisor de diversas publicaciones científicas en libros y revistas enciencias de la salud especializadas e indizadas. Amplia experiencia en docencia y asesoría de tesis y otras investigaciones en las áreas de acompañamiento temático-conceptual, planteamiento metodológico, implementación en campo, análisis estadístico de datos y redacción científica de protocolos, proyectos, tesis y de otros trabajos de investigación</p>

## **ANEXO 4**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** Universidad tecnológica de los andes de Apurímac

**INVESTIGADOR:** Jhann Franco Espinoza Huamanñahui

**TÍTULO:** “Situación laboral de egresados en la escuela profesional de estomatología de la Universidad tecnológica de los andes de Apurímac 2023”

#### **1. LO QUE DEBERÍA SABER ACERCA DEL ESTUDIO**

Al leer este documento, se le pide amablemente que participe en este estudio de investigación. Se sugiere que lea la información con mucha atención. No dude en preguntar al detective lo que desee. Una vez solucionado el problema, usted decidirá si quiere participar en este estudio. Si cambia de opinión sobre su participación y quiere dejarlo, debe saber que puede hacerlo en cualquier momento y sin ningún problema.

#### **2. PROPÓSITO**

El objetivo de este proyecto de investigación es Determinar la situación laboral de los egresados de la Escuela profesional de estomatología de la universidad tecnológica de los andes de Apurímac.

#### **3. PROCEDIMIENTO**

En caso de que usted aceptara su participación en este estudio, los puntos a evaluar son los siguientes:

Se le entregará una encuesta que consta de 11 preguntas el cual estarán divididas por 3 secciones. La primera sección consta de 6 preguntas que corresponde al factor ocupacional. La segunda sección contiene 3 preguntas sobre el factor educacional y, por último, la sección de satisfacción del egresado contará con 2 preguntas.

#### **4. RIESGOS E INCOMODIDADES POTENCIALES**

El participar en este estudio no implica riesgos, ya que los procedimientos a realizar son por medio de una encuesta.

#### **5. BENEFICIOS**

No obtendrás nada por participar en este estudio. En cambio, la información que se recoja ayudará a conocer mejor tu situación laboral y también puede ayudar a otras personas que se encuentren en la misma situación, al proporcionar a los centros educativos información actualizada que les ayude a modificar sus clases para adaptarlas a las necesidades actuales.

#### **6. COSTOS E INCENTIVOS**

Este estudio no trae consigo un costo para el participante. De tal modo que, no recibirá ninguna retribución económica ni de otra manera.

#### **7. CONFIDENCIALIDAD**

Los resultados de la evaluación se conservarán con códigos que identifiquen a cada participante. De este modo, si los resultados se hicieran públicos, nadie podría averiguar quién participó en el estudio. En cuanto a los datos y la información que facilite en las evaluaciones, se mantendrán completamente en secreto.

## **8. CONTACTO CON EL INVESTIGADOR**

Si usted presenta alguna duda con respecto al estudio a realizarse, se puede comunicar con el investigador de la tesis.

## **9. CONSENTIMIENTO**

He leído la información facilitada anteriormente. Me han permitido hacer preguntas y todas ellas han recibido una buena respuesta. Acepto libremente participar en este estudio, pero también sé que puedo dejarlo en cualquier momento si no quiero.

## **10. DECLARACIÓN DEL PARTICIPANTE**

Se ha mencionado más información sobre el estudio y estoy de acuerdo en participar en él. Se me ha dado la oportunidad de hacer preguntas. Me parece bien que el investigador utilice los datos recogidos para este proyecto.

## **11. DERECHO A RETIRARSE**

Usted podrá retirarse en cualquier momento del estudio sin ninguna explicación al respecto.

---

Firma del encuestador certificado

que el participante ha dado su

---

Firma del participante

Abancay .... De .....del 2023

Año de egreso:



En la imagen se puede observar que mi persona está dando las indicaciones necesarias y adecuadas para el llenado correcto del cuestionario.

En esta imagen se puede observar al personal del cuerpo de egresados de la Facultad de Estomatología.



En esta imagen se puede apreciar el llenado del cuestionario de preguntas por un egresado que no ejerce la carrera de Estomatología.

En esta imagen se puede observar el llenado del cuestionario de preguntas en su consultorio privado de un egresado de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes.