



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

MODALIDAD DE TESIS

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS RELACIONADO A
NOMOFOBIA EN ESTUDIANTES DEL CENTRO PRE
UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS
ANDES – ANDAHUAYLAS, ENERO – MARZO 2017

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

PRESENTADO POR:

Bach. Enf. JESSICA MELIZA GAMBOA GUIZADO

ABANCAY- APURÍMAC- PERU

2018

**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS RELACIONADO A NOMOFOBIA EN
ESTUDIANTES DEL CENTRO PRE UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE LOS ANDES – ANDAHUAYLAS, ENERO – MARZO 2017**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Promoción y prevención de la salud

ASESORA : LIC. ENF. AYDEÉ ESPINOZA PALOMINO

DEDICATORIA

Dedico este trabajo en primer lugar a **DIOS** que me ha dado vida y salud para poder seguir adelante.

A mi Madre por ser la razón de mi vivir y de mi superación.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a DIOS por darme la vida y una oportunidad para superarme en la vida.

A mi madre querida por su amor y su apoyo incondicional y así poder obtener mi Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

A mi esposo por su paciencia y comprensión.

A todos los docentes que de forma profesional supieron guiar con sus conocimientos todo el proceso de mi carrera el cual culmina hoy con un título profesional.

A mi asesora académica, **AYDEÉ ESPINOZA PALOMINO** por guiarme profesionalmente en el desarrollo y elaboración de este proyecto.

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS.....	3
LISTA DE GRÁFICOS.....	4
RESUMEN	5
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
Descripción de la realidad problemática	8
1.2. Formulación e identificación del problema	10
1.2.1. Problema general.....	10
1.2.2. Problemas específicos.....	10
1.3. Objetivos	11
1.3.1. Objetivo general.....	11
1.3.2. Objetivos específicos	11
1.4. Justificación.....	11
1.5. Delimitaciones.....	12
1.6. Limitaciones	13
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	14
2.1. Antecedentes de estudios extranjeros, nacionales y locales	14
2.2. Bases teóricas.....	20
Características psicológicas	20
2.2.2. Nomofobia	25

2.3. Formulación de hipótesis	28
2.3.1. Hipótesis general	28
2.3.2. Hipótesis específicas	28
2.4. Operacionalización de variables	28
2.5. Definición de términos básicos.....	29
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	30
3.1. Tipo y nivel de investigación	30
3.2. Diseño de la investigación	30
3.3. Población y muestra.....	30
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos	30
3.4.1. Descripción de instrumentos.....	30
3.4.2. Validación de los instrumentos	31
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	31
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	32
4.1. Resultados	32
4.2. Prueba de hipótesis	35
4.3. Discusión de Resultados.....	36
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
ANEXOS	43
MATRIZ DE CONSISTENCIA	51

LISTA DE TABLAS

Tabla 2. Característica psicológica de tipo de personalidad relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario.	32
Tabla 3. Característica psicológica del nivel de autoestima relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario	33
Tabla 1. Incidencia de nomofobia en los estudiantes del Centro Pre-Universitario.	34

LISTA DE GRÁFICOS

Figura 1. Tipo de personalidad relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario.....	32
Figura 2. Nivel de autoestima relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario.....	33
Figura 3. Incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario	34

RESUMEN

El estudio de investigación titulado: *Características Psicológicas relacionado a Nomofobia en Estudiantes del Centro Pre-Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes-Andahuaylas, Enero – Marzo 2017.*

Objetivo: Describir las características Psicológicas relacionado a Nomofobia.

Metodología: Tipo aplicativo, nivel descriptivo, analítico, prospectivo, transversal, cuantitativo, población de estudio fue de 33 alumnos matriculados a que registraron de haber asistido a sesiones de clase, muestra de 33, de tipo no probabilístico y por conveniencia. Técnica: psicometría y los instrumentos utilizados: Test de personalidad, Test de Autoestima, Test de movilemia y Test de Bajo Control.

Resultado: Del 100 % de la muestra, el 52% de estudiantes tienen personalidad extrovertida, de los cuales el 27% están con movilemia y el 24% están bajo control, el 39% de estudiantes tienen autoestima baja, de los cuales el 21% están con bajo control y el 18% están con movilemia y el 52% de estudiantes tienen nomofobia de tipo movilemia y el 48% de estudiantes tienen nomofobia de tipo bajo control.

Conclusiones: Los estudiantes con personalidad extrovertida, autoestima baja estuvieron relacionados con nomofobia de tipo movilemia.

Palabras claves: Características psicológicas, nomofobia, movilemia, bajo control.

ABSTRACT

The research study entitled: Psychological Characteristics related to Nomophobia in Students of the Pre-University Center of the Technological University of the Andes-Andahuaylas, January - March 2017.

Objective: Describe the psychological characteristics related to Nomophobia.

Methodology: Applicative type, descriptive level, analytical, prospective, cross-sectional, quantitative, study population was 33 enrolled students who registered having attended class sessions, sample of 33, non-probabilistic type and for convenience. Technique: psychometry and the instruments used: Personality test, Self-esteem Test, Movilemia Test and Low Control Test.

Result: Of 100% of the sample, 52% of students have extroverted personality, of which 27% are with movilemia and 24% are under control, 39% of students have low self-esteem, of which 21% they are under control and 18% are mobile and 52% of students have a mobile-type nomophobia and 48% of students have a controlled type of nomophobia.

Conclusions: Students with extroverted personality, low self-esteem were related to movilemia type monophobia.

Keywords: Psychological characteristics, nomophobia, movilemia, under control.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo tecnológico en nuestra sociedad avanza tan rápidamente que es prácticamente imposible estar al día de cada uno de los avances que son dados a conocer prácticamente cada día. Una de las herramientas tecnológicas que más ha revolucionado la sociedad moderna es la telefonía móvil, la cual en pocos años ha pasado de ser una simple herramienta de comunicación telefónica a ser prácticamente un ordenador de bolsillo con una gran capacidad operativa. La **nomofobia** es una enfermedad del siglo XXI, la enfermedad está íntimamente ligada al uso de los teléfonos móviles (1).

Según publicaciones periodísticas, los más proclives son los jóvenes de 18 a 24 y las mujeres que los hombres. Pero la pandemia, que puede llegar al ataque de pánico (2).

Según el informe del Instituto Nacional de Salud Ambiental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi, Entre el 30 y el 40 por ciento de las personas que usan teléfonos móviles en el Perú sufren de adicción al uso de estos aparatos. Sostuvo que se trata de una realidad preocupante y que en los próximos años la adicción a estos equipos de comunicación inalámbrica emergerá como un problema en el Perú (3).

Por las consideraciones mencionadas, la nomofobia siendo una enfermedad, como el riesgo de la utilización de teléfonos móviles, teniendo en cuenta también que las demandas de incrementado en los últimos y los usuarios que adquieren en mayor porcentaje los adolescentes. Motivos de necesidad de abordar el problema de investigación.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción de la realidad problemática

Característica psicológica es un rasgo o una singularidad que identifica a alguien. Normalmente se emplea el término en plural, pues son varios los elementos que sirven para describir las distintas realidades. Es valioso destacarse que esas cuestiones que singularizan y diferencian pueden estar asociadas a la personalidad, el carácter, el físico de una persona o al aspecto simbólico. Asimismo, se llama características o aspectos técnicos o naturales a aquella información que es propia de un sujeto, objeto o estado y que lo define como tal. Son comprendidos todos aquellos aspectos o variables que configuran el estado e identidad (4).

La nomofobia es el miedo irracional a salir de casa sin el teléfono móvil. Este término, que deriva de la expresión inglesa "no-Mobile-phone phobia" tuvo su origen en 2011, a propósito de un estudio realizado en Reino Unido que pretendía plasmar la ansiedad que sentían algunos de los usuarios de teléfonos móviles por salir de casa sin su dispositivo móvil y temer que se les agotara la batería o a quedarse sin cobertura o saldo, entre otras. Y los resultados ya mostraron un

escenario nada prometedor: alrededor del 58% de los hombres y del 48% de las mujeres sufría esta fobia, un 9% adicional se sentía estresado cuando tenía el móvil apagado y más de la mitad de los participantes (55%) describió que el hecho de sentirse aislado le causaba ansiedad.

En España, los datos disponibles también señalan un abuso: un 77% de la población de 18 a 24 años y un 68% de 25 a 34 años padece nomofobia. En la actualidad, las mujeres tienen más dependencia al móvil (70%) que los hombres (61%). El 75% de los usuarios de dispositivos de última generación va incluso al baño con él, el 30% lo utiliza siempre en comidas en grupo y hasta un 9% lo emplea en misa. Un estudio realizado en fechas recientes en la Universidad de Granada señala que el 8% de los universitarios sufre un miedo irracional a no llevar el móvil encima, derivado de un uso patológico de la telefonía móvil (5).

La nomofobia es el miedo a estar sin teléfono celular a quedarse sin batería, olvidarse en casa y estar desconectado, las personas han hecho que el celular forme parte de ellos y por ello sienten una necesidad de llevarla a todas partes.

Se debería terminar con la nomofobia cambiando los hábitos. El adicto al teléfono celular debe estar dispuesto a disminuir el uso de forma considerable, y debemos hacerle consciente del mal que le hace tanto en el presente como en el futuro. Hay que recapacitar y darse cuenta de que si se deja que la sociedad actúe de esta forma, las relaciones en un futuro serán poco reales.

En las entrevistas realizadas a los estudiantes de ambos sexos en el Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes en la Sub sede de Andahuaylas manifestaron que están pendientes de sus celulares atentos a cualquier tipo de comunicación y de caso contrario son ellos que buscan

conectarse a través de las redes sociales aun cuando se encuentran dentro del aula y en horas de clases, esta conducta probablemente se debe a que han desarrollado algún nivel de nomofobia, por lo que es sumamente importante la ejecución del presente trabajo de investigación

1.2. Formulación e identificación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo las características psicológicas están relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Cómo la característica psicológica del tipo de personalidad está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017?
2. ¿Cómo la característica psicológica del nivel de autoestima está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017?
3. ¿Cuál es la incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Describir las características psicológicas que están relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Evaluar la característica psicológica del tipo de personalidad que está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
2. Valorar la característica psicológica del nivel de autoestima que está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
3. Identificar la incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.

1.4. Justificación

Actualmente la Nomofobia es problema de Salud Pública a nivel mundial por el avance tecnológico y el fácil acceso a los teléfonos móviles, Considerando su crecimiento vertiginoso el problema de la dependencia y la adicción a estar conectado en todo momento, a esto se suma la escasa información que existe al respecto, que sin embargo tiene graves consecuencias como cualquiera otra enfermedad adictiva.

Considerando que existen estudiantes con características psicológicas de Nomofobia en el centro pre universitario de la Universidad Tecnológica de los

Andes sub sede Andahuaylas, se podrá obtener conocimientos relacionados a las variables de estudio a nivel institucional, por cuanto no existen trabajos anteriores al respecto, explicándose y determinando explícitamente las características psicológicas de la nomofobia de los estudiantes en otros ámbitos geográficos mas no en Andahuaylas.

Los principales beneficiados con los resultados del presente trabajo de investigación serán los usuarios que acuden al Centro Pre Universitario, ya que se podrá implementar programas de prevención a fin de controlar el problema en estudio, de parte de la Universidad en coordinación con los responsables del Ministerio de Salud.

A si mismo los resultados servirán de referencia en otros centro educativos y tomar las acciones necesaria a fin de controlar el problema en estudio.

1.5. Delimitaciones

Esta investigación tiene como enfoque principal analizar los problemas ocasionados por la adicción al teléfono celular, dando sus causas y sus posibles características que pueden llegar a ser parte de la nomofobia. Fomentar reflexiones sobre todo en jóvenes y padres, para así llegar a limitar el uso de los teléfonos celular. Se trata de desencadenar temas que la sociedad desconocen y son poco consientes de la dependencia al teléfono celular, y por ello necesita ser analizados.

Universidad tecnológica de los andes sub sede Andahuaylas está ubicado en el centro poblado del totoral en el distrito de san jerónimo Provincia de Andahuaylas Región de Apurímac los límites son:

- Por el este : Totoral
- Por el oeste : San Jerónimo
- Por el norte : Poltoccsa y Iliupapuquio
- Por el sur : Andahuaylas

Altitud : 2901 msnm
Latitud : 13°39'22" sur
Longitud : 73°23'05" oeste
Superficie : 370.03 km²

1.6. Limitaciones

No se evidencia información sobre el tema de investigación sobre la nomofobia en los registros de la Universidad Tecnológica de los Andes en Andahuaylas, mientras que en los registros de la universidad tecnológica de los andes Abancay evidencia tan solo un trabajo de investigación.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudios extranjeros, nacionales y locales

AMPARO MARINA Vásconez Villavicencio (2013). La Nomofobia y su Incidencia en el Proceso Enseñanza Aprendizaje de los Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestre Modalidad Semipresencial, de la Carrera de Educación Básica, Facultad de Ciencias Humanas y de La Educación, Universidad Técnica de Ambato-Ecuador. Objetivo: Elaborar una guía de talleres para prevenir la nomofobia (...).

Resultado: Del grupo de los investigados establece que 66 estudiantes que representan el 55% les crea inestabilidad cuando sale sin el celular, 54 estudiantes que representan el 45% de los estudiantes no les crea inestabilidad cuando sale sin el celular, De los 89 estudiantes encuestados que corresponde al 74.2% revisa permanentemente en su celular los mensajes o mails, mientras que 31 estudiantes que corresponde al 25.8% no revisa permanentemente en su celular los mensajes o mails, De lo observado se puede determinar que 67 estudiantes y que representan el 55.8% realiza una recarga cada semana, 38

estudiantes que representan el 31.7% realiza una recarga cada promoción y 15 estudiantes que representan el 12.5% realiza una recarga cada día y de esta interrogante se desprende que 99 estudiantes y que representan al 82.5 sienten preocupación desmedida por lo que pudiera pasar sino están conectados y 21 estudiantes que representan el 17.5 no sienten preocupación desmedida al no estar conectados.

Conclusiones: Se observa que los estudiantes de séptimo y octavo semestre modalidad semipresencial son nomofóbicos. Sienten ansiedad, miedo, son agresivos por no estar conectados a su celular. Los estudiantes están más preocupados por su teléfono celular que por su desarrollo académico, por ende no tienen un aprendizaje significativo, obtienen malas calificaciones y esto puede traerles problemas como la pérdida del módulo o semestre. La mayor parte de los estudiantes están pendientes por la recepción de mensajes en su teléfono celular, pierden el control, no sienten tranquilidad y observan reiteradamente la pantalla. La mayoría de los estudiantes tienen dificultad de concentrarse por estar más pendientes de su teléfono celular, no prestan atención a los docentes e interrumpen su desarrollo intelectual.

FLORES RAMOS Valeria Lucía (2013). La Nomofobia y su Incidencia en las Relaciones Socio-Afectivas en los Jóvenes de 17 a 21 Años de la Fundación Iberoamericana de Desarrollo Social (Fids) de la Ciudad de Ambato- Ecuador.

Objetivo: Establecer la incidencia de la nomofobia en las relaciones socio afectiva (...).

Resultados: El 1, 95 estudiantes han respondido que no les gusta salir de casa sin el teléfono celular lo que equivale a un 86.36% y 15 estudiantes manifestaron

que si pueden salir de casa sin su teléfono celular que equivale a un 13.64%, el 5, 56 estudiantes han respondido que se alteran cuando en su celular no tienen cobertura, señal o saldo lo que representa a un 50.91% y 54 estudiantes manifiestan que no se alteran cuando no tienen cobertura, señal o saldo lo que representa a un 49.09%, el 7, 66 estudiantes han respondido que si se desesperan cuando no tienen su teléfono celular lo que equivale a un 60% y 44 estudiantes manifestaron que no se desesperan cuando no tienen su celular lo que equivale a un 40%, el 8, 71 estudiantes han respondido que no tienen otra forma de comunicación más que el celular lo que equivale a un 64.55% y 39 estudiantes manifestaron que si tienen otra forma de comunicación además del celular que equivale a un 35.45% y el 10, 73 estudiantes han respondido que si es importante tener un celular de última tecnología lo que equivale a un 66.36% y 37 estudiantes manifestaron que no es importante tener un celular de última tecnología lo que equivale a un 33.64%.

Conclusiones: Nos podemos dar cuenta que un gran porcentaje de estudiantes sienten que su celular es una necesidad básica para relacionarse con otras personas, lo que ha generado un gran vinculo del celular con el estudiante llevándolo así a una vida tecnológica dejando a un lado su vida afectiva personal, en la investigación realizada se pudo comprobar que existe un gran apego al teléfono celular pero no el mismo comportamiento a las relaciones familiares y sociales que son las que permiten el desarrollo humano y su correcta evolución y son muy comunes los problemas familiares y de comunicación, la juventud ahora viven su vida muy apartados de sus padres y de tener afecto con sus progenitores, ahora se vive en los tiempos que los padres pasan trabajando

mientras los hijos se dedican algunos a sus estudios y en general a pasar en la tecnología y muy pocos tiene amistades estrechas con amigos.

MATHEY CHUMACERO, Ana Karen (2016). Dependencia al Celular entre los y las Estudiantes de la Facultad de Educación de una Universidad de Chiclayo-Perú 2016. **Objetivo:** Determinar la diferencia de dependencia al celular (...).

Resultados: El 15.1% de varones muestra dependencia al celular a diferencia del 26.9% de mujeres, en cambio el 32% de varones indica que no tiene dependencia al celular, en contraste del 26% de mujeres. Esto indica que las mujeres tienen mayor dependencia que los del sexo masculino y el 26% de estudiantes de 20 años y menos presentan dependencia al celular, en cambio el 16% de estudiantes de 21 años y mayor muestran dependencia al celular, por su parte, el 38.6% de estudiantes menor a 20 años no muestra dependencia al celular, en cambio el 19.4% de estudiantes mayores de 21 años no presentan dependencia.

Conclusiones: El 15.1% de los varones muestra dependencia al celular a diferencia del 26.9% de mujeres, mientras que el 32% de varones indica que no presenta dependencia al celular, en contraste del 26% de mujeres. El 26% de estudiantes de menores de 20 años, presentan dependencia al celular, a diferencia que el 16% de estudiantes mayores de 21 años que muestran dependencia al celular.

TICONA CHOQUE, Yuly Gisela y TUPAC MAMANI Edith Jenny (2016).

Características del Uso y Dependencia al Móvil en Estudiantes de Enfermería - UNSA Arequipa- Perú 2016. **Objetivo:** Identificar la relación existente entre las características del uso del móvil y el nivel de dependencia al móvil (...).

Resultados: el 86.53% tiene una línea telefónica, un 12.28% tienen dos líneas telefónicas y en cuatro casos (1.20%) presentan tres o más líneas telefónicas, el 74.85% de estudiantes tiene el móvil “Siempre prendido, nunca apagado”, además 5.99% de estudiantes tiene el móvil “Siempre apagado y encendido cuando hay necesidad” representando a la minoría de la población, el 84.13% de estudiantes usa el móvil “Para estar ubicable en todo momento” y solo un 15.87 % lo usa “Por diversión” y el 48.20% de estudiantes utilizan el móvil para “Realizar llamadas”, por ser la principal utilidad del móvil, el 35.03% lo utilizan para “Estar conectado en redes sociales”, ya que es la utilidad más atractiva de los móviles y además la principal causa que podría generar dependencia. Mientras que 4.49% de estudiantes lo utilizan “Para enviar mensajes de texto”.

Conclusiones: En cuanto al nivel de dependencia al móvil los estudiantes universitarios del primero al quinto año de la Facultad de Enfermería de la Universidad 82 Nacional de San Agustín presentan una Dependencia al Teléfono Móvil o Celular, en un nivel moderado; de un total de 141 estudiantes representando el 42.22%, seguido por un 39.52% que tiene un nivel bajo de dependencia y un 18.26% tiene un nivel alto, aunque el porcentaje general obtenido no es alto, la existencia de la Dependencia al Teléfono Móvil o Celular está presente, siendo preocupante la existencia de un nivel de dependencia moderado tan alto, siendo probable que esta aumente y se encontró que existe un nivel de relación altamente significativa entre ambas variables; la utilidad del móvil

y el nivel de dependencia al móvil tienen una relación altamente significativa lo que demuestra que el uso que los jóvenes universitarios le dan al móvil (realizar llamadas 17.07% y conexión a redes sociales 16.47%) ocasiona que se desarrolle una dependencia más alta; de la misma manera existe una relación altamente significativa entre el tipo de plan tarifario (prepago 29.04% y postpago 14.97) y el nivel de dependencia al móvil, lo que demuestra que mientras el plan tarifario sea prepago la dependencia es de nivel bajo a diferencia del plan postpago donde la dependencia es en un nivel moderado. También se encontró una relación significativa entre el tipo de móvil y el nivel de dependencia al móvil, lo que evidencia que mientras mayor sea la gama del móvil que utiliza el joven universitario mayor será el nivel de dependencia que presenta.

ALVARES CHIPANA Regina (2013). Conocimientos y Hábitos del uso Adecuado de Celulares en Estudiantes de la Universidad Tecnológica de los Andes Abancay-2013. Objetivo: Determinar la influencia de la actividad educativa sobre el uso adecuado de celulares (...).

Resultados: el 79.8% de la población encuestada evidencian de acuerdo la aplicación del pre test, conocer acerca de los efectos nocivos para la salud en el aspecto psicológico, mientras que el 20.2% evidencia no conocer acerca de estos efectos; por lo tanto al realizar la comparación luego de la aplicación del post test, previo desarrollo de actividades, se aprecia que dicho resultado disminuye notablemente a un 13.2%. dicha reducción se debe a la aplicación de una actividad educativa audiovisual y uso de trípticos informativos basada en los efectos nocivos para la salud que causa el celular; y se puede concluir que ello

tuvo efecto en los estudiantes lográndose evidenciar la modificación de su conducta y/o cambio de actitud frente a esta problemática psicosocial.

Conclusiones: Al término del estudio las conclusiones fueron que la actividad educativa preventiva de adicción del celular fue efectiva, ya que se mostraron resultados favorables en el post-test.

2.2. Bases teóricas

Características psicológicas

El ser humano posee un conjunto de reacciones y hábitos de comportamiento que se han adquirido durante la vida y que dan especificidad al modo de ser individual. El ser humano se caracteriza por el desarrollo de la actividad psíquica en su máximo grado. Las funciones intelectuales, emocionales y conativas adquieren mayor intensidad, amplitud y funcionalidad (6).

Personalidad. La personalidad es una estructura de carácter psicológico que hace referencia al conjunto de rasgos distintivos de un individuo. El experto de origen estadounidense Gordon Allport ha definido a la noción de personalidad como aquella alineación dinámica de los sistemas psicofísicos que permite establecer un modo específico de actuar y de pensar. Esta organización, sostiene Allport, varía de un individuo a otro ya que depende de la clase de adaptación al entorno que establezca cada persona. El aspecto dinámico de la personalidad permite apreciar que todos los seres humanos experimentan intercambios de modo constante con el medio que los rodea, un proceso que sólo se interrumpe con la muerte. En cuanto a las formas de pensar y de actuar, muestran que la personalidad está compuesta por una vertiente interna (pensamiento) y otra vertiente de carácter externo (simbolizado en la conducta).

De todas formas, los especialistas han establecido con los años distintos tipos de definiciones para el concepto de personalidad. Así nos encontramos con las presentaciones, que se construyen en base a la sumatoria de un conjunto de rasgos característicos; la perspectiva integradora, la cual resalta el estilo ordenado de esa adición; la definición jerárquica, que admite la integración de los elementos contemplados en la personalidad, pero estipulan la preponderancia de ciertos rasgos sobre otros; y las definiciones de ajuste al medio, que también parten de una integración de elementos, pero que consideran que la organización se realiza según el entorno donde se mueve cada persona (7).

Tipo de la personalidad extrovertida. En principio, la persona extrovertida se llena de energía al estar rodeada de otros. Los extrovertidos tienden a desaparecer cuando están solos y se aburren rápidamente sin gente alrededor. Si tienen oportunidad, prefieren conversar con alguien antes que sentarse solos a pensar. En realidad, los extrovertidos tienden a pensar a medida que hablan, Los extrovertidos a menudo piensan mejor mientras hablan. Los conceptos no se sienten reales a menos que los verbalicen, ya que la reflexión interna no es suficiente. Los extrovertidos disfrutan de las situaciones de interacción social y las buscan, porque les encanta estar con gente. Gracias a su habilidad para mantener conversaciones intrascendentes parecen tener más capacidad social que , El comportamiento del extrovertido parecería ser el estándar de la sociedad y por ello, cualquier otro comportamiento se califica y compara en relación con la forma de ser de la persona extrovertida (8).

Tipo de personalidad ambivertida. La ambiversión es un tipo de personalidad que no se encuentra ni en el polo de la extroversión ni en el de la introversión. Es posible que esta personalidad se corresponda contigo, pues es mucho más

habitual de lo que cabe esperar dado lo poco que se habla de la personalidad ambivertidas. Las personas ambivertidas suelen desear pasar tiempo a solas aunque también les encanta la gente.

Algunas situaciones hacen que estas personas se sientan abiertas mientras que otras situaciones las hacen sentir calladas y reservadas. Estas personas nunca han tenido del todo claro si son extrovertidas o introvertidas y han cambiado su opinión a este respecto de sí mismas varias veces.

También es habitual en las personas ambivertidas que su comportamiento sea más abierto o más cerrado en función de la personalidad de quien se está relacionado con ellas en un momento en concreto. Si eres una persona ambivertidas, es probable que te comportes de modo más extrovertido con quienes te hacen sentir que puedes ser tú misma y de modo más introvertido con personas más críticas (9).

Personalidad introvertida. Un introvertido no es simplemente una persona que es tímida. De hecho ¡Ser tímido tiene poco que ver con ser introvertido!. La timidez tiene un elemento de aprehensión, nerviosidad y ansiedad, mientras que un introvertido puede también ser tímido, la introversión en sí no es timidez. Básicamente, un introvertido es una persona que está energizada estando sola y cuya energía se drena al estar con otras personas.

Los introvertidos están más preocupados por el mundo interior de la mente. Disfrutan pensar, explorar sus pensamientos y emociones. A menudo evitan situaciones sociales porque el estar con otras personas drena su energía. Esto es cierto hasta cuando tienen buenas habilidades sociales. Después de estar con gente por mucho tiempo, como por ejemplo en una fiesta, necesitan tiempo para

"recargar". Cuando los introvertidos quieren estar solos, no es, en sí mismo, señal de depresión. Significa que o necesitan recuperar su energía de estar alrededor de otras personas o que simplemente quieren tiempo para estar con sus propios pensamientos. Estar con gente, hasta gente que quieren y con la que están cómodos, puede estorbarles en su deseo de introspección quieta.

El ser introspectivo, sin embargo, no significa que un introvertido nunca tiene conversaciones. Sin embargo, aquellas conversaciones son generalmente sobre ideas y conceptos, no sobre lo que consideran asuntos triviales de plática social sin importancia.

Los introvertidos forman un 60% de la población dotada pero sólo de 25-40% de la población general (6).

Autoestima. La autoestima es la percepción que tenemos de nosotras mismas. Abarca todos los aspectos de la vida, desde el físico hasta el interior, pasando por la valía o la competencia. Se trata de la valoración que hacemos de nosotras mismas que no siempre se ajusta a la realidad y esa valoración se forma a lo largo de toda la vida y bajo la influencia de los demás, Lo que los demás ven en nosotras o, más bien lo que nosotras pensamos que los demás ven, es crucial para determinar nuestro grado de autoestima. Entramos en el terreno de la seguridad y la confianza en una misma, Pero si hay algo que determina el estado de salud de nuestra autoestima es la infancia. El refuerzo positivo o negativo con el que nos hayamos contado desde los primeros pasos de nuestra vida va a ser fundamental para nuestra seguridad emocional en el futuro.

Autoestima alta. También llamada autoestima positiva, es el nivel deseable para que una persona logre sentirse satisfecha en la vida, sea consciente de su valía y de sus capacidades y pueda enfrentarse a los inconvenientes de forma resolutiva.

Autoestima media. Esta autoestima media o relativa supone cierta inestabilidad en la percepción de una misma. Si bien en algunos momentos la persona con autoestima media se siente capaz y valiosa, esa percepción puede cambiar al lado opuesto, a sentirse totalmente inútil debido a factores variados, pero especialmente a la opinión de los demás.

Autoestima baja. Ineptitud, incapacidad, inseguridad y fracaso son los términos que acompañan a una persona con autoestima baja. Se trata de un estado de autoestima que debemos evitar en nuestro camino hacia la felicidad (7).

Test de autoestima

La escala de autoestima de Rosenberg, una prueba breve y con buenas propiedades psicométricas, es el instrumento más usado para la evaluación de la autoestima en la práctica clínica y en la investigación científica.

Morris Rosenberg, el creador de la Escala de Rosenberg

El doctor Morris Rosenberg se doctoró en Sociología en la Universidad de Columbia en el año 1953. Después trabajó en la Universidad de Cornell y en el National Institute of Mental Health de los Estados Unidos.

En 1965 publicó el libro *Society and the adolescent's self-image* (La sociedad y la autoestima del adolescente”), a través del cual presentó su escala de autoestima.

Fue profesor de Sociología en la Universidad de Maryland entre 1975 y 1992, el año de su muerte. Su trabajo sobre la autoestima y el auto concepto le han sobrevivido y a día de hoy sigue siendo un importante referente en estos campos.

El test de autoestima de Rosenberg es un cuestionario breve de 10 preguntas con el que evaluar cómo nos valoramos y si sabemos ser objetivos con nosotros mismos. Si te encuentras en una situación bajo de ánimo, piensas que los demás están por encima de ti, te aconsejamos que realices este rápido test psicológico para comprobar cómo tienes tu autoestima (8).

2.2.2. Nomofobia

La nomofobia es el miedo o angustia que produce estar sin el teléfono móvil. Más concretamente, y siguiendo la definición de un artículo del International Business Times en 2013, la nomofobia es la ansiedad que se siente al no tener cobertura, quedarse sin batería, no llevar el teléfono encima o, simplemente, no poder recibir notificaciones. Básicamente, es un miedo psicológico a quedarte sin el móvil.

Como palabra, nomophobia, acrónimo de no-Mobile-phone-phobia, apareció por primera vez en una encuesta llevada a cabo por el servicio postal del Reino Unido, Inglaterra en la que se concluía que el 53% de los usuarios británicos de teléfonos móviles sufrían este problema. Un estudio, cuatro años más tarde, de la consultora One Poll aumentó esta cifra hasta el 66%.

Desde entonces los trabajos sobre este fenómeno han aumentado y la popularidad de este término, que ha pasado al español adaptado como nomofobia (no-móvil-fobia), se ha reflejado en artículos que han ocupado páginas en todo tipo de medios. Y esto tiene todo el sentido. Es el auge de esta nueva palabra. Porque el lenguaje, entre sus principales funciones, representa la realidad. Y la realidad es que caminamos por la calle con la cabeza agachada y no concebimos una espera sin teléfono. Una realidad llena de cenas sin conversaciones y conciertos sin mecheros. Una realidad ligada a un dispositivo de una forma tan personal que antes preferimos perder la cartera al teléfono móvil (9).

Movilemia. Es la adicción al teléfono celular, es una ansiedad permanente a estar conectado al teléfono celular, Los teléfonos inteligentes se han convertido en mecanismo imprescindible, que se usan a edades cada vez más tempranas. Pero a la par del desarrollo de aplicaciones que facilitan las actividades rutinarias y la mayor importancia de las redes sociales y de juegos como Pokémon GO se incrementa la incidencia de afecciones como la nomofobia, la cibercondría y el denominado síndrome Google. Sin embargo, ni el 'Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales' de la American Psychiatric Association (APA), ni la Organización Mundial de la Salud (OMS) las reconocen aún como patologías del mismo nivel que las adicciones a sustancias químicas o la ludopatía. Entre los trastornos derivados de la expansión de internet y las nuevas tecnologías se destaca la 'nomofobia' (del inglés 'nomophobia', 'no mobile phobia'), el miedo a estar sin teléfono móvil, que se caracteriza por la ansiedad que provoca no encontrar el dispositivo, que no tenga cobertura o que se quede sin batería.

“La adicción a las tecnologías no está recogida en los manuales de diagnóstico, pero sí es verdad que estos casos nos llegan cada vez con más frecuencia”, reconoce el doctor en psicología José Antonio Molina, Según él, “los casos que llegan a consulta tienen que ver principalmente con el uso de la telefonía móvil e internet por adolescentes”. El psicólogo anota que los casos en los que se reconoce un problema de adicción son muy puntuales “porque hacerlo siempre es complicado”. En su opinión, la falta de datos sobre los trastornos relacionados con internet y el teléfono móvil se debe a que es mucho más difícil admitir que existe una adicción cuando se trata de una que no es tan evidente como las adicciones al alcohol o las drogas (10).

Bajo control. Para facilitar su comprensión empezaremos haciendo las siguientes preguntas. ¿Podemos vencer al móvil sin renunciar a él? ¡Claro que sí! Según Marina Dolgopol, “la clave es aprender a controlarse, desprenderse del móvil de forma gradual, afrontar de forma aislada las sensaciones y pensamientos negativos derivados de este padecimiento, como pueden ser las crisis de pánico”. Para prevenir el problema en los jóvenes, la clave es la educación: evitar que los hijos tengan conexión a la red desde su habitación y establecer unos horarios para un uso correcto de las tecnologías, procurando que sean adecuadas para la edad y el estilo de vida del menor. Además, explica la directora de CEETA, “hay que separar momentos. La noche es para dormir y, por lo tanto, el móvil debe estar apagado; del mismo modo, la cena es para comer y reunirse, no para usar el móvil”. Si fuera preciso, y antes de que el nivel de estrés o ansiedad se nos escape de las manos, es totalmente recomendable consultar el problema con un psicólogo.

Para José Antonio Molina del Peral, “la manera de afrontar el problema es recurrir a una psicoterapia centrada en la aceptación del trastorno, identificar las consecuencias, reforzar actividades alternativas no ligadas al uso del Smartphone, controlar el tiempo invertido...”. El psicólogo puntualiza que no hay que demonizar el uso del móvil, ya que se trata de una herramienta muy útil, que ayuda a mejorar notablemente nuestra calidad de vida facilitando la comunicación, la búsqueda de información, la captación de fotografías y videos, las compras... Es su mal uso el que puede traer complicaciones; hay que saber detectarlo y controlarlo a tiempo (11).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Las características psicológicas están relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.

2.3.2. Hipótesis específicas

1. La característica psicológica del tipo de personalidad extrovertida está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
2. La característica psicológica del nivel de autoestima baja está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
3. Hay alta incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.

2.4. Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores
Características psicológicas	Características psicológicas, a todas aquellas cualidades que se presentan en los individuos y que le permiten distinguirse y sobresalir en alguna materia en especial (10).	<ul style="list-style-type: none">• Personalidad• Autoestima	<ul style="list-style-type: none">• Introversa• Ambivertidas• Extroversa • Alta• Media• Baja
Nomofobia	La nomofobia es el miedo que la gente tiene de estar sin su teléfono inteligente (11).		<ul style="list-style-type: none">• Movilemia• Bajo control

2.5. Definición de términos básicos

- **Nomofobia.** Es considerada como el miedo irracional de no llevar el celular consigo. Convirtiéndose en una adicción no solo de la juventud, sino de muchas personas adultas. Son personas que necesitan sentirse seguras y comunicadas con el mundo circundante. (12)
- **Abstinencia.** Inquietud o irritabilidad asociada con los intentos de dejar o reducir el uso del móvil. (13)
- **Personalidad.** La personalidad es una estructura de carácter psicológico que hace referencia al conjunto de rasgos distintivos de un individuo (14).
- **Autoestima.** La autoestima es la valoración, generalmente positiva, de uno mismo. Para la psicología, se trata de la opinión emocional que los individuos tienen de sí mismos y que supera en sus causas la racionalización y la lógica (15).
- **Introversión.** Es una actitud típica que se caracteriza por la concentración del interés en los procesos internos del sujeto. Los introvertidos se interesan principalmente por sus pensamientos y sentimientos, por su mundo interior. Tienden a ser profundamente introspectivos (16).
- **Extraversión.** Es una actitud típica que se caracteriza por la concentración del interés en un objeto externo. Los extravertidos se interesan por el mundo exterior de la gente y de las cosas, tratan de ser más sociables y de estar más al tanto de lo que pasa en su entorno (17).
- **Ambivertida.** Las personas ambivertidas suelen desear pasar tiempo a solas aunque también les encanta la gente, Algunas situaciones hacen que estas personas se sientan abiertas mientras que otras situaciones las hacen sentir calladas y reservadas (18)

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y nivel de investigación

Tipo aplicativo y nivel descriptivo y explicativo, explica la relación entre las variables características psicológicas y la nomofobia en estudiantes.

3.2. Diseño de la investigación

Cuantitativo y transversal.

3.3. Población y muestra

La población estuvo conformada por los 33 alumnos del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes y Filial Andahuaylas. La muestra fue de tipo no probabilístico y por conveniencia de 33 alumnos.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos

3.4.1. Descripción de instrumentos

- Test de personalidad. Es un psicométrico constituido por 12 preguntas y con 3 alternativas de respuesta, permite medir los tipos de personalidad: introvertida, ambivertidas y extrovertida. Los puntajes de 0 a 8 corresponde

a introvertida, de 8 a 16 corresponde a ambivertidas y de 16 a 24 corresponde a extrovertida.

- Test de autoestima Rosenberg. Consta de 10 preguntas cerradas y con 4 alternativas cada una, permite clasificar el tipo de autoestima según la puntuación obtenida. De 30 a 40 autoestima alta, de 26 a 29 autoestima media y de 1 a 25 autoestima baja.
- Test de movilemia. Está constituida de 9 ítems, cada ítems con 3 alternativas. Permite evaluar el riesgo de movilemia.
- Test de bajo control. Cuestionario psicológico que permite medir la tolerancia de bajo control. Constituida 5 preguntas con alternativas diferentes: 3 alternativas, 5 alternativas, 3 alternativas, 3 alternativas y 5 alternativas.

3.4.2. Validación de los instrumentos

Los instrumentos utilizados fueron aplicados en muchos estudios precedentes y por lo tanto no ha requerido la validez y confiabilidad de los mencionados.

3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se utilizó la prueba estadística no paramétrica de Chi Cuadrada con apoyo del Paquete Estadístico de SPSS versión 24.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. Característica psicológica de tipo de personalidad relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario.

Nomofobia	Tipo de personalidad							
	Introvertida		Ambivertida		Extrovertida		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Movilemia	5	15%	3	9%	9	27%	17	51
Bajo control	4	12%	4	12%	8	24%	16	48
TOTAL	9	27%	7	21%	17	52%	33	100

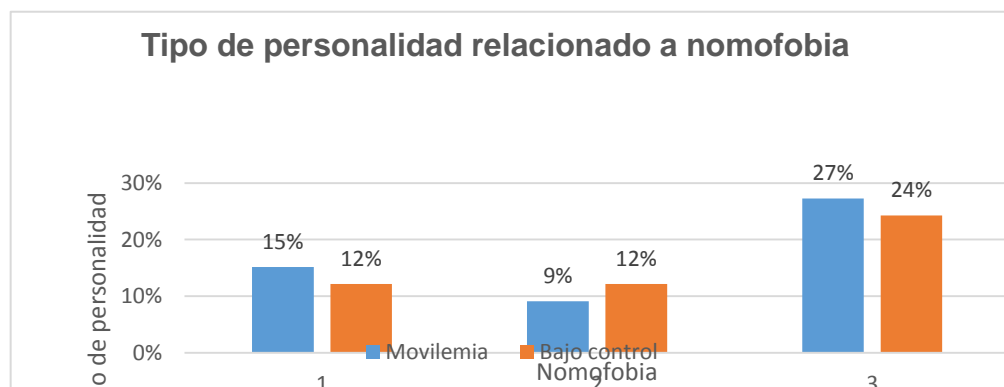


Figura 1. Tipo de personalidad relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario.

En tabla 1. Del 100 % de la muestra, el 52% de estudiantes tienen personalidad extrovertida, de los cuales el 27% están con movilemia y el 24% están bajo control.

Al análisis, la mayoría de los estudiantes tienen personalidad extrovertida y está relacionado a nomofobia de tipo movilemia.

Tabla 2. Característica psicológica del nivel de autoestima relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario

Nomofobia	Autoestima							
	Alta		Media		Baja		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Movilemia	4	12%	7	21%	6	18%	17	51
Bajo control	5	15%	4	12%	7	21%	16	48
TOTAL	9	27%	11	33%	13	39%	33	100

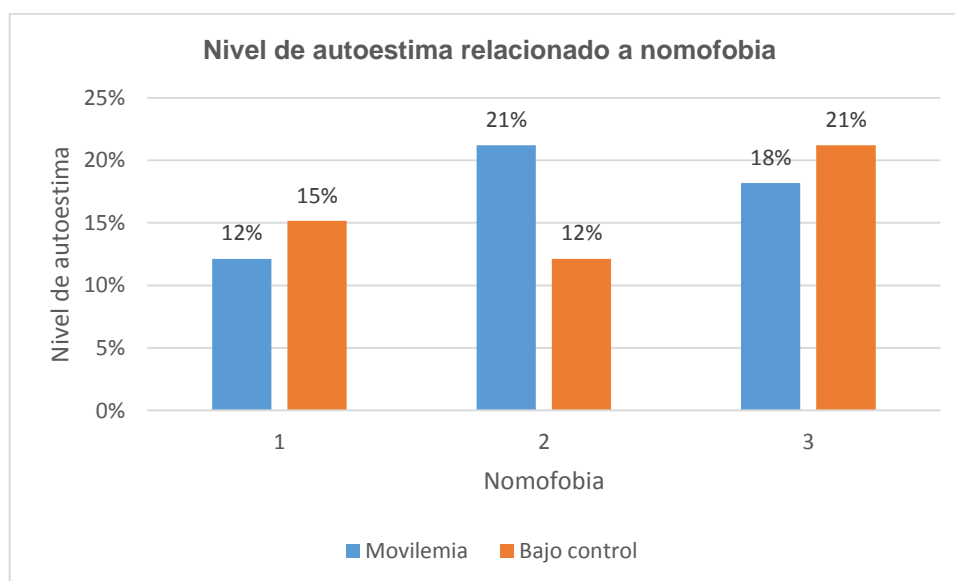


Figura 2. Nivel de autoestima relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario

En tabla 2. Del 100 % de la muestra, el 39% de estudiantes tienen autoestima baja, de los cuales el 21% están con bajo control y el 18% están con movilemia.

Al análisis, la mayoría de los estudiantes tienen autoestima baja y está relacionado a nomofobia de tipo bajo control.

Tabla 3. Incidencia de nomofobia en los estudiantes del Centro Pre-Universitario.

Nomofobia	Estudiantes de Centro Pre-Universitario	
	N°	%
Movilemia	17	52
Bajo control	16	48
TOTAL	33	100

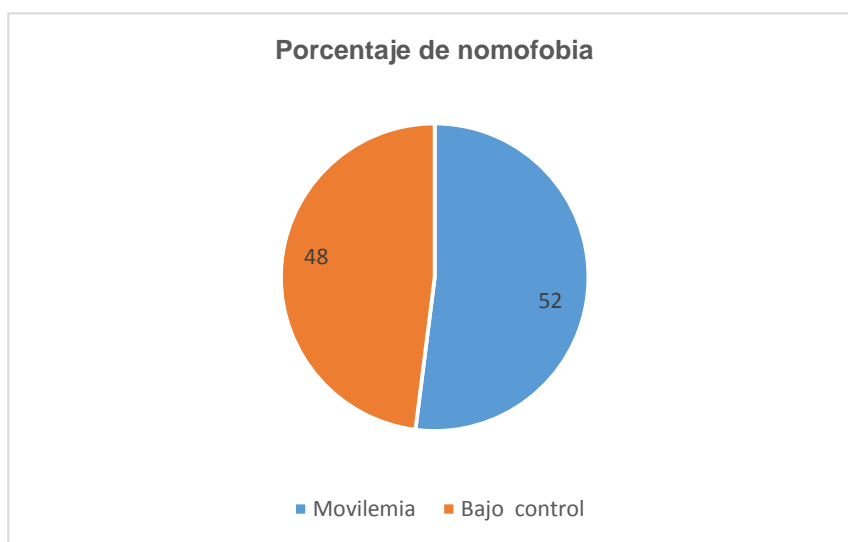


Figura 3. Incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre-Universitario

En tabla 3. Del 100 % de la muestra, el 52% de estudiantes tienen nomofobia de tipo movilemia y el 48% de estudiantes tienen nomofobia de tipo bajo control.

Al análisis, la mayoría de los estudiantes tienen nomofobia de tipo movilemia.

4.2. Prueba de hipótesis

- H₀** La característica psicológica del tipo de personalidad no está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
- H_i** La característica psicológica del tipo de personalidad extrovertida está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
- H₀** La característica psicológica del nivel de autoestima no está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
- H_i** La característica psicológica del nivel de autoestima baja está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
- H₀** No hay incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
- H_i** Hay alta incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.

A la ritualidad de la significancia estadística, formula la hipótesis de investigación, nivel de significancia al 0.05%, prueba estadística no paramétrica de la Chi cuadrada, valor P y a la decisión se decide: la hipótesis de investigación se acepta y la hipótesis nula se rechaza. Por lo

tanto, las características psicológicas de personalidad y autoestima están relacionado a uno de los tipos de nomofobia.

4.3. Discusión de Resultados

Teniendo presentes los resultados obtenidos en la investigación, existen ciertos aspectos importantes que se detallaran a continuación haciendo un análisis de cada uno de ellos en el apartado, respecto a las pruebas aplicadas y los resultados. Por lo tanto, se pretende discutir los resultados y con otros resultados con la rigurosidad científica correspondiente. A continuación se pormenoriza:

La variable característica psicológica, cuya dimensión de tipo de personalidad, cuyo resultado, la mayoría de los estudiantes tienen personalidad extrovertida y está relacionado a nomofobia de tipo movilemia. A la búsqueda de otros estudios precedentes no existe para comparar. Sin embargo, las personas extrovertidas tienden a mantener mayor comunicación con familiares, amigas(os), por ende mayor número de contactos en su teléfono móvil, en circunstancias que ocurra el olvido del teléfono móvil en algún lugar, ocasiona con mayor intensidad la nomofobia. Además, a la decisión de la prueba estadística siendo significativo se concluye, que la personalidad extrovertida está relacionado con la nomofobia de tipo movilemia.

La variable característica psicológica, cuya dimensión de nivel de autoestima, cuyo resultado, la mayoría de los estudiantes tienen autoestima baja y está relacionado a nomofobia de tipo bajo control. A la búsqueda de otros estudios precedentes al comparar con la conclusión de Oliva María: que la autoestima baja reflejada en la necesidad de estar en continuo contacto con otras personas

por miedo de aislamiento y a la soledad. Además, Castro Rodríguez Cristian, menciona que el nomofóbico es una persona que tiene falta de seguridad en sí misma y autoestima baja. A la decisión de la prueba estadística siendo significativo se concluye, que la autoestima baja está relacionado con la nomofobia de tipo bajo control.

La incidencia de nomofobia, cuyo resultado la mayoría de los estudiantes tienen nomofobia de tipo movilemia. A la comparación con el resultado de estudio AMPARO MARINA Vásconez Villavicencio (2013). Del grupo de los investigados establece que 66 estudiantes que representan el 55% les crean inestabilidad cuando sale sin el celular y otros resultados y conclusiones y la decisión de la prueba estadística de tendencia central de la moda. Se concluye, que la incidencia de nomofobia es alta.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A la finalización del trabajo de investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

1. La personalidad extrovertida está relacionado con la nomofobia de tipo movilemia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
2. La autoestima baja está relacionado con la nomofobia de tipo bajo control en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.
3. La incidencia de nomofobia es alta en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.

RECOMENDACIONES:

- A los estudiantes o egresados de enfermería replicar en otros contextos el estudio de investigación considerando el tipo de personalidad como dimensión en la variable características psicológicas.
- A los padres de familia, establecer límites para el uso del teléfono celular por parte de sus hijos y horarios para el uso de redes sociales.
- A las instituciones de salud realizar campañas de promoción y prevención sobre el uso correcto de los teléfonos móviles a fin de disminuir las afecciones psicológicas para la población estudiantil.
- A los jóvenes y padres de familia informarse sobre esta patología nueva para distinguir cuando una conducta es normal y las características psicológicas de la Nomofobia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. De la Nuez D. VIX. [Online].; 2017 [cited 2017 diciembre 20. Available from:
<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/4986/que-es-la-nomofobia>.
2. Bruce J. LA REPUBLICA. [Online].; 2015 [cited 2017 Diciembre 20. Available from: <http://larepublica.pe/politica/901131-nomofobia>.
3. Chavez JC. Andina. [Online].; 2013 [cited 2017 Diciembre 20. Available from:
<http://www.andina.com.pe/agencia/noticia-adiccion-al-telefono-movil-afecta-al-40-usuarios-peru-446589.aspx>.
4. BEMBIBRE V. DEFINICION ABC. [Online].; 05/01/2009 [cited 2017 JULIO VIERNES. Available from:
<https://www.definicionabc.com/general/caracteristicas.php>.
5. ARBOIX M. eroski consumer. [Online].; 2013 [cited 2017 julio jueves. Available from:
<http://www.consumer.es/web/es/salud/prevencion/2013/05/27/216814.php>.
6. s. etica. [Online].; 03/09/2008 [cited 2017 julio viernes. Available from:
<http://trabajoeticasena.blogspot.pe/2008/09/caracteristicas-fisicas-psicologicas-y.html>.
7. PEREZ PORTO J. DEFINICION.DE. [Online].; 2008 [cited 2017 setiembre lunes. Available from: <https://definicion.de/personalidad/>.
8. Bainsbridge c. About en español. [Online].; 02/10/2016 [cited 2017 julio viernes. Available from:
<http://superdotados.about.com/od/glossary/g/extrovert.htm>.

9. Burgos S. kcoaching. [Online].; 2016 [cited 2017 Diciembre 20. Available from:
<http://www.30kcoaching.com/ambiversion-rasgos-una-personalidad-ambivertida/>.
- 1 de e. Ejemplo de.com. [Online].; 2017 [cited 2017 Diciembre 20. Available from:
0. http://www.ejemplode.com/39-psicologia/3516-caracteristicas_psicologicas.html.
- 1 McKenna. Gestion. [Online].; 2017 [cited 2017 Diciembre 21. Available from:
1. <https://gestion.pe/tecnologia/sufres-nomofobia-razon-puedes-dejar-celular-142611>.
- 1 vasconez villavicencio AM. repositorio. [Online].; 2013 [cited 2017 diciembre
2. 20. Available from:
http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5060/1/Teb_2013_890.pdf.
- 1 Vásconez Villavicencio M. repositorio. [Online].; 2013 [cited 2017 diciembre 20.
3. Available from:
http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5060/1/Teb_2013_890.pdf.
- 1 Pérez Porto J. Definicion. [Online].; 2012 [cited 2017 Diciembre 21. Available
4. from: <https://definicion.de/personalidad/>.
- 1 Pérez Porto. Definicion. [Online].; 2008 [cited 2017 Diciembre 20. Available
5. from: <https://definicion.de/autoestima/>.
- 1 Jun CG. wikipedia. [Online].; 2013 [cited 2017 Diciembre 21. Available from:
6. https://es.wikipedia.org/wiki/Introversi%C3%B3n_y_extraversi%C3%B3n.
- 1 Jun CG. wikipedia. [Online].; 2013 [cited 2017 Diciembre 21. Available from:

7. https://es.wikipedia.org/wiki/Introversi%C3%B3n_y_extraversi%C3%B3n.
- 1 Burgos S. kcoaching. [Online].; 2016 [cited 2017 Diciembre 21. Available from:
8. <http://www.30kcoaching.com/ambiversion-rasgos-una-personalidad-ambivertida/>.
- 1 Baindridge c. about en español. [Online].; 02/09/2016 [cited 2017 julio viernes.
9. Available from:
http://superdotados.about.com/od/glossary/g/introvert.htm?_ga=2.20290424.1778396985.1500657890-265457639.1500657876.

ANEXOS

TEST DE AUTOESTIMA ROSEMBERG

Amiga(o), el presente es anónimo, tiene el **objetivo identificar el nivel de Autoestima**. Lea atentamente las preguntas y responda una sola respuesta en el

N°	PREGUNTAS	A	B	C	D
		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
01	Siento que soy una persona digna, al menos tanto como las demás				
02	Estoy convencido de que tengo buenas cualidades				
03	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de gente				
04	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a				
05	En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.				
06	Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso				
07	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a				
08	Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
09	Hay veces que realmente pienso que soy un inútil				
10	A menudo creo que no soy una buena persona				

TEST DE PERSONALIDAD

Nº	PREGUNTAS	A	B	C
		Lo defiendo y pido que los demás lo respeten	Prefiero no ejercerlo con tal de no tener problemas	Exijo abiertamente, y a veces de malos modos, que lo respeten
01	Cuando sé que tengo derecho a algo (por ejemplo quejarme, expresar mi opinión, etc.			
02	En las situaciones en las que no estoy de acuerdo con la opinión del otro	No digo nada e incluso suelen convencerme.	Expreso mi punto de vista mostrando respeto hacia el otro	Le digo que tontería está diciendo y le hago ver que yo tengo razón
03	Tus intereses chocan con los de tu pareja, amigo... ¿qué haces?	Reconozco sus motivos, pero le explico la necesidad que tengo de llevar a cabo los míos	Enfadarme, pues él o ella deberían también entenderme a mí..	Cedo ante mi pareja para que no esté mal, no tener problemas, etc
04	En el trabajo te piden hacer una tarea que no te da tiempo a realizar. ?	Explico que no puedo hacerla porque no me da tiempo.	La termino haciendo aunque con mucho esfuerzo.	Les digo que ¡qué se han creído! Y por supuesto no la hago.
				45

05	Tu amigo te debe dinero...	Se lo recuerdo amablemente. No pasa nada, lo puede haber olvidado	No le digo nada o, si se lo digo, es dejándolo caer. Me da un apuro...	Se lo digo y no de buenas maneras.
06	Cuando alguien no ha cumplido con algo a lo que se había comprometido...	Le explico que eso me ha molestado y le pregunto el por qué dando margen a su respuesta	Me enfado mucho y se lo digo mostrando mi enfado abiertamente. ¡Qué falta de compromiso!	No le digo nada pero me fastidia muchísimo
07	Estás esperando en una fila y alguien se "ha colado"...	No digo nada, si total por uno	Le digo en un tono alto que estaba yo primero, que ¡hay que mirar antes!	Le digo amablemente que yo estaba antes
08	Alguien te pide un favor que no estás dispuesto a hacer...	Le digo que lo siento y que aunque entiendo sus motivos no puedo hacerlo.	Le digo no.	No le digo que no, pero le doy largas
09	Cada vez que tengo que llevar la contraria a alguien...	Lo hago, y si le molesta lo que le digo, lo siento mucho.	Lo hago respetando en todo momento a esa persona.	Lo paso mal, tengo mucha ansiedad
10	Cuando me niego a hacer lo que otros me han pedido...	Me siento francamente mal, por eso, me niego pocas veces	Me quedo tan tranquilo y si les molesta que lo hubieran pensado antes.	Lo siento por ellos, pero tienen que entender también que tengo derecho a decir que no

11	A la hora de expresar tu opinión, ¿qué palabras empleas más?	Desde mi punto de vista, yo pienso que, creo, para mí	Bueno..., no sé pero..., tal vez,... si fuera posible,	Las cosas son así, hay que..., tienes que, no voy a tolerar
12	A la hora de expresar tu opinión, ¿cómo son tus gestos?	Flojos, casi sin expresión, voz baja y me cuesta mirar a mi interlocutor	Suaves pero firmes; voz tranquila y gesto relajado.	Bruscos pero firmes; voz elevada y gesto tenso, como enfadado

TEST DE MOVILEMIA

Nº	PREGUNTAS	A	B	C
01	¿Cuánto tiempo pasa desde que miras el teléfono móvil hasta que vuelves a consultarlo (sin recibir ninguna llamada ni mensaje)?	Más de 30 minutos	Entre 10 y 30 minutos	Cada menos de 10 minutos
02	¿Con qué frecuencia te has pasado más tiempo del que tenías previsto conectado al Smartphone?	Casi nunca	Ocasionalmente	Casi siempre
03	Interferencia en diferentes áreas de la vida. ¿Desatiendes las labores del hogar, la relación con los amigos, el tiempo en familia para pasar más tiempo con el Smartphone?	Poco	Moderado	Bastante
04	¿Con qué frecuencia pierdes horas de sueño por dedicárselo al móvil?	Casi nunca	Ocasionalmente	Casi siempre
05	Abstinencia. Si piensas en pasarte 6 horas sin utilizar el móvil, ¿crees que te generaría inquietud o nerviosismo?	Un poco	Moderadamente	Bastante
06	¿Te sientes aburrido cuando no estás utilizando el móvil?	Un poco	Moderadamente	Bastante

07	Pérdida de control ¿Te enfadas si alguien te interrumpe mientras estás utilizando el Smartphone?	Casi Nunca	Ocasionalmente	Casi Siempre
08	Encuentras dificultad para no consultar el teléfono en lugares donde está prohibido hacerlo (conducción, teatro, clase...)?	Casi Nunca	Ocasionalmente.	Casi Siempre
09	¿Has sentido inquietud o nervios al tener que desconectar el móvil durante el resto del día?	Nada	Un Poco	Bastante

TEST DE BAJO CONTROL

Nº	PREGUNTAS	A	B	C	D
01	¿Cómo usas el teléfono móvil? (Señala sólo una opción)	Para llamar, enviar SMS y, mirar qué hora es.	Para lo anterior y como cámara de fotos, GPS, etc.	Lo uso para muchas cosas, para jugar, redes sociales, informarme, comprar	
02	¿Qué es lo que más valoras en tu teléfono móvil? (Ordena de mayor a menor importancia)	Poder acceder a Internet, correo electrónico, redes sociales	Hacer fotos y poder compartirlas.	Navegación GPS, callejero, etc	Descargar y/o escuchar música, Jugar videojuegos y otros entretenimientos
03	Marca con una cruz si...:	A veces lo dejas en la mesa o en la barra de una cafetería o un bar por si lo usas	A veces lo llevas en el bolsillo de atrás o en el bolso sin cerrar la cremallera	A veces te conectas a tus redes sociales desde una wi-fi pública	
04	Marca con una cruz si...:	Lo sueles tener encendido las 24 horas del día.	Se te ha caído al suelo alguna vez.	Usas el móvil en lugares como el baño, la piscina o la playa.	
05	Marca con una cruz todas las medidas de seguridad que tomas con el teléfono móvil	Tengo activado el número PIN y el bloqueo de pantalla	Hago copias de seguridad de la información sensible en la memoria	Siempre desactivo la conexión de datos cuando no la utilizo	Tengo contratado algún tipo de seguro para protegerme de robo o pérdida

Gracias por su colaboración...

MATRIZ DE CONSISTENCIA

VARIABLES	D.DE LA VARIABLE	PROBLEMA	HIPOTESIS	DISEÑO METODLOGICO
<p>V. INDEPENDIENTE: CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS</p>	<p>- PERSONALIDAD</p>	<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cómo las características psicológicas están relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017?</p>	<p>HIPOTESIS CENTRAL</p> <p>Las características psicológicas están relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas,</p>	<p>Tipo aplicativo y nivel descriptivo y explicativo, explica la relación entre las variables características psicológicas y la nomofobia en estudiantes.</p>

	<p>- AUTOESTIMA</p>	<p>PROBLEMAS ESPECIFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la característica psicológica del tipo de personalidad que está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017. 	<p>enero a marzo 2017.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La característica psicológica del tipo de personalidad extrovertida está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la 	
--	---------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la característica psicológica del nivel de autoestima que está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017. • Identificar la incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes 	<p>Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La característica psicológica del nivel de autoestima baja está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la 	
--	--	---	--	--

		<p>Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p> <p>OBJETIVO</p> <p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Describir las características psicológicas que están relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p>	<p>Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay alta incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes 	
--	--	--	--	--

		<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <p>Evaluar la característica psicológica del tipo de personalidad que está relacionado a nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p> <p>Valorar la característica psicológica del nivel de autoestima que está relacionado a nomofobia en estudiantes del</p>	<p>Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p> <p>Identificar la incidencia de nomofobia en estudiantes del Centro Pre Universitario de la Universidad Tecnológica de los Andes Andahuaylas, enero a marzo 2017.</p>		
--	--	---	--	--

